



出版：漢語網絡神學院
主編及製作：劉永明
督印人：丘放河

2015年 5月號

網址 www.nytec-cost.org
詢問 info@nytec-cost.org



紐約總辦公室：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357

香港區辦事處：Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kln, HK, China

多倫多區辦事處：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150

Fax: 718-460-8235

Tel: 2304-8187

Fax: 2685-1020

Tel: 905-479-5447

Fax: 905-479-7895



蓋棺論定，實踐信仰

丘放河



蓋棺論定是一句成語，是指人死後裝殮入棺，將棺材蓋放上，才能對此人一生作出結論。蓋因人仍活著時會有很多變數，隨時因不同的事故而作出不同的反應，故只能在此人死後才能對其功過作出評價。

今年二月十四日，是坊間慶祝「情人節」的日子，筆者在香港國際機場準備帶領一班弟兄姊妹前往聖地學習，剛取得登機牌時卻收到大姊的短訊，謂大姊夫剛在醫院息勞歸主，心中不免悵然。因筆者這位姊夫乃才學之子，不但上世紀七零年代考取台灣師大獲全港第一名，一直以來在香港為各社團單位奔跑費神費力，被同儕稱之為「鞠躬盡瘁、死而後矣」！誰料一語中籤，一生人不吸煙的他，卻罹患「二手煙」癌而終其一生，殊屬可惜！不料在靈堂之中，不但有教內外名達紳貴的輓聯，竟還出現台灣總統馬英九、副總統吳敦義、國民黨主席朱立倫、秘書長曾永權、立法院院長王金平、副院長洪秀柱、並有台灣現任教育部部長吳思華、前任三位教育部部長蔣偉寧、吳清基、鄭瑞城，以及數位立委翁重鈞、謝國樑和丁守中等人的輓聯，使整個儀節氣氛更顯哀榮。這時，親友才確知這位才子原來一直低調謙恭，以服務各屆為己任，是一位實至名歸的「博士」！

二月十九日今年農曆年初一的日子，筆者領著弟兄姊妹到了以色列的死海時，又收到太太的電郵，謂其父親即筆者的岳父大人黃卓英牧師又被接回天家了。岳父大人黃牧師不但在 1989 年 5 月 8 日的按立牧師典禮中，是按手於筆者頭上的其中一位主禮者之一；亦在 1988 年 12 月 24 日筆者的婚禮儀式中擔任訓勉講員。他當時說：「婚姻不是一件容易的事情。當你未結婚之前，要睜大眼睛來看對方；但當你結了婚之後，便要睜一隻眼睛，閉一隻眼睛去看對方了...。」當時，這句話引來哄堂大笑；然而，這句話卻深植於筆者的心內，成為筆者過去 27 年來婚姻生活中一個極重要的座右銘。深信這句話的精神，也讓岳父黃牧師能在其宗派六十多年的牧養管治生涯中經歷過來，並且能在其所擔任院長的伯特利神學院中結出桃李滿門的佳美果子來；誠如其名，「卓越英才」！

到了二月廿五日，當我們的行程到了希臘愛琴海的雅典時，筆者又收到大姊的短訊，謂家慈丘張學廉師母亦回到主的懷抱中，殊屬傷感！然而，家慈一生勤勞持家，熱心傳福音，關愛親戚友人，並誠懇照顧信眾的種種德行，卻被有幸能為家慈安息禮拜擔任信息講員的筆者，以「才德的婦人」為題，一一道出。這位四代基督徒世家的後人能被稱為「才德的婦人」，不但「一生使丈夫有益無損」，還能智慧地使七位兒女都感到自身就是母親眼中最愛的一位，更重要的是她深知自己的不足而終身以禱告，作為向神支取力量的根源；讓其兒女都從其身上學習到屬靈的真諦。為此，當家慈的安息禮拜，家父及七位兄弟姐妹都認同這是一件值得感恩的事，故此會場的佈置及家人親屬的衣飾都以紅色為主，意味著我們雖在此刻以依依之情送別母親，但在信仰上我們確信日後會再相會，因此是以信仰上的確據而訂定這個做法，是感悟母親所教導的，確實傳承到了兒女身上之意。

