



2010年
7月號
第16期

院
訊

漢語網絡神學院



出版:漢語網絡神學院

主編及設計:劉永明

Chinese Online School of Theology

本院自 2001 年 4 月使用

神學教育網絡化的優點

「網上真人教室」作為教授神學課程的工具開始，可以說是一種最貼近資訊時代脈絡的課程。透過互聯網及電腦軟硬件的配合，使華人的神學教育及訓練，跨越國界、地域、時間，提供給有需要的華人信徒，從而普及華人信徒的神學教育。簡單來說，透過互聯網的科技，學員可以自行安排自己的學習時間表，在家中或任何地方進行學習。不但可以按傳統方式進行學習，同時兼備毋須在固定地點和時間上課的彈性。學員透過電腦網絡，交收功課及練習，又可作網上交換心得，是一種與時俱進的學習模式。

這種神學教育網絡化的做法，具有多項優點，茲分述如下：

(1) 神學教育普及化

對於一個由香港長大的男孩來說，筆者能夠在年幼便能獲取教育是一件值得感謝神的事。因為在六、七十年代的香港，由於經濟處於動盪不景氣之時，有很多人沒有機會接受教育，信徒亦不容易接受正統神學教育。然而，隨著經濟的漸漸成長，人們的生活也好起來；這時在時間和經濟都能有接受神學教育的機會。不過，即使如此，要一下子放下工作而全時間去接受神學教育是不容易的。因此，本院這種「網上課程」便讓有心接受神學訓練的信徒得著造就的機會。他們只要能接上互聯網，就可進行學習。故此，「網上課程」可以幫助不同地區和不同背景的信徒去接受有系統的神學教育，使他們更認識神的話語。當神學教育越普及化時，教會便會更興旺，異端就會更式微。

(2) 神學教育延伸化

筆者曾經在美國認識一位擔任飛行員的熱心弟兄，這弟兄因為看到美國中部很多大學團契沒有導師和教會沒有牧師，因此銳意修讀神學，並在按立為牧師後，駕駛著由眾多信徒捐獻金錢而買來的小型飛機，每週飛到美國不同的大學和教會，幫助他們查考聖經和在教會中傳講信息，目的是要讓這些地方的信徒

有機會接受神學教育的培訓。由此得知，在北美或者其他地

域廣大的國家而言，要在偏遠的地區開設華人神學院校是一件不容易的事情。如果這些信徒能夠透過「網上課程」來學習，距離上的阻隔，便不會成為他們修讀神學教育的障礙了。因此，「網上課程」能夠延伸其影響力至偏遠的地方，照顧到那些因地域偏遠而無法接受神學教育的信徒。

(3) 神學教育優質化

事實上，即使在某些大城市有華人神學院校的設立，但課程的編排往往因應經費的多寡而定；換言之，經費不足，該院校就可能無法提供一個完備的課程。因為，若某些科目的講師離職或者根本就無法聘得某方面的講師時，該院校便無法有一個完備的整全課程了。然而，本院「網上課程」卻在這方面成為一個支援的機制，讓缺乏師資的區域，借著本院的優質師資團隊，有機會開辦一些當地未能提供的科目。以至每一位想要修讀神學教育的信徒，即使住在一個師資缺乏的地區，仍然可以獲得有水準的培訓。

神學教育網絡化能夠得著以上各項的優點，其代價也不菲，因為資訊科技的人才及器材都是極具價值的。然而，本院為了將這些優點惠及教會與信徒，銳意發展這種教學模式，希望神國的子民能夠更認識神的話語，並將所得的好處傳遞開去，那將是信徒和教會的福氣。



漢語網絡神學院 公開神學講座

聖靈論:神學的絆腳石抑房角石?

