



出版:漢語網絡神學院

主編:劉永明

設計及制作:林本裕

督印人:丘放河

www.nytec-cost.org

info@nytec-cost.org



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA

香港區辦事處: Unit F, 16/F, Dragon Ctr, 79 Wing Hong St., Cheung Sha Wan, Kln, HK, China

多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235

Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020

Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895



理想的神學教育



鄧永恆

五月份,亞洲神學協會的認證評審小組來到香港,在本院進行為期三天的評檢。在評審小組前來評檢之前,本院需要進行一個自我評估的工作,並寫成報告,提交給評審小組先行審閱。筆者正是負責撰寫這個報告的人,在整個過程中,有機會跟院長一起進行本院的自我評估,也讓我們有機會思想甚麼是「理想的神學教育」。報告的主要內容包括十方面:

1. 辦學理念與哲學

一間神學院最重要的是其辦學的理念,這理念來自她成立的異象和使命。漢神的異象是,堅守耶穌基督所交付的大使命,使不同宗派、不同地域的信徒,都可以有接受系統性華文神學教育的機會,得以裝備成為建立教會和傳揚福音的基督門徒。至於漢神的使命,是(一)以適切時代的方式進行神學教育、(二)以保存教會傳統和純正信仰的心態,為華人教會的生命帶來更新的神學基礎、(三)以開放的胸懷,與各教會、機構及神學院合作和聯繫來發展整體信徒的神學培訓事工。

2. 行政管理

理想的神學院必定有優良的行政管理,以確保學院各方面都能按其異象及使命來推行。漢神由一個來自世界各地基督徒領袖所組成的總董事會所監管,紐約的執行董事會所督導,並由紐約、香港及多倫多三地的行政同工一同執行學院一切的校務事宜。

3. 教學團隊

學院最大的財富乃是其教學團隊,對學員學習的內容有著舉足輕重的影響。本院所聘任的全職及兼任講師,均按照亞洲神學協會訂定的標準,就是:

- 講師必須從認可的神學院校取得任教系別的專業學位;
- 講師必須取得比任教學位高一梯次的學位;
- 講師必須有教會事奉的經驗;
- 講師必須在教學及寫作上有好表現;
- 講師必須具備活潑的靈命;
- 講師必須積極參與教會生活;
- 講師必須具備足夠的聖經及神學知識。

我們現時共有五位全職的專任教授及十一位部分時間的專任講師,負起主要的教學工作。

4. 財務管理

經濟往往是神學院校最大的難題,漢神也不例外,經濟的壓力相當沉重。學費收入只佔總收入的35%,另外5%是書刊的售賣,餘下的60%,需要靠有心於神學教育的各地教會及信徒奉獻支持。現時本院與一般北美主流神學院校的講師薪酬比較,大約只是她們的三分之二,這已經沒有計算各項津貼在內了,否則也許只有五分之三而已。因此,要提供高質素的神學教育,必須得到廣大教會及個別信徒的支持才行。

5. 設施

基於本院的特色,我們並沒有宏偉的院舍,卻在紐約、香港和多倫多三地設立了辦事處,課室、學生中心及圖書館,支援各地學員的學習需要。

6. 課程設計

本院的課程完全達到亞洲神學協會的要求,提供學士及碩士程度的學位課程。

7. 學員個人及事奉生命的建立

本院課程強調學術及實踐並重,銳意建立學員靈命,並要求學員積極參與教會事奉。

8. 圖書資源

本院雖於三個辦事處設有圖書館,但由於本院學員遍佈全球十七個國家,大部分學員必須利用所在城市的神學院圖書館設施。同時,本院亦提供網上資源網站介紹,讓學員可以在網絡上合法地取得書刊資訊,用作學習及研究之用。

9. 學員生活

本院學員來自十七個國家,近二十個不同的宗派。除了每一科目設有的網上討論室讓學員分享學習內容外,每年,三個辦事處都定期舉行學生活動及講座,讓學員有更多的交流。所有講座錄像更會上載至本院網站,供各地學員參與。

10. 畢業生的照顧

本院共有九十一位畢業生,當中超過六成參與全職事奉,其餘的均在教會中忠心服侍,並繼續進修。校友會定期舉辦活動,讓畢業生可以互相交流勉勵。

今年漢神二十歲了,不敢說已是一所理想的神學院。我們全體教職員將會加倍努力,在已建立的基礎上繼續改進,為培訓天國精兵而盡上本分。你願意到漢神接受裝備嗎?



