



出版:漢語網絡神學院
主編:劉永明
設計及制作:林本裕
督印人:丘放河

www.nytec-cost.org
info@nytec-cost.org



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA
香港區辦事處: # F, 16/F, Dragon Ctr, 79 Wing Hong St., Cheung Sha Wan, Kln, HK, China
多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235
Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020
Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895



一生不枉過

丘放河



當看到香港電影金像獎頒獎典禮的新聞報導，特別是謝霆峰獲得影帝後所分享的一席話，實在發人心省，令人感動。

霆峰向著全場觀禮者分享說，當他在十八歲那年第一次在這典禮中獲取新人獎之前，他的明星父親謝賢先生常在生活中向他叮嚀(對霆峰而言當然就是「囉嗦」)說：「我在你這個年紀時便已經拍過幾百套劇，幾百部電影啦！」(看來身為父親的謝賢先生想要提醒那仍不懂事的霆峰要奮發做人的意思吧。)因此，那天晚上霆峰向父親反唇相譏說：「你拍過幾百套戲，可曾獲取過金像獎呀！」跟著，便將整座新人獎牌放在桌上向父親炫耀及示威。然而，此刻霆峰取得這影帝之尊的位置後，卻當眾表示那刻他所作的行徑，其實壓抑在心中有十二年之久，一直感到很不舒服。他也期望他的父親不會將此事積壓在心中，並且希望父親能夠原諒他這個不知天高地厚，沒有禮貌的小朋友。霆峰更表明，父親要養育這樣一個難教的小朋友，還要每天笑面迎人地生活，他父親才是真正應該獲取最佳男主角之位的人物。這番話，不但感動萬千觀眾，也使得他的太太張栢芝哭成淚人。

霆峰這席話，確實反映出我們生活中一個真實的向度，就是人生像演戲；我們其實在人生不同的時段中都被賦與了一個角色去扮演。我想，若霆峰此刻仍未結婚生子，他是否會有這種身為人父的真情流露呢？又，他若不是經歷了這十二年人生的起起落落，他會否對人生有這般的體悟呢？

同樣，保羅讓我們知道，人生就真如一台戲不斷在演出；有悲情的一幕、有愛情的一場，也有親情的一段，在其中讓人歡笑、叫人落淚、令人感傷。最重要的是，《聖經》清楚告訴我們，人生只可演一回，不能停機，沒有再來一次的機會，就只能一直向前演下去。可是，我們卻從來沒有被給予機會預習如何演這人生的第一回，也是唯一的一回呀！因此，當信徒知道這一個重要的環節後，便更應珍重履行大使命的實義，真的要好好宣告神的救恩，叫人能加入到父、子、聖靈名下的羊圈中，將主耶穌所教訓我們的傳遞教導開去，使自己和叫人都成為主的門徒。

信徒要履行大使命，其中一點不可或缺的就是要學習，即有受教的心志。以現時教會的型態而言，修讀神學課程是一個極佳的選擇。因此，信徒需要盡力安排時間到神學院進行有系統的學習，讓自己能做一個真正體悟大使命的信徒。

對很多信徒而言，進入神學院接受有系統的裝備，在他們心中早就是流轉不斷的意願，可是身負工作的責任、家庭的責任，以及教會事奉的責任時，要參加傳統神學院的裝備是極不容易的事。本院以網絡方式推動正規具學術水準的神學課程，正是信徒可以作為學習的選項之一。歡迎到本院網頁(www.nytec-cost.org)瀏覽，以便早日參與裝備自己的行動。但願我們在這一場不能從新再演出的戲中，能夠扮演好導演(就是我們的天父上帝)所賦與我們的角色，此生不枉過！

9. 聖經的神性與人性 (下)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org> 劉永明



基督徒對聖經的看法，有人著重其神性的本質，亦有人強調其人性的特點。聖經的神、人兩性引起極大的張力，若信徒處理不當，會導致不同問題，甚至出現走極端的危險。不過，聖經的神性和人性，亦能為信徒帶來正面的效益，而這也是我們今期要探討的焦點。

