



 **COST Bulletin**

我們可用甚麼來比擬神的國呢？

可用甚麼比喻來說明呢？

它像一粒芥菜種，種在地裏的時候，

雖比地上所有的種子都小，但種下去以後，它長起來，

比各樣的菜都大，又長出大枝，

以致天上的飛鳥可以在它的蔭下築巢。

（和合本修訂版，可四 30-32）

本期內容

- 1 **耶穌語錄**
可四30-32
- 3 **院長的話**
汁漿滿溢，作主門徒
- 4 **學院動向及課程推介**
- 5 **校園全球化**
- 6 **主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列**
何十二：主動說話、重視行為的上帝
- 9 **講師隨筆**
生態神學淺介
- 10 **神學與我**
我，終於上神學了
- 11 **我與神學**
決心跟祢
- 12 **本院資訊**

督印：丘放河

主編及製作：劉永明

出版：漢語網絡神學院

日期：2020年7月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center

Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357

Tel : (718) 460-6150

Fax : (718) 460-8235

香港區辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓

Tel : (852) 2304-8187

Fax : (852) 2685-1020

多倫多區辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 905-479-5447

Fax : 905-479-7895

台灣辦事處

台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之 3

Tel : 886-2-23278235

Fax : 886-2-23278965

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.



汁漿滿溢

作主門徒

最近一個季度的學生的背景引起了筆者的關注，就是他們當中多於七成以上是超過六十五歲的退休年齡的弟兄姊妹，在他們頭髮都熬白了的垂暮之年，似乎都不想再蹉跎歲月，願意報讀神學課程，這令筆者動容！然而，當深入了解他們修讀神學的心志時，才知道箇中充滿著歲月的見證。原來，他們不是因為顏老色衰、庸碌平凡；雖不能說是匡世大才，卻是經歷著風霜而不凋敗，深知生活中包含著艱辛，又明白人生只是過眼煙雲，既然天父給了自己一個管家的人生，不能終究活得不明不白地枉此一生。故此，在這歲月長長、秋風年年的餘生中，在教會中因著信主年資的長久而成為其他弟兄姊妹學效的榜樣，但實情是自知對神的認識還不夠深入，何況自己仍想在餘下的寒暑春秋中，即使不是要去創造些什麼烈烈偉業，也要更有系統地認識自己所信的神，或者還可以在準確的時機、恰當的形式中更佳侍奉神，免得日後讓自己後悔。

學員們這種種修讀神學的心志，讓筆者想起《詩篇》中的一段話，以及在網絡上曾傳閱的一份資訊。

這段《詩篇》的話記載在九十二篇12至15節：

義人要發旺如棕樹，生長如利巴嫩的香柏樹。他們栽於耶和華的殿中，發旺在我們神的院裡。他們年老的時候仍要結果子，要滿了汁漿而常發青，好顯明耶和華是正直的。他是我的磐石，在他毫無不義。

這裡指出義人年老時仍可結果子，並且汁漿滿溢而常發青，為要顯明耶和華神是正直的，並且是義人的磐石。這是何等令人振奮的一段恩言。

至於那份在網絡上被傳閱的資訊，卻又好像與《詩篇》的話互相輝映。這份資訊是在2018年以《生涯的最高峰》為題刊發於《新英格蘭醫學雜誌》中，將一個很特別的信息公告出來。內容如下：

公司為什麼要招募60歲以上的人，擔任高層和負責人職位？因為他們比60歲以下的人更有生產力！

在美國進行的一項大規模研究發現：生產力最高的時代，在

一個人的生命中是60-70歲；70-80歲是第二高生產力年齡段；第三高生產力的年齡是50-60。諾貝爾獎獲得者的平均年齡為62歲。

《財富》500強公司首席執行官的平均年齡為63歲。美國100個最大的教堂的牧師的平均年齡為71歲。教皇的平均年齡為76歲。這告訴我們上帝以某種方式設計您生命中最美好的時光為60-80歲！這是您盡力而為的時候。NEJM 發表的一項研究發現，在60歲時您達到了潛力的頂峰，並持續到80歲！因此，如果您的年齡介於60-70或70-80之間，那麼您將擁有一生中最美好和美好的時光！

