



網址 [www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)  
詢問 [info@nytec-cost.org](mailto:info@nytec-cost.org)



出版：漢語網絡神學院  
主編及製作：劉永明  
督印人：丘放河



紐約總辦公室：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357  
香港區辦事處：Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kln, HK, China  
多倫多區辦事處：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235  
Tel : 2304-8187 Fax : 2685-1020  
Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895



## 婚姻需要強化而非重新定義

丘放河



今年(2014年)6月18日至19日，筆者被紐約基督教華人同工會委托擔任《為婚姻邁步》(March for Marriage)的統籌，組織了近二百位弟兄姊妹乘坐四部巴士由紐約前往美國華府(Washington D.C.)，為維護一男一女的婚姻而發聲！

當成千上萬的民眾於6月19日在國會山莊前的草坪舉行宣告集會時，有一位講者的話令筆者深深感動。這位女士說：「我們今天婚姻所需要的，不是從新定義(not redefine)，而是強化之(but underline)...，我們不能忍受他們將婚姻從新定義(we cannot stand for them to redefine marriage)...。」另一位講者也說：「...總統的職責沒有被要求去從新定義我們的婚姻制度(the President is not requested to redefine the concept of our marriage)...。」在不同講者發出激昂而誠懇的演講下，不少參加集會的人都淚流滿面，感動不已！

誠如紐約基督教華人同工會主席蕭慕道牧師在其向紐約各教會發出的呼籲信中提到：

近年來美國推動同性婚姻運動愈演愈烈，造成婚姻倫理極大的混亂。對於同性婚姻的爭議，已不是所謂個人自由的選擇，而是關乎社會倫常的重大議題。婚姻和家庭是社會的基石，一男一女婚姻對於社會穩定，人口繁衍，性別角色傳承意義重大。異性結合是生物界普遍的規律，也是上帝創造和立定的法則。如果這一法則遭到破壞，將殃及子孫後代，混亂社會倫理，後果不堪設想。身為教會牧者，我們有責任捍衛婚姻和家庭的價值。

倘若我們身為基督徒的仍然對神所訂定的一男一女婚姻制度不加以維護的話，別人便會來為我們去從新定義婚姻了。

筆者身為神學院院長，對此實責無旁貸，必須要對這時代偏離聖經真理的事情予以發聲，用行動來維護神所設立的一男一女婚姻制度。如果作為訓練基督工人的場所—神學院—也閉口不言的話，魔鬼的差役便更肆無忌憚，將婚姻的制度打擊得支離破碎了！

是的，婚姻需要好好強化而非從新定義；我們需要好好經營我們的婚姻而不再讓魔鬼有機可乘，藉夫妻的不和而使家庭受損、兒女心靈受傷害，以致對婚姻失望而被蠱惑去找另一條「出路」。作為神學教育的工作者，我們也要訓練一班能為真理發聲，能維護神所設立一男一女婚姻制度的工人，叫人從被強化的婚姻中看到神的形象！



由紐約前往華府維護一男一女婚姻制度的弟兄姊妹的合照



信徒都激動地舉起標語牌來支持這個活動



筆者與太太站在國會山莊的大草坪前舉牌維護一男一女的婚姻制度





劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

關於烏陵和土明的討論，上一期已經作了一個總結，並按這背景來重新檢視書九 14 的內容。今期繼續分析其他使用希伯來文動詞 שאל (「求問」) 來描述「求問耶和華」的舊約經文。

根據民廿七 21，約書亞接任摩西作以色列人的新一代領導人時，上帝已經清楚指示，祭司以利亞撒會憑烏陵在神面前為約書亞求問，而約書亞和以色列全會眾都要聽從以利亞撒的命令行事。有關這節經文的重要含意，我們之前已探討過。在約書亞帶領上帝的子民期間，以色列人曾經因為「沒有求問耶和華」（書九 14）而受基遍人欺騙，令以色列人與他們立約。這事件，我們亦都分析過。約書亞去世後，士師記也有記載以色列人求問上主的事。

