

2010年
9月號
第17期

院
訊

漢語網絡神學院



出版:漢語網絡神學院

主編及設計:劉永明

Chinese Online School of Theology

隨著科技發展日新月異，遙距式網上學習與生命成長的培育

教育模式的發展亦是一日千里。除了傳統的課堂講授外，先後有函授課卷式、教育電視式、錄影帶/鐳射光碟式等等。進入廿一世紀，電腦成為人類生活的必需品之一，亦逐漸成為一般學校進行教育的主要媒介。根據代表美國 2500 間大專院校的網上教學研究權威機構 Sloan Consortium 在 2009 年的研究報告，在 2008 年，美國大專院校共有 460 萬學生至少有一門科目透過網上來修讀，比 2007 年的數字增加了 17%，而同期的學生人數增長只有 1.2%。報告同時表示每四個大學生，就有一個透過網上來修讀。報告亦指出，大學生透過網上方式來修讀大學學位只會是有增無減。

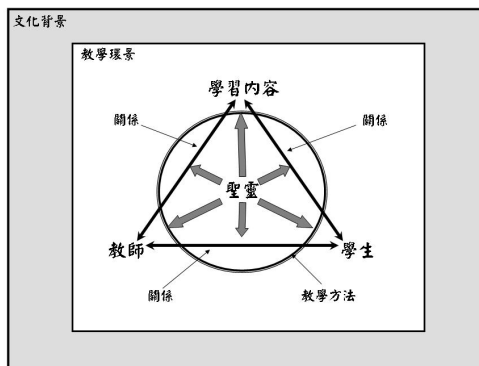
電腦網絡科技不單改寫了高等院校的教學模式，也同時影響著神學院校。現時，不少北美的神學院校已經提供網上學習的科目，部分華人神學院亦開始使用網絡方式來進行教學，但與現時大專院校採用網上教學的情況比較，神學教育仍是大大落後。其中一個主要原因，相信是因為對於「遙距學習的方式 (distance learning) 能與傳統的學院教學模式同樣建立神學生的靈命」抱有很大的懷疑。(Lowe & Lowe 2010, 85; Write 2006, 304) 究竟透過遙距方式進行神學訓練，是否能夠像傳統教學模式一樣地建立學員的屬靈生命呢？這個問題正是近年基督教教育界最著重的研究題目之一。

韋特 (Roger Write) 在 2006 的研究中以保羅書信為個案，指出保羅與收信人雖然分隔兩地，仍然能夠透過所寫的書信叫當時收信的信徒得著靈命造就。顯出建立學生的屬靈生命，不一定需要學生身處於院校的建築物之內。其實，靈命建立，從來不是單方面可以完成的工作。保羅說：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。可見栽種的算不得甚麼，澆灌的也算不得甚麼，只在那叫他生長的神」(林前三 6-7)。經文的重點固然是要指出當時哥林多信徒分黨的錯誤，但卻同時告訴了我們，信徒成長乃是出於神的引導。這當然不是說甚麼都不用作，信徒自然會因著神的引導來成長。作牧者的要忠心地牧養，教師要忠心地教導，信徒要忠心地接受牧養、接受教導，順著聖靈而行，靈命就會逐步成長。因此，我們憑甚麼說只有一種的神學教育方式能夠幫助神學生在聖經真理及個人靈命上均得著建立呢？韋特指出真正有素質的教學是超越教學途徑的 (true quality teaching transcends setting)，在傳統方式中老師的教學方法、技巧、策略、並生命的投入，同樣能夠在遙距的方式，包括網上教學中出現 (Write 2006, 309)。

從右邊的附圖中可以了解整個教學過程。當中包括聖靈、教師、學生、學習內容、教學環境、文化背景和教學方法。一個理想的屬靈教學，在於聖靈在其中。六

個粗箭頭指出聖靈在教學過程中至少有六方面的影響：聖靈

不單個別地影響教師、學生與學習內容，聖靈更在教師預備學習內容的過程、學生了解學習內容的過程、並教師與學生建立生命關係的過程中扮演了最重要的角色。而教學方法，不論是傳統的神學教育或透過網絡科技的遙距式神學教育，均需要在了



