



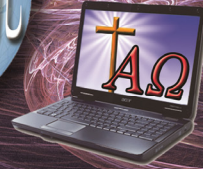
網址 [www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)  
詢問 [info@nytec-cost.org](mailto:info@nytec-cost.org)



出版：漢語網絡神學院

主編及製作：劉永明

督印人：丘放河



紐約總辦公室：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357

香港區辦事處：Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kln, HK, China

多倫多區辦事處：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 718-460-6150

Fax : 718-460-8235

Tel : 2304-8187

Fax : 2685-1020

Tel : 905-479-5447

Fax : 905-479-7895



## 公義的上帝 公義的表達

丘放河



筆者上週六由紐約回到香港出差期間，被邀在「2014使命商道論壇」分組討論擔任回應講員。這個「論壇」是由豐盛社企學會所主辦，其作用是按其宗旨將香港社企運動透過客觀的應用研究，以及由神學工作者作出辯證，再由參與者將他們的見證予以分享，為那些被社企運動所吸引的信眾提供適切的洞見，智慧及管理知識。所以，今次「論壇」的主題信息便有構建脈絡的作用，為其他分組討論注入核心元素。「論壇」主題是「共享與合一」，邀得香港信義宗神學院教務長戴浩輝博士為講員。

戴博士以「聖經中的公義」為題，面對今天極度分化，人人講求平權和公義的社會，他提問：「究竟世界上是否有放諸四海皆準的公義概念？」其自問自答的答案是「沒有的」。因為，按戴博士的研究，聖經中公義的概念是每一個個別人倫關係之間的一種具體行動，為要表達忠於這個人倫並推而廣之整個社會；換言之，公義就是一種忠於社群、忠於關係的意義。

基於這個認知，上帝不但是一位拯救人的神，又是一位伸張公義的主宰；因為祂是一位忠於其社群，忠於其關係的神。這種理解，是由舊約一直延伸至新約，跟我們今天教會以至社會所理解的「公義」有所出入。

若然如此，當今天我們身為信徒在自身的社群中當如何彰顯公義的行動呢？就是要履行主耶穌臨離世時的禱文的心願，要我們「合而為一」。這「合而為一」是在公義中行使出來的，就是我們自己的社群中(即生活的範圍中)，自己的關係中(即人際的脈絡中)，廣泛地協作，謀求公共的效益。要知道，我們今天所擁有的才幹，甚至財富，都是上主給我們的禮物。上主托付我們是要做管理者，故受托者應以名譽上是屬於自己的私產，去作上主所喜歡的公益，以整個社群得著福祉為任。這，就是對公義的表達。因此，我們這被稱為「祭司」的信徒，便應該在我們自己所能接觸的社群中，表達出我們的「公義」來，將神所賜給我們的恩賜和才幹全然發揮出來，使群體的福祉被滿足。這，就是一種轉化文化的行徑；也是一件履行主耶穌基督臨離世時的囑咐的行為，將信仰行出來予以表達。

所謂「天生我才必有用」，對很多基督徒而言，即使他們在理解上是明白神必有一項恩賜賦予他們，但如何實踐出來卻又說不上所以然來。但原來公義的上帝已經向我們顯明了祂的作為，今天我們這跟從祂腳蹤的，就必然也要忠於自己的社群和關係，在我們能接觸到的範圍凸顯這種為社群謀福祉的心態。這，就是公義的表達。





劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

關於舊約裡那些用希伯來文動詞 לָאָשַׁן (「求問」) 來描述「求問耶和華」的經文，上期談論到撒母耳上十四 37。今期探討的，是撒母耳記上第廿二章內的相關經文。

### 撒母耳上廿二內的「求問耶和華」經文

撒母耳記上第廿二章，講述大衛逃避掃羅時，有好幾節經文提到「求問神」這觀念（撒母耳上廿二 10, 13, 15）。到底第廿二章內談到的「求問神」，是否與今日一般信徒所重視的尋求上帝的個人性旨意有關？為了正確明白撒母耳上廿二中的「求問神」經文，我們必須要將它放在一個適當的背景中來了解，特別是這一章之前對大衛和掃羅之間的關係的描繪。

