



## 善用專才 擴展神國



丘放河院長

現代社會的一大特色是各種資訊科技在突飛猛進，使人際的溝通因著資訊科技的發展而突破了時空的限制。本中心銳意配合時代的轉變，以先進的資訊技術去推廣神學教育，藉此超越政治、社會、經濟及空間等因素的限制，讓世界各地的華人信徒能接受信仰純正的神學，並讓在事奉中的傳道人和牧師在不離開自己的崗位下，有進深神學教育的機會。

這項異象，更在2012年本院獲亞洲神學協會接受為正式會員達致更高境界，因為這個身分確認本院與傳統教學模式的神學院校具備同等國際學術水平，並使這種不受時間空間規限的教學模式能正式進入神學的殿堂，與傳統神學院校的教學模式分庭抗禮。

同時，本院成為華人神學院首間獲認證的網絡神學院，更無形中賦與本院一種推廣這種教學模式的使命。因為，很多華人信徒在信主後都希望有進修的機會，然而傳統神學院校的教學模式和上課時間的限制，往往成為他們進修神學課程的障礙。所以，本院的教學模式的獨特性便凸顯

其功效，使更多華人信徒多了一個選項，可以學習神的話語，能更深認識神學。因此，全力推

介網絡教學模式成為本院無可推諉的責任和義務。

同時，受惠於其中的校友和學員，亦是責無旁貸的要幫上一把，將這項任務好好承擔下來，叫神國得以擴展。此願此祈。

最近，筆者與兩位營銷專才花了兩天超過十多小時的時間，商討如何將本院的事工發展得更好，讓筆者回味著過往24年的艱辛路程，感觸良多！

這兩位專才都是紐約神學教育中心的拓展顧問，一位是蔣利華姊妹，其經商經驗已超過二十年之久，在其領導下達二千員工的公司，叱吒職場之餘更將其積累的經驗在大學中佔一教席，春風化雨，使後輩受惠；另一位是較為年輕的王崇晞姊妹，她一向的志趣便是市場營銷，故大學畢業後便進修工商管理碩士學位(M.B.A.)，後來被一間國際公司所青睞，成績斐然，更被公司委派往英國開拓歐洲市場。她們二人直言不諱、推心置腹、醍醐灌頂、指點迷津的分享，讓筆者在這領導地位左支右絀的情狀下，大開眼界、獲益不淺！

究竟本院有什麼值得一題的呢？

原來紐約神學教育中心開創之初的異象，一直引導著隸屬於該中心的本院的發展路向；就是：以適切時代的方式進行神學教育。這一個已經超過二十年的異象，將本院的課程由「聖道函授課程」推展至「聖道遙距課程」，繼而進入「網上真人教室」的時代而推進至今時今日歷經數代的網絡教學模式。正如紐約神學教育中心的異象說明一般：



筆者與蔣利華姊妹(中)及王崇晞姊妹(右)的合照

## 六．從「舊約」與「新約」看神的旨意(六)



歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

上帝為何要與以色列人另立「新約」，而這「新約」又與「舊約」有甚麼分別？這些問題，上一期已經從舊約聖經的角度，特別是耶卅一 31-34 這段直接談及「新約」的舊約經文作出分析。今期會從新約聖經中一些關於「新約」的描述，繼續研究這「新約」的觀念，為日後探討「新約」對「神的旨意」這課題可帶來的啟迪建立重要的基礎。

### 從新約聖經看「新約」

舊約聖經描述上帝與以色列人立「約」、百姓如何不守這「約」，以及上主宣佈將要與祂子民再立「新約」（耶卅一 31-34），而新約聖經便見證了「新約」的實現。在新約聖經的著作裡，直接提及「新約」（希臘原文一般為 *καινή διαθήκη*）的經文，包括以下幾段：路廿二 20；林前十一 25；林後三 6；來八 8, 13；九 15；十二 24。

