



### 院長的話

### 「神學教育」

與「神學院教育」有什麼分別？各自所涵蓋的內容有何異同？筆者冀望借著紐約神學教育中心(下簡稱「紐神」)的創立作為一個例子。



丘放河院長

「紐神」於 1992 年成立。「紐約」是其成立的地點，就是在紐約市發軔這事工；「神學教育」是其目的，就是要推動「神學教育」的聖工；「中心」是其規模，就是要將各樣能達成其目的之項目均集中在這一個核心之中。因此，經過了廿六年到了今天，她的主要目的仍然建基於「神學教育」上，並將這任務展現在四個項目之中；分別為「中國心事奉」、「基督教社區服務」、「基督教網絡支援」和「漢語網絡神學院」。

「中國心事奉」藉著與國內教會、神學院的交流考察，認識國內的教會現況並向海外推介；同時，又銳意以不同方式協助提升國內教牧同工和神學生的「神學教育」水平。換言之，她要達成「神學教育」的著力點是在國內；

「基督教社區服務」是藉著在社區中展現其「神學教育」的理念，將「神學教育」中實踐的部分，直接透過社區的關懷和宣教來達至；換言之，她要借著社區成為實踐「神學教育」的場地，使「神學教育」體現於社區中；

「基督教網絡支援」是藉著人脈的網絡與資訊科技的網絡將「神學教育」更佳推展；因此，在這個事工中，有「聖地旅遊學習團」和「神學院級主日學課程」。「聖地旅遊學習團」不但是「紐神」創立之時作為推動「神學教育」的原始事工，而其以實地考察和路途上每晚不同的講座，將聖經地理和歷史，以及神救贖人的心意，用這種平實的模式鋪陳出來，叫學習「神學教育」的更容易受落。至於「神學院級主日學課程」就以國際認證的講師水平進行「神學教育」的傳承，藉著不同的時段或組別，將

「神學教育」貫注於教會生活中；叫弟兄姊妹在自身教會中便能接受有素質的「神學教育」課程。

「紐神」推動「神學教育」的方式不但有以上三個項目，同時亦有一般傳統的「神學院教育」，就是她的第四個項目—漢語網絡神學院。既然是傳統的「神學院教育」，一般傳統神學院的課程內容，以及教學理念都一應具備，其最特別的是，她是以網絡的方式來推動著這項「神學院教育」。換言之，她的特色是將「神學教育」搬到每一個學習者那裡，讓學習「神學教育」成為更容易達至之事。

由上所述，讀者不難理解到「神學教育」與「神學院教育」之分別。原來推動「神學教育」可以展現在不同的方式中。誠如保羅對歌羅西的信徒所言(西三 16)：『當用各樣的智慧，把基督的道理，豐豐富富的存在心裡，用詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒心被恩感歌頌神。』

話也說回來，「神學院教育」中的整全化和系統化，以及其分類清晰地有序地教導「神學教育」，卻是用其他方式所無法相提並論的。當主耶穌向其門徒宣示《大使命》時說：『凡我所吩咐您們的，都教訓他們遵守…。』讓人感到「神學院教育」就隱藏於其中，要後人必須有序地教導祂的「吩咐」，方能更佳「遵守」。因此，倘若今天您已在不同模式中接受著「神學教育」而感到不足時，「神學院教育」應該便是您值得考慮的選項。但願您為主增值的心志，能以進入神學院去學習來履行侍主更殷的下一步！

## 七. 從舊約的先知看神的旨意 (五)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>



何西阿書第四至十四章的內容，主要是上帝透過先知何西阿直接向祂子民說話。在之前的首三章裡，耶和華藉著何西阿一個獨特的婚姻，指出百姓對祂不忠，犯了「淫亂」，因為他們有殘暴的行為和跟隨了別神。那三章經文，帶出整本書的重要背景與主題，而餘下的部分將會更仔細的描繪上帝子民的不是，我們會瀏覽當中的內容，焦點同樣放在上主對祂子民的責備上，在了解經文的內容後，會探討這些經文對「神的旨意」帶來的啟迪。今期先閱讀第四章。

