

漢神

院訊

雙月刊

漢語網絡神學院

校園全球化

Chinese Online School of Theology

二〇〇八年七月 第四期 出版：漢語網絡神學院 主編及設計：劉永明

生命事奉之反思

上週參加紐約神學教育中心金色年華夏令會時，聆聽講員劉永明博士以「靈命操練」為主題講解三個分題（就是：「信心的操練」、「逆境的操練」和「事奉的操練」）的過程中，突然之間，這些信息如將我載在時光倒流機上重溫過去十六年的事奉光景，看到自己在事奉上種種逆境中匍匐前進的景象；有時被打擊得氣若游絲，有時因得神恩手眷顧而感激涕零，有時意欲創新卻弄至蓬頭垢面…。原來，即使是一個基督教的機構，處理事務雖可大刀闊斧地決策，但卻仍要細針密縷地執行方可，實在是不容易的事奉之途呀！然而，就這樣，晃晃悠悠十六年竟走過來了！

在信息中，我重溫到與天父的關係如何，與祂發生衝突的原因，以及與祂連繫的重要性。

當講者引用《馬太福音》六章 19 至 34 節來傳達神的話語時，我深深感受到人生的目的是要以事奉來完成神在我生命中的託付。人對金錢的追逐，盲目隨波逐流地積攢財寶於地，導致心眼瞎了而不得見光明；滿以為是神不容許我們「事奉」瑪門，殊不知卻是我們在



愛惡輕重之間的無能為力。又因我們內心為生活所需的憂慮使我們與天父之間產生衝突，故此門徒馬太將耶穌要求我們要看生命比其他一切生活所需更重要，因為生命是由神而來，而我們有生命便與祂緊緊連繫著。

一邊思索、一邊咀嚼、一邊體會，漸漸地，我內心有一道曙光冉冉升起，讓我看得通透，想得明白。原來，人一生所追求的是神的國和祂的公義，何須憂慮生活中所需的呢？就讓一天的難處一天當就設了。

在營會的閉幕禮中，我渡過了人生第四十九個生日，聽著滿屋迴蕩著大家歡快的笑聲，我更清楚知道，天國已經臨在我們中間，我要更加快步伐去作主的工方可。

面對推動神學教育的事情，我知道這不單是人的事情，也是一門藝術。你無法要求每個人在處理問題的時候都善良和充滿理性，但我們可以要求自己按著公義去完成神國的規定，滿足主的心腸。此刻，我要學習不斷地去說服自己，主的道路是最美善、最穩妥，我雖感到荊棘滿途，仍毅然走上，更以門徒彼得所提點的作目標，要做到有一天遭遇大患難仍以為是大喜樂的境界。



學院活動花絮

院長丘放河牧師及教務長鄧永恆博士於四月廿八日至五月一日前往中國湖南省長沙市探訪教會及聖經學院。鄧博士在湖南聖經學院主講「認識基督教教育基礎」（上圖）及「屬靈領袖」（下左圖）兩個專題。並有機會探望由內地會創辦人戴德生創辦的

「基督教城南堂」（下右圖）。



聖經系主任劉永明博士於六月九日至十二日在紐約擔任由「紐神」主辦的第十七屆金色年華夏令會講員，主題為「靈命操練」（上圖及下左圖）。劉博士亦於六月十三日和十四日在紐約主領「左思右想：聖經真理的兩極性與靈命塑造」講座；是次講座乃由本學院及紐約賴神浸信教會合辦（下右圖）。





耶穌基督的再來是信徒將來復活的盼望的基礎。到底主何時再來？他再來之前有預兆嗎？聖經對這方面的教導，並不如一般人所想的直接和簡單；相反，與主再來的時間有關的聖經真理，是帶有兩極性的，是充滿張力的。現在讓我們先來了解與基督再來的時間有關的教導。

