



丘放河院長



「神學」與「靈命」，在華人教會普遍被認為是水火不能共融的二者；然而今年當紐約神學教育中心創立廿五週年的感恩活動中，卻邀請了其學術諮議顧問溫偉耀博士在紐約、香港，和多倫多以此為題，深入淺出地與信徒分享如何走這條屬靈的成長路。

這次活動的模式多樣化，計有：培靈會、神學講座日營、畢業典禮、異象分享會，甚至營會等等；藉著種種形式將屬靈生命之道透過深厚的神學根底傳達開去，使信徒在其中能夠滿滿得著。

單單從這次活動的主題、分題，以及其內容簡介，我們便有著一份期待；刺激著信徒趨之若鶩地想要聆聽。

第一講的題目是「神學與靈命—經歷三位一體的神」；溫博士希望將一個貌似深奧的神學議題，就是基督教最獨特的信仰核心，原來透過我們對聖父的信任、對聖子的愛、對聖靈溝通和能力的敏銳，可以令信徒信仰的經歷發生深刻的影響和體會，從而扭轉我們的靈命，並加深我們對上帝的認識。

第二講的題目是「歷代靈修學的信仰神學反思」；溫博士過往多年深研「靈修學」，明白到這是關乎信徒對神的經歷和操練，更是信仰生命的實踐體驗。然而，不同的體驗和操練方式的背後，其實存在著對神學不同的重點和領會。因此，溫博士要藉著他過去親身的體驗和學習，帶領大家尋索教會歷史中最具代表性的靈修神學宗派(包括《聖經》中的靈修學、天主教的境界性靈修學、東正教的默觀式靈修學，以及基督新教的靈修學)，不但探索它們的不同體驗、操練和神學根據，並且應用在今天的信仰生活中。

第三講的題目是「自重自尊、毋忘主恩」，溫博士是要透過摩西在約但河的岸邊，遙望著自己反而不能夠進去的迦南應許之地，就在那裡對以色列民講說出三篇最後的叮嚀和遺言。在第一篇臨別遺言快要結束的時候，摩西挑戰以色列民，要懂得回答：「我是誰？」以致他們不會忘記過去的曾經，也不會放任自己的未來。溫博士認為，這樣的信息，會讓今天的信徒亦能聽到摩西感懷的訓誨，以至生命不枉過。

在營會中的五堂信息，溫博士以「信仰尋真—從根基到成長」為題，用意清晰，就是要藉著他曾著述的五本書，將信徒在尋索信仰成長過程中所經歷的幾個重要議題，就是：神的存在—從客觀科學到主體經驗、從客觀歷史到親切同行的耶穌基督、人間苦難對上帝存在的質疑、為善去惡的掙扎與得勝，以及從今生到來世的盼望與把握；一一作出闡述。換言之，由慕道至信主，由信主到走在信仰的成長路，以致信徒至終的歸宿，都歸納在這五堂之中。

因此，「神學」與「靈命」這二者，在溫博士深研神學和親身體驗後，並非水火不能相融，而是歷史傳承，更是相輔相承的屬靈必需。當溫博士將這樣美好的信息傳遞出來後，筆者在講座的現場，以及會後信徒的交談中都可得知，大家咸表獲益良多。期望信徒生命得以茁壯後，能侍主更殷。