### 何四1-19的內容剖析

第四章的經文以一個指控開始：「以色列人哪，你們當聽耶和華的話。耶和華與這地的居民爭辯，因這地上無誠實，無良善，無人認識神。」(何四 1)上主呼喚以色列人要聆聽祂準備向他們說的話。「耶和華與這地的居民爭辯」，在這短句之前，希伯來文有一個連接詞 **כִּי** (直譯為「因為」)，清晰顯示這就是他們要用心聽這段說話的原因；雖然和合本和其修訂版、新譯本、現代中文譯本都沒有把這連接詞翻譯出來，但呂振中卻有：「因為永恆主有案件要責罪這地的居民」，而一般英文譯本也用了“for” (例如 ESV, NASB, NET, RSV, NRSV) 或 “because” (例如 NIV) 去表達。和合本的「耶和華與這地的居民爭辯」，其修訂版改為「耶和華指控這地的居民」，把這「爭辯」(原文為 **רִיב**，可解作「紛爭」或法律上的「訴訟」)在此含有法律上的「指控」之意帶出，即耶和華要控訴祂的百姓。

上帝為何要指控以色列人？以色列人和耶和華神在西乃山上立了約，但他們不遵守這約，導致上帝要指控他們，而何四 1 的最後部分更明確說出了控訴他們的理由：「因這地上無誠實，無良善，無人認識神。」這裡提出了三方面的原因，同時亦反映出指控的內容。第一項是「無誠實」。和合本修訂版把「誠實」改為「誠信」，與呂振中的翻譯一樣，而大部分的英文譯本都採用 “faithfulness” (ESV, NASB, NET, NIV, NLT, RSV, NRSV)。這個字的希伯來文是 **אֱמֻנָה**，其字根的基本含意為「穩固」、「確定」，從而引申出多重的相關意義，包括「信實」、「忠心」、「真實」、「真理」等等。在何四 1 上帝給以色列人的第一項指控，是他們沒有 **אֱמֻנָה**，而何西阿書首三章描繪上帝子民在他們的殘暴行為和跟隨別神的事上犯了「淫亂」，在這上文的背景下，**אֱמֻנָה** 這個蘊含多重意義的字真的很有意思，它可指到以色列人對上帝不忠心，同時又反映他們行事為人欠缺真理。

第二項指控是「無良善」。和合本的「良善」，希伯來文是 **רַחֲמִים**，這個字有多重意義，可解作「良善」、「慈愛」、「忠誠」、「忠心」等，有些譯本以「良善／慈愛」這方向去翻譯，例如和合本的「良善」，和合本修訂版和新譯本的「慈愛」，NASB、NLT、RSV 的 “kindness”，ESV 的 “steadfast love”，NIV 的 “love” 等等，但亦有朝著「忠誠／忠心」那方向去理解

這字的，例如 NET 和 NRSV 的 “loyalty”。由於之前的字 **אֱמֻנָה** 已經帶出了與「忠心」這層面有關的含意，並且下一節經文(何四 2)又提及一些沒有「良善／慈愛」的行為，所以把何四 1 的 **רַחֲמִים** 翻譯為「良善」或「慈愛」是較為恰當。上帝對以色列人發出的第三項指控，和合本譯作「無人認識神」。這短語的希伯來文是 **אֵין יְדוּעַת אֱלֹהִים**，直譯為「沒有神的知識」，英文聖經一般的翻譯是 “no knowledge of God” (參 NASB, NLT, NRSV, RSV, ESV)。上帝的子民欠缺對神的知識，一方面指到他們不認識上主，另一方面更重要的是表明他們沒有按上帝的律法過生活。「神的知識」代表著神和祂子民在立約的關係下的精髓，沒有「神的知識」等於百姓不遵守這約，這約也被廢除。頭兩項的指控，不忠心和沒有慈愛，正反映出以色列人因欠缺對上帝應有的知識而表現出的行為。何四 1 帶出的三項指控，無忠心／真理、無良善／慈愛、無神的知識，道出了耶和華神對祂百姓的責備之總綱。

