



所以，凡在人面前認我的，
我在我天上的父面前也必認他；
凡在人面前不認我的，
我在我天上的父面前也必不認他。
(和合本修訂版，太十 32-33)



本期內容

- 1 耶穌語錄
太十32-33
- 3 院長的話
勝了世界的網絡媒體宣教之途
- 4 學院動向 及 課程消息
- 5 校園全球化
- 6 主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列
從聖經對智慧的教導看神的旨意：
領袖的智慧(二)
- 9 講師隨筆
職場或禾場
- 10 神學與我
神學心志
- 11 我與神學
願主堅立我們手所作的工
- 12 本院資訊

督印：丘放河

主編及製作：劉永明

助理製作：陳俊文

出版：漢語網絡神學院

日期：2021 年 7 月

紐約神學教育中心

漢語網絡神學院

New York Theological Education Center

Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357

Tel : (718) 460-6150

Fax: (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)

Tel : (852) 2304-8187

Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 905-479-5447

Fax : 905-479-7895

台灣辦事處

台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之3

Tel : 886-2-23278235

Fax : 886-2-23278965

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.

勝了世界的 網絡媒體宣教 之途

執筆回顧這季的事工和展望時，總不能擺脫疫情的大氣候；似乎要完全回復往昔狀況真是遙遙無期。主耶穌說：

『我將這些事告訴你們，是要叫你們在我裏面有平安。在世上，你們有苦難，但你們可以放心，我已經勝了世界。』（約十六 33）

我們也就懷著平安、勇敢的心繼續努力，將神學教育帶給更多有需要的人。

現在，每個月的神學專題講座及網絡媒體宣教講座已經成為眾多弟兄姊妹的靈糧，讓他們在避疫期間能吸收足夠養分，使靈命增長。從統計數據得知，受惠的弟兄姊妹遍佈各地，包括美加、中港台、歐洲、東南亞、澳洲，甚至南美洲，實在令人欣慰！

網絡媒體的運用更漸成必需品，教會也不例外。昔日一些較保守的牧者，可能並不追求這些所謂的新潮流，新科技；只滿足於使用一般基本的音響及影視媒體。但現在眾所週知，音頻視頻必須加上網絡平台才能夠有效與人溝通及傳播福音信息。在不少的城市，市民仍被禁止聚集，甚至禁止外出；如果不使用網絡，就真的會是與世隔絕！視頻的製作很多人都懂，但不一定能夠有及格的果效。「山寨式」的製作卻會使傳達的信息大打折扣，減低觀看的意願。達標的作品要考究高素質的拍攝，精良細緻的剪接，無縫生動的配音，意境配合的音樂等等。本院有幾位導師蒙神帶領加盟，均是攝影，製作，配音，網絡方面的資深從業員，故本院開辦了幾個「實用工作坊」的科目，教授這些技巧，得到熱烈的支持，科目一經推出就迅速滿額。

除了開辦「實用工作坊」的科目外，本院正籌辦一個「以利沙計劃」，就是要手把手的訓練一批熟悉網絡媒體技巧的弟兄姊妹，在事奉上更能與時並進，善用這些未來的必需技能事奉教會。導師將會在各項拍攝、剪接、配音等工序上給他們實習機會，從中作出指導；是一個師徒模式的團契關係。

本院的各個課程都需要錄製視頻，過往的製作已不能達到現在的標準要求。所以有不少的科目等候重新錄製，在更新課程內容之餘，

也把製作水平提升，使學員的學習更有效，得益更多。

在支援各教會方面，本院的同工常應邀幫助一些教會解決網絡媒體方面的問題，為他們拍攝，製作視頻以備宣傳或在聚會中播放，教導及訓練他們在網絡上進行直播等等。

現急切需要成立一個「多倫多多媒體製作中心」(簡稱「多多心」)，將拍攝器材，燈光設備，錄音所需的隔音房間，剪輯用的電腦軟硬件，寬頻網絡及 wifi 設備集中起來，以致有效率地完成具素質的視頻及進行直播。

感謝神！當我們將這個異象與弟兄姊妹分享時，都得到

他們的認同和支持，已經有奉獻陸續收到，先讓一些緊急要籌措的設備就位。我們也懇請您為這「多多心」項目祈禱，也以奉獻來支持，使這幅美麗的圖畫成為真實的存在，讓我們一同在這神聖的「創造」中有份！