聖經對耶穌基督再來的時間的描繪

在福音書中，談及到主再來的重要經文，包括有馬可福音十三章，馬太福音廿四章，和路加福音廿一章。這三段平行經文都有相同的背景，就是首先門徒讚嘆聖殿的華麗，之後耶穌指出聖殿將會被毀，於是門徒便問耶穌「什麼時候」有這些事，和有「什麼預兆」（可十三 1-4；太廿四 1-3；路廿一 5-7）。所以，耶穌就按照門徒的問題來回答他們，讓他們知道「什麼時候」聖殿會被毀，並且有「什麼預兆」。但是，在耶穌的回答中，他由聖殿的被毀，說到他如何滿帶能力和榮耀的再次降臨（可十三 26；太廿四 30；路廿一 27）。由於耶穌把聖殿被毀和他的再來相提並論，所以閱讀這些經文時，需要分別什麼是直接與聖殿被毀的事件有關的，而什麼又是與主的再來有聯繫的。以馬可福音十三章為例，耶穌告訴門徒聖殿被毀之前將會有一些預兆，如假基督和假先知的出現（十三 5-6，21-22），民攻打民，國攻打國，多處有地震、饑荒（十三 7-8），門徒受到迫害（十三 9-13），並有一位被形容為「那行毀壞可憎的」，站在不當站的地方（十三 14-20）。關於聖殿被毀的時間，耶穌強調「這世代還沒有過去，這些事都要成就」（十三 30）。除了預言主後七十年聖殿被毀的先兆和時間，耶穌又用一些全宇宙性的字眼，就是「日頭要變黑了，月亮也不放光，衆星要從天上墜落，天勢都要震動」（十三 24-25），來描寫他駕雲降臨時的情形（十三 26）。耶穌還明確的指出，「那日子，那時辰，沒有人知道，連天上的使者也不知道，子也不知道，惟有父知道」（十三 32）。故此，耶穌勸勉門徒要謹慎，警醒祈禱，因為他們不知道他何時會再來（十三 33-37）。簡單來說，當耶穌預言聖殿被毀時，他把這事件擺放在他再來的大背景中，前者的時間是能夠預測的，而後者的時間則甚至主耶穌自己也不知道。

除此之外，當耶穌在馬太福音廿四章談到他的再來時，他用了賊的比喻來說明他再來的時間是不可預測的，所以門徒務必要警醒（太廿四 43-44）。在路十二 39-40，耶穌也同樣用賊這個生動的比喻去描寫他再來的不可預知性，並藉此來鼓勵門徒要隨時預備迎接他的再來。在世時的耶穌用這個比喻，已經復活升天的耶穌，當他向被放逐到拔摩島上的約翰談到撒狄教會時，也照樣用這個比喻來警告撒狄教會，提醒他們要悔改和警醒，否則他便會在他們無法預料的時候，突然臨到他們（啓三 3）。後來，這個賊的比喻成為了描述主再來的一個重要傳統，以致保羅（帖前五 2-6）和彼得後書的作者（彼後三 8-10）也用相同的方法來講論有關主再來的真理，用意是要說明耶穌基督再來的時間是無法預測的。

雖然耶穌強調他再來的時間連他自己也不知道，只有父神才知道，但是因為耶穌把聖殿被毀的事和他再來的再事一起來談論，所以與聖殿被毀有關的預兆也間接的成為了主再來的先兆。在聖殿被毀與主再來之間的微妙關係下，耶穌再來的時間就變成了一個充滿張力的觀念。試想想，若某事件發生的時間是不能預知的話，那事件發生之前就不應該有任何預兆；相反，如果某事件將要發生之前是有一些先兆的話，那事件發生的時間就不是完全不能預計的了，最少也可以根據先兆來推測那事件大約何時發生。所以，主再來的時間雖是完全不能預知，但卻又有一些先兆。這個兩極性真理是源於耶穌，而後來在其他的新約作者中也可找得到。例如，如前所述，保羅（帖前五 2-6）和彼得後書的作者（彼後三 8-10）也承接主耶穌用賊的比喻的傳統，來描述主再來在時間上的不可預測性。但是，保羅在帖後二講述到耶穌基督降臨的事時，他卻提醒帖撒羅尼迦的信徒，若有人說主降臨的日子已到，不要輕易相信他們，因為「那日子以前，必有離道反教的事，並有那大罪人，就是沉淪之子，顯露出來」（帖後二 3）。這種無法預計而又有先兆的張力，在此全然表露出來。