這段資訊讓我驀然驚覺，我們這些學員其實是將一生最美好的時光用來修讀神學課程，讓自己思維仍然清澈的時刻，滲出歲月的精華，汁漿滿溢地證明神是正直、公義又慈愛的。有些人事物是不會被時間抹去的，反而在雨打風吹的歷練中，叫人慢慢熟透而發汁漿。

時光荏苒，但深信這些學員的學習，能為神國帶來更豐盈的局面，無論是他們個人，又或圍繞著他們的弟兄姊妹，以致教會的事工都同得益處！如果您也處在這年齡段，有沒有想過要修讀神學來開展您最華美的人生階段？

漢神

學院 動向

開辦「敬拜」與「家庭」科系

由二零二一年開始，本院將同時開辦兩個科系，計為由吉中鳴牧師博士擔任系主任的「敬拜學系」(Worship Program) 和延玲珍博士擔任系主任的「家庭事工系」(Family Ministry Program)。「敬拜學系」是專門為了負責教會／敬拜團隊而設計的課程。內容涵蓋以實踐有關敬拜讚美事宜，敬拜侍奉人員的屬靈素質的培養，再加以有關這方面的聖經教導。「家庭事工系」是專門為神所設立的家庭而衍生出的大小困苦而尋求出路；從個人的更新帶出家庭的復興，活出神的榮耀，並回應當代實踐神學的議題。學員可以在「神學士」課程、「神學研究碩士」課程，以及「道學碩士」課程中以上述兩個科系作為主修，對這兩個不同的範疇有更深入的认识和學習。

課 · 程 · 推 · 介

教牧學博士課程 (Doctor of Ministry, D.Min.)

宗旨

為今天教會的牧者和基督教機構的領袖，在牧養和帶領事工上提供適切時代需要的神學裝備，本課程深化學員的聖經、神學、教會歷史根基，擴闊領導與管治的思維，增強對職場和倫理問題的認識，達到信仰和實踐之結合，提升學員的教導和領導能力，強化侍奉的效果。

本課程設計與特色

1. 課程分為五個部分，計有課堂講授、論文撰寫、講座錄製、口試答辯和畢業考察；
2. 整個課程的教學以網絡方式進行；
3. 每一個研討班均以季度方式進行，每季首兩個月為課堂講授，第三個月則為完成課堂作業的時間；
4. 本課程的教學語言是華語(即國語/普通話)；
5. 畢業之「研究企劃」論文須關涉學生所參與的聖工或專業，並能延伸至與普世教會或在社會中為鹽為光的作用。理念上須具聖經與神學的反省、創意及批判思維，且能在實踐上具應用效果。

有關詳情，請瀏覽網頁：www.nytec-cost.org
或與本院接洽：info@nytec-cost.org

神學院級主日學課程

主日學是教會培育信徒的一項重要事工。然而，許多教會都缺乏資源，以致未能提供有系統和素質的主日學課程給信徒。為回應這個廣大的需要，紐約神學教育中心已於 2015 年 10 月推出「神學院級主日學課程」，特別按照一般教會的主日學傳統，由本院的老師和一些擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可給教會選擇，全以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，更附有問題和答案讓學生討論與反思。

有關詳情，請與本中心接洽：

sundayschoolprogram@nytec.org

漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

非學位課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何時是入學申請的截止日期？

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

www.nytec-cost.org

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

nytec-cost.org/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任

Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

《揭開神旨意之謎》文章系列

七. 從舊約的先知看神的旨意(十二)： 何十二：主動說話、重視行為的上帝

何西阿書中的責備與神的旨意

今期繼續分析第十二章，從當中的信息探討「神的旨意」之課題。

何十二的內容剖析

在希伯來文聖經的章節劃分中，何十一 12 是界定為十二 1，因為這節經文帶出新的主題。故此，我們對第十二章的分析也從何十一 12 開始。上主繼續祂在第十一章對以色列民的言論，但內容的焦點有所轉移：「以法蓮用謊話，以色列家用詭計圍繞我；猶大卻靠神掌權，向聖者有忠心。」（何十一 12）在本節的上半部，上帝慨嘆以色列人對祂不忠誠，以謊言和詭計包圍祂。下半部把矛頭轉向南國猶大，但內容有點含糊，特別是當中的希伯來文動詞 **תָּוַח**（直譯為「漫遊」或「徘徊」），不知在此帶著正面還是負面的意義。和合本的翻譯「猶大卻靠神掌權」，以及其修訂版的「猶大卻仍與神同行」，都反映了一個正面的含意。然而，由於在何十二 2，即兩節經文後，耶和華便指控猶大，所以在這近上下文背景下，從負面角度理解何十一 12 下半部對猶大的描述，是比較合適的。呂振中對何十一 12 下的翻譯（「猶大對上帝還是刁頑，對可信可靠的至聖者還是任性」），便是帶出按這負面角度理解的其中一種意思。簡而言之，上主在何十一 12 分別指責以色列與猶大。

