



出版:漢語網絡神學院

主編:劉永明

設計及制作:林本裕

督印人:丘放河

www.nytec-cost.org

info@nytec-cost.org



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA

香港區辦事處: Unit F, 16/F, Dragon Ctr, 79 Wing Hong St., Cheung Sha Wan, Kln, HK, China

多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235

Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020

Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895



成全信徒、各盡其職

丘放河



剛主領完一間教會的冬令會返回家後，筆者不斷反覆思索今天的信徒如何能在這個大潮流中作起這次冬令會的主題(「中流砥柱」)的效用時，深感信徒要裝備成為主的門徒是何等重要的事。

保羅苦口婆心勸勉以弗所的信徒要滿有基督長成的身量，因此必須善用教會中各樣的恩賜，成全信徒，各盡其職，連於元首基督。

為這原故，紐約神學教育中心在十九年前亦領受了要用諸般的智慧，各樣的善法來培育信徒的異象，並一直銳意擔負著「成全信徒、各盡其職」的使命。

要實踐這異象，漢語網絡神學院使用不同的工具，為因應信徒以下幾方面的需要而提供良好的氛圍去進行培訓。

1. 在時間的應用上

這個時代，交通方便，科技昌明，資訊發達，但是人們不見得會因此而有更多的空閒時間；相反的，我們看到每個人都忙忙碌碌，就連基督徒也不例外。往往在崇拜或團契之後，只有短暫的交通分享，就要忙這忙那。想要抽時間出來參加教會的訓練，或去神學院選修延伸課程，實在難以如願！因此，本院的網絡課程正可以補足這方面的需要。學員可按其個人的時間來進行；不但省了往返學院的時間，而且可以選擇自己最適合、精力最充沛的時間來研習功課，實可收事半功倍之效！

2. 在經濟的計劃上

在時代不斷的改變下，家庭的結構也由大家族的生活方式而趨向於小家庭的型態。每個小家庭，不得不單獨肩負起家庭所有的開支。因此，不少家庭的夫婦都成為上班一族的人士。這樣的生活方式，倘若其中一方受感要接受全時間神學訓練的話，又那能放得下家庭的擔子？若驟然進學，家裡少了一個收入，並要另繳學費，實在是困難重重。本院的學習模式正可滿足這方面的需要，信徒可以照常上班，而利用其空閒時間來進行有系統的神學教育。

3. 在呼召的回應上

馬丁路德在進行宗教改革時，曾引用彼得前書第二章，指出信徒皆有祭司的職份；換言之，每一位信徒都當表現出這種職份的內涵。故此，信徒必須要好好裝備自己，是一種義不容辭的行動。事實上，我們也從耶穌所託付給信徒的大使命中看到，信徒要將祂所吩咐我們的去教導別人，才能夠成就大使命的目標——使人作主的門徒。因此每一位信徒都已經被召為「祭司」，便當按經訓常作準備來回答各人。這「準備」的功夫，正是進修神學的理據。上述兩個優點更是信徒選擇修讀本院的課程的原因。

4. 在成就的實踐上

自從電腦被發明後，資訊的儲存、計算和傳送的速度，其發展可謂一日千里。在這種高科技的世界中要生存下去，一個人一定要不斷以學習來充實自己，否則就會自然被淘汰。同樣，基督徒既然有著必須「讀神學」的召命，也要以各種方式來達到這個目標，以免隨流失去。為要活化我們基督徒的信仰和成就神託付我們的使命，信徒必須盡一切方法去從事有系統的神學教育。除了在教會和傳統的神學院中接受訓練外，利用本院的網絡課程是一個極佳的選擇。

因此，筆者在思前想後，不禁驚訝昔日神用特殊的方式來開展了紐約神學教育中心，並且讓其屬下的漢語網絡神學院成為一個「成全聖徒、各盡其職」的培訓基地，實在是奇妙不已的事呀！



