



我要靠行為得救嗎？

丘放河



最近，面對信徒提出的兩個問題，讓筆者進入沉思，結果做了一番神學的反省。

問題一：究竟順服是一個得救的條件和原因呢？抑或得救恩後必然的後果？

問題二：究竟我們接受耶穌是我們的主和生活的主呢？抑或我們只接受我們的主是救主？

相信對神學議題有所涉獵的，不難明白這是談及救恩是純靠恩典呢？抑或與行為有所關涉。這是過往神學家不斷反覆討論的議題，並且涇渭分明，兩大陣營都有著名的神學家作後盾；往往令一般牧者和主日學導師無所適從，不知靠那一邊站才對！

過去數年來，本院教務長劉永明博士一直在《院訊》中推出《兩極之間文章系列》，將《聖經》中諸多兩極性的真理逐一分述，期望信徒能夠清晰認知，兩極性真理對信徒履行信仰有著極大的影響力。因此，按本院的經訓(提後二 15)：「你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道」，我們必須對真理的看法和立場有明確的分解和表態，就是相信救恩的條件同時包括信心與行為的現實。

這項結論，是根據聖經的教導，不謬解保羅的神學思想，以致誤以為他是強調人得救是單憑「信心」而不靠「行為」，並視「信心」和「行為」乃對立的救恩觀。其實不然，雖然保羅在加拉太書二章 16 節和羅馬書三章 28 節中清楚告訴我們，我們不能靠「因行律法」的「行為」獲取救恩，但保羅又同時在加拉太書五章 21 節中清晰指出，行為的表現也屬得救重要的條件。保羅語重心長告訴加拉太的信徒說：「我從前告訴你們，現在又告訴你們，行這樣事的人必不能承受神的國。」對保羅而言，若一個信徒即使決志信了耶穌，若仍然在罪中持續地做肉體的情慾的事，這信徒是「不能承受神的國」的。簡言之，就是救恩與這信徒沒有份兒！

要清楚闡述上述觀點，需要一番周詳的分解；這不是本文的原意。筆者只想將這段日子在思考中所體驗到的，與大家作出分享。要讓大家都認知，行為與我們得救是息息相關的。同時，筆者更意識到，若一般主日崇拜的教導，甚至認真的主日學教導，有時仍不足以讓信徒明白到這樣的分別，必須對神學思想有更深入的探究方可。

為此，修讀神學課程為什麼會在普遍有學識的信徒當中成為更深入、更真誠地追尋信仰的選項，因為對這些認真信仰的信徒而言，他們不能滿足於一種「非黑即白」的教導，而往往忽略了《聖經》的兩極性真理，以及其他的奧秘和原則。所以，修讀神學課程其實便是另一種幫助屬靈成長的工具；更成為認識真理的一個途徑。

親愛的弟兄姊妹們，倘若你以為修讀神學教育是一種遙不可及的事的話，筆者在此懇切邀請你進行深入的探索，認真考慮修讀之。或者，這一個行動會成為你認識救恩真諦的機會，不妨一試！



劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

耶和華神在西乃山上與以色列人所立的約（即「舊約」），有三項特點：第一，上帝主動向祂的百姓提出立約的事；第二，神明確指出此約的要求；第三，百姓們清楚知道他們在這約上當盡的本分。上一期分析過「舊約」這三項獨特之處，亦了解過摩西在申命記中的教導如何呈現出頭兩項特點，今期繼續分析申命記怎樣帶出「舊約」的第三項特點，然後下一期將會探討這些觀察對「神的旨意」這課題的研究有何貢獻。

摩西重申「舊約」的第三項獨特之處

在申廿八1-三十10，摩西向以色列人宣講遵守誠命會帶來的祝福，以及違背律例將會招致的咒詛。之後，摩西在申三十11-20的一番話，當中的內容正反映出上述有關「舊約」三項獨特之處的最後一項，也是我們現在要分析的一段重要經文。