《揭開神旨意之謎》文章系列

2. 掌管萬有的上帝：聖經對神旨意的描繪(4)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org> 劉永明



上兩期分別探討過，上帝對耶穌基督和使徒保羅，都有一個「個人性旨意」。上帝為主耶穌定了一個獨特的個人性旨意，好使祂救贖人類的計劃得以完成；同樣，上帝也在保羅身上有一個特定的旨意，要他作外邦人的使徒，在他們中間傳揚基督。由於耶穌基督和使徒保羅都是比較特別的人物，或許未必能完全代表上帝對每一位信徒，也有一個「個人性旨意」。所以，今期要繼續研究的問題，就是聖經有否教導，上帝對其他一般的信徒，都一樣定了一個「個人性旨意」。

信徒與上帝的「個人性旨意」

在林前十二章，保羅對屬靈恩賜的談論，特別值得我們關注，因為這段經文有助我們探討，上帝在一般個別信徒身上，是否同樣有「個人性旨意」。保羅在林前十二至十四章，處理哥林多信徒在聚會中說方言的問題時，首先在十二章對恩賜的觀念作出講解。他指出，恩賜有不同種類，但都是來自於同一位聖靈（十二4）；職事有不同類別，但都是從同一位主而來（十二5）；功用也各有不同，但都是同一位神在眾人裡面運行一切的事（十二6）。保羅的意思是，三位一體的神，在信徒中工作，給他們的恩賜，各有不同。然而，聖靈給各人不一樣的恩賜，目的是叫大家得益處（十二7）。保羅又舉了一些恩賜的例子，如智慧的言語、知識的言語（十二8）、信心、醫病的恩賜（十二9），以及行異能、作先知、辨別諸靈、說方言、翻譯方言等等的能力（十二10），用意都是要說明聖靈把不同恩賜，「隨意分給各人」（十二11）。這裡，有一點特別要留意，保羅在第7和11兩節，描述聖靈給予信徒恩賜時，他都用到希臘文ἐκάστος（每一位）這個字，來強調聖靈在每一位個別信徒身上的工作。

接著，在十二12-26，保羅以一個身體有不同肢體，如手、腳、眼、耳（十二15-17），來比喻信徒是基督的身體，在同一個身體裡頭，不能儘是一種肢體，應該是有許多不同的肢體（十二12-14）。這個身體與肢體的比喻，強調合一中有多元化。就在這背景下，保羅說：「神隨自己的意思，把肢體俱各安排在身上了」（十二18）。保羅再一次用希臘文ἐκάστος（每一位）這個字，強調神根據祂自己的意思，將每一位個別的肢體，擺放在同一個身體上。神把不同肢體配搭在這身子上（十二24），最終都是要肢體彼此相顧（十二25）。最後，在十二27-31保羅結束這章關於恩賜的討論時，又強調神在教會設立不同的恩賜，每個肢體所得的恩賜各有不同，但大家在基督裡成爲一個身體。

很明顯，這段涉及恩賜的講述，非常著重一個觀念：神按照自己的心意，把各種恩賜分給不同的信徒。事實上，在林前十二章，保羅三次使用希臘文ἐκάστος（每一位）這個字（十二7，11，18），來帶出上帝給每位信徒不同恩賜的主題。在十二8，保羅更把「每一位」信徒的觀念，連繫到上帝的「意思」去，而他用來描述上主意思的字，是希臘文動詞θέλω，即是常用來表達上帝旨意的名詞θέλημα的同源詞。這段經文反映出，保羅相信上帝對每位信徒都有一個特別的安排，所以給各人不同的恩賜，讓大家在上帝的計劃下，能彼此配搭起來，成爲基督的身體。因此，保羅不但認識到上帝在他身上的個人性旨意（請參看上一期的討論），而

