



## 事工顛簸廿五載 主恩嘗盡不言悔



丘放河院長

在歷史的長廊中，不少人在創造烈烈偉業的過程中，都必須經歷著歲月長長、秋風年年的磨煉，甚至有著那種哭天天不應，喊地地不靈的經驗。有些需要天資聰穎方可打造一片天地，有些需要獨具慧眼才能樹立一個楷模；然而，對紐約神學教育中心而言，卻似八方遇合，陰差陽錯便到了一個里程碑的階段；似乎經歷廿五個寒暑春秋是眨眼之際的事。在這事工顛簸的廿五載中，筆者可是目睹神奇妙恩典的見證人。

事實上，有些人有些事，是不會被時間抹去的。昔日電子郵件的應用才不過十來二十年，網際網絡還在被質疑其通行性，甚至是否會對孩童和青少年的身心靈有著負面影響的討論亦此起彼落。然而，創建無疆界的校園，確立超時代的學習，卻成為「紐神」開創具戰略性向度的起始點。去年(2016年)八月間有此報導，中國上網人數已達七億之多，而香港和台灣上網的人數亦早已超越人口之半；這兩岸三地華人最多的地方，見證著互聯網的普及使用，也助長了紐約神學教育中心漢語網絡神學院利用這工具實踐衷心教導，造就基督工人的理念。

如何在準確的時機中，以恰當的形式下推動一項新事工，似乎不是「紐神」能創立至今廿五個年頭的主因，反而是《易經》中有云：「窮則變、變則通、通則久」的描述，更能繪畫出「紐神」的實況。當然，在這寒來暑往、日升月落的歲月中，神的手一直的帥領更是筆者清澈能見的事實。

現時，主力透過互聯網辦學而獲國際認證的華人神學院為數可謂鳳毛麟角，而學員遍及廿一個國家和地區，並在不斷發展的「紐神」，已有近兩百位畢業生，遍及教會、基督教機構，以及不同的行業中，見證著主的恩典，述說著神的福音，叫多人生命得以翻轉，履行著人生的價值。所謂一石激起千層浪，筆者深信一位信徒能在優質的神學教育培育下，會更懂得珍惜神的恩賜，更能欣然侍奉主。天下熙熙，皆為利來；天下攘攘，皆為利往；但那被神話語所教誨，受著聖靈所導引著的神學生，卻會殫精竭慮地為主而活，甚至鞠躬盡瘁死而後矣！

人生如棋，起手無悔；更何況筆者所經歷著的，是上主鴻恩沛臨，同工群策群力的美況，豈有不大呼感恩再感恩之理？然而，時光稍縱即逝，願筆者能在這國人稱為雞年將至之時，不斷提醒自己，在這天之將明，其黑尤烈的世代，作主忠心的僕人，享受與主同行的美妙！因此，在這進入歡慶創立廿五周年感恩的年度，我們將藉著不同的活動來見證神的大恩，同時讓信徒受惠其中，願主的名得著當得的榮耀！



## 六．從「舊約」與「新約」看神的旨意(八)



歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

保羅在林後三 6 對「新約」的講述，延伸到林後三 7-11 和三 12-18。我們在上一期查考過林後三 7-11 的內容，今期繼續分析林後三 12-18。由於這部分的經文涉及較多在翻譯和解釋上的複雜問題，而林後第三章又對我們討論的課題非常重要，為了將我們對「神的旨意」的研究建立在嚴謹的釋經基礎上，筆者決定再用兩期來細心分析林後三 12-18 的內容，然後才探討這章經文對「神的旨意」的研究可帶來之啟迪。