七．從舊約的先知看神的旨意（一）



歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

上帝與祂子民所立的「舊約」和「新約」，為「神的旨意」這課題帶來的啟迪，我們已經討論過。今期開始將從另一個角度探討「神的旨意」，就是舊約的先知。

舊約的先知與神的旨意

上帝主動在西乃山上與以色列人立約，並清楚說明約的要求就是聽從祂的話（出十九 4-6），即遵守祂賜下的誡命；神的僕人摩西，後來也鄭重聲明，遵行耶和華神的律例、典章會帶來祝福（申廿八 1-14），不聽從則招致咒詛（申廿八 15-68）。這個「舊約」和其強調的誡命，成為了上帝和祂百姓之間的關係的重要基礎，這一點我們早前已作過詳細的分析。舊約聖經中的先知，是神差派去向人（特別是祂的子民）說話的神言人。呂振中譯本常以「神言人」這稱謂來翻譯「先知」，充分表達出「先知」作為神的代表來向人說話的角色。正如舊約聖經學者 Douglas Stuart 指出，先知所傳講的信息並不是新鮮的，他們乃是被神感動去說出神和祂子民所立的約中的咒詛與祝福，所以先知的說話其實就是與上帝藉著摩西傳遞的信息相同，即先知不會受感說出一些不存在於摩西五經中提及的約的內容（參 Gordon D. Fee and Douglas Stuart, *How to Read the Bible for All Its Worth: A Guide to Understanding the Bible* [Grand Rapids: Zondervan, 1982], 154）。因此，舊約聖經裡的先知常常根據神的律法去指責神子民的不是，先知就是約的使者，對不遵循神律法的百姓發出警告與審判的信息（參 Leland Ryken and others, eds., *Dictionary of Biblical Imagery* [Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2000], 491）。既然先知所宣講的信息，是與神和祂子民立的約有不可分割的關係，所以從舊約聖經中的先知這角度來探討「神的旨意」，不但承接我們之前透過「舊約」和「新約」對「神的旨意」的研究，更能沿著這條路線對「神的旨意」作進一步的分析。

我們無法逐一分析舊約聖經裡的每卷先知書，但會使用何西阿書作一範例，探討先知書如何為我們打開另一道窗戶，把更合乎聖經教導的「神的旨意」觀念展現出來。選擇何西阿書作為闡釋的例子，部分是因為這書卷的篇幅適中，可讓我們有足夠的經文作探討之用，而又不曾超出本研究的範圍。然而，更重要的原因是這部先知書像一棵樹，其根部深深走進律法的傳統，枝幹長出的先知話語果子又成為聖經先知傳統的規範，而且一些重要的先知書，如以賽亞書、耶利米書、以西結書等，當中許多主題和詞彙也源自何西阿書（參 Duane A. Garrett, *Hosea, Joel*, vol. 19A, *The New American Commentary* [Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1997], 22）。我們會瀏覽整部何西阿書的內容，但焦點放在神透過先知何西阿責備百姓的經文上，目的是藉此了解上主在祂和祂子民的關係裡所最關注的是甚麼，從而幫助今天的信徒更正確認識「神的旨意」。

何西阿書背景簡介

探討何西阿書的內容之前，略為簡介此書的一些背景。根據何西阿書的內容所顯示，特別是此書首節提供的歷史背景，何西阿是在主前第八世紀後半葉，北國以色列滅亡之前，被耶和華神使用的一位先知。他應該是來自當時的北國以色列，也主要是向北國以色列宣講上帝要他傳遞的說話。何西阿與另一位北國的先知阿摩司，以及南國猶大的兩位先知以賽亞和彌迦，都是主前第八世紀差不多同時代的人。除了這個粗略的歷史背景，關於何西阿本人的資料不多。何西阿書只提及何西阿父親的名字為備利（一 1），即使第一章和第三章提及何西阿的妻子和兒女，但描繪的方法與目的不是講述何西阿的家庭，而是帶出耶和華要藉何西阿的婚姻責備祂子民不忠的信息，所以我們對何西阿的個人背景認識非常有限。雖然有些學者嘗試根據何西阿書第一章和第三章提供的資料去了解何西阿的個人背景，但由於這些資料很零碎和不足，這類討論終歸無法得出任何確定的結論（參 Douglas Stuart, *Hosea-Jonah*, vol. 31, *Word Biblical Commentary* [Dallas: Word, Incorporated, 2002], 11-12）。事實上，很多歷史背景的細節，何西阿書都沒有詳盡和清楚的交代。然而，上主要藉先知何西阿對祂子民表達的信息是鮮明、透徹的，而我們對何西阿書的分析也是聚焦在此，尤其是上主譴責祂百姓的內容。

何西阿書中的責備與神的旨意

何西阿書的內容雖然可從不同角度作出結構上的分析，但全書也可簡單分為兩大部分：首三章為上帝向何西阿說話的內容和何西阿的回應，而剩餘的四至十四章是上主直接向祂子民發出的講話。以這個整體性的大綱作為簡單的藍圖，我們會逐一瀏覽每章的經文，留心上主責備祂子民的原因，從中探索對「神的旨意」帶來的啟迪。

何一 1—3 5 的內容剖析 (1)

