



紐約總辦公室：132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA  
香港區辦事處：Unit F, 16/F, Dragon Centre, 79 Wing Hong St., Cheung Sha Wan, Kln, HK, China  
多倫多區辦事處：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235  
Tel : 852-2304-8187 Fax : 852-2685-1020  
Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895



院長的話

## 團隊攜手、展現力量

丘放河



最近，不少人因為本院獲得亞洲神學協會(ATA, Asia Theological Association)公證成功而作出道賀之餘，亦對公證系統的發展和內涵頗感興趣，並欲多所了解。筆者有感於此，特將本院步入這個全球基督教界手牽手來展現團隊精神，從而發揮更大力量的抉擇過程簡述如下。

全球基督教界的神學高等學府，為要使所頒發的學位能夠受到廣泛的接納，都會尋求具公信力的認證機構接納為會員，以致所頒發的學位被認定為公證學位(accredited degree)。

對本院而言，我們所重視的有兩方面。第一、就是認證機構所持信仰的純真度；第二、就是其觸角的廣泛度。為此，我們在全球眾多的認證機構中，以亞洲神學協會作為我們邁向公證學位之首選對象。

亞洲神學協會(ATA)是屬於福音派的組織，其信仰的根基與一般華人信徒所接受的聖經真理較為接近，而其所連繫的社群亦是忠於這方面信念的神學院校，以致能將培育基督工人的事工建基在同一基石上，令信徒得到更佳的造就。這是滿足信仰的純真度所需要的元素。

另外，亞洲神學協會不但在亞洲和太平洋區的27個國家和地區擁有超過兩百間的神學院校為其會員，更重要的是她亦是國際福音神學教育協會(ICETE, The International Council for Evangelical Theological Education)的八大認證會員單位之一。這八大認證會員單位涵蓋了全球的八大區塊，分別為：非洲神學教育認證協會(ACTEA, Accrediting Council for Theological Education in Africa)、亞洲神學協會(ATA, Asia Theological Association)、加勒比福音神學協會(CETA, Caribbean Evangelical Theological Association)、歐洲福音認證協會(EEAA, European Evangelical Accrediting Association)、歐亞認證協會(E-AAA, Euro-Asian Accrediting Association)、拉丁美洲福音神學教育協會(AETAL, Association for Evangelical Theological Education in Latin America)、聖經高等教育協會(ABHE, Association for Biblical Higher Education)，和南太平洋福音院校協會(SPAEC, South Pacific Association of Evangelical Colleges)。由此可見，能被亞洲神學協會公證成功而接納為會員的話，其廣泛度是達致全球性的；換言之，本院畢業的學員可以在全球眾多的神學院校升讀更高學位的範圍是極其廣闊的。

最重要的一點，就是這些認證機構都為要更佳提升福音派的神學教育，並以手牽手的方式將全球的神學院校連繫起來，展現其合一而彼此協作的精神，使力量更強大，為榮耀主而努力不懈。為此，本院以能加入到這個大家庭而感恩，也期待教學團隊能不斷壯大，能將學生引向更深認識耶穌基督的話語上。此願此祈！

## 四. 普遍信徒對「個人性旨意」的理解： 釋經上的問題(2)



劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

不少信徒認為聖經提倡神的兒女要尋求神的個人性旨意，而導致基督徒有這種想法的一個原因，是涉及聖經詮釋。其中一個常見的釋經毛病，是因斷章取義以致誤解一段經文，以為是與神的個人性旨意有關。上一期看過兩個新約例子（羅十二 2；弗五 17），今期會列舉兩段舊約經文，繼續探討信徒由於忽略上文下理，而引來對上帝個人性旨意誤解的情況。

