



「抬起頭」來學習的世代

丘放河



有人說：「今天Apple公司出了一位令很多人都抬起頭來敬仰的Stephen Jobs先生；可是，Mr. Jobs卻令全球千千萬萬的人都抬不起頭來生活。」這一句話很吊詭，因為當人們在辦公室內、在地鐵公車上、在課室裡、在街上行走，都低下頭來全心全意玩弄著手上Apple公司所出產的iPhone時，我們就不得不承認這句話是何等真實。

誠然，很多人對這種迷戀著手機中各項功能的舉動不能苟同，甚或感到是喪志的行為；然而，我們又不得不承認連我們自己也離不開今天這個必須使用科技產品的時代，如：電腦、手機、數碼相機，甚至一個電子飯煲。換言之，科技產品或其技術不能被一刀切地摧毀的；反之，應該好好使用它來讓我們的生命素質增值。

本院從創立之初便銳意「以適切時代的方式進行神學教育」，因此我們不但以傳統的課堂方式來授課，也利用互聯網來推動「網上真人教室」；務求現時從21個國家地區來進修的學生都能獲得優質的神學教育。為要達至這個願景，尋求本院課程能獲得公證學位的需要便成為必然之途徑。

感謝神！今年(2013年)一月間，本院正式被亞洲神學協會(Asia Theological Association，簡稱ATA)接納為正會員的身分，意味著本院的學術水平和教學方式均被客觀地認證成功，達到國際標準的程度。本院被譽為全球首間以網絡方式教學，而獲亞洲神學協會認證成功的華人神學院，締造華人神學界突破傳統教學模式，而同時具備學術水平的事實。換言之，我們的學生都能抬得起頭來學習了。

為什麼有這樣的描述？原因是上文所提及，很多人使用了科技產品之後，往往只會埋首於其中而「抬不起頭」來生活，似乎科技產品成為阻礙了這些人過正常生活的樣子。現在，如果一個信徒能夠利用本院這不同模式的教學方式來進修的話，自然對神的話語有進深的認識而能感到更踏實，那這信徒就能昂首闊步了。另外，當本院學生獲得這認證的學位證書後，便能到世界各地的神院校繼續進修而不會被拒於門外，這份被認同而令人自豪的感覺，得之不易，故能有一份抬得起頭來的感受！

但願今天華人信徒中有意進修神學課程，又同時希望所修讀的課程能夠被認證的話，本院的課程將會是一個極具優勢的選擇；同時，這也是這世代利用這世代的工具來學習和生活的自然法則。

四. 普遍信徒對「個人性旨意」的理解： 釋經上的問題(1)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>



劉永明

首先，讓筆者為過去八期有關神的旨意的討論作一小結。根據聖經的描述，上帝的旨意，除了管理萬有的「主權性旨意」(the sovereign will)和要人遵行的「道德性旨意」(the moral will)之外，也有祂為每個人定下的「個人性旨意」(the individual will)。信徒最有興趣，並且最受爭議的，是上帝的個人性旨意。傳統的教導認為，既然上帝為每個人都定下了一幅人生藍圖，所以信徒必須明白上主在他們各人身上的個人性旨意，尤其是要作重要決定之前，更應了解上帝這方面的心意。故此，信徒要「尋求」神旨意的想法，經已深深的扎根在許多信徒的思維裡。不過，這種對神的個人性旨意的普遍理解，箇中涉及實際應用上的問題，以及很多聖經詮釋上的毛病。從實際應用的層面來說，要信徒在某事上確定什麼才是神為他們所定的個人性旨意，絕非容易。另外，在日常生活中，每個人時刻都要面對各種抉擇，表面看似無關重要的小事，卻可演變成影響深遠的大事，但若為每個決定來尋找神的個人性旨意，又根本是不可能的。這些問題，我們都已經探討過。由今期開始，討論的焦點將會集中於神的個人性旨意，在傳統理解模式下所牽涉的複雜解經課題。

