

神學讀、做、行



何銘恩

碩博連讀學員

十八年

說到『神學與我』，心中便想起過去《漢神期刊》曾刊登的一位校友見證。這位校友用了十八年寒暑，從文憑一直堅持進修至碩士。在其分享中，他雖自覺並非讀書的材料，然而，他卻奮起直追，最終完成學業，取得碩士學位。他這股學習的決心，非常值得敬佩與肯定。

我深感，若他僅為了尋求一份傳道工作或服侍機會，大可止步於學士階段。然而，他卻選擇繼續進深，這份堅持，正彰顯了正確『讀神學』的動機與態度。

做神學

羅利·葛林在《做神學》一書中提到：「曾幾何時，學生進入院校或大學，是『讀』神學而不是動手『做』神學。」（頁5）真正的神學學習，絕非將課堂知識與筆記硬塞進記憶庫，成為填鴨式的學生。相反，我們要透過閱讀、思考與省察，逐步建構屬於自己的神學。這並非標新立異、另創新說，而是將博大精深的神學真理，與個人的屬靈生命深刻融會、整全貫通。這樣的『做神學』過程，必會對日後所服侍與牧養的群體，產生深遠長久之影響。



行神學

上屆（第97屆）港九培靈會講員曾金發牧師的一句話，道出了『讀』與『做』神學的最大目標。曾牧師說：「真理不能改變任何人，惟有行出來的真

理才能改變人。」這句話點出了關鍵——神學必須被『行出來』。若只停留在空談與構想，卻沒有實際活出來，又怎能讓人真正體會信仰的真實，更遑論改變人心？

常言道：「知行合一。」知而不行，不如不知；惟有知行並重，方能反璞歸真，矢志一生。

讀、做、行

丘放河院長曾教導：「讀神學，就是要找到一條進路。」我深信，這進路必須始於『讀』，進而『做』，繼於『行』，最終回應主耶穌的大使命——『你們要去』，將福音傳承下去，使真理代代相傳。這正是我蒙召事奉主的使命。

按我個人而論，作為牧者、宣教士、同工、父親、丈夫、兒子與學生，同時肩負多重身份與角色，責任與時間的張力常使我深感挑戰。因此，選擇漢神『時空無間』的靈活學習模式，不僅打破了時空限制，更讓我在忙碌的事奉與生活中，仍能系統地『讀神學、做神學、行神學』，這確實是一個最佳的選擇。