### 路廿二 20 和林前十一 25

路廿二 20 和林前十一 25 描述一個相同的背景：耶穌被猶大出賣之前，在他與門徒進食最後的晚餐時，設立了「新約」。路廿二 17-20 這段關於最後晚餐的描述，在古卷流傳的過程中出現了兩個主要不同的文本，一個長的文本和一個短的文本，前者包括 17-20 節的內容，但後者卻沒有了 19 下-20 節的部分。不過，較多證據支持長的文本（參 Roger L. Omanson, *A Textual Guide to the Greek New Testament: An Adaptation of Bruce M. Metzger's Textual Commentary for the Needs of Translators* [Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2006], 147-49），而我們也以此作為討論路廿二 20 的基礎。根據路加福音的記載，當逾越節臨近時（路廿二 1），耶穌打發彼得和約翰為他們一起預備逾越節的筵席，又詳細指示他們在那裡準備這筵席（路廿二 8-12）。在坐席的時候，耶穌表示他非常渴望在受害以前和門徒吃這逾越節的宴席（路廿二 15）。其間，耶穌祝謝和擘開餅，並遞給他們，說：「這是我的身體，為你們捨的，你們也應當如此行，為的是記念我。」（路廿二 19）飯後，他又照樣拿起杯來，說：「這杯是用我血所立的新約，是為你們流出來的。」（路廿二 20）耶穌在路廿二 15 提及的「受害」，當然是指到他將被釘死在十字架上，而他在其後設立餅和杯時所帶出的說話內容，更加明確表示他將要為人捨身。耶穌說明「新約」（*ἡ καινή διαθήκη*）是用他的血來設立的，因此這「新約」與耶穌為救贖人類而作出的犧牲連接在一起。此外，耶穌和門徒所吃的最後晚餐，是逾越節的筵席。逾越節，是紀念當年上主領以色列人出埃及的一個重要節日（出十二），而上帝把以色列人從為奴之地領出來的作為，是祂與以色列人在西乃

山上立約的基礎（出十九 1-6）。故此，路廿二 20 講述耶穌設立的「新約」，一方面是建立在昔日的「舊約」上，而另一方面則接連到耶穌在十架上的救贖性犧牲。還有一點，「舊約」十分強調百姓必須「記念」耶和華神如何把他們從埃及領出來（申五 15；十五 15；十六 3；廿四 18），提醒他們不可忘記那位領他們出埃及的神（申六 12；八 14）和祂的誡命（申八 11），而「新約」則要求門徒要守主所設立的聖餐來「記念」祂（路廿二 19）。沒有出埃及的事件，便沒有「舊約」的出現；同樣，沒有耶穌在十架上的犧牲，也不會有「新約」的成立。兩個約都強調「記念」的重要，因為人若不「記念」，更不可能會守約。

在林前十一 17-34，保羅處理哥林多信徒守主聖餐時出現的問題，他指責他們分門結黨（林前十一 18-19），導致有人饑餓，有人酒醉（林前十一 21）；在這責備的背景下，保羅聲明他昔日傳遞給他們有關聖餐的教導，是從主所領受的，暗示他們現在違反的是由主一直流傳下來的傳統（林前十一 23）。保羅複述這傳統：『主耶穌被賣的那一夜，拿起餅來，祝謝了，就擘開，說：「這是我的身體，為你們捨的，你們應當如此行，為的是記念我。」飯後，也照樣拿起杯來，說：「這杯是用我的血所立的新約，你們每逢喝的時候，要如此行，為的是記念我。」』（林前十一 23 下-25）保羅在此提到的聖餐傳統，與路廿二 19-20 所記載的有相似的地方。兩者同樣指出，耶穌向門徒說明「新約」（*ἡ καινή διαθήκη*）是用他的血來設立的（林前十一 25；路廿二 20），並且要求門徒守他所設立的聖餐來「記念」祂（林前十一 24-25；路廿二 19）。

