



拉拉扯扯 讀神學



丘放河

昨天在香港坐在十六人的小巴中，從窗裡向外觀看行人的動態，忽然看到一位小女孩，緊張地硬要拖拉著身前的婆婆不得向前走，感到很特別。再看看周圍的環境，才知道小女孩原來是看到過馬路的交通燈是亮著紅色停止的訊號，故此拉扯著那婆婆不得過去。誰知，那婆婆不但不領情，卻仍然硬拖著弱小的女孩過了馬路。那小女孩雖然過了馬路，但滿面疑惑和不滿之情，在她那緊扁著的嘴臉上便可看出來。她有可能在想，父母長輩不是一直教導我要乖乖聽話、不要犯法、要安份守紀的嗎？怎麼婆婆看到紅燈卻不願停下來？還面無愧疚地拖帶著我去做老師教導不能做的事呢？

看著看著，我突然想到今天我們這些神學教育工作者在神學院中一個主要功能豈不就像這小女孩那樣做著「拉扯」的行動嗎？原來，進入神學院受裝備的信徒，他們不但需要在神的話語上有進深的認識，包括其內涵、傳統文化的背景、字詞的使用及其背後的意義、歷史淵源中的意思及其所代表的價值、實際的技巧和發揮的果效等等；還有就是神的話語對其生命的重要性。倘若神的話語無法令一個信徒作一個真正新造的人的話，那即使學業有成也不能代表些什麼！為此，作為一位神學院的老師，便需要不斷做這「拉扯」的工作，將學生帶回到神的面前，讓學生能與神有更深的關係。

要能夠達到這個境界，老師們必須要先與神建立更美好的關係。他們不能單單在學術上鑽研，卻需要在主的話語上有不斷更新的學習和領受，並且借著教學和以身作則的機會傳遞這個訊息予學員，叫學員能在學習期間得著這寶藏。

我們也需要認知，這「拉扯」的過程，其實就是一個屬靈的爭戰，是誰都免不了的。保羅自己就曾經說過，「立志為善由得我，只是行出來由不得我！」故此，他說「我所願意的善，我反不做；我所不願意的惡，我倒去做」。因此他呼喊說：「我真是苦呀！誰能救我脫離這取死的身體呢？」最後，他清楚確認一點，就是「感謝神，靠著我們的主耶穌基督就能脫離了。這樣看來，我以內心順服神的律，我肉體卻順服罪的律了。」

昔日主耶穌教導門徒主禱文時，早就將這種「拉扯」的意思隱伏在其中。耶穌提出「不叫我們遇見試探」，就是指出我們不要陷溺在試探中之意！原來，聖經清楚指出我們的「大祭司」耶穌也「曾凡事受過試探，與我們一樣，只是他沒有犯罪」（來四15）。耶穌在「拉扯」的生活中，展現的就是祂的抉擇意願，祂抉擇的就是「不要照我的意思，只要照你的意思」（太廿六39）。為此，祂能勝過試探。

今天，當我們在神學院中教導學生的，也都要從保羅及耶穌的經歷中去體悟這「拉扯」的意義；先正身而後再協助學員經歷這「拉拉扯扯」的道理，以至明白神在我們每個人生命中的意義。願主幫助我們！



《揭開神旨意之謎》文章系列

三. 普遍信徒對「個人性旨意」的理解： 實際應用上的問題 (1)

劉永明



歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

之前四期的文章，討論過聖經對神的旨意的描繪。上帝的旨意，包括三個重要層面：「主權性旨意」(the sovereign will)、
「道德性旨意」(the moral will)、
「個人性旨意」(the individual will)。「主權性旨意」涉及上帝管理萬有的計劃，只有祂自己才知道，是隱藏的奧秘；相反，「道德性旨意」是上帝期望人遵行的屬靈和道德原則，所以祂在聖經中，主動和清楚的向人顯明，希望人按照祂的心意來過活。絕大部分的基督徒，都接受上帝有這兩方面的旨意。不過，信徒較為關心和有興趣的，亦是備受爭議的，是上帝的「個人性旨意」。一般信徒相信，上帝為每個人都定下一個人生的藍圖，並且認為信徒是有責任，把上主為他們設計的「個人性旨意」找出來，然後順應神的意思度過一生。因為這個關於上帝「個人性旨意」的理解，非常普遍，直接影響每位信徒的生活，故此激發起很多討論，尤其是如何尋找和明白上帝這方面的旨意。但是，Garry Friesen對這現象提出批判，認為是不合乎聖經的教導。雖然筆者也相當認同Friesen對傳統理解中的「個人性旨意」的評論，然而，根據我們的分析，聖經的教導的確反映出，上主的旨意是有「個人性旨意」的一面，這一點就連Friesen後來也不得不婉轉的承認 (*Decision Making and the Will of God: A Biblical Alternative to the Traditional View*, Revised and Updated ed. [Colorado Springs: Multnomah Books, 2004], p. 198)。