### 從新約聖經看「新約」

#### 林後三 12-18

在林後三7-11為「舊約」與「新約」作出一輪比較性的論述後，保羅說：「我們既有這樣的盼望，就大膽講說」（林後三12）。在原文裡，這節經文有一個連接詞οὖν（直譯為「所以」；參呂振中、新漢語、環球聖經，以及英文的NASB, NET, LEB, NIV等譯本），清楚表示保羅在此為之前的論點帶出一個總結，亦同時反映了林後三12-18和三7-11之間的緊密關係。保羅在此提到的「這樣的盼望」，我們不能把它抽離背景來思想，必須按上文的討論去理解，就是神使他作新約的執事（林後三6），而這新約的榮光又遠超越過舊約的（林後三7-11）。故此，「這樣的盼望」是保羅能成為新約的執事所引發出來，而這盼望是有穩固基礎和使人興奮的，因為新約比舊約擁有更大的榮光。如此的盼望，驅使保羅「就大膽講說」。和合本修訂版，將這句修改為「就大有膽量」，把「講說」的觀念拿走；呂振中的「就抱著大膽無懼的精神」，現代中文譯本的「我們有無比的勇氣」，以及NIV, RSV, ESV的“we are very bold”都反映相同的翻譯取向。事實上，和合本的「就大膽講說」（參NASB的“we use great boldness in our speech”），原文是 πολλή παρρησία χρώμεθα，當中用了一個可解作「對待」、「使用」、「利用」的動詞 χράομαι，和一個可描繪「膽量」、「信心」、「率直」，甚至是「公開」和「自由」的多重含意名詞 παρρησία。雖然名詞 παρρησία 常與一些和說話有關的動詞一起使用，帶出公開或自由的說話，或者有膽量和率直的講論之意，但 παρρησία 也可以用到整體行事為人的層面上，而且林後三12中的動詞 χράομαι 與言語無關，所以不把這「膽量」單一限制在言語上是適當的，而新漢語譯本的「就大大放膽行事」，環球聖經譯本的「行事就大有膽量」，還有NET的“we behave with great boldness”和NRSV的“we act with great boldness”也是朝著這路線走。簡而言之，由於新約的榮光遠遠超出舊約的，所以作為新約執事的保羅，可以在侍奉中表現出 παρρησία，而這個字雖然一般翻譯為「膽量」，但其準確的含意有待下文來幫助確實。

帶出了他作新約執事可表現出的「膽量」後，保羅指出：「不像摩西將帕子蒙在臉上，叫以色列人不能定睛看到那將廢者的結局。」（林後三 13）這裡用到一個比較的詞彙「不像」（原文 οὐ καθάπερ），表示保羅將自己與摩西作出比較，而摩西用帕子蒙臉一事，則成為了這比較的核心。這節經文提供了一個重要的上下文背景，澄清上一節的 παρρησία 的主要意義，就是保羅的侍奉不像摩西的，沒有被帕子遮蓋，所以在毫無隱藏的情況下，保羅能表現出「率直」和「公開」，並從此而來的「膽量」。

保羅在第七節說「以色列人因摩西面上的榮光，不能定睛看他的臉」，如今在第十三節又談及摩西以帕子蒙臉的事，很明顯保羅在這兩節經文分別談論出卅四 29-30 和 33-35 的記載。再者，保羅在林後三 13-16 每節都提及「帕子」（原文 κάλυμμα），並且在三 14, 18 用到與「帕子」相關的一個動詞「揭開」（原文 ἀνακαλύπτω），所以這件記載在出卅四 29-35 的事件，是林後三 13-18 的一個重要歷史背景。摩西為何要用帕子蒙臉？保羅又如何解釋和使用這事件？這些都是關鍵性的問題。

