

漢神

院訊

二零零九年
九月
第十一期

雙月刊

漢語網絡神學院



出版:漢語網絡神學院
主編及設計:劉永明

Chinese Online School of Theology

智慧天地、更新心靈

筆者在中國闖南走北的事奉中，最喜愛的事莫過於觀賞電視的大型古裝連續劇集：諸如《大漢天下》、《漢武大帝》、《雍正王朝》，又或者是《大秦帝國》等，都讓我從中深深體悟到中國人的大智大慧。特別在《大漢天下》中那個東方朔的角色，其出神入化的觀察力，以及對事物的洞悉力，料事如神，令人看得如痴如醉。無它的，因為人人都想得著這般智慧的能力，身為觀眾的筆者也不例外。

何謂智慧？有人定義為「解決問題的能力或是在各個文化背景中，創作該文化所重視之作品的的能力。」亦有人將之定義為「一種處理訊息的生理心理潛能，在文化環境之下，可以引發解決問題的能力，或是轉化為該文化認可有價值的產品」。從這個角度去了解智慧，讓人覺得寬度不足，似有無法放之四海皆準的狹隘感。即使韋氏字典對智慧的解釋，「智慧是一種正確判斷的力量，是建基於知識、經驗、瞭解等能力」，亦未必能夠完全滿足人們對這個字詞的心底感受，似乎這個字詞仍有其更深邃的意義。

因此，古今中外，人們不斷在求智慧。有以追求廣博知識作為起步的，有以獲取更高學位作為擁有智慧的認證，亦有行遍萬里千山、增廣見聞來豐富自己的人生閱歷作為獲取智慧的途徑的，更有埋首先賢哲士的書卷中去尋覓形而上的人生哲理作為得著智慧的做法。形形式式，各自修行。

史學家司馬遷先生曾在其《報任少卿書》中提及：「修身者，智之符也」（即「修身是智慧的開端」）。換言之，要得著智慧，是由自身做起。而《聖經》告訴我們：「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」（箴言九10）從這兩處我們得知，獲取智慧是由自身開始，而修身的內容便是要認識這位創天造地的至聖者，並且以祂當得的榮耀去敬畏之方可。這位至聖者既是全宇宙的造物主，祂就不受文化的局限，也不是基於局部的經驗和認知，乃如使徒保羅所言：「既是天地的主，就不住人手所造的殿，也不用人手服事，好像缺少甚麼，自己倒將生命、氣息、萬物，賜給萬人。祂從一本造出萬族的人，住在全地上，並且豫先定準他們的年限，和所住的疆界。要叫他們尋求上帝，或者可以揣摩而得，其實祂離我們各人不遠。我們生活、動作、存留，都在乎祂。」（使徒行傳十七 24-28）因此，當人認識了這位天地的主後，便要更進一步去了解祂的作為，祂的心思，祂的意念，祂對人的期待，祂對人的要求，從而能以正確的態度去敬畏祂，靠祂而行事為人。

那修身又應由何時開始呢？從保羅對其屬靈兒子提摩太所說的話，我們能看出端倪。保羅說：「並且知道



紐神總部門外的「智慧天地」廣告

你（提摩太）是從小明白聖經。這聖經能使你因信基督耶穌有得救的智慧。」（提摩太後書三15）這是一個最佳的時段呀！

為此，在今年七月間，紐約神學教育中心基督教社區服務部正式開動了「智慧天地」的事工，目的就是要借著不同的營會、課業輔導、託管時間，以及兒童崇拜等項目，將聖經真理和基督教倫理道德灌輸予這些兒童們（一年級至八年級的孩童），讓這些擁有鵝蛋臉、瓜子臉、柿餅臉，和國字口臉的可愛孩童從小便能夠進行「修身」，得著真正的智慧。我們應該明白，這種修讀「神學」（即「學習神的事的活動」）的事不是成年人專利的，兒童也是有份的。願我們在禱告中常記念這項聖工的推展，使我們得著智慧的心，心靈得更新。