這兩極性真理所帶來的正面影響

強調聖經的神性對信徒的正面影響

聖經的記載源於上帝向人的啟示，而這神性的本質提醒我們一件很重要的事：聖經真理不是單靠人的智慧可以明白的。保羅在林前一18-25給我們在這方面有相關的教導。他指出，上帝藉著耶穌基督被釘死在十字架上來成就的救恩，不是世人可以憑著屬世的智慧能明白的。人依靠自己的智慧來看上帝的作為，不但不明白，而且甚至覺得十字架的救恩是愚拙的。不過，最諷刺的竟然是上帝有意用世人認為是愚拙的方法，來顯出祂超凡的智慧。保羅在這段經文的談論，正反映出人是無法用世上的智慧來領會上帝的事情。人在認識周遭事物的過程中，有不同的體會，並發展出一些客觀的邏輯思維，而這些經驗和知識又孕育出寶貴的智慧來。不過，人的經驗、知識與智慧又往往把人自己困在某一個固定的思想模式裡頭，令他們無法明白和接受該思想模式之外的事物。縱使人不斷開拓知識的領域，時刻探索宇宙的奧秘，在生活中亦常有新的發明，但人類的智慧總是有限的。所以，閱讀聖經時，必須要謹記其神性的特質，以致不會誤以為可以憑著人的智慧來洞悉上主的話語。

聖經的神性又告訴我們，只有透過聖靈，人才能明白上帝的話語。如前面所述，保羅在哥林多前書第一章，說明了世人靠著屬世的智慧誤把十字架的救恩看為愚拙(林前一18-25)；之後，他在第二章道出人如何才能認識上帝的事情，就是透過上帝的靈。保羅說，世上的君王也不能以屬世的智慧來明白上帝救恩的奧秘，只有上帝藉著聖靈來向我們顯明祂的奧秘(林前二6-10)。保羅接著用了一個很好的比喻來解釋這道理。他說：「除了在人裡頭的靈，誰知道人的事。像這樣，除了神的靈，也沒有人知道神的事。」(林前二11)一個人的事情，只有該人內裡的心靈才能知道；同樣道理，上帝的事情亦只有上帝內裡的靈方可明白。按照這原則，我們若要真正了解上帝在聖經中向我們啟示的事情，唯一的方法是透過上帝的靈。由於信主的人已經接受了聖靈，故此他們可以靠著聖靈來認識上帝的事(林前二12)。換句話說，在閱讀和解釋聖經的事情上，聖靈的工作是絕對不容忽視的。這一點為聖經學者帶來一個深層次的反思：聖經詮釋學必須要有聖靈的元素。雖然近代的聖經詮釋學有很多嶄新的發展，但聖靈在詮釋聖經過程中所扮演的角色，是一個很值得深入探索的課題。

強調聖經的人性對信徒的正面影響

作為基督教信仰的基礎，聖經必須能夠為我們的信仰提供一個客觀的標準，用以辨別真偽的教導。聖經的人性正能滿足這方面的需要。上主要人認識有關祂的事情，特別是祂為全人類準備的救恩，已經清楚的記載在聖經之內。因為聖經的書卷是由人和以人的文字所寫成的，而凡是被人記載下來的事情，都成為一些可以查考和研究的資料。上帝要不同的聖經作者把祂在人類歷史中所作過的重要事件，並向某些人說過的話，都記錄下來，目的是為人類留下一個見證，一個有關祂介入人類歷史，向人啟示祂自己，並為全人類所成就的救恩的見證。因為有這個文字的見證，日後所有希望認識上主的人，可以根據聖經記載所提供的資料，認識上帝在什麼時候曾向人啟示，如何啟示，以及祂所啟示的內容等等。

