



輔導與關懷 — 靈命塑造之旅



丘放河院長



青山綠水、陽光明媚，本是出遊的好日子。筆者與家兄及幾位親人，卻堵塞在趕回家鄉省親的公路上，心中感觸良多。回想過去一年來，家中至親有七位被主逐個接回天家，並於先父冥誕之日前赴其老家探望剛失去妻子的二叔，深知神的恩典是夠用的，一定有其特別的美意！果然，在這次省親的行程中，與家兄合力分享神恩，結果引領二叔決志信主！

高塔巨廈、結彩華燈，正是上海這不夜天的城市的常態。筆者早幾週前有一個深刻的感動，要來此地探望一位剛經歷癌腫瘤切除手術，卻又因脊椎溢血而危在旦夕的弟兄。當筆者到達上海看到這位弟兄時，雖見其身子有點疲態，但卻能行能食能說話。這種在群醫眼中看來是奇蹟生還，有待深入研究的病例，對我們相信神是無所不能的信徒而言，是很能接受和體會的。

然而，絕處逢生的經歷，留下在世的歲月又當如何走下去？猶大王希西家求神賜壽的故事即時出現筆者腦海中，在探望期間，亦以此向這位弟兄勸勉、鼓勵、分享，深知神會使用這弟兄的餘生，為神而活。

狹窄簡陋、空間細小，在繁華的上海背後，竟然還有這樣的小區，叫人詫異。筆者與三位弟兄姊妹來到這樣的一個「房子」（其實更像一間小房間）探望一家生活艱困的家庭。父親是一個搬運工，母親因著三個癱瘓的兒女而只能留在家中照顧他們，偶爾也出外做散工來幫補家計。看著那半身癱瘓而只能靠母親將他扶助才能坐起來的兒子，看到我們到訪時即歡欣不已，手指更飛快在鍵盤上游走而將其為不同公司所設計的網頁展示給筆者看；而其妹妹也坐在輪椅上笑面迎人地留心聽著我們所說的每一句話。當他們的母親分享其家庭生活時說：『神很奇妙給了我這三個「擔子」，叫我要更親近祂…。』筆者即時將她的話語攔住說：『不是「擔子」，是三個「寶貝」，神就是要給你這三個「寶貝」讓你更看清楚祂的作為奇妙…。』那做母親的聽著這話，眼中即時發出光采說：『是的，是的，是「寶貝」…。』

原來，生老病死、生活苦楚，確是人生必經之路，但如何去經歷之，卻各人有不同的體驗。筆者深信這過程中，受困之人很需要有一位輔導者來協助他們以正面的態度來經驗之；否則往往會走離正道而偏執行事，有時甚至鑄成大錯、遺憾終身！

為此，本院今年特別在神學研究碩士課程中推出「輔導與關懷」的主修，目的就是要訓練基督教輔導者和教牧，令他們能在教會提供適切而合乎聖經原則的牧養、關懷及心靈輔導。不但如此，我們更與蔡偉雄牧師所創立的「恩啟迪心靈牧養事工」合作推出「靈命塑造」核心科目，為的是使學習者認識靈命塑造的過程，探討不同靈命成長的進路及障礙，學習各項屬靈的操練，建立理性和感性並重、全人成長的靈命，活出與神同行、更像基督的樣式。這樣，輔導者被培訓後在教會內，便能生發很大的功用，叫更多人能解困而走在這屬靈的道路上！

畢竟，笑的日子容易過，如何化苦澀為甘甜，把壞事從神的眼界看為是好事。正如一盤花卉一樣，讓其燦爛時不枉其美，枯衰時不失其心，濶步昂首地行在神所賜我們的道路上，珍惜此生能與主相遇，感悟神所賜的救恩的寶貴，光采地活出一生，何等美好，何等精彩！



六. 從「舊約」與「新約」看神的旨意(四)



歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

耶和華神在西乃山上與以色列人所立的約，後來被稱為「舊約」，這是一個非常重要的約，其獨特之處可為神的旨意這研究課題帶來新的啟迪。上三期分析過「舊約」的三項特點，今期會講解這些特點「為何」和「如何」能幫助我們從另一個角度了解「神的旨意」。