根據出卅四 29-35，摩西拿著兩塊法版下西乃山，卻不知道自己臉上的皮膚因耶和華與他說話而發光，但亞倫和以色列眾人看見，「就怕接近他」（出卅四 30）。摩西呼喚他們，亞倫和會眾的官長才敢回到他那裡，摩西就與他們說話（出卅四 31）。相信以色列眾人看見亞倫和會眾的官長就近摩西也沒有危險，所以後來他們也都近前來，摩西就將上帝在西乃山上向他所說的一切話都吩咐百姓（出卅四 32）。接著，經文告訴我們：「摩西與他們說完了話就用帕子蒙上臉。」（出卅四 33）雖然文中沒有明確指出摩西用帕子蒙臉的原因，但因為上文提到眾人看見摩西臉上發光「就怕接近他」（出卅四 30），所以一個合理的解釋就是摩西為了不使百姓怕就近他才這樣做，而這也是一般舊約學者的觀點。之後，出卅四 34-35 描述摩西從此以後的習慣：每當摩西去到耶和華面前與祂說話時，就揭下帕子；從耶和華的面前出來，將上主對他說的話告訴百姓時，摩西面上仍然是沒有帕子的，百姓也可看見他臉上的光。傳遞完上主給百姓的話後，摩西又會再用帕子蒙上臉，直到他下次與耶和華說話時才再揭下帕子。為何摩西用帕子蒙臉的做法，是重複的帶上和揭下？摩西與上主會面後臉上發光，百姓心裡明白這光反映了上主的威嚴，也提醒他們早前因敬拜牛犢而引來耶和華神的忿怒與審判（出卅二 1—卅三 6），所以他們不敢靠近摩西。然而，作為領袖，摩西明白他不能令百姓所有時間都害怕到不敢接近他，但也知道當他代表上主向百姓傳遞信息時，必須帶著上主的威嚴，否則便無人聽從。因此，摩西採取這種有時用帕子蒙臉，有時揭開帕子的做法，是可以理解的。

那麼，保羅又如何解釋和運用摩西以帕子蒙臉的事件？保羅對此事件的解讀，非常晦澀，導致有多種不同的理解，所以林後三 13-18 是公認的一段難解經文。這段經文牽涉到的問題，其中一個最為重要的是，保羅在林後三 13 用到的短語 τὸ τέλος τοῦ καταργουμένου 應如何理解？因為當中的名詞 τέλος 可有不同的含意，而帶有定冠詞的分詞 τοῦ καταργουμένου 所描繪的對象又沒有明確的寫出來。首先，帶有定冠詞的分詞 τοῦ καταργουμένου（直譯為「廢掉」或「使無效」），從語法的角度來說，屬中性（或陽性），這一點很重要，是了解這分詞所形容的對象之關鍵。保羅在林後三 7 和三 11，都有用到這分詞。然而，在第七節，這分詞是陰性（τὴν καταργουμένην），用來形容在該節中同屬陰性的名詞「榮光」（τὴν δόξαν），即第七節提到的摩西臉上的榮光；另外，在第十一節，這分詞是中性（τὸ καταργούμενον），雖然在此節也沒有寫明所描繪的對象，但因為這節把「逐漸褪色的」和「長存的」作一比較，加上林後三 7-11 整個上下文背景都是比較「舊約」與「新約」，所以這分詞在第十一節毫無疑問是形容「舊約」，或「舊約的職事」。回到林後三 13，如前所述，分詞 τοῦ καταργουμένου 在這節屬中性（或陽性），所以絕對不可能是形容第七節中提到的摩西臉上的「榮光」，因為「榮光」的原文 δόξα 是陰性。故此，林後三 13 的中性（或陽性）分詞 τοῦ καταργουμένου，相信應與林後三 11 的中性分詞 τὸ καταργούμενον 一樣，都是指到「舊約」或「舊約的職事」，並且一致的強調「舊約」的暫時性。可惜，和合本修訂版的「使以色列人不能定睛看到那逐漸褪色的榮光的結局」、新漢語譯本的「使以色列人不能定睛看那榮光逐漸消失的結局」，以及呂振中的「使以色列人不能定睛看到那漸漸消逝的榮光的結局」，都將林後三 13 中的分詞 τοῦ καταργουμένου 視為描繪「榮光」，引導讀者理解為摩西臉上「慢慢消失的榮光」，並使到第十三節和第七節同樣提及摩西臉上短暫的榮光。然而，和合本的「叫以色列人不能定睛看到那將廢者的結局」，環球聖經譯本的「使以色列人不能注視那漸漸消失之事的結局」，NASB 的“what was fading away”，LEB 的“what was transitory”，NIV 的“what was passing away”，以及 ESV 的“what was being brought to an end”，都正確的直譯原文的含

