

漢神

2025
第二期



目錄

院長的話	.....	p.3
學者專文	.....	p.4
老師隨筆	.....	p.7
神學與我	.....	p.8
我與神學	.....	p.9
季度科目	.....	p.10
代禱事項及收支報告	.....	p.11
各種課程	.....	p.12

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357

Tel: (718) 460-6150

Fax: (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西108-110號庾柱林大廈四樓(全層)

Tel: (852) 2304-8187

Fax: (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 905-479-5447

Fax: 905-479-7895

台灣聯絡處

台灣新北市土城區中央路四段279巷26號1樓

Tel: 886-0-987-203-902



牧職被擱置的更新

丘放河牧師博士

『你們要歸我作祭司的國度，為聖潔的國民。這些話你要告訴以色列人。』
(出埃及記十九6節)



在《出埃及記》十九章6節，神對以色列人說：「你們要歸我作祭司的國度，為聖潔的國民。」這句應許揭示了神對祂子民的崇高呼召：每一位屬神的子民都擁有祭司的身分，並被賦予牧養和事奉的使命。然而，隨著舊約歷史的發展，我們看到這份全民祭司的身分被暫時擱置，直到新約時代才得以完全恢復。這篇文章將探討「牧職被擱置」的歷史背景、其帶來的影響，以及新約中信徒如何重新承擔這份神聖的使命。

神最初的设计：全民皆祭司

神在《出埃及記》十九章5-6節中明確指出，只要以色列人聽從祂的話並遵守祂的約，他們就能成為「祭司的國度」和「聖潔的國民」。這表明神最初的设计是「全民皆祭司」，讓每一位子民都能在神與人之間擔任橋樑，帶領列國認識真神。祭司的職責不僅是獻祭與代禱，還包括教導神的律法、活出聖潔的生命，並成為世人的榜樣。

然而，以色列人因著不信與不順服，未能完全履行這份使命。在《出埃及記》三十二章的金牛犢事件中，百姓的軟弱與背離顯露無遺。於是，神在預知後果的情況下，已早在《出埃及記》廿八章1-3節中，將祭司的職分特別交託給亞倫及其後裔，形成了舊約的祭司制度。這並非神改變了心意，而是因應以色列人的靈性狀態所作的暫時性安排。

牧職被擱置的影響

當全民祭司的身分被擱置後，以色列人的屬靈生活逐漸出現以下問題：

1. 屬靈領袖的集中化：祭司的職分成為少數人的專屬責任，百姓逐漸失去了參與屬靈事工的機會，依賴祭司為他們與神建立關係。
2. 信仰生活的形式化：敬拜變成了一種儀式化的行為，而非與神的真實連結。百姓忽略了個人與神之間的親密關係。
3. 與神同工的機會流失：以色列人未能成為列國的榜樣，反而因自己的不信影響了神的心意，失去了與神同工的寶貴機會。

這些問題不僅影響了舊約時期的以色列人，也提醒我們今日的信徒：若忽略自己祭司的身分，教會可能亦會陷入同樣的困境。

新約中的恢復與更新

感謝神，藉著耶穌基督在十字架上的救贖，舊約中全民祭司的應許在新約中得以完全恢復並被激活。耶穌受死時，聖殿的幔子從上到下裂為兩半，象徵著人與神之間的阻隔被除去（《馬太福音》廿七章51節）。《希伯來書》四章16節告訴我們，信徒可以『坦然無懼地來到施恩的寶座前』，這本是大祭司的權利，如今這身分被激活而歸回到每一位信徒。

《彼得前書》二章9節更明確宣告：『惟有你們是被揀選的族類，是君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德。』這節經文清楚地表明，所有信徒都被恢復為君尊的祭司，並肩負起牧職和事奉的責任。

信徒的使命與實踐

當信徒的牧職身分被激活後，我們的使命也隨之恢復。這包括：

1. 代禱與服事：為他人代求，並以愛心服事身邊的人。
2. 教導與見證：教導神的真理，並以生命見證神的恩典。
3. 宣揚神的名：在家庭、職場和社區中宣揚福音，帶領人認識基督。

每一位信徒都是屬靈的領袖，當我們認識並實踐自己的祭司身分時，教會便能興起，成為有活力的屬靈群體，影響世界。

結語

神最初的设计是「全民皆祭司」，這份心意在新約中藉著基督的救贖得以完全實現。我們每一位信徒都是君尊的祭司，肩負著牧養、教導和宣揚福音的使命。願我們在新的年度裡，深刻反思自己的祭司身分，並在生活中忠心履行這呼召。讓我們一同更新「牧職被擱置」的狀態，成為神國度的彰顯，榮耀祂的名！



劉永明博士

Th.D.