筆者認為，聖經裡存在一些帶出上帝有「個人性旨意」的經文，這事實是我們不能抹殺的。問題只是在於，我們應如何理解上主這方面的旨意而已。傳統的教導，肯定神為各人都定下一個計劃，這觀念是有聖經根據的。可惜，將這觀念發展成為，信徒要「尋求、找出」神為他們定下的計劃，就值得商榷了，這也正是傳統對「個人性旨意」的理解，出現問題的關鍵地方。正如筆者早前指出，上帝用來管理萬有的「主權性旨意」，需要為祂為所有人定下的「個人性旨意」來幫助實現。理由很簡單，若上主要世上的一切，都按照祂的「主權性旨意」來運作，祂必然要有多個仔細、周詳的計劃來配合才行。既然祂的「主權性旨意」是隱藏，不讓世人知道的，那麼祂的「個人性旨意」基本上也應該是一個秘密，除非祂願意向人顯明，就如祂主動向人揭示，那本來是隱藏的福音的奧秘一樣（弗三1-11）。所以，上帝的「主權性旨意」、「個人性旨意」、「道德性旨意」有不同的本質，首兩項直接與上主對世界的掌管有關，是隱藏的，而第三項是造物主要世人知道的生活標準，所以是清楚顯明的。著名舊約學者Bruce Waltke說得很好，許多基督徒根據一個錯誤的邏輯思維來尋找神在他們身上的計劃：「神有一個計劃，所以祂期望我尋找它」。Waltke 解釋，“Simply because God has a plan does not mean that He necessarily has any intention of sharing it with you; as a matter of fact the message of Job is in part that the Lord in His sovereignty may allow terrible things to happen to you, and you may never know why” (Bruce Waltke, *Finding the Will of God: A Pagan Notion?* [Grand Rapids: Eerdmans, 1995], p. 15)。更重要的，Waltke 指出「尋找」神的旨意，是企圖滲透上帝的心思，揭露隱藏的知識，這是「占卜」

(divination) 的一種行為，是在古時的異教中很常見的，但是上主嚴禁這些事情（申十八10；Waltke, *Finding the Will of God*, pp. 11-12）。簡單來說，信徒在生活和各種抉擇上要得到指引，應是根據神在聖經中顯明的「道德性旨意」為原則，而不是尋找那隱藏在上主管理萬有計劃中的「個人性旨意」。當然，這樣一個「簡單」的描述，可能會引起不同的反響；事實上，其中涉及許許多多複雜的課題，有待日後逐一討論。

所以，由今期開始，筆者會從不同的角度，包括實際應用與聖經詮釋，對一般關於神個人性旨意的教導，作出分析。在釋經的層面，傳統的理解牽涉很多問題，需要詳細研究，因此會稍後才一一處理。現在，先讓我們從實際應用方面，看看普遍信徒，如何按照傳統的教導，尋找神在他們身上的個人性旨意，並分析當中的問題。

尋找神個人性旨意的傳統教導中的方法與問題

在實際生活中，促使信徒要「尋求」神在他們身上的旨意，主要是因為面對不同的人生選擇時，需要做決定的原故。由於知道上帝為每個人都定下一個特別的計劃，又希望自己能行在這計劃中，所以每逢遇到一些重要抉擇時，總是想知道神在該件事情上的心意，以免作出錯誤的選擇。不過，到底怎樣才能知道上主的心意呢？傳統的教導，基本上強調藉著以下幾個途徑，來「尋求」神的旨意：聖經的教導、環境的因素、聖靈的帶領、屬靈長輩的意見、個人的心願、上主的印證等等。相信大部分基督徒，都聽聞過這些「尋求」神旨意的方法。現在會對這些一般信徒熟識的方法，逐一作出分析。