### 士師記中兩段「求問耶和華」的經文

士師記一開始，就講述約書亞死了之後，『以色列人求問耶和華說：「我們中間誰當首先上去攻擊迦南人，與他們爭戰？」』（士 1-1）以色列人的領袖約書亞也離開了，但他們仍要與迦南人爭戰，奪取上主給他們的應許之地。雖然沒有了約書亞，然而在這件涉及整體民族利益的事上，以色列人也知道要尋求上主的特別指引。希伯來原文在士 1-1 中，也特別用到「שאל + ב + 上帝名字」（「求問神/耶和華」）這結構，即民廿七 21 中的「在耶和華面前為他求問」所使用的表達方法。按我們之前對民廿七 21 討論得出的結果，即使士 1-1 沒有提及烏陵和土明，但相信當時以色列人也應該是跟隨上主為約書亞定下的做法，透過大祭司藉著烏陵和土明來為全以色列民在上帝面前求問。耶和華神回應以色列人的求問，指示他們猶大支派先去（士 1-2）。猶大支派聽從上帝的吩咐，神就將迦南人和比利洗人交在他們手中（士 1-4）。後來，猶大人又攻打耶路撒冷（士 1-8）、然後再與那些住山地、南地，和高原的迦南人爭戰（士 1-9）。結果，因為耶和華與猶大同在，就使他們趕出山地的居民（士 1-19）。以色列民為這應許之地爭戰之前向上主所作的「求問」，必須要按照那七段與烏陵和土明有關的經文之背景來思想（詳情請參閱之前的討論），尤其是民廿七 21。若信徒隨便以此作為聖經基礎，應用在個人生活上，為不同事情「求問」上帝特別顯出「印證」，那就是完全忽略了經文的重要歷史背景，並且將經文作出不恰當的應用了。

在士師記中，另一段值得我們在此探討的經

文，是第二十章裡提到以色列人三次求問耶和華的事（士 20-18, 23, 27）。這事件的起源，要追溯到第十九章的記載。當以色列中還沒有王的時候，一個住在以法蓮山地的利未人，娶了一個猶大伯利恆的女子為妾（士 19-1）。後來這妾對他生氣（和合本的修訂版在此將原本「行淫」的翻譯，修改為「生氣」，反映希伯來原文的另一可能意思，亦更配合上下文的背景），回到在猶大伯利恆的父家那裡去（士 19-2）。於是，那利未人便去找她，勸她回來（士 19-3）。女子的父親強留那利未人住了幾天後，他最後帶著妾離開（士 19-4-10）。回程的路上，他們經過便雅憫人的地方基比亞城，打算在那裡住宿一夜（士 19-14-15），後來得到一位由以法蓮山地遷到基比亞居住的老人接待（士 19-16-21）。誰料，這城裡有些匪徒來到那老人的家，要求他交出該利未人，讓他們與他有性行為（士 19-22）；最後，那利未人把其妾交出，而那些匪徒就終夜凌辱她，直到天色快亮才放她走（士 19-25）。那婦人走回她丈夫住宿的房門前，就仆倒在地，到早晨其丈夫才發現她已死去了（士 19-26-28）。後來，那利未人把他的妾帶回自己的家，將其屍身用刀切成十二塊，分送到以色列的全境（士 19-29）。

這事件轟動了所有以色列人，他們和各支派的領袖來到米斯巴，在耶和華面前聚集，查問那利未人有關整件事的因由（士 20-1-3）。該利未人便講述基比亞城裡的人如何想要殺他，以及將他的妾強暴致死；把事情的經過都說明了，他就要求以色列人商議怎樣對付基比亞人（士 20-4-7）。以色列眾人慷慨激昂，決定要攻打基比亞城（士 20-8-11），於是派人到便雅憫支派的各家，問他們中間怎麼做了如此惡事，又要求他們交出基比亞城的人，讓以色列人處決；可惜，便雅憫人不肯聽從，反而聚集於基比亞，要與以色列人打仗（士 20-12-14）。就在這時，以色列人來到伯特利去求問神，他們中間誰當先去與便雅憫人爭戰；耶和華的回答是猶大支派（士 20-18）。於是，以色列人早晨起來，就在基比亞前擺陣，要與便雅憫人打仗，但竟被那些從基比亞出來的便雅憫人殺死二萬二千人（士 20-19-21）。因為這次的戰敗，以色列人在耶和華面前哭號，直到晚上；他們不知所措，唯有再求問耶和華，看看是否應再去與他們的弟兄便雅憫人打仗。耶和華給予的回覆是，可以上去攻擊他們（士 20-23）。次日，以色列人又攻擊

