



天國好比寶貝藏在地裏，
人發現了就把它藏起來，
歡歡喜喜地去變賣一切所有的，
買這塊地。（和合本修訂版，太十三 44）



本期內容

- 1 耶穌語錄
太十三 44
- 3 院長的話
我畢業了！
- 4 學院動向 及 其他消息
- 5 校園全球化
- 6 主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列
何十：對神持守忠心、專一，
生活彰顯公義、慈愛
- 9 講師隨筆
跟隨羔羊 – 從啟示錄看在末世作門徒（下）
- 10 神學與我
浪子回頭，光中前進
- 11 我與神學
走我所未走過的道
- 12 本院資訊

督印：丘放河

主編及製作：劉永明

出版：漢語網絡神學院

日期：2020 年 1 月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center

Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357

Tel : (718) 460-6150

Fax : (718) 460-8235

香港區辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號五樓

Tel : (852) 2304-8187

Fax : (852) 2685-1020

多倫多區辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 905-479-5447

Fax : 905-479-7895

台灣辦事處

台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之3

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.



上世紀六、七十年代，在香港有一個電視片集，在片頭的時間，看到一個穿著整齊的年青人，手中拿著一個卷宗，一直跑、一直跑，待跑到家拉開門便滿懷興奮地大嚷說：「阿媽，我畢業了！」這一幕情景讓我回味這一週遇到兩位姊妹因著能夠修讀本院課程而滿面興奮之表情，就像能入讀神學便已有著這年青人獲得畢業文憑般的開心情景！當我閉起眼睛去感受他們那份歡愉的心情時，也不覺微笑起來。原來，決定入讀神學院修讀課程，其間確實要經歷很多的考慮和規劃，當一旦這過程走完而作出決定時，那確實是令人興奮的事。

試想想，由考慮入讀神學院，其中需要面對的豈止是經濟的付出，還有生活和工作的規劃，人際關係的改變，時間上的分配等等，都是一件很具挑戰性的任務。因此，當想清楚楚而決心申讀神學課程，並毅然走上這條修習之路，當然讓自己豁然開朗起來。

事實上，本院很能關切弟兄姊妹在這抉擇過程中的感受，因此所推出的課程是特別關注信徒這方面的需要，現特闡述如下：

經濟方面：本院總部雖設在美國紐約，但所收取的學費水平卻沒有按一般北美神學院校的標準，相對而言是便宜了三至四倍之多。同時，收取學分費用時，是以逐科計算的。換言之，修讀者並不需要一次性繳付一筆為數不菲的費用；若在特定情況下，亦可向院方申請以每月繳款的方式來處理，讓生活的經濟規劃更容易。但如果修讀者願意以全時間的速度來修讀時，本院還提供 10% 的特別優惠，使學習更相宜。對經濟上有需要的弟兄姊妹，本院亦會因應其申請而按其生活狀況酌情支援。總言之，本院希望能夠不讓經濟成為阻撓弟兄姊妹修讀神學課程的阻力。

彈性方面：鑑於本院使用互聯網絡作為傳遞神學課程的媒介，因此是使用不同於傳統親臨課室上課的方式進行授課，故其彈性顯得強勢。原來，今時今日很多弟兄姊妹都在反映，他們工作的下班時間很難預估，往往因應其公司的要求和上司的規定顯得極不穩定，因此要按時按候前往傳統課堂授課的神學院校進修，其難度極高，幾乎可說

是「不可能的任務」。本院在這方面具有高度的彈性，只需要在一週 168 小時內劃撥兩、三小時出來，便可完成課堂的學習，再用其他時間去完成網上討論和相關作業，其彈性就是一切都能妥善掌控在自己的手中。對有心進修神學課程的弟兄姊妹而言，是一個「福音」。

時限方面：修讀本院的課程的另一優勢便是時限充裕，讓修習者能安心循序漸進地學習。試想想，一個已在社會打拚多年的信徒，突然之間有感要修讀神學課程，但拋下書包已有十數二、三十年，如何重拾昔日背著書包上學的心情去讀書，使不少信徒對著神學院的大門望而卻步，不敢踏進。然而，本院的課程具有足夠長度讓學者在沒有壓力下去完成其學位，以致有足夠的時間去消化所學的；更在學習期間又能將所學的反哺於教會的侍奉中，致使學習更有趣味性和意義。