雖然傳統教導重視以聖經作為了解神的旨意的基礎，但因為信徒在作決定時，想要知道的，是很個別、獨特、精確的指示，而上主在聖經中啓示的教訓，都是「道德性旨意」，內容比較一般性，往往不能滿足信徒的要求。例如，在婚姻的事情上，保羅有關信和不信的原不相配、不要同負一轡的言論（林後六14），以及他指示丈夫已離世的妻子，可以與在主裡面的人再婚的教導（林前七39），都能夠成為基督徒在選擇配偶時的指引，就是只可與信主的人結合。不過，那些「尋求」神旨意的信徒，想要知道的，當然不是這個一般性的原則，而是一個更仔細、直接的引導，顯明在眾多基督徒中，到底誰是上主為自己早已定下的伴侶呢？因此，在「尋求」神個人性旨意的過程中，絕大多數的人，都不會止步於聖經裡的教訓，要走出這個範圍，在其他地方找幫助。

環境的因素，是第二個常用的方法。所謂環境的因素，就是留意周圍客觀的情況，了解那個選擇的適當性，或可行性比較高，就視之為上帝希望當事人會作出的決定。背後的想法是，上帝若然為某人在某事上，定下了某個計劃，祂必定掌管周遭的事物，讓所安排的事能成就。所以，什麼「開門、關門」的理論便出現了。「開門」者，是指神預備了一切，使各樣要令某個選擇可以成事的條件，都一一出現；至於「關門」，就是一個相反的情況，身邊沒有存在能達成某選擇的因素，以致那選擇會實現的可能性很低，又或者各種環境跡象顯示，該選擇是不太恰當。比

方說，有一位在找工作的基督徒，看到有兩間公司正在聘請員工。第一間公司的工作性質，跟這位信徒的過往工作經驗背景非常吻合，而且他亦有相熟的朋友在那裡任職。至於另一間公司，工作性質有點不同，要求甚高，又是一個完全没有朋友的地方，然而對將來的前途會比較好。根據「開門、關門」的說法，第一間公司，應該是上帝為那基督徒所準備的，是一度打開的大門，而第二間公司，就不是神的心意，是一度關閉的門。

表面看來，用環境的因素來找出神的個人性旨意，很合理。不過，在細心反省下，當中不無問題。若說，正面、有利的環境因素，就反映是上帝的旨意，反面、不利的條件，則不是，這思想未免太簡單了。神常常以逆境，或像似不可能的環境，來考驗人對祂的信心，故此一看見周圍的情況不利於自己，便認為不是神的安排，是不恰當的。不少時候，好像是「關門」的處境，其實是人的信心不足夠；相反，以為是「開門」的指示，又可以是一些誘惑信徒的陷阱。以亞伯蘭為例，上帝雖然應許，他的後裔會如天上的眾星一樣多（創十五5），並且是由他本身所生的（十五4），但他的妻子撒萊不能生育（十六1）。後來，他的妻子建議他與使女夏甲同房，讓她可以有孩子（十六2），這時亞伯蘭真是要面對一個艱難的抉擇：要從妻子撒萊，還是要藉著使女夏甲，

來得到孩子，然後可以成就上帝的應許呢？那個選擇才是上帝為他定下的旨意？倘若從環境因素來看，他的妻子不能生育，是否表示上帝關了這度門？撒萊主動提出把使女夏甲給亞伯蘭，那又會否是主為亞伯蘭打開的一度門？根據創世記的描述，大家都知道，這看似是「關門」的境況，只是神對亞伯蘭的一個考驗，並不代表神不是要透過撒萊，為亞伯蘭生下兒子。另外，那似是「開門」的建議，最終發展成為在亞伯蘭的家庭中，一個引起極大衝突的陷阱！

所以，按照傳統關於神的個人性旨意的教導，信徒需要尋求神這方面的心意。不過，由於信徒想要知道的，是個人、獨特、精確、直接的引導，但神在聖經內向人顯示的心意，是一般性的道德與屬靈原則，因此多數信徒都不會覺得在聖經內可找到他們要的指示。結果，他們便透過其他方法，「尋找」神的個人性旨意。環境的因素，是其中一個常用的途徑，但其實是不可靠的，因為順、逆、好、壞的處境，都不能成為反映是否神的心意的絕對指標。那麼，其他常用來「尋找」神個人性旨意的方法，又有什麼問題？下期繼續探討。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任