「神的旨意」在傳統理解模式的塑造下，成為了基督教信仰中的一個謎。像一股煙霧似的，這個謎在整個信仰群體中瀰漫著，上至牧者、傳道人，下及一般的信徒，幾乎沒有一人不受影響。他們在視野不清的煙霧中，懷著對上帝的忠誠，想出不同的方法，努力地尋找，希望覓到「神的旨意」。可惜，在迷霧裡摸索，常常失去方向，無所適從。有時久覓也沒有所得，以致甚為失望；有時以為找到了，但又不知如何確定，連自己也半信半疑；有時深信真的得著了，可惜事後卻發覺很多不對的地方。不少信徒都在這股煙霧中打轉。在虔敬的旗幟下，沒有人敢放棄尋找上主的旨意，恐怕會被別人指責為不屬靈。但要尋覓又不是容易，好像和上帝在煙霧裡玩捉迷藏一樣。

為何要尋找神的旨意？因為聖經強調信徒凡事要按祂的心意而行；因為教會是這樣教導的；因為信徒作重要的決定時，希望上帝能肯定他們的選擇是正確的。基於這種原因，明白神的旨意成為了一個甚受教會和信徒關注的課題。若說其影響性是遠超過其他神學觀念或題目，相信也不算誇大其辭。然而，許多教會領袖與信徒對神的旨意的理解，有三個重要的特徵是值得注意的：一是神為每一個人和每一件事都定下了一個詳細的「旨意」；二是這旨意是「隱藏的」；三是尋覓神旨意的過程往往帶來「困惑」的經驗。下面的一些例子足以說明之。

教會的領導層經常會尋找神的旨意。例如，當教會需要聘請一位牧師或傳道人時，長老和執事們會帶領會眾為此事同心懇切禱告，祈求上主差遣合適的人來牧養信徒。等候了一段時間，終於有人應徵。在這個時候，領袖們會問：「到底那一位才是上帝打發而來的呢？」於是，他們便開始尋找神的旨意。「神啊，在這事上祢的旨意是什麼？請向我們顯明吧！祢知道我們很迫切地需要一位牧者，而現在難得有幾位候選人，請清楚指示我們誰是祢派來的，好叫我們能按照祢的心意來選擇一位最適合我們的牧者！」在等候上主顯明心意的同時，負責聘牧的委員會接見每一位候選人，與他們深入溝通，彼此認識，亦一同尋找神的心意和祈求印證。雖然無法完全確定神的旨意，但看到了一些類似「印證」的事物出現，聘牧委員會便以此作為神旨意的根據，加上對各應徵者的背景、恩賜、表現等的考慮，作出決定。不料，過了幾年，慢慢發覺這位新聘的牧者與會眾的相處不融洽，會眾又開始不接受他的領導方法。結果，只好找一個能向外公佈的理由，例如說上帝對這位牧者有新的帶領等等，讓該牧者可以在一個很「屬靈」的原因下而離開。回想當初下決

定之前，已經很小心地尋求上主的心意，為何竟落得如此下場？難道看錯了神的心意嗎？還是對神的旨意有錯誤的理解？

教會要植堂或擴建的時候，「神的旨意」又扮演著一個非常重要的角色。當一間教會的牧者心裡有植堂的負擔時，通常會先確定上帝的心意，然後才敢付諸實行，因為知道這是一件充滿挑戰的工作。作為牧者的，當然希望自己的會眾積極參與佈道和植堂工作，但卻會問：「要植堂的想法是否來自上帝？上帝真的要我現在推動植堂的工作嗎？」於是從每日的靈修、禱告中，小心尋找神的心意。雖然沒有十足把握說是上帝的心意，但內心的感動越來越強烈，覺得是時候與會眾分享了。會友聽到牧者有植堂的打算，大家的意見不一：有的全力支持，有的搖頭反對，有的沒有意見。看見這情況，牧者不敢輕舉妄動，唯有請會眾一起同心尋求神的旨意。過了一些日子，會眾依然沒有共識，牧者的內心便出現很大的掙扎：應該植堂嗎？這是上帝的意思嗎？若不是，為何我在這段日子中有這樣重的負擔？若是的話，為何上帝不給會眾也看見，好叫他們能與我同心？怎樣才能確定神的旨意呢？在未能完全肯定之前可以有所行動嗎？一連串的問題就像波浪般，一個接一個的湧進腦海，幾乎掩蓋了思想空間裡的每個角落。

