



COST Bulletin

所以，凡聽了我這些話又去做的，
好比一個聰明人把房子蓋在磐石上。
風吹，雨打，水沖，撞擊那房子，房子總不倒塌，
因為根基立在磐石上。

（和合本修訂版，太七 24-25）



本期內容

- 1 **耶穌語錄**
太七24-25
- 3 **院長的話**
敬拜與家庭，新系齊出台
- 4 **教務報告及課程推介**
- 5 **校園全球化**
- 6 **主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列**
何十三：嚴厲的上帝、無智慧的子民
- 9 **講師隨筆**
上主，有誰能像祢！
- 10 **神學與我**
從忙亂虛空中找到安靜
- 11 **我與神學**
歷經園丁三春育、終有佳果俏枝頭
- 12 **本院資訊**

督印：丘放河

主編及製作：劉永明

出版：漢語網絡神學院

日期：2020年10月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center

Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357

Tel : (718) 460-6150

Fax : (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)

Tel : (852) 2304-8187

Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 905-479-5447

Fax : 905-479-7895

台灣辦事處

台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之 3

Tel : 886-2-23278235

Fax : 886-2-23278965

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.

敬拜與家庭

新系齊出台

起初上帝創造天地，按祂們的形像和樣式創造人類，並向始祖亞當下達一條命令：『園中各樣樹上的果子，你可以隨意吃，只是分別善惡樹上的果子，你不可吃，因為你吃的日子必定死！』跟著，神因亞當獨居不好而用其肋骨造出女人來幫助他。因此，由這「第一家庭」而延伸出萬族。可是，亞當夏娃卻被蛇引誘而勾出他們內心的欲望，致不聽令而吃了禁果；神與人的關係因而被破壞，人與人的婚姻關係亦出現裂縫。

俗語有云：「您在什麼地方跌倒，便在什麼地方重新站起來。」因此，當人對神的敬畏之心被破壞，沒有順服跟循神的話語，我們便要由這點重新站起來；同理，若人與人的家庭關係被扭曲，我們也要由這裡從新起步。

為此，本院將在明年(2021年)開始，推出「敬拜學系」和「家庭事工系」；要讓那些有心志要將始祖時代便被破壞的關係從新修復的弟兄姊妹，從這兩個科系的學習中，一步一腳印將我們人類最先被破壞的關係重整。

「敬拜學系」要讓學員對崇拜有清晰的瞭解。從崇拜的歷史開始，認知人與神的關係要如何修復。透過敬拜讚美的實踐，讓參加崇拜的人認知當下與神的關係。當然，為要達到這樣的效果，將由專業的音樂老師指導學員在音樂上進行培訓；諸如：如何去欣賞詩歌，如何在詩班及敬拜小組聲樂上的指導，怎樣去分部合唱等等，對傳統及現代聖詩作多方面、多角度的認識，以致能巧妙運用一首詩歌去演繹出神的威嚴、神聖、公義，又同時是仁愛、慈悲的神。讓人來到神的殿中自然而然建立與神親近而敬畏的心。在這個科系的學習中，建立學員成為一位敬拜事奉者，培育其屬靈氣質；提昇其屬靈領導的素質。重要的是，要一位領導敬拜讚美的事奉者先成為一位願意與神修復關係的人，再用所學的技巧和知識，引領來到神殿中的信徒同樣跟神修復其關係。同時，要讓來到神殿中敬拜神的人，不但用心靈和誠實敬拜這位愛我們的主，更會因著祂的愛而去愛別人，教導學員如何善用敬拜讚美而領人歸主，成就主的心意！

同樣，「家庭事工系」的重點是要以家庭作為恢復被破壞的關係的起始點。教會是神的家，也是由眾多人的家庭聚集而成的，基督徒

是蒙恩得救的罪人，仍然會面對人世間不同個性、人際關係、原生家庭背景等衍生出來的大小困苦，常言道：「家家有本難唸的經」，如何幫助家庭走出困境，從個人的更新帶出家庭的復興，活出神的榮耀，並且回應當代實踐神學的議題，深知家庭事奉更是有力的福音預工，參與社會國家的轉化，是這科系的最大願景。因此，這科系透過優質的講師授課，學生們將接受到紮實的聖經和神學訓練，根據聖經真理和家庭生活各階段的處遇，設計並執行實用的教育方案，學習有效的理論架構，熟悉教牧協談原理與方法，以協助學習者在個人、夫婦及家庭的實務認知與關輔上裝備整全。

