

## 2010年 5月 號 第15期

# 院訊

# 漢語網絡神學院





出版:漢語網絡神學院

主編及設計:劉永明 Chinese Online School of Theology

### 華文教牧學博士課程的重要性

當筆者今年3月15日率領紐約神學教育中心的董事、顧問一幹人等與紐約神學院院長 Dr. Dale Irvin (爾文博士)、教務長 Dr. Eleanor Moody-Shepherd、韓文教牧學博士課程主任 Dr. Chang Kun Behk 等一衆同工聚首一堂,正式簽訂開辦華文教牧學博士課程備忘錄時,這是紐約神學教育中心一個饒富意義的時刻。

自從 2009 年 2 月開始,該院院長爾文博士向筆者提出合作開辦華文教牧學博士課程之後,我們有多次的溝通聚會,並在 2010 年 1 月 12 日於該院董事暨教職員會議中成功協商開辦這一課程,並訂在今年 3 月 15 日正式簽訂合作備忘錄為止,筆者實在看到神恩手帥領著整個過程。並且,這個課程亦將會對華人神學教育界產生一系列重要性的影響。



左起(前):董事會主席陳梁惠嬋長老、顧問吳光謀 牧師、董事方敦正博士、丘放河院長、

Dr. Dale Irvin、Dr. Eleanor Moody-Shepherd、該 院董事 Mr. Henry Kang、顧問黃福牧師

左起(站者):董事伍溫文弟兄、該院院牧 Rev. Dr. Eui Man Kim、財務顧問梁秀怡姊妹、該院韓文教牧學博士課程主任 Dr. Chang Kun Behk、該院董事夫人 Mrs. Sunny Kang

首先,這一個合作不僅有助於紐約神學教育中心 漢語網絡神學院的華語神學教育更上一層,亦掀開中 西神學教育機構合作的嶄新一頁。誠然,過往華人神 學教育機構與西方神學院開展合作的事情並非罕見, 但現下再多一項這樣的合作,更證華人神學教育的成 就越來越被西方神學界所認同和接納,這是值得令人 鼓舞的事。

其次,紐約神學教育中心自 1992 年成立以來,一直致力以多元化教學模式來推動神學教育,並且開創了華語網路神學教育的先河:本院正是隸屬於此中心而面向全球華人信徒提供整全學位的網路神學教育課程的先驅者,為世界華語神學教育普及化不遺餘力。這一個合作意味著由本院修畢道學碩士課程的學生,能夠即時找到一間由美加神學教育協會(The Association of Theological Schools in the United States and Canada, ATS)所認可的國際性學位的神學院進修教牧學博士課程,促進更多華人神學教育工作者提升其學歷的機會。

另外,鑑於本中心過去十多年來與中國教會建立了良好互信、互助、互勉的關係,這一個在牧養上更高的學位,亦將會成為另一個交流互惠的項目。由於中國教會現下信衆日增,教牧同工須進深培訓以致更佳服侍這個群體的需要亦相應提升,因此教牧學博士課程對中國教會而言,是具長遠策略的課程。因為,以自身所熟悉的母語來修讀這更高一層的國際認可的學位,對中國教會而言是增添多一項選擇的美事。

由是觀之,這樣的一個 課程,不但對中西神學界的 交流、與中國教會的交流, 以及對本院畢業生更高一層 的進修而言,都具有重要的 影響。期待推出這一個課程

後,更能榮神益人。此 願此祈。





# 雨極之間文章系列

# 7. 祷告的两趣性真理(下)

歡迎瀏覽作者的個人網站 http://divinehumanlogos.org

永明



過去兩期從聖經對禱告的教導了解到其中所牽涉的兩極性真理,亦討論過當只側重其中一面的教導時會導致的危機。到底上帝能預知和有祂的心意,跟信徒要藉禱告將自己的需要和期望告訴上帝,這帶有張力的兩極性真理對信徒的靈命有何正面的益處呢? 今期嘗試對這方面作一反省。

