



紐約總辦公室：132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA

香港區辦事處：Unit F, 16/F, Dragon Centre, 79 Wing Hong St., Cheung Sha Wan, Kln, HK, China

多倫多區辦事處：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235

Tel: 852-2304-8187 Fax: 852-2685-1020

Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895



與時代進程走在一起

丘放河



最近，筆者在使用公共交通工具時觀察到越來越少人以吼叫的聲線在使用手提電話，表示人們開始與時代進程走在一起了！

什麼意思？

你可還記得當手提電話出爐的初期，很多人拿著手提電話是以吼叫的聲線與對方聊天的嗎？他們以為對方既然是在很遠的另一端，心理上會覺得「必須」大聲一點才能讓對方聽得清楚一樣。因此，在公共交通工具上，甚或街頭上，常時看到一些人是吼叫的聲浪來使用手提電話的。然而，科技不但一日千里，手提電話的功能亦讓聊天的果效不斷進步；同時，使用手提電話的人們也學曉如何應用這些看來不可能作為溝通工具的寶貝兒！¹

本院創立之初，所訂立的宗旨之一，就是「以適切時代的方式進行神學教育」，並且說明：

現代社會的一大特色是各種資訊科技在突飛猛進，使人際的溝通因著資訊科技的發展而突破了時空的限制。本院銳意配合時代的轉變，以先進的資訊技術去推廣神學教育，藉此超越政治、社會、經濟及空間等因素的限制，讓世界各地的華人信徒能接受信仰純正的神學，並讓在事奉中的傳道人和牧師在不離開自己的崗位下，有進深神學教育的機會。

經過二十年的努力，本院終於得到有近五十年歷史的亞洲神學協會(ATA, Asia Theological Association)接受為正式會員，認證本院所頒發的神學士(B.Th., Bachelor of Theology)、神學研究碩士(M.T.S., Master of Theological Studies)，和道學碩士(M.Div., Master of Divinity)等三個學位，是與其他任何一間神學院校同等學位具備相同的學術研究水平和技能培訓水準；並使本院成為世界上第一所有資格頒發碩士文憑的華人網絡神學院，開創全球漢語神學教育普及化的里程碑。

事實上，由過去的互聯網 (internet) 至今天的物聯網 (thing-ternet)，以至未來的思維網 (think-ternet)，神容讓這些事物進入了這個時代，明顯是要讓我們與時代進程走在一起。此刻不是再談網絡神學對傳道人的全面栽培有什麼極大的限制而欲步使用這個工具，也不是再強調網絡神學怎樣無法取代傳統的實體神學院的時候，乃是要把握這現今的機會來培植教會人才，締造宣教新領域的時刻。讓我們與時代進程走在一起才是真正的神學教育工作者所要面對的挑戰和對時代有所覺醒的時候！

當未曾深耕使用這種工具來培育天國工人的神學教育工作者，怎樣都無法想像網絡教育如何能一樣可達致培育屬靈成長及品格栽培的事；換言之，當我們願意轉一個角度去看，再花一點心思和精力去使用這些工具時，便發現培育屬靈成長及品格是可為之事。

當筆者參與網絡神學教育近二十年後，突然也驚覺到：昔日保羅怎樣也沒想過他所寫的一些書信(今天可被稱之為「函授課程」)，竟然被收納在過去人類歷史中最暢銷的一本書中——《聖經》，也沒有想過他所寫的內容成為千千萬萬學者爭相鑽研，著書立說要闡釋其中的真意。並且，他竟然透過這比網絡的方式還要差一截的函授方式來傳遞屬靈成長和品格栽培的課程，²並叫過去二千年來眾多的信徒因而受惠，生命有所改變，真叫人驚訝！

為此，如何妥善使用網絡神學來推動培育基督工人，是一種與時代進程走在一起的大事，是今天我們值得思量的事！

1. 所謂「寶貝兒」，只要從今天人手一機都參與了「低頭族」便可以看得出來；又或者某一天您的手提電話遺留在家而忘記隨身攜帶時，您那天的心情是何等不安的景況亦可見一斑！
2. 因為網絡的方式還有影像和聲線，在表達意思的完整性而言，應該比起只以文字來表達的函授方式更勝一籌。



劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

舊約多處提到「求問耶和華」的經文，因此令很多信徒認為「尋求」神的個人性旨意是聖經的教導。然而，這些經文其實涉及一些較為複雜的背景，尤其是大祭司穿著的以弗得這件聖衣。在以弗得上有決斷的胸牌，胸牌裡有「烏陵和土明」，是大祭司代表以色列十二個支派，在神面前為某些事情做決定時尋求上主指引用的。出廿八 30 是第一段提到烏陵和土明的經文，上一期已經討論過。今期繼續探討在舊約裡談及烏陵和土明的另外六段經文，藉此讓我們更了解這個與「求問耶和華」的經文有關的重要背景。

利八 8 是第二節提及烏陵和土明的經文。利未記第八章描述亞倫和他的兒子，分別被膏立為大祭司和祭司。耶和華吩咐摩西把亞倫和他的兒子一同帶來，並招聚會眾到會幕門口（利八 2-3）。按照上主的指示，摩西給亞倫穿上以弗得，然後戴上胸牌，並把烏陵和土明放在胸牌內（利八 7-8），最後將膏油倒在亞倫的頭上膏他，使他成聖（利八 12）。根據出廿八章的要求來製作的以弗得，如今穿在亞倫這大祭司身上。這段經文特別強調把烏陵和土明放在以弗得上的胸牌內，再一次確定大祭司、以弗得、烏陵和土明，這三者間的密切關係。

第三段與烏陵和土明有關的經文是民廿七 21，而經文的背景是摩西將要離世。耶和華神告訴摩西上亞巴琳山，觀看祂賜給以色列人的地，看了之後摩西必歸到他列祖那裡，像他哥哥亞倫一樣，因為摩西在尋的曠野，違背了神的命，沒有在會眾面前尊上帝為聖（民廿七 12-14）。此事源於以色列人在曠野因沒有水喝而埋怨摩西，後來上帝指示摩西拿著杖，在百姓眼前吩咐磐石發出水來，但摩西卻用杖擊打磐石兩下使水流出；結果，摩西和亞倫被耶和華懲罰，二人不得領會眾進入迦南地（民二十 1-13）。摩西知道自己將要離開世界，心裡惦記著以色列人，所以要求上主立一個人治理會眾，免得會眾如同沒有牧人的羊群一般（民廿七 16-17）。上帝答應摩西的請求，並指示他將嫩的兒子約書亞帶來，使他站在祭司以利亞撒和全會眾面前，囑咐他，又將摩西的部分權柄給他，使以色列全會眾都聽從約書亞（民廿七 18-20）。就在這設立新一代領導人的背景下，上帝告訴摩西有關約書亞的職責：「他要站在祭司以利亞撒面前；以利亞撒要憑烏陵的判斷，在耶和華面前為他求問。他和以色列全會眾都要遵以利亞撒的命出入。」（民廿七 21）

民廿七 21 所帶出的內容，對我們的討論非常

重要，需仔細分析。因為擊打磐石出水的事件，亞倫早已被上帝懲罰（民二十 22-29）。上主使亞倫離世前，吩咐摩西帶亞倫和他的兒子以利亞撒上何珥山，並把亞倫的聖衣脫下來，給他的兒子以利亞撒穿上（民二十 25-26）。如此，以利亞撒便成為了新的大祭司。現在，摩西也要面對上帝的懲罰。當摩西離世之後，約書亞便會接管摩西的工作，領導以色列人。然而，約書亞這位繼承摩西的領袖，他和他所帶領的以色列人，都要聽從以利亞撒的命令出入。為何以利亞撒有這樣重要的地位？原因是約書亞不能像摩西一樣可直接與上帝溝通，約書亞需要透過祭司以利亞撒來尋求上帝的指引。以利亞撒替約書亞在耶和華面前求問，也不是直接與上帝談話的，而是要藉著烏陵，也就是放在以弗得聖衣上的決斷胸牌裡的烏陵和土明。

