



# 從新開始 由修讀神學起步

今年(2018年)四月開始，本院在香港懲教署的許可和支持下，開動了「懲教院校神學士課程」，為有心志深入認識神話語的囚友提供優質而有系統的神學課程。

香港懲教署的口號是「支持更生，共建安穩社群」；而其任務之一便是「與各界持份者攜手創造更生機會」。因此，今次本院能與香港懲教署合作，正是「攜手創造更生機會」的體現。「更生」，是從新獲得生命的意思。換句話說，這些在監獄被羈押的囚友，他們在獄中受刑後便有一天從新獲得生命。然而，這個生命又是怎麼樣的一個生命呢？

由於這些囚友所修讀的第一科叫做「神學治學法」，是由筆者擔任講師。當閱讀囚友《修讀神學的心志》時，發現原來他們都感悟自己所作所為是何等的錯誤，並且異口同聲地表達在獄中認識了主耶穌基督是恩典，更難以想像的是讓他們有份參與修讀神學課程的機會。其中一位囚友學生在作業中指出：他原先認為昔日判刑那天，便是自己人生最黑暗的一天。但沒有想到，在監牢中讓他對人生有了新的發現，現在認為判刑的那天正是自己轉至光明而得著重生的一天。

或問：這些獲終身監禁的囚友，在人看來是沒有機會更生從新獲得新的生活，他們又將怎樣看待生命呢？

原來，這幾位囚友學生都是在獄中信主，有些已有十多年，有些更有二十多年的信主經歷，然而在懲教署每月安排的聚會中，他們只能零碎地獲得《聖經》的教導，卻未有機會系統地學習神的話語。他們每天晚上閱讀《聖經》時，都會思考怎樣可以將神的話語融入生活中，然而那零星的教導卻無法讓他們有全面的認識。如今參加這個「懲教院校神學士課程」，為他們開拓了一個新領域。從他們的回饋中，他們表示「透過從神學課程中的學習，能

夠對自己的神，自己的宗教有更深入的認識，更加了解《聖經》的內容，知道基督教的歷史，學習神的話語。雖在漫長的學習過程中，可能遇到試探，因種種原因，不能準時完成作業，對學習或會感到失落、沮喪，但自己必定會堅持最初修讀神學的心志，努力學習，希望將來能夠從學習到的神學知識，裝備好自己，準備隨時可以侍奉神，侍奉教會，有機會時向其他人傳福音，將美好的事物，與別人分享，使萬民成為信徒，將福音傳遍萬邦。」他們更表示：「在獄中遇上了耶穌，不會是偶然。能有機會修讀神學，是自己想也沒有想過的事。我的心情就像在最黑暗的地方找到了光明。我希望，在這裡能找到生命究竟有甚麼道理？」更有認為修讀神學課程能「加強自身的信仰和提高個人的內在靈性」，從而能「幫助其他囚友，引領他們回到主的身邊。」其中一位囚友學生更說：「我修讀神學最大的心志是希望在完成課程後，有朝一日能夠成為一名更生牧師，可以回到監獄以過來人的身分關懷獄中的弟兄，向在囚人士及監獄管理人員傳揚主的福音，甚至去到不同的學校講述見證，以自身經歷去證明主的恩典，希望通過主給我的力量感動更多的人信靠耶穌基督。使他們成為最忠實的信徒，遵從主的教訓，以完成神賦與我的使命，而這亦是我修讀神學課程的最大心志。」