聖經裡有些描述和教導，容易令信徒覺得是提倡「尋求」神個人性旨意的信念，因此成為了孕育出傳統對上帝個人性旨意理解的主要土壤。可惜，許多信徒解讀這類經文的方法，犯了不同的釋經毛病。其中一個問題，就是不顧及上文下理，把一些原本是談論上帝的道德性旨意之經文，誤會為指到神的個人性旨意。關於這現象，Garry Friesen 也曾略為分析過 (*Decision Making and the Will of God: A Biblical Alternative to the Traditional View* [Portland: Multnomah Press, 1980], pp. 97-115)。雖然筆者不贊同 Friesen 否認上帝有個人性的旨意，但他對信徒錯解一些與神的旨意有關的經文之評論，卻是十分有道理的。有好幾段經文，是常被誤用來支持信徒要「尋求」上主的個人性旨意的，現在就讓我們小心查看一下。

常被誤解的新約經文

保羅在羅十二 2 說：「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」這節經文提到上帝的旨意，並且勸勉我們要察驗這旨意。雖然很多基督徒都非

常熟悉這句話，但卻往往斷章取義，將它從上下文的背景中分割出來，以致常有人誤會保羅，以為他在此鼓勵信徒要尋求上主在他們身上的個人性旨意。到底這經節中談及的旨意，是指上帝那方面的旨意？要回答此問題，只有這經文的上文下理能提供線索。

要了解羅十二 2 的上下文背景，我們需略為明白這節經文在羅馬書中的獨特位置與作用。這封書信的首十一章，以當時羅馬信徒中的猶太人和外邦人之間的不和諧關係為背景，帶出一段充滿神學色彩而又富針對性的精彩討論，保羅藉此給他們的思想做鬆土的工作，為十二至十五章直接處理他們的問題作好準備。然後，在十二至十三章，保羅先給讀者一些信徒生活基本原則的勸勉，好讓他在十四 1—十五 13，能更有效的幫助他們解決因飲食和節期的事情所產生的衝突〔有關羅馬書的寫作技巧分析，可參筆者的〈羅馬書的寫作策略：保羅神學的處境性與實用性〉，劉永明編，《神學與中國：紐約神學教育中心暨漢語網絡神學院二十周年紀念論文集》（香港：紐約神學教育中心，2012），頁 65-102〕。在十二 1-2，保羅以神的慈悲勸他們將身體獻上，當作活祭來獻給上帝（十二 1），意思就是叫他們「不要效法這個世界，只要心意更新而變化」，好使他們能察驗那具有「善良、純全、可喜悅」特質的神的旨意（十二 2）。然後再具體的忠告他們，上帝這種「善良、純全、可喜悅」的旨意，其實就是期望他們「不要看自己過於所當看的」（十二 3），因為各人在基督裡成為一身，互相聯絡作肢體（十二 4-5），大家應按所得不同的恩賜來彼此服侍（十二 6-8），更要真誠的彼此相愛（十二 9-13）。保羅又鼓勵他們，不要以惡報惡（十二 14-21），應該和睦相處、不自高、俯就卑微的人（十二 16，18）；這種彼此接納、和諧生活的態度，也應在社會中表現出來，就是順服有權柄的統治者（十三 1-7）。接著，保羅再一次強調彼此相愛，指出愛能完全律法（十三 8-10）。最後，他以救恩完全實現的時間將近，來激勵信徒要脫去暗昧的行為，不放縱私慾（十三 11-14）。

換言之，保羅在十二 1—十三 14 的勸勉，是先提出一個重要原則（十二 1-2），然後再給予一些實際生活上的指引（十二 3—十三 14）。十二 1-2 的大原則，強調要透過思想的更新來改變自己，為要明白上帝的旨意。至於之後的具體教導，就是闡釋