對基督徒而言，前人對後人的教導，無論是身體力行的、言傳面授的、耳濡目染的，在其蓋棺後都有了定論。然而，其精意就是要具備《大使命》中所提及的教導傳承。因此，神學教育就是教會發展的基石，是需要弟兄姊妹全力支持的事工。你願意為此禱告嗎？你願意出資支持這項聖工嗎？



筆者在其母親的安息禮拜
分享信息時攝



劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

上帝的旨意包含三大方面，「主權性旨意」、「教訓性旨意」和「個人性旨意」，而許多基督徒最關注的是「個人性旨意」。上期指出，期望把上帝的個人性旨意「尋找」出來的想法，不但不適切實際的生活，而且犯了許多聖經詮釋上的毛病。今期將會探討「尋找」神個人性旨意這種思想與行為，對基督徒帶來的幾樣重要負面影響。

不少信徒關心中上帝的個人性旨意，原因何在？是因為他們希望知道上主為他們所定下的每個計劃，好讓他們面對人生各種不同的抉擇時，能夠按照上主的心意作出選擇。事實上，有這樣想法的基督徒，都是一些愛主、對信仰認真的信徒。相反，那些著眼於地上的事多過天上的事的信徒，他們卻沒有興趣理會到底什麼是上主在他們身上的個人性旨意。他們為到生活上的一切作抉擇時，基本上都是以個人的利益和喜好為依歸。從這個是否以神為首的角度來看，那些在凡事上都希望尋找到上主在他們身上的旨意的信徒，的確是比其他沒有將神放在心上的優勝。正因為這個理由，教會多鼓吹信徒要在每件事上，尤其是大的抉擇，都要先「求問」神的旨意，這才是有屬靈生命內涵的表現。

然而，只要我們願意以坦誠的心態和開放的思維細心作出反省，必定會驚訝的發現，「求問」或「尋找」神個人性旨意的觀念與行為，這件一直受到不少信徒和教會領袖倡導為屬靈的事情，其實會相反的為信徒的屬靈生命帶來不良的後果。下面歸納出四個特別值得大家關注的負面影響。

負面影響一：尋求隱藏的心意，卻忽略顯明的啟示

一般來說，對信仰較為認真的基督徒，特別關心的是信仰在實際生活層面上的應用。當面臨抉擇時，尤其是一些看來是十分重要的事情，自然想到希望能作出一個合神心意的選擇。每位信徒的生活處境都不同，要面對的抉擇，往往都是非常個人性和獨特的。例如，有人因為經濟的需要，終日要忙碌工作，因而沒有時間陪伴家人，在現實的經濟需要與親情之間應如何選擇？年青人大學畢業後，在本地找不到工作，但在國外卻有一個發展機會，到底應否離開一些多年的好友，去一個陌生的地方？與自己喜歡的人談戀愛多年，但越來越感到彼此的性格、思想都有很大分歧，若要繼續勉強維繫感情，理智告訴自己沒有好結果，但若是分手，又怕大家都承受不了感情破裂所帶來的傷害；那麼，該按理性走，還是跟隨感性

行？作為教會詩班的指揮，看見一位在詩班裡多年熱心投入侍奉的成員，雖然經過長久和多方的訓練，但始終在拍子和音準上常出錯，應否為整體著想勸他離開，抑或顧及其個人感受而讓他繼續留下來？

