



出版:漢語網絡神學院  
主編:劉永明  
設計及制作:林本裕  
督印人:丘放河

www.nytec-cost.org  
info@nytec-cost.org



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA  
香港區辦事處: Unit F, 16/F, Dragon Ctr, 79 Wing Hong St., Cheung Sha Wan, Kln, HK, China  
多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235  
Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020  
Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895



## 網絡神學乃時代趨勢

丘放河



四月間，參與了東南亞神學教育基金(The Foundation for Theological Education in South East Asia)在紐約州及新澤西州接待由中國基督教協會總幹事關保平牧師所率領的神學教育訪問團的工作，因此有機會與訪問團一起走訪了三間著名的神學院校，分別為朱爾大學神學院 (Theological School of Drew University)、普林斯頓神學院 (Princeton Theological Seminary) 和協和神學院 (Union Theological Seminary)。在這三間神學院校的訪問期間，無論是在公開作為議題的討論，又或筆者與個別神學教育工作者私下的分享中，均獲知以網絡作為神學教育傳遞的時代已然來臨，並且是一項勢不可擋的教學工具！

在朱爾大學神學院的訪問期間，院長關嘉仁博士(他是美國聯合衛理公會神學院首位亞裔院長)在座談中提及其學院已經朝著網絡教學的方向進軍，並認定這是一項時代性的產品，是今時今日不能缺少的教學媒介。當筆者有機會與其副院長維珍妮雅·森妙博士 (Dr. Virginia A. Samuel) 分享本院過去十多年來一直推動著遙距課程，並使用同步上課的「網上真人教室」已屆十一年之久時，對方那驚訝的表情真有一點讓筆者感到意外。森妙博士得知本院已經在進行申請認證為亞洲神學協會 (Asia Theological Association) 的會員，以致課程能具更廣泛承認的資格時，更千叮萬囑要求筆者在申請成功後必須通知對方，以便作出恭賀。同時，對方亦承諾一定會將我們的情況放在其私禱中記念。看到對方那份熱情洋溢的表情，筆者知道他們的學院是何等渴望能夠使用這項工具作為教學之用呀！

到了普林斯頓神學院時，院長艾恩·多倫斯博士 (Dr. Iain R. Torrance) 在介紹其學院的情況時，也不忘將其學院亦同樣朝著網絡教學的方向前行的實況向大家分享。他更特別提及其學院已經將五萬多冊的書籍製作成數碼電子書，讓人免費到其學院的網站中閱讀。今年底，他們的目標是要將共十萬冊的書籍轉換成數碼電子書，將對喜歡研究和閱讀的人士大有幫助。舊約教授蕭俊士博士 (Dr. Choon Leong Seow) 還特別以網絡方式為訪問團演試教授課程的做法，以強調神學教育授課的方法必須與時俱進方合時宜。其教務長雅各·祈博士 (Dr. James F. Kay) 與筆者同座共進晚餐時得知本院推動網絡教學有年後，不但面露艷羨目光，還即時轉告坐於茶几對面的多倫斯院長，將本院已然發展的實況相告，且說要向我们多多學習云云。祈博士還指出，利用網絡教學將會大大降低辦學的成本，從而具更大的「生存空間」。

談到「生存空間」，協和神學院教務長蒂斯·麥加度博士 (Dr. Daisy Machado) 向中國訪問團指出，現時北美的神學院校中，若沒有解決財務妙法的話，約有20%將會在五年內關門結業，故她指出其學院亦全力推動著以網絡作為教學的工具，免致因財務困絀而有關門之虞！

當筆者走訪這些著名神學院校後作出回顧時，不得不感謝天父在近二十年前已經給我們這個託付，就是使用網絡作為傳遞神學教育的工具。況且本院的課程由具成人教育意味而毋須學歷即可入讀的文憑課程開始，一直至具培訓教會牧者資格的道學碩士課程為止，是一個整全的神學教育系統。除了有傳統式面授的課程，也有遙距式的網絡課程，使不同的信徒在不同的地域，都能接受具學術水平的的神學教育。不但讓眾多的信徒更明白真道，又能按正意分解真道而培育教會工人。為此，我們將更盡心盡力將主所託付我們的使命發揚光大，直至主耶穌再來的日子！