摩西說：「我今日所吩咐你的誠命不是你難行的，也不是離你遠的」（申三十11）。在希伯來原文裡，這節經文的開始有一個連接詞 **כי**，在這裡應表達因果關係，所以有些英文譯本，例如 NASB, NJB 和 RSV，把它翻成“for”，但和合本甚至其修訂版也沒有把這連接詞翻譯出來。然而，呂振中譯本和新漢語譯本則恰當的以「因為」來表達這詞。這個「因為」道出一個重要的原因，說明為何摩西在申命記裡不斷強調以色列人要遵守上帝的誠命、律例、典章，並且在申廿八1-三十10講述遵守和違背誠命所分別帶來的祝福與咒詛。

申三十11有兩部分，但都是與摩西現在吩咐百姓聽從的誠命有關。第一部分：這誠命「不是你難行的」。和合本的「難行」強調在實行誠命上的困難，整個意思就是依循上帝的誠命來做，對你不是難的。現代中文譯本的翻譯「不難遵行」，也表達相同的意思。然而，這個著重在「實行」上的困難的翻譯，和合本的修訂版作出了更改，將原來的「不是你難行的」變成為「對你並不困難」。「不困難」，沒有指定是從「實行」的角度來了解困難的含義。為何和合本作出如此的修訂？因為原文 **נְפִילָאָה** 本身只表達「困難」之意，除非與帶著行動含意的動詞一起使用，例如在撒下十三2的「難...行事」(**לַעֲשׂוֹת ... וְיִפְלֵא**)，否則 **פְּלֵא** 這動詞所描述的「困難」，不一定指到在「實行」上的困難，可有其他層面的意思。因此，和合本修訂版的「對你並不困難」就更

準確的將這部分的原文 **לֹא-נְפִילָאָה הוּא מִמּוֹךְ** 翻譯出來，正如英文譯本 NASB, NIV 和 NET 翻譯為“is not too difficult for you”，又或者是 RSV 和 NRSV 的“is not too hard for you”。事實上，申三十11的 **נְפִילָאָה** 可翻成「不可思議」（英文是 wonderful, marvelous, 或 incomprehensible），因為這也是動詞 **פָּלַא** 的另一個基本意義，所表達的都含有「困難」之意，但卻是從「理解」的層面來說。按照這方向來翻譯的譯本，包括中文的呂振中譯本（「於你並不太奇難」），並且英文的 YLT（“it is not too wonderful for thee”），NLT（“is not too difficult for you to understand”）和 NJB（“is neither obscure for you”）。以上的翻譯分析顯示，摩西在申三十11帶出來的第一部分原因，不是強調上帝的誠命不難實行出來，而是指出摩西吩咐百姓遵守的誠命是他們可以明白的，即並無認知上的困難。簡單來說，上帝的誠命，絕不是超越祂的子民的悟性可掌握的（Richard D. Nelson 和 S. R. Driver 也持相同的觀點：Richard D. Nelson, *Deuteronomy: A Commentary*, The Old Testament library [Louisville: Westminster John Knox Press, 2002], p. 349; S. R. Driver, *A Critical and Exegetical Commentary on Deuteronomy*, The International Critical Commentary [Edinburgh: T. & T. Clark, 1896], p. 331)。

申三十11的第二部分，強調這誠命「也不是離你遠的」。摩西的意思是，上主的誠命不是一些遙不可及的東西，好像即使他們想聽從也無法取得經書的指引似的。為何會有如此的說法？事實上，摩西在申四9-14已提醒以色列人不要忘記，昔日上主如何降臨在西乃山上，賜下十誡，並將十誡寫在兩塊石版上，又吩咐摩西將律例、典章教訓百姓，使他們將來在應許之地上可以遵行。上帝不但告訴摩西這些誠命，甚至親自把誠命寫下來。有關上帝用指頭將十誡寫在兩塊石版上的事，摩西在申五22；九9-10再次提及。摩西更憶述以色列人敬拜牛犢，導致他一怒之下在百姓面前摔碎了上主所寫的兩塊石版（申九16-17）。然而，後來耶和華神又指示摩西鑿出兩塊和先前一樣的石版，讓祂重新把十誡寫在其上，並且上主更吩咐摩西造一個約櫃，把這兩塊寫上誠命的石版放在裡頭（申十1-5）。不但上帝親自為百姓將十誡寫在兩塊石版上，申命記卅一章描述摩西也把他教導以色列人的律例和典章寫下來，交給抬耶和華約櫃的祭司，指示他們放置在約櫃旁邊（申卅一24-26）；摩西更吩咐這些祭司和以色列的眾長老，每逢七年的末