### 兩段常被誤解的舊約經文

在舊約裡，箴三 5-6 是一段常被誤以為教導信徒要「尋求」神個人性旨意的經文。按照和合本的翻譯，這兩節經文的內容是：「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。」第五節中的「專心仰賴耶和華」，容易給人一個要尋問上主心意的感覺，而第六節的「他必指引你的路」，則好像描繪一幅神帶領人走每一步人生路的圖畫。於是，這兩節合併起來，便導致許多信徒認為，做每個重要決定時，不能自作主張，必需要先求問神的心意，然後祂便會指示我們當行的路。對箴三 5-6 有如此的解讀，實屬普遍。不過，這種理解是不正確的，而造成錯誤詮釋這兩節經文的原因，主要是讀者沒有小心留意上下文背景，再加上翻譯上的問題。

在翻譯方面，和合本的「指引」（箴三 6），原文 יִשָּׂר (字根 יָשַׁר) 的基本含意是「使變成平直」之意。當然，上帝使我們的路變得平直易走，也反映了祂對人的引導，但這引導卻與「指引」所表達的含義並不相同：「使變成平直」是令一條原本可能是崎嶇難行的路，變成為平坦的直路，但「指引」則是指示一條該走的路。除了和合本把這字譯為「指引」，在英文譯本中，KJV 也將之翻成“direct” (and he shall *direct* thy paths)，同樣都是表達「指引」之意。NLT 也用相同的方法來翻譯，只是用了英文字“show” (and he will *show* you which path to take) 而已。和合本的翻譯，影響了華人信徒對箴三 5-6 的了解，而 KJV 也影響了西方信徒對這段經文的詮釋。著名舊約學者 Bruce Waltke 對 KJV 在箴三 6 的翻譯有以下的評論：“Many people read the word ‘direct’ and assume that this verse means God will give them special direction in the everyday decisions of life .... When it says that ‘he shall direct thy paths’ it does not mean that God will offer you special revelation, but that He will make your track right because you are living your life in accordance with the words of Proverbs” (Bruce Waltke, *Finding the Will of God: A Pagan Notion?* [Grand Rapids: Eerdmans, 1995], pp. 17-18)。和合本的修訂版已留意到這翻譯上的問題，亦把第六節的「他必指

引你的路」修改為「他必使你的道路平直」。事實上，呂振中譯本就是這樣類似的翻譯：「他就使你的路徑平直」。英文的其他譯本，也是把這較正確的意義翻出來，例如 NASB, NIV, NET 都譯成“and he will *make* your paths *straight*”，而 RSV 與 NRSV 的“and he will *make straight* your paths” 也相仿。

信徒閱讀箴三 5-6 時，除了因為受到和合本翻譯所影響，也由於忽略上文下理的原故，以致誤解了其中的意義，以為是談論上帝的個人性旨意。關於箴三 5-6 的上下文背景，以下是一些要注意的地方。箴三 1-12 的頭十節，是由一些帶有應許的勸告組成。像父親對兒子一樣，所羅門訓勉人不要忘記他的法則，要謹守他的誡命（三 1），並指出會得到「長久的日子、生命的年數、與平安」作為賞賜（三 2）。他又勸戒人要遵守慈愛與誠實（三 3），因為這能使人「在神和世人眼前蒙恩寵、有聰明」（三 4）。來到我們要探討的三 5-6，同樣有一句勸勉（「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明」），以及一個應許（「在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路」）。之後，所羅門訓勉人要敬畏耶和華，遠離惡事（三 7），這能帶來強健的身體（三 8）。他又提醒人要在其財物中奉獻一部分給耶和華（三 9），而上主必定會在物質上有豐厚的祝福（三 10）。由此看來，箴三 5-6 的上下文都強調遵守誡命，特別是敬畏耶和華神，遠離惡事，活出慈愛與誠實，以及獻上祭物給上主（三 1, 3, 7, 9），這樣便能蒙恩，身體健壯、得享長壽、生活富裕（三 2, 4, 8, 10）。按照這臨近的上文下理背景，三 5 的「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明」就是指到遵守上主的誡命，尤其是彰顯慈愛與誠實，不行惡事。至於三 6 的「他必指引你的路」，其實就是一個蒙恩、長壽、富裕的生活，也就是較為正確的翻譯「他必使你的道路平直」所表達的意思：「使平直」描繪賜福之意，而「道路」則比喻著人生。因此，三 5-6 講述的，絕對不是上帝給某人的獨特個人性旨意，乃是祂要所有人遵守的道德性旨意，以及順從這道德性旨意會帶來的祝福。