按照這背景和民廿七 21 的描述，有幾點特別值得我們留意。第一，以利亞撒憑烏陵和土明在耶和華面前求問的事，不是個人的私事，乃是與約書亞帶領上帝的百姓有關，是涉及整體以色列人安危和利益的。因此，民廿七 21 指到的「求問」，是屬於全民族性和政治性的，與個人生活上的抉擇無關。第二，不是隨便任何人都可以要求以利亞撒向上帝求問事情，只有被上主指定為帶領以色列人的領袖才有這特權。一般的百姓，是不能為著自己個人的問題，請以利亞撒代為向上帝求問。第三，能夠使用烏陵和土明來向上帝求問事情的，只有大祭司，連約書亞這位繼承摩西的領袖也不可以。上帝在出埃及記廿八章指示摩西如何為亞倫做聖衣時，說明以弗得這聖衣上有決斷的胸牌，胸牌裡有「烏陵和土明」；如今，在民廿七 21 上主清楚指出這「烏陵和土明」的作用，就是大祭司向上帝求問事情時使用的媒介物。雖然民廿七 21 只提到「烏陵」，但相信這已代表了「烏陵和土明」。第四，民廿七 21 中的「在耶和華面前為他求問」，在希伯來原文裡有動詞 שאל (問，詢問，請求)，加上前置詞 בּ 來介紹上帝為求問的對象。Cornelis Van Dam 在其對「烏陵和土明」的研究中指出，這結構（即 שאל + בּ + 上帝的名字）成為了一個特別的表達方法，描述使用「烏陵和土明」來求問上帝；在其他經文中，若有「שאל + בּ + 上帝名字」（「求問神/耶和華」）這結構出現，即使沒有提及「烏陵和土明」，除非經文內有特別註明別的求問方法，否則便假設了是使用「烏陵和土明」(Cornelis Van Dam, "Urim and Thummim," in *ISBE*, ed. Geoffrey W. Bromiley, vol. 4 [Grand Rapids: Eerdmans, 1979-

1988], p. 957)。另一位研究「烏陵和土明」的學者 Douglas Dale Bookman，在其博士論文中更引用了其他相關的研究，指出多個學者同意只要經文提及大祭司和以弗得，便暗示了「烏陵和土明」是用來求問上帝的工具（Douglas Dale Bookman, “The Urim and Thummim in Relation to the Old Testament Theocracy” [Th.D. diss., Dallas Theological Seminary, 2001], p. 112）。總的來說，民廿七 21 反映出「求問」上帝，是與管治上帝的百姓有關的，而且只有上帝指定的領袖，才能要求大祭司藉著烏陵和土明來尋求上主的指示。更重要的是，那些在希伯來原文裡用到「 $\text{לְאֵלֹהִים} + \text{שְׁמֵ} + \text{אֱלֹהִים}$ + 上帝名字」（「求問神/耶和華」）這結構的經文，都應該以這背景來理解。

申卅三 8 是第四段提到烏陵和土明的經文。摩西在未死之前為以色列的各支派祝福（申卅三 1）。說到利未，他特別提到「你的土明和烏陵都在你的虔誠人那裡」（申卅三 8）。利未支派是祭司的支派，上帝把烏陵和土明賜予他們保管。此處再次強調，這個用來求問上帝的工具，是與祭司有密切的關係。

第五段經文是撒廿八 6，當中提到掃羅求問耶和華，但耶和華卻不藉夢，或烏陵，或先知回答他。這節經文有一個比較複雜的背景。早前，大衛因怕總有一日會死在掃羅手裡，所以想到逃奔非利士地，希望掃羅不見他在以色列的境內，就不再尋索他（撒廿七 1）。於是，大衛帶著跟隨他的六百人投奔迦特王亞吉，而掃羅知道後，也就不再尋索他了（撒廿七 2-4）。大衛在非利士地住了一年零四個月，亦得到了亞吉的信任，認為大衛可永遠作他的僕人（撒廿七 7, 12）。後來，非利士人要與以色列人打仗，亞吉要求大衛和跟隨大衛的人都要隨亞吉出戰（撒廿八 1）。在以色列人那邊，掃羅看見非利士人的軍隊就非常懼怕（撒廿八 5）。在這危急關頭下，掃羅極想得到上帝的指示，讓他知道該如何面對敵軍。可惜，那時先知撒母耳已經死了（撒廿八 3），掃羅不能再透過撒母耳來知道上帝的心意。於是，「掃羅求問耶和華，耶和華卻不