除了教會的領導層，一般信徒也時常尋找神的旨意。因篇幅關係，只舉其中一個最常見的例子，就是年青的信徒到了談戀愛的階段，若是重視自己的信仰的，必定會為將來的配偶去尋求神的旨意，希望上主清楚顯明誰是祂所安排的另一半。與未信的人談戀愛，自己也知道是不應該的。但在信仰群體中選擇伴侶，也不是容易。在眾多的信徒裡，到底那一個才是上主所預備的？怎樣才可以明白神在這方面的旨意？要認識一位異性的品格與為人，看看是否適合自己，已經是很不容易，還要弄清楚神的心意，真的是難上加難。彼此都信主，互相又情投意合，這是否神旨意的綠燈信號？若大家都心愛對方，但在性格上有著黑與白的明顯分別，那又能否被視為上帝旨意中的禁區符號？即使一對戀人在婚前都認為是上帝的心意而結合，在婚後漫長、崎嶇的人生路上，不少夫婦遇到經濟的斜坡、養育孩子的泥濘路、性格衝突的懸崖峭壁，以致牽起了婚姻的暴風雨，把起初將兩人黏貼得緊緊的愛情膠黏劑完全沖掉，存在著彼此之間的不再是愛，而是埋怨、甚至憎恨；到這時候，兩人還會覺得這段婚姻是神的旨意嗎？倘若其中一方被沿途一朵誘人的感情野花迷著而拋棄了身邊的伴侶，那被遺棄的難免後悔當初的決定，更會懷疑自己是否看錯了上帝的心意。在千絲萬縷、錯綜複雜

的感情事上，什麼是上帝的旨意？如何能清楚明白呢？這些問題困擾著無數的信徒。

上述幾個例子，都是一些很常見的情況，事件中的領袖和信徒在不同的處境裡需要作出抉擇時，都認為上帝對那些事件有一特定的「旨意」，或者說一個計劃，所以他們都希望能夠按照神的心意來作決定。不過，對他們來說，神的旨意是「隱藏的」，需要人去尋找，而尋找的過程又令人相當「困惑」，因為不知如何確定神的心意；即使當時認為找到了上主的旨意，但事後也可能發現不對。就是這樣，在各種不同的事上，「神的旨意」深深地影響著許多基督徒，包括領袖和一般的信徒。所以「如何明白神的旨意」這類型的主題極為受歡迎，常在團契、主日學、夏令營、退修會、專題講座等等中出現。最令筆者震驚的是，在著名的網上搜索引擎Google中，只需打上「如何明」這三個字，它已經自動提示「如何明白神的旨意」作為搜索字句，可見這題目的流行程度實在遠超過一般人的想像！人人都在尋找神的旨意，這搜索連網上的搜索引擎也反映出來了！「神的旨意」這題目深受信徒關注，原因是它直接影響信徒的實際生活。可惜，很多人只從實用的角度來理解這課題，例如想知道「如何明白」或「如何尋找」神的旨意。由於欠缺了基礎性的研究，就是沒有嚴格地從聖經和神學的層面來對「神的旨意」作深入的剖析，所以很多信徒都沒有留意到傳統對「神的旨意」的詮釋其實存在著很多問題。