上面指出聖經的神性提醒我們，只有透過聖靈，人才能明白神在聖經中向人的啟示。這一點，我們必須要弄清楚，對現在的人來說，聖靈的工作主要不是將上帝的作為告訴他們，乃是幫助他們了解上帝在聖經中的啟示而已。事實上，當人在聖靈的帶領下來明白經文的內容時，他們的理解也不應與聖經中的客觀記載有衝突。由於聖靈在信徒身上的工作，很多時是看不見和無法查證的，所以容易變得主觀，甚至有時信徒會誤把自己的想法當作聖靈的帶領。倘若有信徒宣稱自己對某段經文的理解是從聖靈而來時，其他人不是當事人，當然很難驗證別人在聖靈裡的體會，但可以透過對經文的記載作合理的分析，然後才評價那自稱是來自聖靈的解釋是否可以接受。如何作合理的分析？因為聖經是用人的文字所寫成的，而且其內容亦反映出一些有關作者或被記錄之事件的歷史背景，這些人性的特質讓閱讀聖經的人，可以有客觀的方法來理解經文的含意。閱讀由人的文字而寫成的聖經，我們不但能夠、亦是必須按正常閱讀文字的規則，來了解經文的意義；關於這一點，在上一期探討因過度強調聖經的神性會引致的問題時，經已討論過。經文所反映的歷史和相關的背景，也是幫助我們分析經文意義的客觀因素。所以，研究經文的原文，當時的歷史、地理、文化背景，寫作原因、目的，以及寫作方法等等，都有助我們客觀的掌握經文的信息。總而言之，聖經的神性提醒我們，人須要有聖靈的幫助才能真正明白聖經的教導，但因容易將聖靈帶領的工作主觀化，變成沒有規範，所以聖經的人性正能夠給予一個平衡，為基督教信仰內容提供一個可驗證的客觀標準。

另外，聖經的人性令我們認識到真理的適切性。聖經內所記載有關上帝的作為和言論，都是指向有永恆價值的真理。只有上帝才擁有真理，但祂卻選擇透過人和以人的方法，去記載祂所啟示出來的真理。聖經所帶出的真理，不是單純的真理，乃是一些經過聖

經作者對上帝的反思和理解而來的真理。若果「神學」是指到人對上帝的啟示的反省的話，經過聖經作者的反省而記載下來的真理，就是一些已經被「神學化」了的真理。被聖經作者「神學化」了的真理，其實也就是帶有人性的真理。聖經真理有人性的一面，好比神的兒子耶穌基督有人性一樣。希伯來書強調耶穌有完全的人性，以致他能作體恤人需要的大祭司(來二16-18；四14-16)。同樣道理，聖經真理有人性的特質，以致對人有適切性，能叫人產生共鳴，也能給人幫助。故此，聖經的人性帶出一個重要的含意：真理不是一些與人無關、不能觸摸的東西；相反，聖經記錄的真理，是經過人的體會和消化才寫成的，所以對人有適切性。

總結

聖經是上主的話語，但也有人的言論。聖經有神性的來源，但卻是由人所寫成的。神性的本質與人性的特徵，同時存在於聖經之內，產生出一股不容易處理，亦無從化解的張力。這股蘊藏於基督教信仰的基礎之內的張力，為每位信徒帶來巨大的挑戰。單方面強調聖經的神性或人性，都會對讀經的態度和方法帶來不良的影響。但若能適當的正視聖經的神、人二性，我們就會找到認識聖經真理的竅門，亦更能欣賞聖經真理的客觀性與適切性。在聖經的人性和神性之間保持一個平衡，相信是每個基督徒畢生應該和必須要學習的功課。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任

漢語網絡神學院

公開講座

2011年6月25日(禮拜六)

