



耶穌叫齊了十二使徒，
給他們能力和權柄制伏一切的鬼，醫治疾病，
又差遣他們宣講神的國，醫治病人，對他們說：
「途中甚麼都不要帶；不要帶手杖和行囊，
不要帶食物和銀錢，也不要帶兩件內衣。
你們無論進哪一家，就住在哪裡，也從那裡離開。
凡不接待你們的，你們離開那城的時候，
要跺掉你們腳上的塵土，證明他們的不是。」
(和合本修訂版，路九 1-5)

本期內容

- 1 耶穌語錄
路九1-5
- 3 院長的話
神的國度：重整家庭與國家
- 4 教務報告及課程推介
- 5 校園全球化
- 6 主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列
從聖經對智慧的教導看神的旨意：
信徒的智慧(一)
- 9 講師隨筆
虛擬教會的探討
- 10 神學與我
初入殿堂
- 11 我與神學
千山萬水歷神恩
- 12 本院資訊

督印：丘放河
主編及製作：劉永明
助理製作：陳俊文
出版：漢語網絡神學院
日期：2022年4月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center
Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357
Tel : (718) 460-6150
Fax : (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號庾柱林大廈四樓
Tel : (852) 2304-8187
Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada
Tel : 905-479-5447
Fax : 905-479-7895

台灣聯絡處

台灣新北市土城區中央路四段279巷26號1樓
Tel : 886-0-987-203-902

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.



神的國度：重整家庭與國家

『因為國度、權柄、榮耀，全是你的，直到永遠。阿們。』

(馬太福音六章 13 節)

過去三年來，全球因著疫情而噩耗連連；今年二月又添加了俄烏戰爭，更令新聞報章一直被戰與疫所覆蓋，陰霾處處。感恩的是：到了三月，對基督徒而言，在中歐竟然傳來一則喜訊，令人振奮。

話說三月十日在匈牙利總統選舉中，曾擔任家庭政策部長 (Minister for Family Policy) 的虔誠基督徒卡塔琳·諾瓦克 (Katalin Novak) 姊妹以高票當選匈牙利首位女性元首，登上總統之寶座。

之所以用「姊妹」相稱，又以「虔誠基督徒」來描述這位新任總統，原因是在她過去多年從政的生活中，她從不隱藏其基督徒的身分，還多次在媒體專訪或履行政綱的表白中，不斷論述其基督信仰的價值觀和家庭理念。她不但強調自己每天以讀經作為一天的開始，更特別將自己從政的取態是根據我們所熟悉的《主禱文》而來的「秘密」公開了。

她指出《主禱文》的結束(即《馬太福音》六章 13 節)寫道：『因為國度、權柄、榮耀，全是你的，直到永遠』，是一節令人悸動的經文。因為她認定「你的」蘊含著一個核心價值判定，讓她明白到無論她擔任哪一個政治崗位，她都只是按照「你的」而行，而不會認為那是「我的」而幹。她深深認知「國度」是屬於神的，「權柄」是從神而來的，而「榮耀」是神應得而不是她個人所擁有的。因著這種核心價值的判定信念，她深知是神與她同工，她是神的使女，故每一步都是與神同行。這是何等美好的信仰圖畫！

她不但將管理國家的重任卸在神的肩頭上，她認為自己只需緊緊跟著她所信奉的真神去跑即可。她更在當選的演說中表示家庭是國家的基礎，而她強烈表達支持生命權的立場。她認定一旦家庭能夠被拉抬起來，整個國家便得以重整；而我們便可以將一個美麗的地球傳承給後代子孫，更能合神心意地繁衍下去。

筆者對諾瓦克姊妹的當選演說極為認同，因為當她在擔任家庭和青年事務國務卿時就已經以基督信仰的價值觀高度重視家庭政策，不

但出台了一系列鼓勵年輕家庭生育、降低撫養成本的福利措施；例如：購房優惠貸款、房屋裝修補貼、個人所得稅的減免等等；都贏得很多民眾的支持。深信她擔任總統之後，將會在這些方面再接再厲，更上一層樓！