期望這兩個科系同時推出，為華人教會面對神人關係的破壞，以及人與人關係的催毀的情況能夠得以改善，為神在世上建立在地若天的國度。有意修讀者，請瀏覽本院的網站：www.nytec-cost.org。推動更多人朝著修復神人關係的路上奔跑！

漢神

教務 報告

- ◆ 第三季度（7-9月）粵語和普通話科目，共開設 17 科，116 總人次修讀。
- ◆ 第四季度（10-12月）粵語和普通話科目，共開設 19 科，107 總人次修讀。
- ◆ 第三和第四季度有 7 位新生入讀神學文憑、神學士、神學研究碩士、道學碩士、碩博連讀等課程。此外，這兩個季度有 77 位進深列席生報讀不同科目。

課 · 程 · 推 · 介

教牧學博士課程 (Doctor of Ministry, D.Min.)

宗旨

為今天教會的牧者和基督教機構的領袖，在牧養和帶領事工上提供適切時代需要的神學裝備，本課程深化學員的聖經、神學、教會歷史根基，擴闊領導與管治的思維，增強對職場和倫理問題的認識，達到信仰和實踐之結合，提升學員的教導和領導能力，強化侍奉的效果。

本課程設計與特色

1. 課程分為五個部分，計有課堂講授、論文撰寫、講座錄製、口試答辯和畢業考察；
2. 整個課程的教學以網絡方式進行；
3. 每一個研討班均以季度方式進行，每季首兩個月為課堂講授，第三個月則為完成課堂作業的時間；
4. 本課程的教學語言是華語(即國語/普通話)；
5. 畢業之「研究企劃」論文須關涉學生所參與的聖工或專業，並能延伸至與普世教會或在社會中為鹽為光的作用。理念上須具聖經與神學的反省、創意及批判思維，且能在實踐上具應用效果。

有關詳情，請瀏覽網頁：www.nytec-cost.org
或與本院接洽：info@nytec-cost.org

神學院級主日學課程

主日學是教會培育信徒的一項重要事工。然而，許多教會都缺乏資源，以致未能提供有系統和素質的主日學課程給信徒。為回應這個廣大的需要，紐約神學教育中心已於 2015 年 10 月推出「神學院級主日學課程」，特別按照一般教會的主日學傳統，由本院的老師和一些擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可給教會選擇，全以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，更附有問題和答案讓學生討論與反思。

有關詳情，請與本中心接洽：

sundayschoolprogram@nytec.org

漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

進深課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何時是入學申請的截止日期？

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

www.nytec-cost.org

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

nytec-cost.org/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任
Th.D.

個人網站
<http://divinehumanlogos.org>

《揭開神旨意之謎》文章系列

七. 從舊約的先知看神的旨意(十三)：

何十三：嚴厲的上帝、無智慧的子民

何西阿書中的責備與神的旨意

今期繼續分析第十三章，並了解當中的信息對神的旨意能帶來的啟迪。

何十三的內容剖析

本章第一節述說以法蓮的情況：「從前以法蓮說話，人都戰兢，他在以色列中居處高位；但他在事奉巴力的事上犯罪就死了。」（何十三 1）以法蓮曾經是眾支派中一個強大的支派，他說話會帶來戰兢，他居於眾支派之上。可惜，以法蓮因為離開耶和華神，去敬拜偶像巴力，在這事上犯罪而死了。接著的一節，把以法蓮敬拜偶像的情況更具體的描繪出來：「現今他們罪上加罪，用銀子為自己鑄造偶像，就是照自己的聰明製造，都是匠人的工作。有人論說，獻祭的人可以向牛犢親嘴。」（何十三 2）以色列人鑄造和敬拜金牛犢的事，很自然使人聯想到出卅二中的記載。以色列人不斷犯同樣的罪，現在再被上主在何十三 2 責備他們鑄造偶像和向偶像獻祭。以法蓮敬拜偶像，招致上主對他們的審判：「因此，他們必如早晨的雲霧，又如速散的甘露，像場上的糠粃被狂風吹去，又像煙氣騰於窗外。」（何十三 3）這節提及早晨的雲霧、速散的甘露、禾場的糠粃、煙氣，他們都是一些轉瞬間便消失的東西。上主用這些生活中常見的景象，比喻以法蓮很快便會消失，意味著祂的審判即將臨到。其實，耶和華神早已藉著摩西警告祂的子民，若他們在祂賜與之地上不遵守律法，雕刻偶像，敬拜別神，便會被神審判，速速滅亡（申四 25-26）。