下午三時至五時

美國紐約神學教育中心禮堂及

多倫多區辦事處同步視訊舉行，

紐約總辦公室電話：718-460-6150

多倫多區辦事處電話：905-479-5447



紐約神學教育中心漢語網絡神學院主辦

聖經學術專題講座·免費入座，自由奉獻
查詢詳情，請電718-460-6150

馬太家譜中三個十四代的問題--

聖經數字深層的探究



講員：丘思處博士
本院榮譽教授

《聖經》是一本充滿奧秘的書；它不但述及人類救恩的故事，也展現一個充滿傳奇民族的歷史。在其中，有「神學數字」和「喻義數字」的奇妙意義；也常出現七、十和其他數的數字，令人迷感於其中；更透過三、四、十二等數字來表達其特殊意義。這個猶太民族又以「5771年」計算為今年的年份，究竟何以為之？這民族淵源流長，人脈繁多，而在《馬太福音》一章中所記載耶穌的家譜結果竟只有「三個十四代」嗎？如何計算得出呢？

本講座將透過剖析歷史、文化、宗教的背景而更深入了解《聖經》的真義，讓人在信仰上更扎實。



回應：吳光博士
安省福音堂堂主任
本院主任講師
本中心中國心事專顧問

本講座亦將在本中心多倫多區辦事處同步視訊舉行，
請有意參加者與多倫多區辦事處同工聯絡：905-479-5447。名額有限，先到先得。

日期：2011年6月25日(禮拜六) 時間：下午三時至五時
地點：紐約神學教育中心禮堂 132-03 Sanford Ave., #1A, Flushing, NY, 11355 USA

活動花絮



本院之基督教神州研究軒在3月26日於香港舉辦專題講座《中國國內教會基督教教育事工的回顧、發展與前瞻》，由本院學術副院長鄒永恆博士主講，並由本院客座講師何慶昌博士作回應。鄒博士從1807年開始，以六個階段來分析中國國內教會在培育信徒上所作出的工作及成效，並就去年在成都市的四川神學院及武漢市的中南神學院所作的基督教教育取向問卷調查結果，探討中國國內教會基督教教育事工面前可能會發展的路向及應留意的地方。講座的現場錄像即將在本院網頁中免費播放，歡迎收看。

由多倫多中華循道會主辦，漢語網絡神學院協辦，本院聖經系主任劉永明博士主講的《馬太福音中的救恩觀：歷史、神學、真理的交織》聖經講座，已於4月8及9日舉行，有超過150人出席。是次講座分兩天晚上進行，有來自不同教會的信徒參與。在第一個晚上，劉博士透過分析整卷馬太福音，指出該福音書所帶出的一個獨特救恩觀念。到第二個晚上，講員從馬太福音中的救恩觀作起點，探討一個更深層次和複雜的課題，就是聖經中的歷史、神學、真理的相互交織關係。與會者都非常投入，並在每晚最後的問答時間內踴躍發問。



我為何要讀神學？

吳國貞



筆者在一九九六年決志信主並在九七年受浸，數年後在教會參與不同的事奉。在詩班事奉時，筆者思考到詩班除了要帶領會眾把崇拜的氣氛推到最高峰，和代表會眾獻上一首和諧美妙的詩歌外，究竟還有甚麼要作的呢？為此筆者參加了某神學中心的崇拜學。後來，筆者有幸報讀一科名為《觀宇宙、看人生、學真理》之創世記研讀課程。乖乖不得了，這位博士教學的嚴謹和講課的精彩令到筆者心中頓起念神學的想法，但不禁要問：「有神的呼召嗎？」

筆者常遇到種種的神學問題，雖然在該中心報讀不同的科目，但總是覺得尚欠缺一些東西。心中想到是否應接受正式的神學訓練，但現實生活卻不容筆者作出這抉擇。一則生活所需甚大；二則原來很多神學課程是要擁有學士學位才能報讀的；三則筆者的英語程度實在太差勁了。因而筆者對自己說：「放棄吧，神也沒有呼召你！」