特別報告

1. 今年2012年，是紐約神學教育中心及其屬下的漢語網絡神學院成立的二十周年。為慶祝這日子，本院出版了《神學與中國：紐約神學教育中心暨漢語網絡神學院二十周年紀念論文集》，由劉永明博士主編。此論文集，收集了漢神老師撰寫的專題文章，內容分為兩大類，分別討論一些與「神學」和「中國」有關的課題。
2. 為慶祝紐約神學教育中心及其屬下的漢語網絡神學院成立二十周年，本院於11月3日，在香港路德會協同中學舉辦《合神心意的敬拜》公開講座，並同時於12月1日，在多倫多華人循道會舉辦《教會事工的反思》公開講座。
3. 本院教職人員分教授(Professor)、副教授(Associate Professor)、助理教授(Assistant Professor)和講師(Lecturer)等四種級別。每逢教職人員在其級別服務至一定期限，而成績表現又優良，再經學務委員會評檢合格，便得報請執行部考慮晉升至更高級別。查本院助理教授劉永明博士過去多年服務表現優良，並有著作和創作之成品，為公眾鑑別為表現出色，經學務委員會評檢合格，並得執行部認可批核，自2012年10月起，正式晉升為副教授，特此通告。
4. 本院學術副院長鄒永恒博士因私人理由辭退其本院一切職務，由11月1日生效。願神保守他的腳步。特此通告。

1. 請為本院進入亞洲神學協會認證最後評核階段禱告，願主保守這事的成就！
2. 本院已開辦二十年之久，下一個二十年的計劃和發展，需要有從神而來的帶領；請為本院領導在思考將來的事工發展禱告。
3. 本院深信將來神學教育的教學模式將會與網絡離不開的，因此為本院這種非傳統的教學模式的推動和拓展禱告，為使更多信徒獲益！
4. 神學院是裝備信徒更佳事奉主耶穌基督的場所，因此我們需要更多的禱告來支援我們的學生，就是在十九個國家的學生群，讓他們在學習之餘能夠在各地發光。
5. 本院香港區校友會成員謝潤華傳道，她的母親安息主懷。求神親自安慰謝傳道及其家人。

禱告事項



彭迪文

屈指一算，信主超過廿五年，服侍主也差不多十八年，說真的，從來沒有想過自己可以全職侍奉，更沒有想到年過半百，還能被祂使用。神讓我在供應無缺，生活無憂的人生上半場，看到了祂榮耀國度將臨的迫切，以及拯救靈魂的需要。於是決定放下打拚了半生的事業，到漢神接受神學裝備。

活出不再一樣的「非凡人生」

誠如使徒保羅說：「因為你們立志行事，都是神在你們心裡運行，為要成就祂的美意。」（腓二13）因此，我也深知，這並非自己有多大的恩賜，可以服侍祂，更非自己有多大的勇氣，作出如此決定，惟我敢肯定的，是全賴上帝奇妙的作為。因為祂以無比的慈愛恩待了我，使我甘心樂意獻身、委身，踏上全職侍奉的旅程。

誠然，步入老年的身軀，多少會帶著衰殘；慎思明辨的能力，多少會力有不逮；前路也會面對困難與挑戰；惟我深知，也必相信，天父必定與我同行，因祂每天都張開雙手，不但時刻擁我入懷，並且鼓勵我以信心的步伐繼續跟隨。

隨時隨刻迎見這一位再來的主

處身「末世」時代的今天，每一個基督徒都當竭力為主作光作鹽。「必有人說：你有信心，我有行為。你將你没有行為的信心指給我看，我便藉著我的行為，將我信心指給你看。」（雅二18）對這訓諭的了解，各有不同，由你自己去揣摩吧！不過，這個「真理」卻成爲了我接受神學裝備的啓蒙。

我相信每一個屬主的人，都應該按照神的真理去追求生命的成長。而屬靈生命的成長，明顯與了解神的真理是息息相關的，能多明白神的真理，行事爲人就愈能遵照神的心意實踐。因此，我便立定心志接受裝備，有系統地研習聖經的真理，便能將上帝的道按正意分解，在這世代的教會宣講上帝的要道、向這世俗的社會回應他們的挑戰，使凡屬基督的群體，都能在世界見證出祂的榮耀，並且引領未得之民來歸向祂。

無遠弗屆，實現終身學習

藉著互聯網修讀課程，能讓有志者實現終身學習，乃不爭的事實。互聯網的出現，使到網上的學習跨越時空、跨越地域的疆界。漢神獨創的「網上真人教室」，讓我可以排除地域界限、時間安排的困難，修讀網上神學課程，有系統地學習信仰知識，將所學到的信仰理念與實用技巧去服侍教會—宣講、教導、牧養。