解文化背景及教學環境下進行設計、推行及檢討。

由此可見，學生之所以達至生命成長、靈命成熟，不單是教師的教導能力與對學生的影響力，也不單是學生的學習能力、或學習內容是否合乎真理，更不單是所採用的方法是否切合學生的學習方式 (learning styles)，而是包括了以上各方面，並藉著聖靈的引導而成的。

當然，不同的方法，也會影響學習的果效。因此，遙距式的神學教育必須成為一個有生命力的學習群體 (a growing learning community)，這包括以下的條件：1. 靈命建立是每一門科目的必然目標之一；2. 鼓勵個人化、真性情的流露；3. 鼓勵並支援學員採取個人導向式學習 (self-directed learning)；4. 擁有一個生命分享平台，能讓老師與學員並學員與學員在課堂以外的時間溝通交流，生命影響生命；5. 保障私穩的網絡校園。其實，單就這五點就可以寫出五篇研究專文。礙於篇幅所限，本文只能停在這裏。盼望各神學教育工作者都能對遙距式神學教育持開放的態度，認真提出具建設性的意見，讓世界各地的信徒，都不用再被地域限制，從而得著接受神學教育的機會。



教務長的話
羅永恆博士

參考書目

- Lowe, Stephen D. & Mary E. Lowe. 2010. Spiritual Formation in Theological Distance Education: An Ecosystems Model. *Christian Education Journal*. Series 3, Vol. 7, No. 1, 85-102.
- Write, Roger. 2006. Promoting Spiritual Formation in Distance Education. *Christian Education Journal*. Series 3, Vol. 3, No. 2, 303-315.





8. 成聖生活：神的作為，抑或人的努力？(中)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

上一期看過信徒的成聖生活是聖父上帝、聖子主耶穌、及聖靈的作為，但同時又是信徒本身的責任。面對這既強調三一神的工作、又著重信徒的本份的兩極性聖經真理，信徒往往都容易只側重一面而忽略了另一方的教導。當走極端的情況出現時，會引致什麼後果？這是本期要探討的焦點。

只強調成聖生活是上帝的作為會導致的危險

不少基督徒以為凡事都歸功於上帝，便是正確和屬靈；不過，有時卻會弄巧反拙，帶來一些意料之外的反面後果。首先，若果教會單一強調成聖生活是上帝的作為，信徒會變得被動並有藉口不積極追求過聖潔生活。原因很簡單，既然相信只有上帝才能改變信徒的生命、使他們過成聖生活，而人又無法改變自己，信徒只有被動的等待，「等候上帝的工作」。這樣，他們便不會常常自我檢討、反省應如何脫去舊人的思想與行為，把不合乎上帝標準的言行除掉，竭力追求活出一個聖潔無瑕的生活。別人指責他們為何沒有成聖的表現時，他們還可以大條道理的把責任推到上帝身上，說自己未能過成聖生活是因為上帝沒有在他的生命中工作呢！當這種情況發生，我們不能只說那些信徒強詞奪理，其實這正反映出我們的神學思想出現了問題，以致無意中誤導了一些信徒，又阻礙了他們的成長。

此外，認為成聖完全是上帝的工作，另一相關的後果，就是培育出一些欠缺責任感的信徒。雖然把基督徒的成聖生活完全看作是神的作為，能夠榮耀上主，但其實同時也將整個責任放在神的身上，而信徒自己則無須負責。我們都明白要將上主應得的榮耀歸給祂，不能奪取神的榮耀。不過，若果因為慎防犯上奪取神榮耀之罪名，而整體地否定信徒在成聖一事上的參與，會令信徒失去一份個人責任意識，使他們不懂得對自己的成長負責。難怪今天甚少信徒，主動要求自我在屬靈生命上有所突破。責任感，是一股能推動信徒成長的動力，但是當我們的成聖觀只高抬上帝的作為，而完全忽略人自己的努力，只會令教會出現更多對個人靈命成長不負責任的信徒。