二零零八年因要回港探望病危的老爹，所以放下了一直在該神學中心參與的延伸課程，而回加後也再沒有報讀了。那知原來在筆者回港這期間，「漢神」的鄒永恆牧師曾來筆者教會證道，並推廣神學院的設計和課程。及後到七月份的某一天，一位牧者突然在筆者身後，追問筆者有沒有興趣報讀「漢神」。筆者細說自己面對的困難和欠缺，但那牧者鼓勵筆者可以先嘗試報讀文憑課程，於是筆者把這番話放在心內。回家後，一再思想到過往多次被弟兄姊妹邀請作主日學老師，但因自己學歷甚低而自卑和不敢接受。筆者不禁自問：「是神要我裝備自己嗎？」到了八月份，與妻子商討後，決定了一定要先裝備自己，所以便報讀「漢神」的神學文憑課程。

感謝神，「漢神」的設計著實是對愚拙的筆者起了莫大的作用。君可曾見過學生有權叫老師把整個課堂重說一遍或多遍，而且要隻字不漏？透過課程重溫的視像系統，筆者可以把同一課堂看上多遍。另外，因為是在網上觀看，即使在漫天風雪之夜，筆者仍可以安坐家中，手持香濃黑咖啡，細心聆聽老師的教導。由於有課程重溫系統，若當天精神不佳，無法參與現場同步的課堂時，也可以事後重溫而不會缺席。當然，若要與老師和同學作出即時的交流，筆者還得對準時間和日期上網。網上討論區也使各同學認真參與，不可以假裝若無其事的混過去。老師們在討論區指出學生的盲點，實在好得無比。另一方面，因為學院採用中文教科書和以中文授課，所以省卻了筆者不知多少翻查英文字典的時間。

轉眼間，筆者已完成了修讀十科的文憑課程。回顧這些日子，最令筆者感動的是各位老師為了神的國度而獻身栽培學生。感謝神，讓筆者嚐到不同範疇專文和功課的挑戰，著實其樂無窮。在完成文憑課程時，從前的問題「你有神的呼召嗎？」又再出現在筆者的腦海中。但承蒙鄒牧師和劉博士的開啟，筆者深知縱未聽到呼召，裝備必須要繼續堅持並靜候神的差遣。

吳國貞弟兄已完成神學文憑課程並現為神學士學員

林麗貞



經過兩年在漢語網絡神學院的學習，不經不覺已完成了十個科目。要選取最喜愛的科目，確實不容易，因為每個科目都能帶給我在學習上的興趣、投入和成長。然而最終要選擇的話，我會以「聖經解釋入門：上文下理釋經法」為我最喜愛的科目。對於一個講求實際的我，這亦是一個終生受用的學科，因為不但每日在靈修和讀經中都可應用，並且能夠幫助我每日累積和享受對聖經的認識，從而得著靈命成長。

這學科令我在每日的靈修中，像玩尋寶遊戲一樣，非常的有興趣地追尋。從一句或一段的經文，藉著上下文去尋找經文更多的背景、資料，以至對經文有更透澈的理解，從而明白如何實踐聖經的教導，並且這是自己第一手找到的資料，不是依靠其他輔助的工具書幫助而獲得的。能令靈修生活產生出活潑和趣味的果效，又使讀經的經驗和屬靈的經歷每日累積成長，這是我喜歡這科目的原因之一。

上下文釋經法，不但可以應用於聖經中，其實在日常的閱讀上亦很有幫助。例如，報章上的新聞內容，是否切合主題？有否斷章取義？書本的內容，能否將作者主題表達清晰？上下文釋經的技巧，亦可引伸到寫作閱讀報告的方法上，幫助筆者在分析和寫作書評時，有步驟可循，這是我喜歡這科目原因之二。