個人網站

<http://drlauwingming.org>



瀏覽經卷、永記主話、明解真道

《主禱文：信仰盲點透視鏡》

盲點二： 看不見聖經敘事是由歷史與神學組成（一）



後，也開始學習避免使用「故事」這個詞彙描述聖經記載的事件。

這種強調聖經敘事的歷史性的現象，在筆者早年信

一. 這個盲點的普遍現象

從主禱文要探討的第二個信仰盲點，是關於聖經敘事的歷史與神學元素。在講解這盲點之前，讓筆者先分享兩件相關的事件，他們是在筆者早年信仰成長過程中的體會。

聖經有不少內容都是以敘事形式寫作，讀起來充滿故事色彩。筆者初信主時，間中聽到一些基督徒說，不應該使用「故事」來描述聖經的記載，因為「故事」往往給人一個虛構、不真實的含意。提出這種說法的人，當然是要強調聖經所講論的事件的歷史性，不想把聖經的記載與其他由人創作的作品混為一談，削弱了聖經的權威。當年筆者明白了這個用意

主的經歷裡還有另一件事如今仍然印象深刻。《耶穌傳》是於 1979 年由國際學園傳道會根據路加福音所拍攝的一部電影，此電影被譽為對耶穌基督的生平有最準確的描述，所以非常受歡迎，並且已被翻譯成超過一千一百多種語言，成為了歷史上翻譯成最多種語言、發行最廣的影片。還記得當年這部電影在香港播放時，許多基督徒都說這部電影很值得觀看，因為是完全按照路加福音的記載拍攝，所以是很忠於歷史的。那時因為自己信主年日不多，對聖經的認識也很膚淺，不太明白為何根據路加福音拍攝便使到這部《耶穌傳》具有與眾不同的歷史性。無論如何，時至今日，瀏覽網上資料，仍然找到這種關於此《耶穌傳》電影的歷史性的描述。

後來，隨著信主的年日長了，對聖經的認識也增加了，筆者便慢慢明白到聖經敘事的複雜性，也開始對上述兩件早年信主的經歷有所反思。關於不應該使用「故事」來描述聖經敘事的說法，其背後的動機是出於對聖經啟示的尊重與維護，但這種說法卻反映出對聖經敘事存有一種頗為簡單的理解，意思就是認為聖經的記載完全是「歷史紀錄」。有這樣思維的信徒是不少的，他們篤信聖經的每位作者都是把事件忠實地記錄下來，沒有半點更改，更沒有任何虛構的成分。至於1979年由國際學園傳道會拍攝的《耶穌傳》，一直都 有人因為該部電影是根據路加福音製作，所以認為在歷史方面是特別準確的。這種想法是建基於一種對路加福音的理解，認為這本福音書是與其他三部福音書不同，因為作者路加在其開始的引言中，特別聲明他所記載的，是經過詳細考察和按著次序而寫成的（路一1-3）。因此，很多信徒相信 在四福音書裡，只有路加福音是具有獨特的歷史性，而其他三本都並非那麼嚴格地依照歷史事實描述耶穌的事蹟。

上述兩件筆者早年信主時經歷過的事件，都涉及一個重要的課題，就是聖經敘事的「歷史性」與「神學性」。對許多信徒來說，聖經所記載的每件事都是完全按照事實記錄下來，所以他們閱讀這些記載時，基本上就好像閱讀歷史文獻一樣來思想當中的內容。他們甚少想到聖經作者把一些事件記載下來是為了帶出某些神學信息，而他們要達到的寫作目的又會影響他們敘述事件的方法，並且事件的歷史性也一定受到某程度的影響。筆者也堅信聖經記載的歷史性，事實上聖經的記載能一