還有，單獨強調信徒的成聖完全是上帝的工作，可導致信徒產生一個錯誤的觀念，以為成聖不是上主對每一位信徒的「要求」，而是祂給人的「恩賜」。信徒是會互相比較的，當看見身邊有一些弟兄姊妹比自己更屬靈，又或者閱讀到有關某某基督教偉人的聖潔生活時，或許也會問，為什麼自己不能像他們一樣過一個聖潔、討主喜悅的生活呢？在反思這條問題時，若果主導的觀點是成聖是上主的作為，他們便很容易誤用屬靈恩賜的概念來思想成聖生活。原因是屬靈恩賜，一般來說是神按祂自己的心意來給予不同的信徒，而每人所得恩賜的種類和多少都可以不一樣（參林前十二 4-11；弗四 7-12），所以在這情況下信徒難免會把成聖生活和屬靈恩賜混為一起。結果，他們以為上帝給某些人特別的恩典，故此那些人能過不沾染世俗的生活，而自己因為沒有這樣的恩賜，所以便不能像他們一樣那麼聖潔的過活。

只強調成聖生活是信徒的工夫會導致的危險

反過來，過分強調信徒在成聖過程中所付出的努力，又會產生另一方面的危險。其中一個危險，是失去



了基督教信仰所強調從上而下的獨特真理。很多宗教都是人尋找一位在冥冥中的上帝，並且提倡人要靠己力來克服人性的軟弱去滿足這位完美者的要求；這都是由下而上的宗教觀念。不過，基督教信仰卻強調上帝主動向人類啓示自己，而且以祂的大能來改變人的生命。這個由上而下的宗教觀，令基督教與別的宗教信仰很不同。故此，若果我們太過主張基督徒要努力改變自我來達到成聖的地步，這便會使基督教跟很多其他宗教一樣，都是倡導人要靠自己的能力來戰勝人性中醜惡的一面，活出至善至美的生命來。

另外，一個以人的努力為基礎的成聖觀，會導致信徒驕傲。在今天這個充滿各種誘惑的世界中，要過聖潔生活，很不容易。信徒需要在各樣事上不斷操練，學習活出上帝所要求的仁愛、公義、真誠、聖潔的生命。所以有時在一些培靈會、奮興會中，聽到講員用「成聖須用工夫」這句說話或觀念，來鼓勵信徒操練屬靈生命。可是，若果信徒的成聖生活主要是靠個人的努力而達成的話，那些有聖潔表現的信徒，難免會有點自滿，覺得自己比別人更屬靈。雖然一個真正屬靈的人，是不應自高自大的，但人總有軟弱，當自己能靠個人的努力來成聖的話，這種「屬靈的成功感」，或多或少也會帶來屬世的驕傲自豪。事實上，在教會裡不難找到一些「驕傲的屬靈人」。有時碰到一些基督徒，他們總是不滿意別的信徒的生活表現，認為他們太過屬世，不像自己那樣愛主、遠離世俗。在他們的言談之間，流露出「我就不似得他們一樣」的傲氣來。為甚麼能夠過成聖生活反倒會叫人驕傲的呢？原因是他們以為可以過聖潔生活全是自己個人努力的成果。

單強調信徒在成聖過程中的努力，除了會引致驕傲之外，亦可以帶來挫敗感。若果個人的屬靈操練是成聖的重要關鍵，一個渴望追求過聖潔生活的信徒，必定會竭盡全力，希望只照上帝的標準，而不按肉體的私慾來行事為人。但是，當自己的表現跟期望不相符，失敗的經驗又一次接一次，自然開始對自己失望，更漸漸感到有心無力，覺得無法達到上主的要求。這份挫敗感，相信很多有心志在成聖生活上學習的信徒，也曾經體會過。受挫的經驗，嚴重的可令人氣餒，不再繼續在成聖的路上努力。導致這種挫敗感的主要原因，其實是我們太高估自己，以為透過個人的努力，必定可以把舊人治死，活出聖潔的生命來。一個建築在信徒個人努力上的成聖觀，往往會令追求成聖的人失望。