且他的教導也顯示，保羅同樣相信神爲每位信徒都定了一個個人性的旨意。

另外，雅各書亦有一段經文，與神的個人性旨意有關。雅四13-17的內容，是特別針對一群經商的信徒而說的。開始時，雅各將這些商人做生意計劃的言論引述出來：「今天明天我們要往某城裡去，在那裡住一年，作買賣得利」（四13；和合本的「今天明天」，應較準確的翻譯爲「今天或明天」）。雅各認爲他們的想法很有問題，於是說：「其實明天如何，你們還不知道」（四14a）。對雅各來說，這些經商的人的問題，不是他們想賺錢的念頭，而是他們以爲可以掌握自己未來的想法。事實上，在那些商人的言論中，他們提到「今天、明天、一年」的時間概念，是代表著他們對自己人生的計劃，也反映了他們一個很重要的假設：自己的人生，是完全受自己控制的。不過，雅各卻說，他們根本是不能知道自己的明天會是如何的。爲何他們不能知道他們自己的未來？雅各用比喻來解釋，說明生命「原來是一片雲霧，出現少時就不見了」（四14b）。他的意思是，生命是短暫和變幻莫測的，不是自己可以掌管，如雲霧一樣，現在出現，下一刻就消失了。

雅各告訴這群經商的人，他們的說法要改爲：「主若願意，我們就可以活著，也可以作這事，或作那事」（四15）。「主若願意」強調上帝的心意，當中的「願意」是翻譯希臘文動詞θέλω，表達出神在這些人身上的旨意。雅各提醒他們一件很重要的事，就是上帝願意的話，他們才可以繼續活著。一個人的存活，是他一切活動的基礎，所以雅各先講活著，然後才說作事。換言之，生命並不是這些商人自己可以掌握的，完全都是由上帝作主。故此，雅各描述他們的言論爲張狂誇口，指出這是惡的表現（四16），又強調明知道什麼是對卻不去行就是罪（四17），意思就是他們知道只有上帝才能掌管生命，但仍然誇口說出一些反映是自己控制未來的言論，就是他們的罪。

雅各書這段經文帶出一個重要的思想：每位信徒的生命與活動，都受上主的心意所控制。雅各責備當時一群做生意的信徒，因爲他們沒有認定這觀念，更沒有按此來過活。由此可見，雅各相信上帝對每位信徒，都有一個獨特的旨意，掌控著他整个人生，這是信徒必須要認識的。因此，雅四13-17也支持神爲每位信徒都定了一個個人性旨意的信念。

最後，彼前三13-17的經文，亦是值得在此討論的。當時，一群外邦信徒面對逼迫（二12；三16；四4），因而信仰受到考驗（一6；四12），所以彼得前書是一封鼓勵他們要站穩（五12）的書信。彼前三13-17就是其中一段勸勉。作者告訴這群信徒，若他們是熱心行善，沒有人會害他們的（三13），但若真是爲義受苦，也是有福的（三14a）。所以，作者鼓勵他們不要害怕（三14b），只要常作好準備，當有人挑戰他們，查問他們的盼望時，就能回答各人，但要以溫柔敬畏的心，存著無虧的良心來作答，好叫那些毀謗他們的人會自覺羞愧（三15-16）。接著，作者說：「神的旨意若是叫你們因行善受苦，總強如因行惡受苦」（三17）。三17的希臘文是有一個連接詞γάρ（因爲），把這一節與之前的經文連在一起，只是和合本沒有將它翻譯出來。作者的思路是這樣的：三14a

談到若果是為義受苦，是有福的，然後三14b-16鼓勵和教導他們如何面對迫害，最後三17解釋三14a，即為何這群外邦信徒，若真是為義受苦也是有福的。作者的意思是，假如上帝的旨意，真的是要他們因作正確的事而受苦，那麼他們受苦都是出於神的旨意，而不是因行惡被懲罰，這是有福的。

