

# 漢神院訊

2011年7月號第 22 期



漢語網絡神學院  
Chinese Online School of Theology

出版: 漢語網絡神學院  
主 編: 劉永明  
設計及制作: 林本裕  
督 印 人: 丘放河

www.nytec-cost.org  
info@nytec-cost.org



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA  
香港區辦事處: Unit F, 16/F, Dragon Ctr, 79 Wing Hong St., Cheung Sha Wan, Kln, HK, China  
多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235  
Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020  
Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895



## 貨真價實的神學教育

丘放河



一位基督徒在信主之後，若要在神的話語上有進深的認識，勢必要參與有系統的學習，方能更清楚知道所信的來龍去脈。然而，如何尋覓一間適合自己的神學院？如何能按照自己經濟的狀況而選取一間夠份量而又貨真價實的神學院來進修？那是普遍想要進修神學的信徒心中有待解決的疑問！

本院成立於1992年，前身是紐約神學教育中心之聖道遙距部，一直銳意以培育「忠心能教導別人」的信徒為宗旨。本院以適切時代的方式推行神學教育，並以保存教會傳統及信仰純正的心態，為華人教會的生命力提供更新的神學基礎，更以開放的胸懷與各教會、機構及神學院合作和聯繫來發展整體信徒的神學培訓事工。

面對全球華人幅員廣寬，華人教會林立於全球，而分佈於各地華人教會的信徒，均有進修神學的需要；然而，處於不同地域的華人信徒，卻未必能夠在當地尋覓得一間以中文來教授課程的神學院進行有系統的學習。為此，本院便成為眾多華人信徒期待能獲取神學教育的選擇之一。況且，本院不但以中文(普通話及粵語)作為教授語言，更與時俱進，藉著面授、多媒體及自創的「網上真人教室」等不同方式及工具，以致不論信徒身處何地，均能接受具北美神學院校水準的神學課程。

本院分為三個不同的科系，計有聖經系、神學及歷史系，以及實踐系等，並分別由系主任及相應的專才講師帶領。我們的講師均具其任教專業的博士學位，以致我們的學員都能得到具北美神學院校同等水平的訓練，而且是以中文教學，讓身處各地的華人信徒均能使用其母語來進修神學。

北美神學院校一直被譽為是提供高水平的神學教育的地方。但今天，在世界各地很多華人信徒根本不能負擔其高昂的學費。本院自成立以來，將學費訂在一般北美神學院校學費的三分之一，以致信徒都容易負擔得起。亦因為如此，本院的經濟實有著極大的需要。

在推動著一個具北美神學院校水平的學院，並且是一間集傳統教學而又突破地域藩籬的教學模式的學院，並以低於一般北美神學院校學費水平的價位來招生，對承擔著院長之職的筆者而言，實在是扛負著一份極不容易的任務。因此，在此亦呼籲各屆信徒友好，共同襄助建立神國工人的事業，不但在禱告中切切記念本院的教學聖工，亦同時慷慨解囊資助本院的需要，以致身處不同地域的華人信徒能夠裝備起來，將神國事業在地上更穩固地開展，這是神所喜悅的事。再者，今天神的恩典不斷在祝福著眾多信徒，讓他們在其專才發展上卓有成就，無論是家庭或事業均得到神大大的憐憫祝福，此時此刻也是向神作出回報的時候。資助神學教育事工是具長遠眼光而又是感恩圖報的表現，以致你的捐獻亦能成為多人的祝福。我們需要你代禱的支持，我們也需要你經濟的支持！



# 10. 聖經中的歷史與神學 (上)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org> 劉永明



聖經最主要的目的是教導人有關上帝和救恩的事情，所以聖經是一部神學的著作。與此同時，聖經又記載了很多歷史事件，因此也可算是一本歷史的作品。若果聖經內的歷史元素和神學內容，是兩類可以清楚劃分開來的資料，它們應該能夠同時並存，而不產生問題。可是，聖經中的歷史和神學，往往是互相交織，甚至產生不容易處理的衝突和張力。由本期開始，我們將嘗試分析聖經的歷史性和神學性之間這個充滿張力的關係。