# 《揭開神旨意之謎》文章系列

## 2. 掌管萬有的上帝: 聖經對神旨意的描繪(2)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org> 劉永明



聖經對上帝的描述，顯示出神的旨意的觀念，最少有兩方面的含義：上帝管理萬有的「命令性旨意」（又稱為「主權性旨意」），以及上帝期望人遵行的「教訓性旨意」（又稱為「道德性旨意」）。關於這些，上一期已經討論過。今期要研究的問題是，根據聖經的教導，上主到底有沒有為每一個人，特別是信徒，定下一個人生的藍圖，就是一般所謂的「個人性旨意」（the individual will）？許多基督徒，為到生活中的各樣事情作決定時，都希望明白神的旨意，原因是他們相信，上帝為每人已安排了一個周詳的計劃。故此，有關神的旨意的課題，最多人感興趣的，是牽涉到此個人性的層面，這亦是最多人討論的地方。在探討聖經是否支持「個人性旨意」這概念之前，讓我們先了解關於這方面的爭議的背景。

### 「個人性旨意」的爭論

當大多數信徒都相信神為每個人設計了一個人生藍圖時，Garry Friesen在1980年將他博士論文的<sup>1</sup>研究，整合成爲一本書出版，名爲 *Decision Making and the Will of God: A Biblical Alternative to the Traditional View*。作者指出，在福音派的信徒中，大家都幾乎一致的接受，在上帝的旨意裡，除了有「主權性旨意」和「道德性旨意」之外，亦有「個人性旨意」，是每位信徒要自己去尋找的。不過，Friesen就認爲，上帝的旨意只包含頭兩個層面，而沒有「個人性旨意」在內。關於「個人性旨意」的觀念，與及這理念所牽涉到的作決定方法，Friesen對傳統上的理解，提出強烈的批評。透過對一些經文的分析，他主張聖經沒有倡導信徒，要尋求神的「個人性旨意」來幫助作生活上的各樣決定，然而聖經卻教導我們，在上帝所顯明的「道德性旨意」的規範下，人可以有自由，但要用智慧來作不同的決定（Garry Friesen with J. R. Maxson, *Decision Making and the Will of God: A Biblical Alternative to the Traditional View* [Portland: Multnomah Press, 1980], pp. 15-20, 82-83, 427-428）。Friesen希望建立一個更合乎聖經教導的理解模式，來思想神的旨意與決策的關係。

Friesen的著作，好像一塊大石投入湖中，令本來是平靜如鏡子的湖面，濺起水花，掀起一個又一個的波浪，湧向四周。有些人的眼睛，被射向四方的水花洗滌後，驟然看到傳統對上帝的「個人性旨意」的理解的缺點，又有些信徒被攪動起來的波浪搖晃，使他們感到一向都沒有質疑過的「尋求神的旨意」信念，受到驚濤駭浪般的衝擊。另外，那些忠於傳統對「個人性旨意」的詮釋之信徒，當然責怪這塊大石，在上帝旨意的湖中所造成的影響。

超過二十年後，Friesen將他的書修訂，在2004年發行第二版，把他在第一版中的討論，嘗試用更清晰的方法表達出來，同時又回答一般人對他的觀點所提出來的問題。基本上，Friesen的主要論點沒有改變，他都是堅持在聖經中，找不到上帝的「個人性旨意」，即祂沒有為每個人定下了一個周詳的人生藍圖（Garry Friesen with J. R. Maxson, *Decision Making and the Will of God: A Biblical Alternative to the Traditional View, Revised and Updated ed.* [Colorado Springs: Multnomah Books, 2004], p. 41）。不過，在這個修訂版裡頭，當Friesen回答別人提出

的問題時，卻澄清說，他接受上帝的「主權性旨意」包括有「個人性旨意」在其中，並且解釋他所否認的「個人性旨意」，是傳統理念中信徒要尋求，而且是可以尋找得到的那種「個人性旨意」（頁198）。

Friesen挑戰大多數信徒所接受的上帝的「個人性旨意」觀念，認爲這是沒有聖經基礎的。他對這題目的探討，引起很多人從新思想上帝的「個人性旨意」觀念。後來，Douglas S. Huffman邀請Friesen跟另外兩位接受上帝有「個人性旨意」的學者對話，討論有關神的旨意與作決定這個熱門課題，並於2009年將他們的討論出版成書（Huffman, Douglas S., ed. *How Then Should We Choose? Three Views on God's Will and Decision Making*. Grand Rapids: Kregel Publications, 2009）。可見Friesen在這關於上帝的「個人性旨意」的課題上，代表著一個「反傳統」的學派。