藉夢，或烏陵，或先知回答他。」（撒廿八 6）這裡的「求問耶和華」，希伯來原文又是用到民廿七 21 中出現的「 $\text{לְאֵלֹהִים} + \text{שְׁמֵ} + \text{אֱלֹהִים}$ + 上帝名字」的結構。另外，此處提到的夢、烏陵、先知，是三個神用來向人啟示的媒介，而夢和先知一般來說是由神作主導來向人啟示時用到的媒介，烏陵則是人主動向神求問時用的，但神都不透過這些來指引掃羅。結果，掃羅想到使用交鬼的婦人，為他找已死的撒母耳來指示他應當怎樣面對非利士人（撒廿八 7-19）。

根據此背景，筆者只提出幾點與我們要研究的課題直接有關的觀察。第一，撒廿八 6 提到掃羅「求問耶和華」，他這舉動不是為他個人的事，乃是為整個以色列人群體的安危。第二，掃羅不是一般的百姓，而是以色列人的領袖。第三，這節經文的描述，提及「烏陵」，又用到「 $\text{לְאֵלֹהִים} + \text{שְׁמֵ} + \text{אֱלֹהִים}$ + 上帝名字」的結構，像民廿七 21 一樣。從這幾點來看，撒廿八 6 與民廿七 21 所講述的情況，有相同的地方，就是帶領以色列人的領袖，可要求大祭司藉著烏陵和土明來求問上帝一些與管治上帝百姓有關的事。然而，掃羅早前因為祭司亞希米勒為大衛求問耶和華，他已經把亞希米勒和其他的祭司殺死，而亞希米勒的兒子亞比亞他亦逃到大衛那裡（撒廿二 9-23），所以掃羅在撒廿八 6 到底是如何和藉著那位祭司來為他用烏陵求問上帝，都是經文沒有交代的細節，以致學者們對此有不同的理解。但無論如何，撒廿八 6 提到掃羅「求問耶和華」的事件，不是今天很多信徒所想像的簡單，以為是每個屬神的子民，面對抉擇時應有的表現。這裡牽涉的是一個民族的領袖，在面對整個民族遭敵人攻打的事上，希望透過神指定給大祭司的烏陵和土明，來尋求上帝特別的指引。

還有兩段提到烏陵和土明的經文，是探討那些與「求問耶和華」有關的經節不能忽略的背景。下期再續。

劉永明博士為本院教務長、
聖經系主任、研究及出版主任

1. 本院新的校務系統已推出，學員反應正面，求主保守我們能好好使用這些工具，叫更多人因此對神話語的認識有所長進。
2. 本院與美國路德會華人聖工聯會和香港路德會協同神學院合作推動「路德宗傳統」主修科，在今年十月開班，請在禱告中記念。
3. 本院今年十月將開辦教牧學博士課程，請為宣傳及推動的事宜禱告。
4. 本院的財務仍然短絀，不斷對外呼籲支援，但反應不足，大大影響士氣，請為此切切禱告。



2014 年第一季(一至三月)，開設了 11 個科目：神學治學法、新約概論、舊約概論、約伯記、神學研究導引、神學與文化、實踐神學導論、教牧學概論、行政管理與教會、心理與成長、舊約希伯來文(一)。合共有 43 人次收讀。





