

# 修讀神學的原因

## 晃眼七載

從第一天認識主到現在有六年多，到2025年8月底，生命就滿了七年的時間。學生的生命中經歷了好多神的恩典，在服侍過程中也經歷了很多環境的試煉，知道自己生命還有好多的不足。

## 從天上來的異象

早在2020年初，神就感動我要回家鄉傳福音。在2024年9月份有一天，學生在讀聖經，忽然內心有很大的感動，要回家鄉參與當地的服侍。後來我給同工打電話，把自己的感動和異象告訴了她們。同工說：「若想回家鄉參與服侍，需要有正統的神學訓練，才能夠有更多的認可和果效，我們的服侍也需要有真理和正統神學作基礎，才能傳遞正確的信仰資訊。」後來幾個同工一起禱告，這個方向沒有錯，也與我最開始信主時候所領受，神讓我回家鄉傳福音相吻合。

學生是一個在職場工作的基督徒，最開始成立公司就是為宣教而準備的。從2020年初，我就有感動要將客戶，身邊的合作夥伴一個一個帶到神的面前。但之前因為自己生命的弱小，力量的有限，所傳的福音也是不甚整全，感到非常有限。

## 跨出修讀神學的一步

所以，在2024年9月，同工提出我應該要修讀神學的想法時，學生開始著手去尋找諮詢，也持續為讀神學的事情禱告。10月初，學生和自己的牧者，我的鋼琴老師，還有上海的牧師交通了一下，瞭解到有四家神學院可以考慮。哥倫比亞神學院、亞泰神學院、愛修園神學院以及紐約神學教育中心漢語網絡神學院（簡稱「漢神」）。後來和同工一起禱告，選擇了「漢神」。在此之前，學生從未想過要讀神學。但這次選擇，我知道是神為我安排的道路，是服侍的需要，也是為生命走向成熟，生命裝備的過程。即使會有艱難困苦，需要付出很多的時間、金錢和精力，我也一定要堅持走下去。



王陽

基督教研究文憑學員

## 聖經鼓勵

聖經教導要成為聰明的童女，既要預備好油，也要時刻做醒。學生知道，學習是一個經歷破碎的過程，但同時也是一個建立的過程。也許成績不會如想像的那樣理想；然而，成績雖然重要，但在學習過程中經歷神的保守、帶領，能更清楚明白神的心意，使生命得成長更為寶貴。

## 使命與承擔

神給了我們使命和託付，讓我們由傳福音開始，繼而餵養群羊，建立神的教會、基督的身體。修讀神學，是為了更好的打開福音的大門，使更多被擄的得釋放，瞎眼的得看見，讓更多的人認識耶穌，經歷主的美好和救恩，成為主的門徒。

希望神借著我們的口將真理釋放給他的百姓，讓更多的人得到造就。也希望自己能夠成為教會更好的幫助者，與牧者、同工共同承擔起這份責任和使命，與耶穌同負一軛。

但願神的家能夠更多的行在神的旨意中，帶來新的復興，為城市，國家，國度帶來更大的祝福。

阿們！

# 呼召無界限： 在碎片時代中持守忠信



余頌孝  
教牧學博士學員

## 曾經走過的日子

進入牧職前，二十多年來在多間基督教機構及教會中從事行政事奉，深信在綠葉的崗位上忠心服侍，能成為前線牧者的重要幫助。有效的行政支援與對牧養理念的理解，可減輕牧者的負擔，使他們專心牧養群羊，彼此配搭，發揮恩賜。這一直是我在事奉中的信念與實踐。

## 回應上帝的呼召

長達四分之一世紀中，上帝向我呼召，我終於起來回應，進入神學院接受裝備，開始建立穩固的聖經及神學根基，也深化了我對牧養的理解。畢業後在牧會的事奉中，蒙上帝更大的使用，不僅能協助牧者、同工與造就信徒，也能同心建立並拓展上帝的國度。作為牧者，我渴望成為忠於上帝話語的人，不論言行或講道，都能準確傳達主的心意，使人得著豐盛的生命與永生的盼望。

## 願景、異象與挑戰

作為一位同時受工商管理與神學訓練的牧者，我盼望能整合這兩方面的恩賜，在事奉中建立有系統的信徒培育與門徒訓練架構，培養一群能協助牧養、傳福音、建立教會、回應時代挑戰的信徒。然而，今日世界思潮多元、價值紛亂，教會內部也因立場與信仰傳統的差異而變得破碎。在這樣的處境下，要堅持聖經真理並活出信仰，殊不容易。

因此，我深信持續的神學進修與思辨整合，對牧者而言至關重要。我渴望在進修中鞏固根基，建構一套既具學術素養、紮根真理，又能貼近時代與實踐的神學視角，並在不同宗派與信仰傳統間成為橋樑，推動教會合一，持守忠信，見證基督身體的榮美。

## 他鄉的事奉

自從由香港移居加拿大後，由於我是殘疾人士，不能駕駛，牧會的機會大大減少。曾有一段時間，我在新生活的適應中感到迷惘，但在靈修中，上帝提醒我：牧者的身分源於祂的呼召，而非職位本身。感謝主的恩典，現今我在一間基督教機構中從事行政支援工作，並參與其基督教教育事工，透過講座牧養與造就弟兄姊妹。

## 完夢進修、終身學習

作為靈命培育者，我也是一位終身學習者。萌生進一步神學進修的念頭後，因交通限制與家庭狀況，我優先考慮能夠在網上修讀的神學院。正當我尋找時，有機會出席漢語網絡神學院的畢業晚宴，透過校友介紹了解該校的教學模式，深感這正是上帝為我預備的學習平台。

## 漢語網絡神學院

漢語網絡神學院匯聚來自不同宗派、地區與神學傳統的講師，學術、實踐經驗與屬靈素質兼備；教學模式更是突破時空界限，隨時上課，多次重溫，是我決定報讀的重要原因。盼望在此學習旅程中，繼續被主裝備與更新，為主所用，忠於聖經，成為祝福教會與世界的器皿。