由是可見，這些囚友學生讓我們知道，從新開始是由修讀神學作起步；更生的改變與神學教育是息息相關。這，不需要我們被關在牢獄中，而是適用於每一位信徒的身上。不是嗎？



丘放河院長



## 七. 從舊約的先知看神的旨意 (四)



歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

何西阿書首三章的經文，我們已經瀏覽過這段記載的內容，了解其中一些重要信息。今期會先總結討論過的要點，然後分析這段經文對「神的旨意」帶來之啟迪。

### 總結何西阿書首三章的內容與重點

總的來說，何西阿書首三章，除了介紹歷史背景的第一節，可分為兩大段經文，何一 2—2 1 和何二 2—三 5，每段都描述以色列民犯「淫亂」，因而受到上帝的審判，但最後上主都會重建百姓和祂的關係。兩段經文均講述「淫亂」為以色列民所犯的罪行，但各自對這「淫亂」有不同角度的描繪。第一段經文講論的「淫亂」，主要是指到上帝子民的殘暴行為，而第二段經文提及的「淫亂」，焦點是百姓跟隨別神。不論是殘暴行為，或者跟隨別神，「淫亂」都破壞上帝和祂子民之間的關係，招致上主的審判；不過，神重視祂和祂子民之間的關係，所以在審判之後，便會主動使百姓歸回到祂的身傍，重建彼此的關係。從我們對這三章經文的分析，可歸納出當中內容的幾項重點。第一，上帝視祂與祂子民之間的親密關係猶如丈夫與妻子一樣，故此百姓對祂的忠貞是最首要和基本的要求，並且由於上主極為珍重這關係，即使這關係因以色列人的原故受到破壞，祂也會主動修補，讓關係得以重建和修復；第二，上帝的百姓跟隨別神，就是對祂不忠貞，犯了淫亂，使他們與上帝的關係破裂；第三，神子民的殘暴行為，同樣被上主視為在他們與祂的關係上犯了淫亂，這反映人的道德行為，是神和人的關係裡上帝另一極之關注的事情。這三大要點，能為「神的旨意」的研究帶來啟發，下文會逐一探討。

### 從何西阿書首三章的重點看「神的旨意」

第一，上帝看重祂子民與祂的關係，親密程度比喻為夫妻一樣，這種關係的最重要要求是忠貞。這一項觀察，為「神的旨意」的課題提供一個正確的焦點和透視鏡。那些重視自己與上帝的關係的基督徒，十分強調神在他們身上的個人性旨意，盼望在人生中的每一步，都行在這旨意中，所以為到不同的抉擇求問上主，尋求祂的旨意。這種對神和屬祂的人的關係之理解，側重在上主為每個人的安排，而且認為找出祂這方面隱藏的計劃，全是人的責任。此思維與上帝在何西阿書中，以夫妻的比喻描繪的神、人關係大相徑庭。丈夫和妻子的關係，最要緊的是對彼此的忠貞，上帝在何西阿書裡譴責祂的子民，是他們對祂不忠貞，而不是沒有求問祂的心意。上帝的子民要對他們的神忠貞，這是不需要求問的事，是他們與上主的關係中的一種基本知識，上帝也絕對不會有所隱藏。此外，上主珍重祂與祂子民之間的關係，即使他們對祂不忠貞，祂最後還會主動吸引他們回歸到自己身邊，上帝這種積極的表現，與許多信徒認為

神期望他們用心求問祂為屬祂的人安排的個別計劃，真有天淵之別。何西阿書描繪的上帝，是一位重視祂和百姓的關係的神，祂在這神和人的關係中採取一個主動的角色，祂不但期望祂子民對祂忠貞，也主動吸引犯了淫亂的百姓回轉向祂。這一點，與我們早前透過「舊約」探討「神的旨意」所得出的結論一致。昔日，耶和華神在西乃山上主動與以色列人立約，反映祂是渴望與人建立關係的神。如今，何西阿書描繪的上帝，也是一位重視祂與百姓的關係的神，而且願意主動吸引對祂不忠貞的子民回轉歸向祂。至於許多信徒接受的想法，凡事要求問上帝的個人性旨意，這種對上帝和人的關係之理解，把上主塑造成一位被動的神，祂雖然對祂子民有獨特的計劃，但卻要他們自己尋找。如此上帝，完全不是何西阿書講述的神。要是信徒看重「神的旨意」，那麼他們最要留心的，不是求問上帝在他們身上的個人性旨意，乃是持守他們對上主的忠貞，因為這就是神向我們顯明的心意。