李利山

我修讀神學的原因



羅惠芳



學習與事奉

我出生在中國河南農村的一個基督教家庭，從小就跟從母親參加聚會。母親在我大約十歲時，就向神許願，讓我終生侍奉祂。當時教會剛剛開放，急需牧者，很多農村裡的傳道人常常只是讀一讀聖經，簡單的解釋一下，唱一下歌，就算聚會了。教會真的很缺乏神的工人做神的工。愛我的上帝，垂聽了我母親的禱告。七年之後，上帝的靈感動我這塊頑石，願意謙卑在神的裡面把心交給耶穌。隨著生命的成長，我看到了神事工的需要，也深深懂得自己的責任和使命，很渴慕走事奉神這條道路。在神奇妙引領下，96年9月祂帶領我在一間神學院就讀，02年6月神學院畢業後，就在湖北武漢基督教感恩堂服侍。

在服侍中，我一直有一個心願，就是一生為神而活！然而，在服侍中漸漸感到自己的貧乏和有限，所以一直渴望有機會繼續深造學習，以便更好的服侍、更加的討神喜悅。感謝神，祂憐憫我的軟弱，神的恩典超過我的所求所想。在我正為此事禱告、等候時，神就奇妙的預備了丘院長帶領的團隊來幫助我們教會做青少年的事工。在牧長的推薦下，使我有機會在漢神學習，這是上帝給我的恩典。

感謝主，讓我在這三年多的時間裡，透過在漢神的學習，使我越來越感覺到，漢語網絡神學院是上帝給我額外的恩典，能夠幫助我一邊服侍，一邊充電，同時也能把學習的知識及時的應用在侍奉中。借著在漢神的學習，神使我對自己的侍奉有了重新的定位，讓我不僅僅明白怎樣做一個合神心意的牧者，也願意讓神塑造我，使我將來成為合祂心意的僕人。

我常常為我的學習而感恩，因為神讓我有系統、有目標的裝備。每一次聽老師認真、細緻的講解，都給我深深的感動。從每一位老師身上，都能看到上帝的恩典。例如，透過丘恩處博士一生為主擺上，對主盡忠的服侍，使我看到了我應該學習和效法的榜樣。透過劉永明博士的課程，也再一次提醒我，無論是靈修還是講道，都不能忽略上文下理的應用，不能在看到經文時，認為是什麼意思，就解釋為什麼意思，而是需要有理有據的解釋。劉老師教授的課程，學術性很強，這是老師的一大特色，每一次上課都能學到新的知識，在學習中幫助我今後該怎樣按正意分解神的道。雖然劉老師的課對我個人來說有點壓力，但透過學習，讓我對解釋聖經有很大的得益，並在學習中及時得到老師和同學的提醒與幫助。

願上帝祝福我們的學院，使用漢神成為祝福萬人的管道，使更多的人因漢神蒙恩。最後，謝謝漢神眾牧長的服侍，願上帝記念你們的付出與勞苦。流淚撒種的，必歡呼收割。

李利山為基督教研究碩士學員

我自小學四年級已在救世軍小學就讀，故此自小便去教會，認識真理。我11歲便成為救世軍教會的青年兵(即願意成為一個決志信主的孩子)，直至1998年一個救世軍的聯合崇拜中，上帝呼召我和丈夫全時間事奉。經過禱告，最後決定放下我們的工作及放下剛付了訂金的居屋，回應上帝的呼召。我在1999-2001於救世軍軍官訓練學院(神學院)與我的丈夫一同接受住院式受訓，在訓練學院畢業後，一邊於職場事奉，另一邊於伯特利神學院持續進修。後來因懷孕及總部於2005年派我們一家前往美國紐約華人教會事奉，於是停止了進修。

在美國事奉的第三年，覺得在生活、事奉上都適應下來，於是便想繼續神學進修。然而，身在美國，真的不知道可以怎麼辦。有一天駛車經過紐約法拉盛的時候，看見一個大大的招牌，用中文寫著「漢語網絡神學院」的名字。於是，回家後在網上搜尋，然後才知道有一間專為華人而設的網上神學院。真的感謝神，讓我可以再次進修。我更感恩的是，漢神是以網絡形式上課，讓我可以自行調配學習的時間。當時，我的宿舍是在長島，事奉的地方在曼克頓，每日來回車程要三個小時。那時我要照顧三歲大的兒子，亦要服侍教會辦的華人社區服務中心，週末更要服侍教會。在這情況下，若仍要到學校上課，真的沒有可能做得到。另外，漢神以中文上課，較為直接，可減省因用外語學習而花上的額外時間。