當撒母耳年紀老邁時，百姓要求他為他們立一個王治理他們，像列國一樣（撒母耳上八 5）。雖然撒母耳不同意，但因為上主告訴他按照百姓的要求行（撒母耳上八 7-9），百姓又堅持要如此（撒母耳上八 19-20），並且上帝更指示撒母耳揀選了掃羅為治理百姓的人（撒母耳上九 15-17），所以最後撒母耳和百姓便立了掃羅為王（撒母耳上十一 14-15）。可惜，有一次在要與非利士人迎戰之際，掃羅因撒母耳遲遲未到而私自獻上燔祭，導致撒母耳指責他，並告訴他耶和華已尋找了另一個合祂心意的人來作百姓的君王（撒母耳上十三 1-14）。後來，又有一次撒母耳將上主的話傳遞給掃羅，吩咐他帶領百姓攻打亞瑪力人，滅盡他們一切的人和牲畜，絕不可憐惜他們，因為當以色列人出埃及時，亞瑪力人在路上抵擋他們（撒母耳上十五 1-3）；然而，打敗了亞瑪力人之後，掃羅和百姓卻憐惜亞瑪力王亞甲與上好的牲畜和一切美物，不願意滅絕他們（撒母耳上十五 8-9）。於是，撒母耳再次責備掃羅，並且重申耶和華將以色列國交給別人管治（撒母耳上十五 28-29）。

自此以後，由撒母耳上十六開始，大衛便成為了敘述的焦點，描繪他如何成為將會取代掃羅的人，和因此而變成被掃羅追殺的對象。首先，是上帝主動差遣撒母耳到耶西的家，找祂所揀選的新以色列王（撒母耳上十六 1）。上主此舉令撒母耳十分為難，正如撒母耳對上帝的回應中反映出來，若掃羅知道撒母耳另找一位新王，掃羅必定會殺死他；然而，上帝不但差遣撒母耳辦理這事，亦為他想了一個瞞騙掃羅的方法，用獻祭給耶和華作為此行的理由（撒母耳上十六 2）。在耶西的眾子中，耶和華看中的是大衛，並吩咐撒母耳用油膏他（撒母耳上十六 11-13）。從這時起，耶和華

的靈就離開掃羅，並且有一個邪惡的靈從耶和華那裡來擾亂掃羅（撒母耳上十六 14）。在僕人的建議下，掃羅竟找了大衛來，當那折磨他的靈來擾亂他時，大衛便在他面前彈琴，使他舒暢，那惡靈也離開他（撒母耳上十六 15-23）。後來，非利士人派巨人歌利亞來向以色列人討戰，大衛自告奮勇的去迎戰歌利亞，並且只以一塊石子便將歌利亞打死（撒母耳上十七）。戰勝回來時，有婦女們從以色列各城裡出來迎接掃羅、大衛和以色列人軍隊，這些婦女跳舞、歌唱的說：「掃羅殺死千千，大衛殺死萬萬。」（撒母耳上十八 7）這句話激怒了掃羅，令他作出如此的反應：「將萬萬歸大衛，千千歸我，只剩下王位沒有給他了！」（撒母耳上十八 8）於是，從這日起，掃羅就對大衛懷有敵意（撒母耳上十八 9）。本來也喜歡大衛的掃羅，現在開始憎恨他了！