直沒有被推翻，完全是因為有客觀的歷史作為基礎。然而，聖經敘事的歷史性卻常被誤解為純粹的歷史紀錄，導致其神學性被忽略。聖經敘事其實是由歷史與神學交織而成，兩者不能分開，也無法分開。

上文提及的《耶穌傳》事件，也可以略為說明聖經敘事的歷史性和神學性這一點。有人認為電影《耶穌傳》根據路加福音來拍攝，所以是對耶穌基督的生平有最準確的描述。不論我們是否贊同這一看法，這種觀點本身已經暗示了不是四本福音書都擁有同等的歷史性，意思就是只有路加福音才是一部關於耶穌的歷史紀錄，而其他三本福音書則夾雜了神學元素，導致降低了他們的歷史性。然而，研究四福音書的學者都知道，其實每位福音書作者都有其寫作目的，絕對不是單純地把耶穌的事蹟記錄下來。即使是路加福音，也不可能是一本關於耶穌基督的純粹歷史紀錄，作者路加也有他的寫作目的，這一點作者在引言中也反映出來：「這些事我既從起頭都詳細考察了，就定意要按著次序寫給你，使你知道所學之道都是確實的。」（路一3-4）可惜，一般讀者對四福音書的寫作欠缺深入的了解，不明白其中含有交織在一起的歷史與神學元素。

除了四福音書，聖經中的其他記載，例如舊約摩西五經中關於以色列人的描述，以及新約使徒行傳對早期教會的記載等，同樣都是由歷史與神學所交織而成的，不應視為單純的歷史紀錄，或者純粹是神學作品。「歷史」與「神學」之間是存有張力的，所以許多信徒都傾向強調聖經敘事的歷史性而忽略了其神學性。看不見聖經敘事同時含有「歷史」與「神學」元素，這是一個常見的信仰盲點，導致信徒對聖經敘事有不正確的理解。

現在讓我們透過主禱文探討「看不見聖經敘事是由歷史與神學組成」這個盲點。

二. 從主禱文看這個信仰盲點

大部分信徒熟識和背誦的主禱文應該是太六9-13那個版本。然而，主禱文還有另一個版本，就是路十一2-4。探討這兩個主禱文版本的差異，有助認識聖經敘事中的歷史與神學元素。以下的討論會先觀察路十一2-4與太六9-13這兩個版本的主禱文在「內容」和「上下文背景」上的差異，繼而分析這兩個主禱文在哪些地方顯出重要分別，並且了解主禱文有兩個不同版本對信徒帶來的挑戰。有了這些基礎性的

討論後，我們便探討如何解釋兩個版本主禱文呈現出來的分別，從而以四福音書為具體例子討論聖經敘事中的「歷史」與「神學」。

之前我們討論第一個信仰盲點時，已經查看過太六 9-13 主禱文的內容與上下文背景，所以我們現在觀察路十一 2-4 和太六 9-13 在內容和上下文背景上的差異時，只會扼要交代太六 9-13 的情況，較多講述路十一 2-4 這個版本。

A. 路十一 2-4 和太六 9-13 在內容上的差異

在內容方面，路十一 2-4 與太六 9-13 的兩個版本有重要的分別，最明顯的是前者比後者簡短。路十一 2-4 的版本在不同古卷中有不同的內容，所以我們以下的討論也關注到這方面的情況。根據和合本的翻譯，路十一 2-4 的主禱文描述耶穌教導門徒禱告時要說的第一句是「我們在天上的父」（路十一 2）。和合本在此說明有古卷只作「父啊」，而和合本修訂版則把「父啊」放在正文中，但在備註裡說明有古卷是「我們在天上的父」。「我們在天上的父」是耶穌在太六 9-13 教導門徒怎樣禱告時的第一句說話（太六 9）。路十一 2 在古卷中出現「父啊」和「我們在天上的父」兩個不同的內容，這情況反映出在古卷抄寫的過程中，已經有人試圖使路十一 2-4 的主禱文內容與太六 9-13 的一致。關於這現象，英文譯本 NET 在其翻譯註釋中也有說明。由於抄寫的人一般都會增加內容，但不會刪減，並且傾向把不同福音書的內容作出一致性的協調，所以大部分學者都認為「父啊」這個短的版本應該是路十一 2 的原本內容。因此，新漢語譯本、中文標準譯本、呂振中譯本在正文中都採用「父啊」（或「父阿」），並在翻譯備註中說明其他古卷有不同的內容。