神子民對祂不忠，驅使上主再追述祂與他們過去的關係：「自從你出埃及地以來，我就是耶和華你的神。在我以外，你不可認識別神；除我以外並沒有救主。」（何十三 4）上主提醒他們，祂是他們出了埃及地之後唯一的神，沒有別神把他們從為奴之地拯救出來，只有耶和華神是他們在困苦中的救主。這裡講論的「在我以外，你不可認識別神」，當然就是上帝在西乃山上和他們立約時，所賜下十誡中的第一條：「除了我以外，你不可有別的神。」（出二十 3）不過，何十三 4 中的「認識」，是出二十 3 沒有使用的詞彙。何十三 4 的「認識」，希伯來文是動詞 **יָדַעַ**，基本含意為「知道，認識」，這個字和相關的詞彙在何西阿書多次用來描繪上帝和祂子民的關係（何二 20；四 1, 6；五 3, 4；六 3, 6；十一 3），在這一節更把神的「律法」和「認識神」的觀念連繫起來。

上帝繼續說：「我曾在曠野乾旱之地認識你。」（何十三 5）這節講述以色列人出了埃及後，他們走過曠野乾旱之地時的經歷：上主「認識」他們。這節又用到動詞 **יָדַעַ**（知道，認識），同樣強調耶和華神是以色列人的上帝，而且祂在他們出了埃及後，於曠野乾旱之地「認識」他們，所以祂要求他們只可「認識」這位很早便「認識」他們的耶和華神。至於上主怎樣在曠野乾旱之地「認識」他們，下一節便作出交代：「這些民照我所賜的食物得了飽足；既得飽足，心就高傲，忘記了我。」（何十三 6）耶和

華對他們的「認識」，是一種看顧他們的行動，為他們提供食物，讓他們在乾旱之地仍然能夠生存。可惜，當他們肉身得到飽足時，就變得心高氣傲，忘記那位供應他們食物的上主。

以法蓮去認識別神，但忘記了那位在曠野之地認識他們的耶和華神，所以招致上主的審判：「因此，我向他們如獅子，又如豹伏在道旁。我遇見他們必像丟崽子的母熊，撕裂他們的胸膛。在那裡，我必像母獅吞吃他們；野獸必撕裂他們。」（何十三 7-8）上帝把自己描繪為凶猛的動物，包括獅子、豹、熊、野獸，去攻擊、撕裂、吞吃他們；其中的熊，更細膩的形容為一隻失掉了幼熊的母熊，把那因喪失了小熊的悲痛而表現出來的凶惡和殘暴，栩栩如生的刻劃在讀者眼前。上帝對待那些離棄祂、轉向偶像的子民，所展露出的殘暴是使人震驚和懼怕的。然而，上主早已透過摩西向百姓說明，若他們不遵守誡命，其中一項會臨到他們的咒詛，就是受到動物的傷害（申廿八 26；卅二 24）。

何十三 9 的原文有點含糊和複雜。和合本的翻譯「以色列啊，你與我反對，就是反對幫助你的，自取敗壞。」，反映其中一種對舊約希伯來文聖經的馬所拉抄本 (Masoretic Text) 的理解。呂振中和新譯本的「以色列阿，我要毀滅你；誰能幫助你呢？」，卻是參考舊約的七十士譯本和其他古譯本翻譯的。不論接受那一種理解和翻譯，這節的主要重點大致上是清晰的，就是有關以色列的滅亡。接著的兩節經文，進一步講述以色列的滅亡：「你曾求我說：給我立王和首領。現在你的王在哪裡呢？治理你的在哪裡呢？讓他在你所有的城中拯救你吧！我在怒氣中將王賜你，又在烈怒中將王廢去。」（何十三 10-11）這裡描繪的情況，應該就是指到上帝藉著亞述審判以色列人，毀滅北國以色列。上文何十三 4-8 講論以色列人忘記耶和華神，因而神便像凶猛的獅子野獸般攻擊他們，在這上文的背景下，何十三 9-11 反映出來的城鎮失守、王被廢掉、以

色列的滅亡，就具體說明以色列如何受到像猛獸一樣的襲擊和吞食。

何十三 12 再把焦點放在以法蓮的罪上：「以法蓮的罪孽包裹；他的罪惡收藏。」這節的兩部分，先後提到「罪孽」和「罪惡」，帶出這裡的主題：以法蓮的罪。在上文的背景下，這裡提及的罪，主要是何十三 1-2, 4, 6 所講論以法蓮的偶像敬拜。至於「包裹」和「收藏」，應該是表達以法蓮的罪記錄在案的意思，意味著上