婚姻制度是耶和華神在人類歷史中第一個設立的制度，而在這制度中的人類卻出現了推諉責任、謀殺親屬、家暴虐待、亂倫姦淫等等罪行；這些都源於對家人倫關係的不願尊重、不能理解、不去遵行所致。因此，如何將神所設立的婚姻彰顯出其應有的表現，是今天培育基督工人的神學院所要關注而肩負的責任。

為此，本院與台灣真愛家庭協會婚姻導師學院協作推出「家庭事工系」，在系主任延玲珍博士的領導下，逐步開動不同課程的主修和家庭事工證書課程，冀望在這個紛亂世代中能將家庭撥亂反正，讓神的榮耀在家庭中彰顯，使各地的國家能從新重整，叫人能有在地若天的生活。

看著匈牙利因新任總統而變天，由愛主、尊主而履行基督信仰的姊妹擔綱上位，我們為她禱告，更願國度、權柄、榮耀，全是神的，直到永遠。阿們！

漢神

教務 報告

- ◆ 第一季度（1-3月）粵語和普通話科目，共開設 22 科，67 人次修讀。
- ◆ 第二季度（4-6月）粵語和普通話科目，共開設 20 科，74 人次修讀。
- ◆ 2021 年第四季和 2022 年第一季共有 6 位新生入讀，分別為陳雅欣（神學文憑），王書恩、陳慶（神學研究碩士），殷迦南、唐小偉、陳建曉（碩博連讀）；另外有進深列生及旁聽生 24 位。

課 · 程 · 推 · 介

教牧學博士課程 (Doctor of Ministry, D.Min.)

宗旨

為今天教會的牧者和基督教機構的領袖，在牧養和帶領事工上提供適切時代需要的神學裝備，本課程深化學員的聖經、神學、教會歷史根基，擴闊領導與管治的思維，增強對職場和倫理問題的認識，達到信仰和實踐之結合，提升學員的教導和領導能力，強化侍奉的效果。

本課程設計與特色

1. 課程分為五個部分，計有課堂講授、論文撰寫、講座錄製、口試答辯和畢業考察；
2. 整個課程的教學以網絡方式進行；
3. 每一個研討班均以季度方式進行，每季首兩個月為課堂講授，第三個月則為完成課堂作業的時間；
4. 本課程的教學語言是華語(即國語/普通話)；
5. 畢業之「研究企劃」論文須關涉學生所參與的聖工或專業，並能延伸至與普世教會或在社會中為鹽為光的作用。理念上須具聖經與神學的反省、創意及批判思維，且能在實踐上具應用效果。

有關詳情，請瀏覽網頁：<https://cost.nytec.net>

或與本院接洽：information@nytec-cost.org

神學院級主日學課程

主日學是培育信徒的重要事工。然而，許多教會因資源匱乏，未能提供有系統和素質的主日學課程。為回應這個需要，紐約神學教育中心推出「神學院級主日學課程」，由本院的老師和擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可供選擇，以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，信徒可按不同的情況，選擇以「個人版」的方式自行修讀，或與教會、團契或小組一起共同使用「小組版」。

有關詳情，請瀏覽網頁：

<https://ss.nytec.net>

或與本中心接洽：

sundayschoolprogram@nytec.net

漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

自選課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何時是入學申請的截止日期？

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

<https://cost.nytec.net>

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

cost.nytec.net/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任
Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

八. 從聖經對智慧的教導看神的旨意： 信徒的智慧(一)

我們看過幾段談論領袖需要有智慧的舊約和新約經文，今期開始查看一些講述信徒在日常生活中也要有智慧的教導，從而思想對「神的旨意」這課題帶來的啟迪。

弗五 15-21 的內容剖析

我們首先要探討的經文是弗五15-21。以弗所書分為兩大部分，首三章論述神在基督裡的救贖計劃，後三章就以首三章的內容為基礎，帶出一些生活上的勸勉。保羅在第四和第五章先鼓勵信徒保持合一和在各樣恩賜中成長（弗四1-16），然後勸告他們離開過往外邦人的生活模式，要有新生的樣式（弗四17-24），並以一些具體例子作說明（弗四25-32），又激勵他們要效法神，作神光明的兒女（弗五1-14）。