日期: 2010年7月18日(星期日)

時間: 下午3:30至5:00

地點: 中華基督教會基督堂

(香港九龍深水埗營盤街163-173號建安大廈1字樓)

講員: 陳家富博士(本院神學及歷史系主任及助理教授)

查詢: 2304-8187 (盧婉詩姊妹)





8. 成聖生活：神的作為，抑或人的努力？(上)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

從接受救恩的那一刻起，信徒便開始了一個漫長的屬靈旅程。其中一個要學習的重要功課，是如何按照上帝的標準來過活。用神學的術語來說，這是一個「成聖」的觀念。成聖生活當然是荊棘滿途，但其實成聖的觀念本身更是一個充滿張力的真理。今期開始我們將會探討有關成聖生活的聖經教導，分析其中所涉及的兩極性真理和對信徒的影響。讓我們先來了解一下聖經中一些與成聖生活相關的重要經文。

聖經對成聖生活的教導

新約聖經對信徒成聖生活有兩方面的教導。第一方面的教導強調成聖生活是三位一體真神的工作。首先，信徒要過成聖生活，是出於上帝的心意，而且成聖生活是與聖潔的道德生活有密切關係。常常稱信徒為「聖徒」的保羅(參羅一7；林前一2；林後一1；弗一1；腓一1；西一2)，當勸勉帖撒羅尼迦的信徒時，告訴他們：「神的旨意就是要你們成為聖潔，遠避淫行」(帖前四3)。上帝期望信徒有成聖的生活，不像那些不認識神的外邦人一樣，過著放縱那情私慾的生活(帖前四5)。在以弗所書裡頭，保羅講論到得救的事情，並指出上帝拯救我們「為要叫我們行善，就是神所預備叫我們行的」(弗二10)。這裡的「行善」，原文 *ἔργοις ἀγαθοῖς* 描述好的道德行為，一些符合上帝的律法的事情。至於使徒彼得，他亦鼓勵外邦信徒不要如以往蒙昧無知時一樣的放縱私慾，應該要因上帝是聖潔的原故，在一切所行的事上活出聖潔來(彼前一14-15)；他強調要按神的旨意而不是隨從外邦人的敗壞來過活(彼前四2-3)。彼得說明「神的旨意原是要你們行善，可以堵住那糊塗無知人的口」(彼前二15)，又提到「神的旨意若是叫你們因行善受苦，總強如因行惡受苦」(彼前三17)。這兩處所談到的「行善」，雖然原文 *ἀγαθοποιούντας* 跟保羅在弗二10的用語 *ἔργοις ἀγαθοῖς* (和合本同樣譯為「行善」)不同，但所要表達的觀念大概一樣，都是指美好、正確的事情，特別是那些與神的律法相符的事。新約作者談到成聖生活時，基本上都強調是神要信徒過一個聖潔和符合律法要求的道德生活。

成聖生活不單只是上帝的要求，更重要的是上帝親自所促成的。在以弗所書開始的部分，保羅懷著感恩的心宣告上帝在創世以前，已在基督裡揀選了我們，目的是使我們在祂面前成為聖潔，無有瑕疵(弗一4)。換言之，上帝對信徒的成聖是早有安排的。保羅在羅馬書用另一個角度表達這觀念。當討論信徒在聖靈裡的生活時，保羅指出上帝為到那些按祂旨意被召的人，預定了要他們效法祂兒子耶穌基督的模樣(羅八29)。效法基督，其實就是過成聖生活，而這亦是上帝預先定下的心意。信徒的成聖生活是父上帝的工作。這一點，保羅在處理哥林多教會內部分裂的問題時，說得更明確。他聲明教會領袖，就如保羅自己或是亞波羅，都只是做栽種和澆灌的工作，惟有神才能使人生長(林前三6-7)。只有當信徒靈命成長，他們才會過成聖的生活，而能令人成長的是上帝，故此上帝就是促成信徒達到成聖生活的原因。