「舊約」：一個神、人關係的模式

為何「舊約」可啟發我們對「神的旨意」之認識？要透過「舊約」的一些特徵來探討「神的旨意」這題目，我們先簡單為此研究方法建立一個理據。今天許多信徒為著不同事情尋求神的旨意，目的就是期望得知上帝在他們身上的計劃，即神的個人性旨意，然後按照神的心意來生活，討祂的喜悅。信徒有如此想法，反映他們尊重上主，以及渴望與神建立一個親密、良好的關係。因此，基督徒尋求神的個人性旨意，這舉動最終涉及的是神和信徒之間的關係。神與人的關係，正是「舊約」在「神的旨意」這研究上可帶來啟迪的一個切入點。「舊約」是維繫上帝和以色列人關係的一個約。正如早前指出，透過這約上帝要使那本來已是祂百姓的以色列人，成為祂「特別的產業」（出十九5）。這約不但講述上帝與以色列人的關係，更加描述了神、人關係的一個重要模式，讓人知道要與上主維繫良好關係必須注意的事情。所以，「舊約」能作為今日信徒和上帝之間關係的重要參考。

「舊約」對「神的旨意」帶來的啟迪

「舊約」的三項特徵，呈現出在神和人的關係上，有幾方面是信徒必須認識的。第一，上帝主動與以色列人立約，顯示神渴望與人建立關係。「舊約」並不是以色列人要求與上帝立的一個約；相反，這約乃是神主動提出來的。以色列人在埃及受苦時，上帝因記念祂與以色列人列祖所立的約（出二24），於是便呼召摩西帶領百姓出埃及。其實，為了履行祂與亞伯拉罕、以撒、雅各所立的約，上帝只需將以色列人從為奴之地拯救出來，並藉著摩西將他們領進應許之地，那便已經足夠了，無需再與以色列人另立這「舊約」。然而，上帝不僅僅想以色列人作祂的百姓，更加期盼他們與萬民有

別，成為祂「特別的產業」（出十九5），所以當祂差遣摩西領以色列人出埃及時，已經反映了祂有計劃要與以色列人在西乃山上立約（出三12）。上主如此行，完全顯示出祂渴望與祂的百姓進入一個更深的關係裡。

上帝就是這樣的一位神，祂熱切和主動的要與祂的子民建立關係。然而，「舊約」讓我們看到的上帝，與今天許多尋求神的旨意的基督徒所體會的上帝，有極大分別。現今有許多對信仰認真、熱心愛主的信徒，他們十分渴望能與上主有一個親密關係，凡事按祂的旨意而行，討祂的喜悅。特別在生活中遇到一些重要事項，例如挑選配偶、考慮事業、移居海外、購置物業、選擇大學等等，這些信徒都懇切求問神的旨意。透過每日的讀經，他們希望看到神的指示；藉著真誠和不斷的禱告，他們期待聽到上主的心意。當久等而得不到結果時，更使用自行設計的「印證」方法來試圖探測神的旨意；可惜，即使如此，也未必有所收穫。尋求神的旨意，往往就像與上帝玩捉迷藏一樣，在漆黑裡摸索。這種尋求上帝旨意的行動，是由信徒作主動，而且都是出於良好的動機，要行在神的心意裡。此情況，剛剛與我們從「舊約」中看到的相反。昔日，是上帝主動向以色列人提出立約，建立更深的關係。既然在過去神樂意主動與人建立關係，為何今天好像變得完全被動，反過來要信徒主動尋求祂的旨意？更難明白的是，即使信徒主動用心求問，也不是容易找出和確定祂的心意。這現象，完全與一位渴望和祂子民建立關係的神不符合。因此，「舊約」反映出來的第一項特徵，驅使我們要反思尋求神的個人性旨意這舉動是否正確。若神真的期望我們知道祂為我們每個人定下的個人性旨意，祂會如此被動的要我們向祂求問嗎？

第二，神在「舊約」中明確指出此約的要求，這說明了上主和人建立關係時，會清楚顯示祂對人的期望。渴望與祂的百姓建立更深關係的神，毫無隱藏的在十誡和律例中道出祂的要求，而且更鄭重其事的親自把十誡寫在兩塊石版上，又吩咐摩西向以色列人講解與十誡有密切關係的律例和典章，目的就是要祂的子民遵守。這一點，又明顯與現在許多信徒尋求神的個人性旨意之做法相反。在此，有兩件事極為值得關注：第一，昔日上帝將祂要百姓遵守的事項啟示出來，但今天信徒卻認為