箴三 13-26 的闡上下文背景，更進一步確定我們對三 5-6 的了解。所羅門在三 1-12 勸戒人要聽從他的教導，因他的教導是要人敬畏耶和華，不倚靠自己的「聰明」（三 5），遵守所羅門訓誨的人才真正有「聰明」（三 4）。順著這思路，箴三 13-26 就講解獲得「智慧與聰明」的人可享有的祝福。所羅門強調，智慧與聰明能帶給人長壽和富貴（三 16），因此是人的生命樹，賜予人生命（三 18, 22）。在這上下文的背景中，所羅門特別描述智慧的「道

路」，以及人走在這條「道路」上的情況：「他的道是安樂，他的路全是平安」（三 17），而謹守智慧的人「就坦然行路，不至碰腳」（三 23）。很明顯，智慧與聰明引導人走的「道路」，是一條平安的路，就是上下文中所談論到的蒙福生命：長壽與富貴。分析到此，相信讀者也開始留意到三 1-12 和三 13-26 中相同的主題。第一，三 6,17,23 都以「道」或「路」的觀念來描繪人生（在原文裡，這三節同樣使用 **דֶרֶךְ** 這個字）；第二，三 1-12 和三 13-26 都帶出長壽、富裕的生活為遵守訓誨，或謹守智慧的人之祝福。所以，簡單來說，三 1-12 和三 13-26 這兩段經文，都是勸勉人要遵守上主的誡命，即遠離惡事，活出慈愛和誠實；聽從這訓誨的人，就是得著智慧和聰明，能享受上主的祝福，過著一個長壽與富貴的美好人生。

賽三十 21 是另一段舊約經文，常被誤用來教導信徒要「尋求」神的個人性旨意。由於這節經文說「你或向左或向右，你必聽見後邊有聲音說，這是正路，要行在其間」，故此好像是描述當人面對岔路時，上主會指示一條正確的道路。於是，不少信徒便把這節經文應用到生活抉擇中，認為當面對不同選擇時，只要求問上主，祂便會讓人知道該作的決定。這樣的理解，同樣都是斷章取義的解讀，是不正確詮釋的結果。

以賽亞書三十章一開始指出，耶和華神責備祂的子民為「悖逆的兒女」（三十 1），原因是他們與埃及結盟來對抗亞述（三十 1-2, 31），但上主說「他們同謀，卻不由於我，結盟，卻不由於我的靈」（三十 1），而且指出他們「起身下埃及去，並沒有求問我」（三十 2）。「沒有求問我」這句話，表面好像更支持信徒要「尋求」神的個人性旨意，但我們必須要繼續留意整章經文的描述。上帝宣告，埃及不但不能成為他們的幫助，反而會使他們蒙羞（三十 3, 5, 7）。其後，上主呼喚要把其子民的罪狀寫下來（三十 8），「因為他們是悖逆的百姓、說謊的兒女，不肯聽從耶和華訓誨的兒女」（三十 9）。他們不聽從耶和華的訓誨，由他們對上帝僕人所說的話，完全表露無遺：「他們對先知說，不要望見不吉利的事；對先知說，不要向我們講正直的話，要向我們說柔和的話，言虛幻的事。……不要在我們面前再提說以色列的聖者。」（三十 10-11）所以，那位他們不想先知再提及的上帝說，由於他們