2010年6月我被調派回香港事奉，但我仍然可在漢神持續進修。雖然同一時間要兼顧事奉、家庭及學習，真的很不容易，但我深信神每日都加給我能力及智慧去應付每天的事情，就如腓立比書四13所講：「我靠著那加給我力量的，凡事都能作。」

羅惠芳為神學士學員





隨著西方世界的工業革命及科技文化的支配，人與大自然遂漸處於一種對立和操控的關係中，生態問題的日益嚴重把這種錯置的關係充份表現出來。大自然再不被視為人類居住所依賴的家，或賴之以生存的共同體，反而被看待為一種可任意開採、利用和控制的資源而已，大自然對人而言只剩存一種工具性的價值。在現時全球化的經濟一體化模式下，這種工具性價值被強化。早於二十世紀六、七十年代，美國就因著生態的危機引發了一場宗教的綠色運動，或今日稱之為生態神學的運動。這場神學運動一方面尋求在基督宗教中發掘可用的思想資源來回應生態問題，同時又對基督教內部傳統進行檢視，重新整理神學中的生態意涵。

在眾多生態神學的觀點中，都肯定人與大自然須要建立一種友好和彼此相連的關係。因此，人與大自然的復和對生態神學而言是一個重要的課題，重點在於提出要回應當前的生態問題。基督教神學需要在人與大自然已經疏離和斷裂的狀況中，重建人與大自然一種彼此相依，相互建立的和好關係。這種關係的建立並非指人僅僅對大自然採取一種浪漫主義式、或感受性的投入，或回到一種前現代文明的農業生活當中，而是在神學理解中，意識到人與世界雙方同時都是處於一種「創造—墮落—拯救（復和）」這種框架當中。

華人教會的神學一直受一種個體式的拯救論所支配，以致忽略大自然在整個神學框架中的位置，這種神學單純將人的得救理解為僅是從罪惡過犯中解救出來，這種個體式的救贖觀一方面忽略了人和大自然同樣在罪惡的權勢下(羅八20-21)，同時又將耶穌基督的身分和救恩的果效作一種狹窄的理解，忘記基督是萬物的根基和本源(西一15-20)，以致他所帶來的救恩必定是宇宙性的。基督的救恩正正是把兩者挽回過來，一方面重修上帝與世界的關係，同時又重建人與大自然的關係。

由此觀之，雖然楊牧谷牧師早年所寫的《復和神學與教會更新》中，並沒有詳談復和神學中的生態意義，但有一點常被讀者忽略而又是重要的。楊牧師可能是第一位引進麥西馬斯(Maximus the Confessor)這位東正教神學大師的華人學者，這位東方教父神學中的一大特色，就是強調一種宇宙論式的拯救觀念，以致大大擴大了復和的層面，讓宇宙(人與大自然)重新修好內在種種的不調和，達到一種整全發展的觀念。麥西馬斯認為神聖的道(Divine Logos)把世界中被造物的道(created *logoi*)整合起來，以致世界成為一道可通向神聖上帝的窗戶，用一種較神學性的說法，就是世界就是一項聖禮(sacrament)，神聖上帝臨在世界中，通過對世界的觀照也就體驗上帝的神聖。因此，對整個宇宙的科學發現，都可視為進入和參與在一種宇宙性的禮儀(cosmic liturgy)，藉此投進神聖的豐富恩典中。

可見，基督的救恩所帶來復和的結果不單彰顯於神人和人人之間，人跟大自然因罪所導致的疏離，亦因著基督的宇宙性的拯救能得以重修舊好。萬物的重建和復和所達致的是一種整全聯合的救贖，這亦正好是楊牧師十分推崇的愛任紐的「同歸於一論」(doctrine of recapitulation)的含意。

生態神學的復和觀體現出基督教神學中的恢宏的視野和普世的胸懷，這種復和的理念不單強調一種靜態的結合，更鼓勵促成復和所要付出的代價，當中有追求公義的理想和愛的參與和投入，其中倡導一種生態式的靈修觀，重視人對大自然整個心態的轉移，價值觀的重置。這一切都是華人教會神學可繼續發展的方向。