除了父上帝的工作，主耶穌基督也在信徒成聖的一事上有份。保羅告訴哥林多的信徒，父神令他們在基督裡並使基督成為信徒的智慧、公義、聖潔、救贖(林前一30)。勸勉提多時，保羅同樣提到基督為我們捨己，目的是「要贖我們脫離一切罪惡，又潔淨我們，特作自己的子民，熱心為善」(多二14)。希伯來書的作者亦強調基督的救贖也包括使我們成聖(來十10, 14)。此外，聖靈也參與使信

徒成聖的工作。保羅向羅馬的教會述說他自己作為向外邦人傳福音的使者時，提及信徒「因著聖靈成為聖潔，可蒙悅納」(羅十五16)。為到帖撒羅尼迦的信徒感謝上帝的拯救時，保羅也講到他們因聖靈而成為聖潔(帖後二13)，並接著求神「在一切善行善言上」堅固他們(帖後二17)，暗示成聖生活應在美好的言行上反映出來的。處理哥林多教會中的訴訟事件時，保羅警告他們不義的人不能承受神的國，就如那些淫亂的、拜偶像的、姦淫的等等都不能承受神的國，然而保羅提醒他們雖然他們中間以前有人是這樣的，但現在已因基督稱義並因聖靈成聖了，所以不應再犯同樣的問題(林前六9-11)。對保羅來說，聖靈使信徒成聖的工作是促使他們過聖潔生活的原因。使徒彼得在彼得前書中向讀者問安時，也提到聖靈使信徒成聖的工作(彼前一2)。簡單來說，信徒的成聖生活是父神、耶穌基督、聖靈的工作，為要我們過一個聖潔、美好、合乎上帝標準的生活。

不過，另一方面，聖經又強調信徒在成聖一事上須用工夫。其實上面的討論中所引述的經文，其中有一些已暗示信徒對自己的成聖生活是有責任的。更加重要，保羅在他所寫的書信中常常透過不同的方法鼓勵信徒過成聖生活。例如，在羅馬書第六章，當保羅開始闡釋稱義後的新生活時，他勸勉信徒「不要容罪在你們必死的身上作王，使你們順從身子的私慾」(羅六12)。未認識基督之前，他們把自己的身體獻給不潔不法的事作奴僕，以致落到不法的後果，但保羅勸告他們現今要將身體獻給義作奴僕，好叫他們達到成聖的生活(羅六19)。另外，在以弗所書第四章開始講論信徒生活的時候，保羅忠告信徒「既然蒙召，行事為人就當與蒙召的恩相稱」(弗四1)，又提醒他們要脫去從前行為上的舊人，更新心志，及穿上真理的仁義和聖潔的新人(弗四22-24)。對著歌羅西教會的信徒，保羅勸勉他們「要思念上面的事，不要思念地上的事」，用意是鼓勵他們不要行淫亂、污穢、邪情、惡慾、貪婪等事情，並解釋說他們已脫去舊人和穿上新人，是聖潔蒙愛的選民(西三2, 5, 9, 10, 12)。不論是羅馬書中有關將身體獻給不義或公義的講法，或是以弗所書和歌羅西書中的舊人與新人的談論，這類型的勸勉很明顯反映出一件事，就是信徒必須要在意志上有堅定的決心，控制自己的行為不作不聖潔和不合乎律法的事，只按照公義的原則過活，才能成聖。從這角度來看，成聖是需要信徒努力才能達成的。關於這一點，彼得後書亦有很清晰的教訓。一開始，作者論及基督給我們的應許，叫我們脫離世上從情慾來的敗壞後，就得與神的性情有分(彼後一4)。因為這應許，作者便鼓勵信徒「要分外的殷勤」，在屬靈生命上學習信心、德行、知識、節制、忍耐、虔敬、愛弟兄的心、愛眾人的心等功課(彼後一5-7)。換句話說，信徒必須勤奮長進，在屬靈生命上學習活出這些美德來，脫離世上從情慾來的敗壞，就可與神的性情有分，而這當然就是成聖的表現。作者兩次用到「殷勤」的字眼(彼後一5, 10)來勸勉信徒要積極活出成聖的生活。