便雅憫人，但同樣被對方打敗（士二十24-25）。結果，以色列眾人就再上到伯特利，來到耶和華面前，他們哭號、禁食、又獻燔祭和平安祭（士二十26）。他們第三次求問耶和華，想知道是否要再出去與他們的弟兄便雅憫人打仗，還是罷兵。耶和華的回應是正面的，並指出明日祂必將便雅憫人交在他們手中（士二十27-28）。在此，經文特別補充了以下的資料：「那時，神的約櫃在那裡；亞倫的孫子、以利亞撒的兒子非尼哈侍立在約櫃前」（士二十28）。最終，以色列人在這次的爭戰中得勝，打敗了便雅憫人（士二十29-48）。

看過了整件事的來龍去脈，現在可以對這記載作出一些分析。首先，這事件起初只涉及一個利未人和他的妾，但那利未人為其妾所遭遇之不幸而深感不忿，所以把她的屍身切成十二塊，分送到以色列的全境，目的是引起其他人的關注。當以色列眾人聚集在一起，查問那利未人此事的來由時，他特別強調他將其妾的屍身切成塊子，分送到各處，是「因為基比亞人在以色列中行了兇淫醜惡的事」（士二十6），並且他說：「你們以色列人都當籌劃商議」（士二十7）。很明顯，那利未人是希望將這原本是單純與他個人有關的事，變成是一件牽涉到全以色列民的事。所以，當以色列人要與自己的弟兄便雅憫人打仗，並在其間三次求問耶和華的指示時，為的絕對不是一件個人事件這麼簡單，而是一件已演變成為影響眾以色列民的事。

此外，在士二十 18, 23, 27 三次提到的「求問」，希伯來原文都同樣是用到「שאל + ב + 上帝名字」（「求問神/耶和華」）的結構，即士一 1 已使用過的結構，也就是民廿七 21 中用來描述大祭司藉著烏陵和土明，在耶和華面前求問的表達方法。事實上，當這個記載講述以色列人第三次求問上帝時，經文刻意強調神的約櫃在伯特利那裡，而當時的大祭司非尼哈，即亞倫的孫子、以利亞撒的兒子，正侍立在約櫃前（士二十 28）。這點資料非常重要，因它將以色列人「求問」耶和華的行動，擺

放在一個與大祭司有關的背景中。此觀察與我們之前對那七段與烏陵和土明有關的經文的分析吻合，就是神的子民為到與大眾有關的事，領袖可要求大祭司用烏陵和土明來向神尋求特別的指示。如今，以色列人就是為到他們與自己的弟兄便雅憫人打仗一事，來請大祭司求問神的指引。

最後，這段關於求問耶和華的記載，有一個獨特的地方，值得留意。以色列人為到與便雅憫人打仗的事，三次求問上帝。他們第一次的求問，已得到上主清楚的回覆，告訴他們先派猶大支派去攻擊便雅憫人（士二十 18）。這就好像士師記一開始時，以色列人求問耶和華他們中間誰當先去攻擊迦南人（士一 1），上主的回應都是猶大支派（士一 2）。然而當時上帝將迦南人和比利洗人交在以色列人手中（士一 4），但今次與便雅憫人打仗時，耶和華卻要到以色列人第三次求問之後，祂才真正將便雅憫人交在以色列人手裡（士二十 29-48）。簡單來說，即使上帝的子民求問上主，又得到上主清楚和正面的回應，也未必保證立即有所期望的後果出現！以色列人這次的經驗正是如此！

總的來說，約書亞離世後，士師記也有記載以色列人求問上主的事，特別是這本書的開始和結束部分。然而，這兩段關於「求問」上帝的記載，是有其獨特背景的，就是在以色列人早期的歷史中，上帝特准帶領以色列人的領袖，可以為到一些涉及全以色列民的事，要求大祭司使用烏陵和土明，在上帝面前尋求特別的指引。這情況與今天許多信徒為自己面對的各種人生抉擇，尋求上主在個人生命中的旨意，是很不相同的。