什麼是保羅在此所指到的神的旨意：他主要提到幾點：不可自高（十二 3, 16），也不應以惡報惡（十二 14-21），反要彼此相愛（十二 9-13；十三 8-10），過一個和睦、合一的生活（十二 4-5, 18）。這些勸戒，都是直接針對羅馬信徒中間的衝突，正如保羅在十四 1—十五 13 的討論所反映出來，當中有人遵守在飲食和節日上的規條，引致他們與其他不遵守那些規條的人不和。簡單來說，羅十二 2 位於羅馬書的結構中，一個由神學討論轉變到勸勉的重要接駁位置，又為保羅處理羅馬信徒問題建立一個重要的原則。當中提及的神的旨意，是特別涉及信徒之間的關係，大家一起的相處之道。根據這遠、近上下文背景所提供的解釋指標，十二 2 中的「旨意」，很明顯是指到神要人在生活中遵守的「道德性旨意」，而非「個人性旨意」。

另一段容易被誤解為講述上帝的個人性旨意的經文，是弗五 17。保羅在這裡鼓勵信徒「不要作糊塗人，要明白主的旨意如何。」同樣，因為保羅提到要明白主的旨意，所以令不少信徒以為，這節經文是教導信徒，凡事要尋求神在他們身上的個人性旨意。不過，這種解釋是否正確？讓我們對這節經文的上文下理背景，作一分析。

首先，以弗所書的讀者是一些外邦人信徒，因為在信中保羅指出，他們「從前按肉體是外邦人，是稱為沒受割禮的」（二 11），不過「如今卻在基督耶穌裡」（二 13），「不再作外人和客旅，是與聖徒同國，是神家裡的人了」（二 19）。面對這一群外邦信徒，保羅在以弗所書首三章以感恩為背景，提醒他們在基督裡的身分和福分（一 3, 5；二 4-7, 11-13；三 6）。然後，在這封書信的後三章中，勸勉他們要過一個與在主裡蒙召的恩典相符合的生活：「我為主被囚的勸你們：既然蒙召，行事為人當與蒙召的恩相稱」（四 1）。這關於生活的告誡，先強調合一（四 1-16），繼而提醒他們不要再像以往一樣，和其他未得救的外邦人沒有分別，過著放縱私慾的生活（四 17-19）；相反，他們應脫去從前行為上的舊人，穿上有仁義和聖潔的新人（四 20-24）。之後的勸勉，都非常著重於這群外邦

信徒，如何在不同生活層面上，表現出新人的樣式。例如，保羅鼓勵他們不要說謊（四 25），口中不應有污穢的言語（四 29），要在他們中間除掉一切惡毒（四 31），要憑愛心行事（五 2），淫亂、污穢、貪婪等事，都絕對不能有（五 3-7），因為他們「如今在主裡面是光明的，行事為人當像光明的子女」（五 8），所以要察驗何為主所喜悅的事（五 10）。

就在這勉勵外邦人信徒，要過與蒙召的恩相稱之生活的闊上下文背景下，保羅繼續在五 15-16 告訴他們要像智慧人、不要像愚昧人的過活，尤其是要愛惜光陰，因為現今的世代邪惡。承接這思路，五 17 說：所以（和合本遺漏了這連接詞）「不要作糊塗人，要明白主的旨意如何」。隨即，保羅忠告他們不要醉酒，酒能使人放蕩，但要被聖靈充滿，用詩章、頌詞、靈歌彼此對說，口唱心和的讚美主，並常常凡事感謝父神（五 18-20）。到底什麼是保羅在五 17 所指的「主的旨意」？這節經文的近上文下理背景（五 15-20），清楚描述兩種人的生活：愚昧人和智慧人。愚昧糊塗的人，不愛惜光陰，喜愛醉酒，行放縱的事，然而有智慧的人，卻過一個被聖靈充滿的生活。很明顯，保羅希望讀者明白，主的旨意是要他們過智慧人的生活。關於這層面的神的旨意，當然是指到上帝的「道德性旨意」，而不是「個人性旨意」。無論是闊或近的上下文背景，都是關注到該群外邦人信徒在主裡應有的生活表現，並非神為個別信徒定下的獨特計劃。其實，五 17 的「要明白主的旨意如何」，與五 10 的「總要察驗何為主所喜悅的事」，都是如出一轍，而當中談到主的旨意和祂所喜悅的事，亦正是保羅在四至六章給他們的勸勉中所提到的內容，特別是合一，和不要再像以往一樣過放縱私慾的生活。