藐視祂的話，並「倚賴欺壓和乖僻，以此為可靠的」（指到埃及；三十 12），故此要嚴厲的懲罰他們（三十 13-14），又使他們被其敵人追趕（三十 16-17）。

然而，縱使祂的子民悖逆，不聽從耶和華神透過先知給他們的訓誨，上帝仍然等候著施恩給他們（三十 18），又應許必因他們哀求的聲音施恩給他們（三十 19），並且承諾主雖然以艱難和困苦來懲罰他們，但「你的教師卻不再隱藏，你眼必看見你的教師」（三十 20）。這裡提到的「你的教師」（**מוֹרֶיךָ**），原文用複數來表達「教師」，而這複數的寫法可以是對上帝的尊重（正如英文譯本 NASB, RSV, NRSV 的“Teacher”所反映），但亦可以是真正指多於一位的教師（這理解可在英文譯本 NIV 和 NET 的“teachers”看到）。上文提到上帝的子民，因不聽從耶和華透過先知給他們的訓誨，以致上帝懲罰他們，但當他們哀求神的時候，祂就會施恩給他們，他們的「教師」也不再隱藏，所以這「教師」最終是指上帝，但同時又指那些為上帝說話的先知。之前，神的子民不聽神藉先知說的話，到了被懲罰時，他們再看不到這些「教師」來教導他們，但當他們向上主哀求時，他們的「教師」便不再隱藏了。就在這上下文背景中，三十 21 所講論的「你或向左或向右，你必聽見後邊有聲音說，這是正路，要行在其間」，當然是描述上主透過那些「教師」給祂子民的訓誨。下一節更立即指出，他們當行的正路，是要拋棄偶像（三十 22），這樣必蒙上帝賜福（三十 23-26）。

總而言之，按照賽三十 1-26 的上下文背景，三十 21 不是描述上帝在其個人性旨意計劃中給每個人的獨特引導，乃是講論神主動藉先知給祂子民的訓誨，讓他們特別在道德與屬靈的事上得著指引。整段經文的焦點，是責備猶大國為不肯聽神訓誨的悖逆兒女，三十 1-2 講到「他們同謀，卻不由於我，結盟，卻不由於我的靈……起身下埃及去，並沒有求問我」，就正是指出他們與埃及聯盟的事，完全違反上帝透過先知向他們表達的心意。

信徒對神個人性旨意的理解，還有什麼其他與釋經有關的問題？下期再續。

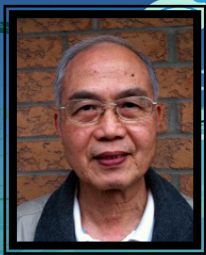
**劉永明博士為本學院教務長、  
聖經系主任、研究及出版主任**

1. 本院與不同的學院或機構，以及某宗派合辦一些課程，請在禱告中記念這種表現合一的事工；
2. 本院全職師資亦在不斷擴展中，需要有足夠資金支援，請在禱告中記念；
3. 今年暑假，本院的網絡將作出大規模的更新，請為這過程禱告，求主保守一切順利；
4. 在經濟方面，仍然需要您切切禱告和支持，為全球締造更多合用的工人而努力吧！



本院於今年一月被亞洲神學協會接納為正式會員，確立本院獨特的網絡教學模式具國際學術水平，並吸引了兩間神學院和學術機構與我們合辦課程，又另一宗派要藉本院無遠弗屆的網絡教學而為其開辦具宗派特色的課程，從而為其宗派培育更多合用的牧者。這是本院未來半年所專注的事工，求主帥領！





黃錦榮

我為什麼念神學？



蔡明浩

全是恩典



回想起來，我念神學課程已有五年多了。有人好奇地問：「你既要上班，又要照顧外孫，哪有多餘時間念神學呀？」我回答說：「因為我很有興趣念神學！」

是的，當一件事讓你產生興趣的時候，你便有時間用在它身上。興趣越大，你願意花在該事上的時間便越多。興到濃時，就算不眠不休，也甘之如飴，何況時間是自己安排的呢！其實所謂時間安排，只是做事的先後次序而已（一點犧牲在所難免）。

說起念神學，我從心底裡感謝神，感謝祂賜我一顆追求祂的心。我所有的推動力，包括念神學，研讀聖經，以至身體力行聖經的教訓等等，無一不是從這追求的心開始。我發覺，念神學越多，神賜我追求祂的心便越火熱，按教訓來生活的心意便越迫切。