緊接上述的三項指控，上帝列出以下罪狀以作證明：「但起假誓，不踐前言，殺害，偷盜，姦淫，行強暴，殺人流血，接連不斷。」(何四 2)這裡提及以色列人所犯的罪，都是一些在十誡中上帝告訴祂百姓不可做的事。和合本的「起假誓」，其修訂版為了更貼近原文的詞彙 **אָלַה** (基本含意為「起誓」或「詛咒」)，便把「起假誓」修正為「起誓」，正如英文譯本一般翻譯為 “swearing” (參 NASB, ESV, NRSV, RSV) 或 “cursing” (參 NET, NIV)。「起誓」(或詛咒別人)都是以神的名義說出，故此這裡的罪行是違反了十誡中的第三誡：「不可妄稱耶和華你神的名；因為妄稱耶和華名的，耶和華必不以他為無罪。」(出二十 7)「不踐前言」，和合本修訂版把這修正為「欺騙」(參新譯本的「撒謊」、呂振中的「謊騙」)，此行為便是犯了十誡中的第九誡：「不可作假見證陷害人。」(出二十 16)至於「殺害」、「偷盜」、「姦淫」，就是分別犯了第六誡的「不可殺人」(出二十 13)，第八誡的「不可偷盜」(出二十 15)，和第七誡的「不可姦淫」(出二十 14)。何四 2 列出的罪行中的最後部分，即和合本的「行強暴，殺人流血，接連不斷」，原本的希伯來文比較複雜，引起不同的翻譯。簡單而言，這部分描繪的罪行，與耶和華神在何一 4 說「我必討耶戶家在耶斯列殺人流血的罪」，其實是同出一轍。基於何四 1 的三項指控，加上何四 2 的罪行為證，上帝在何四 3 宣佈以下的審判：「因此，這地悲哀，其上的民、田野的獸、空中的鳥必都衰微，海中的魚也必消滅。」神的子民不守他們與神立的約、行了上帝在律法中說明不可作的事，違約的以色列人固然要被懲罰，但他們的罪也牽連到地上、空中、海裡的被造物。

在何四 1-3 這個對以色列人的指控之背景下，何四 4-10 帶出上主給祭司的譴責。上帝要懲罰祭司，甚至先知(何四 5)，原因在何四 6 有清楚說明：「我的民因無知識而滅亡。你棄掉知



識，我也必棄掉你，使你不再給我作祭司。你既忘了你神的律法，我也必忘記你的兒女。」上帝的子民被神審判而滅亡，理由是他們沒有「知識」，而他們無「知識」乃因為他們的祭司拋棄「知識」，上帝也因此不要他們和他們的後人作祭司。這裡一直強調的「知識」，下半節明確的界定為「神的律法」。領袖忘記神的律法，自己不遵守，更沒有把這律法教導百姓，導致他們不行在神的心意中，受到審判。上主聲明要懲罰祭司和百姓(何四 7-9)，並指出他們離棄耶和華，行淫亂的事：「他們吃，卻不得飽足；行淫，卻不繁衍；因為他們離棄耶和華，常行淫亂。」(和合本修訂版，何四 10-11 上)他們的淫亂是與拜偶像有關，涉及肉身和屬靈的層面，被耶和華神在何四 11-14 譴責。「酒和新酒奪去人的心」(和合本修訂版，何四 11 下)，這句話反映百姓淫亂加上醉酒，而「心」(原文為 **לב**，直譯是「心」、「思想」)是指到人的悟性、對事物的理解，所以英文譯本 ESV、NASB、NET、NIV、NLT、RSV、NRSV 等，都把這個字譯作“understanding”，描繪百姓醉酒、失去悟性。這些百姓沒有了悟性，便拜由樹木所造的偶像。上帝譴責這種荒唐的行為，說：「我的民求問木偶，以為木杖能指示他們；因為他們的淫心使他們失迷，他們就行淫離棄神，不守約束」(何四 12)。以色列人離棄耶和華，竟然「求問」偶像，尋求假神的指示。百姓拜偶像、行淫(何四 13-14)，所以上主明言「這無知的民必致傾倒」(何四 14)。何四 1-14 非常強調「知識」：何四 1 指出百姓沒有「神的知識」，何四 6 宣佈他們因為無「知識」(即「神的律法」)而滅亡，何四 11 講述他們失去「悟性」，何四 14 再說明他們的「無知」招致傾倒。祭司和先知拋棄神的律法，拒絕這從上主而來的知識，不將神的律法教導百姓，導致百姓欠缺對神的知識；神的子民沒有神的知識，引致他們失去悟性，結果走向滅亡。