還有其他與「求問耶和華」有關的舊約經文，我們會在下一期繼續探討。

劉永明博士為本院教務長、  
聖經系主任、研究及出版主任

1. 為講師關顧學術之餘，亦同時照顧學生成長輔導之責禱告，使學生能得到全人身心靈的關懷。
2. 為網絡教學能在知識與技能的培育事工上更幫助信徒起見，本院在今年推出「免費試讀計劃」，為有心志修讀神學的弟兄姊妹開出一條嶄新的途徑，需要在禱告獲得更多的支持。
3. 本院按著成立的宗旨，不斷伸出與不同院校和基督教機構合作的友誼之手，期待這些合作能開拓培訓更多天國工人的機會。然而，構思至實踐合作成功需要有智慧和耐性，為這種合神心意的協作在禱告中更多展現。
4. 本院與美國路德會華人聖工聯會和香港路德會協同神學院合作推動「路德宗傳統」主修科，在今年十月開班，請在禱告中記念。
5. 本院以不同的方位推動著神學教育，然而呼籲經濟支持不易，需要在禱告更加一把勁，願主恩待。





胡妙嬋

# 學習神學的感受



神學與我

# 呼召的掙扎、燃點、準備

盧顯武



很高興可以分享自己讀神學的一些感受。在生命中認識神是我一生最大、最寶貴的福氣。神的恩典，我在小學六年級決志信主，在中三時開始去教會，一直參與崇拜、主日學、團契、祈禱會，在教會裡成長、學習侍奉神。在生命成長過程裡，遇到很多困難與信仰的掙扎，依靠神的信心多是來自生命中的經歷與感受，所以屬靈生命就好像坐過山車，時高時低。對神話語的認識方法，很容易會找一段經文，把自己的意思或揣測「讀進去」，用人的私意曲解了神話語的真意，因此在詮釋聖經時，犯了很嚴重的錯誤而不自知。此外，自己的聖經知識多是從別人身上學習，常常照單全收，很少會去思考、分析聖經的原由。

直至2008年，在多倫多市培靈會中，我受到感動，決定將自己奉獻給神，並且深深感到自己的有限和不足，希望有系統地裝備自己，在生命與知識上更新和學習，能夠突破事奉上的領域，將所學及經歷的作出反省和融合。所以於2009年開始報讀漢神的神學課程，這時才發現神學教育的範圍很廣，除聖經神學外還有系統神學、歷史神學、實踐神學、倫理學、基督教教育、聖樂、宣教等等。參與神學課程，時間上的分配實在有很多考慮，日間要上班，只有在晚上空餘的時間才能上課學習。漢神的網絡神學課程，時間上比較有彈性，所以時間分配較自由，而且可以重溫課堂上的學習。在每週討論裡，從其他同學的討論中，學習到不同的觀點與角度，而課堂後的作業又是另一種學習。神學訓練讓我學習把聖經的原意發掘出來，清晰明白神的心意，更好地認識祂的話語和作為，從而回應神的呼召與應許，建立屬靈的品格。在學習的過程中，我亦理解到人都是有軟弱，如果只是滿腦子知識而缺乏實踐，就變成只懂得講而不懂行，生活中沒有基督的生命，心存驕傲卻不能實行真理。在漢神學習的三年中，我更了解事奉是需要訓練和裝備的。

今天的世界比以前的複雜得多，很多人來教會時，帶著很多事業、婚姻、家庭生命種種不同的問題，因此侍奉的需要比從前更多。然而，我們的信仰正受到各式各樣不同的世俗價值觀和思想的衝擊，現在的神學教育更需要弟兄姊妹的代禱，希望能培育更好的生命，肯多些追求學習真理，切合時代更大的需要。我們若能持續不斷的裝備與培訓，教會才有新血注入，開展新的事工，使教會不斷向前推動福音的工作，栽培新的屬靈領袖，用神的恩賜投入侍奉，參與聖工，這樣才能實現推動神國的異象及大使命。

我很感恩能在2012年完成十科的神學文憑課程，在當中實在獲益不少。現在我才明白，雖然自小加入教會，但對神的話語和教會的歷史認識貧乏。祈求神幫助自己能虛心學習，且要存著愛心去行道。所受的神學訓練除了全是恩典，更是看到自己還有許多不足之處，故此要虛心、謙卑的學習，在侍奉路上更加努力，並繼續用心學習神的話語。