陳家富博士為本院神學系專任講師

劉永明博士主講，漢語聖經協會製作，釋經講座系列：《雅各書解讀—信徒衝突與處理》CD，現已出版。



特別報告



何俊華博士主講，漢語聖經協會製作，釋經講座系列：《箴言》CD，現已出版。



丘放河院長

3月繼續教授《神學治學法》、
《行政管理與教會》、《實踐
神學導論》及《教牧學概論》
3月2及16日在紐約皇后區華人宣
道會證道
3月5日帶領金色年華外遊訪問
福音藥房
3月9日及4月6日在紐約皇后區華
人基督教會證道
3月9日至12日前往多倫多出差
3月30日在紐約法拉盛華人浸信
會證道
4至6月教授《神學治學法》
4月17日至5月20日前往香港出差
4月20日在香港救世軍土瓜灣隊
證道
4月22日至5月4日前往中國事奉

劉永明博士

3月繼續教授《新約概論》
3至4月繼續在加拿大華人神學院
教授《新約神學及歷史》
3月1日在漢語聖經協會和頌主播道會聯合主辦的
舊約五經讀經日中主講《創世記導論》
4-6月教授《聖經解釋入門：上文下理釋經法》及
《馬可福音》
4月13日在麥城華人基督教會證道

何俊華博士

3月繼續教授《舊約概論》及《神學治學法》
3月繼續逢週四在仕嘉堡華人宣道會主講由漢語聖
經協會主辦的《舊約釋經講道系列：但以理書》
3-4月逢週日在萬錦市基石宣道會教授主日學課程
3月1、15、29日在多倫多天道神學院戴德生華人
事工中心教授《箴言》
3月9日於萬錦市基石宣道會證道
4-6月教授《但以理書與天啟文學》及《神學治學法》



紐約神學教育中心
COST
漢語網絡神學院
Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會
會員



基督教遙距
教育協會會員



榮獲由
基督教遙距教育協會
及
今日基督教國際機構
所頒發的 2006 年
最佳碩士課程獎



2013年12月至
2014年1月



總收入	US\$ 78,258.8
總支出	US\$ 170,553.15
結欠	(US\$ 92,294.35)
累積借貸結欠	(US\$ 832,111.04)

2014年第二季(4-6月)課程現正接受報名

粵語科目



神學治學法 多媒體
講師：何俊華博士 Ph.D.

心理與成長
講師：藍志揚傳道 Ph.D. cand.

聖靈論在初期教會的爭論與建構
講師：錢廣強先生 Th.D. cand.

聖經解釋入門：上文下理釋經法 多媒體
講師：劉永明博士 Th.D.

但以理書與天啟文學
講師：何俊華博士 Ph.D.

普通話科目

神學治學法 多媒體
講師：丘放河博士 D.Min.

跟隨主腳蹤：馬可福音研讀
講師：劉永明博士 Th.D.

聖經解釋入門：上文下理釋經法 多媒體
講師：劉永明博士 Th.D.

阿摩司書
講師：劉少銘牧師 Ph.D. cand.

上帝、創造與終末 多媒體
講師：丘恩處博士 Th.D.
講師：李成章先生 Ph.D. cand.

基督、人類與拯救 多媒體
講師：丘恩處博士 Th.D.
講師：李成章先生 Ph.D. cand.

教會歷史縱論
講師：陳家富博士 Ph.D.

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分
神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分
神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分
道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)
2月15日 (4月入學)
5月15日 (7月入學)
8月15日 (10月入學)



請瀏覽本學院網頁
www.nytec-cost.org
並下載最新神學課程簡介



請支持我們訓練
神國的工人！



姓名(中): _____
姓名(英): _____
性別: _____
電郵: _____
電話: _____
地址: _____
奉獻金額: _____
信用卡: Visa Master
信用卡姓名: _____
號碼: _____
信用卡有效期至: ____月____年
簽名: _____

以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：
美國及加拿大： NYTEC
香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司