路十一 2 的第二句「願人都尊你的名為聖」和第三句「願你的國降臨」，是與太六 9 下-10 上的內容完全一樣。至於和合本路十一 2 的第四句內容「願你的旨意行在地上，如同行在天上」，和合本修訂版刪去這句，但加入備註指出有些古卷有「願你的旨意行在地上，如同行在天上」。新漢語譯本、呂振中譯本、中文標準譯本也有相同的做法，正文沒有這一句，但在翻譯註釋中說明有古卷加入此句。這一句其實就是太六 10 下的內容。很明顯，在古卷流傳的

過程中，抄寫的人為了使路加福音的版本與馬太福音的相同，便加入這句。

路十一 3 的「我們日用的飲食，天天賜給我們」，內容基本上是與太六 11 的一樣，只是在原文的詞彙上有少許分別。和合本路十一 3 的翻譯，也和太六 11 的翻譯「我們日用的飲食，今日賜給我們」有點不同，儘量反映原文在詞彙上的差異。和合本路十一 4 的「赦免我們的罪，因為我們也赦免凡虧欠我們的人」，同樣都是與太六 12 的「免我們的債，如同我們免了人的債」大致相同，只是在「罪」和「債」的詞彙上有出入，顯示原文的分別。接著在路十一 4 的「不叫我們遇見試探」，這一句就與太六 13 的「不叫我們遇見試探」完全相同。最後，路十一 4 的「救我們脫離凶惡」，和合本修訂版的正文是沒有這句的，但在備註裡指出有古卷加入這句。由於這句是太六 13 有的，所以一般學者都相信是有些抄寫古卷的人為了統一路十一 4 與太六 13 的內容，於是加入這句在路十一 4 裡。

下一期會分析路十一 2-4 和太六 9-13 在上下文背景上的差異，然後才作進一步的討論。

靈魂之窗

好朋友相約茶聚，閒聊話題離不開身體健康情況。有的是手腳關節痛楚，上落樓梯很是吃力。友人同感，他去年已經賣了房子，搬上樓住，不用爬樓梯，不必剪草鏟雪，自由自在，享受退休生活。除了這些，話題當然包括各人的「三高」狀況和保養身體的經驗分享。



梁康民牧師博士
牧職培育系系主任
專任講師

我的雙眼在多年前做了白內障手術。我本來有深度近視，醫生把我右眼的人工晶體換成正常視力的20/20；左邊的晶體留有100至150度近視，雙眼配合下，不論遠近事物均可看清，毋須再配戴眼鏡，手術前後的體驗，感覺十分奇妙。手術過後不久，有一天我從二樓房間的窗門往下面的後院望過去，樹上的葉子只有兩三隻手指合起來這般大小，遠距離我卻看清楚它的葉脈紋路，連忙喊妻子來看一下，她說看不到葉脈哩！有清亮的視力真好，路上駕車，找街道的路牌名稱也「一目瞭然」。

有人說眼睛是靈魂之窗，但我們懂得好好善待它嗎？現代人生活形同被電子產品綁架，長時間戴隱形眼鏡又看電腦、滑手機，做了「低頭族」，令這雙靈魂之窗長時間受壓。所以，醫生說了，看手機或電腦，每30分鐘要休息10分鐘，隱形眼鏡一天不要戴超過10小時，每天平均要攝取15毫克的葉黃素來保健，但別以為吃葉黃素就能不加限制地看手機，小心乾眼症、老花眼，甚至白內障找上門。

主耶穌說：

「你眼睛就是身上的燈，你的眼睛若瞭亮，全身就光明；眼睛若昏花，全身就黑暗。」
(路加福音十一34)