漢語網絡神學院普通話課程

為方便全球各地操普通話之信徒進修神學，本院將於2009年第4季(10月至12月)起推出普通話課程。

以下是即將開辦之科目：

2009年

第四季(10月至12月)：舊約概論

講師：丘恩處博士

2010年

第一季(1月至3月)：神學治學法

講師：鄒永恆博士

第二季(4月至6月)：新約概論

講師：劉永明博士

本院提供學士程度及碩士程度課程。學員可選擇面授、網上及多媒體方式，與來自全球各地的學員一同學習。

歡迎瀏覽本院網頁 www.nytec-cost.org

或電郵 info@nytec-cost.org 查詢





6. 因信稱義還是因行為得救? (中)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

上期談到聖經一方面強調人單憑著信心便可稱義，但另一方面卻又指出要得救就必須有行為上的表現。這兩極性真理猶如兩股巨大的力量，把信徒拉向相反的方向，結果有人走向左邊，亦有人走往右邊。無論偏向那一方，一旦不能保持中立就會帶來嚴重的後果。

處理這兩極性真理不當所導致的危險

只強調因信稱義會帶來的危險

因信稱義的重點，是人只需用信心接受上帝透過耶穌基督在十字架上所完成的救恩，便可被上帝看為義，得著拯救，重新與神建立和諧的關係。這教導強調上帝付出了重價來贖人類，而人則在毫無代價的情況下可獲得救恩。故此在因信稱義的真理中，我們所看見的上帝，就如同一位家長，當他的孩子犯了嚴重的案件，被判處監禁時，他用重價為兒子贖罪，洗脫罪名，讓他不需受坐牢之苦。因著這位家長的付出，他的孩子就不需要面對自己的罪行所帶來的後果。但正因為那孩子只需接受父親為他所作的，便可脫離犯罪所應得的懲罰，他在該事件中很難學習到個人的責任感。同樣道理，倘若我們單單著眼於因信稱義的教導，強調人只需相信、接受上帝拯救罪人的方法，就不用付出任何代價而可以得著救恩，最容易產生的問題就是導致信徒欠缺了在救恩一事上的個人責任感。

對救贖真理缺乏了個人責任觀念，又會引發另外兩個問題。首先，上帝的救贖會變成廉價的恩典。由於在得贖的過程中，人無須為自己的過犯付出代價，一切都由上帝承擔，以致人對上主在救恩計劃上所作的一切犧牲，沒有個人和深入的體會，更不能完全了解，充其量只是理性上的認知而已。再者，人對不勞而獲的東西，多是不甚珍惜的。結果，上帝在拯救人類上所付出的重價，成為不被重視的廉價恩典！另外，在救恩一事上欠缺了個人責任觀念，也直接影響信徒對靈命成長的心態。因為踏進救贖的大門時，只需相信而不需有任何行為上的表現，所以沒有心理準備當經過這一度救恩門檻之後，需要努力在屬靈生命上長進，活出一個與救恩相稱的生活。事實上，很多信徒對個人生命的成長缺乏主動性和熱誠，其中一個原因是他們的救贖觀念沒有個人責任的元素。試問當信徒存有一個「人只雖相信，神自會工作」，或「既然接受主是單憑信心，靈命成長也應該是一樣」的態度，他們又怎會意識到自己在成長中的責任呢？

只側重因信稱義的教導，亦會引致不重視信徒之間的群體生活。聽起來好像很奇怪、不合理，但細心思想便會發現箇中原因。正如前面所述，因信稱義的真理強調一個人對上帝的信心，此觀念的著眼點是個人與上帝的關係。信心與行為屬於兩個不同的範疇，前者是抽象、不能看見的，而後者則是具體、可被觀察的。信心的對象是上帝，但行為上的表現卻牽涉人與人的關係。因為信心和行為在本質上有這樣的分別，若果我們唯獨堅持因信得救的教導，便很容易會把注意力只投放在上帝身上，而忽略個人和其他信徒之間的關係。實際上，不少信徒認為相信上帝、接受救恩是一件很個人的事，此種看法跟單一強調信心、不意識到行為在救贖中的重要，真是不無關係啊！