第二，百姓跟隨別神，等同犯了淫亂，導致他們與上帝的關係破裂。這一點對關心神的旨意的信徒有重要的啟發。剛才提到，在上帝和祂子民的關係裡，子民對神的忠貞是上帝的心意，是祂最看重的。那麼怎樣才算對神忠貞，不犯淫亂？一位妻子對丈夫忠貞，就是一生只愛自己的丈夫，不會跟隨別的男人；上帝的子民對祂忠貞，便是終生唯獨以耶和華為他們的神，絕不隨從其他偶像。有些基督徒認為，在每個抉擇前都求問上帝的心意，這便是愛神、順從神、對神盡忠的表現。然而，上帝要求我們對祂的愛、順從、忠貞，不是這樣的。上主對祂子民的期望，是除祂以外，沒有別神。耶和華神要求屬祂的人對祂專一，只崇拜祂、信靠祂、聽從祂、愛慕祂，不信奉任何偶像、不依賴假神的能力、不與其他靈界的事物扯上關係。在我們與上帝的關係中，這是祂對我們一個清楚、毫不隱藏的要求，是一個關乎對祂全然忠心的態度，在我們自由抉擇下作出的選擇。這種神和人關係裡的要求，與普遍存在信徒心中的想法有極大差別。認為基督徒應該凡事求問上帝，顯明祂在各人身上的個人性旨意，這思維把信徒從本來應該關注的焦點，不正確的轉移到別處去：從神「明確」指出要對祂專一、忠貞的要求，轉移到祂「隱藏」的個人性旨意；由祂所看重我們在祂和別神之間的專一選擇，轉移到祂在我們身上的獨特計劃；從祂本來奇妙的使我們常常在不知曉的情況下，完成祂在我們身上的個人性旨意，轉移到我們期望祂在每一步都揭示祂的計劃，讓我們知道和順著去實現祂在我們身上的個別安排。

因此，在凡事上我們需要留心的，不是求問上帝如何作出決定才配合祂在我們身上的獨特計劃，而是查看自己的心態是否對神專一。上帝不喜悅祂的子民與別神有任何關係，這一點在十誡中的第一誡已經清楚聲明：「除了我以外，你不可有別的神。」(出二十 3)第二誡更說明不可為自己雕刻任何類型的偶

像，也不可跪拜那些像，或侍奉他們(出二十 4-5)。對神專一，不可有別的神，到底有何具體意義？耶和華在西乃山上頒佈十誡之前，特別強調祂把以色列人從埃及地為奴之家領出來(出二十 2)。這背景特別反映上帝作為祂子民的神，祂就是他們在為奴的困境中的釋放者、在被埃及人迫害的危難裡的保護者、在無人能依靠時的信賴者、在離開埃及不知前路去向時的引導者、在逃亡路上各樣需要的供應者。因此，耶和華是神，最基本便意味著祂是祂子民的釋放者、保護者、信賴者、引導者、供應者。從這角度而言，上主不容許祂的百姓有別的神，就是他們不可以找其他的偶像作為他們的釋放者、保護者、信賴者、引導者、供應者。

現今的信徒，同樣會有困境、危難、無助的遭遇，也有失去前路方向、面對生活各樣需要的時候。在這些時刻，信徒會堅持上主是他們唯一的釋放者、保護者、信賴者、引導者、供應者嗎？在基督徒當中，直接敬拜偶像的人，應該為數不多。然而，有些人雖然信了主耶穌，但仍然對風水、命理、術數、占算等有興趣，當他們的生活遇上困難、前路不明朗、金錢短缺、健康欠佳等時，也會從這些途徑尋求解決方法，逆轉對他們不利的處境；這類行為，其實等同在上主以外尋找別神的幫助。即使上述的情況不會發生在大部分信徒身上，但在實際生活中靠賴其他力量多過上帝，這現象就相當普遍。例如名利與財富，往往都在不被察覺之下成為了許多信徒心中的偶像，他們雖然相信上帝是自己的主和依靠，但在心底裡更相信成就和金錢才能真正為生活帶來保障與安穩，解決不同的問題，應付日常的需要。他們畢生努力，爭取在工作上出人頭地，在事業裡打出一片江山，盼望能擁有金錢、名譽、地位。為工作和人生奮鬥，本身沒有問題，但背後若隱然或不自知的在上帝以外尋求別的途徑作為人生的保障，那便是對神不專一，是上主不喜悅的，我們必須小心反省。