在這上文的背景下，保羅說：「你們要謹慎行事，不要像愚昧人，當像智慧人。」（弗五15）和合本和其修訂版都沒有把原文的連接詞 οὖν（所以）翻譯出來，但新漢語譯本、呂振中、環球聖經譯本、現代中文譯本等就有。這連接詞顯示這節經文是承接之前的內容而作出的勸勉。和合本、新漢語譯本、現代中文譯本的「謹慎」，大致也帶出原文的意思，但希臘文 βλέπετε ἀκριβῶς，直譯為「小心察看」，所以中文標準譯本的「仔細察看」和呂振中的「仔細留意」就更精準的反映原文的用詞和含意。和合本的「行事」或新漢語譯本、環球聖經譯本、中文標準譯本的「行事為人」，都是翻譯原文的動詞 περιπατέω，這個字基本含意為「行走」，經常被用來生動的描繪一個人的「生活」和「行為」。保羅在此提醒讀者要小心留意他們如何生活，仔細察看自己的行為。這個動詞 περιπατέω 在以弗所書出現了八次，弗五15是最後的一次。之前，保羅用這個字講述那些主要是外邦人的讀者未信主之前在過犯罪惡中行走（弗二2），並告訴他們如今要在神為他們預備的美善工作中生活（弗二10）。當保羅在以弗所書的第二部分（即第四至第六章）開始作出勸勉時，首先鼓勵信徒要過與他們的呼召相稱的生活（弗四1），然後再次提醒他們不要像外邦人一樣過活（弗四17）。在第五章，保羅又以基督犧牲的愛為榜樣，勸勉信徒要在愛裡生活（弗五2），以及勉勵他們要活得像光明的兒女（弗五8）。在這多次告訴當時的信徒應該如何生活的背景下，保羅在弗五15勸勉他們要小心察看自己是「怎樣」生活的，可惜和合本沒有把這個「怎樣」（希臘文為副詞 πῶς）翻譯出來，但在原文裡這用詞更具體表達要留心生活的一舉一動的含意。

那麼信徒當如何小心觀察自己的生活？保羅在弗五15下便提供了一個指標：「不要像愚昧人，當像智慧人」。這裡把「愚昧人」和「智慧人」作出對立的比較，原文分別用了兩個有相同字根的形容詞 ἄσοφοι 和 σοφοί 來表達這兩類人，直譯就是「沒有智慧的人」和「有智慧的人」。這裡把「智慧」與信徒的「生活」互相緊扣在一起，帶出信徒的生活原則就是要小心察看自己是否在各方面都活得像一個有智慧的人。

道出了這個要作智慧人的大原則後，下一節經文便開始講述一些具體的行動：「要愛惜光陰，因為現今的世代邪惡。」（弗五16）和合本的「現今的世代」，希臘文為 *αι ημέραι*，直譯是「這些日子」，而「現今的世代（或日子）邪惡」的觀念，反映了一種以「現今的世代」（the present age）和「將來的世代」（the coming age）作對比的末世觀。弗五15講論信徒要小心察看他們是怎樣生活，弗五16便接著指出具體的做法，就是透過把握時間，活出上主要他們過的人生（這一點之後的經文會有更清楚的交代），因為現在末後的日子充滿邪惡的事情。

之後，保羅作出另一個勸勉：「不要作糊塗人，要明白主的旨意如何。」（弗五17）這一節的原文是以連接詞 *διὰ τοῦτο*（所以、因此）開始，顯示這節的內容是前文弗五15-16的結論，可惜和合本沒有翻譯出來，令前後經文失去了一個結構上的緊密連繫。弗五15把「沒有智慧的人」與「有智慧的人」作出比較，現在弗五17又基於弗五15-16的內容而對「糊塗人」和「要明白甚麼是主的旨意」作出比較。在這上下文的背景下，很明顯弗五17的「糊塗人」就是弗五15的「沒有智慧的人」，而弗五17中那些「明白甚麼是主的旨意的人」就是弗五15的「有智慧的人」。

弗五17提及「主的旨意」（原文為 *τὸ θέλημα τοῦ κυρίου*），雖然「主」（*κύριος*）這個字可以指到「上帝」或「基督」，但在以弗所書多數都是用來講論「基督」的。至於「旨意」一詞和相關的「神的旨意」之觀念，保羅在第一章已經多次談到。保羅在這封書信的首節作自我介紹時，便描繪自己為「奉神旨意」（原文為 *διὰ θελήματος θεοῦ*），作基督耶穌使徒的保羅」（弗一1），然後在講述上帝在基督裡成就的救恩的過程中，說明上