在神和人的關係裡，我們不能用人以為合理的想法去與神相交，應該按照祂明確定出的要求來保持一個討祂喜悅的神、人關係。

帝必定審判。上主對以法蓮的審判，在何十三 13 有進一步的描述：「產婦的疼痛必臨到他身上；他是無智慧之子，到了產期不當遲延。」（何十三 13）和合本在這節的「到了產期不當遲延」，其修訂版更恰當的翻譯為「如同臨盆時未出現的胎兒」，指到應該誕生時，胎兒仍然不出來。何十三 13 的上半部描繪產婦的疼痛，比喻那將要臨到以法蓮身上的災難。至於這節下半部講論的胎兒，他的情況有特別的描述，強調他沒有智慧，在應該誕生時也不出來，暗示以法蓮是一個欠缺智慧之子，他也因為沒有智慧而身亡。之前何西阿書對以法蓮的講論中，多次反映以法蓮沒有「智慧」的表現，他「不認識」神和祂的作為，做出愚昧的行為（何二 8；四 14；五 4；七 11；十一 3）。

接著下來的一節，內容有點爭議性：「我必救贖他們脫離陰間，救贖他們脫離死亡。死亡啊，你的災害在哪裡呢？陰間哪，你的毀滅在哪裡呢？在我眼前絕無後悔之事。」（何十三 14）和合本的「我必救贖他們脫離陰間，救贖他們脫離死亡」，表達一個拯救的信息。然而，何十三 14 上的希伯來文，可以有另一種理解的方

法，就是一條修辭性的問題，而不是陳述句，意味著上主不會拯救他們脫離將要臨到他們的災難。所以，新譯本譯作「我要救贖他們脫離陰間的權勢嗎？救贖他們脫離死亡嗎？」現代中文譯本雖然以陳述方式表達，但也以否定的方法帶出其含意：「我不要從陰間把以色列人救出來；我不要從死亡的權勢下把他們釋放出來。」這種理解是更配合何十三 14 上的上下文背景，因為何十三 9-11 描繪以色列城鎮失守、王被廢掉，何十三 12-13 講述以法蓮的罪使他要面對像生產之苦的災難，甚至何十三 14 這節的最後一句「在我眼前絕無後悔之事」（和合本修訂版更貼切的譯為「憐憫必從我眼前消逝」），和何十三 15-16 都完全是審批的信息。簡而言之，按這理解，何十三 14 上描繪上帝不會把以法蓮從陰間和死亡中拯救出來；這節的下半部，「死亡啊，你的災害在哪裡呢？陰間哪，你的毀滅在哪裡呢？在我眼前絕無後悔之事。」是上帝呼喚陰間和死亡奪取以法蓮的性命，祂不會向以法蓮彰顯憐憫。

本章的最後兩節，不再以第一人稱的角度描繪上主，所以應該是先知何西阿的說話。他說：「他在弟兄中雖然茂盛，必有東風颳來，就是耶和華的風從曠野上來。他的泉源必乾；他的源頭必竭；仇敵必擄掠他所積蓄的一切寶器。」（何十三 15）以法蓮的地將成為乾旱之處，其財寶也被擄掠，這都是耶和華對他的審判。上帝用來懲罰以法蓮的方法是「東風」，而這「東風」正是之前曾用來比喻以法蓮要尋求結盟的亞述和埃及（何十二 1）。換言之，以法蓮要尋求幫助的「東風」，現在成為了耶和華審判他的工具。

先知繼續在何十三 16 講述上主對以法蓮的審判：「撒瑪利亞必擔當自己的罪，因為悖逆她的神。她必倒在刀下；嬰孩必被摔死；孕婦必被剖開。」撒瑪利亞是北國以色列的首

都，代表著整個以色列國。何十三 15 提及的「東風」，不但奪走以法蓮的一切寶物，更在撒瑪利亞這首都施行殺戮，使嬰孩和孕婦都被殘酷的方法殺害。用刀劍懲罰不忠子民的做法，其實上主早在利未記第二十六章講述祂的誠命時，已經清楚向以色列人說明，若他們遵行神的律例、誠命（利廿六 3），上帝便賜平安在地上，刀劍也必不經過他們的地（利廿六 6）；然而，若他們不遵守神的誠命、背棄祂的約（利廿六 14-15），上主便會使刀劍臨到他們，報復他們背約的仇（利廿六 25）。