上帝接著說：「以法蓮吃風，且追趕東風，時常增添虛謊和強暴，與亞述立約，把油送到埃及。」（何十二 1）這節經文講述以法蓮尋求別國的幫助，而上一節就描繪以法蓮對神不忠誠，前者具體說明了後者的含意：以法蓮與亞述和埃及結盟，這事顯出他們欺騙上主，因為他們說是祂的子民，但實際上卻離開那位與他們立約的神，不依靠上主，反而尋找不公義的權勢幫助他們。故此何西阿說：「耶和華與猶大爭辯，必照雅各所行的懲罰他，按他所做的報應他。」（何十二 2）這節提及雅各，以色列人的先祖，並聲明耶和華要按其行為懲罰他，把上帝對以色列人說話的焦點，轉移到整個民族的歷史根源，從這角度思想神對以色列民所說的話。經文接著講述雅各的一些重要事蹟，從他的出生說起：「他在腹中抓住哥哥的腳跟，壯年的時候與神較力」（何十二 3）。何西阿在此道出雅各由誕生時已經展現出來的性格，指出他這特徵也呈現在他後來與上帝的關係裡。有關雅各與上帝角力的事，何十二 4-5 繼續描述，和合本的修訂版在這兩節的翻譯比較接近原文：「他與天使角力，並且得勝。他曾哀哭，懇求施恩。在伯特利遇見耶和華，耶和華在那裡吩咐我們，耶和華是萬軍之神，耶和華是他可記念的名。」（何十二 4-5）這幾節談論以色列人先祖雅各的經文，最後帶出以下呼喚：「所以你當歸向你的神，謹守仁愛、公平，常常等候你的神。」（何十二 6）以色列民要歸向上主，這就是先知在何十二 2-5 講述雅各的事蹟之目的。順著何十二 2-6 的描述方法，我們可看到以下一個整體信息：雅各出生時已經顯出來的那份與人角力的性格，使他也與神角力（何十二 3），要求那以

天使形式與他角力的上主向他施恩（何十二 4 上），後來雅各在伯特利再與上帝相遇，並且神在那裡向他說話（何十二 4 下）。至於雅各的神，祂是萬軍的耶和華，耶和華是祂的名字（何十二 5）。現在，雅各的後人，必須珍惜他們先祖雅各與神角力所獲得的恩典。雅各的神是耶和華，他後人要歸回的，也是要向這位耶和華上帝歸回（何十二 6 上）。

先知在何十二 6 先說「所以你當歸向你的神」，繼而再說「謹守仁愛、公平，常常等候你的神」，暗示了後者就是前者的意義。換言之，「歸向」耶和華要有兩方面的行動：在為人處事方面，要謹守慈愛和公平的原則；在屬靈的層面，要常常等候上主。「謹守仁愛、公平」，是上主一直重視的（參何二 19-20；四 1；六 6；十 12）。至於「常常等候你的神」，是針對何十二 1 描繪當時的歷史處境，即以法蓮受到外敵的壓力時，便向亞述和埃及求助；這句說話是要提醒以法蓮，在面對國家危難時仍要相信他們的上帝會拯救他們，等候祂而不是尋求不義的外邦國家援助。

經文在何十二 7 略為改變描述的方向：「以法蓮是商人，手裡有詭詐的天平，愛行欺騙。」希伯來文在這節沒有提及「以法蓮」，只是講論「商人」，而這個字原文是 **קַנְעָן**，直譯為「迦南」，又因為迦南人以貿易出名，所以這個字也可表達「商人」的意思。接著，何十二 8 描繪以法蓮如何驕傲的認為，不會有人發現他們的財富是以不公義的手法獲取的：「以法蓮說：我果然成了富足，得了財寶；我所勞碌得來的，人必不見有甚麼不義，可算為罪的。」第七和第八節先後擺放在一起，鮮明的襯托出一個信息：以法蓮與詭詐的迦南商人沒有分別。對著以法蓮上帝說：「自從你出埃及地以來，我就是耶和華你的神；我必使你再住帳棚，如在大會