上下文釋經法給筆者在讀經上有更深的體會和警醒。老師指出信徒在釋經上一些常犯和面對的問題：誤解原意；把個人的觀念和假設讀入經文之內；不能領受和宣揚正確的聖經真理；濫用聖經的權威；聖經解釋失去客觀的標準；信徒沒有能力評價不同的解釋；信徒感到很難明白聖經，失去了讀經的興趣；聖經變成了神職人員的專有讀物；信徒不懂得以聖經的教導為生活的指引等等。無可否認，這些毛病常存在於今日的一些信徒中。自己作為神學生，對於以上的提醒，必須要盡力的面對和處理，以至在教會的事奉和牧養上，可建立自己和信徒，而自己亦必須要以身作則，成為別人的榜樣。這個提醒是我喜歡這科目原因之三。

雖然這個學科讓筆者得著以上三方面的益處，然而上文下理釋經法是不容易學習的，需要不斷練習。在學習的過程中，並非每次的釋經都能掌握得完全正確無誤，但要接受在挫敗中學習成長。一分耕耘，一分收穫，成果是指日可待的。正所謂：「臺上三分鐘，臺下十年功。」學習神的話語，確實是要付上時間、精神和代價。況且，這一個學科只是「聖經解釋入門」，要更澈底和深入的學習聖經，還有「釋經學」一科呢！

最後，感謝老師讓學生藉著分享，重新回想自己在過往曾經學習過的科目，從而檢視自己是否能在學習中有所應用並且實踐。對筆者而言：「聖經解釋入門：上文下理釋經法」確實是一科既實用，並且每時刻可應用和一生受用的科目，故此亦是學生在此刻最喜歡的科目。

林麗貞姊妹已完成神學文憑課程並現為神學士學員



梁壽華

愛



台灣名僧星雲大師有一次提到「施比受更有福」一語，謂施者有福是因為施者有，受者無。

「施比受更有福」這句話出自主耶穌口中。大師的出處若是主耶穌所指的，大師是誤解了。

施者富而施，是善行，是「愛樂私」(eros)的善行，是馬可所記載的財主之施；施者窮而施，也是善行，是「愛加彼」(agape)的善行，是窮寡婦之施。星雲大師有福之施是財主之施，耶穌讚賞的是窮寡婦之施。

愛加彼是新約希臘文的常用字，用法廣泛，愛樂私卻一字不見。愛樂私是古代希臘文常用字，據說新約之前也一字不見。

瑞典神學家盧格仁把上帝的愛和世人的愛分別稱為「愛加彼」和「愛樂私」。前者是上帝主動，出自上帝，完美而不變，無條件而愛；後者出自人的主動，是人本能的喜好和渴求，有缺憾而易變，有條件才愛。

愛樂私與生俱來，人人皆有，本身並不邪惡，例如表現於性慾，但邪惡可以是它表現形式，如淫慾。它如風那樣易變，可以是颯颯和風，給人舒快；也可以是暴烈狂風，破壞力極強。它可以創造人類文明，也可以破壞。聖奧古斯丁的「人之城」就是由這種愛建立。

施比受有「福」，不是因為施者有。施者可以是窮乏之人，例如只有兩個小錢的窮寡婦的奉獻，主耶穌看為寶貴。就算是有而施，其中之福不在於有，例如大衛和民衆奉獻建造聖殿用的金銀材料時大衛對上帝所講的：「我算什麼，我的民算什麼，竟能如此樂意奉獻，因為萬物都從祢而來，我們把從祢而得的獻給祢。」

這樣的有而施，實際上是無而施，是出於上帝愛的施。施者自知並無可誇之處，因為所施的原非屬自己，而是上帝所賜，只給予托管。施出是回應上帝的愛。有福者，就是這種與上帝「愛的交流」，可稱為「愛之福」。這愛是「愛加彼」，源於上帝主動的愛，因上帝的愛而愛上帝。