以色列人的「淫亂」(何四 15, 18；參何四 2, 10, 12-14)、「拜偶像」(何四 17；參何四 12)、給偶像「獻祭」(何四 15, 19；參何四 13)、「醉酒」(何四 18；參何四 11)等罪行，由何四 1-14 延伸至何四 15-19，繼續是上主責備的焦點。然而，在何四 15-19 這段經文，北國以色列的罪行，現在同時成為上帝對南國猶大的警戒：「以色列啊，你雖然行淫，猶大卻不可犯罪。」(何四 15 上)

## 何四1-19對「神的旨意」的啟迪

上文對何西阿書第四章的分析，帶出以下一些能幫助我們反思「神的旨意」這課題的啟迪。首先，上帝要指控以色列人，這明確顯示祂百姓所犯的錯誤，是神極為關注的事情。既然是上主十分看重的事，那麼今天的信徒也應當特別留心。何四 1 歸納

了神責備祂子民的重點，反映出祂對百姓幾項不容忽視的要求：忠心／真理、良善／慈愛、神的知識。上帝期望祂的子民擁有「神的知識」，明白祂要人遵行的旨意，尤其是對上主有「忠心」，行事為人要彰顯出「真理」和「良善／慈愛」。這關鍵性的基礎再引申出幾項重要的觀念。

第一，上帝要求祂的子民要有「神的知識」，使他們明白神對他們的要求，從而知道如何生活才能保持他們與上帝的關係。上主賜下的律法，能讓人有「神的知識」，認識上帝要人知道關於祂的事情，遵行祂要人持守的誠命、律例、典章。神是要人透過祂向人啟示的律法去明白祂的旨意，這旨意已經向人清楚顯明，在屬靈和道德生活上給予人大的原則與方向。這一點說明，神重視我們明白祂的旨意，但這並不是指到神在每個人身上的個人性旨意，而是祂在律法上向所有屬祂的人顯明的旨意。祂的律法是清楚向我們顯明的，不用我們去「尋求」或「求問神」。第二，神重視的是祂的子民對祂「忠心」，對別人有「良善／慈愛」，按「真理」行事。不敬拜偶像，不以殘暴待人，才算是對上主「忠心」，首三章的經文已經對這方面有清晰的描述。神在律法上給人的訓誨就是「真理」，其中一些教導是要人以「良善／慈愛」彼此相待，這些原則今天的信徒也應關注和遵行。第三，上主期望帶領祂百姓的領袖自己遵守律法，也把律法教導神的子民，免得他們因為沒有從律法而來的知識，走向被神審判和滅亡的道路。現今教會的牧者和傳道人，在牧養和帶領信徒時，也應將焦點放在上帝已經向我們啟示的事情上，包括舊約中的律法和新約裡的教導，如此信徒才能認識神要他們明白的旨意，得著面對各種生活抉擇時當留心的屬靈和道德原則。可惜，有些教會領袖反而引導信徒凡事都「求問」神在他們身上的個人性旨意，這樣的做法不但把信徒的注意力，由上帝給人明確的旨意，轉移到祂隱藏的個人性旨意，而且鼓勵了信徒不學習如何按照神主動向人啟示的旨意生活。第四，關於「求問」上帝，希望在信徒生活上得到特別的指引，何西阿書第四章沒有提供支持這想法的內容，反而讓我們看見一幅相當諷刺的圖畫。以色列人放棄「知識」，因此變成「無知」、失去「悟性」。「知識」是從上帝藉著律法而來，但百姓拒絕，反而選擇「無知」，在沒有「悟性」的境況下離棄耶和華，轉向偶像。上主賜給祂子民的「知識」，已經在律法上清楚顯明；然而，百姓卻放棄上帝明示的「知識」，寧願「求問」偶像的指示。這裡把「求問指示」連繫到偶像敬拜，是上主厭惡的事，我們不應效法。