有關主再來的時間，除了其不可預知但又有徵兆的張力外，還有另一方面的張力。照理來說，如果耶穌再次降臨的時間是無法估計的話，那麼他可以很快，亦可以很遲才再來。至於是快還是遲，我們應該是不能推測的。但是，主耶穌在講論到他再來的比喻中，卻數次間接暗示他可能會遲遲才回來。在忠僕與惡僕的比喻裡（太廿四 45-51），那惡僕看見主人遲遲未回，便心裡想主人必來得遲，所以就動手打他的同伴，又和酒醉的人一同吃喝（廿四 48-49）；不過，在那惡僕想不到的時候，主人就回來重重的懲罰他（廿四 50-51）。另外，在十個童女的比喻中（太廿五 1-13），由於新郎遲了回來，她們都睡了（廿五 5），而那五個愚拙的童女更因為只拿著燈，卻不預備油，所以當新郎半夜回來時，她們便錯失了迎接新郎的機會（廿五 8-12）。還有，在三個僕人的比喻裡（太廿五 14-30），主人按著各人的才幹將不同數目的銀子分給他們後，就往外國去了（廿五 14-15），然後過了許久才回來和三個僕人算賬（廿五 19）。這三個比喻中的主人「遲遲才回來」，或多或少也意味著耶穌也不會很快再降臨，但門徒必定要警醒等候，否則主便會在他們沒有準備的時候就來到。另一方面，當耶穌透過一個比喻去叫門徒常常禱告時（路十八 1-8），他指出神必定會因選民晝夜的呼求而快快的給他們伸冤，然後耶穌便隨即談到他的再來（十八 8）；這裡很明顯暗示，門徒若不斷的禱告，主就會很快回來。已復活升天的主也告訴約翰他必快來，並要照各人所行的報應他（啓廿二 7，12，20）。不但耶穌這樣說，而且其他新約作者也表示「萬物的結局近了」（彼前四 7），因為「黑夜已深，白晝將近」（羅十三 12），而「那要來的就來，並不遲延」（來十 37）。

總括來說，涉及到主何時再來的聖經教導是有雙重張力的。第一，雖然我們絕不能知道主回來的時間，但卻有一些先兆作為提醒；第二，聖經一方面暗示主的再臨會遲延，而另一方面又宣告主必快來。這個兩極性真理會為信徒帶來什麼挑戰呢？下期再續。



零四年春天，我的教會有一個特別聚會，講員是紐約神學教育中心香港區的林子淳博士。最令我驚訝的，是林博士不需從香港來到多倫多，都可以透過互聯網來直接為我們主領講座。在資訊科技界工作已有二十多年的我，見到這新穎的培訓方法，也不禁自言自語的說：「這真是一個好的構想。」

我曾在加拿大的一些小社區中居住多年，知道在那些人口只有數千人的社區裡，基督教的栽培資源極為缺乏，想要有良好的神學訓練機會就更是不可可能的。去年我有機會到中國四川的一個小鎮作文化交流時，就更體會到生活在小鎮裡的基督徒，是很難奢望常有傳道人到他們當中將真理教導他們。然而「紐神」在互聯網上發展出來的「網上真人教室」，能提供一個實時的學習平台，配合有教導恩賜的老師，讓居住在世界不同偏遠地區的基督徒，不用離鄉別井去到大城市讀神學，也能得到優良的神學訓練。這真是個極好的消息。

感謝主，難得紐約神學教育中心不嫌棄，願意接納我為同工，讓我也能見證「紐神」如何被神使用。事實上，「紐神」不但提供神學訓練給遍布世界各地的信徒，而且也為教會、神學院校、基督教機構提供「連成一線」的服務。例如，「紐神」透過其「網上真人教室」曾協助由大多倫多市同工會所舉辦的培靈會，及唐崇榮牧師的佈道會，讓許多在大多倫多市以外的信徒和慕道者，都能藉著互聯網來參加這些聚會。另外，台灣的一間神學院校也使用「紐神」的服務，使當地的學生能夠參加由一位遠在菲律賓的傳教士所教授的遙距課程。