互動交流，研習信仰知識

漢神不單擁有一群信仰純正、深具國際學術水平與豐富牧養經驗的教授團隊，師資即使與一般大學研究所相比，可謂不遑多讓。學院並且具有整全的課程規劃，嚴格的學術要求。再者，學生可以按個人進度，隨時、隨地自行學習。更重要的，就是在任何時候，學生與導師和同學之間，可以經常討論課題、交流意見，加深對學習內容的理解，從而提升學習的成效，即使與現場上課相比，亦可謂相差無幾。還有，令我十分欣賞和敬佩的，就是老師們的認真授課，他們都挾著專業的學術涵養，和塑造屬靈生命的豐富經驗，在百忙的牧養召命中，仍盡忠竭力爲神家培育更多遵主訓諭、踐行真理的謙卑僕人。

假如你也清楚蒙召，莫再遲疑，也不要消滅聖靈的感動，把握神給你的時刻和機會，以行動回應神的呼召，到漢神接受裝備，俾能早日完成神在你身上的旨意！

彭迪文爲道學碩士學員



杜鳳英

初讀漢神的時候，第一本參考書是楊牧谷牧師的《讀書這玩意兒》，開篇的第一章是「一生學習、一世穩妥」，提醒我們認識所處的世代，提醒我們天國是要努力進入的。

我所在的教會，主日聚會的時候有5000位左右的會衆，在北京這樣一個大型的移民城市，他們職業不同、文化背景不同、面對的困惑不同、生命的光景不同，所以流動性很強。面對這一切，20多年前所受的神學教育，已經不能滿足牧會的適切。

在漢神的三年裡，每週都從教會的牧養中走進神學，再從神學中走回禾場，尋找著靈命與知識、經驗與神學、進深與整全的平衡。

學習讓我更廣泛、更整全地面對我們的信仰。比如，聖經版本的使用，過去絕大多數時間我們只是用和合譯本來解經、釋經，而不太參考其他更接近原文意思的新譯本，或者比較幾種譯本。還有，上文下理、字詞研究等的釋經方法，雖然學習過程是艱難的，但通過訓練，走出神學，現在我已經能夠將這樣的方法運用到平日的查經和證道中，改變了過去相對單向的釋經方法，更加全備地認識經文的意義。

漢神網路化的教學方法，讓我能夠更合理地運用時間，化整爲零地擠時間完成各科的學習。同時，學科提供了大量、全新而具現代視角的參考書，讓我接觸到了漢語基督教出版中，最新的閱讀資源和網路資源平臺，拓展了神學的視野，給予我更適切時代的語言、信仰思考和更持久的資訊資源支撐。

不同科目的設置，都以聖經的教導爲基石，揭示上帝超越性地啓示，不只讓我深知我所信的是誰，更從社會學、倫理學多個學科的視角，力透紙背般地讓我在學習中不斷加深對上帝的認識：不只是信我所信，更指導我抓住那信心的確據。

三年的學習，也使我愛上了具有生命力的神學學習本身，重要的不是這些方法，而是學習這些方法給個人屬靈生命的成長和侍奉帶來的果效。從繁忙的禾場退到神的蔭下，安靜在聖經，神所啓示給人類的話語中，在更新知識的同時，更加地認識神和經歷神的超越性，更新生命，更新侍奉。學習也使我更加認識到自己的渺小，更需謙卑俯伏在神的話語下。

面對急劇轉變的社會，教會所要承擔的使命和接受的挑戰實在十分重大，需要神不斷地加給我們信心、力量、勇敢和智慧。讀神學，追求的不僅是學術知識，而是爲了讀出來，爲了真實地與自己的信仰面對面，使我能夠持守在祂裡面，經歷造就而至豐盛，歡喜、忍耐著結果子。帶著更新的知識、更新的生命，重新的裝備，回到禾場，真心地爲神擺上，成爲神合用的器皿。

杜鳳英爲道學碩士學員

祝福



梁壽華

「願主耶穌基督的恩惠，上帝的慈愛，聖靈的合一(或團契) (communion or fellowship)，與你們眾人同在。」

使徒保羅這段祝福語，是牧師最常用的祝福語。信徒所求的，是上帝賜的福氣。「恩惠」是福，「慈愛」是福，原來我們眾人因聖靈感動而合一也是福；「弟兄和睦同居，何等的美，何等的美，……好比黑門的甘露，降在錫安山，因為在那裡有耶和華所命定的福，就是永遠的生命。」(詩一百三十三1-3)