劉永明博士

教務長、聖經系主任、研究及出版部主任、聖經系副教授

### 禱告事項

- ◆ 經歷神恩廿六載，透過網絡傳遞神學教育，求主激勵眾兄弟，以禱告和奉獻支持本院聖工，能有足夠的人力和財力擴展院務，在全球各地栽培神國工人，惠及當地華人教會。
- ◆ 請為不少在職場全時間工作的同學，要面對工作和家庭的擔子，掙扎著找時間讀書而禱告。
- ◆ 本院自年初於香港區與「基督教生命真道團契」合作推動的「懲教院所神學士課程」，現已有六位囚友修讀課程，求主堅定他們受召的心志，倚靠主努力進修。
- ◆ 請繼續為「電子書計劃」的發展禱告，現仍需要大量人手進行轉化和校對的工作。

張運強



## 我本卑微，何堪主愛？

「藍天作紙，滄海為墨，難書我主大愛。主愛深沉，我今就主，依偎在主胸懷。我本卑微，何堪主愛？寸草之

心難解。願為春水願作秋雨，灑向人間都是愛！……」一首優美的讚美詩常常在我耳畔響起，這些靈動的歌詞，不但反映了汪維藩牧者一生對主那深沉之愛的感恩，同時也反映了我這樣一個卑微、貧窮者修讀神學的心境——我是一個卑微的人，也是一個深入主愛汪洋的人。

二十歲那年，我與許多青年人一樣懷抱一絲對生活的理想，乘著火車獨自南下，開啟了一段特別的人生旅程。最終我在溫州柳市鎮找到了一份比較穩定的工作，這一工作就是六年。生活的平淡無奇與安穩舒適，給人一種心靈格外的安寧感。這種安寧與平靜足夠致使一個人失去夢想，也能使人忘記作為神的兒女肩上所背負的使命，我幾乎在這平靜的生活中失落了。然而，上帝並沒有放棄屬祂的任何一個兒女，上帝要在我的生命中做祂奇妙的工作。

在離鄉千里之地，主把我帶入了當地的一間教會，那一刻我才真正地感到從北方的家鄉一直到如今的工作之地溫州，無論是地北還是天南，主都引導我、伴隨我、環繞我。在教會中，一週一晚的詩歌學習和一週一晚的青年團契深深地吸引了我，上帝也在那個時刻使用一位牧者來激發我對信仰真理進行思考，越思考就越感到自身的不足，就越感到真理在人生中的重要作用。同時，我也對神的國在地上的拓展開始產生一份負擔。在這個世界上，願意傾盡一生來為自己賺取金銀財寶的大有人在，願意一生為了自己獲得權勢而拼命奮鬥的大有人在……但願意奉獻一生為上帝竭誠獻上的又有多少呢？從那一刻起我就心中向主禱告：「主啊，如果可以，我願奉獻自己修讀神學，一生為你所用！」

真的感謝主，主聽了我的禱告！我所在的溫州柳市教會在2014年開辦了神學教育課程，恩典臨到了我的身上。柳市教會的牧者給了我入學的名額，我懷著一顆感恩的心進入神學課堂，開啟了充滿驚喜的神學之旅。2016年3月，柳市教會與我現在就讀的漢語網絡神學院達成合作，我和幾名同學就一起進入這個更大、更寬、更廣的「神學園地」，以網絡為連接，與全球不同地域的老師們、同學們相見，這實在是讓人興奮！神學學習的道路很漫長，其中雖有眼淚但歡笑更多，雖有哀傷但喜樂更多……但無論如何，我也要靠主勉強地走過！