總結

人生充滿著很多吊詭的事情，信仰也是如此。本來肯定信徒的成聖生活完全是上帝的作為，應該是最正確不過的。但單方面強調神的作為，忽略了信徒應有的本份，反而令到他們可以有藉口不主動追求過成聖生活，對個人靈命的成長不負責任，及誤以為成聖生活是上帝特別賜予某些人的恩賜。反過來，過於強調成聖是信徒個人努力的成果，亦會帶來負面的後果：不但輕忽了基督教所提倡是上帝改變人的生命的真理，還會導致信徒在成聖一事上，不是驕傲自負，就是因挫敗而氣餒。那麼成聖生活的兩極性真理又可以給我們帶來什麼正面的影響？下期再續。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任

成了！ 陳卓慧



還記得六年多前的一天，有人對我說：「不如你考慮讀神學，你都頗為適合。」這番話燃起了自己修讀神學的心志。不過，最初就如一般普羅大眾的看法一樣，認為讀神學是一件極其艱深的事，也好像和日常信仰生活沒有多大關係等。當決定修讀的時候，刻意挑選一些自己有興趣的科目，後來被「漢神」的「聖經研究碩士課程」所吸引；另外，由於當時的工作常和澳門及內地的教會聯繫，故希望所修讀的語言是「中文」，以致不需要再經翻譯便能將自己所學的直接的回饋給神家裡的人。就是這樣，我選擇了紐神，紐神也選擇了我。

在漫長的六年裡，一邊工作、一邊讀書，更要帶着妻子、母親、牧者等多種身分來讀書，實在很不容易。曾多次於深宵時分做功課時，抱怨自己的決定及選擇，放棄的聲音更不絕於耳，但每次也因着神及身邊人的鼓勵而再次前行。在此，我要特別感謝我最敬重及親愛的丈夫，因為他無條件的體諒及關愛，我才能堅持完成學業；當然，還有我最疼愛的兒子，及所有姐妹、好朋友的支持，你們的湯、鼓勵話、零食、慰問、禱告及「一聲加油」都給予我無限量的支持。最後，還有「漢神」的老師及同工們，特別是 Louise，謝謝你常常為我解決許多的難題。衷心感謝大家！



陳卓慧姊妹為神學研究碩士學員

漢神課程

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11 月 15 日(1 月入學)

2 月 15 日(4 月入學)

5 月 15 日(7 月入學)

8 月 15 日(10 月入學)

請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介

2010 年第 4 季 (10 至 12 月) 課程現正接受報名

神學治學法 0000 粵語及普通話 多媒體課程

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

聖經批判學與聖經詮釋(碩) 1003 粵語

講師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

保羅書信 1120 粵語

講師：許開明博士 M.Div., D.Min., Ph.D.

舊約概論 1200 粵語

講師：張振華牧師 B.Th., M.Div., M.Th.

出埃及記 1212 普通話

講師：丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

神學思想縱論 2100 粵語

講師：陳家富博士 B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.

基督教教育導論 3500 粵語

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

教育心理學 3530 粵語

講師：湯智源博士 M.A., Ed.D., Ph.D.



從福音故事反思處世樣式 林子淳

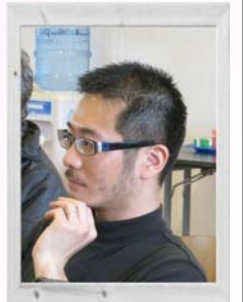
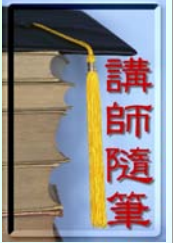
馬太福音九章 18-26 節記載了兩個交織著的著名故事，說一個管會堂的人其女兒死了，來求耶穌醫治，他們在回家途中遇上了一個患了十二年血漏的女人，她暗暗摸了耶穌的衣裳縫子後痊愈了，耶穌當眾稱讚她後，往被眾人亂嚷著的管會堂者家中，趕走人群後把閨女治好。