傳統上對上帝的「個人性旨意」的理解，特別是與這觀念有關的「尋求神的旨意」的信念，的確存在著很多問題，而Friesen對此的關注是合理的，亦很值得我們留意；這方面，筆者會稍後再作探討。不過，上帝的「個人性旨意」觀念，到底有沒有聖經教導的根據？Friesen對這觀念的否定，又是否合理？現在讓我們查看一些聖經資料。

### 一些與上帝的「個人性旨意」有關的經文

雖然聖經沒有一些經文，清楚而直接的指出，上帝為每位信徒定下了一個度身訂造的「個人性旨意」，不過有些經文卻有這方面的暗示。然而，分析這類經文時，我們要小心分辨，它們所涉及的神旨意觀念，到底是那一個層面的含意：是指上帝管理萬有的「命令性旨意」，又或者是上帝期望人遵行的「教訓性旨意」，還是真的描述神為人個別地定下的「個人性旨意」。

先看一些提及耶穌基督和上帝的旨意的經文。四福音書，特別是約翰福音，描述耶穌強調他自己是按照父上帝的旨意來做事。耶穌在約六38-40說：「因為我從天上降下來，不是要按自己的意思行，乃是要按那差我來者的意思行。差我來者的意思，就是他所賜給我的，叫我一個也不失落，在末日卻叫他復活。因為我父的意思，是叫一切見子而信的人得永生，並且在末日我要叫他復活。」在這三節經文內，耶穌三次提到父上帝的「旨意」（希臘文 *θέλημα*），但他所指的是什麼意思？根據這章經文的上下文背景，那些曾在五餅二魚神蹟中得吃飽的群眾（六1-14），往迦百農找耶穌（六24），但耶穌鼓勵他們不要為必壞的食物勞力，應要為耶穌賜給他們、能存到永生的食物而勞力（六27）。耶穌與群眾的對話，從物質的食物，說到昔日以色列人在曠野吃過的嗎哪，最後討論到天父從天上賜下的真糧（六27-33）。在這段說話中，更重要的是，群眾和耶穌辯論有關耶穌的身分，他們質詢耶穌，問他行甚麼「徵兆」（希臘文 *σημεῖον*；和合本不恰當的翻成一般的「神蹟」），證明他是上帝所差來的（六29-30）。雖然耶穌告訴他們，他就是生命的糧，可惜他們不信（六35-36）。就在這辯論的背景中，耶穌強調他從天上降下來，是要按那差他的天父的旨意行事（六38），就是根據父神的旨意，叫一

切相信耶穌的人得永生，並在末日復活（六39-40）。上下文的背景清楚顯示，耶穌在約六38-40所提到的上帝的旨意，不是「教訓性旨意」，而是上帝給耶穌的個別獨特旨意，讓上帝能透過耶穌，完成祂管理萬有的「命令性旨意」中關於救恩的計劃。因此，約六38-40反映，上帝在耶穌身上有一個「個人性旨意」，而耶穌自己又完全清楚知道其內容。

耶穌在世的時候，都是以實行上帝在他身上的「個人性旨意」，為他的整个人生目標。這一點，可從耶穌在約四34的說話中看出來。有一次，當門徒買食物回來給耶穌吃（四8，31），他卻告訴門徒他有食物吃，並且是他們不知道的（四32）。門徒正在猜疑是否已經有人給了耶穌食物吃之際（四33），耶穌解釋：「我的食物，就是遵行差我來者的旨意，作成他的工。」（四34）對耶穌來說，遵行差他來到人間的天父的旨意，並完成祂的工作，就是維持耶穌在世上的生命的糧食，比起肉身上需要的物質食物，更加重要。這節經文中提到關於上帝的「旨意」（θέλημα），很明顯是與上帝的工作有關，而耶穌與撒瑪利亞婦人談論活水的大背景（四7-30，39-42），就更清楚反映出是救恩的工作。上帝要耶穌完成救恩的計劃，這是祂為耶穌定下的「個人性旨意」，耶穌亦完全了解，又忠心的去遵行。到了最後關頭，在客西馬尼的禱告中，耶穌面對痛苦的掙扎時，也說「我父阿，這杯若不能離開我，必要我喝，就願你的意旨成全。」（太廿六42）這裡所指到上帝的「旨意」（θέλημα），當然都是上帝要耶穌在十字架上，完成救贖人類的計劃。