#### 這兩極性真理對屬靈生命的影響

#### 上帝的預知和祂的心意對信徒靈命的影響

信徒還沒有禱告以先,上帝就早已知道他們的需要, 這聖經教導讓我們可以從神的角度來了解禱告。當上帝聆聽 我們禱告的時候,祂不是要從我們的禱告中得知我們有什麼 需要,因為此種資訊性的傳達對一位無所不知的神來說是不 **必要的。那麽,我們的禱告,對神來說有什麽意義呢?**能預 知我們的需要的上帝,為何重視我們的禱告呢?相信這位創 造我們的主所看重的,是我們在祈禱時與祂的溝通。溝通是 建立兩個個體之間的關係的一項重要元素。上帝是一位樂意 與人溝通的神,所以祂在人類歷史中,透過各種方法不斷的 向人說話(參來一 1-2)。但是溝通是雙向的,上帝除了向人 說話,當然亦希望人會向祂說話。這並不是因為上帝對人在 認知上有所缺乏,需要人告訴祂什麼。那純粹是一個關係的 問題。禱告是人可以跟上帝溝通的主要媒介,然而溝通卻是 一樣很難掌握的高深藝術。人和人之間的溝通已經是不容 易,人與上帝的溝通則是更加須要學習。如何學習?首先, 要改變對禱告的認識。祈禱不應是一個枯燥無味地把需要 「通知」上帝的行動。禱告可以讓我們進入一個與神坦然溝 通的空間,跟一位深深認識我們的主促膝談心。不過,要有 好的溝通,需要學習懂得如何把内心的感受,真誠和沒有保 留的向神傾訴出來,並且要有一顆安靜聆聽上帝的回應的心 靈。向上帝全然敞開的互動式溝通,是一種能觸動心靈的屬 靈經驗,亦是一個可以促進信徒與上帝的關係的體會。可 惜,我們禱告的時候,常常都是拿著一張寫滿各種需要的清 單,機械式的逐一告訴上帝,而沒有學習把面對那些需要或 困難時,内心被引發出來的種種情緒、感受、思想,向上帝 細訴。在我們禱告以先,上帝已經了解我們的需用,這真理 提醒我們禱告是與神溝通多於通知上帝。

此外,我們禱告時,上帝可以有祂自己的計劃,這一點亦為信徒對上帝的了解帶來重要的影響。在許多信徒的心目中,有意無意間,總會對上帝有一個阿拉丁神燈般的童話式幻想。每當有需要的時候,就希望上帝能像阿拉丁神燈故事中的神靈一樣,聽主人的吩咐去完成其心願。說起來像是有點誇張,但這隱藏在大部分信徒心底的觀念卻是不爭的實。在講道信息中,或是在讚美詩歌裡,間中都會聽到類似「禱告能搖動上帝的手」的說話。信徒的禱告當然會對事件帶來一定的影響,但倘若一廂情願的以為禱告就是指揮上帝大能的手為我們工作的妙法,那便是太過天真了。假使聖經沒有強調神回應我們的祈禱時可以有祂自己的心意的活,上帝便成了人有求必應的奴隸。結果,上帝的存在只會令人類懷有更多無止境的慾望。上帝有自己的旨

意,這真理正正要提醒信徒上帝才是主,祂不是一位任由我 們支配來滿足我們的需要的神靈。

#### 藉禱告將個人的需要和期望告訴上帝對信徒靈命的影響

另一方面,聖經教導我們要不斷藉著禱告把需要告訴上帝,這對我們的屬靈生命也有正面的影響。只有當人承認自己的不足和限制時,才會願意將需要透過禱告帶到上帝的面前。事實上,很多未信的人不接受上帝都是因為他們對自己過於驕傲自負,認為人定勝天,凡事可靠自己的力量來解決,沒有需要上帝的幫助。正因為不意識到人的有限,又不願意在創造主面前謙卑,所以即使遇到困難、挫折,也絕濟會向上帝呼求。反觀過來,即使基督徒明白應該凡事透過告訴上帝,但現實上卻每每都是碰到無法解決的問題時,才會求告神。其實由人類的始祖開始,人已經想不用依靠上帝,過獨立的生活,所以當夏娃聽到蛇說分別善惡樹上的果子,可以使人能如神一樣有智慧分別善惡樹上的果子,可以使人能如神一樣有智慧分別善惡樹上的果子,可以使人能如神一樣有智慧分別善惡樹上的果子,可以使人能如神一樣有智慧分別善惡時(創三 5-6),便摘下果子來吃。不過,聖經勸勉人要不斷的將一切需要告訴神。這真理所提倡的,是一個靠神而活的人生觀,提醒我們人的限制,不可遠離創造主,單靠自己過活。