傳統的解說是，管會堂的和患血漏的女人都是有信心的代表，我們要學效的對象。這是正確的，我們或許都聽過以上的說法，也教導過別人。然而我們若僅逗留在這表層，難怪會覺得聖經枯燥乏味，經常作相類似的重複教訓。

即使我們仍以信心來作尋索方向的話，也可看到這個簡短敘事中有些奇異的地方。既然管會堂者來求耶穌醫治自己的女兒，自然相信她不會就此離世，但當他們回到家裏時，為甚麼會見到吹手和眾人哀慟等「治喪人員」？那些吹手肯定不會是管會堂者自己請來的，而眾人何以又不請自來？一個可能性是這批職業吹手和哀慟者（按猶太習俗這是喪家要聘請的），收到管會堂者女兒病危的消息便立即跑來，盼望從這位有社會地位者的遭遇得到好處。倘若如此，他們對耶穌宣告閨女非死亡的嗤笑便不單是沒有信心的表現，更可能是認為耶穌不懂識時務地伺機「抽水」（香港俚語，即以不當方法獲得益處）的涼薄反應。

但倒過來看，那血漏女人明明可不動聲息地得到醫治，為何耶穌卻要在群眾當中揪她出來？難道這次是耶穌要在公眾面前做秀「抽水」嗎？問題是為何管會堂者可堂堂正正來求問耶穌，而血漏女人則要暗暗地作，唯恐被人發現？因為按猶太律例，在經期中的女人是不潔的，可被拒於各種宗教以至社交活動。那麼患十二年血漏的女人便是一個長期不潔、甚至可能被認為受咒詛、被鄙視的對象。可是對這女人來說，卻是先被動的受災病折騰，復遭旁人的白眼，身體與心靈俱受打擊。耶穌的公眾宣告，正好在其身體復元以外，讓她在日光之下重建健康的自我形象。

可嘆的是，在今天不少地方，身體受不同傷患者又或許多的弱勢群體，仍然遭社會裏的「正常」人士邊緣化。相反，不少人卻懶理是非黑白，為求一己的好處，向社會上有地位、權勢的人急於獻媚。這種狀況不單在耶穌時代，古往今來乃常事。我們是受壓迫者？冷漠的群眾？甚至是欺壓人的同謀或獻媚者嗎？耶穌若處身今天的社會中會如何作？我們對耶穌有行奇事有信心是對的，但耶穌或許更想向我們展示一種，如何在被扭曲的社會中與弱勢者同行、不亢不卑地處世為人的樣式。天國的奇事，正是要運行在有信心的人當中。



林子淳博士為本學院神學及歷史系專任講師



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, NY 11355 USA
Tel: 718-460-6150 **Fax:** 718-460-8235
香港區辦事處: Flat A-B, 10/F, No.2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kowloon, Hong Kong, China
Tel: (852) 2304-8187 **Fax:** (852) 2685-1020
多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON. L3R 9Y2 Canada
Tel: 905-479-5447 **Fax:** 905-479-7895
網頁: www.nytec-cost.org info@nytec-cost.org

紐約神學教育中心
 漢語網絡神學院

Chinese Online School of Theology



亞洲神學協會
 副會員



基督教遙距教育協會
 會員



榮獲由基督教遙距教育協會
 及今日基督教國際機構所頒發的
 2006 年最佳碩士課程獎

每季教務報告

鄧永恆博士

七至八月共有七位從不同國家
 來的新生入學，分別來自中
 國、中國香港、美國、澳洲及
 加拿大。



香港區畢業典禮將於十一月七日下午三時半
 假座救世軍九龍中央堂(油麻地永星里 11 號 1
 樓)舉行，歡迎參加。

多倫多區畢業典禮將於十二月五日下午三時
 正假座麥城華人浸信會(9580 Woodbine
 Avenue, Markham)舉行，歡迎參加。

學生消息

「紐神」多倫多區電腦小組組員及本院學員
 霍毅霖同學已於八月一日與游倩文姊妹舉行婚
 禮，並由教務長鄧永恆牧師擔任訓勉。願主賜
 福一對新人組織的新家庭。

禱告室

請為以下事項代禱與感恩:



- 本院自去年十月開展普通話授課
 後，在這方面的需要與日俱增，
 求主帶領更多優質講師加盟教學團隊。
- 本院香港區第八屆畢業典禮將在今年十一
 月七日假香港救世軍中央堂舉行，請為約
 十位的準畢業生要完成其畢業的要求禱
 告。又，多倫多第二屆的畢業典禮亦將
 在今年十二月五日假多倫多麥城華人浸
 信教會舉行，亦將有近十位的準畢業生
 需要為課業作最後努力的衝刺，請為他
 們禱告。
- 本院進行亞洲神學教育協會為正式會員
 的申請已再進一步，請大家為此禱告。
- 本院的電腦化校務系統的進階版將於今
 年底完成，請為最後的測試過程禱告。

專任教授動態

丘放河院長

9月5日在紐約法拉盛華
 人浸信會證道
 9月12日在紐約皇后區華人基督教會證道
 9月19日在紐約中華基督教皇后區長老會證道
 9月26日在紐約賓遜赫華人基督教會證道
 10月3日在紐約華人福音會佈道會中證道
 10月9日在紐約主持紐神十八周年感恩餐會
 10月10日在紐約皇后區華人基督教會佈道會中證道
 10月12至19日在多倫多辦事處出差
 10月22日至12月1日在香港辦事處出差
 10月24日在基督教香港同寅會證道;下午
 參加香港區關顧小組會議



10月28至30日訪問四川教會
 10月31日在香港伯特利教會慈愛堂證道

鄧永恆博士

9月9至30日於加拿大華播中心星期四研
 經講座主講腓立比書研讀
 9月12日及10月24日在多倫多烈治文山循理會證道
 9月19日在多倫多東區浸信會基督教主日證道
 9月26日在仕嘉堡華人宣道會基督教主日證道
 10至12月教授《基督教教育導論》及
 《神學治學法》(普通話及粵語)
 10月3日在多倫多萬民循理會證道
 10月7及21日在多倫多北約華人浸信會國語
 堂主領主日學老師及小組組長訓練講座
 10月9至11日前往紐約總部參與十八周年
 聚會及全球同工退修會

10月12至15日參加美加華人浸信會聯會三十
 周年大會

10月17日在多倫多頌主播道會證道

劉永明博士

9月7, 14, 21, 28在多倫多華人基督教會教
 授《新約聖經與神學》
 9月11日在多倫多華人宣道會拉法團證道
 9月12日及10月17日在密西沙加華人福音堂證道
 9月26日在多倫多頌主播道會證道
 10至12月教授《聖經批判學與聖經詮釋》
 10月9至11日前往紐約總部參與十八周年聚
 會及全球同工退修會
 10月24及31日在麥城華人基督教會證道

丘恩處博士

9月開始在香港協同神學院教授《舊約導讀》
 9月1、8、15、22、29 在香港路德會真
 道堂主持特別講座
 9月8至14日到美國聖路易斯出差
 9月19日及10月17日在香港康山基督
 教會康怡堂證道
 9月26日在香港同寅會證道
 10至12月教授《出埃及記》(普通話)
 10月10日在香港路德會真道堂證道

陳家富博士

9月在香港中文大學教授《宗教與多元文化》
 10至12月教授《神學思想縱論》
 10月在香港浸信會神學院晚間課程教授《西
 方教會史》
 10月7至13日前往紐約總部參與十八周年聚
 會及全球同工退修會

奉獻表格

姓名(中/英): _____ 性別: _____

電郵: _____ 電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master 信用卡上的姓名: _____

信用卡號碼: _____ 信用卡有效期至: _____月_____年

簽名: _____

以支票奉獻: 抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:

美國: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

加拿大: NYTEC

**2010年1-6月
 收支簡報**



請支持我們，
 支持訓練
 神國工人
 的事工!

總收入 US\$99,194.31

總支出 US\$240,103.19

結欠 US\$140,908.88

累積
 借貸結欠 US\$555,098.31

截至6月底尚欠同工薪酬: US\$106,844.68