意，不將這分詞與「榮光」掛鉤。雖然林後三 7 講述摩西臉上逐漸消失的「榮光」，三 13 又提及摩西用帕子蒙臉的事，但由於摩西臉上的「榮光」是神將誠命告訴摩西時所產生的，所以這「榮光」象徵著「舊約」；因此，保羅可以在林後三 7 說到摩西臉上漸漸消失的「榮光」，而在林後三 13 講論暫時性的「舊約」。

此外，林後三 13 的短語 τὸ τέλος τοῦ καταργουμένου 中的名詞 τέλος 又表達甚麼意思？名詞 τέλος 可指到「目的」、「終結」、「後果」，各有不同的含意。中文譯本，包括和合本與其修訂版、新漢語譯本、環球聖經譯本、呂振中等，都翻譯為「結局」，即上述的第二種含意；同樣，英文譯本 NASB, LEB, NIV, RSV, NRSV 將它譯作“end”。然而，NET 的“result”和 ESV 的“outcome”則帶出第三種意義，即「後果」。把名詞 τέλος 理解為「後果」，林後三 13 的短語 τὸ τέλος τοῦ καταργουμένου 便是指到那暫時性的「舊約」的「後果」，而林後三 13 的整節經文，就是描述摩西用帕子蒙臉，目的是不讓以色列人定睛看到「舊約」的「後果」；其最終的意思，就是避免以色列人因為看到象徵「舊約」的榮光，但又不遵守上主與他們所立的「舊約」，因而要面對上主審判的「後果」。這理解，也是 Scott J. Hafemann 為林後第三章作仔細分析後所提出的解釋，是吻合保羅在林後第三章的討論，同時又根據出卅四 29-35 的歷史背景而得出的一個合理詮釋（參 Scott J. Hafemann, *Paul, Moses, and the History of Israel: The Letter/Spirit Contrast and the Argument from Scripture in 2 Corinthians 3* [Wipf and Stock Publishers, 2008]）。

下期繼續分析林後三 12-18 的其餘內容。

劉永明博士  
教務長、聖經系主任、研究及出版部主任、聖經系副教授

- 禱告事項**

  - ◆ 今年為紐約神學教育中心暨漢語網絡神學院成立廿五周年，承蒙本院學術諮詢顧問溫偉耀博士答允，分別於9月、10月和11月為加拿大多倫多區、美國紐約區和香港區的一連串慶祝活動，擔任主要講員。請為溫博士代禱，求神賜他能力和智慧帶領這些聚會，讓參與者因其信息得著造就，更認識我們的異象與工作，並願意支持我們培育信徒和神國工人的事工。
  - ◆ 感謝神，本院道學碩士畢業生羅榮善傳道已被按立為牧師，並願意承擔本院「院牧處主任」一職，負責策劃、推動和帶領關顧各地學生的事宜，讓他們在學習的過程中得到更適切的照顧。求主使用羅牧師的服侍，讓他對學院的認識和體會成為其他學生的祝福。
  - ◆ 多謝上主的帶領，本院另一位畢業生梁吳美玲傳道亦成為我們的同工，入職本中心的總務部擔任幹事，處理全球三區的財務會計事宜；另外，吳傳道也在漢神的院牧處擔任助理院牧，以及在行政處擔任幹事，關顧校友事宜。請為吳傳道的侍奉代禱。



黃振強

讀神學討神喜悅，  
擇漢神上佳之決！

**四十年信主歲月，身心靈一無所缺  
念主捨身並流血，新造的人獲罪脫  
道甘甜無人能奪，讀神學討主喜悅**

以上詩句正好表達我之所以渴望攻讀神學之初衷。回顧於七十年代初剛剛信耶穌，記念主捨身流血，使我這樣子的一個罪人竟然成為神的兒女，因此對主的感激從熱心追求聖經知識開始，促使中學時期經常參加查經班，主日學及暑期聖經神學訓練等等學習的課程。