第三，上帝重視祂子民的道德行為，殘暴的表現同樣被視為對神不忠貞，犯了淫亂，上主在這方面的關注，實在是信徒不能忽視的。為何上主如此看重祂子民的行為表現，並將之視為是否對祂忠貞的一個指標？關於這點，我們必須再次回到上帝與以色列人在西乃山上所立的約。之前我們從「舊約」探討神的旨意時，已經指出這約的其中兩項特徵，分別是上帝明確指出此約的要求，以及祂子民完全清楚明白如何履行自己在此約上的責任。上帝對祂百姓的要求，已經一清二楚的在祂頒佈

的十誡、律例、典章中說明，而當中的內容許多都反映上帝慈愛和公義的本性，摩西更在申命記裡講解遵守與違反誡命會帶來的不同後果。殘暴的行為，顯示上帝的百姓未能按祂的誡命生活；不遵循神的律例過活，便是違背神與他們立的約；不守約，就是對神不忠貞。這一連串的關係，解釋了為何上主如此重視百姓的行為表現，並看暴行如同犯了淫亂，對神不忠貞。

何西阿書指出上帝要為耶戶的暴行審判耶戶家和以色列國，祂不再憐憫以色列家，以色列人也不是祂的子民。如此嚴重的審判，清晰有力的告訴我們，在人和上帝的關係裡，祂關注的是甚麼，信徒應當留心的又是甚麼。上主重視的是，祂子民有否按照祂明確指示的教訓生活，這是何西阿先知帶出一個重要信息，是與律法的內容一致，這亦是我們早前所指出的，先知的工作主要是對不遵循神律法的百姓發出警告與審判的信息。因此，何西阿書再次確定我們從「舊約」的角度探討神的旨意時所得出的結論：基督徒要當心的，是遵守神已經在律法裡清楚向人啟示的教訓性旨意，而不是求問上主沒有主動告訴人的個人性旨意。

總的來說，上帝吩咐人遵守的教訓，是大的原則，信徒需要在日常生活的不同抉擇中，以個人的分析和判斷力將之應用出來。在祂明示的教訓之指引下，信徒選擇樂意遵循，並在各種實際生活景況裡，經過自己的分析與判斷，活出上主的教訓，這才是神看重的。至於祂在每個人身上定下的個人性旨意，祂會有奇妙的方法使之實現，不用我們擔心，也不屬我們管轄的範疇。這種思維是更符合律法和先知的教導，信徒必須清楚認識。

**劉永明博士**  
教務長、聖經系主任、研究及出版部主任、聖經系副教授

## 禱告事項

- ◆ 請為紐約神學教育中心成立廿六周年，在紐約、香港及多倫多所舉辦的感恩活動代禱。講員盧龍光牧師博士需要奔走三地為是次慶典主領聚會，請為盧博士的信息及其培育信徒和神國工人的心志代禱。
- ◆ 請繼續為本院於香港區與「基督教生命真道團契」合作推動的「懲教院所神學士課程」的運作禱告，其中雖有外來壓力的攔阻，求主賜他們有智慧面對挑戰，讓此事工得以延續進行，使囚友得著神學栽培。
- ◆ 「神學百科」的「電子書計劃」，需要大量人手進行轉化和校對工作，求主激勵更多義工幫忙，加速此事工的進度。
- ◆ 院牧處有多位同工因身體不適，暫停侍奉。請為他們代禱，求主醫治及早康復，得以繼續其院牧關顧的職事。

## 曾光華

### 讀神學的樂趣

我在 1990 年從香港移民到加拿大。「神愛世人，甚至將祂的獨生子，賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」這一節經文，把我從拜觀音、佛祖、滿天神佛，改變為用心思考耶穌才是那三位一體的真神。1997 年是我人生的轉捩點，經過不斷的內心掙扎與交戰，最終降服在耶穌跟前，放棄所有的偶像，專心跟隨耶穌。

成為基督徒之後，我不想做一個掛名的基督徒，所以決心在真理上下功夫。我開始閱讀聖經，從舊約到新約，越讀越有興趣。太太(陳莉梅)也是一個基督徒，她比我先相信耶穌。我們兩人都清楚知道神的呼召，但我們的孩子還小，所以將宣教的心放在一旁。到了 2010 年，我和太太在加拿大建道中心修讀「宣教」神學課程，裝備我們自己。經過四年的學習，我們雙雙神學畢業。