的日子一樣。」（何十二 9）上主提醒以法蓮，祂是那領他出埃及的耶和華，祂的神。下半節的「我必使你再住帳棚，如在大會的日子一樣」，應該帶有審判意味，表示上主會使以色列人再回到昔日在曠野漂流、住帳棚的日子，作為懲罰他們的詭詐行為。何十二 7-9 和十二 2-6 有密切關係，前者指出以法蓮沒有按耶和華的要求行事，所以後者才呼喚以法蓮歸向他先祖雅各的上帝耶和華。

由先祖到後人，以色列民族和上帝的關係在於抓住、珍惜、不離開、遵守先知的話，當中半點也沒有提及或暗示神的子民要尋求上帝在他們身上的個人性旨意。

上帝繼續說：「我已曉諭眾先知，並且加增默示，藉先知設立比喻。」（何十二 10）耶和華神在這裡強調祂怎樣不斷透過眾先知向百姓說話，言下之意就是上帝的子民絕對沒有藉口說不明白祂的心意。現在，耶和華神當然又再藉著先知何西阿指責祂子民的不是，勸勉他們歸向他們的神。經文隨即帶出以色列人犯罪的例子：「基列人沒有罪孽嗎？他們全然是虛假的。人在吉甲獻牛犢為祭，他們的祭壇好像田間犁溝中的亂堆。」（何十二 11）這裡提到基列和吉甲兩個地方，指出他們的罪行。何十二 10-11 延續上主在何十二 7-9 對以法蓮的責備，以兩個地點反映的罪惡，說明神的子民如何不聽祂藉先知們向他們說的話。

之後，先知何西阿再談論雅各的事蹟：「從前雅各逃到亞蘭地，以色列為得妻服事人，為得妻與人放羊。」（何十二 12）今次提及的內容，背景是根據創廿七 43—廿九 30 的記載，講述雅各為要避開以掃便逃亡到舅父拉班那裡，並為了取得他心愛

的拉結而替拉班放羊。何西阿然後再說：「耶和華藉先知領以色列從埃及上來；以色列也藉先知而得保存。」（何十二 13）這裡當然是談到上主把以色列人從埃及地領出來的事件。就內容而論，這兩節引述的事件彼此沒有直接關係，但這兩節經文的希伯來文都以同一個動詞 **שָׁמַר**（基本含意包括：遵守、看守、保守、注意）作結束，成為了一個把這兩節連在一起的重要詞彙。事實上，何十二 6 已經用同一個字勸勉以法蓮「謹守」（**שָׁמַר**）仁愛、公平，如今再用這個字在第十二節描繪雅各「看守」（**שָׁמַר**）羊群的工作，又在第十三節講述以色列怎樣被「保存」（**שָׁמַר**）。另外，何十二 13 兩次提及「先知」（希伯來文 **נְבִיא**），從「先知」的身分描述摩西，而之前在何十二 10 上主又強調祂透過「先知」向子民說話。如此的描述方法，把摩西的律法與先知的教導緊扣在一起。何十二 12-13 所用上述的兩個詞彙，**שָׁמַר**（遵守、保守）和 **נְבִיא**（先知），都反映出是要把這兩節有關雅各的內容，連繫到這章經文的其他重要部分。簡而言之，在第十二章的近上下文背景下，何十二 12-13 帶出以下信息：連那位曾在亞蘭地為人「看守」（**שָׁמַר**）羊群的以色列人先祖雅各，他和由他而出的以色列人也是被耶和華神所差遣的先知去「看守、保存」（**שָׁמַר**）。言下之意是，現在的以色列人也應當「遵守」（**שָׁמַר**）耶和華神透過先知對他們所說的話，歸向耶和華，「謹守」（**שָׁמַר**）仁愛、公平，常常等候他們的神（何十二 6）。