原來眼睛能透露許多心智的訊息，這說法已不再是哲學性的譬喻，因為不論是在心理學或是教育上，有越來越多的研究者藉由眼睛的活動來描述認知與學習的歷程。眼睛是接受外來訊息的主要器官之一，因此眼睛的活動與心智活動息息相關。數十年前，心理學家已開始使用「眼球追蹤法」探討認知機制與心智歷程，近十多年來，這個方法也逐漸受到許多教育研究者的關注。眼球追蹤法的基本假設是：一旦你注視某項訊息，此訊息便會被大腦處理。根據這樣的假設，我們幾乎可以確定學習者關注的訊息必然會被大腦以某種方式處理，而關注的形式，也就是眼球運動的模式

，應該能透露出訊息如何被接受及處理。相信大家都有這經驗：當你在互聯網上尋找過某一項目的資訊，往後這類網頁或廣告，便不斷在你的螢光幕上跳出來！它知道你想看甚麼。

詩人這樣說：

「耶和華的命令清潔，能明亮人的眼目」(詩篇十九8)。

詩人又禱告：

「求你開我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙」(詩篇一一九18)。

原來神的話語能明亮我們的雙眼，讓我們知道神的心意。使徒保羅為信徒祈禱，求神「照明你們心中的眼睛，使你們知道他的恩召有何等指望，他在聖徒中得的基業有何等豐盛的榮耀」(以弗所一18)。這顆「心中的眼睛」就是指我們的心思意念，屬靈的洞察力。

有兩顆眼珠子的靈魂之窗要保養，人們真正的靈魂(心思意念)則要靠神的話語，也就是聖經真理來維護保養。

「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」(箴言四23)。

眼睛是靈魂之窗，直通我們的心靈。我們要善用這雙眼睛喔！

如果機會只有一次！

如果機會只有一次，我要如何擁抱？
 如果生命只有一回，我將如何奔跑？
 假如時間絕不留情，我該如何珍惜？
 假如風光不能久留，任我奮力辛勞？

哦主！讓我看清數算代價。



容譚天琪

神學文憑學員

這是很喜歡的一首詩歌〈竭誠獻上〉的歌詞。坐在書桌前閱讀、上課、做功課，幾乎成為這兩年多的生活日常。

我常常感謝神，讓我能成為祂的兒女。父母都是愛主愛人的基督徒，也讓我在年少時代，便開始有機會在教會學習以音樂來事奉神。自從在九十年代移居加拿大溫哥華後，神為我及家人預備了一個屬靈的家，給我機會繼續在音樂上事奉主。直至有一天，我被診斷得了一種非常罕有的關節炎，令到我的左腕關節軟組織逐漸退化，限制了關節的活動能力；並且因為神經受壓而導致極度疼痛。因此緣故，我不能再彈奏電風琴。神讓這疾病提醒了我，要趁著有機會的時候，回應神的召命，為主工作。感謝神！讓我在這事上沒有半點埋怨，我仍然可以在鋼琴及其他聖樂事工上服事主。

「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」
 (哥林多後書十二9)

敬拜的心願

一直以來，我都有一個心願，就是希望主內弟兄姊妹能夠看重敬拜，包括個人與集體的敬拜。另外，我也盼望聖樂事奉的隊工對敬拜有正確的認識，在敬拜中帶領會眾朝向神，成為神喜悅的敬拜者。在過去的日子，感恩有機會參加不同機構主辦有關聖樂及帶領敬拜的訓練課程，不但讓我在知識上有增長，並且加強了我以音樂事奉神的心志。唯一美中不足的地方，就是這些課程都是很短期的密集訓練，縱使有優秀的講者，也只能重點精簡教授。課程結束後，總覺得自己仍有很多不足之處。

退而後進

2022年初，我從全職的工作退下來，開始思想以後日子的路向。我知道生命與時間在神手中，沒有人能夠為自己籌謀半步。在禱告中，神將學習「崇拜學」這個心願放在我的心上。當我正在尋找學習的途徑的時候，神又讓我有機會接觸到漢語網絡神學院的網上講座，從而獲知可以透過這種教學模式來學習。神知道我的需要，我堅信這一切都是祂美好的安排。