## 聖經所反映出來的歷史與神學

### 聖經中的歷史

敘事是一種常見的聖經寫作方法。舊約聖經第一卷書創世記，一開始便敘述上帝如何創造天地，又講述人類始祖亞當、夏娃怎樣犯罪，令到全人類要面對創造主的審判；其次，亦提到在挪亞的年代，因為人類的罪惡的原故，上帝用洪水毀滅地上一切活物，只透過一艘方舟來保存挪亞的一家。除了這段人類早期的事蹟之外，創世記還特別記載了以色列人的起源。首先，詳細交代上帝對亞伯拉罕的應許，和亞伯拉罕怎樣經過一段長時間的等候，在人看來是完全沒有可能的情况下，到了一百歲，從妻子撒拉生下了上帝所應許的兒子以撒。後來，又描繪以撒娶他的妻子利百加的經過，他們的一對兒子以掃和雅各出生的情況，以及當兩兄弟長大之後，雅各如何用計奪取了長子的名分，和怎樣在母親協助下欺騙了他父親而獲得祝福。雅各後來的事蹟，也有仔細的被記錄在創世記中，包括他因怕以掃報仇的原故而離開家園，逃亡到他的舅父拉班的家中，後來娶了利亞和拉結兩姐妹為妻，而又在這兩姐妹之間的鬥爭下，誕下了以色列人十二支派的祖先等等。創世記最後的十四章經文，更集中記載雅各所最愛的兒子約瑟的事蹟，講述他如何被兄長出賣到埃及，和後來怎樣成為了治理埃及全地的人物。由於創世記就是充滿這些敘事的內容，所以它很容易就給人一種是一部歷史著作的感覺。

好像創世記這類型敘事的經文，在舊約其他地方是很多的。例如，出埃及記和民數記是承接創世記的內容，描寫上帝後來怎樣透過摩西把以色列人從埃及地領出來，並記載他們往迦南地途中所發生的事；約書亞記講述以色列人如何在約書亞的領導下佔領了上帝所應許他們的迦南地；士師記則描述以色列人在迦南地居住後，多次離開上帝去事奉別神，而耶和華神常藉著別國來懲罰他們，等到他們回轉時才興起一位士師去拯救他們。以上都只是一些明顯的例

子，說明舊約聖經內充滿歷史的記載。

在新約聖經中，四福音書和使徒行傳也是以敘事體裁為主的書卷。四福音書主要記載耶穌基督的言論和事蹟，包括他出生時的情況和幼年時的遭遇，公開傳道前接受施洗約翰的洗禮和被撒但試探，之後呼召十二個門徒，並傳講天國的福音，教訓人與行許多神蹟奇事，以及最後被其中一個門徒出賣，在公會和彼拉多前受審，和被釘死在十字架上與三天後復活。使徒行傳則描述耶穌復活升天後，門徒怎樣在聖靈的帶領下，為耶穌作見證，將天國的福音從耶路撒冷、猶太全地和撒瑪利亞傳開，最後到了羅馬。雖然其他新約書信主要不是以敘事為主，但也有一定的歷史背景，就如保羅的書信往往是針對當時教會的問題和境況而寫的。

簡而言之，歷史的元素在新、舊約聖經中都佔有一個重要的地位。

### 聖經中的神學

舊約先知書中有關上帝的言論，或新約保羅書信裡涉及因信稱義的教導，這些經文當然很明顯是帶有神學色彩的，因為他們直接講述上帝和救恩的事，多於記載歷史事件。不過，聖經中的歷史其實也有一定的神學元素，只是往往被信徒忽略而已。那些表面上是講述歷史的經文，其背後往往是隱藏著一些神學觀念，而那些披上了歷史外衣的神學思想，又影響著該段經文描繪歷史的方法。這種歷史和神學互相交織和影響的現象，正是這裡要探討的焦點。

首先，以舊約聖經中的歷代志上、下為例。正如其名稱所反映出來，這兩部書是記載歷史的。簡單來說，他們記錄了由亞當到大衛的家譜(代上一—九)，大衛作王的時期(代上十一—廿九)，所羅門作王的時期(代下一—九)，所羅門以後的時期直到波斯王古列容許被擄的人歸回為止(代下十一—卅六)。當我們把歷代志上、下所描寫的歷史，與舊約聖經中那些有記載相同年代的歷史的書卷作一比較，便會發現歷代志上、下所記載的是有點不同的。例如，當歷代志上記錄大衛的歷史時，沒有提到大衛與拔示巴行淫和用計謀殺死其丈夫烏利亞的事。不過，撒母耳記下十一和十二章則詳盡的把大衛犯罪的經過描寫出來，又記錄了耶和華神對他的責備與懲罰；上帝亦透過先知拿單對大衛說：「我必從你家中興起禍患攻擊你。我必在你眼前，把你的妃嬪賜給別人，他在日光之下就與他們同寢。」(撒下十二11) 之後，撒母耳記下十三章仔細描繪大衛的兒子暗嫩如何姦污了他同父異母的