帝接著自己美好的旨意，預定我們藉著耶穌基督得著兒子的名分（弗一5），又指出上帝按照祂在基督裡所立定的美意，使我們知道祂這救贖旨意的奧秘（弗一9），並且我們也按照神的旨意所預定的在基督裡得了基業（弗一11）。就在上帝於基督裡為我們定下的救贖旨意的大前題下，保羅如今在弗五17勸勉信徒要明白甚麼是主的旨意。保羅一直關注的是神在基督裡的救贖旨意，這旨意之奧秘又已經向我們顯明了（弗一9），現在信徒不是不知道，而是要「明白」神在這方面的旨意，即如何把祂在基督裡成就的救恩旨意，在生活中表明出來。

對保羅而言，智慧是深藏在救恩的本質裡，也要顯現在信徒的現實生活中。保羅在弗五15對信徒生活作出的教導，是建築在他的救恩神學之上的。保羅這種有救恩神學為基礎的信徒生活勸勉，所倡導的是信徒要用智慧判斷如何行事為人，而不是凡事求問上主的指引。

保羅然後又帶出另一句勸勉：「不要醉酒，酒能使人放蕩；乃要被聖靈充滿。」（弗五18）今次的比較內容是「不要醉酒」和「要被聖靈充滿」。至於「要被聖靈充滿」的具體意義，弗五19-21就透過五個分詞（participles）描繪信徒被聖靈充滿時在生活上會反映出來的一些表現：「當用詩章、頌詞、靈歌彼此對說」（弗五19上）的「說」，原文是分詞 *λαλοῦντες*（說話）；「口唱心和地讚美主」（弗五19下）的「口唱」與「讚美」，原文分別為分詞 *ᾄδοντες*（唱）和分詞 *ψάλλοντες*（歌頌）；「凡事要奉我們主耶穌基督的名常常感謝父神」（弗五20）的「感謝」，

原文為分詞 *εὐχαριστοῦντες*（感謝）；「又當存敬畏基督的心，彼此順服」（弗五21）的「順服」，原文是分詞 *ὑποτασσόμενοι*（順服）。在弗五15的「沒有智慧；有智慧」和弗五17的「糊塗；明白主的旨意」這兩個對比的背景下，弗五18的「不要醉酒；要被聖靈充滿」的對比也帶著另一層面的意義。「醉酒」就是一種「沒有智慧」和「糊塗」的行為，而「被聖靈充滿」就是「有智慧」和「明白主的旨意」的表現。

另外，弗五19上講論其中一種被聖靈充滿的表現時，以分詞 *λαλοῦντες*（說話）描繪詩章、頌詞、靈歌。和合本正確的用「說」帶出這分詞的意義，至於「詩章、頌詞、靈歌」，和合本修訂版更恰當的修訂為「詩篇、讚美詩、靈歌」，因為這裡的「詩篇」就是指到舊約聖經中的《詩篇》，而讚美詩和靈歌相信就是當時敬拜常用到的材料。弗五19上用到「說」而不是「唱」，這一點值得留意，因為這是與保羅之前在第四和第五章多次提及與「說話」有關的內容前後呼應的（弗四15，25，29，31；五3-4，6，12）。弗五19-20描繪被聖靈充滿的一些表現時，都是帶出保羅在第四和第五章的勸勉中關於「說話」的兩個重點：說造就他人的好話，和說感謝的話。

至於弗五21的那個分詞 *ὑποτασσόμενοι*（順服），一方面是弗五19-21中的最後一個分詞，繼續描繪被聖靈充滿時會反映出來的一種表現，另一方面又引進弗五22—六9這個談論家庭關係的部分。保羅在弗五21勸勉信徒要因應對基督的敬畏而彼此順服，然後把這大原則應用到丈夫與妻子（弗五22-33）、兒女與父母（弗六1-4）、僕人與主人（弗六5-9）的關係上，勸勉作妻子的要順服自己的丈夫，好像順服主一樣（弗五22），作兒女的要在主裡聽從父母（弗六1），