何十三對「神的旨意」之啟迪

這章經文帶出以下幾點，值得所有關心「神的旨意」的信徒反思。

第一，敬拜偶像一直都是上主最關注和最恨惡的事。何十三 1-2 提到以法蓮敬拜巴力、鑄造金牛犢，何十三 4 又說神不要祂子民認識別神，然後整章便圍繞這主題帶出神對以法蓮的審判。想要明白神旨意的信徒，他們無非期望在上主面前過一個討神喜悅的生命。在神和人的關係裡，最要緊的莫過於對祂忠心，而量度這忠心的原則，不是我們有否找出祂在我們身上的個人性旨意，而是不離開祂，不投靠別神。要在神面前活著，使祂喜悅，不需要摸索祂的心意，因為祂要的已經清楚向我們說明，就是對祂忠心不變，以祂為我們獨一的神。

第二，上帝親自申明祂看重祂賜下的誠命。何十三 4 提到以色列人出埃及後，神在西乃山上賜給他們的誠命，特別是十誡中的第一誡。神和以色列人立約，這約要求他們遵守祂賜下的誠命和律法，否則他們便不能保持與神在這約中的關係。神的律法是神和人關係的基礎和藍本，是神的子民不容忽視的。神的心意，祂要人按著去行的事情，是不用祂子民尋找、求問的。很可惜，今天許多信徒不明

白這點，錯誤的把注意力放在神沒有向人顯明的個人性旨意上，還認為神要他們將這旨意找出來，按著去行。何十三 4 展示出來的神，是一位有原則，有理據的神，祂責備人的時候，不會指控人不去行一些他們不知道的事情。相反，神要我們關心的，要我們遵行的，是祂在律法上顯明的要求。若我們不按照而行，便會被上主指責和懲罰。這才是我們應該留心的。

第三，神嚴厲懲罰不守約的子民。何十三幾次描繪上帝如何懲罰敬拜偶像的以法蓮，上主審判的方法是使人驚恐、戰慄的。祂會使祂的子民瞬間消失（何十三 3），祂會像猛獸般擊殺他們（何十三 7-8），更會毫無憐憫的讓死亡的權勢奪去他們的性命（何十三 14），並且藉著殘酷的方法殺死他們當中軟弱無能的嬰孩和孕婦（何十三 16）。我相信，對很多信徒來說，如此殘酷的上帝，遠遠超過他們能想像的，更絕對不是他們所接受和認識的慈愛的神。但這卻是何西阿書所描繪的上帝，一位與以色列人立約，拯救他們離開為奴之地，在曠野看顧他們的上帝。不過，雖然上帝在審判時用到我們難以想像的殘酷方法，但其實卻早已在律法上有言明，屬於上帝和祂子民所立的約的內容，是神和以色列人的關係模式的一種特色。

今天許多信徒思想他們和上帝的關係時，都是以自己的想法去了解這位神，他們認為神要求祂的兒女尋求祂的個人性旨意，這便是其中一個例子。上帝為每個人都定下了一個獨特的個人性旨意，這觀念是不錯的，有聖經教導的基礎。然而，祂對每個人有一個計劃，卻不代表祂要求我們尋求這計劃的內容，要祂揭示這個涉及祂掌管萬有的奧秘的旨意。正如神是一個慈愛的主，但這並不代表祂不可以極之嚴厲和殘酷的懲罰祂的子民。上帝和以色列人的關係展示出，在神和人的關係裡，我們不能用人以為合

理的想法去與神相交，應該按照祂明確確定出的要求來保持一個討祂喜悅的神、人關係。

第四，律法是人認識神的途徑，讓人在神面前活得有智慧。如上文指出，何西阿書多處強調「認識神」的觀念，而且說明神的子民要透過祂賜下的律法認識祂。何十三 4 更以「認識神」的方式，帶出十誡中的第一條誠命。律法本來就是神的子民認識神的一個渠道，現在先知何西阿更把律法這方面的重要性清楚帶出來。以色列人輕視律法，不按照神透過律法向他們表明的心意過活，最終被何西阿先知稱呼為「無智慧之子」（何十三 13），並要面對他們無知行為帶來上帝的審判（何十三 14-16）。提倡凡事

對今天的信徒，上帝也只期望他們跟隨祂在舊約和新約中的啟示生活，從中得著智慧面對人生種種抉擇。

要求問神心意的信徒，他們其實想「認識神」在自己身上的心意，讓他們在凡事上有「智慧」作出討神喜悅的決定。所以在尋求神個人性旨意一事上，背後涉及「認識神」和「智慧」這兩個層面。何十三 4, 13 這兩節經文的教導，正是從這兩個角度描繪以色列人和上帝的關係，指出他們在這兩方面出現的問題，所以能為現今信徒在神的旨意的課題上提供寶貴的指引。上帝只要求以色列人藉著律法「認識祂」，好使他們在祂面前作有「智慧」的人。然而，上帝從來沒有要求以色列人在律法以外，再求問祂在每個人身上的旨意，因為祂只期望他們按照祂在律法上所顯明的心意行事，這樣他們便已經得著從神而來的智慧，在生活上作出各樣的抉擇。同樣，對今天的信徒，上帝也只期望他們跟隨祂在舊約和新約中的啟示生活，從中得著智慧面對人生種種抉擇。