上帝為耶穌定下的「個人性旨意」，不單只耶穌自己清楚知道，後來因為上帝將祂的救贖計劃向人顯明，保羅也這樣描述：「基督照我們父神的旨意為我們的罪捨己，要救我們脫離這罪惡的世代。」（加一4）這節經文中的「神的旨意」（τὸ θέλημα τοῦ θεοῦ），就是父神要基督為我們的罪捨己來完成的救贖工作。

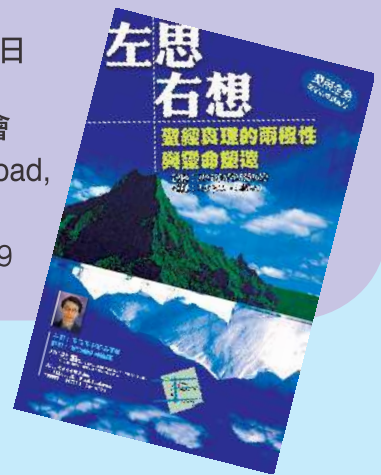
以上幾段關於耶穌和神的旨意的經文，反映出一件事：在上帝拯救人類的計劃裡，祂需要透過耶穌來完成，故此，祂為耶穌定下一個周詳的「個人性旨意」。至於上帝的救贖計劃，正如上一期指出，在神自己絕對的主權下，是祂管理萬有的「命令性旨意」的一部分。筆者希望透過耶穌的例子，帶出一個初步的觀察：上帝的「命令性旨意」需要有「個人性旨意」來幫助實現。這觀察亦是合乎邏輯的。由於世上的一切，都按照上主的「命令性旨意」來運作，所以這方面的旨意，自然一定是牽涉到很多個別和周詳的計劃。上帝救贖世人，就是一個明確的例子。雖然人類犯罪墮落，但在上帝掌管宇宙萬物的「命令性旨意」中，早已安排了救恩，並藉著祂為耶穌定下的「個人性旨意」來成就。

除了耶穌之外，有沒有經文支持，上帝在其他人身上，同樣都有「個人性旨意」？信徒又應該如何理解這「個人性旨意」觀念？下期再續。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任

# 漢語網絡神學院公開講座

主辦：多倫多中華循道會  
 協辦：漢語網絡神學院  
 題目：左思右想：聖經真理的兩極性與靈命塑造  
 講員：劉永明博士  
 日期：2012年6月15至16日  
 時間：7:30-9:30 pm  
 地點：多倫多中華循道會  
 8 Metropolitan Road,  
 Scarborough  
 查詢電話：416-754-8119  
 （內線104）



**優惠價延長至 2012年5月10日**

**第14屆聖地旅遊學習團**  
 11天埃及、以色列兩週遊 2012年8月2日至12日

這是一個充滿動性的旅程，不但可以止在聖經所當日所走過的地方，亦可以親身嚐到與昔日無多大改變的食品和飲料。存在充滿著歷史、文化、宗教和屬靈的意義。我們更會有更多機會在這些聖經史地上，打開聖經的旁路及體驗一下當日聖經作者所談所指的是一回事！同時，又可以親眼看到曾經有過聖神降臨生過的历史遺跡。

費用概不問出發城市計算：  
 紐約市：US\$3,457  
 多倫多：CASH 3,385  
 深圳：人民幣\$19,996  
 香港：HK\$24,796

美國紐約地址：  
 132-01 Sanford Avenue, #1A  
 Flushing, NY 11355 USA  
 Tel: 718-460-6150  
 Fax: 718-460-8235

查詢詳情、請瀏覽 [www.nytec.org](http://www.nytec.org)  
 或致電本中心各區辦事處索取章程。

**人數定夠、額定出團**

一個夢寐已久的旅程  
 一個富有體驗性的旅遊

此期快要夢境成真了  
**紐約城市教育研究中心**

導師講員  
 莊國華博士  
 聖經學科、專修以馬尼拉、多年

導師講員  
 何俊華博士  
 真約學者、漢語網絡神學院助理牧師

導師  
 莊國華博士  
 本中心總監、具多年聖地旅遊經驗

中國香港辦事處  
 中國香港九龍旺角彌敦道  
 中國之國中心 4樓 辦事處  
 Tel: (852) 2304-8187  
 Fax: (852) 2685-1020