弟兄之能和睦同居，是聖靈的恩賜，因為聖靈會「賜合而為一的心」(弗四3)，使弟兄和睦同居成為可能。弟兄和睦同居之所，一定是聖靈的居所，聖靈的居所，一定是永遠生命的居所。聖靈既是合一的靈，祂不會只叫人合一，自己卻不與人合一。

一間教會無論人多人少，各個成員的社會地位、種族或籍貫、教育程度、思想、家境、職業、性格、長相面貌、際遇等都有所不同。俗世組織如俱樂部、會所、聯誼會的會員之能入會，必須符合及具備某些條件，特別為富人而設的會所或俱樂部，條件更為苛刻，會員非富則貴。

許多年前，我去一個教會參加崇拜，該堂牧師的師母走在前頭，教會對面樹下坐著一位衣衫襤褸的人，我突然見到師母用鄙視的語氣指罵：「賴在這裡，還不走！」我怔了一怔，我自己覺得師母太過分了，但我卻沒有勇氣邀請那人走進教會，也沒有勇氣當面責備那師母。如果我這樣做，恐怕這位師母和教徒把那人和我一道趕出教會。

我曾聽過一位香港牧師說，他教會有些信徒表示希望教會有影視藝員，高官，名人，醫生，律師等，好像有些教會那樣，這樣才使教會興旺，教會實力也會增強。我聽到後，悲嘆這些信徒想把教會變成俱樂部或會所。返家打開聖經哥林多前書十二章去讀：「我們不拘是猶太人，是希利尼人，是為奴的(叫我想起腓利門書)，是自主的，都從一位聖靈受洗，成了一個身體。」我又讀到：「不體面的，就給他加上體面，不俊美的，越發得著俊美，……上帝配搭這身子，把加倍的體面給那缺欠的肢體，免得身上分門別類。」

什麼人對教會「更不可少」？是那些軟弱、不俊美、不體面、缺欠的肢體。而那些藝員，高官、醫生，律師都不是，除非他們能把自己看成是軟弱、不俊美、不體面。

記得當小女兒還幼小的時候，有一次逗她玩，我對她說：「你不懂賺錢，不懂煮飯，不懂洗碗，什麼也不懂，你在家中有什麼用？妳唯一的用處就是被我們疼愛。」說畢我禁不住的吻遍她的小臉蛋。

後來這件溫馨的事使我悟出一番道理：基督的身體教會何嘗不是這樣。我在教會曾對一些老人家說：「你們年紀大，奉獻不多，不懂做執事或部長，又沒有氣力搬搬抬抬，你對教會似乎沒有什麼貢獻，但是你們在教會中的貢獻卻沒有人可比，就是給我們有機會去疼愛，沒有你們，教會就不是教會了。」我是冒著風險說這番話，幸好他們都很受落。這些缺欠、軟弱、不體面的肢體必不可少，因為叫教會能成為教會就是他們，沒有他們，教會往往會變成會所或聯誼會。

保羅說，上帝不要教會分門別類，聖經又教導我們說，「要彼此相愛」。可是要小心，不要把「老友」看成「彼此相愛」。教會信徒彼此關懷，一同去消遣，甚至一同開小組。這是好事，但若果其他人不能埋他們的「堆」，入不了他們的圈子，這決不是聖經教導的彼此相愛，而只是「老友」、「臭味相投」而已。

來到加拿大，我從事好幾年中國新移民的福音工作。我見到來自香港的會友很少接觸他們，我就勸勉粵語堂的領袖，鼓勵會友主動接觸他們。怎知得來的卻是冷水：「我們雙方語言、文化都不通，此事很難實行。」我忍不住反駁說：「你和你家中的寵物又如何？」

人和寵物的「語言」、「文化」根本不同，但卻可以表達自己和接收對方的情誼，何況中國新移民和我們都是人，更是同文同種的中國人，又何況大家都是上帝的兒女，由同一位聖靈重生。

我們不拘是香港人，大陸人，缺欠的人，窮人，有財勢的人，不體面不俊美的人，傳道人，罪人，好人，衰人，有吸引力的人，面目可憎的人……都從一位聖靈受洗，成了一個身體，飲於一位聖靈。