漢神

上主，有誰能像祢！

農曆新年我向家人拜了年，聽了一些賀年歌和過去的流行歌，勾起不少回憶……

兒時總覺得新春的龐大氣氛從歲晚到元宵籠罩天下。辦年貨，大掃除，一家幫媽媽造年糕、炸油角，吃團年飯。初一祖先靈位前向座上父母拜年，燒炮竹，串門拜年，互相祝福一番，新年盼有新願景！一年難得看見爸媽笑得那麼開懷，姐兄弟玩在一起。稍長後，明知一些祝願不切實際，但在「天地君親師」靈壇前朗朗上口一番，總盼望神靈能借一臂之力，使願景成真。

聽著「世上只有媽媽好」、「雙星情歌」、「半斤八兩」、「月兒彎彎照九州」……，香港情、中國情、親情、愛情、打工仔情意結……。歌詞裡盛載著人種種感情，需要在人倫關係授受中得率性滿足……，我久久不能入睡。

「倫常」—關係中之常：「天地」—物質生命之源；「君主」—政治經濟秩序之源；「親人」—身心生命之源；「師傅」—文化生命之源。君親臣忠，父慈子孝，夫唱婦隨，兄友弟恭，朋友手足。但那些「常數」是否常在呢？美國領袖學專家 Margaret Whitley 最近努力興起「靈性戰士」，為人的素質爭戰，因為尊重、信任、憐憫、忠誠……等等「常數」已成「變數」。她常問：每天裡你會因關係中那些常數被腐蝕而心傷？

唱著聖詩，比較剛才唱的流行歌曲，我驚訝神的約愛充滿著「人倫」關係，被另類的「常數」—信實、慈愛、憐恤、忠誠……填滿。

三一神裡父子靈彼此相愛，自存

自足，本無須造人來填補什麼欠缺；但祂的愛豐盛滿溢，決定造人來分享三—彼此豐盛的愛。祂本是天地的「大君王」，但不獨裁、不弄權，如中國傳統所冀盼的愛民如子，是「牧人-君王」，主持公道法紀。猶太君王須伏在其憲法下，在執政上反映祂（申十七 18-20；詩五 2）。

從創造原意到救贖再造，父神表明祂以對其獨生子耶穌的愛來愛我（約十七 24-26，二十 17），子神道成肉身，以致亞當後裔可以成為神的兒女（路三 21）。因此，神一直在以色列人歷史裡顯明不單是其創造主、救贖主，且更是其大能的「父」，信實、公義、正直，是磐石（申卅二 4-6；耶三 4；卅一 9；賽六十三 16），生活中的「常數」，對民族、個人都如是（詩廿七 10）。

神戀愛以色列，像「丈夫」對待妻子一樣，百般溫柔，萬般忍耐，以色列當作「奉旨」，遇難就找祂，無事就離棄祂（耶三 4，原文「幼年的配偶」），像何西亞的妻子；作丈夫的他不能忍受妻子投向多個情人懷抱，但神叫他「再去愛」她，「正如耶和華愛他們」（何三 1）。祂以永遠之愛來愛我們，戀慕以至嫉妒（耶卅一 3；雅四 5）！

神好像按著不同的人倫感情需要來待我們。聖子基督本是我們的「永在的父」（賽十一 9），因祂是創造主、救贖主，但卻甘願作「孩子們的兄長」，取受了血肉之軀，軟弱的人性，作人類的大祭司和祭牲（來二 14-18）；作救恩、順服的源頭和榜樣，祂更能體會做人各種甜酸苦辣，設身處地的與我們同甘共苦，在父神面前為我

們代求（來四 14—五 10），也做我們的「師尊」、「朋友」來「服侍」我們（太廿三 8-10）。問世間誰能如此做我的「兄弟」？有誰如此亦師亦友？

神本是「主人」，我們是「僕婢」，但祂不勞役剝削我們，反而待我們如「朋友知己」，分享其資源，告知計劃，邀請我們參與（創十八 16-19；出卅三 11；約十五 13-15），好像父、子和聖靈之間的彼此分享（約十六 12-15）。