之後，掃羅多次想要殺大衛。有一次，當那從耶和華而來的惡靈擾亂掃羅時，大衛照常的彈琴來幫助舒緩掃羅的情緒，但掃羅看見的不是大衛對他的忠心，而是對他權力的威脅，所以用槍來刺殺大衛，幸好大衛躲避開（撒母耳上十八 10-11）。早前有臣僕提出找善於彈琴的大衛來為掃羅彈琴，好舒緩他被那惡靈擾亂的情緒，那時該臣僕指出「耶和華也與他（大衛）同在」（撒母耳上十六 18），掃羅當時對此說法一點也不介意。當大衛自薦要對抗歌利亞時，掃羅甚至對大衛說：「你可以去吧！耶和華必與你同在。」（撒母耳上十七 37）不過，現在掃羅卻因為耶和華離開自己，與大衛同在，所以懼怕大衛（撒母耳上十八 12），並使他離開自己，去帶兵打仗（撒母耳上十八 13）。掃羅更以讓女兒嫁給大衛為理由，要求大衛與非利士人爭戰，目的是要借非利士人的手來害大衛（撒母耳上十八 17, 21, 25）。然而，大衛只有殺死非利士人而沒有被他們傷害（撒母耳上十八 27），掃羅見耶和華與大衛同在，就更怕大衛並常與他為敵（撒母耳上十八 28-29）。後來，掃羅更將他要殺大衛的想法告訴其兒子約拿單和眾臣僕（撒母耳上十九 1），雖然他聽了約拿單為大衛說的好話後答應不殺大衛（撒母耳上十九 4-6），但當那從耶和華來的惡靈攪擾他時，他又嘗試用槍刺殺在旁為他彈琴的大衛（撒母耳上十九 9-10）。大衛唯有逃走，但掃羅派人到他房屋來守著殺他，幸好大衛的妻（掃羅的女兒）協助他逃亡（撒母耳上十九 11-17）。大衛逃到撒母耳那裡，並講述掃羅向他所行的一切（撒母耳上十九 18）。掃羅知道大衛的行蹤後，三次派人去捉拿大衛，及至最後自己出動，但也無法成功，因每次



神的靈都使掃羅派去的人或掃羅自己受感動說話，而不能做他們原先想做的事（撒上十九 19-24）。大衛向其好友約拿單申訴遭他父掃羅追殺之苦，但起初就連約拿單也不能相信掃羅真的定意要殺大衛（撒上二十 1-2），直到掃羅揭穿約拿單解釋大衛為何不在初一日與王同席的理由，並且當約拿單繼續維護大衛時遭掃羅責備和想用槍刺死他時，約拿單才知道他父親確實要把大衛置之死地的可怕事實（撒上二十 33）。

大衛告別了好友約拿單之後，就逃到祭司亞希米勒那裡（撒上廿一 1），並要求祭司給予他一些食物，但因亞希米勒當時沒有別的食物，只有把那從耶和華面前撤下來的陳設餅給他（撒上廿一 6）。大衛又問亞希米勒索取兵器，而亞希米勒就將他唯一的給了大衛，就是之前被大衛殺死的非利士人歌利亞的刀（撒上廿一 9）。整件事都被當時在場的多益看見，他是掃羅的一位臣僕（撒上廿一 7）。後來，雖然大衛去過不同的地方來逃避掃羅（撒上廿一 10-15；廿二 1-5），他的行蹤最後都被掃羅發現（撒上廿二 6）。於是掃羅極為忿怒，責怪其臣僕不將大衛的事告訴他，認為他們是結黨害他（撒上廿二 7-8）。這時多益便出來，講述他看見大衛找祭司亞希米勒，並且說：「亞希米勒為他求問耶和華，又給他食物，並給他殺非利士人歌利亞的刀。」（撒上廿二 10）結果，掃羅召了亞希米勒和他父親全家的祭司來（撒上廿二 11），對亞希米勒說：「你為什麼與耶西的兒子結黨害我，將食物和刀給他，又為他求問神，使他起來謀害我，就如今日的光景？」（撒上廿二 13）亞希米勒維護大衛是對王忠心的，又澄清他不是今日才開始為大衛求問神的，即暗示早已如此行了，所以請求掃羅不要怪罪於他（撒上廿二 14-15）。可惜，掃羅不聽，以亞希米勒幫助大衛為理由，吩咐多益殺死他與他父全家的祭司（撒上廿二 16-18），幸好亞希米勒的兒子亞比亞他能逃脫，去到大衛那裡告訴他（撒上廿二 20-21）。大衛獲知此噩耗後，收留了亞比亞他，亦承認這事是因他而起的（撒上廿二 22-23）。