機動性方面：一般神學院校的課程設計，往往按照其學歷背景的高低和科系的專業予以界分；換言之，有志入讀神學院校修讀課程的弟兄姊妹，便要仔細衡量自己的興趣，又或要掂量什麼是正確的專業取向，才能作出抉擇。這些都成為進入神學院校前要費盡心思去做的事，使熱情報讀的心情往往被沖淡了，何其可惜！本院所提供的「非學位課程」卻能為報讀者解決了這樣的苦惱，使修讀課程更順暢；不用再理會自己要選取那一個學位來修讀，只需順著自己喜好的科目點選即可，樂哉悠哉！

修讀神學課程就是學習愛我們的主的話語，豈不應該是一件暢快的事嗎？在修讀過程中豈不應該是一種享受嗎？但願上述那兩位姊妹報讀神學課程的喜悅之情，到了有一天也能像那年青人一樣歡慶叫嚷著：「阿媽！我畢業了！」

漢神

學院 動向

1. 千呼萬喚的「神學百科」電子書計劃即將在今年第一季度推出，在其間所需要面對的技術性挑戰和與出版社聯繫上的繁雜工序仍然需要全力以赴方能達標，懇請在禱告中記念。
2. 去年本院與座落在洛杉磯富林頓市 (Fullerton) 的恩典宣教大學 (Grace Mission University) 簽訂合作備忘錄，彼此講師及學分均互相承認，同時該校的學員亦會選讀本院的課程。期望今年會與更多其他神學院校和機構聯盟推動更多方位的神學課程。

香港區辦事處新址

香港區辦事處已於去年 11 月搬遷，新的地址如下：
中國香港德輔道西108-110號五樓

與恩典宣教大學協作推動華文神學課程

日前本院與座落在洛杉磯富勒頓市 (Fullerton) 的恩典宣教大學 (GMU, Grace Mission University) 簽訂合作備忘錄，協助該校新成立的華文部推動神學課程。基本上，本院的講師將被接納為該校的講師，同時雙方學生可以互相選修合適的科目，並且互相承認並接受對方的學分。該校不但被美國教育部承認的一間正式大學，同時其課程亦被亞洲神學協會 (Asia Theological Association, ATA)、聖經高等教育協會 (ABHE, Association for Biblical Higher Education) 及高等教育認證協會 (Council for Higher Education Accreditation, CHEA) 等多個認證機構所承認。願這個協作能叫多人受惠。

本院教務長劉永明博士榮升正教授

本院劉永明博士於 2000 年加盟本院擔任講師伊始，除於 2002 年擔任加拿大區董事外，在本院歷任學務委員、聖經系主任、研究及出版部主任及教務長等職；一向盡忠職守，愛主愛人，得同工和學生的受戴尊重。在 2007 年二月間，其任教的《新約概論》更被「基督教持續神學教育院校協會」(Association for Christian Continuing Education of Schools and Seminaries, ACCESS) 主辦，「今日基督教國際機構」(Christianity Today International, CTI) 協辦的 2006 年度「最佳課程年獎」中獲最佳碩士課程獎，讓本院成為取得這項殊榮的第一所非北美英語主流神學院校。劉博士由 2007 年至 2017 年間，為本院編輯了三本週年紀念《論文集》，集結了本院講師的精彩文章，發揮本院學術的精髓；而其在 2012 年 7 月出版的《L.A.U.新約希臘文生字記憶法》和《L.A.U.新約希臘文生字卡(一)》，以及 2019 年 8 月出版的《兩極之間：聖經真理的兩極性與靈命塑造》，更是造就教牧同工、神學生及信徒的刊物，享譽甚隆。現經學務委員會評檢合格，按其服務的年資，符合晉升要求，得報請執行部核准，由 2020 年 1 月開始晉升為「正教授」的榮譽，特此公告。

漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

非學位課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何時是入學申請的截止日期？

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

www.nytec-cost.org

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

nytec-cost.org/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、聖經系主任、
研究及出版部主任、
聖經系教授

Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

《揭開神旨意之謎》文章系列

七. 從舊約的先知看神的旨意(十)：

何十：對神持守忠心、專一，生活彰顯公義、慈愛

何西阿書中的責備與神的旨意

我們繼續從何西阿書探討神的旨意之課題，今期分析第十章。

何十的內容剖析

本章的開始再提及以色列人拜偶像的情況：「以色列是茂盛的葡萄樹，結果繁多。果子越多，就越增添祭壇；地土越肥美，就越造美麗的柱像。」（何十 1）上主之前在何九 10 講述祂與以色列人最初相遇的情景時，形容以色列「如葡萄在曠野」，現在何西阿先知又描繪她為「茂盛的葡萄樹，結果繁多」。可惜，這棵在神眼中看為珍貴的葡萄樹，竟然在上主的祝福下，變得越強大、豐盛時，便越離開上主，敬拜偶像。因此，先知作出以下的宣佈：「他們心懷二意，現今要定為有罪。耶和華必拆毀他們的祭壇，毀壞他們的柱像。」（何十 2）和合本的「心懷二意」中的「二意」，原文為動詞 **הִלֵּךְ**，此字有兩種含意：第一種是「平滑／使平滑」，引申出「狡滑」、「詭詐」的意思；第二種是「分開」、「分割」之意。呂振中與和合本一樣，把這個字翻譯為「二意」，描繪不專一，帶出 **הִלֵּךְ** 的第二種意思。至於新譯本和現代中文譯本的「詭詐」，以及英文譯本 NIV 的 “deceitful”，ESV、RSV、NRSV 的 “false”，都沿著 **הִלֵּךְ** 的第一種含意的方向作翻譯。但無論是表達 **הִלֵּךְ** 的哪一種含意，在第一節提及以色列人敬拜偶像的背景下，第二節描繪的「心懷二意」或「心懷詭詐」，都指到以色列人對上主的不忠，這也正是 NASB 把 **הִלֵּךְ** 譯為 “faithless” 所傳達的意義。上帝要懲罰以色列人，把他們那些與偶像敬拜有關的祭壇和柱像拆毀。

何西阿先知接著談論以色列的王：「他們必說：我們沒有王，因為我們不敬畏耶和華。王能為我們做甚麼呢？」（何十 3）百姓說他們沒有王，而原因是他們不敬畏耶和華，這反映出是上主廢除他們的王。以色列人的王，其實也不能為百姓做甚麼，理由在下一節交代：「他們為立約說謊言，起假誓；因此，災罰如苦菜滋生在田間的犁溝中。」（何十 4）承接上一句，這節道出百姓對以色列君王的想法，強調以色列王所說的話沒有兌現。何十 4 下說明如此的行為所帶來的後果，和合本的「災罰」是翻譯原文 **מִשְׁפָּט** 的最基本含意「審判」，而新譯本的「審判」，以及英文譯本 ESV、NASB、RSV 的 “judgment”，也是沿著同一方向翻譯，描繪上主對那些只有空談的王之懲罰。不過，由於 **מִשְׁפָּט** 也可理解為「公義」(justice)，所以現代中文譯本（「正義已經淪為不義，像毒草一樣長遍田野」）便從另一角度去理解，說明那些王的行為導致不義的事四處可見。在第三節提及「我們不敬畏耶和華」的背景下，第四節所描述王的不守信和相關的後果，暗示了前者在後者中反映出來。簡而言之，何十 3-4 講論神的子民與他們的王不敬畏耶和華，他們的王沒有誠信，導致整個國家充滿不義的事，招致上主的懲罰，廢除他們的王。

何十 5-6 的焦點轉移到牛犢上：「撒瑪利亞的居民必因伯亞文的牛犢驚恐；崇拜牛犢的民和喜愛牛犢的祭司都必因榮耀離開它，為它悲哀。人必將牛犢帶到亞述當作禮物，獻給耶雷布王。以法蓮必蒙羞；以色列必因自己的計謀慚愧。」以色列人敬拜牛犢，最終會受到上主的審判，他們和他們視為榮耀的牛犢，都會被放逐到亞述。以色列人拜偶像的問題，何十 1-2 已經提及，現在又集中講論他們敬拜的牛犢。下一節又回來談論以色列的王：「至於撒瑪利亞，她的王必滅沒，如水面的沫子一樣。」（何十 7）這裡描繪王的滅亡，正是回應何十 3-4 講論以色列人沒有王的情況。經文再隨即轉回到祭壇這個主題：「伯亞文的邱壇—就是以色列取罪的地方必被毀滅；荊棘和蒺藜必長在他們的祭壇上。他們必對大山說：遮蓋我們！對小山說：倒在我們身上！」（何十 8）以色列民獻祭給偶像的壇，要被上帝毀滅，那些祭壇將要變為長滿荊棘和蒺藜的荒地。上主不但使這些邱壇變為荒地，也會懲罰在那裡敬拜的以色列人，到時他們必定害怕到呼叫大山和小山倒下來掩護他們。