後來到八十年代，由於母會牧師給予機會站講台講道，一直都有就讀一些零星的函授神學課程來充實自己，對於神學稍有初步的認知，可惜當時並未立下心志，此後便把攻讀神學的意念擱置下來。話雖如此，在講道時總有教而後知困的感覺，正因如此，我始終確認每一個基督徒有生之年都應該到神學院去裝備自己，使我們更加明白神的話。神學院並非僅為將來做傳道的人而設，乃是裝備每一位信徒靈命成長的一個絕佳地方。畢竟天父不負有心人，在兩年前退休後，攻讀神學之心再次湧現心頭。經一段時間的祈禱，太太和兩個兒子的認同，再加上主內好友之鼓勵，我開始積極去搜尋合神心意之神學院。

**搜尋神學院之覈，教授聖經不能少  
實踐神話語緊要，維護真道要協調  
裝備信徒蒙神召，教導優秀為師表**

以上的詩句，正是表達出我之所以選擇漢語網絡神學院的心態，在芸芸神學院中的探討，經過詳細考察和全方位諮詢後，最終我鎖定了漢神，以下有四個主要元素使我被漢神吸引著。第一，漢神是一所認真教育聖經的學院，從科目之類別，課程之內容，學生之口碑，在在都可以清晰透視到漢神真的擁有本著落實教育聖經為核心基礎之理念。第二，漢神提供的課程，不僅在頭腦增加學術知識，更重要的是切實幫助信徒在實踐神話語上大有裨益。在每週討論的課題中，老師都能鼓勵學生各抒己見，在疑難上亦能適切解答，使上帝的說話可實際地應用在日常生活中。第三，在維護真道上，漢神亦不失為一所衛道學院，即使課程內容難免出現一些似是而非的論點，老師們都能循循善誘地把這些論點加以澄清，使同學不至陷入離經背道之危險。最後的一個元素，亦是我欣賞漢神之處，就是漢神具有優秀而合乎學術標準之良好師資，當中也有自己認識的教會學長摯友，他們在神學教育學術上的成就是大家有目共睹，再加上他們教學相長之孜孜不倦的精神，也是我所推崇的。在此，願上帝繼續使用漢神，造就更多合神心意的僕人。

黃振強為神學研究碩士學員

劉思華



## 漢神與我

寒風凜凜，悄然進入十二月，正是稱為「拼命月」，所有的小夥伴們都在忙各科的作業。這樣的神學生活，並不枯燥，反而在作業當中帶來一絲樂趣。轉眼間，我在漢語網絡神學院已經修讀第三年了，少了一份生澀，卻多了一份從容與淡定。漢神，見證了我的成長，是神給我的夢想賜下的一雙翅膀！也是一個蛻變的過程，在學習的方法、寫作的的能力、閱讀的水準、神學的思考與重整等事情上，都給我帶來不一樣的翻轉。

每一個進入神學院的學生，都會經歷一個問題：「你為什麼來讀神學？」對我而言，讀神學就是如此簡單：「回應神起初的呼召」。從讀培訓班起，就開始越來越清晰神的呼召，越學習就越發現自己知道的是那麼少，缺乏的是那麼多，甚至不知道該如何把弟兄姊妹帶動起來。因為，在我的家鄉廣西，原來有教堂聚會，但由於異端「東方閃電」的影響，信徒四散，很多跟從了他們，而最令我心痛的是現在異端聚會居然有一百多人。如此的光景，加上基層信徒的信仰沒有根基，沒有牧人牧養，我想讀神學和渴慕神的話的心就越來越強烈，但是這個過程真的很難，因為要面對很多困難。然而，神是真實的，祂應許的永不改變！