最後，何西阿說：「以法蓮大大惹動主怒，所以他流血的罪必歸在他身上。主必將那因以法蓮所受的羞辱歸還他。」（何十二 14）完了講述雅各的事蹟，這節回來談論以法蓮，指出以法蓮招惹上主發怒。到底以法蓮做了何事惹主發怒？上帝要把以法蓮流血的罪歸在他身上，反映了是這罪行觸動主的憤怒。這節下半部「主必

將那因以法蓮所受的羞辱歸還他」，表示以法蓮「羞辱」了上主，所以也得到相應的懲罰。以法蓮如何「羞辱」了上主？上半節提及「流血的罪」，當然反映了以法蓮罔顧上主對他們要彰顯慈愛和公義的要求，這欠缺公義、沒有慈愛的行徑定然「羞辱」上主，惹祂發怒。此外，這章經文也多處講論以法蓮其他「羞辱」上主的行為：尋求亞述和埃及的幫忙（何十二 1），不歸向耶和華神（何十二 6），以詭詐獲取財富（何十二 7-8），以及沒有聽從神藉著先知講的說話（何十二 10）。以法蓮「羞辱」了上主，上主也必會「羞辱」他。和合本在何十二 14 的「歸還」，希伯來文是 שׁוּב，這個字還有在本章另外兩處經文出現，分別講述耶和華會按照雅各所做的「報應」他（何十二 2），和呼喚以法蓮「歸向」耶和華神（何十二 6）。在這三節經文裡，這個動詞 שׁוּב 帶出以下信息：以法蓮要「歸向」耶和華上帝（何十二 6），否則上主會按他所做的「報應」他（何十二 2），把上主因他所受的羞辱「歸還」他（何十二 14）。

何十二對「神的旨意」之啟迪

這章經文對「神的旨意」帶來以下幾項重要啟迪。第一，雅各事蹟所展現的神、人關係模式。雅各是以色列人的先祖，他的事蹟講述了以色列人和耶和華神的關係的一個重要歷史起源。在處理上帝和祂子民的關係時，先知何西阿怎樣描繪和使用雅各的事蹟，能反映神和人關係中一些值得我們留意的事情。何西阿提醒以色列人，他們的先祖雅各怎樣與上帝角力，又抓住機會懇求恩典，他們要珍惜雅各向神爭取回來的祝福。以色列人應如何守護這份從神而來的祝福？他們要歸向耶和華，他們先祖雅各的上帝（何十二 6），和聆聽神透過先知講的話（何十二 10, 13）。由先祖到

後人，以色列民族和上帝的關係在於抓住、珍惜、不離開、遵守先知的話，當中半點也沒有提及或暗示神的子民要尋求上帝在他們身上的個人性旨意。這種神和人的關係模式，是今天信徒在他們與上帝的關係裡必須看重的。昔日的以色列人，要享受先祖雅各向上帝爭取到的恩典，便要歸向這位耶和華神，聽從祂藉先知傳遞的教導；今天，我們若要經歷上主的祝福，也應把注意力放在遵守祂明確在聖經中給予的教訓上，藉以維繫我們和神的關係。

第二，上帝看重人的行為表現。何十二 2 清楚表明耶和華「必照雅各所行的懲罰他，按他所做的報應他」。上帝以甚麼標準審判雅各和他後人的行為？是他們有否尋求神在他們每人身上的旨意，並按照去做每一件事嗎？不是。何十二 6 清楚道出了上帝量度人行為的基本原則：「所以你當歸向你的神，謹守仁愛、公平，常常等候你的神」。正如上文的分析指出，上帝要求屬祂的子民「歸向」祂，而「歸向」神有兩方面的含意：在行為方面，要謹守慈愛和公平的原則；在屬靈方面，要常常等候上主。所以，耶和華神對祂子民的要求是清晰和明確的。在上帝和以色列人的關係裡，祂看重子民的行為，又以清楚顯明的標準審判他們的表現。這種關係模式，為現今信徒與上帝的關係提供一個重要指南。許多基督徒認為神要求我們要求問祂在每件事上的心意，然後按照去行，如此才能討神的喜悅。這種想法，與何十二描繪的耶和華神有很大差異。這位上帝看重的，是祂子民會否按祂明示的標準行事為人，而不是按祂沒有顯明的個人性旨意去做事。今天，上帝當然看重我們的行為，按照我們所作的對待我們。不過，祂用來評審我們行事的標準，是與祂為每人定下的個人性旨意沒有關係，信徒必須認清這點。