何十 9 繼續指出以色列的罪：「以色列啊，你從基比亞的日子以來時常犯罪。你們的先人曾站在那裡，現今住基比亞的人以為攻擊罪孽之輩的戰事臨不到自己。」（何十 9）這裡提及「基比亞的日子」，好像之前在何九 9 使用在「基比亞的日子」發生的事，把以法蓮的敗壞具體化。根據士師記的描述，當時有一個利未人的妾，在屬於便雅憫人的地方基比亞，遭當地人強暴致死（士十九 22-27），後來這人把妾的屍身切成十二塊，分送到以色列全境（士十九 28-29），激動眾支派團結攻擊便雅憫人（士二十）。如今，在何十 9 上帝責備以色列人，說他們從基比亞的日子以來時常犯罪，用意是以當年在基比亞的罪惡作為他們犯罪的典範。和合本的

「你們的先人曾站在那裡」，其修訂版更改為「他們仍停留在那裡」，這更貼近原文的用意，指出以色列人仍然停留在當年的罪惡裡，照樣犯嚴重的罪。他們還以為上主用作懲罰罪孽之輩的戰事不會臨到他們身上。下一節清楚表達上主怎樣用戰爭懲罰祂的子民：「我必隨意懲罰他們。他們為兩樣的罪所纏；列邦的民必聚集攻擊他們。」（何十 10）上帝必定按照祂自己的心意，藉著列國對以色列人的攻擊去懲罰他們。這裡提及的「兩樣的罪」，經文沒有明確說明所指的是甚麼，但根據上文的背景，這「兩樣的罪」大致是指向以色列人在宗教和道德上的罪，而上主也正是為這原故，使用列國去攻擊他們，讓他們受到懲罰。

「尋求神」目的不是讓神為我們在每一抉擇上作主，而是追求神重視的公義和慈愛，以這些為我們處事為人的指標。

何十 11-13 上以耕種的比喻講論以色列人的惡。上主稱以法蓮為「馴良的母牛犢」，祂要使這母牛犢耕田和耙地：「以法蓮是馴良的母牛犢，喜愛踴躍，我卻將軛加在牠肥美的頸項上，我要使以法蓮拉套。猶大必耕田；雅各必耙地。」（何十 11）這節先後提及以法蓮、猶大、雅各的名字，表明在神的眼裡，以法蓮（北國）、猶大（南國）整體是一個屬祂的子民，而雅各就是這個民族的祖先。上主對祂子民的要求是一致的，期望他們為上主耕種。耕種甚麼？下一節有所說明：「你們要為自己栽種公義，就能收割慈愛。現今正是尋求耶和華的時候；你們要開墾荒地，等他臨到，使公義如雨降在你們身上。」（何十 12）上帝勸告祂的百姓要栽種公義、收割慈愛，這是神對祂

子民的要求。「公義」與「慈愛」是上主看重的品德，祂在何二 19-20 談論將來與祂子民復和時，也有提到。何十 12 提醒以色列人要「尋求耶和華」，讓祂來臨時降下公義的雨水給他們，意味著當他們聽從上主的吩咐，耕種「公義」與「慈愛」，上主必定會按公義對待他們，讓他們所「耕種」的有「雨水」滋潤，為他們帶來豐盛的收穫。這節談論的「公義」、「慈愛」、「尋求耶和華」，與何四 1 譴責以色列人「無誠實、無良善、無人認識神」，真的互相呼應，兩者不但提及很相近的觀念，何十 12 中的「慈愛」與何四 1 裡的「良善」其實原文是同樣使用 **טוֹב** 這個字，至於何十 12 提醒以色列人要「尋求耶和華」，更是與何四 1 責備他們沒有神的知識一致。可惜，以色列人與上主的要求背道而馳：「你們耕種的是奸惡，收割的是罪孽，吃的是謊話的果子。」（何十 13 上）這裡繼續使用耕種的比喻，說以色列人所耕種、收割、進食的盡都是「奸惡」、「罪孽」、「謊話」。簡而言之，他們離開了上主要求的「公義」與「慈愛」。

經文接著再回到戰爭的主題：「因你倚靠自己的行為，仰賴勇士眾多，所以在這民中必有鬨嚷之聲，你一切的保障必被拆毀，就如沙勒幔在爭戰的日子拆毀伯亞比勒，將其中的母子一同摔死。」（何十 13 下-14）以色列人依賴自己的軍事力量，以為可以保護自己，所以上主使戰爭臨到，讓他們所依賴的保障被拆毀。何十 14 下提及「沙勒幔在爭戰的日子拆毀伯亞比勒，將其中的母子一同摔死」的事件，我們無法知道其背景，但很明顯是當年的以色列人所熟識的，所以何西阿先知引用來說明以色列人會在戰爭中敗亡的慘痛情況。最後，上主說：「因他們的大惡，伯特利必使你