誠心所願！

漢神

學院 動向

- ◆ 本院今年下半年將會著重推動「進深列席課程」，讓弟兄姊妹多了一個學習神話語的選項。
- ◆ 「進深列席課程」由「學院」的科目和「實用工作坊」的科目所組成。
- ◆ 「學院」的科目就是本院過去已曾推出的眾多科目，包括「聖經科目」、「神學科目」、「歷史科目」和「實踐科目」等。至於「實用工作坊」的科目，主要是涉及教會事工中各樣的實用技巧，讓弟兄姊妹能學以致用。
- ◆ 惟願這個新的課程能叫更多信徒裝備自己成為主的門徒。

課 · 程 · 消 · 息

教牧學博士課程主任

麥愛堂教授博士 B.Sc., M.Sc, Ph.D., M.C.L.M.

由 7 月 1 日起，麥愛堂教授博士擔任教牧學博士課程主任一職，推動這課程的發展。以下是麥教授的簡介。

麥愛堂教授在香港出生，赴台灣、英國及美國先後取得生物化學系碩士及博士。1982 年回台灣母校國立成功大學新創立之生物系擔任副教授，1988 年聘為教授。26 年間從事多項研究、講學及行政工作。2008 年退休，隨即轉至私立康寧大學健康照護管理學系擔任教授兼系主任，後兼任管理學院院長至 2018 退休。

麥教授在台灣修讀大學一年級時，蒙主帶領，受洗加入中華福音道路德會，在英國研究所進修時加入亞伯丁華人基督徒團契，在第二年協助團契成立阿伯丁華文學校，並擔任首任校長，負責推動亞伯丁華人兒童華文教育及福音工作。返台灣任教時，加入台灣信義會善牧堂，後因工作關係，轉入台灣信義會靈糧堂，曾任執事部主席、長老等聖職，並擔任台灣信義會總會教育委員會主席。因對神學有高度的興趣，在 2005 年成為中華信義神學院進修部學員，並於 2013 年獲神學院頒授信徒事工碩士部證書。

有關教牧學博士課程詳情，

請瀏覽網頁：cost.nyec.net

或與本院接洽：info@cost.nyec.net



神學院級主日學課程

主日學是培育信徒的重要事工。然而，許多教會因資源匱乏，未能提供有系統和高素質的主日學課程。為回應這個需要，紐約神學教育中心推出「神學院級主日學課程」，由本院的老師和擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可供選擇，以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，信徒可按不同的情況，選擇以「個人版」的方式自行修讀，或與教會、團契或小組一起共同使用「小組版」。

有關詳情，請瀏覽網頁：

ss.nytec.net

或與紐約神學教育中心接洽：

sundayschoolprogram@nytec.net

漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

進深課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何時是入學申請的截止日期？

1 月入學，申請截止日期為 10 月 1 日

4 月入學，申請截止日期為 1 月 1 日

7 月入學，申請截止日期為 4 月 1 日

10 月入學，申請截止日期為 7 月 1 日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

cost.nytec.net/cost-catalog

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

cost.nytec.net/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任
Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

八. 從聖經對智慧的教導看神的旨意： 領袖的智慧(二)

作為神子民的領袖，「智慧」是不可缺少的。上一期看過出十八 13-26，今期會透過王上三 1-28 繼續探討聖經中關於上帝對領袖要有「智慧」的教導，從而分析這主題對「神的旨意」帶來的啟迪。

王上三 1-28 的內容剖析

列王紀上第三章，首先描述耶和華向所羅門在夢裡顯現和賜予他超凡的智慧，然後以實例說明他的智慧如何與眾不同。

王上三 1-2 簡單勾畫出所羅門作王時的一些政治和宗教情況。第一節講述所羅門娶了埃及王法老的女兒為妻，又描述所羅門怎樣安置法老的女兒，繼而帶出他的三個重要建設項目：為自己建築的宮殿、為耶和華建造的聖殿、為耶路撒冷築起的防禦城牆（王上三 1）。接著，作者又由所羅門為耶和華建造聖殿一事，進而指出當時百姓仍然在邱壇獻祭，因為建聖殿的項目還未完成（王上三 2）。交代了當時的政治和宗教情況後，經文繼續以在邱壇獻祭的情況作為背景，把焦點放在所羅門和耶和華的關係上：「所羅門愛耶和華，遵行他父親大衛的律例，只是還在邱壇獻祭燒香。」（王上三 3）這裡所提及的「大衛的律例」，相信就是指到第二章描繪大衛臨終前給所羅門的叮嚀，當中特別提到所羅門要遵守摩西的律法（王上二 2-4）。所羅門聽從他父親臨終前的囑咐，遵行神透過摩西給以色列人的律法，這就是王上三 3 所強調所羅門愛耶和華的具體表現。