總結

根據以上的分析，聖經一方面指出信徒的成聖生活是三位一體真神的工作，而另一方面也強調信徒自己必須定意離開罪惡，努力學習過聖潔的生活。所以成聖生活是神的工作，但同時信徒亦必須用工夫。然而，若對這聖經真理有偏差的了解，又會帶來什麼影響呢？下期再續。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任



上好的福分 劉嘉理



不經不覺，我在紐約神學教育中心屬下的漢語網絡神學院，每季讀一科，毫不間斷地上課已經三年了。很多人問我，你有一份全時間的工作，加上教會不同崗位的事奉，你如何應付神學院的功課呢？感謝神，祂的恩典足夠我使用。開始了神學院的課程後，我在教會的事奉和責任，不但沒有減少，反而增多了。

我應付煩重的功課有兩個秘訣：其一就是有效的時間管理，其二就是視讀神學為一種享受。過往我寫閱讀報告，是先把書本看一遍，然後再寫閱讀報告。可惜因為年齡的關係，書本看完一遍，很多重點都已經忘記了，現在我看書時稍有發現亮光，立即將重點及反思在手提電腦的文檔中記錄下來，到寫閱讀報告時再加以整理，便節省了很多時間。我在工作的地方，沒有上網的機會，所以每天下班回家，第一件事便是上 K.C. 學習討論區看看老師及同學們有沒有新的意見發表，接著便思想自己有沒有地方可以作出回應，這種習慣已經成為了我生活的一部分。我很喜歡一部歌舞電影《屋頂上的提琴手》(Fiddler On The Roof)，故事講述到一班在蘇聯小村子裡生活的猶太人，其中有一位很喜歡發白日夢的主角 Tevye，他說：「我發達之後要整天坐在拉比腳下聽他講解聖經。」這真是一個很好的提醒，我們今天有機會讀神學，不正是「發了達」嗎！



劉嘉理弟兄為神學研究碩士學員

漢神課程

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11 月 15 日(1 月入學)

2 月 15 日(4 月入學)

5 月 15 日(7 月入學)

8 月 15 日(10 月入學)

請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介

2010 年第 4 季 (10 至 12 月) 課程現正接受報名

神學治學法 0000 粵語及普通話 多媒體課程

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

聖經批判學與聖經詮釋(碩) 1003 粵語

講師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

保羅書信 1120 粵語

講師：許開明博士 M.Div., D.Min., Ph.D.

舊約概論 1200 粵語

講師：張振華牧師 B.Th., M.Div., M.Th.

出埃及記 1212 普通話

講師：丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

神學思想縱論 2100 粵語

講師：陳家富博士 B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.

基督教教育導論 3500 粵語

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

教育心理學 3530 粵語

講師：湯智源博士 M.A., Ed.D., Ph.D.



用愛去建立師生關係 湯智源



當教育工作者視學校如工廠，忘記了教育是尊貴的人的事業時，很容易會偏離了正軌。大家會發現三種教育最基本的理念：首先是「誠」，包括了教師對自己 and 對學生的一份誠意。其次是「信」，是對每一學生獨特性的尊重和接納。第三是「心」，是指教師對教育工作的委身和投入。總括以上三點，其實就是一種崇高而莊嚴的教育愛。

要建立學生健康的自我形象，我們需要一群懂得愛和關心的老師。要懂得愛別人，基礎是必先懂得愛自己。讓我們一起學習欣賞自己，欣賞學生。很多學生都會問老師，你是誰？

1. **我是誰**。教師本身擁有健康的自我形象，是幫助學生建立自信自尊的基礎。要幫助學生建立健康自我形象，成為自信自尊的一群，我們必須先擁有一群委身於教育，處事積極進取及高效能的教師。而這群老師亦必須具備健康的自我形象，充滿自信及充分了解自己。