彼前三17直接提到「神的旨意」（τὸ θέλημα τοῦ θεοῦ），再加上使用動詞 θέλω（和合本翻譯為「叫你們」），將上帝旨意的觀念，深深的描繪出來。但這節經文用了假設的語氣來寫作（εἰ θέλοι τὸ θέλημα τοῦ θεοῦ；和合本翻譯為「神的旨意若是叫你們」），因為作者也不能肯定，他們受苦是否由於上帝在他們身上的旨意，正如三14a講述他們受苦時，已經同樣用了假設語氣（εἰ καὶ πάσχοιτε διὰ δικαιοσύνην；和合本翻譯為「你們就是為義受苦」）。這裡反映出，作者相信神對這群信徒有一個特別的旨意，但他卻不能確實知道該旨意的內容，所以才用假設語氣，來描述他們的受苦和上帝的旨意的關係。簡單來說，彼前三13-17帶出了上帝為信徒定下的個人性旨意觀念，並以此作為鼓勵當時的讀者面對苦難的動力；不過，神為個別信徒定下的旨意的內容，不一定是這些信徒自己，或其他人可以清楚知道的。

總結

今期與上兩期，從新約聖經中，探討一些涉及到神的旨意和耶穌、保羅、以及一般信徒有關的經文。根據我們的分析，神的旨意的確是有「個人性旨意」的一部分。所以，神的旨意除了包括管理萬有的「主權性旨意」（the sovereign will）、上帝期望人遵行的「道德性旨意」（the moral will），也有祂為每一個人定下的「個人性旨意」（the individual will）。學者 Garry Friesen 在其名著 *Decision Making and the Will of God: A Biblical Alternative to the Traditional View* 中，不願意直接承認「個人性旨意」這個觀念，是因為他不同意傳統對這概念的詮釋，這一點筆者是可以理解的。不過，雖然筆者也跟 Garry Friesen 一樣，不贊同傳統對神的「個人性旨意」的了解，但我們也不能因此而否認這觀念是符合聖經教導的。

既然我們應該接受「個人性旨意」是聖經的教導，到底信徒當怎樣理解這觀念？傳統對神的「個人性旨意」的了解，又有什麼問題？下一期開始，我們便會逐一探討。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任



劉永明博士新著

本院聖經系主任劉永明博士新著《L.A.U. 新約希臘文生字記憶法》及《L.A.U. 新約希臘文生字卡(一)》現已於今年七月由本院出版，宣道出版社為總代理。「L.A.U. 新約希臘文生字記憶法」是劉博士一項結合了學術與創作的研究成果。這套生字記憶法，藉著語言技巧和圖像設計，將記憶術 (mnemonics) 應用到新約希臘文的學習上，帶來一個嶄新的學習體驗，為學習新約希臘文的人，提供一個快速、有效，同時又富趣味性的方法來背生字，使學習者不用死記硬背。這套特別研製的生字記憶法，是一座記憶遊樂場，建築在想像、聯想、位置、故事這四根重要的記憶柱子上。這裡充滿了生動和有趣的事物，為有心學習新約希臘文生字的人，提供一個輕鬆的環境，可以寓學習於娛樂，令他們能夠很深刻的記住每個生字，又不會容易忘記。

《L.A.U. 新約希臘文生字記憶法》一書，詳細講解這套記憶法的设计與優點，而《L.A.U. 新約希臘文生字卡(一)》是第一套以這套記憶法來设计的生字卡，有超過160多張生字卡，涵蓋所有在希臘文新約聖經中，出現100次或以上的生字。