在這背景下經文接著講述一宗獻祭事件：「所羅門王上基遍去獻祭；因為在那裡有極大的邱壇，他在那壇上獻一千犧牲作燔祭。」（王上三 4）所羅門獻上一千祭牲為燔祭，這帶有點誇獎意味的數字明顯是要反映所羅門對耶和華的愛的一種表現。所羅門去基遍獻祭，在那裡得到耶和華向他夢中顯現：『在基遍，夜間夢中，耶和華向所羅門顯現，對他說：「你願我賜你甚麼？你可以求。」』（王上三 5）在回應神的時候，所羅門首先感謝祂因為大衛行為誠實、公義、正直而對他彰顯極大的恩慈，特別是讓所羅門作為大衛的兒子可以承繼他的王位直到如今：「你僕人我父親大衛用誠實、公義、正直的心行在你面前，你就向他大施恩典，又為他存留大恩，賜他一個兒子坐在他的位上，正如今日一樣。」（王上三 6）所羅門這個引言，帶出了他深深明白只有行為誠實、公義、正直的人，才能得到上主的恩慈。他接著說：「耶和華我的神啊，如今你使僕人接續我父親大衛作王；但我是幼童，不知道應當怎樣出入。」（王上三 7）所羅門描述自己為幼童，不知道應當怎樣出入，目的是強調他在管理國家事務上缺乏經驗。他又指出神的選民人數眾多，是他作為以色列王的很大挑戰：「僕人住在你所揀選的民中，這民多得不可勝數。」（王上三 8）

最後，所羅門終於道出要向耶和華求的東西：「所以求你賜我智慧，可以判斷你的民，能辨別是非。不然，誰能判斷這眾多的民呢？」（王上三 9）這節的內容，有兩點特別值得在此討論。第一，所羅門向耶

和華求的是什麼？第二，所羅門作為以色列王最關注的事情又是什麼？讓我們先看第二點。這節原文兩次用到動詞 שָׁמַע（基本含意為「審判、判斷」），帶出所羅門作為以色列王的其中一項重要任務是審判不同案件，所以他最關注的，是他能否好好處理眾多百姓的個案。那麼面對這個他最重視的事務，所羅門又向耶和華求什麼？現在讓我們仔細了解這一點。

王上三9的希伯來文有兩個主要部分。和合本的「所以求你賜我智慧，可以判斷你的民，能辨別是非。」就是第一部分。可惜，和合本的「所以求你賜我智慧」，未能貼切表達原文的內容，特別是把所羅門向上帝求的東西翻譯為「智慧」更是不恰當，所以和合本修訂版把這部分修訂為「所以求你賜僕人善於了解的心」。和合本的「智慧」和其修訂版的「善於了解的心」，原文是 לֵב שֹׁמֵעַ（直譯為「一顆聆聽的心」），由名詞 לֵב 和動詞 שֹׁמֵעַ 組成。動詞 שֹׁמֵעַ 的基本意思為「聽」，而名詞 לֵב 指到一個人的內在自我，可譯作「心」、「思想」，甚至「靈魂」。由於審判案件是這一節的重要主題，呂振中便把這個希伯來文短語 לֵב שֹׁמֵעַ 翻譯為「能聽案件的心」，他用到「聽」這個字，很能正確反映希伯來文動詞 שֹׁמֵעַ 的意思。和合本修訂版的「善於了解的心」雖然修改了和合本的「智慧」，但不是把原文動詞 שֹׁמֵעַ（聽）的意思翻譯出來，而是帶出「聆聽」之後的效果，就是對事情的了解和辨別。根據希伯來文的表達，王上三9的第一部分內容可以這樣直譯：「求你賜你的僕人一顆聆聽的心，來判斷你的民，來辨別好壞。」按照原文這表達方法，所羅門求的是「一顆聆聽的心」，目的是要判斷百姓的案件，辨別案中的好與壞，即是與非。「聆聽」是最基本的行動，有了這個「聆聽」的能力，才可以搜集資料，作進一步的分析，達到之後的效果，即判斷百姓的案件，