像絕大部分的信徒一樣，筆者早年也曾經在不同事情上尋找過神的旨意，但卻沒有對「神的旨意」這課題作過深入的反省。後來，大約從二十年前起，筆者對這課題漸漸產生了濃厚的興趣。於是，在實際的層面，開始留意和觀察這觀念對不同信徒的影響；從學術的角度，嘗試詳細探討「神的旨意」所牽涉到的各種聖經和神學課題。結果發現，這題目既與信徒生活息息相關，又涉及很多釋經與聖經神學的問題，需要研究的範圍和經文跨越舊約及新約，而其重要性與複雜程度亦超出原先的估計。因為這課題廣泛地影響著無數的信徒，所以筆者早有意把自己對這方面的研究透過文字與人分享。不過，內心一直有所掙扎，因為有關「神的旨意」的傳統教導已經深深地扎根在很多基督徒的思想泥土裡，若要作基礎性的工作，翻開泥土，移動思想的根莖，實在是一件很艱鉅的事，有可能會受到反對和抨擊。然而，為了信徒對「神的旨意」有一個更合乎聖經教導的理解，筆者願意接受這項挑戰，計劃在未來的日子裡，與大家一同來「揭開神旨意之謎」。我們會先行從不同的經文來界定「神的旨意」的本質，然後便仔細分析傳統對「神的旨意」的了解，特別在釋經和實際應用上的種種問題。接著，透過多個聖經研究的角度所提供的視野來深入探討「神的旨意」，當中包括舊約的律法和新約的聖靈，先知的教導，舊約與新約中有關上帝引導人的事件，新、舊約對智慧的重視，新約聖經裡關於信徒生活的原則等等。盼望這文章系列，能給那些在神旨意之謎的濃霧下摸索的信徒一道聖經真理的曙光，讓他們能看清楚「神的旨意」的真相，不用再在困惑中尋找。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任



財務與科系齊奮發

自從去年八月間，本院推動「漢神之友」的活動後，得到同工、校友、學員各方的支持，有些擔任「精兵」來推動這項事工，有些則慷慨解囊自行成為「漢神之友」。

現時我們所吸納到的支持約為所需的20%，仍需努力才能達標。這項活動對本院而言是極重要的事務，俗諺有云：「三軍未動，糧草先行。」換言之，本院若需要以所具備的特色來推動全球的神學教育事工的話，必須有足夠的後援才行。因此，這是學院未來半年中之重要推動的事務。

今年本院除了增加普通話的科目外，亦在考慮開辦敬拜學的科系，使學員能修讀教會一項極受關注的科目，從而使崇拜、聖樂及詩班的素質得以提升。這一科系已在密鑼緊鼓地策劃推動中，請為整個發展過程禱告。

嚴國樑



陳子光

一切從「心」開始

回想自己進入神學院修讀神學課程及成為牧者牧養神的羊群之原因，原來一切均是從「心」開始的。

一顆羨慕的心：還記得二十多年前仍是初信主的我，雖然信主只有一個多月，但我已十分欣賞牧者的教導及謙卑的服侍，於是有一次在主日崇拜之中，我在內心向神作出如是的禱告：「神啊！我很羨慕這些牧者對你的事奉及對信徒的教導，若有一天我能像他們一樣去服侍你便好了」。想不到，神真的垂聽我這微小的祈禱，且也悅納我這一顆單純而羨慕的心。

一顆感恩的心：信主一年後便在不同的情境下多次感受到神的呼召，直到有一次讀到以賽亞書六8：「神說：我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」，我立即向神回應說：「我在這裏，請差遣我」。除此之外，我腦海中經常浮現出一首詩歌，就是「我曾捨命為你」，歌詞中有一句是「我曾捨命為你，你捨何事為我呢？」雖然，在我來說，修讀神學及全時間事奉神不算得捨棄了什麼，但我卻是抱著一顆感謝主捨己大愛的心而去以我的一生來回應神的呼召。

一顆事奉的心：帶著一顆雀躍事奉的心在教會服侍很喜樂，不過單憑一顆願意事奉的心是不足夠的，因此便進入神學院學習，接受更好的裝備及訓練。誰知，神學院的訓練並非單是知識技巧的學習，而更是生命的操練、更新及屬靈品格的塑造。

在事奉路上喜遇「漢神」

十年前，在神的帶領下移民到溫哥華牧養教會，雖然我早在香港已完成了神學訓練，然而在牧養的過程中，仍感到自己有多方面的欠缺，而且聖經研究、神學探討及牧養的趨勢均是不斷更新的。因此我認為自己也需要不斷的學習，甚至是「終生學習」(lifelong learning)。後來接觸到「漢神」，被其優良師資和多元化的課程所吸引，而且講師們不但十分尊重和注重學術研究，也看重屬靈生命和實際的事奉。另外，「漢神」使我能夠透過網絡去學習，這較容易配合自己的事奉時間表，可以在彈性的時間之下進行學習，並可透過網上討論與同學們彼此交流，確實令我有不少的學習及反思。十分感謝神，讓我可以「漢神」繼續進修，尤其在聖經研究的領域上不斷學習，且可在教會的教導中能學以致用，實在是喜出望外。在此亦感謝老師們的悉心教導及「漢神」各同工們對學員的支援，盼望你們的勞苦不但沒有徒然，且能造就我們成為竭力在神面前得蒙喜悅，又能按著正意分解真理的道之神的僕人（提後二15）。