「愛之福」也可以是先知彌迦所講的，透過愛人，可以與上帝交往：「朝見耶和華，在至高上帝面前跪拜，當獻上什麼呢？……世人哪，耶和華已指示你何為善，祂向你所要

的是什麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的上帝同行。」

獻祭是為了親近上帝，彌迦說，對弱勢者伸出援助之手的施者，不須假手他人如祭司，便可以直接與上帝交往。修道運動的愛加彼式或聖經的神秘主義者就是循這條進路親近上帝。

「存謙卑的心」，是因為施惠的人會因自己的善行而沾沾自喜，忘記或不知行善的機會和力量來自上帝的賜與。善行施在別人身上，榮耀卻歸於自己，施惠的對象實際上是施者本身，別人只是被利用的工具。這出自愛樂私，所得的是虛榮，保羅說人這種善行「為自己賺不到什麼」(重譯)。虛榮不是真正的福氣。

施者的虛榮更會使受者創傷，保羅說，「愛不求自己的益處。」十九世紀初英國詩人W.布萊克「泥塊與卵石」一詩中採用這一句經文，重新英譯，意思是「愛不求自己的喜悅」。愛取悅自己便不是愛加彼，而是愛樂私。不取悅自己而取悅他人，讓人得到悅樂。受的人若是得不到悅樂，許多時是因為施者抱著愛樂私去施捨，這樣的施捨會踐踏受者的尊嚴。維多利亞盛世一位法學家J·斯蒂芬把愛和尊重對立起來，並指出絕大部分人需要尊重而不是愛。所謂博愛，「常是一種無禮的干涉」。這可算是一種暴力，「愛的暴力」。施者是強者，受者是弱者，以強施於弱，往往是暴力，骨頭稍硬的人會抗拒這種暴力，不肯接受施捨，如果接受，他必須放下自己的尊嚴。

基督徒施者不要以強者自居，要效法上帝的愛。上帝不曾以君臨天下姿態到凡間愛人，而是差派尊貴的兒子邏格思(道)成為人的肉身，捱窮受苦，至終死在十字架。邏格思降格成為具有肉身的人，宇宙的基督又竟然成為十字架上的基督，人的肉身因而得以升格。基督不求自己喜悅，祂求上帝喜悅，求他人喜悅。領受過基督愛加彼的人稱為基督徒，基督徒就要效法基督愛加彼的榜樣去愛，「眾人因此就認出你們是基督的門徒了」。

與基督同行，成為基督的門徒真有福。你是基督徒嗎？

梁壽華牧師為本院神學及歷史系專任講師

請瀏覽本學院網頁 www.nytec-cost.org · 並下載最新神學課程簡介

學士課程

神學文憑(Dip. C.S.) : 30學分
神學士(B.Th.) : 132學分

碩士課程

基督教研究文憑(Dip. C.S.) : 30學分
神學研究碩士(M.T.S.) : 66學分
道學碩士(M.Div.) : 99學分

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)
2月15日 (4月入學)
5月15日 (7月入學)
8月15日 (10月入學)



漢神課程



亞洲神學協會
副會員



基督教遙距教育協會
會員



榮獲由
基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構
所頒發的2006年
最佳碩士課程獎



請支持我們，
支持訓練
神國工人的事工！



2011年2月至3月

總收入	US\$ 52,676.41
總支出	US\$ 147,173.26
結欠	(US\$ 94,496.85)
累積借貸結欠	US\$ 824,800.24
截至2011年3月底尚欠同工薪酬:	US\$ 203,810.36

請支持
漢語網絡神學院



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: _____月_____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:
美國及加拿大: NYTEC
香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

1 日前本院的校務系統被駭客入侵，使校務及教務事宜一度混亂，現已基本修復，請為工程完全修復的事宜禱告，又願主保守我們的系統能一直順暢。



2 為聖經學術專題講座於6月25日在紐約及多倫多直播舉行的活動禱告。是次講座題目是「馬太家譜中三個十四代的問題——聖經數字深層的探究」，由本院榮譽教授丘恩處博士主講，並由本院專任講師吳光謀博士回應。