辨別當中的是與非。和合本的「智慧」，以及其修訂版的「善於了解的心」，都錯失了原文用到動詞 שֹׁמֵעַ（聽）在此帶出的關鍵性意義。呂振中是少有一個譯本，保留了原文動詞「聽」在其翻譯中：「求你賜給你僕人能聽案件的心，可以為你人民判斷，能夠辨別好壞」。簡單而言，所羅門求耶和華賜予的是專心聆聽的能力，因為專心聆聽各方的陳述是十分重要的，這是對一件個案的資料搜集，有了這能力才可作出進一步的分析，判斷案件，辨別對錯。在王上三9的第二部分，即和合本的「不然，誰能判斷這眾多的民呢？」，所羅門道出他為何這樣祈求，內容與他在第八節強調神的選民眾多是一致的。所羅門作為以色列王，要判斷這麼多百姓的案件，他認為最需要的就是「一顆聆聽的心」。

所羅門明白細心聆聽案件，作出合理判決是他作為以色列王應該承擔的責任，而不是把判決的責任交給上帝，凡事請祂指示如何判斷。

所羅門求的東西，在神眼裡是好的：「所羅門因為求這事，就蒙主喜悅。」（王上三10）上帝還給他這樣的回應：「你既然求這事，不為自己求壽、求富，也不求滅絕你仇敵的性命，單求智慧可以聽訟，我就應允你所求的，賜你聰明智慧，甚至在你以前沒有像你的，在你以後也沒有像你的。」（王上三11-12）上主讚賞所羅門沒有把握這機會求一些對他個人有好處的東西，特別是長壽、財富，以及除掉敵人來鞏固自己王位，所以上主應允他所求的。第十一節的最後一句，希伯來文可直譯為「但你為自己求明辨去聽審判」，但和合本的翻譯「單求智慧可以聽訟」未能適當表達

原文的意思，所以和合本修訂版更改為「只求能明辨，可以聽訟」，使之較為貼近一點原文的用詞；這裡的修訂和第九節的一樣，把這兩節原文沒有的「智慧」一詞從和合本中刪除。所羅門在審判百姓案件的事上，只祈求一個最基本的「聆聽」能力，但耶和華在講述所羅門的祈求時已經暗示祂將要賜予的，比所羅門祈求的更好，就是能夠對事件分辨對錯，明白真相的能力。耶和華賜予的更超越所羅門所祈求的，這一點在之後的經文表達得更清楚。

耶和華在第十二節清楚說出祂要賜予所羅門的東西。祂先肯定的對所羅門說：「我就應允你所求的」；然後，再明確的告訴他：「賜你聰明智慧」。和合本在此的「聰明智慧」，希伯來文是 לֵב חָכָם וְנִבּוֹן，直譯為「一顆智慧和明辨的心」；為了更能貼切反映原文用詞，和合本修訂版也把「聰明智慧」更正為「智慧和明辨的心」。所羅門求「一顆聆聽的心」，現在耶和華賜他「一顆智慧和明辨的心」。耶和華所賜予的，和祂在第十一節講論所羅門的祈求時的焦點一致，就是「辨別」的能力。在這裡上主更引進一個重要詞彙「智慧」，把「辨別」的能力與「智慧」連繫起來，而且在「智慧和明辨的心」這句短語裡，「智慧」放在「明辨」之前，暗示先有「智慧」才能有「明辨」。上主在王上三12更強調，祂所賜予所羅門的「智慧和明辨的心」，是前無古人，後無來者的：「甚至在你以前沒有像你的，在你以後也沒有像你的。」

耶和華不但給與所羅門一顆無人能超越的「智慧和明辨的心」，同時告訴他：「你所沒有求的，我也賜給你，就是富足、尊榮，使你在世的日子，列王中沒有一個能比你的。」（王上三13）之前上主讚賞所羅門不為自己求長壽、財富、敵人的性命（王上三10），現在就把他沒有求的

財富和尊榮也賜予他，而且是超越他同時代的王能享有的。不過，若要得到很多王也期望能擁有的長壽，那就必須遵守神的約，聽從祂的律法了：「你若效法你父親大衛，遵行我的道，謹守我的律例、誡命，我必使你長壽。」（王上三14）耶和華在此提及遵守律法的重要，並以所羅門父親大衛作為例子。事實上，所羅門在回答耶和華的問題，說出自己想要什麼之前，已經首先指出他父親大衛如何遵守神的律例：「你僕人我父親大衛用誠實、公義、正直的心行在你面前，你就向他大施恩典，又為他存留大恩，賜他一個兒子坐在他的位上，正如今日一樣。」（王上三6）