第三，耶和華是多次多方主動向人說話的神。何十二 10 明確指出，上帝藉著不同方式透過眾先知向百姓說話。不但如此，何十二 13 甚至以「先知」形容「摩西」，巧妙的將「先知的教導」和「摩西的律法」連繫起來。耶和華就是如此的一位神，祂透過摩西傳遞律法給祂的百姓，又藉眾先知以律法為基礎去教導他們，多次多方主動向祂的百姓說話。所以，神的子民是絕對沒有藉口，說他們不知道上帝的心意，不曉得祂的要求。何西阿書展現出來的這樣一位神，如此渴望祂子民明白祂的心意，若是期望我們按祂在每人身上所定的個人性旨意行事，怎會不主動告訴我們？信徒必須細心思想，那種認為基督徒應該

耶和華是多次多方主動向人說話的神。祂的子民是絕對沒有藉口，說他們不知道上帝的心意，不曉得祂的要求。

凡事求問神心意的思維，與何西阿書所描繪的上帝吻合嗎？一位曾多次和藉多種方式主動向祂子民顯明心意的上帝，會突然變成一位被動的等待我們尋求祂心意的神嗎？在何十二 10 耶和華神強調祂透過先知多次多方向百姓說話，目的是使百姓沒有藉口說不明白祂的心意。現在，許多信徒在求問神心意的過程中，時常有模稜兩可，無法肯定的情況，難免有些人會想：不是我不願意按照神的心意行，而是很難知道祂在我身上的旨意。這現象是很真實的，也讓我們看見這種尋求神個人性旨意的做法，與上帝在何十二 10 指出祂子民沒有藉口不按祂心意而行的內容，正好剛剛相反。這表明了普遍信徒心中認為要尋求神個人性旨意的想法，實在與這節經文的教導有很大出入。

漢神

生態神學淺介

生態神學是在二十世紀六十年代才正式崛起的神學運動，始於對當時日益嚴重的生態問題的關注的一種基督教覺醒和回應。這種對生態的關懷不僅是某一特定的神學課題的強調，而是將生態關懷主導整個神學方向，將很多傳統的神學課題，放在生態關懷的亮光中予以重新詮釋。所以，生態神學基本上是一場神學運動，而非持守某些特定信念或神學綱領的學派。

生態神學旨在一方面重尋基督教傳統中的生態智慧，用以對峙當前環境的生態災難和不公義的景況；同時，又嘗試因著生態危機所提出的挑戰，來更新甚至批判基督教傳統。因此，生態神學不僅關心基督教如何回應生態和環保等問題，它更為基督教在一個生態危機的時代中作出更新和轉化。依此，生態神學要求基督教群體在關注生命和進行信仰實踐時，考慮一種生

態的維度和視野。

生態神學並非僅關心自然的狀態，而是就上帝、人和世界如何能建立一種更具關係性和有機性的整體的神學考慮。以致在上帝觀的層面上，更多強調一種動態、內蘊和貼近人類文化歷史的上帝觀。在救恩論和終末論上，重新指出基督教傳統中的宇宙性的救贖觀點，將歷史的終結視為上帝臨在的「同歸於一」(recapitulation)，強調大地一切眾生與人一同在救恩和成聖上參與。除了這些神學的理論外，更關心和肯定生態問題與社會、政治和文化上的不公義問題息息相關。以致在神學上須要就對大地的資源進行不公義的剝削的經濟和文化的意識形態進行抗爭和批判。從而將生態公義 (eco-justice) 和生態學 (ecology) 和神學 (theology) 相結合起來，建構一種能回應當前環境災難的神學運動。

其次，近年羅馬大公教會（即天主教）和東正教積極投入對全球化的生態問題展開富成果的參與。現任天主教教宗方濟各在 2015 年發表《願祢受讚頌》通諭 (Encyclical Laudato Si)，直接表達天主教對生態問題的神學回應；東正教普世牧首巴爾多祿茂一世 (Bartholomew I of Constantinople, Archbishop of Constantinople - New Rome and Ecumenical Patriarch) 也一直在教內外大力推動環保意識，因他對生態問題的投入和熱忱，外界傳媒都稱他為「綠色牧首」