像以上種種不同的處境，在現實生活裡都常常發生，但對遭遇到這些事情的人來說，他們面臨的抉擇都是切身的、個別的、艱難的。當然，想按神的心意做選擇的基督徒，會讀聖經和禱告，尋求上主的指引。在這過程中，極為渴望神透過每日所讀的經文對自己說話。結果，不少信徒都有意無意間把自己的處境讀進經文裡，用自己的意思解釋經文的意義，務求在當中找到一些可能是上帝給他們的指示。如此讀經，只會令讀的人因為想尋求神隱藏的個人性旨意而斷章取義，曲解了經文本來的意思。這樣不正確的讀經方法，相當普遍。聖經其實是充滿了神的旨意的教導，特別是關於神的「教訓性旨意」。可惜，這些「教訓性旨意」對站在抉擇的十字路口上，期望得到神清楚指引的信徒來說，太過一般性了，未能針對他們所身處的獨特境況。故此，許多信徒便由聖經中尋找指引，轉為直截了當的向神尋求「印證」，一些明確和直接回應他們處境的帶領。這種做法，其實是反映出輕視上帝在聖經裡給人顯明的啟示，而追求一些隱藏在神裡面的計劃。所以，在想得到上主特殊指引的情況下，無論是以個人的處境來解讀經文，或是尋求獨特的「印證」，都是強調神隱藏的心意，而忽略祂顯明的啟示的表現。這絕對不會是神的心意，因為信徒竟然忽視神所言明的，卻去求問一些隱藏在上主裡面的計劃。

負面影響二：欠缺批判性的思維能力

正如上文指出，尋求神在他們人生中的各種安排的信徒，常強調神沒有在聖經裡顯明的個人性旨意，而忽視神在聖經裡有啟示的教訓性旨意。這現象，導致另一個不容忽視的嚴重問題：信徒欠缺批判性的思維能力。當信徒面對一個需要他們作出選擇的處境時，總是認為聖經中關於神教訓性旨意的描述，雖然清晰，但卻不能幫助他們在其境況中作出合神心意的抉擇。導致有這種想法的其中一個原因是，神的教訓性旨意往往都是一些屬靈和道德倫理方面的大原則，若要把這些原則應用在不同生活處境中，是需要培育一個分析、判斷、反省能力的思維。

例如，上帝吩咐人要「孝敬父母」（出二十

楚，但若要應用出來時，一些基督徒可能會問：「怎樣做才算是孝敬父母？什麼行為又會是不孝敬父母」？其實，要遵守神這方面的旨意，信徒必須要按其背景自我反省，並加上在聖經整體教導的亮光下分析和判斷怎樣行才算是「孝敬父母」。又例如，神明確的要求人「行公義、好憐憫」（彌六8），但信徒在實際生活中，應該如何以神這方面的教訓性旨意作為各種抉擇的基礎？在今天這個混亂的世界裡、複雜的人際關係中，怎樣可以在生活裡的大小抉擇中，都表現出上主要我們實行的公義與憐憫？無可否定，我們必須先對自身的處境有深切的反思，並且分析和判斷每項選擇會牽涉的事情和可引發的後果，然後才作出一個決定。很明顯，要這樣做可真不是一件簡單的事啊！正因如此，面對不同抉擇時，大部分信徒都只喜歡尋求一些簡單和直接的「可以」／「不能」式指引，而不願意透過反省、分析、判斷來將神有明確在聖經裡啟示的教訓性旨意應用在日常生活中。結果，這些信徒就欠缺了批判性的思維能力。

負面影響三：培育出不成熟的性格

上帝在聖經裡沒有顯明祂分別的為每個人定下的各樣計劃（即個人性旨意），事實上也根本不可能，但卻清楚啟示了許多屬靈和道德倫理方面的大原則（即教訓性旨意），讓人能按著來過合神心意的生活。可惜，不少信徒不願意學習按照神有說明的心意，作為日常生活各種抉擇的指南，導致養成不成熟的性格。年幼的孩童，雖然父母親教導了很多做人處事的原則，但面對生活中各樣的事情時，仍然不懂如何按雙親平日的教導來做適當的選擇，所以要父母親在旁給予直接的指示，幫助他們做決定。然而，人總要長大，應該學習按照父母親教導的原則，為自己不同的事作選擇，不能老是像小孩子一般，依賴父母親為他們做決定，否則他們便永遠都不會成熟，亦不會為自己的選擇負責。同樣的道理，基督徒面對抉擇時，很多都像基督裡的屬靈嬰孩一樣，不懂或不願意學習如何以上主在聖經裡啟示的教訓性旨意作為抉擇的原則，所以尋求神直接的指示，為他們作決定。天父就好像人間的父母一樣，當看見孩子還小，仍不懂如何按祂教導的原