耶和華在夢中向所羅門顯現的事件，以所羅門夢醒和去到耶路撒冷向神獻祭，並且為眾臣僕擺設宴席結束（王上三15）。接著，經文記載了一件事例，講述兩個妓女為到一個已死和一個還活的孩子而爭吵的複雜案件（王上三16-28），為要顯出耶和華賜予所羅門的智慧怎樣超越常人，能夠用妙計破案。

王上三1-28對神旨意的啟迪

看過王上三 1-28 的內容，現在分析這段經文對「神的旨意」帶來的幾方面啟迪。

第一，所羅門反映出來的領導理念。所羅門求耶和華給他「一顆聆聽的心」（王上三 9），這表明他認為在審判案件時，他要負上個人的責任，細心聆聽當中每一細節，然後作出合理的判斷，這是他作為以色列王要承擔的工作。所羅門對處理案件審判的想法，為我們帶來重要的意義。雖然審判百姓的案件是重要的，但他不認為需要在作出那些判斷之前要先求問上帝的心意。相反，所羅門明白細心聆聽案件，作出合理判決是他作為以色列王應該承擔的責任，而不是把判決的責任交給上帝，凡事請祂指示如

何判斷。所羅門在管治以色列人的事上反映出來的領導觀念，確實和現今那些提倡要先求問神的旨意，然後才做決定的信徒和領袖的想法，很不相同。若然後者是正確，那麼前者便是一個負面的例子了。要知道所羅門的領導觀念是否有問題，只需看看耶和華神的反應便知道，這也是我們在下一點探討的內容。

第二，耶和華期望領袖有辨別和判斷能力。所羅門祈求一種聆聽百姓案件的能力，讓他可以判斷是非，作出正確的審判，這是耶和華所喜悅的（王上三 10）。上主又特別指出，祂欣賞所羅門不祈求長壽、財富、敵人的性命（王上三 11）。如此把所羅門祈求的和他沒有祈求的相提並論，是間接把所羅門渴望得到的聆聽案件能力，和他不奢望的長壽、財富、敵人的性命作出比較。在這比較下，有一點很值得注意的。祈求「一顆聆聽的心」（王上三 9）其實是指向所羅門希望提升個人管治百姓能力的想法，但上帝卻不認為這種心態好像祈求長壽、財富、敵人的性命等一樣的是以個人為中心，是依靠自己的力量，不按照神的心意帶領祂子民的表現。相反，神欣賞所羅門這種用心治國、認真審判的態度。上主對所羅門的肯定，從祂答允所羅門的祈求清楚反映出來。上帝不但沒有責備所羅門祈求一種可以讓他自己判斷百姓案件的能力，祂更主動帶出智慧對領袖的重要性。正如上文的分析指出，耶和華神賜予所羅門的，不僅僅是「一顆聆聽的心」（王上三 9），更是「一顆智慧和明辨的心」（王上三 12）。上帝主動把帶著智慧的辨別能力賜予所羅門，這說明了祂期望所羅門不但可以「聆聽」案件，更能夠有「辨別」能力，自己作出正確的判斷，所以連祂沒有祈求的智慧也賜予他。由此可見，耶和華對領袖的期望，是和今天許多信徒所想的不一樣。即使是帶領整個以色列民的所羅門王，上帝也完

全沒有要求他凡事都要先求問祂的心意才作出決定。相反，祂喜歡看見這位一國之君渴望自己有更佳的判斷能力，甚至賜下智慧和明辨的心給他，使他擁有一個客觀的分析能力，可以自行作出正確的審判。

上帝主動把帶著智慧的辨別能力賜予所羅門，這說明了祂期望所羅門不但可以「聆聽」案件，更能夠有「辨別」能力，自己作出正確的判斷。

第三，上帝要領袖留心依循的是祂的律法。耶和華神一方面答允所羅門那個強調他以個人判斷能力管治百姓的祈求，另一方面又提醒所羅門要留心遵守祂的律法。所羅門有祈求的，上主讚賞；祂沒有祈求的，上帝提醒祂。前者間接反映出凡事要先尋求神的指示並不是神對領袖的要求，後者直接說明神要領袖必須留心做的是遵行祂的律法。透過這間接和直接兩個不同角度，一先一後在同一個背景裡出現，讓我們看見神對領袖清楚說明的要求，絕對不是在作出判斷或決定之前要先求問祂的心意，而是遵守祂的律法。按照律法行事為人是上帝期望一位領袖要當心的事，但在管治祂子民一事上，祂卻沒有要求凡事先尋求祂的心意，反而容許和喜歡看見領袖運用自己的辨別能力去處理神子民的事情。可惜，現在許多教會領袖和信徒卻提倡在做決定之前應當求問神的指示，這種思維跟上述對王上三 5-14 的觀察與分析有很大出入，完全不像這段經文描繪的上帝會對領袖或信徒作出的要求。