胡妙嬋為神學文憑畢業生



回顧我為什麼會接受一個念神學的呼召，我相信這絕對不是偶然的事，因為這是神在我身上的呼召。

在一次的主日崇拜裡面（2011/11/20），聽了講員有關復興的講道之後（以斯拉記一1-11為是次講道的主要經文），我就有一個強烈的感動及決定，要報讀神學課程。

其實，在這以前，已經有這個想法，就是我在2004年做完手術之後，已經蘊釀了這個思想，因為深深的覺得神的恩惠，至今仍然的看顧著我。但是，在香港沒有時間合適的課程可以報讀。即使是有的，也不一定可以參與80%的堂課，並且必定是嚴重遲到的。當時我的工作地點是在大陸，一星期返回香港一次，因此，要讀神學就等如是不可能的事。另外，我要讀神學的方向與目標不清晰。當時的領受是讀一些實用課程，使我可以應用在教會當中。

我也想過學習的方式，例如是否應透過自我學習，還是參加一些有系統的課程，又或者是參與網上的課程。當時香港卻沒有適合的課程，因此總是猶豫不定。另外，自己是否有時間讀書，這也是一個重要的問題。再者，我已經一把年紀，不再年青了，種種問題一直纏繞著我。最後，就沒有報讀了。僅僅是積極地參與教會的服侍。然而，這份報讀神學的心志一直存留在心裡面，沒有熄滅，似乎是等待著在什麼適當的時候再次被燃點。

到了2011年，發覺有其他弟兄姊妹報讀神學，有的是已經報讀了，有的是正在申請當中。這個正好像是另一個點燃劑，加強我報讀神學的心志。聽完了教會復興的訊息之後，便思想到教會將來需要怎麼樣的人手？這是我不知道的。教會總會的整個地方的重建是否會發生（我真的希望可以發生），我也不知道，但是現在就要準備，就好像以斯拉記/尼希米記所說的一樣。聖殿的重建前後用了十多年，並且也需要有祭司、利未人及其他人的參與。這參與的人當中，都是當時的領袖及對聖經有深厚認識的。於是我覺得需要把握現在，作最好的準備，並且要為教會守望，這守望需要有真理作為根基的。因此，有系統的讀神學是必須的。

自從這個修讀神學的心志被點燃之後，一方面是申請報讀神學，另外一方面是作好報讀的準備。因為深深的覺得，讀神學不單需要有知識的增長，也要有靈命的同步，以及一個可以操練所學的服侍平台。否則，一切都是徒然的。似乎神對我已經有所準備，使我認識並聯絡到紐約神學教育中心漢語網絡神學院，這馬上便解決了我因為工作所引起在地點和上課時間上的問題，因為地點及上課時間有固定的同時，也可以是靈活彈性的、自選的！另外，神的恩惠也不知不覺的臨到我的家庭，我的妻子、兒子在期間也相信了主。這更促使我下定決心，回應神的呼召報讀神學。

盧顯武為神學研究碩士學員



上帝有主權呼召某人去執行特殊的事，這是無容置疑的。不過，從舊約到新約，上帝普遍的呼召皆是對群體的呼召，上帝的心意往往是要要求個人在一個群體中去跟隨祂。例如在西奈山腳，上帝對以色列民的呼召就是一個群體的呼召，吩咐他們在萬民中作屬神的子民、祭司的國度、聖潔的國民（出十九 5-6）。使徒彼得或許從這裡及以賽亞書四十三 20-21 得到啟發，將以色列人的獨特身分，同樣地應用在基督徒群體身上（彼前二 9）。上帝從來沒有吩咐人獨個兒地作基督徒，祂的心意是要信徒在教會中去跟隨祂，縱使每個人仍然要自己決定跟隨主耶穌與否。當然，過分強調羣體信仰是有潛在危機的，就是很容易把教會生活與信仰生活掛勾，失去了教會就同時失去了信仰，這也許是某些信徒在搬埠之後就再沒有上教會的其中一個可能原因。