(Green Patriarch)。簡單而言，這兩個基督宗教的大公傳統表述了一種基督教的生態靈性傳統 (Christian Eco-spirituality)，其內容綜合如下：強調一種跨宗教性 (inter- and intra-religious approach) 的生態內在靈性的操練；強調神聖內住於大自然 (panentheism [萬物在神論]) 的神學論述；放棄以機械唯物論 (mechanic-materialistic perspectives) 理解大自然，強調大自然為眾生的母體（例如：強調「蓋婭假設」[Gaia hypothesis]，生命的內在價值等主張）；在討論人在大地的角色時，強調人作為大地生命體的一員（以圖挑戰人類中心主義），並輔以人在生態上應擔當的角色，例如管家 (stewardship) 或大地的祭司 (earth priest)；強調生態靈性並非要忽略外在行動和對社會結構的漠視，反而要主張須要有整全的靈性方向。

總結而言，生態神學涉及不同傳統的參與對話，在基督教神學內部又激發起不同學科學者的關注和積極研究，故此可說是一個含蓋性很大，有豐富對話潛力和充滿時代性的神學運動。

漢神

講師隨筆



陳家富博士
神學及歷史系
專任教授
Ph.D.

我，終於上神學了

趙婷婷

基督教研究文憑 學員



對於我來說，能夠修讀神學是經歷了長時間的等待和掙扎的，是在聖靈多次的感動之下，才最終下定決心開始報讀的。

2008年初，我在上海的一間家庭教會參加聚會，牧師講到傳福音是我們這些盼望基督再來的基督徒必須去完成的使命。我當時的感動就是無論祂把我差遣到任何地方，我都願意順服。後來在一次禱告會上，聖靈突然給我一個意念，就是裝備自己，去讀神學，但當時我是拒絕的，因為我認為自己沒有能力去完成。

2009年10月我結婚了，並於第二年春節前以團聚移民的身分登陸加拿大的蒙特利爾。在次年，我的丈夫開始修讀漢語網絡神學院的神學士課程，四年後又繼續修讀了加拿大恩道華人神學院的道學碩士課程，他的堅持一直影響著我對修讀神學的渴望。

2017年8月初，我們參加了加拿大華人宣道會聯會的聯合宣教大會，在營會的一個關於師母的講座中，我再次感受到了聖靈的催促，「去讀神學」，而這次我不想再拒絕了，不想再辜負神所給予我的恩典。同時，在這些年的服侍中，也越來越深的感覺到追求和嚴謹的學習神話語的重要性，這也促使我更積極想要去學習。我修讀的目的不是要做傳道人、牧師，我只是想按照神給我的力量，盡力的多學習一些神學知識，對祂和祂的話語能有多一些的认识，並能夠說明我更好地跟隨祂，以及成為一名更好的師母。

我對漢神的選擇也是受了我丈夫的影響，因為最初認識漢神就是透過他的就讀，所以對學校的師資團隊和上課的模式也都有一些的瞭解。漢神有著一些學識淵博、生命很好的老師，這使得我在學習知識的同時，也能夠看到許多

生命的榜樣；上課方面因為有錄播，所以允許重複聽課，這對於我來說是非常重要的，因我自認為是沒有學習恩賜的，如果不是因為可以反復聽講，並有我丈夫好像私教一樣的隨時給我幫助，那麼我對許多知識點的理解和思考將會更加困難；另外，漢神修讀神學的重要優勢是時間上非常靈活，在服侍、照顧家人、工作和學習的各個方面都可以同時進行，這樣也可以減輕我很多的生活壓力，並且不用離開本地教會的服事也可以讓我學以致用。

感謝主，是祂為我預備了一切所需要的，讓我可以**在2018年順利開始在漢神的學習**，一年多的學習已經讓我受益匪淺，相信今後的學習也會繼續對我的生命有所造就。 **漢神**

決心跟祢

道學碩士 學員
黃寶欣



感謝上主賜下豐足的恩典，感恩能在基督化家庭成長，從小認識獨一真神，學習聖經話語。成為傳道人是我兒時回應主的夢想，大概是十二歲左右吧！我寫下了十二字的座右銘：「生命目標，事奉上帝，完成使命」。主，我決心跟祢，作祢流通的管子。