如果問我：「為何選擇漢語網絡神學院？」答案是：『因為「不一樣」』。在漢神，有資深的老師透過「網上真人教室」授課，而我們第一年在漢神學習之時，就是所有人都在教室裡面聽課，這樣就像老師真人在實地講課一樣。漢神，有不同國家不同地區的學生，但是，卻能透過一個相同的平臺聽課。校務系統的「每週討論」，是漢神的一個特色，在這裡，每個人可以體會到「面對面的學術經驗交流」，而且還有老師的回覆。討論不但可以重溫課堂重點——溫故而知新！更重要的是，可以針對所有人的觀點進行討論，這是「遠端教育」無法做到的。在漢神，有著團隊的親和力，是別的無法相比的。看著漢語網絡神學院一步步走到今天，彌補了大陸的神學教育事工的缺陷。雖然漢神所開設的課程大都與傳統的神學院課程相差不大，但是從不同的角度詮釋，帶出不一樣的果效，給領受者帶來益處與幫助。所以，就是因為「不一樣」，我便選擇了漢語網絡神學院。

神學不是我們關起門來做的學問，是我們的生活與實踐，在我們的環境當中活出我們的信仰，使別人看到我們的好行為歸榮耀給上帝。可惜，很多時候我們膚淺地只知道不斷增長知識，但是卻忽略了神學本身就是我們信仰的實踐！在漢語網絡神學院，你不但在知識與見識上有增長，並且你的屬靈生命都會不斷得到提升！

劉思華為神學士學員



# 誰殺了「未雪」？

一隻狗被撞死於鐵路上。這是一件什麼事件？一般會認為這只不過是一件意外，一件沒有人會想到和沒有人願意見到的意外。又或者會認為這是一件悲劇，因為有一生命被賠上，這好歹也是一件讓人難過的事情。

我認為這件事情是每天在發生的，在我們周圍發生，而最「無奈」的是我們無法控制和阻止。

「狗狗誤闖鐵路」，這句話意指小狗進入了一個牠不應該進入的領域，這個領域是人類現代化的「系統」，人在系統內追求着穩定，安全，效率，方便。「系統」籠罩着我們的生活每個層面。我們不單有鐵路系統，還有飲食生產系統，衛生安全系統等等。在這些系統裡，人類被規範遵從系統的指使和命令。可能你會發現當步進鐵路車站，上月臺，在車箱內，到處都是指引，有廣播叫你：「請勿什麼什麼」，有標貼叮囑你：「小心什麼什麼」。這些都是在系統內的規範，目的是不要出錯和出亂子。人類在這些系統內無須思考，無須反省，也無須要做行動。我們只須要「聽命」和「跟隨」。人類的生命世界的豐富性被壓縮成為平面，冷靜，抽離和小心翼翼。因為在系統裡，「差異」和「另類」被分類為「不合群」，「衝動」，「反動」和「不文明」。我們製造系統，但被系統操控。

所以，令人氣憤的是，只要一個人在月台邊或鐵路上用雙手稍為用力將小狗抱上來，整個過程花不上一兩分鐘，也無須付上沉重的經濟代價，但正正就是沒有人可以或被容許這樣做。整個事件不僅揭示出人類對小狗生命的漠視，更控訴着人類的「非人性」的狀態。我們製造一個龐大的交通系統，卻保不住一條生命。其實，並非「未雪」誤闖鐵路，實情是鐵路系統困住「未雪」，當牠努力地要尋找出路，企圖爬上月台，牠成為「異類」，在整個系統內牠顯得格格不入，以致牠成為一件要「對付」的另類。

我們已經無法判斷是非和失去勇氣的能力。我曾經在深夜十一時帶着愛犬在公園內閒坐而被勸離開，但那些在公園內開著擴音器播着音樂放聲唱歌的人仕卻沒被驅趕。誰在破壞環境？

這件事情有着強烈的象徵意義，它揭示人和動物同樣「死」於系統內，這種死亡象徵着我們對於世界和大自然一種「無能」的墮落，因為我們已經不懂得對待生命。



陳家富博士  
神學系專任講師

## 神學院級主日學課程

主日學是教會培育信徒的一項重要事工。然而，許多教會都缺乏資源，以致未能提供有系統和素質的主日學課程給信徒。為回應這個廣大的需要，紐約神學教育中心已於 2015 年 10 月推出「神學院級主日學課程」，特別按照一般教會的主日學傳統，由本院的老師和一些擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可給教會選擇，全以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，更附有問題和答案讓學生討論與反思。有關詳情，請與本中心接洽：[sundayschoolprogram@nytec.org](mailto:sundayschoolprogram@nytec.org)