只強調因行為得救會帶來的危險

表面看來，大部分基督徒都堅持因信稱義的真理，但其實亦有偏向強調因行為得救的現象。以北美的教會為例，很多教會的信徒都是來自中上階層的人士，他們各有專長，醫生、護士、律師、工程師、會計師、金融界從業員、電腦程序設計員等等，都是在教會中常常找到的。這一群專業人士的教育水平當然很高，不是碩士，就是學士，擁有博士學位的也不少。一般來說，有這樣良好教育與專業背景的人，都立身行己，博文約禮，而志同道合的人又很自然會相聚成群。結果，很多教會的會眾都是一些優秀的人才，最低限度在外表上是一些被社會接受為良好的市民。有意無意之間，這一群基督徒也以人的行為來決定他們能否得救，忘記了教會是應該接納罪人的地方。一些被其他人看為是行為下賤、品格拙劣、不務正業的人，其實更加是教會應該歡迎的人，因為教會原本就是由蒙恩的罪人所組成的。難怪有人說，北美的教會慢慢變成了一個「中上階層人士的俱樂部」。其實這個現象正反映了信徒不經意的強調人是因行為得救的呢！

除了信徒會在實際生活中表現出人是因行為得救之外，非信徒也存有這種心態。常聽到未信主的人會對基督徒如此說：「我這種人是無法得救的，因為我真是達不到教會的要求。」對某些非基督徒來說，能夠成為基督徒的，都是一些好好先生、小姐，他們行事光明正大，沒有不良嗜好，口中不出半句污言穢語，內心充滿仁愛和慈悲，在社會中又不與惡人同流合污，就好像是濁世中的清泉，黑夜裡的明星，人世間的天使一樣。沒錯，跟隨耶穌的人，應該是世上的鹽和光，有美好的品行，為主向人作見證。但這些一切美好的行為表現，有時會被未信的人誤解，以為是得救的條件，以致令他們覺得自己無能力達到要求，於是便在救恩的大門前望而卻步。這樣的思想其實是相當普遍的。換句話說，有不少非基督徒由於誤會基督教都只是倡導因行為得救，而沒有信主。

另外，有些基督徒對自己的救恩沒有把握，因為覺得自己的行為「不夠屬靈」，未能滿足上帝的標準。此種想法在信徒中亦是很常見的。導致在救恩中缺乏安全感的毛病，原因是信徒過於側重在聖經中有關因行為得救的教導。

總結

面對聖經中關於因信稱義和因行為得救的兩極性真理，有人只強調前者，但亦有人側重後者。不過，無論是那一種情況，不能同時平衡兩個帶有極性的真理，都會引起嚴重的問題。單一堅持因信稱義的道理，能產生一個欠缺個人責任感的救贖觀，令上帝的救贖變成廉價恩典，阻礙信徒的靈命成長，也減弱對信徒群體生活的重要性的意識。過份強調因行為得救的教導，則會使到教會成為只適合中上人士聚會的地方，而未信的人感到自己無資格獲取救贖，信了主的又對得救沒有把握。除了這些可能引致的危險，此兩極性真理對信徒有益處嗎？這是下一期將會探討的內容。



家庭主婦也可讀神學

由 2006 年 4 月開始就讀「漢神」部分時間神學課程，至今已三年時間。回想當初決定讀神學時，充滿疑慮，認為自己只是一位平信徒，又沒有神的呼召，而且要照顧兩個年幼女兒的日常起居飲食、校園往返和課外活動，已是一位很忙碌的主婦。要重拾書包上學去，簡直是天方夜譚的事。有一位弟兄卻鼓勵和告訴我，在「漢神」讀神學並不像傳統的上課方式，是可以坐在家中透過互聯網上課的。但我心中仍缺乏信心，所以便尋求神的心意和詢問曾讀神學的弟兄姊妹的意見。經過一段祈禱的時間，感到心裡平安，於是在丈夫的鼓勵與支持下毅然決心就讀「漢神」，以便更加認識神和裝備自己。

第一日上課，我已不能同步在線參與，因為該科的上課時間是在早上 7 時半，正是我最忙的時間，要為家人預備早飯和午餐飯盒，及送兩個女兒上學。幸好「漢神」的特色是讓學員能夠下載上課的錄影來重溫課堂，讓我不需受固定的上課時間和地點所限制，所以也感到輕鬆一點，但這個特色也帶給我自制能力上的考驗與學習。過去三年內，我非常享受每個上課的時間，透過師長們生動與創意的教導，除了使我的思想空間擴張外，亦提高我學習的興趣。另外，在討論區有來自不同地域和文化背景同學從多個角度分析與討論題目，讓我的目光擴闊和豐富了我的思路，亦能挑旺我尋求神的心。