一年，在豁免年所定的節期，在住棚節的時候，當以色列人在上帝面前聚集時，將摩西的律法念給百姓聽，好叫他們能謹守、遵行（申卅一9-13）。上帝賜給以色列人的十誡，由祂親自寫在兩塊石版上，存放於約櫃裡，而摩西按照這十誡來教導百姓的律例和典章，又被摩西寫成律法書，擺放在約櫃旁邊。上帝的十誡和摩西的律法，就在約櫃裡面和旁邊，而這約櫃又常與以色列人在一起，因此摩西在申三十一說這誡命「也不是離你遠的」，絕對是千真萬確呢！

摩西在申三十一說了兩個有關誡命的「不是」（原文採用 לֹא... וְלֹא [不...也不...] 的結構），接著他在三十二-十三帶出另外兩個「不是」：『不是在天上，使你說：「誰替我們上天取下來，使我們聽見可以遵行呢？」也不是在海外，使你說：「誰替我們過海取了來，使我們聽見可以遵行呢？」』這兩節同樣採用 לֹא... וְלֹא（不...也不...）的結構，而且有很多平行的地方。內容方面，基本上是延伸上一節下半部的「也不是離你遠的」，因為天上和海外分別代表縱與橫的兩個向度，而摩西是藉此把三十一中的「距離」觀念具體和形象化的描述出來。他的用意十分明顯，他吩咐以色列人遵守的誡命，根本就不是在遙遠的地方，以致他們有藉口說，誰為他們取這誡命來，讓他們有機會聽到而遵從。這些誡命，不是在天上，也不是在海的另一邊，要得到這些誡命的教訓，他們無需登天、渡海這麼困難。因此，若以色列人以此作為他們不遵守上主誡命的理由，這是絕對不能成立的！

以反面的角度，在申三十一-十三講述了四個有關誡命的「不是」之後，摩西在申三十四從正面來肯定上主的誡命。在原文裡，這節經文與第十一節一樣，也是以連接詞 כִּי 開始，而這個字在三十四可翻譯為「因為」，表示三十四是三十一-十三的原因，但亦可以翻成「但」或其他類似的詞彙來帶出對比之意。和合本「這話卻離你甚近」中的「卻」（與英文譯本 NASB 和 RSV 的“but”相仿），和其修訂版「因這話離你很近」中的「因」（與英文譯本 NET 和 YLT 的“for”相仿）就反映了這兩種翻譯的可能性。無論如何，摩西在此清晰且確定的指出，這些誡命是非常接近他們的，「就在你口中，在你心

裡，使你可以遵行。」（申三十四）摩西在申三十一用到「誡命」一詞（原文是 מִצְוָה），但在申三十四卻改用了「話語」（原文是 דְבָר），後者強調前者的所有內容。摩西吩咐以色列人遵守的誡命，不但以具體的形式，藉著記載了上帝十誡的兩塊石版，以及闡述律例、典章的摩西律法書出現在百姓中間，更成為了「話語」可在他們的口中談論，在心裡思想，讓他們能謹守遵行。

總的來說，為了解釋為何在申命記裡苦口婆心的勸勉以色列人要遵守上帝的誡命、律例、典章，又說明遵守和違背誡命所分別帶給他們的祝福與咒詛，摩西在申三十一-十四帶出一項極為重要的理由：他吩咐百姓遵守的誡命，絕對不是一些他們不能明白和掌握的奧秘，更加不是一部隱藏於天上，或放置在海外的經書，令他們即使有心依循，也無法得以一聽誡命的教誨從而可以實行之；相反，這些誡命與他們極之接近，甚至是可在口中述說和於心裡反思的話語。所以，上帝的子民實在是再無藉口說，因為不知道上主的要求，以致沒有聽從呢！