則做抉擇時，祂亦會有時按孩子所要求的直接指引給予他們，所以有些信徒（包括筆者在內）曾經體會過向神求「印證」而蒙答允的經歷。但是，過了一些年日後，若是這些信徒仍然只會凡事向神尋求「印證」，而不學習自己將神的教訓性旨意應用在生活抉擇中，他們就是不長進、不成熟的屬靈嬰孩，上帝是不會喜悅的，這也是為何那些喜歡求「印證」的信徒，漸漸都發現神是不會時常讓他們得到所要的「印證」之原因。

負面影響四：為信徒造成焦慮與疑惑

對於那些相信作每個抉擇（特別是重要的抉擇）之前，必須要先「尋找」出神在該事上的計劃的基督徒，若始終「尋找」不到，又或是無法確定是否真正已「尋找」到，都難免會感到焦慮與疑惑。一方面，他們的信念驅使他們一定要「尋找」到神的心意才安心做決定，但另一方面，要「尋找」出神的計劃，又好像與上帝玩捉迷藏一樣，想找但又未必找到，十分無奈！這種體驗，相信大部分「尋找」過神的個人性旨意的人都體會過。再者，在現實生活的處境中，很多抉擇都是不能拖延的，若「求問」過神後都得不到答案，信徒最後也只好自己作決定。這時，害怕做錯選擇的焦慮，就會在內心徘徊，帶來不安。有時候，即使信徒認為是得到十分清晰的「印證」才作決定的，但過了一些日子，卻發現該決定其實是不正確，引發了很多問題；於是，不禁懷疑當初得到的所謂「印證」，而且因為不知怎樣處理這疑惑，自己的信心和與神的關係也受到一定的負面影響。這種現象也實屬普遍。

總而言之，「尋找／求問」神個人性旨意這種觀念與行為，既不適切實際生活上的需要，又在聖經詮釋上犯了不少毛病，更對基督徒帶來一些嚴重的負面影響，所以大家不得不再三反思和正視！下一期開始，筆者將從另一些角度探討與研究這課題，盼望能對這備受重視的題目有更全面和深入的分析。

劉永明博士為本院教務長、
聖經系主任、研究及出版主任

1. 校務處主任盧婉詩姊妹已於4月30日離職，感謝盧姊妹過去多年來的付出和服侍，求主繼續帶領她前面的道路；請為新校務處主任古浣容傳道代禱，求神賜她智慧管理校務處一切事務。
2. 請為香港區新辦公室主任何燕屏姊妹適應新工作環境禱告。
3. 本院經濟仍然短絀，求主感動人支持本院的神學教育事工，使各同工在生活上不致缺乏。



佈告事項



2015年第2季(4至6月)，開設了15科，合共有788人次修讀。本季新生學員有五位，三位在加拿大（黃振強，M.T.S.；何漸卿，Dip.Th.；梁釗文，Dip.Th.），和二位在香港（許仁豪，B.Th.；李俊明，M.Div.）。



教務報告



馬薇

人生的轉折，侍奉的開始



余鴻展

理論與實踐並重



我和上帝相遇是在2006年。因之前的家庭變故，使我痛失親人，所以在耶穌的帶領下，我決志奉獻並在神學院接受神的陶造。我是家裡的第一代基督徒。但就是我這樣一個年輕的基督徒和神學生，上帝卻將神學教育事工的重任放在我的身上。畢業之後，我隨愛人來到雲南，有幸成為雲南基督教神學院的一名老師。在這裡我結識了來自不同少數民族地區的學生：不同的地方、不同的服飾、不同的語言，但是我們卻有著同一位上帝！於是，這裡成為我侍奉的開始，但這裡卻不是我學習的終止！