### 林後三 6；來八 8, 13；九 15；十二 24

其他幾段直接提及「新約」的新約經文（林後三 6；來八 8, 13；九 15；十二 24），都明確的以「舊約」作為一個比較背景來談論「新約」。先看希伯來書中的經文。來八 8 提到「新約」（希臘原文 *διαθήκην καινὴν*），而這節是屬於來八 8-12 的一部分，當中的內容基本上是引用了耶卅一 31-34 這段直接講論「新約」的舊約經文。來八 8-12 指出，上主要與以色列家和猶大家另立新約，而這新約是不同於昔日主領以色列人出埃及時與他們祖宗所立的約，因為上主要將祂的律法放在他們裡面，寫在他們心上，使他們不用別人教導也認識主。來八 13 接著強調，既然上主談到一個「新」的約（原文只用 *καινὴν* 一個字，即「新」），「頭一個約」（原文 *τὴν πρώτην*）便成為舊了，很快會消失；這裡將兩個約的「新」、「舊」性作出強烈的對比。在第九章，希伯來書的作者繼續以「頭一個約」來描述「舊約」和將之與「新約」作比較，特別集中在敬拜的禮儀和聖幕這兩件事情上（來九 1），指出在「頭一個約」中



有兩大限制：只有大祭司才能一年一次進入至聖所（來九 7），並且所獻的禮物和祭物都不能使敬拜者在良心上得以完全（來九 9）。然而，基督這位大祭司作了「新約的中保」（原文 *διαθήκης καινῆς μεσίτης*，來九 15），他用自己的血，一次進入至聖所，一次把自己獻為祭，成就了永遠的贖罪（來九 12, 26, 28）。來十二 24 又再提到耶穌為「新約的中保」（原文 *διαθήκης νέας μεσίτη*；這節雖用了形容詞 *νέας* 而不是 *καινῆς*，但兩者都是表達「新」的意思），今次亦是將以色列人在古時透過摩西於西乃山上與耶和華神所立的約，和現在藉著耶穌基督與上主所立的「新約」作一比較。作者追憶昔日耶和華神降臨在西乃山上那種令人恐懼戰兢的情景（來十二 18-21），指出如今他們來到的並非西乃山，而是永生神之城所在的錫安山，有新約的中保耶穌，以及他所灑的血（來十二 22-24），但他們也必須謹慎，不可拒絕那位透過耶穌向他們說話的神，因祂的聲音昔日震動了西乃山，並且應許會再一次震動天與地（來十二 25-26）。簡單來說，在希伯來書裡，八 8, 13；九 15；十二 24 這幾段直接提及「新約」的經文，除了引用耶卅一 31-34 來帶出「新約」與「舊約」的分別，更強調耶穌基督為「新約」的中保，他流血犧牲，將自己獻為祭，成就了「舊約」所不能達到的救贖工作，所以我們絕不能輕忽上主藉耶穌基督成立的「新約」。

保羅在林後三 6 也談論「新約」，而他同樣將「新約」與「舊約」作出比較。這段經文的背景，是與當時攪擾哥林多教會的人有關。在哥林多，有許多人「拿神的道來兜售謀利」（新漢語譯本，林後二 17 上），但保羅強調他卻是出於真誠和受命於上帝在基督裡宣講（林後二 17 下）。在這將自己和那些存不純正動機來傳講神的道之人作比較的背景下，保羅在林後三 1-6 談論他使徒的職分。對保羅來說，他不用推薦信來證明他的為人與工作，因為哥林多信徒本身就是他的推薦信（林後三 1-2），而且同時顯明他們是出自基督的信，是藉著保羅的工作寫成的（林後三 3 上）。然而，哥林多信徒這封信，「不是用墨寫的，乃是用永生神的靈寫的；不是寫在石版上，乃是寫在心版上。」（林後三 3 下）說到這裡，保羅的思想由一般人間用筆墨寫成的書信，轉移到以上主的靈所寫的，而他提到的「石版」更令人聯想到昔日耶和華神在西乃山上賜下十誡，並將誡命寫在兩塊石版上交給摩西，讓他可以教訓百姓遵守（出廿四 12）。當時，上主用祂的指頭來寫（出卅一 18；申九 10），而這兩塊石版見證著上帝和以色列人所立的約（申九