祝賀本院學員李慧詩 於倫敦奧運勇奪銅牌

本院學員李慧詩，於倫敦奧運女子場地凱林賽中，勇奪銅牌，為香港爭光，亦為主作美好的見證。本院在此祝賀。



1. 本院聖經系主任劉永明博士新著《L.A.U. 新約希臘文生字記憶法》及《L.A.U. 新約希臘文生字卡(一)》已正式出版面世，由宣道出版社為總代理，請為這書的發行而惠及有心志學習希臘文的人士禱告。
2. 請為本院進入亞洲神學協會認證最後評核階段禱告，願主保守這事的成就！
3. 為本院與國內不同院校及培訓中心合作的發展禱告，提升彼此互惠的精神。
4. 為更多有需要借助本院的教學模式而學習神話語的信徒禱告，讓他們能有系統地學習神學課程。

李浩基



筆者去年四月起，正式成為漢語網絡神學院這個大家庭的成員之一，與來自世界各地的華人弟兄姊妹一起進深地學習主的真理。但談及神學，「漢神」和筆者的關係，便應由2007年開始說起。那時因為鄒永恆牧師與劉永明博士定期到筆者的教會證道，而且教會同意採用「漢神」的課程作為信徒栽培的安排之一，在教牧的鼓勵及當時剛決志受洗的屬靈火熱帶動下，我於是決定以旁聽生身分參加「漢神」的神學課程。

在進入這個廣闊浩大的神學殿堂後，筆者才發現雖然自己信主已有一段時間（而且自小就讀基督教學校），但對各方面的屬靈知識卻像嬰孩一般。然而，完成了數個課程後已經大有所獲。例如，劉博士的兩個釋經學課程，對帶領小組查經時能做到準確解經，便起著重要影響。筆者過往在帶領查經的準備上，經常依賴市面上現成的書籍，不是說那些書籍不好，但那是別人屬靈思考的成果。而且只跟隨別人的思路（也很少會作出考證），卻不是著眼在經文本身，始終有一種不全面和失去什麼的感覺。從課程中所學到的，是專注於經文本身及其整體上下文脈絡關係，作者背景和用詞技巧等，從而作出較準確的經文解釋，亦以此解釋來對釋經書的內容作比較和考證。筆者以此方法，在青年團契中的查經活動，及至後來以見習導師身分帶領團契都獲益不少。看見年青人（比筆者較年輕的）與自己在查經時一起細心研討分享，自己在解經時所給予的一些意見，亦能成為他們日常生活及傳福音的幫助和提醒，心中滿是感恩。一班年青的弟兄姊妹，由被別人問到啞口無言地將問題轉交牧者，怕錯而不敢與人分享，到現在可以較準確地從經文中追求進深的屬靈知識，甚至有自己的大學生小組與朋輩分享，毫無疑問，這是主讓筆者透過參與神學所帶來的祝福及恩典。

另外，從過去數年旁聽生的學習中，筆者從歷史系的學科裡接觸到一眾先賢的神學家、傳道者。他們對真理的嚴謹，所擺上和付出的，絕對值得今天的信徒好好反思。為何他們能奉獻一生，今天的信徒卻不敢對福音和真理承擔更多。他們敬虔的信仰生命，對筆者的屬靈思想有非常深刻的啟發。為此，經過禱告後，雖不知上帝將來會如何使用自己，但仍敢於在去年初作出將來會全時間事奉的決志。正式申請入讀神學院，就是作為此決志的第一步，好好裝備自己。當然，也希望作個好榜樣，藉此鼓勵身邊弟兄姊妹，要有同樣追求屬靈知識的心志，亦盼望自己所學的，繼續為主成為別人的幫助和祝福。筆者認為，這是作為基督徒該有的使命和責任。