神以倫常關係來養育人的身體和心靈。但世上不是人人那麼幸福，人倫之情往往是「變數」、「負數」。神俯就，讓我們在祂裡面可以享受多重人倫關係。電影「象人」主角天生樣子似象，被家人所棄。有人買下做秀收費。一位醫生看到這樣不人道的對待，收養了他，供他研究。他發現這象人不單智商高，更訝異於他的高尚性情。一次偶聽他在斗室至誠至性誦念詩篇 23 而下淚。他明白了無親無故的他為何仍可擁有人尊嚴，有能力消除腐蝕他心靈的勢力。

重視華人倫常的我，驚嘆神對人的倫常情！種種關係裡，祂總俯就，我們得提升。我常體驗到在祂裡這種種關係嗎？在種種關係中，我有否肖像祂反映祂？

漢神

講師隨筆



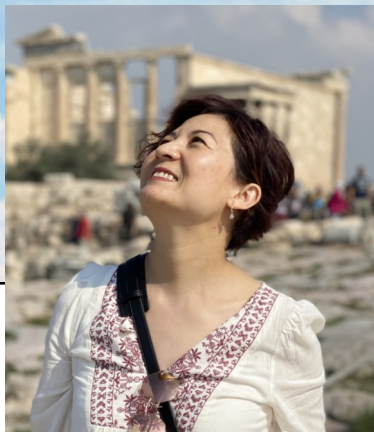
李成章 老師

神學及歷史系
專任講師
Ph.D. cand.

從忙亂虛空中找到安靜

黃慧君

基督教研究文憑 學員



從受浸至今已八年多，我只是一個普通的平信徒，每週崇拜，每日（有時隔幾天）靈修、十一奉獻、有時又會教主日學、帶啟發班等。

可是我平常的工作卻一點都不平淡。我在一家外資企業工作，生活有一半的時間需要出差，經常在中、日、韓、印、東南亞及歐洲工作。一個人在途上，感覺特別孤單；有時候在飛機上或酒店內，拿起聖經靈修，常感覺主的陪伴，特別溫暖。由於在教會內有時要帶小組或教主日學，但我的聖經知識有限，常為自己的無知羞愧，又怕教導錯誤的信息予初信的弟兄姊妹，所以很希望進修。但礙於工作時間多數不在香港，不能在課室內上課，傳統的神學訓練並不適合。後來，在教會牧師的引薦下，加入漢神，在網絡世界讀神學，不受時間與地域的限制。

這個學習的路上並不平坦。有學姊曾經告訴我，魔鬼會在這個時候試探。每天要應付工作、家庭、出差、學習、功課、侍奉，一點都不容易，有時亦想過休息或放棄。但基督始終牽着我的手，在困難中，仍然對我這個又愚笨又懶惰的門徒不離不棄。從前我的生活非常忙亂，沒有焦點，好像不能從工作停下來，一旦停下來，便失去了人生的意義和方向，正如傳道書所描述的，事務多，就令人做夢（傳5：3），虛空加虛空。讀神學後，反而學懂在忙碌中，更加珍惜有限的時間，更有效率地分配工作，並恆常留下安靜的空間，靈修及給自己學習和反思的機會。靈命成長與閱讀的快感，完全蓋過日常生活的辛勞與忙亂。讀書令詛咒變成樂趣。

從漢神學到的知識，不管是神學治學法、聖經解釋、教會歷史、新舊約概論、行政管理與教會等不同的學科，都可以對我的生命有不同的啟發。它不但令我在聖經知識與日常侍奉中更加得心應手；同時，同學們都來自不同的國家，我們每天遇到的問題也非常不同，通過網上討論，便可以更加深了解其他

地區的華人信徒不同的挑戰，互相討論學習，增加在神學團體中的國際視野。

在神的領導下，一點一滴在陶造我的生命。距離畢業還應該有七、八年的時間，看似漫長，但隨着自己的改變，仍然對這一天充滿着期待與盼望。

漢神

歷經園丁三春育 終有佳果俏枝頭

神學士學員
趙衛濱



尊敬的漢神老師和各位同學，我之所以使用「歷經園丁三春育、終有佳果俏枝頭」這個題目形容我的心情，是因為從2017年至今，我在漢神修讀神學課程，已經有三年的時間了。在各位博士園丁般辛