以上所勾勒出來有關大衛和掃羅的背景，為撒上廿二 10, 13, 15 中提到亞希米勒為大衛求問神而遭

掃羅指控的經文，提供重要的解釋指引。撒上廿二之前的記載，講述上帝揀選掃羅為王的背景，和交代掃羅如何因不遵守上主的命令，導致上帝再另外揀選大衛作王的經過。更重要的是，詳細描繪當掃羅被神棄絕，而大衛又日漸受人愛戴時，掃羅怎樣因意識到大衛對其王位的威脅而嫉妒、萌生殺大衛的念頭，千方百計的害他、追殺他，逼使大衛無奈的逃亡，甚至後來禍及祭司亞希米勒與他父家裡的所有祭司。雖然要立一個王來管治以色列人是百姓的要求，但整個描述卻強調是上帝祂來揀選合適的人作王。不論是掃羅或是大衛，上帝都主動指示給撒母耳知道，誰是祂揀選的王。在此事上，神的旨意非常清晰，不用人去尋找，反而主動的讓人知道。

上帝不但主動揀選人作王，他也主動離棄不按他命令而行的王。當大衛被油膏後，耶和華的靈臨到大衛但卻離開掃羅，並且有一惡靈從耶和華而來擾亂掃羅（撒上十六 13-14），這處境更巧妙的把掃羅這被神離棄的王，和大衛那被神揀選的新王放在一起。得到上帝同在的大衛，越來越受愛戴，但被上帝離棄的掃羅則漸漸因王位受威脅而變得失去理智，瘋狂的追殺大衛，連上帝的祭司也不放過。事實上，祭司亞希米勒幫助大衛和為他求問神，因而招致掃羅下命殺死上帝的祭司，這事正揭示了大衛藉祭司亞希米勒來求問神的行動，背後反映出一個重大的含意。正如我們之前對民廿七 21 的討論指出（參閱漢神院訊第 38 期），在摩西離世後，上帝授予以色列人的領袖一個特權，讓他在一些與帶領百姓有關的事情上，可透過大祭司來求問神特殊的指引。所以，亞希米勒為大衛求問神，暗示了他接受大衛為上主揀選的領袖，難怪激怒了掃羅，殺害所有的祭司。因此，撒上廿二 10, 13, 15 所談及到有關「求問神」的觀念，絕對不是今天許多信徒所喜歡尋求的神的個人性旨意。這裡的經文，必須要放置在上帝與掃羅和大衛這兩位分別被祂離棄和揀選的領袖的大背景中來了解，因其中牽涉到的不是個人的私事，而是管治全以色列人民的事。

劉永明博士為本院教務長、  
聖經系主任、研究及出版主任

1. 為本院今年的畢業生代禱，願主大大使用他們，無論在教會或社會中都為主作鹽作光。
2. 校友彭世勳傳道(2006, 神學士)將於 11 月 9 日由香港懷恩浸信會按立為牧師，為彭傳道的事奉代禱，願他得人如得魚。
3. 為本院專任講師之教學工作代禱，由於教學工作日益加重，願主特別加能賜力給各講師。
4. 願主大大使用本院之教牧學博士課程，讓更多牧者得蒙造就，好讓更多信徒得益。
5. 為本院之經濟需要代禱，讓主感動有能力的人來支持。







劉冠邦

為主裝備



何國龍

恩典滿滿



談到修讀神學的原因，多年前申請入讀漢神時曾寫過，但現在有機會再度思想和反省念神學的動機，實在很有意思。回望以往的學習路程，中間多有停下來的時候，但畢竟樂多於苦。樂是因有機會思考信仰中一些平時很少注意的觀念，能開啓思維實在是件快樂的事！但因自己的思維屬於慢熱型，當面對交功課的限期，未能容許自己慢慢地思考時，這就變成是件苦差了！當初決定修讀神學的動機，可嘗試從四方面來表達，這些亦反映了我個人最大的希望。