既然要入讀神學院，當然是選擇「漢神」。除了因為數年來透過教會作為旁聽生的身分，早已習慣「漢神」的模式，更重要的是「漢神」的網絡教學方式，對於要工作（特別是經常要調更和加班）的基督徒而言，的確是很靈活方便，而筆者正在這樣的光景下修讀神學。不用在固定的時間到課室上堂，突破空間的限制。不明的地方，可以在網絡中從新再聽一次，不受次數及時間的規範。來自各地的弟兄姊妹，他們在網絡討論區中所分享的經驗，對認識各地華人教會的情況也是相當寶貴。這些都是比傳統固定的神學院較優勝的地方。當然，有較自由和較彈性的上課優勢，也同時要求學生有較自律的心態來配合這種網絡教學。感謝主的保守，在過去一年多的神學學習中，雖然經歷過接近半年的失業，母親因腳踝骨刺而影響步行，自己亦在年頭回港探親時因風寒而久咳不癒，及至最近祖母過世，聖靈始終帶領自己一路走過，不受工作、家庭及健康的影響，順利完成各課程，而成績還算不錯。行文至此，筆者盼望以此領受與各弟兄姊妹分享，藉以彼此鼓勵。讀神學的過程肯定不易，魔鬼也一定會以各樣事情來攪擾，但請大家不要氣餒，因為上帝的恩典夠我們用，祂所應許的一定會實現。我們只管交托，祂必然保守我們能完成這個神學學習的使命。阿門！

李浩基為神學研究碩士學員

劉嘉理



不經不覺在漢語網絡神學院之學習已經有四五年時間，懷著戰戰兢兢的心情開始第一課猶歷歷在目，回顧過往的學習、閱讀、分享、思考與準備功課的過程中，都有機會給我開闊眼界，加深我對神的認識，並且拉近我與創造主的關係。我思想到上帝為什麼要創造人？而我們活在世上又要怎樣回應上主？研讀聖經給我深刻的影響，就是思想到「上帝的形像」之問題，及神創造人是為了榮耀祂自己的大前提。

從創世記我們看到上帝就是那位至高無上的創造主，祂照自己的形像，按自己的樣式造人：「神就照著自己的形像造人，乃是照著祂的形像造男造女。」（創一27）

上帝的形像是「創造」，但是創造只屬於上帝而不是人可以學習的。

上帝的形像是「管理」，從創造的秩序、宇宙的運行，我們見到上帝管理的秩序。上帝對被造物更是愛護與關懷；雖然始祖犯罪被逐出伊甸園，但上帝仍為他們預備衣服；該隱殺了亞伯，然而上帝也為他立一個記號，免得人遇見他就要殺他。我們要學習在世上作為上帝的好管家，世上一切的資源、錢財、甚至我們的子女，並非屬於我們，而是上帝所賜的產業，所以我們要好好的保護栽培，並且照上帝的意旨去分配與運用。

上帝的形像是「團契」，上帝願意與祂截然不同的人類交往。耶穌願意與患麻瘋病的人、稅吏、娼妓、強盜等在一起，顯出祂的「和他性」。祂為了救贖我們而受死被釘於十字架上，更顯出祂的「為他性」。我們要學習上帝「團契」的形像真是不容易，因為人的本性是有「排他性」（就是排斥與自己不相同者）。我們與教會的弟兄姊妹團契時歡喜快樂，但是要我們走出我們的「舒適範圍」（comfort zone），去服侍一班有需要的弱勢社群，如長者、病患者、傷殘者、智障者、吸毒者、精神病患者、在監獄服刑者等等，我們需要無比的勇氣與愛心，才能活出上帝「團契」的形像。

上帝將人放在世界上，就是要我們學習活出祂的形像，我們便可以將榮耀頌讚歸給祂。正如保羅所說：「如果你們聽過祂的道，領了祂的教，學了祂的真理，就要脫去你們從前行為上的舊人，這舊人是因私慾的迷惑漸漸變壞的；又要將你們的心志改換一新，並且穿上新人；這新人是照著神的形像造的，有真理的仁義和聖潔。」（弗四21-24）讀神學的主要目的，不只是在聖經知識上增長，而且更是要認識神，明白神的旨意，並且要在生命上作出更新與變化，努力學習如何披戴基督，活出滿有「上帝的形像」的人生，願一切榮耀頌讚歸與我們的創造主。

劉嘉理為基督教研究碩士學員



我喜歡講道，但我更怕講道。我喜歡因為在我自己的基督徒歷程裡，我最能夠透過聖經的說話與上帝相遇，除了個人的靈修和研經外，最容易聽到神的話語當然就是在主日的講台。作為一位牧者的我，當然深深知道崇拜並不只是信息，但從我有限的觀察，比起詩歌，聖餐，事奉或其他，我曾牧養的群體也是較容易在主日的信息中與上帝相遇。