屈指一算，在「漢神」念神學已經差不多有6個年頭了。因為工作的關係，加上資質有限，每年只選讀3科，最多4科，更重要的是為了避免大勞累，希望能夠盡量享受學習的過程，又恐怕消化不良，對老師們的教導左手來、右手去就有些不敬呢！直至今刻，筆者仍然非常享受念神學的樂趣，特別在閱讀方面，以往看書是非常馴服的，照單全收，後來經老師們的提醒及在每科的書籍閱讀的訓練下，近年發覺看書時經常與作者過招，在腦海中提出問題與質疑：「為什麼？基於什麼理據？出發點是什麼？合理嗎？」覺得箇中滿有趣味呢！雖然每科要看很多書、寫讀書報告、做網上討論、寫專文及論文等，經常要挑燈夜戰，但完成時是充滿喜樂的，相信其他同學都有同感。

還記得最初申請入學時的心態，希望能認識上帝更多，對自己的信仰有更深的認識，同時亦作生命的反思。經過了多年來的學習，越來越發覺上帝的豐富、自己的渺小，越多的學習與認識，越覺得自己的不足，越渴望對祂有更多的了解。

在學習的過程中，從聖經的創造、救贖、人觀等不同的角度，對自己的本相不時地進行反思，反省自己的思想模式與行為如何受著家庭背景、生活環境、同儕、學校、教會等的影響，對自我的了解與認識加深了不少，自己的眼界與思維都不約而同地覺得寬闊了，這實在是讀神學意想不到的收穫呢！

在眾多的科目中，釋經學令筆者有很深的感受，從前面對查經時，第一時間去尋找釋經書的解釋，從沒想過原來一篇釋經文章是得來不易，要花作者很多的時間、多重的研究與分析才能面世的。經過老師在課程中介紹，才曉得原來寫一篇釋經文章，首先要作初步的探討，包括了解整卷書的歷史背景、經文的範圍、之前的論點、比較不同的翻譯本等，然後再作深入的分析，如句子的文法與結構、字義、上文下理等，從而反省從經文建立出來的神學觀，之後再比較和參考其他學者的研究。因課程的需要，筆者亦勉強寫了一篇只是一節的釋經文章，雖然有步驟可以跟從，但要做不少的資料搜集及分析，感覺到困難重重；不過，這令筆者對詮釋聖經有基本的認識，增添不少的興趣，與此同時，使筆者非常敬重那些釋經書的作者們，更欣賞他們的作品與付出的努力。

總括來說，非常感謝上帝的恩典讓筆者有機會念神學，在過程中不離不棄的同在，雖然每科都感覺得很難、很深、很多功課要做、很多書要看，但回望過去一科一科地完成時，深知單靠自己是不能做到，全是上帝的恩典。筆者認為自己只是一個踏入神學領域的初哥兒，看到的是流奶與蜜之地，雖然充滿著困難，但是當立志倚靠上帝行進去時，上帝的恩典必定臨到。過去的六年中，一直看到上帝的保守，前面的日子，繼續努力學習，深信祂必定會同樣賜福呢！



亞洲神學協會
副會員



基督教遙距教育協會
會員



榮獲由
基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構
所頒發的2006年
最佳碩士課程獎



請支持我們，
支持訓練
神國工人的事工！



2011年10月至11月

總收入	US\$ 82,535.42
總支出	US\$ 93,725.13
結欠	(US\$ 11,189.70)
累積借貸結欠	(US\$344,347.57)
截至2011年11月底尚欠同工薪酬:	(US\$198,878.96)

請支持
漢語網絡神學院



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: _____月_____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:
美國及加拿大: NYTEC
香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