至於在禱告中,信徒可以向上帝表達自己的期望又對 屬靈生命帶來什麼好處呢? 這項真理可讓我們經驗人和上帝 之間的互動關係。雖然上帝有自己的旨意,但祂亦尊重人在 **禱告時所作的祈求,甚至因應人的祈求而改變自己原本的計** 劃。聖經亦有這樣的例子。當摩西帶領以色列人出埃及時, 百姓常常得罪上帝。有一次,摩西在西乃山上領取上帝的律 法和誡命,但因遲延不下山,後來以色列人鑄造了一隻金牛 犢。結果,耶和華上帝對摩西說祂要將百姓滅絕(出卅二 10)。但因摩西懇求上帝轉意不除滅以色列人,所以耶和華神 才改變心意(出卅二 11-14)。之後,上主告訴摩西祂不會親 自與百姓往迦南地去(出卅三 1-3)。然而摩西再次哀求神, 最後上帝又應允摩西的祈求(出卅三 12-17)。這都是兩個清 楚的例子,說明雖然上帝有自己的心意,但祂會垂聽人的祈 求,並且有時願意放棄祂原先的計劃來成全人的要求。這令 人體會到人和神之間的關係是互動的。上帝並非是一個不聽 人意見的獨裁者。難怪保羅說他是與神同工的(林後六 1), 因為當我們事奉上帝時,祂不會只要求人服從祂的旨意,祂 亦樂於聽取人的意見。

#### 總結

德告的兩極性真理雖是滿有張力,但卻能從兩個不同的方向為我們帶來益處。一方面,由於神能預知我們的需要,我們才明白到禱告其實是與神溝通多於知會祂我們的缺乏,而且神有祂自己的心意亦提醒我們絕不可把上帝當成為一位有求必應、受命於我們的神靈。另一方面,聖經鼓勵信徒將需要和個人的期望告訴神,讓信徒時常意識到自己的有限,要學習過一個依靠神的生活,同時又可經驗神、人間的互動關係。但願我們能學習如何平衡禱告中的張力,懂得欣賞此兩極性真理所帶來的靈命效益。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任

#### 作事奉的裝備 劉國材

當我在2007年第三季開始修讀神學文憑課程時,並沒有訂下甚麼目標,但深知自己多年來只顧事業與家庭,忽略了靈修與事奉,現在踏入人生下半場,應該裝備自己,然後加入事奉行列。

大抵我的學習傾向屬於思想學術型,所以心中常有未解答的信仰問題,而且總愛查根問底。神學課程正好給我作有系統的學習訓練,引導我進入有紀律的思考過程。

教會歷史和神學探討課程,給我認識歷代基督徒追尋真道的努力。早期的教父和中世紀的神學家,不少是深受教育的信徒、護教者,他們在信仰中展現神所賜予的智慧。在 20 世紀這個不信的年代,也有不少精深博大的神學家,他們的學術貢獻與思想造詣,與俗世的學者相比,都有過之而無不及。

神學課程的另一學習,是對近代神學思潮的認識。其中較引起 我注意的,是神學學者、牧者和平信徒,與外界的對話和交流。 傳福音並不需要借助現今社會的主流文化,而是要保持接觸和互 相認識,才不致與社會隔絕,並把握傳福音的機會,發揮福音的 功效。

以我的思想背景和學習傾向,是否有類似的負擔,跟尋道者對話,就信仰作深入探討。學業尚未完成,學習還須努力, 只知道必先打好基礎,並以謙卑順服的心,尋求父神的引領。



劉國材弟兄為基督教研究文憑學員

## 漢神課程

#### 學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分神學士 (B. Th.): 132 學分

#### 碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分 道學碩士 (M. Div.): 99 學分

#### 入學申請截止日期

11月15日(1月入學) 2月15日(4月入學) 5月15日(7月入學) 8月15日(10月入學) 請瀏覽本學院網頁 www.nytec-cost.org 並下載最新神學課程簡介

#### 2010年第3季(7至9月)課程現正接受報名

神學洽學法 0000 粵語及普通話 多媒體課程

講師:鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

馬可福音 1112 粵語 多媒體課程

講師:劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

神學研究導引 2000 普通話

講師: 丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

神學研究導引 2000 粵語 多媒體課程

講師: 林子淳博士 B.Eng., Dip.C.S., M.B.S., M.Div., Ph.D.