接下來，摩西在申三十五義正詞嚴的對以色列人說：「看哪，我今日將生與福，死與禍，陳明在你面前。」謹守上帝的誡命、律例、典章，就可存活和蒙神賜福（申三十五），但離棄上帝的後果，則是死亡與災禍（申三十七-十八）。然後，摩西在申三十九說：「我今日呼天喚地向你作見證：我已經將生與死，祝福與詛咒，擺在你面前。所以你要揀選生命，好使你和你的後裔都得存活。」（和合本修訂版）摩西要向百姓聲明，他已經將一切清楚說明，有天地為證，而擺在百姓面前的，是他們要作出一個選擇，一個在生與死，福與禍之間的選擇！這項聲明，再一次肯定了上主的子民是徹底明白祂的要求的，而問題只是他們是否願意選擇遵行而已！

「舊約」的三項特點，以及摩西對它們的肯定，到底為「神的旨意」這觀念帶來什麼啟迪？下期再續。

劉永明博士為本院教務長、
聖經系主任、研究及出版部主任

1. 校務處的工作極為繁重，請為校務處同工們代禱，求神賜予他們能力和智慧應付各項教務事宜。

2. 請繼續為本院由今年10月開始陸續推出的「神學院級主日學課程」科目代禱，求神使用這些特別為教會而製作的主日學課程，成為眾教會的祝福。

3. 同學們在12月份要完成各項作業，求神賜予他們智慧與能力，並讓他們從中有更多的學習。



禱告事項



2015年第4季，校本部與合辦課程，共開設了14科國、粵語科目，分別為神學治學法、釋經學、華人神學與釋經、雅各書、舊約概論、詩篇研究、神學研究導引、神學與文化、實踐神學導論、教牧神學研究與反思、實用講道法、教育心理學、新約希臘文（一）、舊約希伯來文（一），合共有790人次修讀。本季有9位新生入學。



教務報告



董倚岑

問道、求進、讀書



周雄

讀萬卷書，不如行萬里路？



2012年一個很偶然的機會，從雲南基督教神學院的同事王會忠牧師那裡看到《漢神院訊》。從院訊中我瞭解到，漢神是一個旨在使用多媒體電腦設備和全球網路設施，將基督教神學教育，以嚴格的教學要求和品質，在網路中成就的一個學院。而且更加讓人激動的是，2012年漢神正式成為了亞洲神學協會的會員，我希望報讀的神學研究碩士課程已經獲得國際學術認證的資格。漢神所得到的認可，讓我看到這是一所辦學目標清晰，做事穩健、認真、嚴格，對各方面工作都有高要求的學院。如果能在這樣的學院中讀書，真是不枉用全力苦讀幾年。這樣的學院很吸引我。雖然第一次申請並未獲得批准，但在2013年漢神丘放河院長訪問雲南基督教神學院時，他瞭解到我們學院的需要，慷慨地向我們提供了五個修讀漢神的獎學金名額，而我就獲得其中之一個。心中充滿感恩、讚美！之後，在漢神校務處的強大幫助下，各方面的入學與開學事項進行得非常順利，不得不說漢神校務處對電腦和網路世界的瞭解實在是強。這又增添了我對遠距離教與學的信心。