妹他瑪，和事後他瑪的哥哥押沙龍怎樣設計殺死暗嫩。撒母耳記下十五至十八章更記載押沙龍謀反大衛的經過，當中又提到押沙龍在以色列眾人眼前與他父親的妃嬪親近(撒下十六21-22)。從撒母耳記下的角度來看，這些事件都應驗了耶和華神之前在撒下十二11所說有關懲罰大衛的話。然而，關於暗嫩亂倫和押沙龍造反的事蹟，歷代志上卻隻字不提。正如很多舊約學者所相信，這和歷代志上要把大衛描繪成一位理想的王有關的。從歷代志上的例子，我們看到聖經中的歷史記載，其實是有挑選性的，而且那些經過作者挑選而被記錄下來的事件，是要帶出作者所相信和希望強調的觀念；用學術的詞彙來說，這就是作者的神學思想了。

不單只舊約聖經中的歷史記載富有神學的特性，新約中的歷史也是一樣。新約四福音書便是一個最好的例子。大家都知道四本福音書對耶穌基督的描寫，有相同的地方，亦有不一樣的情況。在這裡特別值得我們注意的，是不同的記載。例如，為何馬太福音以「亞伯拉罕的後裔、大衛的子孫、耶穌基督的家譜」(太一1)來開始，而約翰福音開始時卻用「道」來稱呼耶穌基督，藉此強調他是神和在起初已經與上帝同在(約一1-2)？馬太福音著重耶穌基督是亞伯拉罕的後裔和大衛的子孫，這與該福音書常常強調「應驗」的主題有關(參太一22；二15, 17, 23；四14；八17；十二17；十三14, 35；廿一4；廿六54, 56；廿七9)；對馬太福音的作者來說，耶穌基督應驗了上帝對亞伯拉罕的應許，亦是那位從大衛而出的彌賽亞。不過，約翰福音的寫作目的是要「叫你們信耶穌是基督、是神的兒子」(約二十31)，所以一開始便強調耶穌的神性和他與父神的關係。

另一個四福音書對耶穌有不同描述的例子，就是有關他傳道時常去的地方，與他公開傳道的時間的長度。按照符類福音(馬太、馬可、路加)的記載，在耶穌公開傳道期間，他

常出沒在加利利一帶，後來才進耶路撒冷城(太廿一1-9；可十一1-10；路十九28-40)，準備要被釘在十字架上。符類福音亦只提到耶穌渡過了一次的逾越節，就是在耶路撒冷(太廿六17-19；可十四12-16；路廿二7-13)。不過，約翰福音卻多次講述耶穌上耶路撒冷，並且提到他渡過了三次的逾越節(約二13, 23；五1；六4；十22-23；十一55-57；十二12-19)。有關耶穌在世傳道的時間的長度，一般是根據約翰福音的資料來推斷是三年多的，因為約翰福音提及了三次的逾越節。但最奇怪的是，雖然傳統都認為約翰福音所記載關於主耶穌的事蹟，是被「神學化」(或「屬靈化」)了的，不像符類福音一樣的按照歷史來描繪耶穌的一生，然而很多人卻不接受以符類福音的資料來推測主公開傳道的時間只為期一年多。這種因為四福音書對耶穌的事蹟有不同的記載而引起的問題，正反映出聖經中的歷史和神學之間的張力。其實，無論是符類福音或約翰福音，都不應被看為是單純的歷史記載，因為當中各有其神學的元素。

## 總結

新、舊約聖經都有很多敘事的經文。我們相信這些敘事的經文所反映出來的事件，是有一定的歷史根據；這就是聖經的歷史性。不過，當我們比較那些描述相同人物或事件的記載時，往往會發現不同的聖經作者，在不同的書卷中，因為不同的神學思想，對同一個人或同一件事可以有不相同的記載，結果產生了不容易解釋的衝突。所以聖經中的歷史有神學的成分，而這些神學元素又影響了歷史的表達。聖經的歷史性和神學性的兩極性真理，會對信徒有何影響？下期繼續探討。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任