在成長過程中，感恩能透過不同的侍奉教導我甚麼是委身、堅持。回想在中三時的一個差傳主日，當牧者在臺上向會眾發出邀請，有誰？有誰願意被主差遣？我的心裡猶如江河般非常滾動！我心裡聽到聲音：請差遣我！主啊！我是不配，但我願意被主祢使用！請差遣我！成為我心中的激勵，幫助我在往後日子繼續在信仰路上追求。

生命也曾出現驕傲、自以為是，但感恩天父無盡的愛，讓我跌倒，提醒我要謙卑自己，要重新一次定睛仰望祢，祢才是那唯一供應者。雖然跌倒時會受傷，但拆毀再建立不是作為基督門徒追求成聖的一個過程嗎？生命猶如陶匠手中的泥，不斷被修正和雕琢，成為主合用的器皿。

在神的看顧中就是連頭髮也被數過了！神比我自己更清楚了解我所需要的。感謝神讓我在大學時期修讀幼兒教育，這是祢為我揀選的科目，讓我能夠與這些小肢體同行，「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為在神國的，正是這樣的人。」盼望能夠教導孩子從小經驗與天父的第一身親密關係，教養孩子帶著認真盡力的態度愛神愛人，鼓勵他們不要小看自己年輕，我相信這是神所託付給我的召命。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

感謝神施恩帶領，我在大學畢業後便組織家庭，丈夫是一位在廈門牧會的牧師，我們時常在信仰侍奉上彼此勉勵、同行。感謝神也賜下可愛的兒子信一，我們相信孩子生命中第一位老師就是父母。感謝家人支持，讓我成為全職母親，當孩子將近六個月時，我希望能夠有機會修讀一些基督教證書課程作裝備，然而我經常要帶同兒子來回香港、廈門兩地，許多課程在時間上或地域上都有衝突。因此，成為全職母親與「入神學院讀神學」似乎沒有可能同時發生在我身上，我想也不敢想。但神的供應永遠足夠，甚至是超過所想！藉著母親的熱心侍奉，讓我認識到漢語網絡神學院，讓我可以網絡上修讀神學。現在兩歲大的兒子也時常和我一起網上聽課，一起裝備學習呢！

感謝主讓我能夠對天父大愛作出回應，毋忘初心，決心跟祢！

漢神



- ◆ 自新型冠狀病毒疫症期間，本院舉行多次網上直播神學講座，反應熱烈，徇眾要求每月舉辦，由本院講師及友好學者主講。請為講員及籌備此事工而祈禱。
- ◆ 為配合教會在教導聖道的需求，紐約神學教育中心正籌備推出「網上主日學課程」，透過網上平台免費提供給弟兄姊妹學習。求主帶領推廣此事工，能惠及全球各地華人弟兄姊妹。
- ◆ 本院的學員及校友正面對在疫情衝擊下，在生活和侍奉上的困境，有面對失業的苦況；有在宣教工場因封關而舉步難行，請為他們的困局代求，求主施恩幫助，在急難中看清神的作為，能以平靜安穩的心信靠上主。

2021 年第一季度 (1-3 月) 課程 現正接受報名

粵語 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 新約概論 講師：劉永明博士 Th.D.	上帝、創造與終末 講師：李成章老師 Ph.D. Cand. 教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	早期及中古教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D. 宣教使命與行動 講師：王國鈞博士 D.Min.	現代基督教神學家 與自然科學對話 講師：屈思宏博士 Ph.D. 新約希臘文(二) 講師：劉永明博士 Th.D.
--	--	--	--

普通話 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 新約概論 講師：劉永明博士 Th.D. 詩篇研究 講師：趙昕怡博士 Ph.D.	上帝、創造與終末 講師：李成章老師 Ph.D. Cand. 教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	早期及中古教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D. 宣教使命與行動 講師：王國鈞博士 D.Min.	新約希臘文(二) 講師：劉永明博士 Th.D. 舊約希伯來文(二) 講師：趙昕怡博士 Ph.D.
---	--	--	---



奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：New York Theological Education Center 或 NYTEC
 地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司
 或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.
 地址：中國香港德輔道西 108-110 號四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC
 地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada



2. 信用卡 或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：
<http://nytec-cost.org/support-us>

2019 年 10 月 至 2020 年 5 月 收支 簡報

總收入	US\$ 503,784
總支出	US\$ 583,524
虧缺	(US\$ 79,740)
2019年10月 至 2020年9月 本年度預算支出	US\$ 1,226,654