以色列的開國王帝掃羅很值得基督徒作為借鏡。在撒母耳記上第十五章，耶和華吩咐掃羅去擊打亞瑪力人，並把人口和牲畜盡行殺絕，但「掃羅和百姓卻憐惜亞甲，也愛惜上好的牛、羊、牛犢、羊羔、並一切食物，不肯滅絕。凡下賤瘦弱的，盡都殺了」（第 9 節）。「憐惜」/「愛惜」在原文是一個動詞，屬第三身單數，表示主要名詞為掃羅，百姓只是作陪襯，強調不殺亞甲和上好的牲畜皆是掃羅的意思。當撒母耳告訴掃羅，表示耶和華已經厭棄掃羅作以色列的王，掃羅對撒母耳說：「現在求你赦免我的罪，同我回去，我好敬拜耶和華」（第 25 節）。掃羅是真的悔改嗎？撒母耳拒絕了掃羅的要求，隨即帶來了掃羅墮落的高峰，他向撒母耳說：「我有罪了，雖然如此，求你在我百姓的長老和以色列人面前抬舉我，同我回去，我好敬拜耶和華你的神」（第 30 節）。

掃羅為甚麼要求撒母耳同他回去？原來他希望撒母耳在百姓的長老和以色列人面前抬舉他，掃羅關心百姓怎樣看自己，多於關心耶和華怎樣看自己。掃羅真是很喜歡作以色列王，從他早前私自獻燔祭就可見一斑（第 13 章），為甚麼掃羅等不到撒母耳來？因為百姓開始走了，再不獻祭的話，百姓走光了，王也做不成了；掃羅真是很喜歡作以色列王，所以他在迦密立了一個紀念碑（十五 12），來炫耀自己的戰跡，和合本在這節漏譯了原文一個詞，就是「為他」或「為自己」，紀念碑是掃羅為自己而非為耶和華立的；掃羅真是很喜歡作以色列王，所以他極力要求撒母耳同他回去，其實是要撒母耳在百姓的長老和以色列人面前抬舉他，豎立他的王位。掃羅喜歡做王，多於喜歡上帝，可能他忘記了其實是上帝賜他王位的。

弟兄姊妹，我們今日與上帝的關係怎樣？我們今日所關心的，是別人在教會內怎樣看自己，還是自己在上帝面前是一個怎樣的人？是如何建立自己在其他弟兄姊妹面前的形象，還是與上帝建立一個親密的關係呢？我們信仰的價值是如何來定義的呢？是在教會裡的角色，還是與主耶穌的個人關係呢？雖然我們的信仰是一個群體的信仰，但個人與主的關係絕對是不可或缺的一環。

何俊華博士為本院聖經系助理教授、拓展主任、加東區院牧



## 免費試讀

為了讓更多信徒認識本院的課程和教學模式，第四季（10 至 12 月）所有科目都可免費試讀第一課。勿失良機，請從速到本院網站 [www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org) 報名，截止報名日期為 8 月 31 日。

## 不一樣的課程、不一樣的果效

本院在 2012 年獲亞洲神學協會接納為正式會員，認證了神學士、神學研究碩士和道學碩士等三個課程具國際學術水平後，本院將持續推動優質的神學課程，並於今年十月開動「華文教牧學博士課程」，務求將網絡的教學模式推上更高的學術層級；並為教會和基督教單位的全職侍奉人員提供進修機會，增長其領導能力，更新其牧養管治理念，並強化其神學反省思維，俾使其在完成學業後不單提昇自身能量，也對普世教會有所助益。

此課程的特色不但是全球首間利用網絡來推動教牧學博士課程的華人神學院，更在畢業要求中加入裨益全球華人教會的元素，就是修讀學員必須將其撰寫的學術研究企劃論文化作五個一小時的講座視頻，讓教會和信眾受惠。同時，在經過口試答辯合格畢業後參與一個考察述志的行程，不但讓各學員有更多親密交流的時間，還能讓一眾「新科博士」將其研究心得當面與更多人分享；達至收集更多回饋，作將來進一步研究之用。這些特色將令此課程與別不同，也會帶來更不一樣的果效。