我喜歡講道，因為我喜歡被上帝使用的那份榮譽。但我同時亦很怕講道，我最怕的不是我有可能曲解了聖經，撫心自問，自己在分析經文意思所付出的時間確實不少，就算真的在解經上有些微偏差，我也無話可說。我最怕的是我是否把上帝的說話有效地傳遞出去，當然有人會說：「這是神的工作，你無需在意。」（若果這是你的心聲，下次別投訴講員的信息沉悶！）其實這是有關講道的哲學的問題：究竟講道的目標只是要正確地分析經文的意思，還是要有效地把經文合理及相關的意義傳遞到聽者的心裡？無論是大小教會，通常聚會的人當中也包括有不同年紀，不同文化，不同學歷，不同經歷；也有信主的，慕道的，對信仰不感興趣的等等。要用同一篇信息，有效地把聖經中相關的意義，傳遞到這群有那麼多差異的會眾，確實並非一件易事。

回想我初信主時，崇拜聚會中最吸引我的「環節」是講道。可能是由於自己並未領略到崇拜的真義是與上帝相遇，上帝才是崇拜聚會中唯一的觀眾，又可能是因為自己不是一個喜歡唱歌的人，亦不覺得教會的詩歌好聽（當然我未至於有魯益師初入教會的同感，認為他們的詩歌是五等的歌詞譜進六等的音樂裡）。無論如何，我喜歡聽道，聽任何人講的道，研經式的，生活性的，長的，短的，悶的，不悶的，全都喜歡，也未曾試過在聽道中「瞌眼瞞」。

到了信主較為久了，後又進到神學院進修，聽道時開始挑剔，經常留意的是講員有否解錯經，（當然聽道時要慎思明辨也是基督徒的責任）。同時也開始心裡批評某些講員為何講道那麼差勁，那麼沉悶。神學畢業後，在實習時的大教會開始事奉，跟著一位很有講道恩賜的師父學習事奉，從旁偷師。雖然一年才得兩三次機會在大堂向著近千名會眾講道，但每次都把握著機會，把嘔心瀝血地準備出來的講章向眾人分享，期望台下各人，信主久的、初信的，慕道的、對信仰不感興趣的，有學識的、學歷程度一般的，年青的、年長的……都能有所得著，同時不至沉悶，所以把很多故事、笑話、有趣資訊注入到講章之中，當時撫心自問確實覺得自己做得不錯。

不知道是否因為人成熟了，實際了，學識豐富了，近年當我有機會以非講員身分參加崇拜聚會，或者在網上聽其他人的講道時，最渴望聽到的是信息的核心，心裡常對講員說：「請勿浪費我寶貴的時間，別說那麼多廢話可以嗎？」不知不覺地，自己的講道作風開始改變了，集中力往往放進信息的核心內，有時甚至不屑再說那些故事、笑話或有趣資訊。偶然重溫自己幾年前的講章，竟認為是不堪入目 / 耳，不知道十年前的我聽今日的我講道又有何評價？若果講道的目標是要有效地把經文合理及相關的意義傳遞到聽者的心裡，甚麼才算有效呢？

何俊華博士為本學院的聖經系助理教授兼加東區院牧



亞洲神學協會
副會員



基督教遙距教育協會
會員



榮獲由
基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構
所頒發的2006年
最佳碩士課程獎



請支持我們，
支持訓練
神國工人的事工！
收支簡報

2012年6月至2012年7月

總收入	US\$ 99,878.64
總支出	US\$ 166,413.71
結欠	(US\$ 66,535.07)
累積借貸結欠	(US\$ 518,993.73)
截至2012年7月底尚欠同工薪酬:	(US\$ 165104.63)

請支持
漢語網絡神學院
奉獻表格

姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: _____月_____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:
美國及加拿大: NYTEC
香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