們遭遇如此。到了黎明，以色列的王必全然滅絕。」（何十 15）原文以副詞 כִּנְיָה 開始，直譯為「所以」，帶出一個基於上述內容的結論，但和合本沒有翻譯出來。和合本的「因他們的大惡，伯特利必使你們遭遇如此」，翻譯了希伯來文的其中一種可能的意思。然而，和合本修訂版的「伯特利啊，因你們的大惡，你們必遭遇如此」，是一個更合適的理解，「伯特利」只是代表以色列人，特別是針對他們在伯特利敬拜偶像的問題。何十 15 同時清楚指出以色列人的「大惡」，是導致何十 13 下-14 所描繪的戰爭災難臨到他們的原因，到時以色列的王也會被除滅，正如何十 3-4 所講論上主對王的懲罰。這裡提及的「大惡」，當然是何十 1-8 所講論關於以色列人和他們的王敬拜偶像、不敬畏耶和華、沒有誠信等行為。何十 13 下-15 描繪的戰爭，再次重申何十 9-10 的主題，即上主透過列國的攻擊去審判以色列人在宗教和道德上的罪；在這兩段談論戰爭的經文中間，何十 11-13 上藉著耕種的比喻指出神的子民未能按上主的要求行出「公義」與「慈愛」，說明了上帝要用戰爭懲罰他們的重要原因。

何十對「神的旨意」之啟迪

上述對何十的分析，帶出以下幾項與「神的旨意」有關的反思。第一，蒙神賜福的子民要當心的事：不要轉向別神。以色列人在神的賜福下，成為茂盛的葡萄樹，可惜當他們變得越強大、豐盛時，竟然越離開上主去敬拜偶像；他們在這方面對神的不忠，始終都是神責備他們的一項重點（何十 1-2, 5-6, 8）。反思今天，常有牧者提醒那些事業有成、生活無憂的信徒，仍然要切記不可依靠自己，凡事都應先求問神的心意。這類勸勉的本意是好的，但卻未能正確捉摸神最關注的事。屬神的人，蒙神賜

福，當然更應該按神的心意行事為人，但神對那些在祂的蔭底下變得強盛的信徒，要求的仍然是對祂專一，不敬拜別神；否則，祂必會懲罰他們。因此，蒙神祝福，能安居樂業的信徒，要謹記的不是在任何事上都求問神在他們身上的個人性心意，而是一生都保持只敬拜耶和華上帝。

第二，敬畏耶和華的信徒要持守公義和誠信。何十 3-4, 7 談論上主除掉以色列人的王時，提到百姓和王不敬畏耶和華，又把這觀念與王缺乏誠信、國家充滿不義的事連繫起來，道出了「敬畏耶和華」的一個重要意義。信徒和教會領袖要「敬畏耶和華」，這是大家知道的。不過，「敬畏耶和華」所指向的是甚麼？是教會領袖在帶領教會時，為每個抉擇尋求神的心意？信徒在日常生活裡的大小事上，求問上主在其身上的計劃？何十 3-4, 7 讓我們看到的，並非如此。「敬畏耶和華」，是要在行事為人上流露出誠信與公義，這才是上主的子民和帶領他們的人應有的表現。上帝重視的，不是求問祂在每個人身上的安排，而是活出祂所要的品德。

第三，上主要求屬祂的人要在公義和慈愛中「尋求」祂。何十 12 提醒以色列人要「尋求耶和華」，而「尋求神」這觀念是十分重要的。然而，今天許多信徒對「尋求神」有不恰當的理解，誤以為「尋求神」就是找出神在他們身上的個人性旨意，期望神告訴他們如何在生活裡的大小事上做決定，讓神為他們凡事作主。這種「尋求神」的想法，聽起來真的非常「屬靈」，好像完全放棄個人的主權，絕對順從神的心意。可是，何十 12 講論的「尋求神」不是這樣的。神沒有要求我們「尋求」祂在每個人身上的獨特計劃，但祂卻要祂的子民在公義和慈愛中「尋求」祂，即明白祂是一位看重公義和慈愛的神，屬祂的人要在生命中彰顯這些特質。「尋求

神」目的不是讓神為我們在每一抉擇上作主，而是追求神重視的公義和慈愛，以這些為我們處事為人的指標。

第四，神的子民要學習活出「公義」和「慈愛」的原則。「公義」和「慈愛」是耶和華神對以色列人的明確要求（何十 11-13 上），他們行事為人要以這兩項大原則為依歸。不過，如何在生活中的大小事上彰顯「公義」和「慈愛」？上主沒有逐一列出，事實上也不可能列舉和說明所有情況。神的子民要在不同的處境裡，自行思想如何行事、怎樣抉擇，才是表現「公義」、活出「慈愛」。把大