奉獻不是一霎那的衝動，而是要用一輩子竭盡所能侍奉，努力使自己成為合主心意的器皿。只是隨著侍奉時間的增加，我越發感到自己的不足和有限。我不想繼續滿足於現狀而故步自封。於是，深造以求靈命長進和開闊眼界就成為一個最佳的選擇。我們與神的關係是活潑且不斷更新的，繼續深造一方面可以讓我更深的與神建立親密關係。另一方面，也可以學以致用以提高自己的教學水準。在丘放河院長的一次來訪中，我知道了漢語網絡神學院。這種新穎的教學方式非常吸引我。原來學習和侍奉也可以兩手抓，讀書和家庭也可以二者兼得！事實證明，自己的選擇是對的。漢神不僅在教學方式上與之前所接受的不同，在教學思路上也與之前所學的不一樣。在老師的啟發下，我學會不再問老師為什麼，而是用老師給予的方法自己去尋找答案，這就是所謂的「授之以魚，不如授之以漁」；我學會在聖經中而不是在別人身上尋找信仰。

在漢神的學習，使我收穫了很多。相信在未來的日子裡，漢神會成為我成長道路上一個最重要的見證！作為助讀生入讀的我，很享受這種學習的感覺，以及品嚐主恩的滋味，也希望自己能不負漢神老師們的期望！願神使用漢神，使之成為華人教會的祝福！

馬薇為神學研究碩士學員

從2011年開始，在神的呼召，並教會長老、牧師及弟兄姊妹的支持下，我和太太被聘請為教會見習牧師及女輔導員，負責協助帶領其中一個由父母組成的侍奉組別。日常的工作一般為在主日崇拜中講道、在家庭聚會中教導、組織教會活動、培訓小組領袖、帶領查經組別；當然，更須接受牧者訓練。

這兩年間，我和太太致力提升弟兄姊妹之屬靈素養、拉近他們與神之間的關係、加深他們對上帝及聖經的認識。但隨著兩年的職工生涯過去，除了感激神讓我和太太可以服侍祂的教會外，也開始發現自己在深入認識聖經、輔導和教導會眾生命各項範疇上的需要和不足。另外，我們所牧養的會眾，無論在實際年齡上，或跟從主的年資上，都是十分成熟和資深；他們所需要的，更是對神的話語及所跟從的主，渴慕更深的認識及見解。再者，我對崇拜講道及聚會教導，也不能滿足於只將零星聖經信念見解、時下資訊或見證分享湊合整理。我也渴慕能學習更深入的聖經神學及學術研究、純正信德、解經方法、牧養技巧，以至教會管理上，得到更多切合時宜、能擴闊眼光的知識和見解。

在剛完成基督教研究文憑（Dip. C. S.）首四個科目後，我更感激神讓我進入漢語網絡神學院作神學進修。身為香港人，自己對透過中文學習更有信心和更能深入理解；而且生活及工作在華人教會環境，所學習到的更需要能在華人的基督教信仰文化中應用及提供適切的幫助。漢神不但提供網上課程以增加上課彈性（職工的時間表是很不固定的），更提供了粵語或普通話中文神學課程，教授的學者除了有深厚的神學知識及豐富的教授經驗外，而且對神學應用於華人教會有多元化的見解和經驗。

對於身處世界的信徒，知識和通達是不能缺乏的。就如腓一9-11所記：「我所禱告的，就是要你們的愛心在知識和各樣見識上多而又多，使你們能分別是非，作誠實無過的人，直到基督的日子；並靠著耶穌基督結滿了仁義的果子，叫榮耀稱讚歸與神。」當然，知識是叫人自高自大，惟有愛心能造就人。（林前 8:1）將所學到的知識，在明白神何等長闊高深的愛後，用於讓自己與耶穌基督有更深關係，從而用愛心造就及教化弟兄姊妹，才是最重要的。

我盼望，亦深信，在愛心的基礎上，透過不同的神學學習過程，將會成為我侍奉神和教會的力量與幫助。

余鴻展為基督教研究文憑學員





懷疑的多馬



陳家富

多馬的懷疑已經不斷在教會的教導和講道中被強化，今日復活主日又在教會聽到類似的講道，不忿之餘回家細心讀讀經文後有以下的分析。

講道指出多馬的信心太小，須要一些具體和眼見的證據才肯相信，但耶穌所看重的是無須眼見就信的才有福。這是一貫在教會聽到的釋經，但我認為這種解經太粗疏，沒有注意經文的細節，究竟多馬懷疑的是什麼？究竟多馬的不信是不信什麼？而他的要求是否合理呢？耶穌究竟最後怎麼評價多馬呢？