何一 1 為全書提供了扼要的引言和背景：「當烏西雅、約坦、亞哈斯、希西家作猶大王，約阿施的兒子耶羅波安作以色列王的時候，耶和華的話臨到備利的兒子何西阿。」和合本的翻譯與希伯來原文在次序上有點不同，「耶和華的話臨到備利的兒子何西阿」這部分，本來是在上半節出現的，特別是「耶和華的話」（原文 **וַיְהוָה** 更是這節的首兩個字，強調此書的內容是耶和華的說話，透過備利的兒子何西阿傳遞給祂的子民。呂振中用「以下是永恆主的話」來開始這一節，也是嘗試反映這一點；至於大部分英文譯本，例如 ESV（“The word of the LORD that came to Hosea, the son of Beeri”），NASB（“The word of the LORD which came to Hosea the son of Beeri”），NIV

(“The word of the LORD that came to Hosea son of Beeri”)等，都按照原文的次序將「耶和華的話臨到備利的兒子何西阿」放在這節的上半部。這裡提及何西阿父親的名字，基本上是為了確定何西阿的身分，正如先知以賽亞、耶利米、以西結、約珥、約拿等等，他們被介紹的時候，經文也同樣有提及他們的父親(賽一1；耶一1；結一3；珥一1；拿一1)。

這首節的經文，除了指出何西阿書的內容是耶和華藉著何西阿宣講的說話，還為此書提供了一個歷史背景：「當烏西雅、約坦、亞哈斯、希西家作猶大王，約阿施的兒子耶羅波安作以色列王的時候」。這裡提及四個猶大的王(烏西雅、約坦、亞哈斯、希西家)，和一個以色列的王(約阿施的兒子耶羅波安，即耶羅波安二世)。那四個猶大的王，他們統治的時間，合計約為主前790(或791)–686年，而以色列王約阿施的兒子耶羅波安的統治時間約為主前793–753年(參 Garrett, *Hosea, Joel*, 42; Stuart, *Hosea–Jonah*, 20)。雖然何西阿書的主要內容是向北國以色列說的，但也有多處論及南國猶大，所以這裡同時提到猶大的王；至於以色列的王只有耶羅波安二世被提名，可能反映出先知何西阿向北國以色列傳講上帝信息的工作，主要集中在耶羅波安二世統治其間，又或者是因為耶羅波安二世之後再沒有一個像他重要的王值得在此被提名(參 David Allan Hubbard, *Hosea: An Introduction and Commentary* [Leicester, England: Inter-Varsity Press, 1989], 57)。

在第一節的引言和背景簡介之後，何一2-11隨即描述上帝如何透過何西阿向祂子民說話。耶和華首先吩咐何西阿說：「你去娶淫婦為妻，也收那從淫亂所生的兒女」(何一2上)。上主這個命令，成為了祂向何西阿說話內容中的一個核心主題，而何西阿書頭三章也是藉著何西阿這段婚姻，帶出上主要對祂子民宣告的信息。由於耶和華給何西阿的這項命令，是與上帝聖潔的標準相違背，所以令人費解和導致很多不同的詮釋。由第二至第二十二世紀，猶太教信徒和基督教徒對何西阿的婚姻之解釋，都傾向把它看為一個象徵性的比喻，甚至是一些形而上的幻想。詮釋者企圖淡化這個錯配的婚姻，而且嘗試把那不潔的淫婦，解讀至他們認為符合聖經應有的教導為止。釋經的人竭力將這段經文神聖化，為要讓耶和華吩咐何西阿娶淫婦的命令，危害上帝在其餘的舊約聖經中強調要把聖潔的和不潔的分開之原則(註：關於這方面的研究和討論，參 Yvonne Sherwood, *The Prostitute and the Prophet: Hosea's Marriage in Literary-Theoretical Perspective*, JSOT Supplement Series 212 [Sheffield: Sheffield Academic Press, 1996], 21, 77-82)。然而，

在眾多的解釋裡，筆者認同以下的一種看法：何一2所提及的淫婦是個真實的人物，並非一個比喻或異象，而且在何西阿娶她之前，她已經是一位淫蕩的女子。何西阿聽從耶和華的命令娶了這淫婦，但她為何西阿生了三個孩子後，便捨棄了何西阿和回到先前的淫蕩生活；後來，何西阿又按照耶和華的指示，把她找回來(請參看 Garrett 對這詮釋的討論：Garrett, *Hosea, Joel*, 44-49)。筆者在此交代個人對何西阿的婚姻的理解，只作為給讀者一個參考而已，因為是否贊同這觀點，都不會為本研究帶來大的影響，原因在下文說明。