第一，路向。由於離開學校已有多個年頭，當日修讀神學實在需要很大的勇氣，明知部分時間修讀最少需時六至七年，不過仍然想藉此以「時間」和「認真的學習」來考驗自己，發掘未來的角色，裝備自己可在未知的崗位上服侍主。

第二，成長。通過鍛鍊思考，與各講師和同學交流，多理解和反省自己這麼多年來一直所持守的信仰，也覺得是對自己人生一種認真的交待。我個人認為，這是責無旁貸的，並且亦藉此提昇對重新思考「多認識神」這题目的興趣。

第三，事奉。盼望將來有機會在侍奉上報答主恩。當然，神學知識並不是「搬字過紙」地應用在侍奉工作上，但卻是侍奉人員所需要的支援力量和基礎。通過有素質的專業訓練，養成專業化的態度，使我在服侍教會上更能謹慎所言所行。

第四，系統化訓練。信主後一直都有接受教會內一系列的訓練，如主日學、查經班及一些教會以外的訓練班等等……。但若干年後，發覺已不能滿足現狀，因為當自己嘗試總結下來時，發覺原來是很凌亂的，並非如自己所想的那樣。修讀神學就不同，能有機會接受一些有系統性的課程，讓自己可以在其中跟隨學習，重組信仰上的思考方法，以及校正正在信仰中的敬拜對象。

至於我選擇漢語網絡神學院的原因，主要有兩方面。首先，漢神的教學模式很適合我。學生能自行安排上課時間，這是極之方便和有彈性的學習方法。當年我工作需要輪班，時間上較不穩定，亦要在不同地方工作，故此這種學習方式就比較容易安排。另外，漢神是一所超宗派的神學教育機構，我個人認為這能讓學生有較大的開放性思考空間。

劉冠邦為神學士學員

主耶穌在每一位基督徒的身上，都有獨特的計劃和恩典，對於我來說2000年是主讓我去經歷祂的一年，也是我個人人生的轉捩點。回想起10多年前，忙碌於中港兩地經營小生意，一個典型中小企業老闆的我，在禱告中向主決志奉獻，將我所有的放在主的面前一生服侍祂，求主使用我在世的日子，這個決定改變了以後的人生。

為了實踐奉獻的召命，從2000年開始報讀漢神的神學士課程，開始了神學生的生活。修讀神學的原因有幾方面，其中一方面是當我心裡願意服侍，願意被主使用，便面對「裝備」的課題。服侍主或牧養祂的羊需要有良好的靈性、個人的生命及聖經的知識，而當時只有中五畢業的我，雖有一顆熱誠，在聖經的認識實在非常有限，個人生命亦需要再陶造，才能更好的事奉祂，和參與更多福音的工作。所以修讀神學對於個人來說是必須的，讓我可以更認識聖經和自己。

因著需要一段時間來安排結束公司及家庭上的需要，最吸引和適合我的是漢神的學習模式，以及漢神在神學教育上的異象。漢神的學習模式是靈活、彈性和自發的學習，讓我可以一方面學習，一方面繼續處理公司和家庭的需要。

自從開始參與漢神的課程到現在，我經歷了幾個階段及學習模式。漢神的教學模式不斷的改進和變化，最早期是以函授的方式，或到中心上課，但後期當「漢語網絡神學院」誕生了，更讓我可以透過互聯網絡來學習。回想開始學習的時間，學院安排了一位學兄關顧我，他經常會關心我的學習情況，協助解決面對的問題。來自不同地方的同學，大家可藉著網上的互動來參與課堂討論。學院亦要求有實習的體會，我教會的牧者成為了我的實習監督，母會變了實習的工場。雖然過程艱辛，但感謝主，在2004年能夠完成課程畢業，同時也正式開始了進入侍奉的階段。

在這10年間，主揀選了我作差傳的服侍，曾於國際差會及澳門開荒植堂，共有8年的時間，感謝主！今日主安排了我在香港教會服侍及推動差傳，更有機會成為教會的堂主任。自去年開始，我繼續進修漢神的道學碩士課程，期望可以有更好的裝備來牧養主的羊。看見漢神不斷成長，師長及同工們的努力，最近漢神更成為了亞洲神學協會會員，學術水平得到肯定，實在感到欣慰。願主大大祝福學院及各位同學。