# 經濟均衡的努力

一間公司需要收支平衡，一間神學院的財務也不例外。因此，本院需要在未來一年內，朝著收支均衡的目標進發。因此，由今年七月開始，我們會推出招募《漢神之友》的活動，並且由不同辦事處全力在其所管轄的範圍內籌募經常費開支(包括教學團隊的薪酬)。換言之，我們在紐約、香港及多倫多將分別設定達標的數額，然後全力分區去進行，務求能將各區的財務均取得平衡。

事實上，支持神學教育是一件非常有意義的事，因為每一分每一毫的投入，都意味著是在提升教會的素質。試想想，神學院是打造具資格的神國工人的地方，而捐獻予神學院而讓其無後顧之憂，以致能全力朝著神所託付的培訓目標前行，那是教會一項極具價值的重要行動。並且，這個行動背後更蘊含著無限的祝福，叫教會和人都同得好處。因此，支持神學教育而締造良好的神國工人，將使神的名得著榮耀，使教會興旺，使信徒得著適切的裝備，值得你的支持和參與！



盧甘焯庸

讀神學的念頭始於受洗歸入基督後一段不久的日子。受浸前雖然接受過一些基要的真理課程，也通過「問心事」，但信仰畢竟是一生中至為重要的一環，是關乎永恆生命的落實。縱然福音派教會都高舉聖經真理，聖靈也住在每個信徒的心裏，但基督真理博大精深，單憑信心去走信仰的路實非易事，在信仰上要達到理性與感性平衡，實在需要神學上的知識。雖然我有這樣的想法，但回望自己放下書包已三十多年，中、英文向來也不靈光，加上在偏遠的加國謀生及照顧家人已不容易，所以「讀神學」真是天方夜譚啊！

一個週日的上午，當我正凝視教會壁報板上一份有關函授神學課程的資料時，一位傳道人不经意地走近來問我是否想讀神學，但當時我不敢回答。稍後，那傳道人對我說：「漢語網絡神學院的課程比較適合你。讓我把她的網址給你，若有不明白的地方，再來找我。」原來他是「漢神」在北美地區的聯絡人。

「網上神學」，顧名思義是利用互聯網絡為主要的教學媒介。但奈何我對最基本的電腦操作也不懂，所以什麼網上討論區、上網交功課等等，弄得自己也啼笑皆非。不過，神的恩典是足夠我用的，三年多的神學文憑課程，最終在指定的時間內完成了。我的妹妹好像一位守護天使，代我解決了一切在網絡學習上的操作問題；我衷心地感謝她多年的勞苦，深信神會記念的。

「漢神」透過網絡授課，實在是具有獨特的優點。除了可以讓學員在網上重溫課堂教學的錄影外，使我每星期都雀躍不已的是參與網上討論區的討論。在討論區內，我會先看看老師及同學們是否有新的意見發表，然後便思想自己能否有作出回應的地方。在同學們此起彼落的回應聲中，我們會發現同一議題的見解和觀察都十分「個人化」，而我也也不例外。雖然我未能與同學們面對面的認識，但實際上我們能通過網上討論區而達至溝通；更重要的是同學們都來自不同的國家與地區，他們的經歷是何等的真實及寶貴。

還記得歌羅西書三23的經文：「無論作什麼都要從心裏作，像是給主作的」。我常警惕自己，不要為讀神學而讀神學，滿腦子神學知識卻沒有愛，神是不會喜悅的。我又深信創造天地的主對每個人都有獨特的計劃和安排。在「漢神」的學習過程中，雖然有讀不完的大量書籍，也有徹夜不眠的趕交功課，但卻有同學們的彼此造就及激勵，更有無盡的禱告及神的祝福。回頭再望，走過「漢神」的日子後，發覺以往對楊牧谷博士所寫的那本書《你欠生命一份神蹟》是一知半解，但現在卻明白很多了。