要尋求一些上主沒有顯明的心意；第二，上帝告訴百姓遵守的是祂的教訓性旨意，而現今信徒求問的是祂的個人性旨意。上帝十分重視祂和屬祂的人之關係，昔日如是，今天也如是。然而，在上帝和以色列百姓的關係上，百姓能否與祂維繫一個良好的關係，完全只視乎他們有否按照上帝清楚說明的教訓性旨意來生活；因此，為要鼓勵以色列民聽從上主的十誡、律例、典章，摩西在申命記裡語重心長的講解遵守誡命帶來的祝福，也警告他們違反誡命所招致的咒詛。雖然上主為每個人定下了一個獨特的計劃，但祂在西乃山上與以色列人立的「舊約」中，從未要求以色列百姓尋求祂的個人性旨意；更重要的是，上帝用來測量每個人與祂的關係之標準，是祂的教訓性旨意，而不是個人性旨意。此外，在勸勉百姓遵守上主誡命的背景下，摩西強調：「隱秘的事是屬耶和華我們神的；惟有明顯的事是永遠屬我們和我們子孫的，好叫我們遵行這律法上的一切話。」（申廿九29）事實上，有很多事情只有上帝知道，例如祂為每人定下的計劃（即神的個人性旨意），但有些事，特別是祂的誡命（即神的教訓性旨意），上主非常願意明確向人啟示，因為祂要人遵行這些教訓。在此亮光下，今天的信徒相信上主要他們尋求和行在祂沒有顯明的個人性旨意中，並且認為神是以此來測量他們和神的關係，這理念完全違反了「舊約」反映出來的神、人關係原則。

第三，在神與以色列人立的「舊約」中，百姓完全清楚明白如何履行他們在此約上的責任，這表明了上帝的子民若要行在神的心意裡、討祂的喜悅，他們是不用摸索和尋求指示的。昔日摩西鼓勵百姓聽從上主的誡命時，他聲明這些誡命完全都是他們可以理解，而且與他們十分接近的，絕對不是一些要上天、渡海才能取得的奧秘（申三十11-14），所以百姓根本沒有任何藉口可以不遵行神的心意。當時以色列人面對的，不是怎樣才能

行在上主心意裡的一個問題，而是到底是否願意遵守上主旨意的一項抉擇。反觀今天許多信徒，他們有心想行在神的旨意裡，但卻認為缺乏指引，只好用不同方法去摸索上帝的心意。他們所做的，其實是摩西所否定的，即彷彿需要尋找一些隱藏在天上和海外的奧秘。這種尋求上帝個人性旨意的行為，的確與「舊約」反映出來的神、人關係大相徑庭。到底問題出在哪裡？歸根究底，是因為今天的信徒誤會了上帝！他們以為上主要他們將祂不主動向人顯明的個人性旨意找出來，然後行在其中，如此才算是按主的心意過活。然而，上帝要人遵守的，是祂所啟示的教訓性旨意，而不是祂的個人性旨意；後者其實是屬於上主管治萬有的其中一部分奧秘，絕不是人可以窺探的。

總結

從「舊約」的三項特徵，我們認識到上帝渴望與祂的子民建立親密的關係，期盼屬祂的人按照祂聖潔和公義的標準來生活，所以祂便主動和清晰的向人啟示祂的教訓性旨意。可惜，今天許多信徒真的不明白神的心意，竟然尋求上主隱藏的個人性旨意，而忽略祂所啟示的教訓性旨意。神是主宰萬有的，世上一切都在祂的掌管之下；為要配合祂對這世界的管治，神也必定為每個人定下了獨特的計劃，這一點是絕對合理和符合聖經的教導。然而，神管理萬有的方法，不是我們作為人可以知道和明白的；祂為每個人定下的計劃，是在祂奇妙的安排和引領下進行，絕不需要我們有意識地配合才可實現。所以，上主沒有主動向每個屬祂的人顯明祂在他們身上的計劃，而求問神的個人性旨意，也不符合「舊約」反映出來的神、人關係原則。


劉永明博士

教務長、聖經系主任、研究及出版部主任、聖經系副教授

禱告事項

- ◆ 請為本院由今年第二個季度推出的「靈命塑造」科目和「關懷與輔導」神學研究碩士(M.T.S)主修代禱，求神使用這新的科目和主修，讓學員得到更全面的訓練。
- ◆ 祈求神在新的一年加添眾學員智慧和能力，讓他們在學習中更有得著，同時懂得如何分配時間，於學業、家庭、工作上都能榮耀上主。
- ◆ 求主使用本院各種宣傳的媒介，讓世界各地的教會與信徒認識和使用本院的課程與資源，從而培育更多的信徒，以及為神國訓練基督的精兵。
- ◆ 請記念本院在經濟上的需要，求神感動人樂意捐獻，支持本院各項的事工。