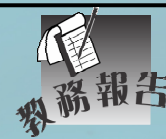
今期看過兩段常被誤解為談論神的個人性旨意的經文，下次會繼續探討其他因斷章取義，而導致信徒認為要「尋求」神的個人性旨意之經文。

劉永明博士為本學院教務長、
聖經系主任、研究及出版主任

1. 請為本院與不同學院或機構進行合作並開辦不同課程時，有足夠能力應付這些發展禱告；
2. 本院的全職師資仍然需要不斷擴展，求主供應；
3. 求神保守我們的學生，在事業、學業、家庭及教會等不同的張力中，能有智慧地平衡其生活；
4. 本院的經濟仍然是需要大家的禱告和支持，讓這造就信徒、提升教會、建立神國的事工能夠不斷延伸。



禱告事項



教務報告

第二季共開了 17 科，修讀人數為 55 人次。另有兩科與其他院校合辦的課程，各 41 人次。

第二季新生資料如下：
中國：M.Div. (一位)，B.Th. (一位)
加拿大：B.Th. (一位)





岑允強

不斷學習



李偉雄



作個無愧的工人、
預備行各樣的善事

信主二十多年來，最令筆者趨之若鶩的，除了傳福音之外，就是研讀聖經。原因是在研讀過程中，常常有特別之感覺，箇中之得著有如蜜的甘甜，泛於腦海，滴在心田，回味無窮。受感動之下，立志窮一生精力去研究整本聖經，進深研讀神的語話，為的是要更深層次地領受真理的教訓，認識上帝的愛。

深信聖經是認識救恩、認識信仰的唯一途徑，傳福音之獨一和完整的根據，信徒生活的指南和喜樂的泉源。惟信主多年，研讀聖經時都常感到力有不逮，解經時以字面解經或斷章取義。多年來，都不斷學習，讓生命被陶造，避免曲解聖經，正確的將聖經的道理應用在日常生活中。務求終有一日，能夠實踐神的道，活出基督的樣式，使到生命不斷成長，達成實踐誠命及完成大使命的抱負：盡心敬愛神，竭力服侍人。

回想，筆者約在二十年前因為患上末期癌症信主，一直以來都積極侍奉，回應神的拯救。在十多年前一次禱告的時候，感受到上帝的呼召，要作基督的僕人，便蒙召入神學院。及後，當進入神學院作全時間的學習，至修讀一年神學之後，因為健康問題，被迫中途退學，而只能獲取神學文憑，離開神學院。當時與神、與教會，甚至與人的關係，都跌至低谷。

永不放棄的性格，及經歷在五年間的生命尋索，持續選修一些聖經科，每個學期修讀一至兩科。期間，還積極參與社會義務工作及教會侍奉。在 2005 年獲選「香港十大再生勇士」之後，除所付出的努力得著表揚之外，還見證著筆者經已完全康復。

自此之後，筆者做每一件事，都努力以赴，更曉得愛神愛人，終於與神重遇。能夠完成神學學位課程，是得蒙漢語網絡神學院的導師悉心模造，給予啟蒙，大力成全。神學學士畢業後，發覺研究聖經越多，就更覺得認識聖經越少。每次完成一個神學科目所帶來的喜樂，都令筆者孜孜不倦地繼續研讀，回應神。

漢語網絡神學院，可以提供機會給筆者，以及一些要負擔家庭的在職信徒，一面工作，一面修讀，去完成神學。還有，一些需要經常出外公幹的學員，也可以透過學院提供的網上真人教室，作多元化，多模式的選擇去學習，靈活修讀。因為，出外公幹或輪班工作而未能同步上課者，都可以透過互聯網，收看課堂錄影。