在 2015 年，教會舉辦了秘魯利馬的短宣，我和太太都一同參加。看見秘魯有二十萬的中國人極需要福音，我和太太祈禱求問神：「秘魯是不是我們要去的工場？」答案是肯定的，所以我們向 World Team 機構申請為宣教士。

教會在 2015 年舉辦了秘魯利馬的短宣之行，在 2016 和 2017 年短宣的地點仍然是秘魯，我和太太三年都一同參與秘魯宣教，彼此對秘魯宣教的心是只有增加，沒有減少。我們大家都明白，到秘魯宣教，神學基礎很重要，我們雖然完成了「宣教」神學課程，但仍然要在神學上充實自己，我們明白讀書如逆水行舟，不進則退，所以我們決定報讀網上的神學課程。問題來了！這麼多的網絡神學院，那一間才是好的？經過我們畢業的神學院老師推薦，漢語網絡神學院是最好學習神學的地方。

回想以前讀神學課程，每天下班，匆匆忙忙趕到課堂學習，人已經很疲倦，還要留心聽課，真的是心力交瘁。漢語網絡神學院真是一個學習神學的好地方，只要每天安坐家中，打開電腦，聽著老師講學，而且可以一聽再聽，同學們又能夠在網上互動，彼此交流，得益不小。漢語網絡神學院不是一間普通的網上神學院，我知道有不少的傳道人、牧師、宣教士都在漢語網絡神學院進修，增強神學知識。我修讀神學的原因，除了想多了解神的事情，更是要清楚明白聖經，以免教導錯誤，害己害人。我選擇漢語網絡神學院，除了因為上述原因，更能省卻交通時間。在漢語網絡神學院進修，是一種很方便的途徑，我真的鼓勵弟兄姊妹能透過這所學院好好裝備，為主所用。

曾光華為神學士學員

## 陳莉梅

### 歡欣快樂讀神學

回想過去，我一直很想修讀神學，但因為有兩個女兒要照顧，又不喜歡獨自一人修讀，我的理想是和先生(曾光華)一起報讀，於是只好把計劃擱置。

時間過得很快，孩子漸漸長大，上帝在2000年給我的宣教感動，我曾回應祂，但沒有落實行動。及至在2010年，因種種的原因及工作上的轉動，我得了嚴重的憂鬱症，足足有半年之久。我求上帝醫治，祂沒有回應，我開始埋怨祂。直到有一次我走路回工作單位時，聽到上帝用嚴厲的話對我說：『妳不是在2000年宣教的聚會回應我嗎？難道妳忘記了？妳知不知道，「你們要先求他的國和他的義，這些東西都要加給你們了。」』當時我回應上帝，是不是要踏上宣教之路？祂說：「是」。我再次的回應祂，願意走上這條路，竟然我的病完全康復了。

康復後，我再不敢怠慢，決心找進修神學裝備的校舍。在2010年得知加拿大建道中心將開辦第一期的中年人神學課程，我和先生決心申請報讀這著重宣教的神學文憑課程。2014年終於完成了12科，畢業了。宣教的心志沒有忘懷，我們也開始留意宣教機構。在2015年教會舉辦了秘魯短宣之行，我和先生也報名參加，回來後求問上帝秘魯是我們要去的工場嗎？我們夫婦二人很平安，也知道秘魯就是我們的工場，在2016年二月便向World Team申請作宣教士。在申請的過程中，自覺神學裝備不足，於是查考網上的神學課程。我們打算在網上進修，一來可省卻交通來回的時間，二來身體不致太過疲倦導致不夠精神應付第二天的工作，三來可讓自己吸收多些神學上的信息。我查看過很多資料，也不敢確認哪所是最好，於是詢問一位神學老師，哪一所網上的神學院校是可以信任及報讀，他推薦漢語網絡神學院。於是我開始尋找漢語網絡神學院的詳細資料，也致電給加拿大的辦事處。當時已經過了申請報讀的期限，但經校方的特別恩准，我倆的報讀申請被接受了。2017年一月開始了第一科，至2017年底剛好完成了三個科目。