在漢語網絡神學院學習的這段期間，讓放下書本多年的我重拾學習的步伐與樂趣，也領會到什麼是「學而後知不足」，需要繼續努力，在神學與聖經進深學習。

聖樂事工的服侍

我很感謝各位老師認真與悉心的教導，不僅豐富了我對神學與崇拜學的知識，更幫助我的靈命成長，讓我反思生命與事奉的意義。未來，我希望能將所學用於教會的聖樂事工上，讓我能服事主的道路上繼續前行。



在已知中尋找未知

改變帶來挑戰

在神學本科畢業後，我與先生帶著兩個孩子和我年長的媽媽，從原居地移居到海外開始新生活。感謝神的帶領，讓我有機會在當地進入一所華人教會作義務傳道，負責不同的小組查經聚會、帶領福音小組、主日講道、教導兒童主日學、栽培信徒等等。當時教會的聚會人數在短短數年間倍速增長，信徒來自「五湖四海」，不同宗派的弟兄姊妹一下子大量湧入教會，牧養的需要急速增加，當中更有很多慕道者嘗試進入教會的大門，樂意來認識福音，我的內心既驚且喜。但由於海外華人教會與我過去在原居地的教會牧養模式截然不同，加上看見信徒對主道渴慕的心，當時我面對事奉上需要，實在有感自己各方面的不足，因而看到有進修神學課程的需要。

雖然在內心響起要進修的聲音，但因著種種的因素，一方面要適應新生活的同時要面對事奉的挑戰，另一方面為著學費而籌算，而且在有限的時間與空間之下，實在感到進修的路距離我十分遙遠。

預備超乎所求

當時我與昔日的神學院院長分享我的難處與掙扎，院長不但給我信心，鼓勵我要把握機會進修，因為我已不年青了，她還為我介紹了漢語網絡神學院，學院的靈活彈性，消除了我對進修的時間與地域限制的疑慮。正當我為進修而進一步尋求神的帶領時，偶然有機會與姊妹分享，我對進修的學費有所擔憂，因為我一直作義務傳道而沒有收入。意想不到的是，神竟感動姊妹去向身邊的基督徒分享我在外地義務服事的故事，為我籌募學費。在短短一個月內，已籌得我需要的一半學費，實在讚美神奇妙豐富的預備，感謝神的供應，實在是超乎我的所想所求，引領我踏上進修之路。

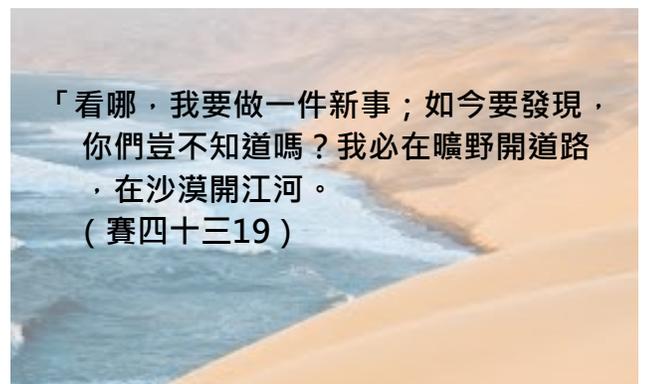


陳雅莉
神學研究碩士學員

已知中尋未知

過去在本科神學學習時，學習聖經與作牧者的心腸，建立我成為一個全心全意服事主的工人。現在進修已一年多，雖然同時要兼顧事奉、照顧家庭和進修神學，身體確實會感到疲憊的，但在進修的過程中，我的心靈卻感到無比的輕省與滿足。當進入學院學習時，我彷彿有很多的已知，但同時又有太多的未知。每一位師長的教導，都大大開闊了我神學的思維，不但叫我更深認識神，更幫助我在事奉上的成長，過程中一再被主陶造和裝備，成為更合主用的器皿，以承載主所托付的。主的恩典從來是多而又多的，我為著我在漢神所學到的、所經歷的獻上無限感恩。