丘放河院長

7月至9月教授《教牧學概論》(普通話)
 9月2和16日在紐約皇后區華人宣道會證道
 9月9日在紐約華人福音會證道
 9月23日及10月14日在紐約法拉盛華人浸信會證道
 9月27日至10月4日前往香港出差
 9月30日在香港路德會長沙灣頌恩堂證道
 10月至12月教授《行政管理與教會》(普通話)
 10月6日在紐約主持紐約神學教育中心20周年慶典籌款音樂會
 10月7日在紐約主持紐約神學教育中心20周年慶典籌款餐會
 10月15日前往三藩市推介中心事工
 10月21日在長島豐盛生命教會證道
 10月25日至11月27日前往香港及中國出差
 10月28日在香港基督教香港同寅堂證道
 10月29日在香港參加香港區董事會會議

何俊華博士

7月至9月教授《希伯來文I》(粵語)
 9月至12月在基奇納市以馬內利聖經學院教授《小先知書》
 9月23日在萬錦市靈磐宣道會證道
 9月30日在多倫多基約宣道會證道
 10月至12月教授《希伯來文II》(粵語)及《約伯記》(粵語)
 10月9、16、23日在多倫多北約華人浸信會主領「信仰傳統的再思: 舊約智慧文學研讀」講座
 10月21日在萬錦市活證浸信會證道



劉永明博士

7月至9月教授《聖經解釋入門: 上文下理釋經法》(粵語)
 9月21日至23日在基石宣道會主領培靈會
 9月4、11、18、25在多倫多華人基督教會教授「上文下理釋經法」主日學教師神學培訓課程
 10月至12月教授《羅馬書研讀: 保羅神學的處境性與實用性》(粵語)
 10月6日至8日到紐約參加紐約神學教育中心20周年一連串的紀念活動

鄧永恆博士

7月至9月教授《神學治學法》(普通話及粵語)及《教與學的基本原理》(粵語)
 10月至12月教授《神學治學法》(普通話及粵語)及《基督教領導學》(普通話)

丘恩處博士

7月至9月教授《基督、人類與救贖》(普通話)
 9月起在香港協同神學院教授《小先知書》
 9月2日在九龍路德會以琳堂證道
 9月9日和10月14日在九龍路德會真道堂證道
 9月16日和10月21日在香港康山基督教會康怡堂證道
 9月23日在基督教香港同寅堂證道
 9月30日在九龍閩南真理堂證道
 10月至12月教授《以色列史》(普通話)
 10月4日至11日到紐約參加紐約神學教育中心20周年一連串的紀念活動

2012年第四季(10-12月) 課程現正接受報名



神學治學法 0000 多媒體課程 講師: 鄧永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.	粵語/普通話
羅馬書 1121 講師: 劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.	粵語
約伯記 1235 多媒體課程 講師: 何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.	粵語
以色列史 1251 講師: 丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.	普通話
聖靈、教會與聖禮 2130 講師: 錢廣強先生 Th.M., Th.D. Cand.	粵語
基督教護教學 2165 講師: 葉偉海先生 M.Div., Th.M., Th.D. studies	粵語
中國教會史 2240 講師: 何慶昌博士 Ph.D.	粵語
行政管理與教會 3140 講師: 丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.	普通話
基督教領導學 3600 多媒體課程 講師: 鄧永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.	普通話
希伯來文(二) 5202 講師: 何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.	粵語



鄧永恆博士

第三季(7至9月)共開設了八科, 修讀學員共64人次。

本季共有三位新生入學, 兩位來自香港, 一位加拿大; 當中兩位修讀神學研究碩士, 一位修讀道學碩士。



請瀏覽本學院網頁
www.nytec-cost.org
並下載最新神學課程簡介

學士課程

神學文憑(Dip. C.S.): 30學分
神學士(B.Th.): 132學分

碩士課程

基督教研究文憑(Dip. C.S.): 30學分
神學研究碩士(M.T.S.): 66學分
道學碩士(M.Div.): 99學分

入學申請截止日期

11月15日(1月入學) 2月15日(4月入學)
5月15日(7月入學) 8月15日(10月入學)