9）。現在，保羅強調是神的靈寫，並且是寫在心版上。

在林後三 4-6，保羅清楚道出他的用意，說明不是自己有甚麼能力（林後三 4-5），乃是上帝使他有能力作了「新約的執事」（林後三 6 上）。林後三 6 上提到的「新約」（原文 *καινῆς διαθήκης*），明確顯示出在第三節講述的「石版」是象徵昔日的「舊約」，而且保羅從寫作的方法（「不是用墨寫的，乃是用永生神的靈寫的」）和物料（「不是寫在石版上，乃是寫在心版上」）的層面對這兩個約作出比較。按照和合本，保羅在林後三 6 下說：「不是憑著字句，乃是憑著精意；因為那字句是叫人死，精意是叫人活」。許多不理會上文下理的信徒，以此節經文來提倡讀經時不應拘泥於文字，因為精意才是重要。這種斷章取義的理解，不但與保羅的原意有天壤之別，亦誤導了不少基督徒。然而，「字句」和「精意」的翻譯用詞也的確容易令不小心的讀者產生誤解，故此和合本修訂版將這部分的翻譯修改為「不是文字上的約，而是聖靈的約；因為文字使人死，聖靈能使人活。」這翻譯更適切上下文的背景，準確的表達出保羅在原文裡以 *γράμμα*（文字）和 *πνεῦμα*（靈；註：和合本修訂版加上「聖」字在前面，為要解釋這是指到聖靈）來比較「舊約」與「新約」的特徵。在林後三 3 下，保羅已提到「石版」和「永生神的靈」，現在第六節講及的「文字」和「靈」，就是分別指到寫在石版上的文字，以及上帝的靈。石版上的文字記載的是律法，而活在律法之下，違法者便要遭到嚴厲的審判；摩西在其臨終前的警告裡更特別聲明，不遵守耶和華神誡命的人，必被上帝除滅（申廿七 26；廿八 20, 24, 45, 51, 61）。保羅在林前三 6 下所說的「文字使人死」，正帶出以律法為本的「舊約」在這方面的特徵。相反，以聖靈為本的「新約」則不同，因為「聖靈能使人活」，暗示「新約」強調賜予人生命，不像「舊約」一樣著重審判有過犯的人。

保羅在林後三 6 對「新約」的講述，延伸到第 7 至 18 節的討論中，並帶出更多與「新約」有關的教導，當中的內容對研究「神的旨意」之課題帶來新的領悟。下期再續。

劉永明博士  
教務長、聖經系主任、研究及出版部主任、聖經系副教授

◆ 為了支援學生在學習過程中所面對的各種挑戰，本院早於1998年年底已設立了「院牧」制度，使學員在有需要時得到適切的輔導和關顧，亦同時促進大家在靈命上的長進。求主使用各區的院牧來幫助有需要的學員。

◆ 本院已於6月27日舉行了香港區第十三屆畢業典禮，有超過65位學員畢業。為這些畢業生感恩，也祈求上主繼續帶領和祝福各人在其工場裡的侍奉。

◆ 新一學季現已開始，請為各位學員代禱，求神加添他們智慧和領悟力，能吸收老師在課堂上的講授，懂得如何突破舊有思維的限制，以及將屬靈知識融會在生活中，達到全人的成長。

## 禱告事項



## 吳慧芳

### 「漢神」是神給我美好的預備

在人生的旅途上，神給我有許多美好而又奇妙的預備，漢語網絡神學院是其中之一。

童年時一直有一個夢想，長大後如果能在一所學校當老師，學校有圖書館，天天可以讀書學習就是我人生最大的滿足了。成為基督徒後，心裡也一直有一個極大的渴慕：每天都要研讀聖經，給心靈提供充足的營養。後來神呼召我來到中南神學院讀書，畢業後留校成為中南的一名老師，幫我成就了這個兒時的「偉大的夢想」。作為一名神學院的老師，必須堅持每天不斷地學習，才能供應學生屬靈生命和知識成長的需要；作為牧師，必須殷勤研讀聖經，才能按照神的旨意牧養教會、按時分糧給群羊；這是我修讀神學的主要原因。