雖然上帝要何西阿娶淫婦為妻的命令引起不同的詮釋，但祂安排這段不尋常的婚姻是有獨特的原因，而經文也有清晰的交代。首先，耶和華在給予何西阿這命令的同時，已經明確道出其原由：「因為這地大行淫亂，離棄耶和華。」(何一2下)此外，當何西阿順從上主的吩咐，娶了滴拉音的女兒歌篋為妻(何一3上)，記載的焦點就集中在這婦人生下來的三個孩子所代表的意義上。歌篋先為何西阿生了一個男孩(何一3下)，並且耶和華給了何西阿以下的指示：「給他起名叫耶斯列；因為再過片時，我必討耶戶家在耶斯列殺人流血的罪，也必使以色列家的國滅絕。到那日，我必在耶斯列平原折斷以色列的弓。」(何一4-5)之後，歌篋再生了一個女兒(何一6上)，耶和華亦同樣向何西阿發出指引：「給她起名叫羅·路哈瑪；因為我必不再憐憫以色列家，決不赦免他們。我卻要憐憫猶大家，使他們靠耶和華他們的神得救，不使他們靠弓、刀、爭戰、馬匹，與馬兵得救。」(何一6下-7)最後，歌篋又誕下一個兒子(何一8)，上主也對何西阿說：「給他起名叫羅·阿米；因為你們不作我的子民，我也不作你們的神。」(何一9)由此可見，每個孩子的出生，耶和華都告訴何西阿怎樣為孩子命名，而且每個名字都帶出一個上帝要向祂子民宣講的信息。故此，無論何西阿娶淫婦這事件如何被詮釋，上帝要透過這段獨特、令人驚訝的婚姻傳遞的信息，基本上都是祂對祂子民的責備，而這也是我們的研究所關注的重點。

上帝要藉著何西阿的婚姻向祂子民宣講甚麼責備的信息？其內容又與「神的旨意」有何關係？下期會詳細探討。

劉永明博士
教務長、聖經系主任、研究及出版部主任、聖經系副教授

- ◆ 為本中心和學院在紐約及多倫多順利完成的25周年慶典活動而感謝神恩，並請繼續為溫偉耀博士和杜奧利博士於11月主領香港區的慶祝活動代禱。
- ◆ 本年度的畢業典禮分別在多倫多和香港舉行，共超過20位的畢業學員。請為他們侍奉之路禱告，求主加給他們各樣的恩賜和能力，宣講主道，牧養教會，榮耀主名。
- ◆ 由本院老師所主講的「神學院級主日學課程」，已備有聖經書卷及神學專題的各類科目，透過視像的錄影講解，惠及全球各地不少教會。請為本中心此項聖工的拓展禱告，好讓缺乏資源培育信徒的教會，能適時受惠。
- ◆ 中國基督徒傳道會西大堂何國龍傳道，本院香港區助理院牧，將於十一月十二日下午三時在香港筲箕灣浸信會被按立為牧師，求主大大使用何傳道未來的侍奉。

禱告事項

許炳輝



在漢神開展 我的神學修讀

我自少在香港教會學校讀書，很早已經接觸基督教，後來在加拿大進修時決志信主。隨著在聖經真理上逐漸成長，明白到保羅在羅馬書 12 章說「將身體獻上，當作活祭」的意思，是叫跟隨基督的門徒，為神的愛作回應，要全然奉獻，為主所用。這當然更要對神的話語和真理有深入的認識與追求。曾經有一斷時間考慮讀神學，但在 80 年代甚至 90 年代，讀神學一般需要全時間的參與，並意味日後要全時間的侍奉。自己曾謙虛地等待神的帶領，但似乎神沒有向我作全時間侍奉的呼召。於是便繼續忙碌於自己家庭和工作，並積極地參與教會中的各種侍奉，對讀神學一事，也放在一邊。時光飛逝，現在已過中年，回想自己的侍奉方向，發覺在傳福音和教導上都頗有負擔。多年來亦帶領了不少人認識耶穌，也在教會時常參與教導慕道班和主日學等。然而，我亦發覺在這兩方面的侍奉所面臨的挑戰也越來越強烈。由於近年互聯網的普及，福音的知識在網上能夠容易找到答案，但與此同時，反對福音和基督的信息也隨處可見；對同一章節的聖經，有人斷章取義的曲解，甚至發展成為異端，也有人從不同的角度去演繹，得出不同的觀點和結論。很多時候與未信的朋友作福音的探討時，亦感到力不從心，自覺缺乏深度；在主日學的教導上，也有江郎才盡的感覺。於是又激發起我思考修讀神學的想法。