去年「紐神」成立了漢語網絡神學院，以「校園全球化」為異象。我很希望神大大的使用我們的導師，使用我們的「網上真人教室」，讓世界各地不能到神學院校受訓的信徒，也可獲得優質的神學裝備，以致他們能在教會中教導其他信徒，和領人歸主。為要令我們的教學平台能更有效、更快速、更穩定地運作，我們需要投資在器材、設施及軟件研發上，但「紐神」的財政資源短缺，所以希望大家能在禱告和經濟上支持我們的事工。

譚燦輝弟兄為紐約神學教育中心區域行政及拓展副總監



漢神課程

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11月15日(1月入學)

2月15日(4月入學)

5月15日(7月入學)

8月15日(10月入學)

請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新課程概覽

生命在神的手中

潘肖娟

我出生於香港，在十多年前移民來加拿大。加拿大是一個美麗、清潔的國家，人民都十分友善。我們一家四口，起初在多倫多北約克市租了一個小公寓居住，一切從零開始。原先沒有朋友，但後來在駕駛學校裡認識了一位基督徒姊妹，她帶我們到教會，讓我們認識耶穌，生命得到很大的轉變。我們一家四口加入了教會之後便接受洗禮，成為基督徒。

當時在加拿大找工作是十分困難的，好不容易才在另一個城市(密西沙加市)找到一份兼職工作，後來再轉為全



職。感謝神的帶領，終於買了一間房子和一部車，使我們的家庭在一個陌生的國家裡重新建立起來！我們的經濟也漸漸地穩定下來，生活得到安定，孩子們漸漸地長大，也不需要我的照顧了！

二零零四年是我們一家轉變最大的一年。好像一切都失去了，工作、收入、地位也沒有了！不能找回失去的，但幸好還有少許積蓄，生活才可渡過。靠著耶穌基督，心裏也有平安！我們一直只有求神幫助和帶領前面的路，但很奇怪，我心中無故產生了要讀神學的念頭。後來我報讀了「漢神」的碩士課程。感謝神的帶領，四年的時間很快就過去了，現只尚餘很少科目需要完成。

「漢神」使用的是網上教學，學員可以彼此在網上討論，互相幫助，互相鼓勵，達到四海一家的目的。這種學習方法，對初讀神學的我是十分有幫助的，而且「漢神」的師資和課程都是超水準的。我很感謝多位老師盡心的備課並具有教學精神，他們用了半生的精力去研讀神學，把心得全數地教導學生們。當我看到他們的課程大綱、筆記和影片時，覺得他們的研究非常深入、仔細，令我確信這是神的安排，為我預備一切所需的，甚至超過我所求的。我已修讀了十幾科，還要努力去完成剩餘的科目。願神幫助和帶領前面的日子，希望能有機會走上服事之路。



潘肖娟
和女兒的合照

第四季(十至十二月)課程現已開始接受報名

約翰著作 1130

講師：陳志浩先生 B.A., M.A., M.Phil.

心理與成長 3210

講師：湯智源博士 M.A., Ed.D., Ph.D.

教會歷史縱論 2200

講師：陳家富博士 B.A., M.Phil., Ph.D.

新約希臘文(二) 5102

講師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

多媒體課程

神學治學法 0000

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

神學研究導引 2000

講師：葉偉海先生 M.Div., Th.M., Ph.D. studies



潘肖娟姊妹為本學院神學研究碩士學員



紐約總辦公室: 35-10 Linden Place, Flushing, NY 11354 USA

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235

香港區辦事處: Flat A-B, 10/F, No.2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kowloon, Hong Kong, China

Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020

多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON. L3R 9Y2 Canada

Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895

網頁: www.nytec-cost.org info@nytec-cost.org

紐約神學教育中心

漢語網絡神學院

Chinese Online School of Theology



亞洲神學協會
副會員



基督教持續神學教育
院校協會會員



榮獲由基督教持續神學教育院校協會
及今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

學院動向 丘放河院長

本院上半年因為資訊科技部主任的離職後，資訊科技部由電腦小組幾位義工即時接手處理各項事務。其間多次出現狀況，但蒙主恩典都一一過去了。未來半年內，電腦小組的義工將會全力將中心的資訊科技推至更高的層面。