漢神

職場或禾場

疫中之見

新冠肺炎疫情肆虐整個世界，各地政府採取各式各樣的控制措施，在封鎖令、居家令、甚至是宵禁令下，人們活在誠惶誠恐的陰霾中，面對染疫或死亡的恐懼。疫情至今經已超過一年，仍然未有消退的跡象。世界起了翻天覆地的變化，原來的生活模式不再一樣了。以前我們認為理所當然的事，現在不再是同一回事了。以前我們與職場同事朝夕相對的日子已不再。而居家工作（work from home）成為常規，見面的機會幾乎是零。可能我們已經暫時錯失很多可以與職場同事面對面傳福音的寶貴機會了。

在二十一世紀的今天，男女的成年人都會有一份自己的工作職事，為著經濟或理想，負上一定的責任。可是職場一向被看為是屬世的。因此，在職場上的基督徒或帶職同工抱著一種「不屬世界」的態度，不與職場世界混淆或發生關係。那麼教會與職場是否真的有「聖、俗」之分呢？這與基督的使命：「我也照樣差他們到世上」（約十七 18）有沒有衝突呢？

聖俗之分

職場和教會在傳統上有根深蒂固的「聖、俗」之界別，造成職場與教會的脫節。路德提出「信徒皆祭司」的神學思想，打破聖俗之分的階級觀念。可惜這只是在教會內部的改革，

更正了中世紀時將神職人員冠以屬靈階級，而平信徒只為凡夫俗子的傳統觀念。而教會與職場之間，抱著「不要愛世界」的思想，兩者之間仍然有很大的鴻溝。大部分的基督徒仍以狹窄的態度解釋約翰壹書 二 15：「不要愛世界和世界上的事。」十九世紀更受到馬克思的“Theory of Alienation”中的“Estranged Labour”（疏離的勞動）思想所影響，工作被定性為毫無意義。當代的基督教思想家亦難以將職場工作與神的召命拉上關係。「聖、俗」也繼續疏離。

福音的債

多年前當我還是在職場工作時，也抱有同樣的態度。在工作上盡忠職守，在行為上展示高尚的道德操守，自命有「作光、作鹽」的生命見證。謹此而已，沒有踏出「安全地帶」的一步。這種生命見證可以說是一種消極的生活行為，只是讓未信的人知道你是一位道德高超和有信仰的人，未能讓未信的認識「光」中的真理，和「鹽」中的福音。除工作關係之外，與同事沒有在信仰上有深入的交往。有些人形容「生命見證」是一篇講道。實際而言，這只不過是一篇未曾宣講的「講章」而已；未信的職場同事還是沒有聽到福音，又怎會接受福音呢？這是我欠他們福音的債！

近年神學工作者在職場上有關「聖、俗」的神學觀點下了不少工夫。他們重尋路德對工作的神聖召命觀。上帝安排人在不同的工作崗位上事奉祂，肯定正當工作的價值，並在其中行出祂的旨意。路德以林前 七 20 印證人的工作就是上帝給人的召命。當然不是所有工作都是上帝的召命，在個人信仰行為上一定要「分別為聖」，非正當的工作職事切勿參與，謹守「工作祭壇」的觀念。

工作祭壇

上帝不但是召命我們進入職場工作崗位，也召我們宣揚福音，將未信的帶到「工作祭壇」前。無論職場的境況發展如何，實體或網絡上，都要積極「務要傳道」行出大使命，結出福音的果子。「趁著白日，我們必須做那差我來者的工；黑夜將到，就沒有人能做工了。」（約九 4）

記著：職場也是禾場。

漢神

講師隨筆



姚秋華博士

神學及歷史系
專任講師
Ph.D.