COST 漢語網絡神學院 Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會
副會員



基督教遙距教育協會
會員



榮獲由
基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構
所頒發的2006年
最佳碩士課程獎



請支持我們，
支持訓練
神國工人的事工！

收支簡報

2012年8月至2012年9月

總收入	US\$ 57,102.28
總支出	US\$ 89,843.46
結欠	(US\$ 32,741.18)
累積借貸結欠	(US\$ 506,173.21)
截至2012年9月底尚欠同工薪酬:	(US\$ 209,557.01)

請支持
漢語網絡神學院

奉獻表格

姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: _____月_____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:
美國及加拿大: NYTEC
香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司



同工動態

丘放河院長

- 11月4日在香港中華基督教基磐堂證道;
下午主持香港區第九屆畢業典禮;晚上參加
二十周年感恩籌款餐會暨漢語網絡神學院香
港區第九屆畢業生謝師宴
- 11月5日上午訪問漢語基督教文化研究所;下午訪問
信義宗神學院及文藝出版社
- 11月6日上午訪問時代論壇;下午訪問宣道出版社
- 11月7日上午訪問世界華福中心;下午開始進行中國
之旅(11月7日至18日)
- 11月25日在香港救世軍沙田堂證道
- 12月1日在多倫多本院所舉辦的「教會事工的反思」
擔任講員
- 12月2日在多倫多主持多倫多區第三屆畢業典禮;晚
上參加紐約神學教育中心二十周年感恩異象
分享暨漢語網絡神學院多倫多區第三屆畢業
餐會
- 12月9日上午在紐約皇后區華人基督教會證道;下午
在以便以謝基督教會證道
- 12月16日在紐約賓遜赫華人基督教會證道
- 12月23日上午及下午在紐約法拉盛華人浸信會證道
- 12月28日參加紐約總董事會執行董事會會議
- 12月30日在紐約華人福音會證道

劉永明博士

- 11月至12月教授《羅馬書研讀:保羅神學的處境性
與實用性》(粵語)
- 11月11、18日在麥城華人基督教會證道
- 12月1日在多倫多本院所舉辦的「教會事工的反思」
擔任講員
- 12月2日在多倫多參加多倫多區第三屆畢業典禮及紐約
神學教育中心二十周年感恩異象分享暨漢語網
絡神學院多倫多區第三屆畢業餐會

丘恩處博士

- 11月至12月教授《以色列史》和《舊約概論》(普通
話);同時在香港協同神學院講授《小先知書》
- 11月4日在九龍路德會以琳堂證道
- 11月11日在澳洲悉尼華人教會證道
- 11月14日在悉尼華人教會作加拉太書的專題查經
- 11月18日及12月16日在香港康山基督教會康怡堂證道
- 11月25日在九龍閩南真理堂證道
- 12月9和25日在九龍路德會真道堂證道
- 12月15日在九龍觀塘路德會學校證道

何俊華博士

- 11月至12月教授《希伯來文II》(粵語);同時在基
奇納市以馬內利聖經學院教授《小先知書》
- 11月11日和12月9、30日在多倫多基約宣道會證道
- 12月1日在多倫多本院所舉辦的「教會事工的反思」
擔任講員
- 12月2日在多倫多參加多倫多區第三屆畢業典禮及紐約
神學教育中心二十周年感恩異象分享暨漢語網
絡神學院多倫多區第三屆畢業餐會
- 12月16日在萬錦市活證浸信會證道

2013年第一季(1-3月) 課程現正接受報名

學科資料

- 新約概論 1100** 粵語
講師: 劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.
- 被擄歸回時期先知書 1226** 粵語
講師: 何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.
- 前先知書研讀 1216** 普通話
講師: 丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.
- 講道學 3110** 粵語
講師: 丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.
- 教育心理學 3530** 粵語
講師: 藍志揚傳道 B.SocSc., PCEd., Dip. Th., M.Div., M.Phil., Ph.D. Cand.

請瀏覽本學院網頁 www.nytec-cost.org, 並下載最新神學課程簡介

學士課程

神學文憑(Dip. C.S.): 30學分
神學士(B.Th.): 132學分

碩士課程

基督教研究文憑(Dip. C.S.): 30學分
神學研究碩士(M.T.S.): 66學分
道學碩士(M.Div.): 99學分

入學申請截止日期

11月15日(1月入學)
2月15日(4月入學)
5月15日(7月入學)
8月15日(10月入學)