2. **真誠**。如果我向你坦誠地表白我自己，請不要使我感到難為情。真誠的基礎必須建立於對學生的關愛，否則，盲目地表達「真誠」可能只把學生作為個人發洩情緒的對象，而一些具有傷害性的說話，教師可以選擇不說出來，但跟學生說的，必須是事實。真誠地稱讚學生，欣賞他們的好表現。學習不對學生說謊話，若有不便向學生表白的事件，便清楚表示自己不想將該事件講出來。

3. **尊重**。親愛的你，請你也給我尊重，正如我尊重你一樣，因為我也跟你一樣看重自尊。倘若我說：「我們要尊重我們的學生，因為尊重可以令學生學習自重，並提升他們的自尊感。」可能有一些同工即時回應說：「為甚麼要我尊重學生？學生不是要尊重我嗎？」常常用「請」和「謝謝你」跟學生交談。在課室壁報板上設立民主牆，讓學生表達他們的意見。打招呼或提問時，盡量以學生的名字來稱呼學生。與學生或同工分享一件你尊重學生的經歷。

4. **接納**。只要我能接受我自己，並向你展示整個的我，我就能幫助你去接受並開放你自己。我們大多數人都嚐過被別人拒絕的滋味，許多時候，我們不敢向別人表白我們真正的需要，因為我們害怕會遭人拒絕。「接納」的態度是幫助學生建立健康正確的自我形象不可或缺的因素。與學生個別面談以明白學生的背景，可以幫助你較容易接納他們。

5. **同感**。同感是對當事人的內心世界有準確以至於有如親身的了解，要感受當事人的內心世界，如感受自己的一樣，這就是共鳴同感了。所謂同感，是嘗試站在對方的立場，感受對方的感覺，設身處地，感同身受，並且讓對方知道我明白他的處境和感覺。在建立學生健康自我形象的過程，老師表達的同感，許多時可以成為強而有力的催化劑，幫助學生了解和接納自己，並且感受到被人珍視。擴闊自己的生活領域，嘗試不同的活動，以增加不同的經驗，使面對不同背景，不同遭遇的學生時，可以較容易投入對方的角色之中。常與別人分享自己的感受，提高自己的自覺。

6. **安全感**。必須讓學生感到安全，只有這樣他才能夠一步一步健康成長。安全感的出現，是建基於一個具支持的環境，及當事人對環境的預測和控制的能力。訂立班內規則要簡單易明。我曾對學生有三個要求，第一要誠實，第二要有禮貌，第三要用功。簡單地告訴學生這些要求的具體表現及其原因。

每一個人都是有價值的，每個人都有他的優點長處。這是我對人性堅持的信念，正因為如此，倘若你問我：「老師，你是誰？」我便會毫不猶疑的回答：「我是個有價值的人。」



湯智源博士為本學院實踐系專任講師



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, NY 11355 USA
 Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235
香港區辦事處: Flat A-B, 10/F, No.2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kowloon, Hong Kong, China
 Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020
多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON. L3R 9Y2 Canada
 Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895
網頁: www.nytec-cost.org info@nytec-cost.org

紐約神學教育中心
 漢語網絡神學院

Chinese Online School of Theology



亞洲神學協會
 副會員



基督教持續神學教育
 院校協會會員



榮獲由基督教持續神學教育院校協會
 及今日基督教國際機構所頒發的
 2006 年最佳碩士課程獎

學院動向 丘放河院長

進入 2010 年的下半年, 本院有以下重要的發展方向, 茲簡述如下。

紐約神學教育中心總監兼本院院長丘放河博士已於今年三月十五日與紐約神學院 (New York Theological Seminary, www.nyts.edu) 院長爾文博士 (Dr. Dale Irvin) 簽訂備忘錄, 將合作開辦華文教牧學博士課程。此一合作將帶動以下幾項發展:

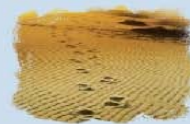
- (1) 由本院院長丘放河博士擔任該院華文教牧學博士課程主任一職;
- (2) 由本院所提供教授這課程的講師均成為該院的客座教授;
- (3) 本院所有道學碩士畢業生均可直接申讀該院由 2011 年 10 月開辦的華文教牧學博士課程, 畢業於此一課程者將獲具國際認證的學位。



專任教授動態

丘放河院長

- 6月30日至8月14日回港出差公幹
- 7月3至17日在武漢市及深圳市進行暑期英語夏令營活動
- 7月18日上午在香港路德會沙崙堂證道, 下午在香港區辦事處參加香港區關顧小組會議
- 7月23至25日在香港救世軍大坑東隊主持三個晚上的培靈會
- 7月25日下午參加香港區校友會會議
- 8月1日在香港基督教閩南真理堂證道
- 8月2至6日在香港參加亞洲神學教育協會年會
- 8月5日至9月23日教授《教牧學概論》
- 8月10至13日在馬來西亞參加華福神學教育諮詢會議
- 8月22日在紐約皇后區華人基督教會證道
- 8月24日在紐約參加總董事執行會會議
- 8月25日主持金色年華事工委員會
- 8月28日至9月2日在多倫多辦事處出差
- 8月29日在多倫多萬民華人浸信會證道



- 7月18日在香港路德會長沙灣頌恩堂證道
- 8月8日在多倫多烈治文山循理會差傳主日粵語及英語崇拜證道
- 8月15日在多倫多頌主播道會證道
- 8月22日在多倫多萬民循理會證道
- 8月29日在多倫多黎明山浸信會恩泉分堂以及多倫多基石宣道會證道

劉永明博士

- 7至9月教授《跟隨主腳蹤: 馬可福音研讀》
- 7月25日在密西沙加華人福音堂證道
- 8月14日擔任愛證浸信會的基教退修會講員
- 8月29日在多倫多頌主播道會證道

丘恩處博士

- 7至9月教授《神學研究導引》(普通話)
- 7月4及11日在紐約皇后區華人宣道會國語堂證道
- 7月18日及8月15日在香港康山基督教會康怡堂證道
- 8月8日在香港紅磡路德會真道堂證道
- 8月29日在中國深圳寶安堂證道

陳家富博士

- 7至9月教授《聖靈、教會與聖禮》
- 7月18日為本學院主領《聖靈論: 神學的絆腳石抑房角石?》講座
- 7月25日在信義宗道風山堂證道
- 8月29日在茶果嶺浸信會證道

禱告室

請為以下事項代禱與感恩:



1. 本院是現代忙碌的信徒有系統地修讀神學課程極佳的選擇, 因此本院正積極尋求更有效宣傳本院課程的方法, 幫助更多信徒成長, 請為這方面禱告。
2. 本院仍期待吸納更多專任講師增強教學陣容, 唯經濟方面仍短絀, 請為此代禱!
3. 為使本院的優質課程能夠獲取國際認證, 本院已經展開申請認證的過程, 請為此事代禱。
4. 為本院那些積極進取而努力學習神話語的信徒禱告, 使他們在兼顧工作、家庭和事奉之餘, 仍要花精力去修讀課業的精神禱告。

鄧永恆博士

- 7至9月教授《神學治學法》(普通話及粵語)
- 7月3至17日在武漢市及深圳市進行暑期英語夏令營活動

奉獻表格

姓名(中/英): _____ 性別: _____

電郵: _____ 電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master 信用卡上的姓名: _____

信用卡號碼: _____ 信用卡有效期至: _____ 月 _____ 年

簽名: _____

以支票奉獻: 抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:

美國: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

加拿大: NYTEC



2009年11-12月 收支簡報

請支持我們,
 支持訓練
 神國工人
 的事工!

總收入 US\$79,851.77

總支出 US\$74,825.76

結餘 US\$5,026.01

累積
 借貸結欠 US\$645,853.06

截至十二月底尚欠同工薪酬: US\$66,616.49



語神
 網學
 絡院