作僕人的要用誠實的心聽從肉身的主人，好像聽從基督一樣（弗六5）。

總的來說，保羅在以弗所書首三章談論神在基督裡的救贖計劃，和在後三章作出的生活勸勉時，都反映出他關心信徒在生活中的行為表現。承接這方面的關注，保羅在弗五15-21首先勸勉信徒小心察看自己怎樣生活，要作有智慧的人（弗五15），而這種有智慧的表現，是在這充滿邪惡的末後日子裡，把握時間（弗五16），過一個明白主的旨意的人生（弗五17），特別是要被聖靈充滿（弗五18），在生活裡顯出保羅一直在以弗所書第四和第五章強調的兩點：說造就他人的好話，和說感謝的話（弗五19-20），還要彼此順服（弗五21）。

弗五15-21對神旨意的啟迪

正如上文的討論指出，保羅在弗五15-21的勸勉是與他之前的關注一致的，不論是在首三章講論神在基督裡的救贖計劃，或是在後三章作出實際的勸勉，他都十分關心信徒如何過活。不過，保羅關注的不是信徒有否尋求神為他們每人設定的個人性旨意，而是信徒有否小心自己在生活中的行為表現。我們清楚認識到保羅對信徒言行表現的關注，是以下分析智慧和信徒生活之間的關係的重要基礎。

第一，保羅的救恩神學與信徒的智慧人生。保羅勸勉信徒要小心察看怎樣行事為人時，特別以「沒有智慧的人」和「有智慧的人」作出對比，鼓勵他們要作後者（弗五15）。他在此把智慧與信徒生活掛鉤，明確的讓我們看見他對智慧的重視。為何保羅會有這樣的教導？要回答這問題，就要追溯到保羅在以弗所書所講述的救恩觀。「智慧」這個觀念，其實當保羅在以弗所書第一章講述神在基督裡成就的救恩時已經出現。

保羅在弗一7-8講述神把赦免過犯的恩典豐豐富富的傾注給我們，那時他便已經特別提及智慧：「這恩典是神用諸般智慧聰明，充充足足賞給我們的」（弗一8）。在這個談論上帝在基督裡成就的救恩的背景下，保羅又在弗一17為讀者祈禱，求神賜他們「智慧和啟示的靈」去認識祂。在這封書信的首章，他已經帶出智慧與救恩之間的密切關係，為智慧的觀念建立了一個救恩神學基礎。到了弗五15向信徒發出生活勸勉時，保羅又提醒他們要活得有智慧。很明顯，對保羅而言，智慧是深藏在救恩的本質裡，也要顯現在信徒的現實生活中。保羅在弗五15對信徒生活作出的教導，是強調一個有智慧的人生，而這思維又是建築在他的救恩神學之上的。保羅這種有救恩神學為基礎的信徒生活勸勉，所倡導的是信徒要用智慧判斷如何行事為人，而不是凡事求問上主的指引。

第二，智慧人生與主的旨意。保羅勸勉信徒要活得像有智慧的人（弗五15），這種智慧人生觀不但是建築在救恩神學上，而且更是與「主的旨意」有關的（弗五17）。如前所述，在弗五15-16的上文背景下，弗五17中那些「明白甚麼是主的旨意的人」，就是弗五15裡的「有智慧的人」；相反，弗五17所暗示的「不明白主的旨意的人」，就是這節提及的「糊塗人」和弗五15講論的「沒有智慧的人」。

保羅在以弗所書一直講解神在基督裡的救贖旨意（弗一5, 9, 11），這是神向我們顯明的旨意，也是保羅最關心要告訴信徒的事。如今保羅在弗五17不是要信徒「求問」或「尋求」一些神沒有顯明的旨意，而是要信徒「明白」甚麼是主的旨意，意思就是把他們已經「知道」上帝在基督裡成就的救恩旨意，在實際生活中反映出來。事實上，保羅由第四章一開始作出的勸勉，包括鼓勵信徒保持合一和

在各樣恩賜中成長（弗四1-16），勸告他們脫去舊我的行為，穿上新我的樣式（弗四17-24），要效法神、作神光明的兒女（弗五1-14），還有他在弗五15-16提醒信徒要小心察看自己是否活得像一個有智慧的人，在邪惡的日子