- 本院招募「漢神之友」的活動仍然積極地進行中，我們期待這個行動能夠為本院籌措足夠支援事工發展的經費，請努力為此禱告。
- 紐約神學教育中心將於今年八月二日至十二日舉辦「第十四屆聖地旅遊學習團」，屆時本院亦將推出由丘恩處博士教授的「聖經史地實地考察」一科，有關詳情將於近期於紐神網頁中公告，敬請留意。
- 何俊華牧師已於本(一)月履新擔任聖經系助理教授一職，請為他的新事奉崗位代禱。
- 本院新一個年度的各季科目已在本院網頁中刊登，請為今年的教務事宜禱告，叫更多教牧同工及信徒能在神的話語上扎根成長。



丘放河院長
1月至3月教授《實用講道法》(粵語)
1月1日在紐約皇后區華人基督教會證道; 下午在以便以謝華人基督教會證道
1月8日在紐約寶遜赫華人基督教會證道
1月13日回香港及中國出差
1月15日在香港浸信宣道會明恩堂證道
1月17日參加香港區董事會會議
1月19日至29日帶領「第十三屆聖地旅遊學習團」前往埃及和以色列
2月5日在香港中國基督徒傳道會西大堂證道; 下午參加香港區學生聚會
2月12日參加聖公會聖米迦勒天使堂聚會
2月19日在紐約華人福音會證道
2月26日在紐約皇后區華人基督教會證道; 下午在以便以謝華人基督教會證道

丘恩處博士
1月至3月教授《以西結書》(普通話)
1月19日至29日為「第十三屆聖地旅遊學習團」擔任講師
2月至5月在香港協同神學院講授《前先知書》
1月1日在九龍路德會以琳堂證道
1月8日及2月12日在九龍路德會真道堂證道
1月14日在香港康山基督教會幼稚園25週年慶典證道
1月15日及2月19日在香港康山基督教會證道
2月26日在九龍閩南真理堂證道

何俊華牧師
1月至3月教授《傳道書》(粵語)
2月4日在多倫多天道神學院聖經研究日中發表文章
2月19日在多倫多基約宣道會粵語堂證道
2月28日在多倫多短宣中心早會證道

鄒永恆博士
1月至3月教授《基督教教育導論》(普通話)及《神學治學法》(普通話及粵語)
1月8日及2月19日在多倫多萬民循理會證道
1月15日及2月12日在多倫多烈治文山循理會證道
1月28日擔任多倫多基約宣道會長老退修會講員
2月5日擔任多倫多中華循道會主日學分會講員

劉永明博士
1月至3月教授《信徒衝突與處理: 雅各書研讀》(粵語)及《新約概論》(普通話)
1月至4月在加拿大華人神學院教授《新約神學及歷史》
2月19日在麥城華人基督教會證道
2月29日在加拿大恩道華人神學院教授《新約基礎》



請瀏覽本學院網頁
www.nytec-cost.org
並下載最新神學課程
簡介

學士課程

神學文憑(Dip. C.S.): 30學分
神學士(B.Th.): 132學分

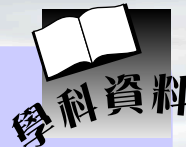
碩士課程

基督教研究文憑(Dip. C.S.): 30學分
神學研究碩士(M.T.S.): 66學分
道學碩士(M.Div.): 99學分

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學) 2月15日 (4月入學)
5月15日 (7月入學) 8月15日 (10月入學)

2012年第二季(4-6月) 課程現正接受報名



神學治學法 0000 多媒體課程 粵語/普通話
講師: 鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

釋經學 1002 普通話
講師: 劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

舊約概論 1200 粵語
講師: 何俊華牧師 B. Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D. (Candidate)

上帝、創造與終末 2110 普通話
講師: 丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

基督教護教學 2165 粵語
講師: 葉偉海先生 M. Div., Th.M., Th. D. Studies

婚前與婚姻輔導 3236 粵語
講師: 岑樹基牧師 M. Div., M.A.

聖樂導論 3180 粵語
講師: 林志輝博士 B.Com., M.T.S., D.W.S.

教與學的基本原理 3540 粵語
講師: 鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