何國龍為道學碩士學員







# 安全第一？



林子淳

馬太福音廿一 23 起至末了記載了一連三個相關的故事，源於有人趁耶穌在殿裏教訓眾人時，質問他權柄的來源（23 節）。但耶穌卻反問他們施洗約翰的洗禮源自哪裏，他們知道不論是回應天上或人間皆有困難，答前者的話自己卻不信他，答後者的話又怕惹百姓忿恨，因他們都以約翰為先知，故此陷入了兩難的狀況（23-26 節）。

事實上，祭司長和長老本正想要讓耶穌在眾人面前陷入相似的兩難地步，因為若他回應其權柄是從天上來，可能被他們斥為虛謊，若答從人而來則便欠缺權柄的正當性。因此，在這裏我們可看出耶穌在面對人身安全危機時所顯出的冷靜和機智。然而，這就是故事的要旨嗎？

祭司長和長老在耶穌的反詰下竟拋出了一個沒頭沒腦的回應：「我們不知道。」（27 節）想像一下他們本是趁著眾人都來聽耶穌時著意要讓他丟臉，卻竟反過來陷於難以下台的景況，情況是難看極了。但「我們不知道」這個答案卻真是不應出於他們之口的，蓋因祭司長和長老的角色正是要在眾民當中評斷是非，尤其是分辨真假先知這樣重大的問題，免得百姓走歪。現在他們在大眾面前簡單說出「我們不知道」，就如老師被學生請教問題後的不負責任的回應。

可是這幫人真的不知道答案嗎？寧在眾人面前丟臉也不真實回應是什麼原因所促成？是為了安全！從小我們在各項事情上被教導要安全至上，譬如過馬路時不要貪快，食物不要貪平，最要緊是安全第一。在這裏祭司長和長老所作的也相似不過，對他們來說這一刻最重要的不是真理是什麼，乃是在當下說什麼話才是最安全！因此他們寧可採取一種權宜之計，也不遵循原則行事，這或許也是在現實世界中，當人在面對壓力下經常碰見的情況。

從相同的原因我們也可理解耶穌接下來講述兩個兒子的比喻（28-30 節），大兒子雖口說不願卻懊悔前行，但小兒子發出蜜語後卻反口不去。為甚麼小兒子會回應得如此迅速？同樣地，這也是一安全的回覆，首先免去了即時的責難，至於後果如何則是以後的事了。這比喻明顯是一兩害取其輕之局，但誰屬優勝連對手也能應聲答出。正因如此，耶穌便更加嚴厲地指斥他們，稅吏和妓女都會因約翰的信息而回轉（31-32 節），他們這些理應為民評斷真理的，竟可為一己的安全連原則也拋棄。

除了安全第一以外，我們自小也會教導小朋友要黑白分明，循規蹈矩。可是當人漸長，經歷愈多，往往喜歡托詞要從善如流，以至靈巧像蛇來應對人間的複雜關係。的確，在一般情況下我們是應以安全至上的，然而若一己的安全與真理的原則相比之下，哪樣較為重要？當風平浪靜之時，信仰可能只是優閒生活中的安慰劑，但在風高浪急，大是大非之時，你還願意秉守真理嗎？

林子淳博士為本院神學系講師



## 免費試讀

為了讓更多信徒認識本院的課程和教學模式，2015 年第一季（1 至 3 月）所有科目都可免費試讀第一課。勿失良機，請從速到本院網站 [www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org) 報名。

2014 年第四季(十至十二月)，開設了 14 個粵語和普通話科目：神學治學法，釋經學，新約概論，舊約概論，神學研究導引，歷史研究導引，聖靈、教會與聖禮，神學與文化，實踐神學導論，實用講道法，行政管理與教會，和新約希臘文(一)。這季有 7 個新生入讀，分別是來自於中國大陸的李存款(M.T.S.)、楊思源(M.T.S.)、宋道生(M.Div.)，香港的李廣華(Dip.Th.)、柳鳳英(B.Th.)，英國的陳林晶亮(M.T.S.)，以及美國的朱亮華(M.Div.)。