### 丘放河院長

7至9月教授《神學治學法》(普通話)  
 7月6日在紐約皇后區華人基督教會證道  
 7月13日在紐約皇后區華人宣道會證道  
 7月18日在香港參加香港區董事會議  
 7月19日至8月2日在深圳及武漢與當地教會配搭推動英語夏令營  
 8月10日上午在香港路德會真道堂證道,下午參加香港區新辦事處啟用典禮  
 8月17日上午在香港浸信宣道會明恩堂證道,下午在伯特利遵理堂主講神學裝備講座  
 8月30日至9月4日前往多倫多公幹  
 8月31日在多倫多華人基督教會證道

### 劉永明博士

7至9月教授《透視保羅的內心世界:腓立比書研讀》(粵語及普通話)  
 7月13日在基石宣道會證道  
 7月20日在萬峰浸信會證道  
 8月3及10日在愛證浸信會帶領專題講座  
 8月15至17日在麥咸華人宣道會帶領退修會  
 8月24日在東區華人浸信會證道  
 8月31日在基督教宣聖會樂活堂證道

### 何俊華博士

7至9月教授《傳道書與雅歌》(粵語)及《神學治學法》(粵語)  
 7月13日及8月10日在多倫多基約宣道會證道  
 8月17日在香港中華基督教禮賢會上水堂證道  
 8月17及24日在香港路德會協同中學主領由漢語聖經協會舉辦的講座「舊約智慧文學中的『生』與『死』」  
 8月18至20日參加在香港中文大學舉行的國際華裔聖經學術會議並發表文章  
 8月23及24日於香港播道會天泉堂證道



紐約神學教育中心

**COST**  
 NYTEC  
**漢語網絡神學院**  
 Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會  
 會員



基督教遙距  
 教育協會會員



榮獲由  
 基督教遙距教育協會  
 及  
 今日基督教國際機構  
 所頒發的 2006 年  
 最佳碩士課程獎



2014 年  
 4 月至 5 月



總收入	US\$ 68,986.19
總支出	US\$ 143,826.24
結欠	(US\$ 74,840.04)
累積借貸結欠	(US\$ 411,803.79)

## 2014 年第四季 (10-12 月) 課程現正接受報名

### 粵語科目

**神學治學法** 多媒體  
 講師: 何俊華博士 Ph.D.  
**歷史研究導引 (碩)**  
 講師: 何慶昌博士 Ph.D.  
**新約希臘文 (一)** 多媒體  
 講師: 劉永明博士 Th.D.

**屬靈領袖的個人成長**  
 講師: 嚴國樑牧師 D.Min. cand.  
**實踐神學導論** 多媒體  
 講師: 許開明博士 Ph.D.  
**崇拜學**  
 講師: 林志輝博士 D.W.S.



### 普通話科目

**神學治學法** 多媒體  
 講師: 丘放河博士 D.Min.  
**實踐神學導論**  
 講師: 陳家富博士 Ph.D.  
**神學研究導引**  
 講師: 李成章老師 Ph.D. cand.  
**實用講道法**  
 講師: 丘放河博士 D.Min.

**神學與文化** 多媒體  
 講師: 陳家富博士 Ph.D.  
**舊約概論**  
 講師: 何俊華博士 Ph.D.  
**釋經學** 多媒體  
 講師: 劉永明博士 Th.D.  
**新約希臘文 (一)** 多媒體  
 講師: 劉永明博士 Th.D.

### 學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分  
 神學士 (B. Th.): 132 學分

### 碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分  
 神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分  
 道學碩士 (M. Div.): 99 學分

### 入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)  
 2月15日 (4月入學)  
 5月15日 (7月入學)  
 8月15日 (10月入學)



請瀏覽本學院網頁  
[www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)  
 並下載最新神學課程簡介



請支持我們訓練  
 神國的工人!



姓名(中): \_\_\_\_\_  
 姓名(英): \_\_\_\_\_  
 性別: \_\_\_\_\_  
 電郵: \_\_\_\_\_  
 電話: \_\_\_\_\_  
 地址: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 奉獻金額: \_\_\_\_\_  
 信用卡:  Visa  Master  
 信用卡姓名: \_\_\_\_\_  
 號碼: \_\_\_\_\_  
 信用卡有效期至: \_\_\_\_月\_\_\_\_年  
 簽名: \_\_\_\_\_

### 以支票奉獻:

抬頭可按不同地區填寫名稱:  
 美國及加拿大: NYTEC  
 香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司