我也感謝神賜我反省的心。沒有這反省的心，我根本沒有能力依靠聖靈努力活出好的見證；這反省的心也讓我我知道，我為什麼念神學。我從心底感謝神！

如果我在屬靈上有什麼進步的話，念神學肯定對我幫助非常大。是的，我可以以自修的方式修讀各種神學書籍，這些都可以給我豐富的神學知識。但是，念神學可以有效訓練思維，擴闊視野，吸收老師的心得，學習老師的治學態度和語重心長的教誨。此外，做功課也是念神學的一大好處。做功課可以讓我有機會深入思考、整理、總結問題，也藉此機會多讀幾本書，並將之消化、吸收。總之，念神學（及其他屬靈書籍）使我的信仰根基越來越牢固。除了感謝神外，還要感謝神的忠心僕人：老師們。感謝他們的努力和心意。

漢神的課程，除涵蓋以上的優點外，她也給了我一些驚喜。由於我要工作及照顧家庭，上課時間的安排顯得有點困難。是的，我可以放下所有的事不管來上課，但如果有的兩全其美的方法，豈不是更令人讀得舒坦、安心？這方法就是漢神的網上真人教室。它的安排很靈活，學生固然可以在多倫多的課室上課，但也可以選擇任何時間、任何地點在互聯網上上課。有畫面、有聲音，效果和現場沒有什麼分別，甚至更好，因為也可以隨時重溫課程，不限次數，尤其當要做功課而需要重溫課程的時候，更會領略它的優點。此外，還有一個網上討論區，同學可以在討論區分享自己的見解或提出問題。

雖然我上漢神課程不到兩年，但就我所認識的老師而言，的確很優秀。他們認真、負責，既有傳統的訓練，又接受新視野的挑戰。這種理性的包容胸襟，對神學治學有很大裨益，是學生之福。

最後，學費相對低廉，對像我一樣的低收入人士來說，是機會，是實惠，是德政。

一九九四年，在基督教宣道會北角堂聚會，期間參與一個團契職員會事奉，選擇了靈修部。在帶查經的過程裡，發現自己在聖經知識上很無知。當其時，深得團契職員及小組組長支持，戰戰兢兢事奉了一年。這一年後，腦海浮現要修讀神學的念頭，只可惜自己在求學時期不用心讀書，學歷不足。曾經與牧師談論過，認為沒有修讀神學的能力，於是修讀神學的念頭冷卻下來。

後來，教會要在東涌植堂，在上帝的帶領下，就舉家移居到東涌及服事教會，正如昔日上帝呼召亞伯拉罕出吾珥、入迦南，建立上帝的國度一樣，此國度透過以色列顯現在人間。

來到東涌，因要服事人，而接觸的人多了，發現自己有很多地方力有不逮，所以再一次勾起修讀神學的念頭。但由於學歷背景欠佳，所以不容易找到一所神學院。期間，由全職工作轉變為兼職工作，時間較為鬆動，尋找神學院接受裝備的念頭，始終揮之不去。

某一天，在一個毫無思緒的情況下，太太從一個同事手中接過一份漢語網絡神學院的課程概覽。早期漢神上課的模式，主要是函授，課程由文憑開始，再有副學士，學士及碩士。因在過去尋找神學院時，也看過其他學院的課程編制，比較之下，發現漢神的課程編制相當全面和有系統，所以被吸引了，而且在入學要求上，也能考慮像我一樣背景的信徒。雖然報讀早期漢神的函授課程需要克服學習上的一些困難，但思想到自己的年紀，不想再虛度光陰，於是鼓起勇氣報名。心想，若今次報名時被拒的話，就要打消這個「神學」念頭，還要死心。當天，填妥報名表及完成入學申請手續後，在患得患失的心情下，離開當時學院在尖沙咀的舊址。約兩星期後，在信箱收到一份份厚厚的教材，就是這樣，我在漢神的神學生涯從二零零三年開始。