許仁豪 事奉陶鑄生命




信主以後，我參加一間小型教會聚會。「小」是因為當時的教會尚在開荒階段，我們主要是在自修室裡聚會。教會是以細胞小組模式運作，所以人數雖少但關係卻是緊密和溫馨的。可惜，在 92 年傳道人移民北美後就很難再請到牧者。在沒有牧者的日子，一班弟兄姊妹盡力維持教會的基本活動，大家在放工後都會返教會一起服侍，但由於缺乏裝備，有許多事情不知從何做起。然而，這時候我卻依然熱衷於傳福音和開小組。能帶領人認識主耶穌，一步步與耶穌建立關係，我很喜歡這樣的侍奉。擔任組長，是我信主後一直堅持的服侍。教會中信主的人數並無因傳道人缺席而減少，我帶的小組分植又再分植。看見生命成長，牧養弟兄姊妹成為我每日期盼的美好時光，總希望每日都可以準時下班，趕回教會，與他們分享生命中的起伏和掙扎，一起祈禱、唱詩，教會生活使我感到生命很豐盛。

組長、敬拜隊、佈道隊、執事等侍奉崗位，都令我有更多學習和成長。雖然漸漸發現時間都不夠用，但仍然很想接受更多裝備，使我可以更有效傳遞真理。那時候因自己教會沒有傳道同工，所以常常找機會到其他堂會接受裝備。傳福音的三福訓練是在細姨的教會受訓，組長訓練就到朋友的教會上課，敬拜訓練就去亞洲歸主協會上堂，總之一有機會就想學習更好侍奉主。後來經人介紹就報讀神學院的晚間課程，一年後就開始全時間進入神學院接受裝備。

第一次讀神學，我選擇三年全時間的基福課程，因為課程的實踐性和實用性比較強，特別在佈道方面更加著重。因此，我畢業後也在堂會中主力作青少年的開荒和佈道工作。十五年轉眼就過去，我也由專責青年工作的傳道受按立為堂主任牧師。這職分的挑戰更全面，影響層面也更廣，我就倍感自己不足，希望能有機會接受進一步訓練。可惜牧養工作困身，時間也不穩定，要回神學院上課進修有一定困難。與學院老師分享困難和掙扎後，得悉有漢語網絡神學院，能解決要固定時間上課的煩惱。對於我來說，這是天大喜訊。後來與教會的領袖群商量，決定開始進修神學。一方面整理一下自己對神的認識和理解，好使自己能更有效去傳遞神的心意；另一方面也想藉這次裝備，反省自己侍奉的原則和理念。聖經說：「他心怎樣思量，他為人就是怎樣。」深信神學裝備不只是頭腦上的知識，更是生命的陶鑄，使生命更與主的心對齊，能更討主喜悅。我希望自己能盡力完成學位，生命能成為弟兄姊妹的榜樣，叫人都盡心、盡力愛主。

許仁豪為神學士學員

梁釗文 不再兩邊站，要以主為主



「怎樣做才可保障我的人生呢？」這是我人生上半場在計劃上的前列重要問題。這問題最後也離不了一個字：「錢」。我在1995年受洗後，雖然在教會有不少侍奉，但用在增加生活保障及金錢投資的光陰也不少。我在這樣「兩邊站」的狀態裡過了很長時間。在2008年第一次參加教會短宣隊到中國，大部分遇上的人都從來沒有聽過福音。在2010年，我參加了Perspectives課程，從而加深對神宣教心意的認識，也讓我反思人生的目的、價值和方向，並挑旺我對普世差傳的熱誠。看見世界各地這麼大的福音需要，應怎樣回應主耶穌基督給我們的大使命呢？要以主為主，或是繼續「兩邊站」？

我的人生上半場為自己努力不懈去爭取生活上的安定，但我清楚這不是我人生真正的目的。如何好好運用神給我人生的下半場，是現在很重要的一個題目。我知道神的心意是要榮耀祂的名，如果我人生下半場的目的是能成為神國精兵去榮耀祂的名，這是何等大的恩典啊！於是我問：「怎樣才可榮耀祂的名呢？」。我清楚知道把耶穌基督寶貴的福音傳開，回應祂大使命的呼召，這就是我人生下半場的目的和榮耀祂的名的路徑。幾次短宣的經歷都不錯，但也看見自己聖經知識的貧乏影響宣教的果效，而且無論在團契小組查經、青年人工作或朋友心靈支援上，都面對著同樣事倍功半的情況。如果只像以往般單憑日常查經及主日學去增加聖經和對神的知識，這是不足夠讓我以後在教會的侍奉中做得更有果效，所以心裡慢慢浮現出讀神學的念頭。感謝神在祈禱裡及屬靈長者的建議上給我平安，使我清楚知道要成為基督精兵在教會或機構上侍奉，修讀神學是最好的途徑。我可以透過神學課程有系統地裝備自己，準備有效地在教會裡侍奉，把福音傳遍萬民。