最後，筆者期盼透過漢語網絡神學院，增進聖經和神學知識，以及與神建立更密切的關係。盡力鑽研聖經真理，學習有系統的釋經，得著正統的神學訓練，希望能夠在不久的將來完成碩士課程，以一顆孩子的心，等待上帝的使用，願為主作無愧的工人。如經上所說：「你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。」（提後二 15）竭盡所能，義無反顧，一生一世跟隨主，努力侍奉，討神的喜悅，為主作鹽作光。

岑允強為道學碩士學員



感謝神在五年前給我一個機會，能參與一所新教會的建立，有機會侍奉神及服侍人。在當中不單經歷神更多，也經歷了很多的人和事，還對自己基督徒的生命獲益不少，不過同時也發現自己有很多不足之處。雖然在過去的日子裡，一直都有上主日學、聽道、在小組裡查經、也有自己查考聖經，但仍覺得對聖經的認識，並不足以處理教會裡的問題。無論是對人或對事，總覺得困難及乏力。那一些做法才符合聖經的原則？甚麼是神的美意？怎樣作才能無愧於神？滿腦子一大堆問題，但都沒有完滿的答案。

多年來都想修讀一些神學課程，希望透過學習去補自己的不足，知道怎樣分析與及查考聖經、研究神的話語，覺得這樣不單可以充實自己，也能令自己的靈命更邁向成熟。可惜，多次望門止步，信主二十多年來都不敢嘗試，因受著從前神學院那種傳統教學模式及信徒對委身的期望所影響，就是怕要放下一切的，包括工作、家庭等，然後才能去學習，為主作工、作傳道。這種做法並不適合我，因為自己由始至終也沒有想過要全時間作教會的傳道人、牧養教會，心裡只想多些認識聖經，明白神的旨意，傳主的福音，遵行大使命。

感謝神，在一年多前，終於下定了決心，報讀了部分時間的神學課程。在選擇課程的過程中，發現除了傳統的按時和地點上課的課程及一些函授課程外，原來還有好幾是在網上授課的神學課程。在芸芸神學院的網上課程中，我選擇了漢語網絡神學院。原因之一是，除了可以在家中透過網絡即時現場上課之外，如不能按時上課，也可以觀看課堂的錄影，此是非常適合我在家庭及工作時間上的分配及需要。還有一個很重要的原因，就是我比較過數間不同神學院的網上課程，只有漢語網絡神學院能提供全面的神學課程，與傳統的神學院分別不大，課程亦受到神學協會所認可的。

在這一年多的學習過程裡，不單對新、舊約有了更全面的認識，還有藉着上文下理釋經法去查考經文，使自己知道過往讀聖經，原來是有很多盲點，並不全面，運用了這釋經方法，能有效地加增了自己對經文整全的認識。感謝神給我這個最好的選擇——在漢語網絡神學院修讀神學。

最後，作為一個平信徒，不論是否修讀神學，是否要作教會的傳道人，或全時間事奉主，都要用心讀神的話語，正如聖經中保羅對提摩太的勉勵：「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提後三 16, 17）作為一個基督徒，必須明白聖經，才能知道神的心意，侍奉祂及服侍人。這也是回應大使命，實踐基督所吩咐的。

李偉雄為神學文憑學員



藍志揚

人到中年，才有機會進入大帳篷，現場觀賞馬戲，所換來的不單是拾回童年失去的歡呼聲，而是一次細味人生的經驗。大馬戲的活寶貝當然就不可缺少空中飛人、紅鼻子小丑、號令走獸的馴獸師、特技人……。他們贏盡觀眾的掌聲，在聚光燈下，無論身在舞台上的任何角落，他們也是出眾、鮮明。在每兩節精彩表演之間，小丑例必出來間場，把各人視線引到舞台的最前端，而漆黑的舞台中央位置就在此時大變身、更換佈景及裝置。此刻需要大量的人手，更換是否成功實有賴一班工人的熟練合作與技術，他們一律穿上黑色制服，在漆黑的環境中工作，時間限制在數十秒之內。如果沒有他們的配合，大馬戲其實是無法進行！尤記得在最後謝幕的一刻，在燈光下不曾見到他們一面，沒有一位能夠親身領受觀眾的掌聲與歡呼。