那時，漢神只有課堂面授和函授，我根本沒有想過學院日後會發展出「網上真人教室」及「多媒體課程」，甚至今年更被亞洲神學協會接納為正會員。能夠進到神學的殿堂，就要俯伏在施恩寶座前，感恩不盡。我最後能夠念神學，是由於自己對上帝的忠心，不離不棄，永不言敗。可惜，我發現有很多神學生，甚至已經作傳道人的，也竟然是沒有上帝的呼召而讀神學的，實在令我震驚。至於我，能選擇漢神接受神學訓練，實在是全是恩典。

蔡明浩為神學士學員

黃錦榮為神學文憑學員





猶太智者有言，人生有三道門，就是分別通往過去、現在、未來；我們不可關閉這三扇門中任何一道，每一扇門裡面都藏有寶物。過去裡面的寶物是「經驗」；現在的寶物是「機會」；未來裡面的寶物是「願景」。每一天都不要忽略從這三扇門中支取寶物，達至美好的人生。

人生不同階段裡面都有寶物。長者「過去」的一扇門裡，有最多「經驗」的寶物；年青人「現在」的一扇門裡，有最多「機會」的寶物；孩子「未來」的一扇門裡，有最多「願景」的寶物。真的，每個人都有人生的三道門，只是隨著年歲增長起來，這三扇門，有大開的，有半開的，也有快關上的。對於一位活到九十歲的長者，他的人生「經驗」已大開中門，他的「機會」只打開一半，他的「願景」之門卻逐漸關閉起來。親愛的讀者，你人生的三扇門又如何？

人生另有三道門，那三道門是：昨天、今天、明天。我們要先學會關起昨天跟明天的兩道門，因為昨天已經過了，時間已經不能挽回了，所以要將昨天的門關閉，作為自己的警惕；明天這道門則是未來的門，誰能斷言你或我明天會怎樣？所以要先將這道門也給關起來。至於今天的這道門，就看你如何將今天走完，是要開心的過完今天，還是要難過的過完今天，都要由自己作決定。

人生有很多道門，不管有鎖沒鎖，不管是開是關，總要試著自己動手開門。一對兄弟住在一起，長年以來，每天一起出門上班，由於哥哥下班時間早，都是哥哥先回家，弟弟從來都不擔心開門的事，所以都沒有帶鑰匙在身邊。有一天，弟弟提早先回了家。他坐在門檻上，盼望著哥哥早點出現，等呀等，好不容易幾個時辰過了，哥哥終於出現在路上。哥哥看見弟弟在門口苦候，便問：「你為什麼坐在這裡？」弟弟說：「我沒有鑰匙啊！」哥哥笑而無語，然後用手輕輕一推門，就開了！原來，門從來沒有鎖。弟弟無奈地等門口，只因為他連試用自己的手去推推門都沒有做。這個故事，說明了人生有些問題「不能」解決，有時候只是因為我們自己「不想」解決，「不願嚐試」，不肯開口又不肯動手，怎能開門？你人生的三扇門，自己開門才對，不可假手於人呢，因為門裡的寶物只有你值得擁有。

基督教的神與一般宗教的神有所不同。古今中外，許多人以山、水、河流、太陽、月亮、星星為神。基督教的神，卻是時間的主，歷史的主，生命的主。這位掌管過去、現在、將來的主不獨是偉大的神，並且與我息息相關，並賦予我們生命的意義。耶穌說：「所以不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮，一天的難處一天當就夠了。」（太六 34）面對今天的難處，主給我們智慧只集中對付這扇門，把後門「昨天」關上，無後顧之憂；又把前門「明天」也關上，沒有未來的焦慮；於是你便能專心一致，面對難處，並勝過今天的重擔。曾參加過一位牧者的安息禮拜，在靈堂上掛了一幅祭幛，「開開心心活下去，快快樂樂回家」，這對聯也是牧者一生的心聲，因為他堅信上主是掌管時間的主。願我們時常記著這位獨一無二的，偉大的主，祂是掌握人生三道門：過去、現在、未來的時間之主。