第一，多馬不信什麼？（約二十 25）經文 24 節很清楚交待，「耶穌來的時候他沒有和他們同在。」意思就是經文前面 19 節開始談到耶穌顯現在門徒當中的時候，多馬當時不在他們當中。因此多馬並沒有跟其他門徒一樣見過復活的主，所以，當門徒跟多馬說：「我們已經看見主了。」其實，多馬所質疑的，是門徒的見證！就是門徒聲稱曾被釘死的耶穌已經復活的見證。如此看來，多馬並非不信復活的主，而是不信這些門徒口述的見證，所以多馬堅持除非他親自檢查過（我非看見…用指頭探入…用手探入…），否則他不信這傳聞。多馬其實要求一種我們經常所強調的「第一手」的信仰，而對於其他門徒的聲稱抱一種懷疑的態度。我認為這種懷疑是合理的，要讓多馬釋疑的是真正復活的主與他相遇，所以我們留心：最後多馬也沒有如他所言，真的「用指頭探入…用手探入」才相信，多馬其實並非我們所認為的是個須要一些具體證據的門徒，復活的主與他交流就已經讓他折服了！

第二，除了上述的理由外，多馬的要求也是合理的，倘若門徒聲稱的復活的主就是他們以前跟隨的耶穌，就須要一種確認，當日被釘的耶穌就是今日復活的基督，這種連繫對多馬而言是重要的，否則復活的那位若不是昔日跟隨的耶穌的話，也與他們無關。其實這樣確認耶穌是肯定的，我們比較路廿四 36-40 另一段顯現的經文，門徒看見復活的主就「驚慌害怕」，「心裡起疑念」（其實不是只有多馬才有懷疑的！），原因是門徒以為復活的主是「魂」！（39 節）因此，復活的主親自把手、腳給他們看並且讓他們摸（39 節），注意：讓他們摸！路加的記載，耶穌並沒有因門徒的懷疑而責備他們，反而讓他的身體給他們觸摸，可見，觸摸基督復活的身體並非一種更差的表現，反而是見證基督復活身體是有血有肉的身體！依此，多馬要確認是，其實是那個有血有肉被釘死的耶穌，這個要求我認為是合理的。

第三，當然，對多馬的評價我們很受耶穌的說話影響，耶穌說：「你因看見了我才信，那沒有看見就信的，有福了。」第一點要注意的是，耶穌這段話似乎沒有任何比較的意思，意思就是耶穌似乎沒有說沒有看見就信的比看見才信的更有福；第二，若前面的分析是正確的話，多馬不信的是門徒的見證，耶穌在此正是要指出當他升天後，教會正要宣講的復活的基督也是再沒法看見的，而將來的信徒是有福的因為他們相信這位不可見的基督。門徒向多馬所作的見證，也就是類似於將來教會要作的見證，見證一位沒有看見卻又復活的基督。

第四，所以，我認為耶穌並沒有責備多馬的意思，相對於其他福音書的記載，其他門徒也曾懷疑；而多馬的不信也並非不信復活的主而是不信門徒的傳言和見證，多馬所要求的是一個確認，確認復活的主與他親自的相遇而非其他人的見證，並且這位復活的主並非魂而是昔日的耶穌。而耶穌所要強調的是將來教會要傳講的就是無法讓人看見的復活的主，但我們要有信心，要過一種不為眼見、不為手摸的信仰之路。

陳家富博士為本院神學系專任講師

免費試讀

為了讓更多信徒認識本院的課程和教學模式，2015 年第三季（7 至 9 月）所有科目都可免費試讀第一課。勿失良機，請從速到本院網站 www.nytec-cost.org 報名。

教牧學博士課程 (D.Min.)