加拿大多倫多辦事處  
 222 Royal Crest Court, Unit 9  
 Markham, ON, CANADA  
 Tel: 905-479-5447  
 Fax: 905-479-7895

## 學生消息

香港區神學研究碩士學員張強生，將於5月5日上午11時，於長沙灣以馬內利浸信會與鄧凱倫姊妹結婚。本院在此祝賀一對新人。

- 本院將於今年五月廿一日至廿三日在港接受亞洲神學協會的評檢，期望本院的課程能夠順利通過檢定為亞洲神學協會認證的學位。請在禱告中切切記念！
- 為本院招募「漢神之友」的進度禱告，以致本院的經費能夠收支平衡！



## 為何我要修讀神學



曾胡賜梅

為何我要修讀神學？這個念頭源於數年前，一直拖延至2009年。工作了四十年之久，期間不斷進修不少學科，尤其是那些與我職業有關的，例如護理專科、輔導及心理學，更有神學證書。隨之而來的，就是碩士和博士的學位。始終覺得，追求世上的學問總要有一個休止符！然而，學習有系統地研讀聖經，來得有意義得多！在過去的工作生涯裡，眼見人生百態，自己的遭遇有悲也有喜，遇上的事，有公平的，也有不公平的，不信神的人，很自然地埋怨上帝，而信的人也有不少背道而馳！但我仍然是抓緊上帝。

我依然是對生命及工作十分執著，對凡事有一定的要求，也有一定的標準。在從事教學時，眼見學生們十分努力地追求學問，細問之下，不外乎只求文憑及升職，不斷付出金錢、時間及心力。有時他們也表達對生命無奈！在靈修中，神多次提醒我，世上的學問，縱使有用，但始終不能解決人的終極問題，惟有上帝的話語，永遠長存！

在教會中，我一直都有不少的事奉崗位，例如：主日學老師、團契導師、小組組長、婚姻輔導員、執事等。聖經的學問、神學的奧秘，對我而言像是個寶藏，讀之不盡、用之不竭！一直以來總覺得修讀神學，不是一件易事，要不斷用心去學習，得付上代價，才可以有收穫。經過一個長時間的等候，在聖靈的催促之下，便下定決心，有所行動。老實說，這是一個大膽的嘗試，因要面對語文的挑戰，心裏有點驚慌。但卻有一個心願，希望透過不斷的研讀神的話語，除了幫助自己，也同時可以影響別人。我覺得如果不抓緊這個機會，就十分可惜。再者，環顧周圍的人，他們都生活得十分忙碌，忙這忙那，時間不斷溜走，世人就是對生命沒有把握，心情起落，至終不知歸向何處？而有些基督徒亦然！

我深信，神十分恩待我，衣食住行全無憂，比很多人更幸福，豈就安於現狀？活在當下，人實在非常需要深切認識上帝，明白祂的心意，對祂的提示要有觸覺！有行動！有回應！單是「返教會」是不足夠的，我亦深知神對世人的要求也不一樣。跟著祂的指引去走今生路，我認為是絕對無誤的。

寫到此處，不期然要感謝我在天上的父母親，是他們在孩提時帶我信主、去教會、上主日學，教導我要明白神的心意、遵主意行。還記得他們臨終時，我向他們承諾我要好好在世活著，成為主的見證，往後與他們在天家相會。

我的決定，祈求神賜下額外的恩典，助我完成心願，再上路為祂繼續作見證。當我告訴兒女們我已報讀了神學，他們回應說：「媽媽，我們為您而驕傲，感謝神，您成為了我們的好榜樣！」

我為何選擇漢語網絡神學院？開始了兩年多，我覺得這個選擇十分好，因為我是要上班的，工作時間頗長，要兼顧的事也不少。這些年，網上學習已十分流行，因為可以節省上學的時間，舟車勞頓。在家裏，可以在網上聽課。如有需要的話，可以重溫課題。再者，同學們也有交流時間，彼此鼓勵。最重要的是，神學院的各位講師，都是「真材實料」，有份量及循循善誘。老實說，我每一課都有自己做筆記，這個十分有用，更達到心到、手到的果效。當我收到老師們給我的成績單，深覺得他們的評語是中肯，帶有鼓勵性，使我獲益良多。總括來說，我享受網上學習，更欣賞「漢神」為我安排的一切。對於香港辦公室的同工，十分感激！特別是Louise，真的多謝妳的幫助、鼓勵和關懷！