聖靈、教會與聖禮 2130 粵語

講師:陳家富博士 B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.

近代教會史 2230 粵語

講師:梁壽華牧師 M.Div., Th.M.

教牧學槪論 3100 粵語

講師: 丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.

面對改變、權力衝突 3640 粵語 講師:湯智源博士 M.A., Ed.D., Ph.D.



# 不斷「改革」、「歸正」 許開明和「榮耀上主」的教會

一九九五年,我於牧會期間,曾兼讀於美國 改革宗神學院。當時,改革宗神學是必修科,教 授是來自美南浸信會,非常維護改革宗神學的保 守派學者,他滿腔熱誠的介紹改革宗神學,堂上 授課時,常講到眉飛色舞,甚至聲淚俱下,令我



們一班同學,對改革宗的神學思想,留下深刻的印象。及後,我 發覺越深入認識加爾文思想,越感到他的偉大。

最近,筆者經常有機會應邀主講加爾文神學,對他的教會 觀特別有深刻的領受,其教會觀實在值得我們這些具有改革宗 傳統的教會留意。各位同學,多投入於教會的事奉,對改革宗 「不斷改革」精神不容忽視,更應努力實踐。

改革宗的精神,強調信徒個人及信徒群體(教會)均需不斷的「改革」,和按照上主的話來「歸正」。然而,「改革」不是目的,「歸正」也未算,最終目的是「榮耀上帝」(『因一切為榮耀上帝』為加爾文的終極思想)。所以,我們感到地上的教會有不足,不美,不善,並有改正的心,便是件好事。換言之,如果我們發現教會有問題時,加爾文鼓勵我們不是離開教會,而是留下來改革,使其歸正,以榮歸上主。

加爾文認為,地上的教會應是「改革中的教會」,以聖經為根據繼續不斷改革的教會,他希望教會能以聖經為權威,說上帝的話、聽上帝的話,並行上帝的話。因此,加爾文參與宗教改革並不是要成立新教會,而是要改革教會,期待衆教會在改革的基礎上合一。

加爾文把教會分為「有形的教會(Visible Church)」和「無形的教會」(Invisible Church),也就是「看得見的教會」和「看不見的教會」。無形的教會是上帝眼中的真教會,包括歷世歷代上帝選民的真教會,而有形的教會則是肉眼可見的教會,在這看得見的教會是混雜的,是麥子和稗子一起成長的地方,我們必須參與而不是逃避。地上的教會要努力改進,把那無形的真教會顯現出來。是故,有形的教會仍尚未完全聖潔,只是日日在改進,並指向聖潔的目標(《基督教要義》,4.1.9)。因此,地上的教會有此使命,把屬天的教會彰顯出來。

加爾文心目中真正的教會是由上帝所揀選的人所組成的,這包括教會的長老、執事,堂委等。地面上的衆教會,衆同工,都應當努力不懈的改革更新而成為真教會。教會是基督在世上的社團代表(太 28:18 - 20 : 林後 5:19,20)。教會的使命就是傳揚耶穌基督的福音,使萬國列邦都處於耶穌基督和上帝的話語的管教之下。

《基督教要義》第四卷,論到教會,第一章的標題當中有 「真教會是一切敬虔之人的母親」。他好幾次把教會比喻為信徒的母親,信徒必須與之結合。教會不只是母親,也是學校, 一輩子必須在她裏面成為學生受教(《基督教要義》,4.1.4)。 上帝兒女長大成人不只需要母親,也需要學校,前者是養育, 後者是教育。由於教會是母親,對於犯錯的兒女,既要溫柔, 也要嚴厲,嚴厲是對罪,溫柔是對人。

還有,加爾文說:「我們在哪裡看見神純正的 道被傳講和聽從、聖禮根據基督的吩咐被施行,我 們就不可懷疑,那正是神的教會」(《基督教要 義》,4.1.9)。從上可見,教會的講道,教導,牧 養,聖禮都是非常重要的教會職事。願兄姊也有加 爾文改革宗的精神,齊心努力,不斷改革歸正,把



那看不見的,無形的真教會逐漸顯現出來,榮耀上主,阿們。

本文取自許開明博士專文《改革宗神學思想的時代意義》中的「教會觀」

許開明博士為本學院實踐系專任講師



紐約神學教育中心 漢語網絡神學院

Chinese Online School of Theology



亞洲神學協會



基督教持續神學教育 院校協會會員

紐約總辦公室:

香港區辦事處:

網頁:



多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON. L3R 9Y2 Canada

132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, NY 11355 USA

Fax: 718-460-8235

Fax: 905-479-7895

info@nytec-cost.org

Fax: (852) 2685-1020

Flat A-B, 10/F, No.2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kowloon, Hong Kong, China

榮獲由基督教持續神學教育院校協會 及今日基督教國際機構所頒發的 2006 年最佳碩士課程獎

#### 每季教務報告

#### 鄒永恆博士

#### 第二季修讀情況:

面授科目:四科共26人 多媒體科目:四科共26人

碩士論文:1人 合共: 53 人次



共4位新生入學,當中2位來自中國, 1位來自加拿大及1位來自中國香港, 分別修讀神學研究碩士、神學士、基督 教研究文憑及神學研究文憑。

#### 禱告室

#### 請為以下事項代禱與感恩:

- 1.本院已經在進行向亞洲神學 教育協會申請認證的工序,請為這方 面的發展禱告。
- 2. 本院的教學事務不斷增加,需要增加 人力資源,唯經濟方面卻短絀,請代 禱!
- 3. 為處於不同地區熱切想要進行有系統 學習的信徒禱告,冀望本院的課程能 夠對他們有所幫助。
- 4. 本院校務系統不斷地在改良中,唯架 建工程仍需要大家以禱告來支持。



#### 2009年11月 收支簡絜

總收入 US\$20, 381, 99

總支出 US\$61, 560. 28 請支持我們,

借貸結欠

支持訓練

神國工人 累積 的事工!

結欠 US\$41, 178. 29

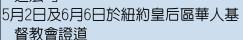
US\$554, 323.96

截至十一月底尚欠同工薪酬: US\$75, 284.

專任教授動態

#### 丘放河院長

4至6月教授「實用講 道法 |



Tel: 718-460-6150

Tel: 905-479-5447

www.nytec-cost.org

Tel: (852) 2304-8187

5月9、23日及6月13日於紐約華人福 音會證道

5月16日於紐約華人浸信會證道 5月19日舉辦金色年華電子保齡球比賽 5月30日於紐約法拉盛浸信會證道 6月14至17日舉辦金色年華夏令營 6月16日至21日回港特別出差公幹 |6月27日於紐約賓遜赫華人基督教會證道 6月30日至8月14日回港出差公幹

#### 鄒永恆博士

4至6月教授「神學治學法」(普通話 及粵語)和「基督教領導學」 5月2日及6月20日於烈治文山循理會證道 5月16日於多倫多萬民循理會證道

5月21至23日擔任多倫多中華循道會 退修會主題講員

5月29日擔任多倫多華人基督教會基 教退修會講員

5月30日於北區華人浸信會美恩福音堂證道 6月4日於多倫多美城華人浸信會以勒 **專契主領專題講座** 

6月6日於多倫多麥恆中華基督教長老 會證道

6月9日於烈治文山基督教學校早會證道 6月13日於多倫多頌主播道會證道 6月30日至7月16日中國英語夏令營短 官之旅

#### 劉永明博士

4至6月教授「新約概論」(普通話) 5月16日及6月20日於多倫多頌主播道 會證道

5月22至24日擔任萬峰浸信會春季退 修會主題講員

5月30日於愛證浸信會證道 6月13日於密西沙加華人福音堂證道 6月26日擔任愛證浸信會的基教退修

#### 丘恩處博士

會講員

4 至 6 月教授「創世記」

- 5月間於香港協同神學院教授「創世記」
- 5月2日於九龍路德會以琳堂證道
- 5月9日於九龍路德會真道堂證道
- 5月16日及6月27日於香港康山基 督教會證道
- 5月23日於九龍黃大仙路德會救恩堂證道

#### 陳家富博士

4至6月教授「神學與文化」

— — — — — — — — — — — — — — — — - 奉獻表格					
姓名(中/英):				_ 性別:	
電郵:			電話:		
地址:					
			奉獻金額:		
信用卡: □Visa	☐ Master	信用卡上的姓名:			
信用卡號碼:			信用卡有效期至:_	月	年
簽名:	<u>\</u>	  支票奉獻:抬頭可掛	安不同地區寫上以下其	中一個名	稱:



美國: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

*加拿大:* NYTEC