許開明博士為本學院實踐系專任講師

## 廖金輝傳道按牧典禮

香港區校友會總務同工廖金輝傳道將於今年七月廿一日下午三時於浸信宣道會明恩堂舉行按牧典禮。廖傳道出道執掌教鞭多年，在春風化雨之際，感悟要回應神的呼召，故走上全時間事奉的道路。在 2005 年入讀本院道學碩士課程，專職牧養之餘仍努力學習，並能順利畢業；其後更追尋更深學習而修讀教牧學博士學位，孜孜不息地學習之心，實值得我等學效之模範。現今牧會多年的教會及會眾，對其表現予以確認，將於今年暑假期間為他舉行按牧典禮，實在是令人興奮之事。香港區校友會以及關顧小組均擬推動大家一起參與此一盛會，願你也來參加！



## 黃龍斌董事被按立執事

加拿大區董事會主席黃龍斌董事已於五月廿六日在麥城華人浸信會被按立執事。特此祝

賀！



### 丘放河院長

7月1日至8月22日返回香港公幹  
 7月20日帶領美國及加拿大的弟兄姊妹前往國內配搭英語夏令營的事工  
 7月21日上午在基督教香港同寅堂證道，下午在浸信宣道會明恩堂廖金輝傳道按牧典禮中證道  
 7月25日至8月4日在十六屆聖地旅遊學習團擔任領隊兼講師  
 8月5日參加紐約神學教育中心香港區董事會會議  
 8月25日在多倫多參加暑期英語夏令營分享會

### 劉永明博士

7至9月教授《跟隨主的腳蹤行：馬可福音研讀》(粵語)  
 7月14日及8月18日在麥城華人基督教會證道  
 7月26至28日擔任黎明山華人浸信會退修會講員  
 8月11日在愛證浸信會證道

### 何俊華博士

7至9月教授《箴言》(粵語)  
 7月14日及8月11日在多倫多基約宣道會證道



紐約神學教育中心



亞洲神學協會  
會員



基督教遙距  
教育協會會員



榮獲由  
基督教遙距教育協會  
及  
今日基督教國際機構  
所頒發的2006年  
最佳碩士課程獎



## 2013年第四季(10-12月)課程現正接受報名

### 粵語科目

**神學治學法** 多媒體  
 講師：何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

**五經研究**  
 講師：何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

**神學研究導引**  
 講師：錢廣強先生 Th.M., Th.D. cand.

**實用輔導法**  
 講師：岑樹基牧師 M.Div., M.A.

**心理與成長**  
 講師：藍志揚傳道 B.Soc.Sc., PCEd., Dip.Th., M.Div., M.Phil., Ph.D. cand.



### 普通話科目

**神學治學法**  
 講師：丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.

**舊約概論** 多媒體  
 講師：丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.  
 何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

**釋經學** 多媒體  
 講師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

**雅各書**  
 講師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

**神學研究導引** 多媒體  
 講師：丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.  
 錢廣強先生 Th.M., Th.D. cand.

**神學與文化**  
 講師：陳家富博士 B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.

**實用講道法**  
 講師：丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.

2013年4-5月



總收入	US\$ 63,597.02
總支出	US\$ 100,854.38
結欠	(US\$ 37,257.36)
累積借貸結欠	(US\$ 455,989.85)

請支持我們訓練  
神國的工人!



姓名(中): \_\_\_\_\_  
 姓名(英): \_\_\_\_\_  
 性別: \_\_\_\_\_  
 電郵: \_\_\_\_\_  
 電話: \_\_\_\_\_  
 地址: \_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_  
 信用卡:  Visa  Master  
 信用卡姓名: \_\_\_\_\_  
 號碼: \_\_\_\_\_  
 信用卡有效期至: \_\_\_\_月\_\_\_\_年  
 簽名: \_\_\_\_\_

### 以支票奉獻:

抬頭可按不同地區填寫名稱:  
 美國及加拿大: NYTEC  
 香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

### 學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分  
 神學士 (B. Th.): 132 學分

### 碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分  
 神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分  
 道學碩士 (M. Div.): 99 學分

### 入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)  
 2月15日 (4月入學)  
 5月15日 (7月入學)  
 8月15日 (10月入學)



請瀏覽本學院網頁  
[www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)  
 並下載最新神學課程簡介