將來要走的路，雖然有太多的未知，但在未知的背後，卻有我深信的已知－我的主、我的神，這是我平安與喜樂的源頭，願主的平安繼續引領我的前路。



「看哪，我要做一件新事；如今要發現，
你們豈不知道嗎？我必在曠野開道路，
在沙漠開江河。
(賽四十三19)」

2025年10至12月(第四季)科目

- 0000 神學治學法 (丘放河院長)
- 1126 腓立比書 (劉永明博士)
- 2000 神學研究導引 (李成章老師)
- 2143 動物神學 (陳家富博士)
- 2164 基督教信仰與科學 (屈思宏博士)
- 2230 近代教會史 (黃彩蓮牧師博士)
- 3130 宣教使命與行動 (許開明牧師博士)
- 3236 婚前與婚姻輔導 (黃麗芬牧師博士)
- 3256 認識家庭週期與自我成長 (錢鋒博士)
- 3584 聖言與生命塑造 (梁錦華牧師博士)
- 3262 遠距家庭的危機與守護 (詹玉冰講師)
- 3599 基督信仰中的屬靈經驗 (嚴國樑博士)
- 3303 教牧得勝的策略 (吳光謀牧師博士)
- 3802 教會歷史與教堂文本的變遷 (蔡清徽博士)
- D1062 華人神學與釋經 (劉永明博士)

備註： 1. 所有科目均設有粵語(C)及普通話(M)

2. 最新科目詳情以學院網站為準：

<https://cost.nytec.net/2025-courses/>

漢神課程



常規課程

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

旁聽課程

可選擇以不修讀學分的方式，在有系統和優質的體制下學習。

<https://cost.nytec.net/aap/>

《漢神課程概覽》

請在以下網頁下載

<https://cost.nytec.net/cost-catalog>

入學申請截止日期

1 月入學：10 月 1 日

4 月入學：1 月 1 日

7 月入學：4 月 1 日

10 月入學：7 月 1 日

<https://cost.nytec.net/register/>

免費試讀

歡迎在以下網頁
申請 免費 試讀

<https://cost.nytec.net/freecourses>

漢神教學模式特別之處

- ◆ 彈性學習：隨時透過網絡上課，
彈性配合個人時間
- ◆ 課堂重溫：課堂教學隨意重溫，
加強對課程的吸收
- ◆ 隨時提問：在學習季度期間，
可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論：與不同國家學員討論，
增加學習體會
- ◆ 雙語教學：按個人方便的語言，
選擇粵語或普通話版本
- ◆ 主修學系：可在修讀的課程中，
選擇不同主修學系

代禱事項

1. 為推動全球化網上修讀神學，使各地華人信徒有機會得著裝備事奉神，本院於年初便積極籌組「基督教神學教育網絡聯盟」，並已邀得數間於不同地域的神學院簽定合作意向書，共同商討此事之進程。祈求上主帶領各神學院同仁有合而為一的心發展此事工，得以順利開展。
2. 本院已設定於九月二十一日在加拿大多倫多舉行畢業典禮，按立牧師聖職典禮，和教會拓展主任就職禮，並於當晚舉行三十三週年感恩異象分享會。請為同工們的籌備工作代禱，並祈求神賜福當日的活動，使出席者受感明白信徒皆具備雙職身分，願修讀神學，履行上主留下給信徒的「大使命」。
3. 本院最近有不少新同工和義工加盟資訊科技部，團隊正在提升本院的行政和教務系統自動化，近又因受駭客入侵本院的系統，為對抗駭客更加添他們的工作量。求主加添他們的智慧和能力，並為他們盡心協力的付上而感恩。

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭: NYTEC

地址: P.O. Box 560022,
College Point, NY 11356

香港

支票抬頭: 約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址: 中國香港德輔道西108-110號庾柱林大廈四樓(全層)

加拿大

支票抬頭: NYTEC

地址: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham,
ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 二維碼



3. 信用卡 或 paypal

若以美金、加幣信用卡、paypal奉獻，

請到以下本院網址: <https://cost.nytec.net/support-us>

收支簡報

2024年10月至2025年1月

總收入 USD 243,923

總支出 (USD 286,603)

結欠 (USD 42,679)

原來年度預算支出 USD 943,202