感謝神讓我接觸到漢語網絡神學院，使我可以藉著網上教學和交流的形式學習，正好適切我在真理上再進深追求的需要。能夠踏上報讀的一步，其實除了在科技和客觀環境上有所改變之外，也是因為我對修讀神學的心志亦有更清晰的確定：第一就是願意更有效地去回應大使命的呼召，第二就是盼望能做到提後二 15 的吩咐，「按著正意分解真理的道」，使我們眾信徒都能成為真真正正的主基督追隨者。初時報讀「漢神」都有一段掙扎，因為考慮到要用華語修讀，是否會影響日後的侍奉對象。但後來發覺自己雖然身處加拿大這個以英語為主的文化社會多年，但對本地華人、香港及中國同胞的福音需要仍然非常之上心，亦感覺到是責無旁貸，華人會是我的首選侍奉對象，於是便作出行動報讀。我相信現今的基督徒修讀神學，不一定要作牧師或傳道人，乃是回應神在我們身上發出的召命。願主大大的祝福使用「漢神」！

許炳輝為神學文憑學員

靈命塑造的 好伙伴



「基督徒是否需要讀神學？」這個問題我過去一直思想著。過往曾聽說有信徒認為只要有信心，即使沒時間研讀聖經也沒問題。亦有信徒說，與神建立關係的過程有點抽象的感覺；當然，對舊約有誤解，也是常見的事。這些都讓我反思，若神學基礎薄弱，便有如建造房子於沙土上，很難建立深厚的神人關係，而且亦經不起考驗。故此，我便開始面對自己過去的不足，明白要對自己所信的有更深入的理解，才能助己助人去面對信仰，使生命能與神建立正確的關係。所以直到完成了個人的學業後，便決心追尋這個答案。

選擇「漢神」修讀神學並非出於主觀喜好，是比較了其他學院課程的涵蓋內容以及教學模式等，才作出的決定。再者，網上授課對在職學員是非常合適，可按各人的時間安排參與，又減少交通時間及因工作疲勞對學習的影響。「漢神」提供的核心課程，包含學術及神學的基礎並實踐應用的範疇，也有自選科目迎合學員個人的需要，每年課程的內容編排亦很廣泛及全面。其次，「漢神」提供的網上討論平台，確實幫助學員有效和輕鬆地作學習交流，擴闊個人視野。每次講師提出的討論題目均可讓學員作出反思，使學習的課題溶入於生活體驗中，活學活用，而非停留在抽象的理論上或與生活脫節。藉著學員間的網上交流，達到共同反思及啟發，這確是「漢神」教學模式的一大特點。

於2017年，我開始修讀神學課程，亦很感恩在「漢神」的學習中認識了對信仰的正確態度，包括持開放思維，避免故步自封，並以認真求證的態度處理釋經問題，面對信仰或生活上的命題時，也不要離開神學觀點。更認清了信心是要建基於聖經及對神有正確認識的基礎上，所以信心與神學基礎皆重要，兩者要平衡才能與神建立正確的關係。因此，若信徒願意與神建立正確而且親密的關係，修讀神學便是答案。另外，在學習的過程中我也發現了很多有趣之處，修正了以為讀神學是一個沉悶的想法。相反，每當有學習或啟發時，便發現過往遺失了很多與神親近的機會。可以接觸過去我不曾想過或面對的課題，也帶來了很多新鮮感。修讀神學可以讓我填補過去的不理解或缺乏之處，讓我更有興趣學習神的啟示以豐富個人的靈命。為此，我很感恩因為作出了符合個人需要的正確選擇。盼望以感恩的心繼續修學，塑造合乎神心意的靈命。