本院於 2014 年 10 月已經開設了教牧學博士課程，宗旨是為教會和基督教單位的全職侍奉人員提供進修機會，增長其領導能力，更新其牧養管理理念，並強化其神學反省思維，俾使其在完成學業後不單提昇自身能量，也對普世教會有所助益。本課程於每年第四季（10-12 月）開始，為讓註冊部有足夠時間處理申請及指導學員修讀課程起見，每年入學截止申請日期為 8 月 15 日。詳情請到本院網頁瀏覽。



丘放河院長

5-6月繼續教授《神學治學法》
 5月2-6日前往多倫多出差
 5月3日在多倫多石橋浸信會證道
 5月8日至6月1日前往香港出差
 5月10日在香港浸信宣道會明恩堂證道
 5月11-18日前往國內宣教之旅
 5月18日在香港參加香港區董事會會議
 5月24日在香港中國基督徒傳道會西大堂證道
 5月31日在香港救世軍九龍城隊證道
 6月2日至3日參加OMSC董事會會議
 6月7日分別在紐約布碌崙基督教會和紐約閩恩教會恩典團契證道
 6月14日分別在紐約法拉盛浸信會和其分堂證道
 6月21日分別在紐約皇后區華人基督教會和紐約閩恩教會恩典團契證道
 6月26日至27日前往多倫多參加高爾夫球競賽籌款活動
 6月28日在紐約華人福音會證道

劉永明博士

5-6月繼續教授《聖經解釋入門：上文下理釋經法》及《馬可福音研讀》
 5月16-17日在多倫多士嘉堡華人浸信會以利沙團的退修會中作大會講員
 5月31日在多倫多東區華人浸信會證道
 6月7日在多倫多石橋浸信會證道
 6月28日在麥城華人基督教會證道

何俊華博士

5-6月繼續教授《約伯記》及《神學治學法》
 5月3日在美城華人浸信會證道
 5月10日在黎明山華人浸信會證道
 5月24日及6月14日在麥城華人浸信會證道
 5月30日至6月1日在渥太華大學出席加拿大聖經研究學會年會及發表文章
 6月13、20、27日在多倫多天道神學院教授由加神主辦的延伸課程
 6月28日在多倫多基約宣道會證道



紐約神學教育中心



亞洲神學協會
會員



基督教遙距
教育協會會員



榮獲由
基督教遙距教育協會
及
今日基督教國際機構
所頒發的 2006 年
最佳碩士課程獎



2015 年
2 月至 3 月



總收入	US\$ 57,003.74
總支出	US\$ 162,838.49
結欠	(US\$ 105,834.75)
累積借貸結欠	(US\$ 980,763.24)

請支持我們訓練
神國的工人！



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: ____月____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區填寫名稱:

美國及加拿大: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

2015 年第三季 (7-9 月) 課程現正接受報名

粵語科目

神學治學法 多媒體

講師: 丘放河博士 D.Min.

神學研究導引

講師: 李成章老師 Ph.D. cand.

基督教信仰與科學

講師: 屈思宏博士 Ph.D.

基督教與社會思想

講師: 林子淳博士 Ph.D.

改革教會史

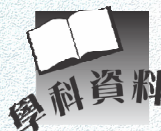
講師: 何慶昌博士 Ph.D.

教牧學概論

講師: 丘放河博士 D.Min.

教育心理學 多媒體

講師: 藍志揚傳道 Ph.D. cand.



普通話科目

神學治學法 多媒體

講師: 丘放河博士 D.Min.

聖經批判學與聖經詮釋(碩) 多媒體

講師: 劉永明博士 Th.D.

五經研究

講師: 趙昕怡老師 Ph.D. cand.

教育心理學

講師: 藍志揚傳道 Ph.D. cand.

教牧學概論 多媒體

講師: 丘放河博士 D.Min.

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

博士課程

教牧學博士 (D. Min.)

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)

2月15日 (4月入學)

5月15日 (7月入學)

8月15日 (10月入學)

註: 教牧學博士入學

申請截止日期為

每年的 8 月 15 日



請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介