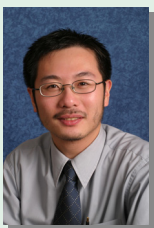
世上不少人一生的追求都是名與利，它們是努力的驅力。世人喜歡別人的焦點、掌聲和聚光燈的映照。在求學階段，各科名次的等第、全級排名、一級榮譽學位、優秀學生名單……這些成為努力求學的一個動力。但是，大部分的莘莘學子可能都經驗過，縱然自己不斷的努力，如何懸樑刺股、如何臥薪嚐膽，在名次上總是不及某些人。這種經驗就是要自己明白何謂資質、家庭背景因素、社會階層……，它們如何左右一個體的發展。原來努力只是提供一個成功的機會，努力並不保證成功。

離開校園，踏入社會，在職場中打拼，夢想亦不再是天馬行空。但許多人在努力工作過後，可能會發現有別人可以付出比自己少，卻又能夠超前自己的位置。這種經驗又是要自己明白一個硬道理，要成為聚光燈的焦點，除了努力、資質，出身背景外，還有一個難以掌控的因素——際遇。在種種因素互相牽連帶動下，一方面，一些穿上「成功牌」外衣的人士就能成為舞台的主角，接受眾人的掌聲；另一方面，有人卻要長時間穿上純黑色的制服，在漆黑中不住的工作，而從未接受過掌聲及聚光燈的洗禮。

人到中年後期，職場生涯日漸接近終點，事業發展的頂點已略略窺見。大部分人其實都是普通人，多從事不顯眼、天天如是、無人注目的工作，他們與掌聲、聚光燈無緣。艾力遜的成長理論道出人生到了後期，人需要自我整合，才能滿意自己的成就，不然便會悲觀絕望、悔恨往事，活於遺憾之中。問題是如何整合？如何滿意自己平庸的一生？筆者認為信仰所蘊含的價值觀是一條進路。神看人，是內在的忠誠，神喜愛人謙卑的人格。但人看人，是外表的風光，人喜歡擁有與眾不同的能力、身分與地位。在馬太福音二十五章，那領二千銀子的僕人，雖然在人眼中才幹遠不及那領五千銀子的僕人，他仍然運用手上有限的資源，作忠心的好僕人。雖然他最終所賺取的二千確實未能跟那領五千的高才幹僕人相比，但主人對他的稱讚，卻跟高才幹的僕人並無兩樣。這樣看來，神國裡為大的，可以是舞台上聚光燈映照的主角，亦可以是漆黑中不被留意的工人。在人生短短的幾十寒暑裡，那些過眼雲煙的喝采聲，將被徹底修正。因為在永恆的國度裡，神所持的聚光燈總是照耀著那良善又忠心的跟隨者。

藍志揚先生為本學院實踐系專任講師

學術交流專員



為因應本院愈來愈頻繁的學術交流需要，本院委任專任講師、現職香港漢語基督教文化研究所研究員林子淳教授，為本院學術交流專員，專責代表本院參與學術交流之會議、講座及研討會等活動，加強本院在學術界之參與。林

教授早年肄業於本院，於 1997 年獲聖經研究碩士，及後一直任教於本院，並擔任不同行政工作。期間於香港中文大學並赴英國劍橋大學進修，於 2004 年獲哲學博士學位，其研究興趣為神學與哲學詮釋學、基督教教義、神學處境化問題等。



特別報告

吳磐德傳道招牧典禮

加拿大區董事吳磐德傳道，將於今年五月廿六日下午三時於麥城華人浸信會舉行按牧典禮。吳傳道信主多年，自父及子，以及妻兒女都愛主殷切。由從商而至牧職，吳傳道一直具備愛主愛人的表現；並甚得同工同道以至弟兄姊妹之愛戴。當吳傳道仍為香港浸信