曾胡賜梅為基督教研究文憑學員



楊志鵬

## 知識使我謙卑下來

經過幾年的學習，書本上的知識確是增加了不少。但真正得到的，卻遠遠不只這些知識。回想上第一堂神學治學法時，老師第一個問題是「讀完神學會否使信徒離開信仰？」這個看似不應該問的問題，對我卻像當頭棒喝一樣，把我這個長久以來只會「直線思考」的腦袋大大的震盪了一下。因為透過這樣一個看似「多此一問」的問題，使我明白到自己對事物和信仰的理解，原來全都受植根在心底裡的前設影響著。使我常常只從單一角度，錯誤地理解，甚或未能看見問題所在。雖然，在觀察和理解事物時，沒有人能完全擺脫那些由個人經驗和知識所構成的影響，但在學習的過程中，隨著對基督信仰的歷史和神學理論的認識漸漸增加，眼界比以前開闊了很多。再者，其中一些學科，例如上文下理釋經法和釋經學等，使我掌握了分析各類文章和學說的一些方法。這不單對我的學習大有幫助，因著比以前更能從多角度來思考問題，使我在工作和待人接物方面能作出更周詳的考慮。特別是在關顧別人時，更能明白他們的困難，由衷地生出「同理心」，使能真正做到「與喜樂的人要同樂，與哀哭的人要同哭」。此外，因明白了各樣事情和學說潛藏的複雜性，使我變得更有耐心聽別人的解說。從前只要有人講說與自己不同的見解，便會立即與他辯論，以證明自己的觀點如何比他高明，完全不能體會「快快的聽，慢慢的說」之重要性。



開始時提到知識的增加，這其實是我最初報讀神學時之唯一目的。以為學成之後，便能在主日學和聖經班裡幫助其他弟兄姊妹，並多學一些護教學的理論，使與未信的朋友辯論時更有能力。可見當時的我，表面上是為神的工作來裝備自己，但骨子裡實在完全以自我為中心。後來，從教會歷史中讀到多不勝數的學問名家。其中，宋尚節博士的生平，最感動我的心，他雖然學歷超凡，但卻拋棄名利，真的為主獻上一生。反觀自己因讀書和工作兩忙的關係，事奉比以前減少了。但看見教會的事工卻日有增加，其中新開設的早餐服侍，參與的姊妹風雨不改地，每主日早上為幾百會眾預備咖啡和麵包。他們不一定讀過高深的神學理論，但卻以實際行動來表現出基督的愛。從宋博士的事蹟和看見弟兄姊妹的行動，我深深體會到「信心沒有行為是死的」和「按我們所得的恩賜各有不同」的教導。上帝讓我有讀書的能力，又有足夠理解一些抽象的、形而上學理論的能力，其實並不值得自誇。反而要努力學習，戰戰兢兢地作主工。雖然這些教導在未進神學院前已經聽過讀過，但當自己走在學術的路上，回看其他實幹的姊妹，便更能體會到各人恩賜雖然不同，但卻是要一同努力，不分彼此，以完成主所交付的使命。

總括而言，幾年的神學訓練，知識增多了。但正正是因知道多了，更知道自己的渺小，更知道要聆聽別人的觀點，更要與弟兄姊妹互相搭配，才能作成主的事工。

楊志鵬為神學研究碩士學員



鄒永恆

「與人溝通是一件非常困難的事情。」這句說話可以說是「對」，也可以說是「錯」。在華人社會中，教導之觀念往往是以老師講授，學員聆聽的傳統學習方式。其實，老師所講的是否就是學生所學習的內容呢？

## 要有理想的溝通，就要先了解甚麼是溝通。

我們常以為「溝通」必定要透過說話，主要原因，是「溝通」一詞容易讓我們聯想起與人傾談。「溝通」，英文是communicate，其實是「傳情達意」的意思，它包括所有叫兩個人或更多人產生互動的媒介。所以，「傳意」一詞也許更能反映出communicate的意思，即傳遞思想意念。我們可以從附圖中了解傳意的基本過程。