凡事期望上主說明祂的心意，然後按著去行，這思維完全忽略了一項重要的真理，就是神其實要我們自己學習如何同時實踐「公義」和「慈愛」。

原則實踐在生活中，本身已經不容易，而神所要求的「公義」和「慈愛」更不是一般的原則，兩者其實充滿張力。「公義」是不能更改的客觀標準，「慈愛」卻是帶著寬恕與包容的主觀感受和態度，前者是剛硬的，後者是溫柔的，兩者擁有對立的本質，不容易同時並存。不偏不倚的按著上主所要求的「公義」和「慈愛」原則生活，真的談何容易！何西阿書在這裡反映出來的教導，與許多信徒提倡凡事要求問神的心意的思維，確實有天壤之別。認為在生活中的每件事上都應尋求神的心意才做決定，這類想法違背了神要人按照祂要求的大原則過活的做法。此外，凡事期望上主說明祂的心意，然後按著去行，這思維完全忽略了一項重要的真理，就是神其實要我們自己學習如何同時實踐「公義」和「慈愛」，並在這過程裡要面對的張力中成長。

漢神

跟隨羔羊：從啟示錄看在末世作門徒（下）



引言

上期提及啟十四 1-5 中指出末世門徒的兩個身分；一個是基督的精兵，另一個是寶座前的敬拜者。本文繼續探討另外兩個末世門徒的身分。

（三）門徒是羔羊的跟隨者

這些人未曾沾染婦女，他們原是童身。羔羊無論往哪裡去，他們都跟隨他。他們是從人間買來的，作初熟的果子歸與神和羔羊。（啟十四 4）

本節經文可說是啟示錄中最明顯的門徒訓練的經節。這裡指出：羔羊無論往哪裡去，這群人都跟隨他。主耶穌在世呼召門徒時，就說：「來跟隨我。」（可一 17）門徒就是跟隨老師的學生。而這種跟隨，不但是實在的跟隨著在老師後面；更重要的意義，是跟隨老師的教訓、生活和侍奉方式。在啟示錄中，這種跟隨更包括跟隨羔羊受苦甚至殉道的含意。

此外，這裡更指出他們未曾沾染婦女，是童身。這是指門徒必須過獨身生活嗎？啟示錄既然常以象徵來表達真理，這裡也不一定要照字面的意義來理解。若以象徵的意義看，童身乃表示貞忠於基督的意思。舊約常以屬靈的淫亂來象徵以色列人敬拜偶像，隨從別神（何四 12-14）；啟示錄也以淫亂來代表信仰的不忠（二 20-22）。這裡指出門徒是效忠基督的跟隨者。門徒與主的關係是絕對排他性的，我們不能又愛世界，又愛主（約壹二

15），不能又受獸的印記，又受神的印記。

最後，羔羊的跟隨者是從人間買來的，作初熟的果子歸與神和羔羊。初熟的果子乃第一批收割的農作物，舊約吩咐以色列人把初熟的果子奉獻給神（利廿三 10-14）；所以，作初熟的果子就是要奉獻給神的意思。門徒是主耶穌以寶血重價買來的，因此他們要把自己的生命完全奉獻在祭壇上，不再為自己而活，乃是為主而活；跟隨神旨意，任憑主差遣。正如使徒保羅的勸勉：「所以，弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此侍奉乃是理所當然的。」（羅十二 1）

總括來說，門徒作為羔羊的跟隨者，甘心奉獻出人生的主權，追隨基督的榜樣，貞忠為主。

（四）門徒是誠實的見證人

在他們口中察不出謊言來；他們是沒有瑕疵的。（啟十四 5）

這裡所指的，似乎不單指門徒在日常生活中言語誠實、品行端正。寫給在受逼迫信徒的《彼得前書》，以極相似的句語來論及主耶穌受審的情景：「他並沒有犯罪，口裡也沒有詭詐。他被罵不還口；受害不說威嚇的話，只將自己交託那按公義審判人的主。」（彼前二 22-23）啟示錄多次提及耶穌是那位「誠實...的」，並常與「作見證」一起出現（一 5；三 14；十九

11）。所以，這裡極有可能是指門徒在逼迫、被人毀謗甚至在審訊的時候，他們為真理作見證。

「見證」是啟示錄中一個重要的主題。主耶穌是「那誠實作見證的」（一 5；三 14）；約翰「為神的道，並為給耶穌作的見證」而被放逐在拔摩島（一 9）；為主殉道的安提帕被稱為「忠心的見證人」（二 13）；代表教會的兩個見證人，帶著先知的權能傳道一千二百六十天，後來遭殺害，卻又復活升天（十一 3-13）。與大紅龍的交戰中，得勝之道乃「是因羔羊的血和自己所見證的道。他們雖至於死，也不愛惜性命。」（十二 11）

活得多災多難的末世，主的門徒不能只求自保，而是要奮勇為神的道作見證。見證有時甚至要付生命的代價；難怪英文「殉道者」一字乃是從希臘文「見證」一字演變而成！

漢神

講師隨筆



王國鈞博士

實踐系
專任講師
D.Min.