勤的牧養下，我的靈命、知識、思想以及服侍，比從前都有了很大程度的更新和翻轉。再次向漢神恩師們，表示誠摯的感謝！

回首起初為何修讀神學，原因還是蠻多的。但歸納起來，主要有三個原因：首先，是個人在牧養上深覺吃力，雖也上過兩年的神學，但無論從講道上、帶領上、輔導上，都感到自己的知識儲量遠遠不夠，甚至有時還會誤導信徒。另外，是靈命膚淺，面對肉體的情欲、世界的誘惑、魔鬼的恐嚇與攻擊時，內心時常軟弱、懼怕、逃避、和自憐。第三個更主要的原因，就是聖靈的責備。上帝所揀選的工人，如果不能忠心勇敢地服侍，聖靈就會不停地光照、責備、安慰、引導。正因為如此，所以在我的內心深處，就一直有一種更新、突破、裝備、復興的渴望。

感謝主的預備，祂深知每一個兒女的需要。在2017年一個偶然的機會，經人介紹，我接觸到紐約神學教育中心的「漢語網絡神學院」。抱著試試的心態，我參加了學習，本以為就是類似平常的學習班，然而當我實際接觸漢神的教學模式後，一切完全出乎我的意料之外。這裡的教學模式、課程數量、學位之全，都令我耳目一新。不久之後，我就深深喜歡上了這裡的學習氛圍。批判性的思維模式，大大活躍了我的頭腦，豐富了我們看問題的角度。靈活的上課時間，多種語言的選擇，使我們這些兼職工人，有了更多的便利。博士們高水準的講課，令學生們無需彎路摸索，就可獲得真理的澆灌。課後的作業討論，不僅縮短了天南地北同學之間的距離，也使我們對課程內容有了更扎實的理解。

特別值得一提的是，通過這三年的學習，我在各方面的能力，都顯然獲得了一定程度的提升。每一門課都讓我受益匪淺，每一門課程結束後，我就會發現，自己的靈命似乎又登上一個台階。何等令人欣慰的是，「歷經園丁三春育、終有佳果俏枝頭」，如今我不僅可以充份發揮所學，在主日大堂上教導信眾，也可以在短期神學班，複述老師講義，祝福新一代學子。另外在處理各種各樣的問題時，也有了更多解決問題的思路和方法。

我深知，短短的三年時間，我學到的知識只不過是海水一滴，還有許多未得之地。因此，求主繼續給我開通學習的道路，使我在漢神走的更遠，飛的更高。

漢神



- ◆ 紐約神學教育中心成立廿八週年的感恩活動，在疫情影響下，現定於10月30日改為網上「廿八週年感恩異象分享會」，求主使用主題講員劉永明博士、校友和學員的見證分享，讓全球各地的華人信徒能認識本院的事工，並激勵他們立志修讀神學，裝備自己服侍教會。
- ◆ 感謝神，自本年5月開始，本院每月舉行網上直播神學講座，已吸納近百位信徒成為「進深列席生」學習神學課程。求聖靈繼續帶動他們修讀的心志，最終願意委身成為正讀生來修讀神學課程，為主所用。
- ◆ 為本年度畢業的學員禱告，找著侍奉的工場，發揮聖靈所賜的恩賜，堅守崗位盡心竭力侍奉主。

2021年第二季度(4-6月)課程 現正接受報名

粵語科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 聖經解釋入門： 上文下理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	聖經批判學與聖經詮釋 講師：劉永明博士 Th.D. 基督、人類與拯救 講師：李成章老師 Ph.D. Cand. 神學與文化 講師：陳家富博士 Ph.D.	中國教會史 講師：陳廣培博士 Ph.D. 教牧學概論 講師：丘放河博士 D.Min.	敬拜讚美縱覽 講師：吉中鳴博士 D.Min. 實用輔導法 講師：黃麗芬博士 Th.D.
---	--	---	--

普通話科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 聖經解釋入門： 上文下理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D. 聖經批判學與聖經詮釋 講師：劉永明博士 Th.D.	創世記 講師：趙昕怡博士 Ph.D. 基督、人類與拯救 講師：李成章老師 Ph.D. Cand. 神學與文化 講師：陳家富博士 Ph.D.	中國教會史 講師：陳廣培博士 Ph.D. 教牧學概論 講師：丘放河博士 D.Min. 敬拜讚美縱覽 講師：吉中鳴博士 D.Min. 實用輔導法 講師：黃麗芬博士 Th.D.	佈道學 講師：江榮義博士 Ph.D. 世代家庭危機與契機 講師：葉高芳博士 Ph.D.
--	---	---	--



奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 二維碼



3. 信用卡或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：
<http://nytec-cost.org/support-us>



2019年10月 至2020年8月 收支簡報

總收入	US\$ 524,864
總支出	US\$ 801,140
虧缺	(US\$ 276,276)
2019年10月 至2020年9月 本年度預算支出	US\$ 1,226,654