2014年6月，我順利完成了香港建道神學院的教牧學碩士課程，心裡正想著：先休息一段時間，等有機會再繼續深造。2014年9月，中南神學院汪振仁院長告訴我們關於神學院老師能夠修讀漢神的消息。我聽後十分欣喜，因為我的孩子當時只有十二歲，正值青春期階段，需要父母細心的照顧和心理上的引導，不能長時間離開去讀書，而漢神的教學模式正好適合我的情況。至今我完成了2015年四個季度的學習，前兩季選修兩科，後來由於工作繁忙，減為一科。每一門課程的學習都給我帶來很多的收穫。丘放河院長的《神學治學法》讓我認識到神學思考的重要性，同時也引發了我對神學思考的興趣；趙昕怡老師的《五經研究》加強了我對五經的理解，也給我提供了研究五經新的思路和方法；收穫最多的是劉永明博士的《聖經解釋入門》和《釋經學》。《聖經解釋入門》讓我掌握了上文下理的釋經法，而《釋經學》教我學會了字義研究、分析句子結構與文法、比較不同翻譯本等多種釋經方法。劉博士的講解十分清晰透徹、實用性強，讓我如獲至寶，不但認真學習每一課，並且能將所學方法立即運用到侍奉過程中，真是獲益匪淺！

曾經有一段時間由於事工繁忙，有一點點想要放棄漢神學習的打算，但禱告之後明白漢神是神美好的預備，再想想漢神老師們默默無聞的奉獻精神、嚴謹的治學態度，如果就此放棄就太虧欠也太遺憾了！所以繼續禱告求主加增智慧與力量，至今我已經完全適應了漢神課程的學習，求主幫助我在以後的學習，無論遇到任何困難都要堅持到底，直到全部完成博士課程的學習。

求主祝福漢神，祈願漢神成為全世界所有華人教會的祝福，盼望更多傳道人來漢神學習深造！

吳慧芳為道學碩士學員

## 李俊明

### 神的帶領



我由1991年開始穩定地參加播道會顯恩堂的聚會及侍奉，並在1996年12月29日正式受洗，成為播道會顯恩堂會友至今。

在過去的二十多年，感謝上帝使用我，特別在團契、聖樂、差傳及執事會等不同範疇的侍奉。過去我從沒有想過修讀神學，直到2007年的12月，當時我轉換了一個新的工作環境。上司也是一位基督徒，他問我在教會有什麼侍奉？我告訴他，我在敬拜隊彈結他、唱歌。他再問我，可否幫忙在國內短宣的時候彈結他？那時候，我真的沒有太大興趣，但因為他既是我上司又是朋友，於是便答應了。上帝的安排實在很奇妙，從這一次開始我便參加了「爵司使團(JASS)」的福音事工，直至現在。在每次的短宣我也有學習，例如學習憐憫、順服、交託等功課。上帝的聲音在告訴我，你要傳福音，你要分享我的愛。

爵司使團，是用音樂到國內、柬埔寨、馬來西亞等國家舉辦音樂關懷佈道會的傳福音機構。我是使團的執委，每次出隊負責短宣隊敬拜練習、帶領禱告、聯絡當地工廠、聯絡當地教會及招募短宣隊員等事工。平日負責使團的詩歌創作，以及錄製福音唱片等工作。

有一次，使團在國內一家工廠做一個佈道會，起初工廠的老闆告訴我們大約會有二百人參加，因為很多工人已回鄉，所以我們便按二百人的數目來安排弟兄姊妹做「五色珠」活動。我們一般佈道會的流程是：破冰遊戲，唱詩歌及民族歌曲，五色珠分享，唱詩歌。這次佈道會是晚會，大約六時舉行，但到了5點已大約有五百人在等候。我們當然為主高興，但怎樣用「五色珠」呢？我們只得二十多人，一對二十已是極限。後來我和團長討論後，團長在台上分享五色珠做佈道。感謝主，最後有過千人參加佈道會，三百多人決志。由這一次開始，我思想是否需要讀神學，學習講道法呢？像這種情況，後來每年都會發生一至兩次。