我從事電腦行業，工作時間不定和很長，不能參與一些定時上課的神學課程，所以網絡神學課程是我的首選。感謝神，在我未確定讀神學之前不久，漢語網絡神學院院長丘放河博士來到我的教會主日講道，讓我在介紹漢神的攤位上獲得不少漢神的背景資訊及認識在多倫多辦事處的聯絡人。決定讀神學之後，我立即聯絡這位同工，更感恩的是他也決定在漢神開始讀神學，使我看見有同路人。另外，我清楚知道漢神師資優良，也是亞洲神學協會會員。回頭一看，又是神恩典的見證，神早已為我預備讀神學的路，所以選擇在漢神修讀。願神帶領我的學習，也願漢神訓練更多基督精兵榮耀祂的名。

梁釗文為神學文憑學員



日記三則

上帝的幽默(一)

六年了，由構思，資料搜集，撰寫建議書，訪問，統計，討論，總結，被評核，到最後微調，終於收到正式通知這個研究計劃及格，我可以畢業了。我相信這個學習成果，對往後的工作，有一定的幫助。上帝幽默，正式通知是在我生日的翌日收到，祂送我一一份後高潮式的禮物。隨後的週一下午，我獨個兒去到將軍澳的靈灰閣。當天下午仍然炎熱，但十分寧靜。我來到父親的靈位，把我一份喜悅的事情向他訴說。可能有人會問，你這不是迷信嗎？對我而言，這是一種方法去處理一份尚未處理的往事。他未必一定聽到或知道，但我說了我的話，我感覺是我與他分享了我一份深情，覺得他會有同感，我可以得到他的認同。在原生家庭，我可以說是第一個成員信主。差不多是二十年前，我第一次與父親分享我有意讀神學，當時父親的反應是摸不著頭緒，不明我所謂何事。三年後，但當他在末期病患中決志信主時，我相信他定會明白我多一點。

每次當自己在裝備訓練上有學習的成果，我都會刻意到父親的靈位與他分享我由衷的喜悅。過去的十年，我刻意到過三次。

上帝的幽默(二)

當我完成大學學位之時，我曾經跟自己說過：「心理學這門學科並不是我的專長，再有機會讀書進修，它不會是我的選擇。」但事隔十多年之後，想不到的是，自己選擇修讀的最高級研究學位，主修內容卻是在心理學的範疇內。

在修讀博士學位的初期，指導老師要求我的研究計劃需要包括有量性的研究，換言之，我必須學習統計學的技巧。老實說，我是不願意的。最終用了好幾個月的時間，終於掌握了當中需要的技術。當時我告訴自己：「我一心希望可以在神學院中侍奉神，這些統計學的知識，將來不會用得著，但老師要求，惟有遵命！」由去年十月開始，我已經是漢神的全職員工。但因為收入的原因，我也需要找兼職來支持這份事工。現時我是一所澳洲大學(University of South Australia)香港分校的兼任講師，現在教授的是研究方法論，其實正正就是有關量性研究的統計學。又是想不到，昔日認為沒有機會再使用的知識，今天竟然可以成為支持事工的能源。我越來越感受到甚麼是測不到的豐盛生命。上帝真是幽默！

信耶穌可以有幾盡？

聽了一位姊妹的見證後，我有好多天，不住問自己同一個問題：信耶穌可以有幾盡？某年前，她曾經在一所未經批准的教會聚會，她手上有一本英文聖經，夫妻二人在聚會時被當地政府拘捕。當時她懷孕兩個月，季節正是北半球的二月天，十分寒冷，她被關在死囚的牢房，每天需要勞動，晚上只得兩小時睡覺，物資嚴重缺乏，環境被形容為人間地獄。神恩浩蕩，兩個月後，夫婦二人無罪釋放。現在孩子已經讀小學，健健康康，聰明伶俐，身體並無受過去的事情影響，她沒有放棄她的信仰，閱讀這個故事時，她快要神學畢業，將會到教會作傳道人。