自2007年金陵協和神學院本科學士學位修讀畢業後，2014年我再一次有機會進入到有系統的神學學習中，感覺大有不同。首先，近八年的基礎神學教學工作使我深深感到自己裝備不足，急需補充專業神學知識。至今，在漢神修讀的課程基本都由各領域已獲得博士學位的講師教授，課程的內容豐富翔實、與時俱進。雖然每一門課程看似只有8堂課，但是其中的信息量之大，是其他很多神學院一個學期的課程都不能相比的。基本上博士們2個小時左右的講授，我就需要花7-8個小時的時間，連續的邊聽、邊寫筆記、邊理解，才能完成。每次聽課都感覺是進行了一次腦力激盪，而且其餘波還會繼續不斷地激發我主動思考、主動提問、主動尋找答案。學習有壓力，但卻是很正面積極的，是作為一名學生應該有的壓力。因此，通過這段時間的修讀，第一改變了我預備講章的方法；第二改變了我的學習方法；第三擴展了我理解歷史的角度（特別是教會歷史）；第四歸正了研經時的切入角度，大大拓展了研究經文（特別是背景）的路徑；第五提升了我的教學方法。非常充實、得力！同樣作為從事神學教育的同工，還有一方面漢神令我印象深刻，即漢神管理學生的方法。從對「如何繳交作業」管理的細緻、嚴謹、嚴格，又不乏理解與包容的表現，就可管窺到漢神育人的良苦用心。我受益匪淺。

最後，我要發自內心深深地感謝那些一直不斷默默奉獻支持我，用禱告托住我，使我得以展開神學修讀之路的主內肢體們。是你們的愛心成就了今日得以在漢神暢讀的我！所以單單說一聲「謝謝」並不能表達我的心情，我將在未來的修讀中倍加努力，全力以赴，用優異的成績感激你們的支持。

董倚岑為神學研究碩士學員



中國古語有云：讀萬卷書，不如行萬里路。這句說話是不是也適合形容基督徒的生命呢？我們是不是只需要行在得救的路途上，一路的堅持直到終點到天家，就不需要更深入瞭解信仰的各個層面和當中的奧秘呢？二十多年前信主洗禮，知道基督徒信仰的根本是聖經的教導，但在閱讀學習中遇到很多的問題和挑戰，上帝藉著牧者和前輩教導我，使我慢慢地對上帝的話語有更多了解。不久後，在團契和查經班中有機會帶領查經，在準備時更明白自己對聖經仍然是一知半解；聖靈提醒我這是一個嚴肅的差事，於是開始接觸閱讀一些釋經和神學的書籍。在傳福音時，遇到了各式各樣對信仰和生命的疑問，很多時候是措手不及、無能為力，更渴望能對上帝的話語和福音的訊息有更好的掌握。自己靈修時平常只閱讀聖經本身，但是對某些書卷經文的信息有時候又感到迷惑，日積月累的困擾著我，某些時刻這些疑問甚至動搖了我對基督的信。回想我的基督徒生命，上帝不但要我行走天路，也時時提醒我閱讀和學習的重要性。慢慢地開始感受到需要一個更系統、更全面的方法來幫助自己明白上帝的旨意，漸漸覺得神學訓練不單只令我成為一個更成熟剛強的基督徒，在天路上不至行差踏錯走了歧路，深信神也定必在適當的時候使用這知識。

雖然知道有修讀神學的需要，但是要去那間神學院進修呢？這是一個不得不面對的問題。雖然北加州有幾所神學院，但上有高堂、下有妻兒，又有繁重的工作，實在難以應付在晚上駕駛一個多小時上神學院上課，然後在下課後再駕駛一個多小時回家。有機會得知漢語網絡神學院是一所網上的神學院，師資優秀又有亞洲神學協會的認證，絕對適合都市繁忙生活的人。在一年多的學習中，藉著老師在網上課堂的講解，在各科的討論區中與世界各地不同社會文化的基督徒交流和討論，再加上嚴謹功課的鞭策，令我獲益良多。漢神全面的課程編排，引領我在神學思考、教會歷史、聖經知識和佈道應用各領域中，都有更深的認識，裝備我成為一個更全面的基督徒。

周雄為基督教研究文憑學員

聖誕仍可快樂？



林子淳

按教會傳統，路二 1-20 是平安夜/聖誕節必讀的故事，它在坊間流傳著諸多溫馨的改編版。這些版本當然有許多破綻，最老掉牙的問題是臨盆在即的馬利亞竟因擾民的行政指令，要長途跋涉跟丈夫回鄉，令這對夫婦因守法而發生很狼狽情況。但世事循環往復，就以去年(2014)為例，在聖誕節期間，各地多有因行政紛亂而令人神傷的情況，如美國警民事件，香港政改爭拗等。這些事讓很多牧者都頭痛於準備聖誕新年信息，我們是否仍能傳說一關乎萬民的平安福音？這信息如何「大喜」，關乎哪些「民」？