近年，爵司使團招募幹士及短宣傳道時也比較困難，因為資源有限。和國內或其它當地教會合作，也需要做一些培訓或募捐等工作。一個能夠在講台上傳道、在教會崇拜裡分享使團短宣異象的人，對將來短宣傳福音事工十分重要。為着這需要，我希望能修讀道學碩士課程裝備自己，為將來傳福音事工作準備，待神使用。我選擇漢語網絡神學院，是因為學院的課程能以兼讀形式修讀，並且得到教會牧師的推薦。

李俊明為道學碩士學員





# 心理學家看神的旨意

耶穌受三次魔鬼試探的內容，相信弟兄姊妹都好熟悉，大家可能會留意到，路加福音的內容跟馬太福音所記載的是頗為接近，明顯的分別在於耶穌受試探的次序有所不同。在馬太福音，耶穌受試探的地方先是曠野，跟著是殿頂，最後到高山。路加福音的次序就是曠野，高山，最後才是殿頂。

在三次的試探，主角只得兩位，一位是主耶穌，另一位是魔鬼。從字面看，魔鬼是說謊者，毀謗者的意思，魔鬼最喜歡阻撓神的工作。魔鬼另一個名字是撒旦，意思是抵擋者，敵對者。魔鬼的強項是欺騙人。魔鬼是大話精，引誘人犯罪。魔鬼是出色的語言偽術家，他擁有高強的騙人伎倆。雖然魔鬼有其本領，但聖經告訴我們知道，在三次試探中，他只是神的工具，神的一粒棋子。整件事正是魔高一呎，道高一丈。魔鬼最終失敗而去。

我們不難發覺，在三次的試探，耶穌回應的方式和方法是一致的。耶穌是運用神的話語，聖經的教導，神的心意來回應魔鬼的試探。這種以神為本的回應方法，如果套用在現代社會的信徒生活上，可以轉化成以下這個方程式：我們基督徒行事為人，面對抉擇，就應該按照神的話語，聖經的教導，神的心意來做決定。這個延伸應該不會有太大的謬誤。但我想問一個問題，我們不是沒有思想的木偶，我們是一個有靈魂的活人，我們有自己獨立的思想，也常常為自己的事情作決定。你在閱讀這篇文章之前，你也要作一個決定，就是看不看這篇短文。我相信你應該不會先求問神，然後才決定看或不看。你日常所作的決定，有多少是合乎神的心意呢？神的旨意，人的思想，到底兩個東西，如何可以放在一起？

我相信當中需要經過一個內化的過程，內化是指個人將外在的觀念、態度、價值標準等等，慢慢轉化成為屬於自己的觀念、態度和價值標準，最終變成自己內在的個人特質。每個人都會經歷內化的過程，問題是甚麼觀念和態度內化在我們的思想。小時候，我們說：爸爸媽媽話，老師話，早上見到別人要講早晨，這個教導屬於外在的觀念。到今天，你同別人講早晨，你不會再有爸爸媽媽話，老師話，你不再存有這些過去的教導觀念，你就直接地跟別人講早晨。講早晨已經是發自你的內心，是你的個人特質。這是一個內化的例子。

言歸正傳，你的意念，就是神的心意，在理論和經驗上是可行的。問題是我們是否願意投入，不是單單投入我們的金錢，精神和時間，而是要我們的身心靈投入，將神的話語成為我們生命的重要部份，成為我們的觀念、態度、價值標準，最終於成為我們的個人特質。盼望大家都可以像主耶穌一樣，經歷到聖經內化的過程；面對世事的衝擊，可以找到蒙神喜悅的決定。神的心意，就是你的意念。



**藍志揚博士**  
院牧處主任、輔導與牧養關懷系助理教授

## 神學院級主日學課程

主日學是教會培育信徒的一項重要事工。然而，許多教會都缺乏資源，以致未能提供有系統和素質的主日學課程給信徒。為回應這個廣大的需要，紐約神學教育中心已於 2015 年 10 月推出「神學院級主日學課程」，特別按照一般教會的主日學傳統，由本院的老師和一些擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可給教會選擇，全以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，更附有問題和答案讓學生討論與反思。有關詳情，請與本中心接洽：[sundayschoolprogram@nytec.org](mailto:sundayschoolprogram@nytec.org)