盧甘焯庸姊妹為神學文憑畢業生



潘黃麗玲

當筆者於2007年中在「多倫多基督徒短宣中心」畢業後，趁著還有一點點的時間，蒙神引領於2008年尾進入「漢語網絡神學院」修讀「神學文憑」課程。這課程要求學員在三年內完成十個學科，對筆者來說實在是一項很大的挑戰。首先，當年筆者對電腦操作只是有最基本的認識，但整個課程都是在「網絡」上進行，如上課、同學間交流心得、課堂討論、交功課、考試等，而最頭痛是寫一篇最少3000字以上的論文作業。筆者尤記得讀第一科必修科「神學治學法」時，對著課堂討論和那篇論文都不知如何入手，腦海常閃過放棄的念頭。感謝神，今天無論在操作電腦方面或寫數千字的論文，已能得心應手，甚至也懂得做PowerPoint了。其次，筆者畢竟已放下書包二十多年，又要照顧家庭，加上在教會和福音機構參與事奉，不想讓這課程增添自己太大壓力，因而每季只修讀一科，可以輕輕鬆鬆地學習。現在只餘一科「教會歷史」便可畢業了。

筆者在2010年尾剛完成一科「舊約概論」，起初筆者是懷著戰兢的心情展卷的，因我和一般信徒一樣，認為舊約都是很深奧、不易明白的。從前筆者讀舊約歷史只是一知半解，尤其是讀利未記、民數記、申命記和歷代志上下，感覺十分沉悶，粗略翻過便算了。這科目是從歷史背景、宗教發展、神學和文學手法四方面作一整體基礎，引導學員解讀現有的舊約文本。張振華牧師以生動風趣的講解，用不同角度看二個創造（七日的創造和伊甸園的創造）、二套歷史（根源歷史和歷代志歷史）和五聖（民、地、王、城、殿）

在神學上的評價等；裡面各個故事人物的歷史延續，都帶來千絲萬縷、錯綜複雜的關係，從這些列祖福錄壽和英雄故事，讓我們明白歷史的結論就是要行上帝眼中看為「正」的事和服從神。舊約構成了一個基督徒的歷史觀，這歷史塑造了我們的過去、今日和將來。另外，先知書記載先知和祭司政教合一的身份和發展史，他們像神權政黨下的左右丞相，按耶和華的曉諭和律法、共輔朝政。舊約當中有九卷書，是從人的世界來思想信仰，包括人對上帝的感情（詩篇、哀歌、雅歌）、人對生活的理解（約伯記、箴言、傳道書）、人對上帝的信心（路得記、但以理書、以斯帖記），而歷史書和先知書則是上帝對人的評價。張牧師常強調要整全閱讀聖經，便不容易落入斷章取義的層面裡。他提到研讀舊約經卷時要注意三方面：一、其文學特色；二、歷史性—社會觀、宗教發展、政治背景等；三、神學反省；從這些起承轉合的結構裡帶來的啟示，是值得我們去反思、反省的。

這文憑課程還有很多很好的學科，如新約概論、釋經學和實用神學等；只是篇幅所限，不能一一分享。個人認為其實修讀網上課程，很看個人的自律性和對學科的參與性，而「漢神」有很好的師資教授團隊，在不同層面裡幫助同學們完成學業，裝備他們成為神的用人。

在此感謝各科教授的悉心教導，啟發同學們研習聖經、重整信仰生命。生命成長是由許多轉變組合而成的，作為廿一世紀的信徒，享受生命的同時，盼望我們能以信尋知，懷抱智慧，因智慧能叫人洞悉世情。

潘黃麗玲姊妹為神學文憑學員



我最喜愛的科目



許開明

# 破困局、得恩福



人生總會遭遇困局。讀書人可能面對考試困局，年青人可能面對感情困局，中年人可能面對事業困局，長者可能面對病患的困局。如何面對人生種種的困局、僵局、定局、殘局呢？從聖經中，筆者發現有一套「破局的人生哲學」，垂示我們破困局的人生智慧。本文透過亞伯蘭的事蹟（創十二1-3，10-20），與各位思想這套基督教的破局人生哲學。

人就厚待亞伯蘭，亞伯蘭得了許多牛羊，駱駝，公驢，母驢，僕婢（創十二16）。這方法確實解決亞伯蘭食的、坐的、人手及生活等現實的問題。然而，畢竟這是用不正當的手段破局：「向法老說謊」，當這謊言被識破，亞伯蘭及家族便陷入更大的困局。