回首自己腳下這條神學之路，再看看自己——一個出身卑微、沒有太多優點的人——竟能夠經歷這麼多的豐盛，這實在是上帝極大的恩典！楊腓力曾說：「恩典如流水，總是流到最低處」這話感動我至深！我本卑微，何堪主愛？

張運強為神學士學員

## 我的神學心志

陳柱亮



「讀神學」曾是我極力拒絕的事情。記得小的時候，我母親就很希望送我去學習聖經，她非常盼望我能夠在神的話語中成長，並且被

主所用。當然，這是我後來走上侍奉之路時，才回憶並感受到的。但在當時，我很不理解我的母親為什麼要我去讀「這個」。在我的概念中，讀了神學就要做傳道人。我深知道，做傳道人很辛苦、又賺不到錢，是個吃力不討好的活。我可是有夢想、有志向的人，絕對不會去讀神學、做傳道人。但神就是這麼的奇妙，祂不但將我從罪惡、敗壞、污穢中拯救出來，而且還帶領我走向侍奉的道路。2013年，神的恩典臨到了我，使我結束浪子的生涯，回到天父的懷抱。回轉後的我，進入了團契和樂隊，開始服侍。在一次的聚會結束後，我迫切的想要認識耶穌，想要明白信仰。另外，我也看見家裡教會在信仰知識上的缺乏，屬靈生命的匱乏，年輕人的不冷不熱。心中想著「我要認識神，我也要帶領人去認識神」。在不斷的禱告和掙扎後，我決定要將自己完全獻上，並且要裝備自己，為神所用。一天，我將這想法告知我的牧者，他非常高興並為我著手尋找學習的地方。後又告之父母，萬萬沒想到，他們連想都沒想就一口答應了我的擺上。

經半年的禱告與掙扎，神垂聽我的禱告，並且為我預備了地方：浙江溫州基督教會柳市堂。這預備，充滿著神的恩典與奇妙的作為。自2014年3月起，我就踏上了人生新的旅程。2016年3月，神的恩典再一次臨到了我；教會牧者希望為我們提供更優質、更全面的神學教育，並四處奔波為我們尋找這樣的平台。在不斷的禱告和努力下，神為我們預備了「漢神」。漢神的課程不但豐富、老師們優秀，而且課程的內容使我們的視野更加開闊。再者，漢神的教學模式非常適合我們的處境，完全不受時間和空間的限制。

時光飛逝，轉眼間「神學之路」已有四載。在這四年中，我彷徨過、迷茫過、懷疑過，甚至想要放棄。但當我想起曾經在神面前立定心志要跟隨祂，以及回憶過往神的恩典與奇妙的作為時，我沉默了。可是，神沒有沉默，祂一直在做。我多次想要放棄，不單單是學習，還有信仰。雖然如此，神卻沒有放棄我，一直緊緊的抓住我，使我堅持到如今。相信，神會帶領我堅持到見祂面的那天。我雖卑微、軟弱、無用、不配、污穢，但神卻對我不離不棄，仍然願意使用我這樣的人。這條路，神都沒有放棄我，我豈能放棄自己！既已將自己擺上，就當盡心竭力跟隨主耶穌基督。望能夠成為神手中聖潔而合用的器皿，在世效法基督，見證、榮耀祂的名，並成為教會和他人的祝福！

陳柱亮為神學士學員





# 做個「至死忠心」的僕人

「你務要至死忠心，我就賜給你那生命的冠冕。」(啟2:10)

自十八年前從職場退下火線後，在神的引導下展開了一個蒙福的人生下半場。神學裝備開始了非一樣的侍奉，專注培育新一代的神國工人。現今環繞著自己生活圈子的，都是奉獻生命，為主所用的僕人。「忠心」的意義值得我們作為僕人的再反思和探討，以為勉勵。