## 學院動向

本院自 2012 年獲得亞洲神學協會接納為正式會員，確認網絡教學模式具備傳統院校同等學術水平，更認同這種無遠弗屆的教學模式能夠在這個資訊時代成為培育基督工人的方法。為此，本院在無形中被賦與一種推介這種教學模式的使命，要讓全球更多華人信徒知道另一種修讀神學的選項。

有見及此，本院在未來半年會努力於推介課程的事務上，務求將現時生員已遍及 21 個國家和地區的觸角，能更擴闊其領域，造就更多信徒。誠然，這項任務極其艱鉅，本院已在物色適合專才，就是具備一般商業社會所謂營銷能力的人物，協助達成此事。同時，本院亦會有專人向已受惠其中的校友和學員招手，希望在眾志成城下將此任務達致成功。請為這個動向禱告！



# 您有想過修讀神學嗎？

漢神的教學模式，突破傳統的時空限制，

是盼望得到神學裝備的在職信徒，又或是考慮繼續進修的牧者之首選：

- ◆ 彈性學習：可隨時透過網絡上課，絕不打擾您的工作時間
- ◆ 課堂重溫：所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問：在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論：能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程：所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

## 2016年第四季度(10-12月)課程現正接受報名

### 粵語科目

#### 神學治學法

講師：丘放河博士 D.Min.

#### 舊約概論

講師：何俊華博士 Ph.D.

#### 阿摩司書

講師：劉少銘牧師 Ph.D. cand.

#### 婚前與婚姻輔導

講師：藍志揚博士 Ph.D.

#### 巴特神學導論

講師：屈思宏博士 Ph.D.

### 普通話科目

#### 神學治學法

講師：丘放河博士 D.Min.

#### 釋經學

講師：劉永明博士 Th.D.

#### 舊約概論

講師：趙昕怡老師 Ph.D. cand.

#### 詩篇研究

講師：趙昕怡老師 Ph.D. cand.

#### 神學研究導引

講師：陳家富博士 Ph.D.

#### 神學與文化

講師：陳家富博士 Ph.D.

#### 實踐神學導論

講師：陳家富博士 Ph.D.

#### 教育心理學

講師：藍志揚博士 Ph.D.

#### 新約希臘文(一)

講師：劉永明博士 Th.D.

#### 舊約希伯來文(一)

講師：趙昕怡老師 Ph.D. cand.

#### 研究企劃提案

(教牧學博士科目)  
講師：丘放河博士 D.Min.  
黃福博士 D.Min.

#### 教牧神學研究與反思

(教牧學博士科目)  
講師：黃麗芬博士 Th.D.



請瀏覽本院網頁

[www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)

並下載最新課程概覽

#### 學士課程

神學文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

#### 碩士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

#### 博士課程

教牧學博士 (D.Min.)

#### 入學申請截止日期

10月1日 (1月入學)

1月1日 (4月入學)

4月1日 (7月入學)

7月1日 (10月入學)

註：教牧學博士入學申請截止日期為每年的8月1日

本院為 亞洲神學協會會員、基督教遙距教育協會會員  
本院獲 基督教遙距教育協會及今日基督教國際機構所頒發的 2006 年最佳碩士課程獎



紐約總辦公室：

143-11 Willets Point Boulevard,  
Whitestone, NY 11357

Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235



香港區辦事處：

Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre,  
29-33 Wing Hong Street,  
Lai Chi Kok, Kln, HK, China

Tel : 2304-8187 Fax : 2685-1020



多倫多區辦事處：

220 Royal Crest Court, Unit 9,  
Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895

2016年  
2月至4月



總收入	US\$ 107,650.91
總支出	US\$ 179,040.57
盈虧	US\$ 71,389.66

請支持我們訓練  
神國的工人！



姓名(中): \_\_\_\_\_

姓名(英): \_\_\_\_\_

性別: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_

信用卡:  Visa  Master

信用卡姓名: \_\_\_\_\_

號碼: \_\_\_\_\_

信用卡有效期至: \_\_\_\_月\_\_\_\_年

簽名: \_\_\_\_\_

#### 以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：

美國及加拿大： NYTEC

香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司