在這段學習期間，無論是在身體、事奉、或照顧家庭上，當然亦遇到不少的困難，令我受到壓力，有力不從心與難受的感覺。在 2007 年尾，突然要接受甲狀腺切除手術，幸得師長的體諒，而神亦保守我的身體使康復加速。神真的一直祝福我學習的路途。就如在今年 2 月期間，雖然因年幼的女兒因意外左手手骨折斷而要額外的照顧她，除了師長的寬容，神也透過小組弟兄姊妹的祈禱與幫助，在短短的七個星期內女兒的手骨便完全康復。所以我更加肯定，神一直為我在學習的路途上安排與祝福。當然，丈夫的支持，也是神額外的恩典。



筆者與兩位女兒的合照

2009 年第 4 季 (10 至 12 月) 廣東話課程現正接受報名

信徒衝突與處理：雅各書研讀 1142

講師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

先知文學：以色列早期先知 1220

講師：張振華牧師 B.Th., M.Div., M.Th.

基督、人類與拯救 2120

講師：錢廣強先生 Th.M., Th.D. (Cand.)

家庭輔導 3235

講師：岑樹基先生 M.Div., M.A.

多媒體課程

神學治學法 0000

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

實踐神學導論 3000

講師：許開明博士 M.Div., D.Min., Ph.D.

基督教領導學 3600

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.



教會事奉的重新裝備

在漢語網絡神學院經歷了兩年多的課程，好像一個在教會學習事奉多年的疲倦老兵得到從神而來的屬靈滋潤，因為各個科目都給我不同的幫助。



讀到十六世紀的歐洲宗教改革 梁蔚平

時，我想起現今北美華人教會最重要的其中一項工作，就是協調來自於不同文化背景的會眾，包括說廣東話、英語及普通話的，讓各會眾在同一所教會裡都各自有發展及成長的空間，好讓我們都能在不同文化的群體裡來見證基督。

在「實踐神學」中我們學習到神學本色化 (contextualization of theology)。我們這一群出生在嬰兒潮世代 (baby boomers) 的北美華人信徒，需要改進一些福音策略上的過失。七十年代，當越南難民在數年間湧到北美各大城市時，我們卻缺乏完善的福音策略去幫助他們認識基督。但願我們繼續有從神而來的智慧及聖經的教導，去接納及栽培在教會裡的下一代，同時我們亦要幫助與我們有文化差異的中國新移民信徒；若神許可，他們將成為北美華人教會的新群體。

「屬靈領導及教會增長」這個課程，令筆者在事奉上得到很多啟示，我願意在未來數年裡留在教會的門訓部，為教會的第二梯隊作更多鼓勵及互相學習，好使教會的各部門都有互相分工及支持的團隊領導。

經歷過兩科「釋經」的學習和一科尚未完成的「新約希臘文」，筆者對研讀聖經及領小組查經有新的領受。正如老師在課堂裡不斷提醒，學習釋經方法只是一個開始，使我們意識到斷章取義的毛病，及錯誤解釋熟識的經文的問題，而最重要的是要恆久不斷的練習和熟識釋經的方法，令自己更能明白經文的原本意思，好使我們能正確地在生活上把真理實踐出來。

在緊迫的事奉、家庭、事業生活中，難得有機會接受神學訓練，令到在事奉中過份使用職場經驗和方法的我取得平衡。深信神會幫助我們明白信徒皆祭司這個教導。願大家一同實踐與神同工的教會工作。

梁蔚平弟兄

已完成了基督教研究文憑課程，現為神學研究碩士學員

漢神課程

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11 月 15 日 (1 月入學)

2 月 15 日 (4 月入學)

5 月 15 日 (7 月入學)

8 月 15 日 (10 月入學)

請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, NY 11355 USA
 Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235
 香港區辦事處: Flat A-B, 10/F, No.2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kowloon, Hong Kong, China
 Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020
 多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON. L3R 9Y2 Canada
 Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895
 網頁: www.nytec-cost.org info@nytec-cost.org