## 學院動向

本院在去年整年中，主力集中在如何將教務事宜建立一個更順暢的流程，以及精簡事務的程序，以期達至不浪費人力資源，又能具備應有的優質教學。今年，我們將全力推介這種既方便又能提升信徒認識神話語的教學模式。

我們深相信，信徒若只靠著每週到教會參加一次崇拜，又或來一次主日學的學習，是不足以對神話語有深入的認識。因此，尋求一個進深之途是勢在必需之事。本院是眾多選擇中一所極具優勢的學院，因此我們希望吸納更多信徒來學習。

依靠傳統的宣傳手段當然是不可或缺之舉；同時，我們為了達至這樣的目標，亦增設了「拓展委員會」，其成立的目標之一便是將一項適時的學習模式介紹予更多信徒認識，從而使他們在學習神話語的事上不但是多了一個選項，更是一個極佳的選擇。但願您的禱告叫此事能發展得更順暢，叫多人受惠！

## 漢神的教學模式，突破傳統神學院校的時空限制，

是盼望得到神學裝備的在職信徒，又或是考慮繼續進修的牧者之首選：

- ◆ 彈性學習：可隨時透過網絡上課，絕不打擾您的工作時間
- ◆ 課堂重溫：所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問：在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論：能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程：所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

### 2017年第三季度(7-9月)課程現正接受報名

#### 粵語科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	現代基督教神學家與自然科學對話 講師：屈思宏博士 Ph.D.
透視保羅的內心世界：腓立比書研讀 講師：劉永明博士 Th.D.	崇拜學 講師：林志輝博士 D.W.S
上帝、創造與終末 講師：李成章老師 Ph.D. cand.	

#### 普通話科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	基督教與社會思想 講師：林子淳博士 Ph.D.
透視保羅的內心世界：腓立比書研讀 講師：劉永明博士 Th.D.	研究企劃提案(教牧學博士科目) 講師：丘放河博士 D.Min. 黃福博士 D.Min.
民數記研讀 講師：趙昕怡老師 Ph.D. cand.	



請瀏覽本院網頁  
[www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)  
並下載最新課程概覽

#### 學士課程

神學文憑 (Dip.C.S.): 30 學分  
神學士 (B.Th.): 132 學分

#### 碩士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分  
神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分  
道學碩士 (M.Div.): 99 學分

#### 博士課程

教牧學博士 (D.Min.)

#### 入學申請截止日期

10月1日 (1月入學)

1月1日 (4月入學)

4月1日 (7月入學)

7月1日 (10月入學)

註：教牧學博士入學申請截止日期為每年的8月1日

本院為 亞洲神學協會會員、基督教遙距教育協會會員  
本院獲 基督教遙距教育協會及今日基督教國際機構所頒發的 2006 年最佳碩士課程獎



紐約神學教育中心  
漢語網絡神學院

紐約總辦公室：

143-11 Willets Point Boulevard,  
Whitestone, NY 11357

Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235



香港區辦事處：

Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre,  
29-33 Wing Hong Street,  
Lai Chi Kok, Kln, HK, China

Tel : 2304-8187 Fax : 2685-1020



多倫多區辦事處：

220 Royal Crest Court, Unit 9,  
Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895

2016年  
8月至10月



總收入	US\$ 319,257.29
總支出	US\$ 233,291.42
盈虧	US\$ 85,965.87

請支持我們訓練  
神國的工人！



姓名(中): \_\_\_\_\_

姓名(英): \_\_\_\_\_

性別: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_

信用卡:  Visa  Master

信用卡姓名: \_\_\_\_\_

號碼: \_\_\_\_\_

信用卡有效期至: \_\_\_\_月\_\_\_\_年

簽名: \_\_\_\_\_

#### 以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：

美國及加拿大： NYTEC

香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司