路加筆觸下其實充滿著弔詭的描述，起始時提到的首個名字是羅馬帝制元始的奧古士督，接著是外邦敘利亞的巡撫居理扭，但真正主角卻是一對卑微的猶太夫婦。他們既要面對未婚產子的面子問題，又要處理因強權政令要回鄉登記的法治要求，但上主的旨意卻超過了國族文化與政治判斷的界限。對羅馬帝國或任何強權來說，大喜信息應出於戰場上的勝利，勇悍地把敵對者驅趕。但故事幽默處正是上主也藉天上的軍旅在榮光中傳報君王誕生的信息，可惜當時未流行執勤後人之常情地自拍，無法給我們一個排演的參照。我們最熟悉的情節，當然是在伯利恆城裡的記號不是在皇宮，而是在飼養牲畜的地方。相應地，首批接收信息者也應令人詫異：不是王侯顯貴或可免租入住豪宅的達官貴人，而是宿風飲露、無法置業的牧羊人。雖然聖經對他們多有正面形象，但對活在高度城市化的小中產，牧羊人是受僱在城外幹粗活的；即使對猶太人來說，牧羊人固然重要——因他們擔起了令其無法謹守宗教禮節的工作，有了這個群體的犧牲，城市人便可守著聖殿的繁瑣制度，成為有頭有面的上等人。

在二千年後的大城裡，許多人仍忙於準備體面地過平安夜，那些謹守經濟價值的民，只關心是否有能力攀登社會向上流的階梯，他們聽得見上主大喜的信息嗎？對他們來說，那些沒有經濟貢獻的事，如宗教、體育、藝術等，只是「正常」社會生活的點綴，不聽也罷？但說實的，那信息有何可喜？那時在城裡聽到牧羊人講說的，不都只感詫異嗎？在那日以後，大概牧羊人的生活也沒有什麼變化。用當下的說法，他們依然無法儲到置業首期，月入不到中位數，大家也不明白他們傳講什麼救主信息。故此人們看到的，只是一批給驅趕到城市邊緣者，忽然跑進來講些莫明奇妙的話；連馬利亞也只能把這些事存在心裏，反覆思念。今天活在壓迫制度下的城市人，大部分不也一樣只能心裏忐忑躊躇著嗎？

的確，耶穌的誕生沒有帶來拯救；聖經從沒有說過拯救是參與他的生，卻是參與他的死和復活。聖誕所賜下的不是當下的拯救，但卻指向著經濟學者也測不準的未來。這大喜信息本是傳給萬民的，但卻先交付了那些遭城裡人輕看的。城裡人無法明白牧羊人所傳說的話，這在他們看來不切實際，沒有經濟效益。但平安夜所賜下了的，雖然不是拯救，卻是救主；上主已命定了將祂親身成就的平安，歸與祂所喜悅的人。因為他們所見到的超越了經濟利益，繁榮安定；他們得著上主的眼光，聽到上主要他們聆聽的呼聲。拯救雖似遙不可及，但他們卻願將信息存在心裏，在困苦中仍信靠守候；他們不將眼前的現實視作最後的真實，這種勇氣正是出自這信息。在二千年後的平安夜裡，我們仍聽得見天軍所奏響的樂章，牧羊人所傳講的救主故事嗎？

林子淳博士為本院神學系專任講師

神學院級主日學課程

主日學是教會培育信徒的一項重要事工。然而，許多教會都缺乏資源，以致未能提供有系統和素質的主日學課程給信徒。為回應這個廣大的需要，紐約神學教育中心已於今年 10 月推出「神學院級主日學課程」，特別按照一般教會的主日學傳統，由本院的老師和一些擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可給教會選擇，全以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，更附有問題和答案讓學生討論與反思。有關詳情，請與本中心接洽：info@nytec.org