## 上帝「破困局」，使人「得恩福」

### 亞伯蘭陷入重重困局

耶和華呼召亞伯蘭離開吾珥往迦南地去，並祝福他說：「我必叫你成為大國。我必賜福給你，叫你的名為大，你也要叫別人得福。」（創十二2）然而，領受祝福後，亞伯蘭好像沒有得著上帝甚麼恩福，相反卻面對著重重困局。第一個困局是迦南地「遭遇饑荒」，面對糧食缺乏的問題，生死攸關，更是家族存亡問題。第二個困局是當他們下埃及，期望獲得糧食時，正「面對當代最強大的敵人—法老」。第三個困局是可能會「遭遇殺身之禍」，因法老若看中他美麗的妻子，便會殺他，強奪撒萊。亞伯蘭面對這三個困局，他用自己以為智慧，卻是自私的方法，就是說謊，結果把自己和太太陷入另一個更糟的困局。若然這個謊言被法老知道的話，他便會有殺身之禍，更可能禍及太太，甚至全家族，這是非常危險的做法。撒萊也因為附和丈夫的謊言，把自己陷入另一個更大的困局，就是「離開所愛的丈夫」，「離開受保護家族到陌生的群體」，嫁給她們的敵人法老。再者，倘謊言被識破，她也可能性命難保。

上帝介入亞伯蘭夫婦生命中，破他們的困局。耶和華因亞伯蘭妻子撒萊的緣故，降大災與法老和他的全家（創十二17）。耶和華向法老顯示祂的大能，顯示祂是亞伯蘭的神，法老這埃及之君，受諸神的保護，竟不敵以色列的神耶和華，使他不敢傷害亞伯蘭，讓亞伯蘭及全家平安地離開埃及。同時，脫離法老的魔爪，得到平安。若不是耶和華出手拯救，亞伯蘭、撒萊及全家只有死路一條。按能力，亞伯蘭怎能勝過埃及法老（當代最強大的帝國）；按所作所為，亞伯蘭與撒萊確實犯錯，有被處死的理由，性命的危險。在這重重困局中，上帝是那位破局之主，使亞伯蘭不獨「破困局」，並「得恩福」。從經文中可見：一，他得回所愛的美麗的妻子；二，他妻子也得回尊貴的丈夫；三，他們解除死亡的威脅；四，他得到財富食物解除饑荒之苦；五，他得以脫離法老的魔爪，享有永久的平安；這是上帝主動幫助亞伯蘭破困局，並得恩福。許多時候，上主憐憫，主動幫助我們破局，這是何等大的恩典，何等大的福氣！超過我們所求所想！

許開明博士為本院實踐系專任講師

然而，從另一角度看，亞伯蘭面對此困局，也是無計可施的。當時他可能只想到這說謊保命的方法，雖不是好的一個方法，卻能保存自己和全族的性命。對撒萊來說，當時她犧牲自己的婚姻，就能拯救丈夫及全家族，她怎能推辭呢？亞伯蘭用自己的智慧，確能破「饑荒」的困局，法老因這婦

請瀏覽本學院網頁  
[www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org) ·  
並下載最新神學課程簡介



### 學士課程

神學文憑(Dip. C.S.) : 30學分  
神學士(B.Th.) : 132學分

### 碩士課程

基督教研究文憑(Dip. C.S.) : 30學分  
神學研究碩士(M.T.S.) : 66學分  
道學碩士(M.Div.) : 99學分

### 入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)      2月15日 (4月入學)  
5月15日 (7月入學)      8月15日 (10月入學)



本院神學研究碩士學員陳俊業弟兄，  
已於6月26日在澳洲基督教柏斯宣道會  
被按立為牧師。謹此祝賀！



亞洲神學協會  
副會員



基督教遙距教育協會  
會員



榮獲由  
基督教遙距教育協會及  
今日基督教國際機構  
所頒發的2006年  
最佳碩士課程獎



請支持我們，  
支持訓練  
神國工人的事工！



### 2011年4月至5月

總收入	US\$ 62,806.82
總支出	US\$ 96,891.38
結欠	(US\$ 34,084.56)
累積借貸結欠	US\$552,456.24
截至2011年5月底尚欠同工薪酬:	US\$258,113.61