耶穌基督向士每拿教會發出一個帶有應許的命令，就是務要至死忠心。保羅同樣指出作神奧秘事管家的條件也是忠心(林前四1-2)，並解釋那些蒙揀選被差派去服事神的人是因為有忠心(提前一12)。約翰也確認蒙召被選，為萬王之王爭戰，並必得勝的，都是因為有忠心(啟十七14)。

甚麼是「忠心」呢？忠心這個字在希伯來文和希臘文的字根中，包含著阿們(aman)和信心(pisteuo)的意思。根據神學和聖經詞典的解釋(Baker's Dictionary of Theology, 211-222; Mounce's Complete Expository Dictionary of Old & New Testament Words, 234)，希伯來文以兩個字形容忠心，emuna (אֱמוּנָה) 和 emeth (אֱמֶת)，都是有關神的屬性，前者是對誠實、信賴、正直的要求(王下十二15；廿二7；哈二4)，而後者是指神本性中的忠誠、可靠、堅定、真理的屬性(出卅四6；詩一百零八4；卅一5)；希臘文則是 pistis (πίστις) 與信心相通，同樣有信賴和相信的意思(太廿五21；路十二42；林前四17)。忠心或信實就是聖靈所結的果子(加五22-23)。

誰是忠心的人呢？箴二十六質疑世上沒有忠心的人。今天世俗社會的確很難找到真正忠心的人。但保羅清楚知道，只有在基督耶穌裡，才会有忠心的人(弗一1；西一2)。既然是屬於基督的人，我們唯一的忠心對象就是祂。不是工作崗位和責任，也不是傳統或組織。馬丁路德因為忠心於神和祂的真理，勇於批評當時教會傳統和教廷的不是。甘冒生命危險推行偉大的改革事業。只要忠心於基督，持守祂的立場，一切都會成就。不要忘記，那給我們一生評價良善和忠心與否的，就是耶穌基督。

忠心是對神的愛的回應、甘心樂意的委身、一生一世的擺上。保羅在羅馬書十二章對忠心侍奉有徹底的描述。他勸勉我們「將身體獻上，當作活祭」(羅十二1)。僕人的委身是「活祭」，不再用代替品，乃是將生命活生生的獻上，象徵毫無保留的完全奉獻給神。他形容侍奉乃內心火熱，永不停止侍奉(羅十二11)。並要全然傾倒被「澆奠」獻給神(提後四6)。僕人要忠心善用神分給我們各樣美善和全備的恩賜(羅十二3；雅一17)。還要彼此配搭聯絡作肢體，在基督裡成為一身(羅十二5)。

最後，讓我們回顧一位至死忠心的教父，士每拿主教坡旅甲。他於主後155年，因拒絕否認基督是主，坦然接受火刑殉道。雖經多番威逼利誘，他卻說：「我做了祂的僕人八十六年了，祂不曾待壞過我，我怎能褻瀆那救援了我的君王呢？」(章文新編，謝扶雅譯，《基督教早期文藝選集》[香港：基督教文藝出版社，2003]，354)。坡旅甲竭誠忠心愛主、持守真道、堅貞不屈的為主殉道。他視死如歸的精神，為我們立下了一個至死忠心的榜樣。他一生的完全奉獻，已履行了「至死忠心」的命令，並甘心樂意接受「忠心至死」的殉道結局。耶穌基督應許的生命冠冕已經為這位忠心僕人存留著了。

姚秋華博士

神學及歷史系專任講師

## 校友消息

本院校友李慧詩，剛於10月7日獲選為今年其中一位香港十大傑出青年，本院特此祝賀。李慧詩有「牛下女車神」之稱，於2013年世界場地單車錦標賽為香港首奪女子單車比賽世界冠軍，並分別在2011年獲港府頒發榮譽勳章，和在2017年獲銅紫荊星章。求主繼續使李姊妹作鹽和光，見證上主在她身上的作為。