新的一年開始，距離要出工場的日子近了，若能籌足款項，五月先去哥斯達黎加學西文，九月出發去秘魯，待一切安頓後便會繼續進修。上帝的話語甜如蜜，豈能放棄呢？

陳莉梅為神學士學員



# 從霍金的《大設計》到福音使命

史蒂芬霍金(Stephen Hawking)去世，在物理學界是一大可惜。在基督教界，卻少了一位神學爭辯的對手。那本今年正踏入出版三十週年的《時間簡史》，曾幾何時是基督教界批判得最多最長久的科普著作。相比之下，他那最後一本科普著作：《大設計》(The Grand Design)，卻只引來鬧哄一時。原因大概是因為《大設計》不及《時間簡史》學術，出版前後他亦無甚麼重要發現公告天下，至於牽涉基督教信仰的內容，多少在《時間簡史》也提及過，新意不多，再加上本書所採用的昂貴紙質及彩色設計，不免使人覺得這不過是一本趣味讀物，無須對它窮追猛打。

顯得這是一本趣味讀物，在於霍金講論科學發展時，以輕鬆的筆觸介紹物理學家出場。我特別欣賞就是他以「多彩」(colourful)來形容李察費曼(Richard Feynman, 1918-1988)。其實這近代量子場論(quantum field theory)的奠基者之一，何只像霍金所描述：一個打邦哥豉的物理學家(頁 6)? 筆者也曾閱讀過有關費曼的生平，略知他的繪畫掃描技巧也相當不錯。在一般的物理學科普著作中，提到費曼都是有關他的重要理論。筆者甚少在這類書中找到像霍金這樣對費曼帶有人性的描述。

無獨有偶，「多彩」也是這本書的特色。相信本書的插圖設計者彼得波菱嘉(Peter Bollinger)已花盡了心思。本來物理學的圖畫在一般的科普著作中都是大同小異。有些還頗為單調。然而，筆者也想不到這些圖畫也可以如此生動地表達出來。例如第 50 頁所畫的夸克結構(quarks structure)，瞥眼看來倒像是在鳥巢中的三隻顏色小蛋。此外，最有趣的是那個螺旋形圖像。螺旋形的中央放置了一隻蝴蝶。這設計全書共出現了三次。第一次在首頁，我們看見螺旋形的全貌，但中央太細小了，看不清那隻蝴蝶。於是，第二次出現這幅圖，就給那螺旋形的中央來一個大特寫，好讓讀者看清楚那蝴蝶。然而在最後一章正式論到大設計之前，這圖又返回像第一次出現一樣，一個螺旋形的全貌。如此「全貌—特寫—全貌」的編排，彷彿是以藝術的角度，表達本書正帶領讀者走遍宇宙宏觀與微觀的物理世界，最後便走到宇宙的大一統。

人雖不能從大自然中找到上帝，但信徒卻可以從自然界的規律中管窺和宣揚上帝創造的榮美。而藝術正是最合適的語言，與科學結合，達到一種基督教的美學。可惜在一般華人基督教群體中，每當談論科學都離不開護教。科學便淪為信仰爭辯的武器，便無望與藝術結合，成為正面的福音伙伴。因此，《大設計》的藝術維度是否也提醒我們，如果不信上帝的人也有如此的藝術視野，我們這些讚美上帝為天地創造者的基督徒，豈不更懂得欣賞和表達大自然創造之美?

大使命是要使人作主的門徒。但首先是要使那些不信者從迷霧中慢慢看見上帝的曙光。在這進程中，信徒不但需要直指不信者的錯誤，還需要用心明白他們拒絕福音的因由，更以敬畏主的心，耐性地循循善誘他們，甚至承認他們的才華也是上帝所創造的，只是他們不將才華歸榮耀給上帝。霍金也是上帝的創造，他有著上帝賜予的生命力，不向病魔低頭，雖在求學時期已開始受肌萎縮性脊髓側索硬化症侵蝕，但仍可堅持到底，結果開創了物理學和宇宙學先河。從他身上，我們確看見上帝的奇工。