蕭敏玲為基督教研究文憑學員

痛苦 以魯益斯為例的一點信仰反思



魯益斯 (C. S. Lewis) 被喻為20世紀基督教的護教士，著有不少普及和享譽的作品。在《卿卿如晤》(A Grief Observed) 中，他卻描述如何與神爭辯，質疑信仰和神的公義。這書1961年初版時，魯益斯以虛名 N.W. Clerk 為作者。1963年，魯益斯離世後，此書再版時才重用魯益斯真名出版。究竟為何如此呢？這其實是關乎魯益斯在婚姻中的經歷。

魯益斯與妻子喬伊 (Joy Davidman) 的相遇是出於偶然。美國猶太裔的喬伊是滿有才情的作家，卻生活困乏，承受酗酒和感情不忠的丈夫，而她相信的馬克思主義並不能為她提供任何安慰。偶然閱讀魯益斯的作品而開始接觸基督教，並寫信與魯益斯聯絡尋求信仰的理解，因兩人的投契而開始書信的交流。後來，喬伊因丈夫有新的外遇而離婚，帶同兩名兒子移居英國時，魯益斯出於友情對她幫助。及至喬伊一次在家中意外跌倒，檢查發現患上癌症，魯益斯才驚訝對她存有的愛情。1957年，兩人在喬伊的病榻旁舉行婚禮。誰知魯益斯為妻子康復的禱告生效，喬伊病情日漸好轉，不但癌細胞有所抑制，後來更能行動自如，連醫生也視為神跡。魯益斯因此能與喬伊享受真正的婚姻生活，並四出見證禱告的功效。三年幸福的婚姻生活，突然在喬伊癌病復發，並迅速擴散全身而告終。1960年7月13日晚，在牧師和魯益斯的相陪下，喬伊告別人世。喬伊臨終前對魯益斯說：「是你讓我如此幸福。」然後又對著牧師說：「我已與上帝和好，有了祂的平安。」

喬伊的平安離世，魯益斯卻開始了與上帝激烈爭辯的黑暗日子。他感到被上帝離棄，他的呼喊被拒絕聆聽，他被拋棄在冷漠的寂靜之中。他感到被上帝玩弄，他本來生活是平靜舒適的，但上帝卻要將婚姻帶給他，最要命的是他的禱告蒙允，妻子身體的轉好令他滿懷盼望。他享受婚姻，經驗他在與喬伊一起時所從未有過的快樂，現在上帝卻忽然冷酷的把他的妻子奪走，對他的禱告置若罔聞。這種被遺棄的經歷，不是叫魯益斯否定神的存在，卻是讓他陷在懷疑——神的真面目就是如此的冷漠，甚至神是否一直在玩弄他們，叫他與喬伊所曾擁有的一切美麗生活，都被死亡所奪去。

死亡對活人生命的奪去，不再是《痛苦的奧秘》(The Problem of Pain) 的理性辯論的意義，而是真實奪去魯益斯所愛的妻子而來的痛苦。魯益斯不是否定喬伊以另一種形式存在，但他爭辯的是一個再沒有了他一直愛慕的那具肉身的妻子，她縱然存在於某處，對他又有何意義呢？所以，他對那些安慰他的人引用聖經說：「你們不要憂傷，像那些沒有指望的人」(參帖前四13) 感到不悅，因為這是真真實實的失去，生命像被懸空了，是任何人與物所不能替代的。

魯益斯生命的轉捩點在於一晚的神秘經驗，他經驗喬伊的親臨。這次經驗並非轟轟烈烈的感情澎湃，照魯益斯的描述是「它竟然沒有引起我任何情感的波動，僅僅是一種印象，妻與我瞬間心感神會的印象。……一種根本不必透過理性或感情就能體驗到的心靈交融。」這次與喬伊相遇的神秘經驗，魯益斯從自我之中走出來了。他看見自己對喬伊的思念，都是出於自我的需要；他對神的怨懟，也是出於自我需要的得不到滿足而來。他說：「當你的心靈深處只剩下了呼求之聲時，神無法搭救你，就像落水的人，狂抓一通，別人怎麼幫他？可能正是你自己反反覆覆的嘶聲喊叫，讓你聽不見你想聽見的聲音。」魯益斯在與妻子神秘相遇的經驗中再次認識她，不再是以我為中心而來的認識，以致他在她之中得到釋放，又從她之中他再次經歷神，從自己所固有的影像中被釋放，再次從神的眼光中去認識神，得以從痛苦中釋放出來。