特別報告

藍志揚老師 升格為專任教授

本院恭賀藍志揚老師完成了他在澳洲新英格蘭大學修讀的心理輔導博士學位！同時，他亦已於 10 月 1 日由專任講師升格為實踐系專任助理教授。



丘放河院長

- 11至12月繼續教授國粵語的《神學治學法》和國粵語的《實用講道法》
- 11月1日上午在香港路德會聖道堂證道，下午主持香港區第十二屆畢業典禮，晚上參加第廿三年香港區周年慶典暨謝師宴
- 11月2日至9日前往國內教會及神學院訪問
- 11月15日主持由紐神主辦的「末日講道不可不知」公開講座
- 11月21日在深圳市基督教坪山堂主講神學講座
- 11月22日上午在深圳市基督教坪山堂證道，晚上在深圳市基督教會證道
- 11月28日至12月1日前往多倫多區辦事處出差
- 11月29日在多倫多恩泉浸信會證道
- 11月30日出席加拿大區董事會議
- 12月1日參加本中心前總監「丘恩處牧師博士追思會」
- 12月8-9日參加OMSC董事會
- 12月6日及20日上午在紐約布祿崙基督教會證道，下午在閩恩團契證道

- 12月13日在法拉盛華人浸信會早、午堂證道
- 12月16日在金色年華主講「路加福音的探索」
- 12月20日在紐約皇后區華人基督教會證道



劉永明博士

- 11至12月繼續教授國粵語的《釋經學》，以及國語的《新約希臘文(一)》和《華人神學與釋經》
- 11月1日在美堅華人基督教會證道
- 11月15日在麥城華人基督教會證道
- 11月22日在麥咸華人宣道會證道
- 12月1日參加本中心前總監「丘恩處牧師博士追思會」
- 12月27日在頌主播道會證道

藍志揚博士

- 11至12月繼續教授國語的《教育心理學》

趙昕怡老師

- 11至12月繼續教授國語的《舊約希伯來文(一)》、《詩歌智慧書》和《舊約概論》

紐約神學教育中心
COST
 NYEC
漢語網絡神學院
 Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會
會員



基督教遙距
教育協會會員



榮獲由
基督教遙距教育協會
及
今日基督教國際機構
所頒發的 2006 年
最佳碩士課程獎



2016 年第一季 (1-3 月) 課程現正接受報名

粵語科目

神學治學法

講師：丘放河博士 D.Min.

新約概論

講師：劉永明博士 Th.D.

羅馬書

講師：劉永明博士 Th.D.

基督教倫理學

講師：錢廣強老師 Th.D. cand.

基督教信仰與科學

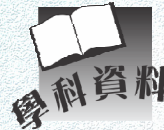
講師：屈思宏博士 Ph.D.

宣教使命與行動

講師：王國鈞博士 D.Min.

實用輔導法

講師：藍志揚博士 Ph.D.



普通話科目

神學治學法

講師：丘放河博士 D.Min.

新約概論

講師：劉永明博士 Th.D.

羅馬書

講師：劉永明博士 Th.D.

新約希臘文(二)

講師：劉永明博士 Th.D.

舊約希伯來文(二)

講師：趙昕怡老師 Ph.D. cand.

神學、教會與後現代社會

講師：陳家富博士 Ph.D.

獨立專題研究(一)

講師：劉少銘牧師 Ph.D. cand.

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

博士課程

教牧學博士 (D. Min.)

入學申請截止日期

11月1日 (1月入學)

2月1日 (4月入學)

5月1日 (7月入學)

8月1日 (10月入學)

註：教牧學博士入學

申請截止日期為

每年的 8月1日



請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介



2015 年
8 月至 9 月



總收入	US\$ 97,058.76
總支出	US\$ 150,624.95
結欠	(US\$ 53,566.19)

請支持我們訓練
神國的工人！



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: ____月____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區填寫名稱:

美國及加拿大: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司