紐約神學教育中心
 漢語網絡神學院

Chinese Online School of Theology



亞洲神學協會
 副會員



基督教持續神學教育
 院校協會會員



榮獲由基督教持續神學教育院校協會
 及今日基督教國際機構所頒發的
 2006 年最佳碩士課程獎

每季教務報告

鄧永恆博士

第二季(四至六月)和第三季(七至九月)新入學學員如下。修讀神學文憑: 張漢光, 胡妙嬋。修讀神學士: 蔡明浩, 陸寧。修讀基督教研究文憑: 李嘉碧, 曾胡賜梅。修讀神學研究碩士: 劉光志, 趙志強, 袁建強。



第三季(七至九月)合共修科總人數為 55 人。

禱告室

請為以下事項代禱與感恩:

1. 本院新網頁已於八月十五日正式啓用, 請為其穩定性代禱。
2. 為本院已經啓動的「優質教學團隊基金」籌募工作禱告, 讓本院聚集更多優質講師來講學。
3. 為本院下學年的課程禱告, 記念講師的教學和學生應付學業的能力。
4. 為本院於今年第四季開始推動以普通話作為教學語言的準備禱告, 求神讓更多以普通話為母語的信徒受惠。



教授動態

丘放河院長

9月6日於紐約華人福音會證道
 9月12日至13日前往加拿大多倫多公幹
 9月13日於多倫多列治文山循理會證道
 9月14日於紐約總部召開紐約基督教華人同工會每月例會
 9月16日於紐約總部主持金色年華「月圓思鄉敬老股」聚會
 9月20日於紐約華人福音會證道
 9月26日於新澤西州宣恩堂主講「看見月圓時」佈道會
 9月27日於紐約皇后區長老會證道
 10月4日於紐約法拉盛華人浸信會證道
 10月11日於紐約華人福音會證道: 晚上主持十七周年感恩慶典餐會
 10月12日召開紐約全球同工會議
 10月25日於香港路德會真道堂證道: 下午在中華基督教會基磐堂主講「禮儀崇拜與信仰」講座, 並於講座後隨即參加香港區關顧小組會議

鄧永恆博士

9月6日於烈治文山循理會粵語早堂及英語午堂崇拜證道
 9月8日至29日於多倫多華人基督教會主講成人主日學師資神學訓練課程
 9月13日於多倫多頌主道會早、午堂主日崇拜證道

9月20日於烈治文山循理會粵語早堂及英語午堂崇拜證道
 9月27日於多倫多北區浸信會烈治文山福音堂主日崇拜證道
 10月至12月教授「神學治學法」及「基督教領導學」兩門多媒體科目
 10月4日於烈治文山循理會粵語早堂及英語午堂崇拜證道
 10月10日至12日前往美國參與紐約十七週年聚會及同工退修會
 10月18日於多倫多頌主道會早、午堂主日崇拜證道
 10月25日於烈治文山循理會粵語早堂及英語午堂崇拜證道

劉永明博士

9月5日至7日擔任華人福音堂(多倫多母會及仕嘉堡分堂)生活營主題講員
 9月20日於多倫多頌主道會粵語早、午堂主日崇拜證道
 9月27日於麥城華人基督教會粵語早堂及國語午堂主日崇拜證道
 10月至12月教授「信徒衝突與處理: 雅各書研讀」課程
 10月10日至12日前往美國參與紐約十七週年聚會及同工退修會
 10月18日於東區華人浸信會國語及粵語主日崇拜證道
 10月25日於士嘉堡華人福音堂粵語主日崇拜證道

奉獻表格

姓名(中/英): _____ 性別: _____

電郵: _____ 電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master 信用卡上的姓名: _____

信用卡號碼: _____ 信用卡有效期至: _____ 月 _____ 年

簽名: _____

以支票奉獻: 抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:

美國: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

加拿大: NYTEC



2009 年五至六月 收支簡報

請支持我們,
 支持訓練
 神國工人的
 事工!

總收入 US\$66, 581. 16

總支出 US\$88, 157. 34

結欠 **US\$21, 576. 18**

累積
 借貸結欠 **US\$636, 125. 82**

截至六月底尚欠同工薪酬: **US\$14, 135. 73**