### 丘放河院長

- 11-12月繼續教授《神學治學法》、《行政管理與教會》及《實用講道法》
- 11月1-5日與紐約華人基督教同工會繼續訪問中國教會的行程
- 11月2日下午在香港主持香港區第十一屆畢業典禮，晚上參加周年慶典暨籌款餐會
- 11月3-16日紐神友好及漢神師生中國之旅
- 11月23日在香港路德會長沙灣頌恩堂證道
- 11月30日上午在紐約皇后區華人基督教會證道，下午在賴神浸信教會新澤西堂證道
- 12月7日在賴神浸信教會新澤西堂證道
- 12月9-10日在康乃狄克州參加Overseas Ministries Study Center 的董事會議
- 12月14、21、28日在紐約Grace Church Fellowship 證道

### 劉永明博士

- 11-12月繼續教授《新約希臘文(一)》、《釋經學》、《新約概論》、《華人神學與釋經(教牧學博士班)》
- 11月16日在麥城華人基督教會證道
- 12月21日在活證浸信會證道



### 何俊華博士

- 11-12月繼續教授《舊約概論》
- 11月9日及12月21、28日在多倫多基約宣道會證道
- 12月7、14、21日在多倫多基約宣道會教授主日學課程

紐約神學教育中心

**COST**  
 NYIEC  
**漢語網絡神學院**  
 Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會  
會員



基督教遙距  
教育協會會員



榮獲由  
 基督教遙距教育協會  
 及  
 今日基督教國際機構  
 所頒發的 2006 年  
 最佳碩士課程獎

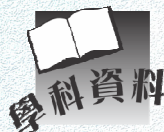


2014 年  
8 月至 9 月



總收入	US\$ 142,571.38
總支出	US\$ 145,922.68
結欠	(US\$ 3,351.30)
累積借貸結欠	(US\$ 948,495.74)

## 2015 年第一季 (1-3 月) 課程現正接受報名



### 粵語科目

- |                            |     |                               |
|----------------------------|-----|-------------------------------|
| 神學治學法<br>講師：何俊華博士 Ph.D.    | 多媒體 | 佈道學<br>講師：王國鈞博士 D.Min.        |
| 新約概論<br>講師：劉永明博士 Th.D.     | 多媒體 | 心理與成長<br>講師：藍志揚傳道 Ph.D. cand. |
| 新約希臘文(二)<br>講師：劉永明博士 Th.D. | 多媒體 | 中國教會史<br>講師：何慶昌博士 Ph.D.       |

### 普通話科目

- |                          |     |                            |     |
|--------------------------|-----|----------------------------|-----|
| 神學治學法<br>講師：丘放河博士 D.Min. | 多媒體 | 新約概論<br>講師：劉永明博士 Th.D.     | 多媒體 |
|                          |     | 新約希臘文(二)<br>講師：劉永明博士 Th.D. | 多媒體 |

#### 學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分  
 神學士 (B. Th.): 132 學分

#### 碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分  
 神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分  
 道學碩士 (M. Div.): 99 學分

#### 入學申請截止日期

- 11月15日 (1月入學)
- 2月15日 (4月入學)
- 5月15日 (7月入學)
- 8月15日 (10月入學)



請瀏覽本學院網頁  
[www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)  
 並下載最新神學課程簡介



請支持我們訓練  
神國的工人!



姓名(中): \_\_\_\_\_  
 姓名(英): \_\_\_\_\_  
 性別: \_\_\_\_\_  
 電郵: \_\_\_\_\_  
 電話: \_\_\_\_\_  
 地址: \_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_

信用卡:  Visa  Master

信用卡姓名: \_\_\_\_\_

號碼: \_\_\_\_\_

信用卡有效期至: \_\_\_\_月\_\_\_\_年

簽名: \_\_\_\_\_

#### 以支票奉獻:

抬頭可按不同地區填寫名稱:

美國及加拿大: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司