## 同工消息

本院執行院長吳瑞龍牧師博士於2018年9月17日因個人原因提出於今年九月底正式辭職，並由即日起申請放假至九月底。紐約神學教育中心執行部已正式接受此辭呈，求主保守吳牧師日後的事奉和家庭生活。特此敬告！

## 教務報告

- ◆ 第三季度(7-9月)共開設13科，合共56人修讀。第四季度(10-12月)共開設17科，合共92人修讀。
- ◆ 第三和第四季合共有十一位新生，分別入讀神學文憑(曾志安、周小潔、劉思辰、蔡奕標)，神學士(李曉雲、高志昂、陳嘉韻)，基督教研究文憑(林同興、林增)，神學研究碩士(王大為)，和道學碩士(高書順)等課程。



漢神的教學模式，突破傳統神學院校的時空限制，  
是盼望得到神學裝備的信徒，或是考慮繼續進修的牧者之首選：

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

## 2019年第二季度(4-6月)課程現正接受報名

粵語科目		
神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	上帝、創造與終末 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	教牧學概論 講師：丘放河博士 D.Min.
聖經解釋入門： 上文下理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	門徒訓練 講師：王國鈞博士 D.Min.
信徒衝突與處理： 雅各書研讀 講師：劉永明博士 Th.D.		

普通話科目		
神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	上帝、創造與終末 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	教牧學概論 講師：丘放河博士 D.Min.
聖經解釋入門： 上文下理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	基督、人類與拯救 講師：陳家富博士 Ph.D.	跨文化的溝通 講師：江榮義博士 Ph.D.
信徒衝突與處理： 雅各書研讀 講師：劉永明博士 Th.D.	聖靈、教會與聖禮 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	佈道學 講師：江榮義博士 Ph.D.
先知文學 講師：趙昕怡博士 Ph.D.	教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	實用輔導法 講師：黃麗芬博士 Th.D.
		門徒訓練 講師：王國鈞博士 D.Min.

<h3>漢神課程</h3> <p>請瀏覽本院網頁 <a href="http://www.nytec-cost.org">www.nytec-cost.org</a></p> <p>並下載最新課程概覽</p>	<h3>學士課程</h3> <p>神學文憑 (Dip.C.S.): 30 學分 神學士 (B.Th.): 132 學分</p> <h3>碩士課程</h3> <p>基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分 神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分 道學碩士 (M.Div.): 99 學分</p> <h3>博士課程</h3> <p>教牧學博士 (D.Min.)</p>	<h3>入學申請截止日期</h3> <p>10月1日 (1月入學) 1月1日 (4月入學) 4月1日 (7月入學) 7月1日 (10月入學)</p>
--	--	--

本院為 亞洲神學協會會員、基督教遙距教育協會會員  
本院獲 基督教遙距教育協會及今日基督教國際機構所頒發的 2006 年  
最佳碩士課程獎

紐約總辦公室：  
143-11 Willets Point Boulevard,  
Whitestone, NY 11357  
Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235

香港區辦事處：  
中國香港九龍荔枝角永康街 29-33 號  
兆威工業大廈 12 樓 6 室  
Tel : 2304-8187 Fax : 2685-1020

多倫多區辦事處：  
220 Royal Crest Court, Unit 9,  
Markham, ON L3R 9Y2 Canada  
Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895

## 2017年10月至 2018年8月



總收入	US\$ 776,118.00
總支出	US\$ 1,108,191.00
虧缺	(US\$ 332,073.00)
2017年10月至 2018年9月 全年預算支出	US\$ 1,391,121.00

## 奉獻表格

請支持我們訓練神國的工人！

姓名(中): \_\_\_\_\_

姓名(英): \_\_\_\_\_

性別: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_

信用卡:  Visa  Master

信用卡姓名: \_\_\_\_\_

號碼: \_\_\_\_\_

信用卡有效期至: \_\_\_\_月\_\_\_\_年

簽名: \_\_\_\_\_

### 以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：

美國及加拿大：NYTEC

香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司