教會擔任牧職時，他已一直從其專業的角度，提供很多幫助推動紐神和漢神事工的寶貴意見。後在其於數年前遷回多倫多，在麥城華人浸信會擔任粵語堂牧職時，願意加入加拿大區董事會，並答允投入紐神和漢神這個大家庭中配搭侍主。現獲教會及會友對其牧養能力的認同而予以按牧，乃實至名歸之事，值得慶賀！



丘放河院長

5至6月教授《教牧學概論》(粵語多媒體)
 5月5日在法拉盛華人浸信會及其分堂證道
 5月6日在紐約總部接待紐約基督教華人同工
 月會之教牧同工
 5月12日及6月2日在紐約皇后區華人基督教
 會證道
 5月17至22日前往三藩市出差
 5月19日在美國加州沙加緬度聯合衛理公會河
 畔堂證道
 5月26日在紐約賓遜赫華人基督教會證道
 6月9日、16日及30日在皇后區華人宣道會證
 道
 6月23日在紐約華人福音會證道

何俊華博士

5至6月教授《神學治學法》(粵語)
 5月12日及6月9日在多倫多基約宣道會證道
 5月19日在萬錦市基石宣道會證道
 5月23日至6月27日逢週四在萬錦市證道浸
 信會教授《香柏樹下的愛情:「雅歌」在
 希伯來正典的詮釋》
 5月26日在多倫多北約華人浸信會證道
 6月9日在多倫多中華循道會證道

劉永明博士

5至6月教授《聖經解釋入
 門:上文下理釋經法》
 (粵語多媒體及普通
 話)、羅馬書研讀(多媒
 體)、雅各書研讀(多媒體)
 5月5日及6月9日在多倫多華人宣道會證道
 5月19日及6月23日在麥城華人基督教會證
 道
 5月25日擔任麥城華人浸信會17週年堂慶培
 靈會講員
 6月30日在愛證浸信會證道

丘恩處博士

5至6月教授《上帝、創造與終末》(普通話
 多媒體)和《教會歷史縱論》(普通話多
 媒體)
 5月在香港協同神學院教授《從路德到香港路
 德會》
 5月5日和6月2日在九龍路德會以琳堂證道
 5月12日和6月9日在九龍路德會真道堂證道
 5月19日和6月16日在香港康山教會康怡堂
 證道
 6月30日在九龍基督教同寅會證道



紐約神學教育中心
COST
 NYTEC
漢語網絡神學院
 Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會
 會員



基督教遙距
 教育協會會員



榮獲由
 基督教遙距教育協會
 及
 今日基督教國際機構
 所頒發的2006年
 最佳碩士課程獎



2013年2-3月



總收入	US\$ 56,161.24
總支出	US\$ 86,394.04
結欠	(US\$ 30,232.80)
累積借貸結欠	(US\$ 449,965.95)

2013年第三季(7-9月)課程現正接受報名

神學治學法 0000 粵語多媒體課程

講師: 何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

神學治學法 0000 普通話多媒體課程

講師: 丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.

跟隨主腳蹤: 馬可福音研讀 1112C 粵語

講師: 劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

箴言 1232C 粵語

講師: 何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

認識漢語神學 2153M 普通話

講師: 林子淳博士 B.Eng., Dip.C.S., M.B.S., M.Div., Ph.D.

基督教信仰與科學 2164C 粵語

屈思宏博士 B.Sc., M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

教會歷史縱論 2200C 粵語

講師: 何慶昌博士 B.A., M.A., M.Div., M.Phil., Ph.D.

早期及中古教會史 2210M 普通話

講師: 梁壽華牧師 M.Div., Th.M.



請支持我們訓練
 神國的工人!



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: ____月____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區填寫名稱:

美國及加拿大: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)

2月15日 (4月入學)

5月15日 (7月入學)

8月15日 (10月入學)



請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介