浪子回頭 光中前進

周月

神學士 學員

未認識主以前，我是一個叛逆的女孩，從小學三年級左右就感覺找不到人生的意義，因此曾經在四年級時自殺未遂，後來又一直打算過一種享樂的生活，然後在28歲結束自己的生命就算完成這一生。23歲，大學輟學、工作和感情都經歷很多挫折和打擊時，主耶穌來到了我的生命中。一個不分善惡、沒有人生目標的年輕人，看見了許多為上帝獻身的牧者、傳道人，看到他們和他們家庭的奉獻、他們的喜樂、他們的幫助。

我跟隨主和服侍主的過程一直是懵懵懂懂，也有弟兄姐妹問是否以後要讀神學，但那時自己心裡是沒有底的。我的父母都沒有信主，怎麼可能同意我讀神學、一直服侍主呢？只是心中與主有一個小小的約定，只要有飯吃，就要服侍主。主挽救了我的生命，不然我早已不在人世了。主救了我，也從來沒有放開我，在新的城市，主施恩使我的父母、外婆都一一信了主。當母教會邀請我讀神學時，真的很想去，大著膽子和父親促膝長談，沒想到父親竟認真去查我要讀的是甚麼學校。由於學校的規模、師資沒有保證，父親不同意我去。那天很傷心地躺在床上哭，主的話在心中安慰了我，我明白了時候還沒有到，並且感恩父親能認真對待我讀神學的願望，而非直接拒絕。

父親去世，母親仍在傷痛中，在新城市委身的教會計劃送有造就可能的年輕人出國讀神學。我多麼想去啊，但是這次心中卻有很明確的聲音：以往我是一個叛逆的孩子，想做甚麼從來不必和父母商量，總是偷偷去做，誰也攔不住我。但現在我信主了，我要改變，我需要堂堂正正地和母親去說，如果母親不同意，我便不去。主要我去，便會讓母親同意的。當然，母親沒有同意。隨著母親變得年邁，外婆也歸天家，她需要我的地方更多了。我還有可能實現讀神學的夢想嗎？我也快30歲了，身體又不怎麼好，還能怎樣服侍主呢？正在這時，入讀漢神的機會來到了我的身邊。

先是主奇妙地帶領我離開原本的工作，便有了閒置時間得以去到一個夏令營，在夏令營的學習中，老師熱切地鼓勵我進修神學。正在盤算著，回家後

不久便有夏令營的同學們要報讀漢神的消息傳來。具有亞洲神學協會授予的國際認可文憑，不需離家便可線上完成學習，這兩點已經讓我明白，這就是我的機會！然而，當時還沒意識到學習的艱難呢！一邊工作，一邊學習，我整個人都充滿了幹勁！我也和母親分享我讀書的困難和快樂，母親便為我的學習禱告。學，而後知不足；在漢神2年半的學習可以說是讓我從零起步。本來連摘要、研究專文都是甚麼也不知道，文章也不會寫，專業書根本讀不進去。現在竟讀來津津有味，更加要緊的是明白了我們的信仰是何等博大精深，作為主的門徒我們有何等的擔子，不是只有熱心就能挑得起的。漢神老師們的學術水準、教學技巧、跨宗派的開放態度和師德師風，對我們裝備做主的工作實在是難得的幫助。

感恩主對漢神的引領與保守，願漢神越辦越好，使更多渴慕學習但缺少資源、缺少條件的弟兄姐妹們都來蒙福。

漢神

神學士學員
梁頌恩

走我所未走過的道

蒙神的帶領，進入漢神輾轉已有一年多，從一個以類似古時先知時代「師徒制」培訓的教會，進入漢神接受神學培訓，可以說是「走我所未走過的道」。這不但是環境上未走過，更是心靈上都未預備好要走出去。前幾年，在香港時已有志全時間侍奉，但因著移民的原因，並且預期將會到海外其它團體服事，所以神在我心內亮起讀神學的意念，讓我在此尋求，並且一步一步帶領我。祂更在向來不鼓勵信徒進入神學院的教會，感動其長老願意寫推薦信，神的帶領更加明確。因著地域關係，我只能找尋一些能在互聯網上進修之神學課程，雖然現今也有不少機構提供網上進修，但經過一番搜尋，