首先，我們的網頁將會由紐約一個專業小組去承擔處理；其次，我們的電腦化校務系統將會在今年十月間便可以開始試用，祈望一切能夠順利；再者，除總部外，我們在香港及多倫多的分區辦事處的所有電腦均會重新整頓，以期能夠將學習流程弄得更流暢；最後，「網室」的更新版亦將會進行之，期望能夠使學習更完善化。另外，我們亦將會更著眼在學院的宣傳和經費的籌募方面。由內到外都更新而令人耳目一新，讓學員成為口碑而將這種另類的學習模式宣導到不同的堂會中。至於經費籌措方面，我們將會設立「五百萬元基金籌募委員會」，將院方經費的籌募作為重點推動之。請大家在禱告中記念。



教授動態

丘放河院長

- 7月6日於紐約皇后區華人宣道會證道
- 7月7日前往香港公幹
- 7月11日在香港主持「特別事工委員會」會議
- 7月13日於香港路德會長沙灣頌恩堂證道
- 7月13至26日在中國不同省市訪問
- 7月27日參加「漢神」香港區學生聚會
- 8月1至2日前往深圳教會訪問
- 8月2至6日前往四川省成都市訪問
- 8月17日於紐約賓遜赫華人基督教會證道
- 8月24日於紐約華人福音會證道
- 8月31日於紐約皇后區華人宣道會證道

鄒永恆博士

- 7月6日於多倫多頌主播道會粵語早、午堂崇拜證道
- 7月13至26日在中國不同省市訪問
- 7月27日參加香港區學生聚會並分享專題
- 8月3日於麥城華人浸信會國語崇拜證道
- 8月10日於多倫多頌主播道會粵語早、午堂崇拜證道

- 8月12至21日於加拿大建道中心教授「提高成年信徒培育的果效」課程
- 8月17日於多倫多萬民循理會崇拜證道
- 8月24日於多倫多頌主播道會粵語早、午堂崇拜證道
- 鄒永恆博士撰寫之論文《基督教教育取向與成人培育》刊於香港建道神學院最新一期之《教牧期刊》(第廿四期)

劉永明博士

- 7月13日於多倫多頌主播道會早、午堂崇拜證道
- 7月20日於多倫多華人宣道會崇拜證道
- 7月27日於麥城華人基督教會粵語早堂及國語午堂主日崇拜證道
- 8月10日於麥城華人基督教會粵語早堂及國語午堂主日崇拜證道
- 8月17日於多倫多華人宣道會崇拜證道
- 8月24日於麥城華人浸信會粵語崇拜證道

禱告室

請為以下事項代禱:

- 為這一季的新學員禱告，求主加添他們心力適應學習的生活。
- 為由香港學員及同工組成的「特別事工委員會」禱告，求神給他們智慧如何推動今年十一月九日的畢業禮及周年餐會活動。
- 為七月廿七日在香港區舉行的學生聚會禱告，求神保守參加的同學有更親密的認識。
- 為十一月九日於香港舉行的「香港區第七屆畢業典禮」，以及十一月三十日於多倫多舉行的「多倫多區第一屆畢業典禮」的籌統事宜禱告。



學生消息



五至六月有四位新入學學員：**趙棟林**(澳門學員，修讀神學士課程)、**趙紅**(澳門學員，修讀神學士課程)、**陳耀賢**(加拿大學員，修讀神學研究文憑課程)、**關輝明**(加拿大學員，修讀神學士課程)。

奉獻表格

姓名(中/英): _____ 性別: _____
 電郵: _____ 電話: _____
 地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master 信用卡上的姓名: _____

信用卡號碼: _____ 信用卡有效期至: _____月_____年

簽名: _____

以支票奉獻: 抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:

美國: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

加拿大: New York Theological Education (Canada) Center, Ltd.



2008年3月至4月 收支簡報

總收入 US\$103,838.37

總支出 US\$110,485.72

結餘 (US\$6,647.35)

累積
借貸結餘 (US\$699,551.60)

請支持我們，
支持訓練
神國工人的
事工！