陳廣培博士
神學及歷史系專任教授

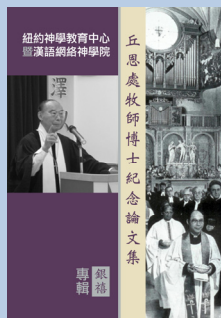
校友消息

本院校友李慧詩，香港女子單車運動員，於2013年世界場地單車錦標賽為香港首奪女子單車比賽世界冠軍，曾在2011年獲港府頒發榮譽勳章，現又獲2017年度銅紫荊星章。本院特此祝賀。



銀禧專輯

為慶祝紐神/漢神成立廿五周年，我們於8月間出版了《紐約神學教育中心暨漢語網絡神學院銀禧專輯：獻予丘恩處牧師博士紀念論文集》，由劉永明博士主編，收集了十三篇本院老師的專文，紀念我們的其中一位創辦人——丘恩處牧師博士。



教務報告

- ◆ 第三季度 (7-9 月) 共開設 11 科，合共 63 人修讀。第四季度 (10-12 月) 共開設 14 科，合共 93 人修讀。
- ◆ 多倫多區第七屆畢業典禮已於九月廿四日下午四時假座多倫多 Crystal Fountain Banquet Hall 舉行，共有 2 位學員畢業。
- ◆ 第三和第四季合共有十七位新生，分別入讀神學士、基督教研究文憑、神學研究碩士，和道學碩士等課程。

漢神的教學模式，突破傳統神學院校的時空限制，
是盼望得到神學裝備的信徒，又或是考慮繼續進修的牧者之首選：

- ◆**彈性學習**：可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆**課堂重溫**：所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆**隨時提問**：在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆**每週討論**：能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆**雙語課程**：所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

NYTEC COST 紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

紐約總辦公室：
143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357
Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235

香港區辦事處：
Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre,
29-33 Wing Hong Street,
Lai Chi Kok, Kln, HK, China
Tel : 2304-8187 Fax : 2685-1020

多倫多區辦事處：
220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada
Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895

2018 年第二季度 (4-6 月) 課程現正接受報名

粵語科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	五經研究組別 講師：劉少銘博士 D.Min., Ph.D. Cand.	教牧學概論 講師：丘放河博士 D.Min.
聖經解釋入門： 上文下理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	歷史研究導引 講師：陳廣培博士 Ph.D.	實踐神學導論 講師：許開明博士 D.Min., Ph.D.
	中國教會史 講師：陳廣培博士 Ph.D.	

普通話科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	基督、人類與拯救 講師：陳家富博士 Ph.D.	跨文化的溝通 講師：江榮義博士 Ph.D.
聖經解釋入門： 上文下理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	聖靈、教會與聖禮 講師：陳家富博士 Ph.D.	佈道學 講師：江榮義博士 Ph.D.
先知文學 講師：趙昕怡博士 Ph.D.	教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	實用輔導法 講師：黃麗芬博士 Th.D.
上帝、創造與終末 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	改革教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D.	門徒訓練 講師：王國鈞博士 D.Min.
	教牧學概論 講師：丘放河博士 D.Min.	



請瀏覽本院網頁
www.nytec-cost.org
並下載最新課程概覽

學士課程

神學文憑 (Dip.C.S.): 30 學分
神學士 (B.Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分
神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分
道學碩士 (M.Div.): 99 學分

博士課程

教牧學博士 (D.Min.)

入學申請截止日期

10 月 1 日 (1 月入學)

1 月 1 日 (4 月入學)

4 月 1 日 (7 月入學)

7 月 1 日 (10 月入學)

註：教牧學博士入學申請截止日期為
每年的 8 月 1 日

本院為 亞洲神學協會會員、基督教遙距教育協會會員
本院獲 基督教遙距教育協會及今日基督教國際機構所頒發的 2006 年
最佳碩士課程獎

2017 年
6 月至 8 月



總收入	US\$ 365,810.65
總支出	US\$ 359,638.04
盈虧	US\$ 6,172.60

請支持我們訓練
神國的工人！



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: ____月____年

簽名: _____

以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：
美國及加拿大：NYTEC
香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司