溝通的產生，必須有一位傳意者和一位受意者。而溝通的過程，就是傳意者的信息，透過其選擇的一些途徑，傳到受意者。表面看來，整個過程非常簡單，但細心一看，就可以發現當中極容易產生誤會。傳意者在傳達信息的時候，首先要經過一個「代碼化」的過程，即是說，傳意者是用一套自己認為是最合理的「密碼」來傳遞他的信息。這些「密碼」可能是一些詞彙(如個人慣用的術語)，也可能是一些動作(個人常用的身體語言)。而傳意者的傳意技巧、性格行爲、知識水平、及所在地方之社會文化，均會直接影響這個代碼化的過程。同樣，當受意者接收傳意者傳過來的信息時，亦會通過一個「譯碼化」的過程，這過程亦將就受意者的傳意技巧、性格行爲、知識水平、及所在地方之社會文化所影響。這也是為甚麼子女總是覺得與好朋友溝通比與父母溝通來得直接輕鬆的原因。圖中的「回應」，其實是指受意者在接收信息後，身分轉換成傳意者，原來的傳意者，則變成受意者。因此，兩個人的談話，其實是一個「傳意循環」(communication cycle)。

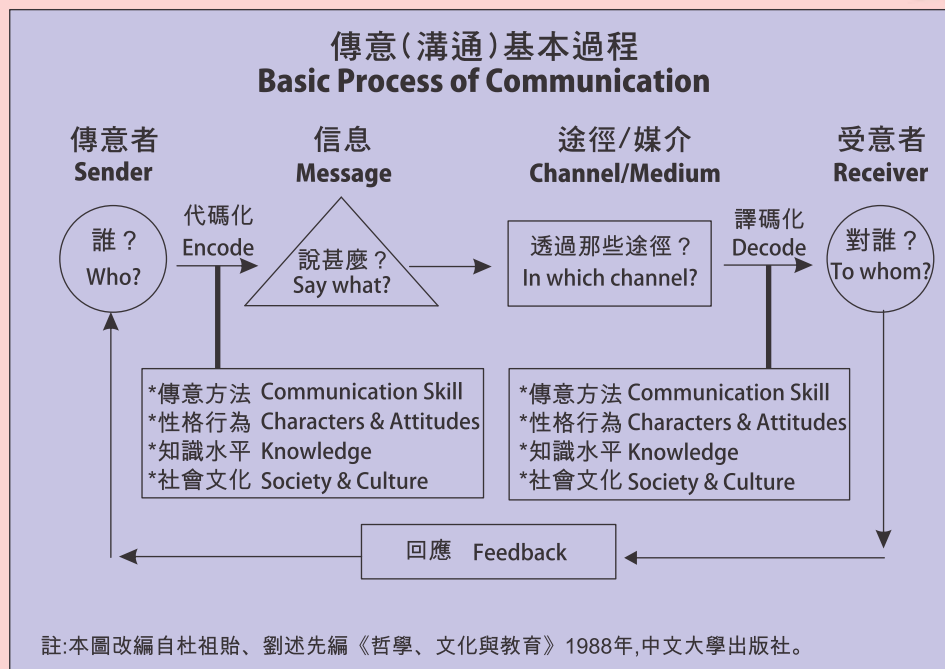
就以上面所提及傳統華人社會教學方式，老師所講解的內容，在學生的「譯碼」過程後，很可能變成與老師原意大相逕庭的內容，難怪，教與學並不是一個簡單而直接的過程。

那麼，怎樣可以加強溝通呢？首先，老師與學生必須學習多了解對方，明白代碼及譯碼的過程，不胡亂猜測對方的意思。遇有懷疑或不明白的地方，總不要先以為自己的譯碼方法是絕對正確，而是開誠布公地讓對方有解釋及澄清的機會。當兩個人加深彼此認識，互相了解對方的傳意技巧、性格行爲、知識水平、及社會文化，溝通就自然會愈來愈暢通無阻了。

或許你覺得本文沒有提供甚麼特別的「溝通方程式」。話得說回來，溝通傳意，原沒有甚麼捷徑。除了要常常溝通外，更是要靠雙方面的努力，細心觀察及留意對方。日子有功，溝通就自然會愈來愈理想了。



鄒永恆博士為本學院學術副院長、實踐系副教授



# COST

## 漢語網絡神學院

Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會  
副會員



基督教遙距教育協會  
會員



榮獲由  
基督教遙距教育協會及  
今日基督教國際機構  
所頒發的2006年  
最佳碩士課程獎



請支持我們，  
支持訓練  
神國工人的事工！

### 收支簡報

#### 2012年2月至2012年3月

總收入	US\$ 143,811.88
總支出	US\$ 106,450.77
結餘	US\$ 37,361.11
累積借貸結欠	(US\$ 453,847.57)
截至2012年1月底尚欠同工薪酬:	(US\$ 160,149.32)