發現漢神可算是網絡神學院的「老大哥」，所以當然別無他選。

進入漢神的初期，學生情緒確實感到低落，因發現自己過往所認識和老師所教導的，在理性思維上有某程度上的衝擊，並且在討論環節中，我不知如何討論自己在神面前所領受並可能與老師所教導不一致的議題。我恐怕在討論區中用另一角度和批判的思維進行討論時，會好像

對老師不敬和阻礙其他同學的學習。就如我內子經常有一點抱怨的說我是一個逆向思維的人，許多時候在討論環節中，我自感好像「壞孩子」一般，當大伙兒分享在課堂中的學習時，往往我卻從另一角度及比較批判性地提出不同的質疑或問題，該段時間我經常在神面前祈求得著夠用的恩典走祂帶領我的路。感謝神，往後雖然一次又一次作了「壞孩子」，但院長及老師們不單沒有視我為「壞學生」，院長還在我的文章中評語「希望有一天你能構建自己的神學」。我確實感受到漢神是如院長所言，鼓勵我們必須有理性批判思維去構建自己的神學。漢神不但教導我們有關神學的知識，並且幫助構建屬於我們，又合乎基督教信仰的神學。因看到老師們能以寬廣的胸襟和博學的神學知識，循循善誘地協助同學們構建屬於他們的神學思想，實在說，我由心發出一份尊敬。在我身處的教會中，有不少神學碩士及博士生和教授，但能同時具備神學知識和謙卑生命的人少之又少。當我看見在漢神內一些擁有博士名銜及學術水平的老師，反而只以老師自稱，我真的很盼望他日在畢業典禮中能當面認識他們，並彼此在生命中交通。

回看這一年多神的帶領，感謝神把我帶進漢神，讓我一改從前以為神學只有「知識」，沒有「生命」的偏見。最後實在要說，並不是我選擇了漢神，而是神為我預備了漢神。

漢神



- ◆ 「神學百科」電子書計劃已在進行網上平台的測試，並逐步完成。現正忙於在已簽定協議書的多間基督教出版社中，搜集本院各學科的課本，將之轉為電子版本。期盼於第二季度學期之初，讓學生能在本院網上購買到課本的電子版本。求主帶領同工們的付上，使此事工得以順利進行。
- ◆ 請為各地學員之侍奉心志禱告，求主帶領他們，在百忙中仍秉持堅毅學習的精神，完成每季度所修讀的科目，並修畢課程，預備自己迎向更大更美的侍奉。
- ◆ 自去年初本院訂下「信徒皆祭司行銷攻略」這目標，院長丘放河博士不斷奔走於美加、國內、香港及台灣，與各地區教會、機構及神學院聯絡。求主賜他智慧能力和充沛的體力，並繼續保守他的行程，去推廣本院特有的網上神學課程。
- ◆ 感謝神恩，香港區辦事處如期搬遷新址；並請同心為香港禱告，求上帝的主權彰顯，能早日回復社會的和諧和安寧。



2020年第三季度(7-9月)課程 現正接受報名

粵語科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 跟隨主的腳蹤行： 馬可福音研讀 講師：劉永明博士 Th.D.	舊約概論 講師：何俊華博士 Ph.D. 聖靈、教會與聖禮 講師：李成章老師 Ph.D. cand.	改革教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D. 婚前與婚姻輔導 講師：黃麗芬博士 Th.D.
---	---	--

普通話科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 跟隨主的腳蹤行： 馬可福音研讀 講師：劉永明博士 Th.D.	舊約概論 講師：趙昕怡博士 Ph.D. 聖靈、教會與聖禮 講師：李成章老師 Ph.D. cand.	改革教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D. 跨文化的溝通 講師：江榮義博士 Ph.D.
---	--	---



奉獻方法



1. 支票

美國

支票抬頭：New York Theological Education Center 或 NYTEC
 地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司
 或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.
 地址：中國香港德輔道西 108-110 號五樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC
 地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 信用卡或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：
<http://nytec-cost.org/support-us>

2019年10月 至2019年11月		收支 簡報
總收入	US\$ 119,221	
總支出	US\$ 169,883	
虧缺	(US\$ 50,662)	
2019年10月 至2020年9月 本年度預算支出	US\$ 1,226,654	