請支持  
漢語網絡神學院



姓名(中): \_\_\_\_\_

姓名(英): \_\_\_\_\_

性別: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_

信用卡:  Visa  Master

信用卡姓名: \_\_\_\_\_

號碼: \_\_\_\_\_

信用卡有效期至: \_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_年

簽名: \_\_\_\_\_

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:  
美國及加拿大: NYTEC  
香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

- 由於本院的經濟多年來累積欠款已達到非常危險的界線，特別需要主內弟兄姊妹的支持，方能舒解這難關。請大家不但在禱告中記念，也請實際在行動上支持我們，不要讓美好的聖工停步呀！
- 不斷有很多信徒反映修讀本院的課程獲益良多，因此若在可能的範圍下，請你為本院的招生事工禱告，叫更多人得著有系統的造就。
- 為本院的學員禱告，讓他們在事業和事奉中仍有足夠精神應付繁多的學業，並叫他們的靈命不斷成長。



#### 丘放河院長

6月28日至8月4日回香港出差  
 7月至9月教授《實用講道法》(多媒體課程)  
 7月2日至15日帶領美加的弟兄姊妹到中國進行交流及分享  
 7月17日在香港培正道浸信會證道  
 7月17日至23日溫州講座分享之旅  
 7月24日在香港路德會長沙灣頌恩堂證道  
 7月31日在香港路德會協同堂證道; 下午參加香港區學生聚會及香港區關顧小組會議  
 8月1日參加香港區董事會會議  
 8月7日在紐約法拉盛華人浸信會證道; 下午在以便以謝基督教會證道  
 8月14日在賓遜赫華人基督教會證道  
 8月21日在紐約皇后區華人宣道會證道  
 8月27日參加多倫多區學生聚會: 家庭郊遊日活動  
 8月28日參加多倫多英語夏令營短宣活動分享會

#### 丘恩處博士

7月至9月教授《實踐神學導論》  
 7月10日及8月14日在九龍路德會真道堂證道  
 7月16日至23日前往溫州教會講座分享  
 7月24日在九龍路德會頌恩堂證道  
 7月31日及8月21日在香港康山基督教會證道  
 8月3日在九龍路德會以琳堂證道  
 8月28日在基督教香港同寅會證道

#### 劉永明博士

7月至9月教授《新約概論》並指導兩課多媒體課程:  
 《馬可福音》和《聖經批判學與聖經詮釋》  
 7月24日在密西沙加華人福音堂證道  
 8月14日在愛證浸信會證道  
 8月21日在東區華人浸信會證道  
 8月27日參加多倫多區學生聚會: 家庭郊遊日活動

#### 鄧永恆博士

7月至9月教授《神學治學法》(普通話及粵語多媒體課程)  
 7月2日至15日帶領中國暑期英語夏令營團隊  
 7月17日在香港中華傳道會西大堂證道  
 7月24日在多倫多烈治文山循理會證道  
 8月7日在黎明山華人浸信會恩泉分堂及多倫多萬民循理會證道  
 8月27日參加多倫多區學生聚會: 家庭郊遊日活動  
 8月28日在多倫多雙城浸信會證道

#### 陳家富博士

7月至9月教授《上帝、創造、終末》(多媒體課程)和《基督、人性、拯救》  
 7月至8月在香港浸信會神學院信徒培訓部教授《西方哲學》



若閣下是通過郵遞方法來收閱每期的《漢神院訊》，請考慮以電郵(email)的方式來訂閱，因為這樣不但環保，亦可為我們節省在印刷和郵遞上的開支。

如閣下願意以電郵(email)方式來訂閱《漢神院訊》的話，請用以下的電郵地址通知我們：  
[newsletter@nytec-cost.org](mailto:newsletter@nytec-cost.org)

謝謝!

### 2011年第四季(10-12月)課程現正接受報名



神學治學法 0000	多媒體課程	粵語/普通話
講師: 鄧永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.		
腓立比書 1126		粵語
講師: 劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.		
申命記 1215		粵語
講師: 丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.		
基督教倫理學 2140		粵語
講師: 錢廣強先生 Th.M., Th.D. Cand.		
教會歷史縱論 2200		普通話
講師: 陳家富博士 B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.		
實踐神學導論 3000		粵語
講師: 許開明博士 M.Div., D.Min., Ph.D.		
研究方法與論文寫作 3001	多媒體課程	粵語
講師: 鄧永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.		