請支持  
漢語網絡神學院

### 奉獻表格

姓名(中): \_\_\_\_\_

姓名(英): \_\_\_\_\_

性別: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_

信用卡:  Visa  Master

信用卡姓名: \_\_\_\_\_

號碼: \_\_\_\_\_

信用卡有效期至: \_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_年

簽名: \_\_\_\_\_

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:  
美國及加拿大: NYTEC  
香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

## 同工動態

### 丘放河院長

5月5日在紐約主持「暑期英語夏令營」的準備會議  
5月6日在紐約華人浸信會證道  
5月7日在紐約總部接待紐約基督教華人同工會召開會議  
5月13日在紐約皇后區華人基督教會證道，下午在以便以謝華人基督教會證道  
5月18日至29日前往香港及中國出差  
5月20日在香港路德會長沙灣頌恩堂證道  
5月27日在香港路德會協同堂證道  
5月31日至6月4日在紐約接待湖北省兩會的訪問團  
6月10日在紐約法拉盛華人浸信會證道  
6月24日在紐約賓遜赫華人基督教會證道

### 鄒永恆博士

4月至6月教授《神學治學法》(普通話及粵語)  
5月5日主持2012中國短宣之旅第一次短宣隊員會議  
5月6日在多倫多北區浸信會美恩堂證道  
5月13日及6月10日在多倫多烈治文山循理會證道  
5月18日至5月24日到香港公幹  
6月10日在多倫多黎明山浸信會恩泉堂證道  
6月17日在多倫多萬民循理會證道  
6月24日在多倫多基石宣道會證道

### 劉永明博士

4月至6月教授《釋經學》(普通話)  
5月20日在麥城華人浸信會證道  
5月27日及6月10日在麥城華人基督教會證道  
6月2日主講由加拿大福音證主協會主辦的講座:  
「羅馬書-鳥瞰式解讀(上)」  
6月15及16日主講由多倫多中華循道會主辦及漢語網絡神學院協辦的講座:「左思右想:聖經真理的兩極性與靈命塑造」

### 丘恩處博士

4月至6月教授《上帝、創造與終末》(普通話)  
5月至6月在協同神學院教授《前先知書》  
5月6日在九龍路德會以琳堂證道  
5月13日及6月10日在九龍路德會真道堂證道  
5月20日及6月17日在香港康山基督教會康怡堂證道  
5月27日及6月24日在基督教香港同寅會證道

### 何俊華博士

4月至6月教授《舊約概論》(粵語)  
5月6日在多倫多翟輔民華人宣道會證道  
5月13日及6月10日在萬錦市活證浸信會證道  
5月15日到咸美頓市麥馬士達神學院參加博士畢業典禮  
5月20日在萬錦市基督使命信心堂證道  
5月27日到滑鐵盧市於加拿大聖經研究學會年會中發表文章  
6月25至29日在咸美頓市麥馬士達神學院教授《舊約中的禱告》(英語)

## 學科資料

### 2012年第三季(7-9月) 課程現正接受報名

神學治學法 0000 多媒體課程	粵語/普通話
講師: 鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.	
聖經解釋入門 1001	粵語
講師: 劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.	
基督教思想史 2002	粵語
講師: 林子淳博士 B.Eng., Dip.C.S., M.B.S., M.Div., Ph.D.	
基督、人類與拯救 2120	普通話
講師: 丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.	
早期及中古教會史 2210	粵語
講師: 梁壽華牧師 M.Div., Th.M.	
教牧學概論 3100	普通話
講師: 丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.	
宣教學 3130	粵語
講師: 許開明博士 M.Div., D.Min., Ph.D.	
教與學的基本原理 3540	粵語
講師: 鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.	
希伯來文(一) 5201	粵語
講師: 何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.	

請瀏覽本學院網頁

[www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)  
並下載最新神學課程  
簡介

### 學士課程

神學文憑(Dip. C.S.): 30學分  
神學士(B.Th.): 132學分

### 碩士課程

基督教研究文憑(Dip. C.S.): 30學分  
神學研究碩士(M.T.S.): 66學分  
道學碩士(M.Div.): 99學分

### 入學申請截止日期

11月15日(1月入學) 2月15日(4月入學)  
5月15日(7月入學) 8月15日(10月入學)



### 漢神課程