信仰可以有幾盡？使徒保羅話：「誰能使我們與基督的愛隔絕呢？難道是患難嗎？是困苦嗎？是逼迫嗎？是飢餓嗎？是赤身露體嗎？是危險嗎？是刀劍嗎？…然而，靠著愛我們的主，在这一切的事上已經得勝有餘了」。(羅八 35-37)

藍志揚博士

院牧處主任、輔導與牧養關懷系助理教授

神學院級主日學課程

主日學是教會培育信徒的一項重要事工。然而，許多教會都缺乏資源，以致未能提供有系統和素質的主日學課程給信徒。為回應這個廣大的需要，紐約神學教育中心已於 2015 年 10 月推出「神學院級主日學課程」，特別按照一般教會的主日學傳統，由本院的老師和一些擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可給教會選擇，全以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，更附有問題和答案讓學生討論與反思。有關詳情，請與本中心接洽：info@nytec.org

學院動向：輔導與靈命並進

神學教育不單傳遞聖經中的各樣知識，同時也需要在輔導、關懷，以及靈命塑造上，進行灌輸及教導，使神學生的德行、知識、技能，以至靈命均同步提升。為此，本院不但不斷尋覓高學術水平的講師，亦配置能培育靈命的課程在內，俾使神學生在知識與靈命一併成長。由今年第二個季度起，本院特別在神學研究碩士(M.T.S.)課程中推出「輔導與關懷」的主修，目的是訓練基督教輔導者和教牧，令他們能在教會提供適切而合乎聖經原則的牧養、關懷及心靈輔導。另外，本院亦與「恩啟迪心靈牧養事工」合作推出一科「靈命塑造」核心科目，使學員在基要的核心課程中得到更全面的培育，包括治學方法、新舊約聖經、神學、歷史、釋經、實踐、靈命等重要範疇。

您有想過修讀神學嗎？

漢神的教學模式，突破傳統的時空限制，

是盼望得到神學裝備的在職信徒，又或是考慮繼續進修的牧者之首選：

- ◆ **彈性學習**：可隨時透過網絡上課，絕不打擾您的工作時間
- ◆ **課堂重溫**：所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ **隨時提問**：在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ **每週討論**：能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ **雙語課程**：所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

2016 年第二季度 (4-6 月) 課程現正接受報名

粵語科目

神學治學法

講師：丘放河博士 D.Min.

聖經解釋入門

講師：劉永明博士 Th.D.

近代教會史

講師：何慶昌博士 Ph.D.

心理與成長

講師：藍志揚博士 Ph.D.

普通話科目

神學治學法

講師：丘放河博士 D.Min.

聖經解釋入門

講師：劉永明博士 Th.D.

先知文學

講師：趙昕怡老師 Ph.D.
cand.

教會歷史縱論

講師：陳家富博士 Ph.D.

上帝、創造與終末

講師：陳家富博士 Ph.D.

基督、人類與拯救

講師：陳家富博士 Ph.D.

聖靈、教會與聖禮

講師：陳家富博士 Ph.D.

佈道學

講師：王國鈞博士 D.Min.

實用輔導法

講師：黃麗芬博士 Th.D.

心理與成長

講師：藍志揚博士 Ph.D.

靈命塑造

講師：蔡偉雄博士 D.Min.

教牧領導與教會管理

(教牧學博士科目)

講師：劉少康博士 D.D.

獨立專題研究(二)

(教牧學博士科目)

講師：林子淳博士 Ph.D.



請瀏覽本院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新課程概覽

學士課程

神學文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

博士課程

教牧學博士 (D.Min.)

入學申請截止日期

10 月 1 日 (1 月入學)

1 月 1 日 (4 月入學)

4 月 1 日 (7 月入學)

7 月 1 日 (10 月入學)

註：教牧學博士入學申

請截止日期為

每年的 8 月 1 日

本院為 亞洲神學協會會員、基督教遙距教育協會會員
本院獲 基督教遙距教育協會及今日基督教國際機構所頒發的 2006 年
最佳碩士課程獎



紐約總辦公室：

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357

Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235



香港區辦事處：

Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre,
29-33 Wing Hong Street,

Lai Chi Kok, Kln, HK, China

Tel : 2304-8187 Fax : 2685-1020



多倫多區辦事處：

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895

2015 年
10 月至 11 月



總收入	US\$ 213,855.84
總支出	US\$ 156,578.74
盈虧	US\$ 57,277.10

請支持我們訓練
神國的工人！



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: ____月____年

簽名: _____

以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：

美國及加拿大： NYTEC

香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司