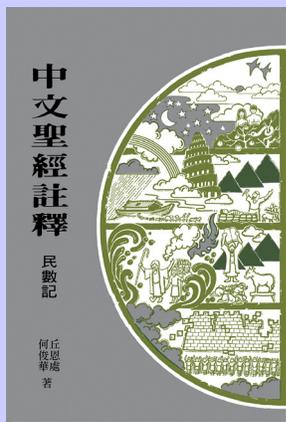
屈思宏博士  
神學系專任講師

## 新書介紹：

### 《中文聖經註釋—民數記》

丘恩處、何俊華合著

由本院已故舊約教授丘恩處牧師博士，以及舊約專任講師何俊華牧師博士合著的《中文聖經註釋—民數記》，已於今年 3 月由基督教文藝出版社出版。願上帝使用這著作成為華人信徒的祝福。



## 學院動向

本院擬開發「電子書」的計劃已進行近一年的時間，今年下半年希望能夠有初步的成果。然而，在其間所遭遇的困難和事務的複雜性是難以想像的。感謝天父，現時我們的同工正在密鑼緊鼓地進行中，步伐雖緩慢，卻是不斷有進展。我們需要大量人手將一本書轉化成電子書的格式，也需要有充足的人力將之校對編輯，這實在是多且繁的工序。請在禱告切切記念這一項改變本院傳遞神學教育的大事！

## 漢神的教學模式，突破傳統神學院校的時空限制，

是盼望得到神學裝備的信徒，或是考慮繼續進修的牧者之首選：

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇



紐約總辦公室：

143-11 Willets Point Boulevard,  
Whitestone, NY 11357

Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235



香港區辦事處：

中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號  
兆威工業大廈 12 樓 6 室

Tel : 2304-8187 Fax : 2685-1020



多倫多區辦事處：

220 Royal Crest Court, Unit 9,  
Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895

## 2019 年第一季度 (1-3 月) 課程現正接受報名

粵語科目	
神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	宣教使命與行動 講師：王國鈞博士 D.Min.
新約概論 講師：劉永明博士 Th.D.	現代基督教神學家與自然科學對話 講師：屈思宏博士 Ph.D.
神學研究導引 講師：李成章老師 Ph.D. cand.	新約希臘文(二) 講師：劉永明博士 Th.D.
宗教比教 講師：吳瑞龍博士 Ph.D.	

普通話科目	
神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	宗教比教 講師：吳瑞龍博士 Ph.D.
新約概論 講師：劉永明博士 Th.D.	新約希臘文(二) 講師：劉永明博士 Th.D.
宣教使命與行動 講師：王國鈞博士 D.Min.	舊約希伯來文(二) 講師：趙昕怡博士 Ph.D.

<b>漢神課程</b>  請瀏覽本院網頁 <a href="http://www.nytec-cost.org">www.nytec-cost.org</a>  並下載最新課程概覽	<b>學士課程</b> 神學文憑 (Dip.C.S.): 30 學分 神學士 (B.Th.): 132 學分  <b>碩士課程</b> 基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分 神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分 道學碩士 (M.Div.): 99 學分  <b>博士課程</b> 教牧學博士 (D.Min.)	<b>入學申請截止日期</b>  10 月 1 日 (1 月入學) 1 月 1 日 (4 月入學) 4 月 1 日 (7 月入學) 7 月 1 日 (10 月入學) 註：教牧學博士 入學申請截止日期為 每年的 8 月 1 日
---	---	--

本院為 亞洲神學協會會員、基督教遙距教育協會會員  
 本院獲 基督教遙距教育協會及今日基督教國際機構所頒發的 2006 年  
 最佳碩士課程獎

2018 年  
3 月至 4 月



總收入	US\$ 54,661.00
總支出	US\$ 155,387.85
盈虧	US\$ 100,726.85

## 奉獻表格

請支持我們訓練神國的工人！

姓名(中): \_\_\_\_\_

姓名(英): \_\_\_\_\_

性別: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_

信用卡:  Visa  Master

信用卡姓名: \_\_\_\_\_

號碼: \_\_\_\_\_

信用卡有效期至: \_\_\_\_月\_\_\_\_年

簽名: \_\_\_\_\_

## 以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：

美國及加拿大： NYTEC

香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司