錢琦

神學士 學員

我是 1996 年 10 月 12 日在香港受洗歸入主耶穌。成為基督徒後，神將宣教的種子放在我心裡。1997 年 1 月，我從香港去了深圳的傳道團。1997 年 11 月我又去了廣州，在一間家庭教會帶職事奉。2001 年 6 月開始我和丈夫一起在教會全職事奉。2009 年 8 月神又呼召我們離開穩定與舒適，帶著 6 歲的兒子和 3 歲的女兒去了南京建立教會。在南京 6 年的時間，我見證一個個失落的靈魂在主耶穌基督裡得著救贖，他們每個人生命改變的故事都那麼打動人的心。我們一家人非常愛南京這個地方，因為那裡有神與我們的故事，痛苦但快樂！

然而，神並沒有讓我們就這樣停留在南京。在中國大陸事奉 14 年，我們越服侍越發現自己的缺乏，也就越發的戰兢。因為沒有什麼專業的神學裝備，有時候我不確定自己是不是按著正意在分解真理的道。雖然中國的家庭教會這些年成長的很快，但不少的教會牧者缺乏專業的裝備與訓練，在牧養上有很多的不足之處。農村的教會也出現各樣的異端。神讓我們看到中國神學教育上的缺乏，神再次呼召我們一家走出舒適區，神要擴張我們生命的疆界。

2015 年，我們一家四口帶著滿心的期待和憧憬來到美國的富勒神學院，我丈夫在此修讀神學的博士學位。在美國生活了 5 年，我們慢慢地穩定和安逸下來，但這種的安逸，讓我有些不安。看到美國因著安逸，基督徒的信仰生命變得不冷不熱；耶穌基督十字架的恩典在人們心中變得很廉價；教會和神學院縮減和關門；這些都讓我再思考，我來美國是為了追求安逸舒服嗎？神起初呼召我們來美國讀神學，不只是呼召我丈夫，同樣也是在呼召我。在神學院生活這 5 年，我曾經有過對神學院和神學生的失望，也曾經對讀神學有過退縮。但我不能因為對人的失望而忘記了神起初對我的呼召——裝備自己更好的被神

使用。感謝神！去年初我決定回應神的呼召報讀神學，只願向神而活，活出美善生命！

去年當我決定報讀神學時，正逢新冠疫情開始蔓延，所有學校的課程都改為在網上進行。我正在考慮選擇哪間神學院就讀或是推延學習時間時，我丈夫向我極力推薦漢語網絡神學院，並鼓勵我不要再推遲，不要消滅聖靈的感動。原因是我丈夫在十年前就在「漢神」讀了神學碩士，他認為既然要讀網上神學，就選擇「漢神」，因為「漢神」是最早的網路神學院，在網路教學上比較成熟和有經驗。所以我最終選擇了「漢神」。在這一年的網上課程學習中，我有很多的成長和收穫。沒有因為疫情常居家中，日子過的閑懶、低沉。反而在學習中，生活過得充實、有動力。感謝神美好的旨意、奇妙的帶領！

漢神

願主堅立我們手所作的工

神學研究碩士學員

王石柱



轉眼間，在「漢神」修讀已近四年。這四年來，儘管在工作之餘，學習起來並不輕鬆，事實上，更準確地講，是常常感到又苦又累，因為任何一門神學學科，要真正想學好，聽課、看書、討論、作業等等，每一項都必須認真去完成，但相信付出終將有收穫，腦海中不時想起詩人說的一句話：「我受苦是與我有益處，為要使我學習你的律例。」（詩一一九 71）

自小以來，我以修讀神學為光榮之事，只是心中對神學生乃至傳道人的敬佩之情，並未轉化為自身修讀神學的實踐。直到大學畢業後，我才有幸蒙召加入到教會唱詩班的行列，後來又作了舉（十）架員，直到如今，我已然上了講臺成了一個非全職的傳道人。每一次角色的轉變，都迎來新的服侍和挑戰。然而，在教會參與服侍的過程中，我不得不面對自己存在諸多「短板」的事實，比如自己對於傳統教會歷史的無知，對於教會管理、宣教以及牧養經驗的不足，再加上自己在解經、釋經以及神學方面缺乏系統性的裝備等等，這些「先天不足」明顯制約著我的服侍，令我常常事倍功半，舉步維艱。與此同時的是，作傳道的責任感和使命感，著實令我倍感壓力……

記得那時，我曾不止一次地向堂委主任吐露自己糾結而軟弱的心聲，而上帝似乎就在我最軟弱，或者說最需要幫助的時候，借著「漢神」為我開啟了一扇走向偉大神學殿堂的門戶。如今看來，必是主借著「漢神」要作我隨時的幫助！因此，若問我個人修讀神學的原因，不外乎期望自己能借著神學的裝備，可以更好地去服侍鄰舍，榮耀上主。