3 為本院提升普通話課程的科目禱告，讓普通話的學員能有更多的科目選讀。



丘放河院長

4月至6月教授《實用講道法》
 5月1日在紐約法拉盛華人浸信會證道
 5月1日及6月5日在紐約以便以謝華人基督教會證道
 5月8日在紐約寶遜赫華人基督教會證道
 5月15日在紐約長島豐盛生命教會證道
 5月22日及6月12日及26日在紐約華人福音會證道
 6月10日在紐約短期宣教訓練中心佈道會中主講
 6月19日在紐約皇后區華人基督教會證道
 6月25日在紐約總部主持由丘恩處博士主講的聖經學術專題講座

鄒永恆博士

4月至6月教授《神學治學法》(普通話及粵語)及《基督教領導學》(普通話)
 5月1日在多倫多麥城華人浸信會證道
 5月15日及6月12日在多倫多烈治文山循理會證道
 5月20至23日擔任多倫多基石華人宣道會教會退修會講員
 5月29日及6月5日在多倫多萬民循理會證道
 6月19日在多倫多麥恆長老會證道
 6月29日至7月19日前往香港公幹並帶領中國教會英語夏令營

鍾伯文牧師

5月1日在多倫多恆愛基督教會證道
 5月15日在基約宣道會證道
 5月21日在基石宣道會主領退修會講座
 5月22日在活證浸信會證道
 5月27至30日在渥太華進行推廣漢神活動
 5月29日在渥太華華人宣道會證道
 6月1至21日在溫哥華進行推廣漢神活動
 6月4日在加拿大福音證主協會主辦的《按正意分解真理》座談會(二)中擔任《「敢」信「咁」行》專題講員
 6月12日在溫哥華本那比華人播道會證道
 6月18日在本那比頌恩堂主講漢神講座:《「學」無止境:廿一世紀神學教育趨勢》
 6月19日在基督教門諾弟兄會頌愛堂證道

陳家富博士

4月至6月教授《神學研究導引》
 5月在伯特利神學院教授《基督教倫理學》
 5月7日在樂道會證道
 5月22日在路德會長沙灣頌恩堂證道

劉永明博士

4月至6月教授《釋經學》
 4月1日及6月12日及26日在麥城華人基督教會證道
 5月22日在密西沙加華人福音堂證道
 5月29日在萬峰浸信會證道
 6月18日在黎明山華人浸信會主領講座:《羅馬書解讀》

丘恩處博士

4月至6月教授《埃及及記》
 5月8日及6月12日在九龍路德會真道堂證道
 5月15日及6月19日在香港康山基督教會康怡堂證道
 5月27日在九龍路德會西門英才中學週會證道
 6月5日在九龍路德會以琳堂證道
 6月12日在深圳寶安堂作專題演講
 6月25日在紐約法拉盛紐約神學教育中心禮堂主講漢神聖經講座:《馬太家譜中三個十四代的問題——聖經數字深層的探究》
 6月26日在紐約法拉盛宣道會證道

2011年第三季(7-9月) 課程現正接受報名



神學治學法 0000 多媒體課程 粵語/普通話
講師: 鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

新學概論 1100 粵語
講師: 劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

上帝、創造與末世 2110 多媒體課程 粵語
講師: 陳家富博士 B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.

基督、人類與拯救 2120 粵語
講師: 陳家富博士 B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.

神學與公共生活 2152 粵語
講師: 葉偉海先生 M.Div., Th.M., Th.D. Studies

改革教會史 2220 粵語
講師: 梁壽華牧師 M.Div., Th.M.

中國教會史 2240 粵語
講師: 何慶昌博士 Ph.D.

實踐神學導論 3000 普通話
講師: 丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

聖樂導論 3180 粵語
講師: 林志輝博士 B.Com., M.T.S., D.W.S.

鄒永恆博士



3至4月共有6位新生入學:

3位修讀 Dip. Th.
 1位修讀 M.T.S.
 2位修讀 M.Div.

第2季(4至6月)共開設7科, 合共53人次修讀

還有7人次修讀5科多媒體學員選修科