其實，進入「漢神」所修的第一個科目，即丘院長的《神學治學法》，就讓我們這些初入（神學）茅廬的神學生，對於為什麼修讀神學有一個深入的反思。神學生，正如 80 年代的大學生，可謂「天之驕子」，有一種無形的光環，而神學學士、碩士、博士，甚至教授，學歷越高，頭銜越大，其光環無疑也就越亮，然而，這所謂的光環若僅僅是為了自身的虛榮，卻不能造就他人的生命，那麼，我想，這樣的光環，既失去了它原有的意義，也與「漢神」辦學的宗旨背道而馳。

在「漢神」學習的四年間，真可謂大開眼界，受益匪淺。學生由衷地欽佩於「漢神」每一位老師淵博的學識、嚴謹的治學和謙遜的師品，同時，也為「漢神」海納百川、堅守基督使命、造福中華教會的辦學宗旨而折服。感謝上帝，使我與「漢神」相遇。其實，與其說是我選擇了「漢神」，不如說是「漢神」收留了我（因為按著我自身的資格條件，僅英文水準一關，就足以被「漢神」拒之門外。）因此，我感恩於上帝賜給我進入「漢神」學習裝備的機會，感恩「漢神」每一位老師的苦心栽培！藉此機會，特別感謝丘放河院長親訪我會時的諄諄教誨，也感謝那些素未謀面卻為我（們）學生在減免學費事宜上默默付出奉獻的每一位肢體！

「願主我們上帝的榮美歸於我們身上。願主堅立我們手所作的工；我們手所作的工，願主堅立！」（詩九十 17）

漢神



- ◆ 自今年二月我們每月增加了「網絡媒體宣教講座」，與眾弟兄姊妹探討如何使用網絡媒體去實踐宣教事工。為讓弟兄姊妹可以把理論和理想落實，支援各教會網絡媒體化，我們準備在今年第二和第三季推出「教會媒體事工實踐系列」的訓練課程，請為此代禱。
- ◆ 本院已推出家庭事工系和敬拜學系的新課程，求主激勵有志於這兩類事奉的信徒，加入修讀這些課程，進深裝備自己事奉上帝。
- ◆ 「神學院級主日學課程」是為支援教會主日學教導方面的需要而設。籌備多時的「個人版」課程將於五月份開課，求主激勵弟兄姊妹報名參與，並將「小組版」介紹給教會作小組的學習，使更多人得益而收更佳果效。
- ◆ 在全球疫情及政局萬變之際，求主保守學員在進修路上能明白上帝對他們的帶領和旨意。

2022 年第一季度 (1-3 月) 課程 現正接受報名



粵語 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	基督、人類與拯救 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	歷史研究導引 講師：黃彩蓮博士 Ph.D.	敬拜讚美的帶領技巧 講師：吉中鳴博士 D.Min.
新約概論 講師：劉永明博士 Th.D.	現代基督教神學家與 自然科學對話 講師：屈思宏博士 Ph.D.	教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	新約希臘文(二) 講師：劉永明博士 Th.D.
以賽亞書研讀 講師：陳錦友博士 Ph.D.		實用輔導法 講師：黃麗芬博士 Th.D.	舊約希伯來文(二) 講師：馮達揚牧師 Ph.D. Cand.

普通話 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	基督、人類與拯救 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	敬拜讚美的帶領技巧 講師：吉中鳴博士 D.Min.
新約概論 講師：劉永明博士 Th.D.	歷史研究導引 講師：黃彩蓮博士 Ph.D.	實用輔導法 講師：黃麗芬博士 Th.D.	新約希臘文(二) 講師：劉永明博士 Th.D.
以賽亞書研讀 講師：陳錦友博士 Ph.D.		婚前教育與輔導 延玲珍博士 D.Min.	舊約希伯來文(二) 講師：馮達揚牧師 Ph.D. Cand.

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 二維碼



3. 信用卡 或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：

<https://cost.nytec.net/support-us>



2020 年 10 月 至 2021 年 4 月 收支 簡報

總收入	US\$ 404,638
總支出	(US\$ 543,589)
虧缺	(US\$ 138,951)
2020年10月 至 2021年9月 本年度預算支出	US\$ 1,310,668