保羅在弗五 17 不是要信徒「求問」或「尋求」一些神沒有顯明的旨意，而是要信徒「明白」甚麼是主的旨意，意思就是把他們已經「知道」上帝在基督裡成就的救恩旨意，在實際生活中反映出來。

裡把握時間，甚至之後在弗五18—19說明信徒之間和他們在不同關係裡的相處之道等等，這一切的教導都是幫助信徒在生活的層面「明白」甚麼是主的旨意，更期望他們按照主的旨意生活。

然而，信徒要運用保羅在弗四—六講論的道德和屬靈大原則，去小心察看自己在生活中的種種事情，決定甚麼才是主所喜悅的，這過程其實涉及對這些原則的理解與應用，這是極之不簡單的事情。信徒必須運用智慧，方可於各種處境中懂得如何按照保羅提供的原則，做一些令主喜悅的事。沒有智慧，便不能作出適當的判斷。所以，保羅在弗五15, 17帶出「智慧」和「明白甚麼是主的旨意」的緊密關係，是很有意思的。弗五17的「主的旨意」，絕對不是指到神獨特為每位信徒設定的個人性旨意，乃是神要蒙恩得救的人怎樣生活的道德與屬靈方面的旨意，這方面的旨意是信徒需要有智慧才能實行出來的。這是今天重視神的旨意的信徒必須明白的真理。

漢神

虛擬教會的探討



預視未來

有誰能看得清楚五到十年後的教會會是怎樣？教會的敬拜方式又會如何進行？在科技的日新月異並突飛猛進的情況下，又會帶給教會什麼的衝擊？

臉書的啟示

臉書（Facebook）的總裁馬克·扎克伯格（Mark Zuckerberg）提過不久將來會建立一個宗教平台，甚至發展成爲大型的網上虛擬教會，使不同年齡、性別、種族和文化背景的人，都可以聚集在一起，享受信仰共融的生活。疫情下的一些統計提到，大約41%的信徒樂意看到教會的崇拜以實體及在線混合聚會，而有7%的信徒則希望教堂的聚會只在線上進行最好。除了以上的資料，網絡進步神速，從虛擬現實（Virtual Reality）到擴增實境（Augmented Reality）以至到最逼真的混合現實（Mixed Reality），即現實與虛擬的世界已經分不開了，而進入了一個元宇宙（Metaverse）的世界。你可以安坐家中，但用你的替身進入虛擬世界裡去做你想做的事，變成實際的生活。這一切在不久的將來就會發生。

教會的影響

可是這樣的話，教會的敬拜生活、團契小組、禱告會、主日學，甚至聖餐、洗禮、婚禮、喪禮又會用什麼的模式進行？筆者相信改變必會發生，專家們說，未來的十到十五年，網上的虛擬加現實的混合體就會成熟了。

教會在這一方面不得怠慢，而是要積極的思考這問題，不要像以往只喊口號，卻沒有行動。

教會應該如何面對這個挑戰？讓我們來分析一下：

A. 要有網上的朝聖者的心態，要接受網上崇拜特點的新事實：(1)科技在進步，勢不可擋；(2)人類追求自由，突破自我極限；(3)人們的幻想無邊，創意無限；(4)提供豐富的網上資訊，滿足求知心靈；(5)主內一家的觀念超越時空，擴張教會的境界；(6)足不出戶便可接觸信仰，並且可以隨時互動，不受時空限制；(7)追求更完美的觀感，滿足與生俱來的感官功能。

B. 科技既然帶來方便和效率，也帶給教會很多祝福；但是有不可忽略的危機：(1)這麼靠近，那麼遙遠：網上互動上缺乏實際接觸，心靈交通較膚淺；(2)網絡聚會不能完全取代實體的接觸；(3)自由的吊詭，行成走火入魔，無行的標榜自由，反而成爲親近上帝的攔阻；(4)追求科技誤以爲更新教會，太強調科技而忽視靈命，只有表面風光；(5)肢體互動機會增多，但限於太虛擬，內心感受難以共鳴；(6)外表華麗內在空泛：教會追求自我美化，以替身代己，傾向唯美而忽略真理；(7)追求資訊發達，只在知識，變得頭大身細，知行不一。

C. 要注視幾點，就可以接受挑戰，迎接未來：(1)教會要帶進互作肢體，建造靈宮的生命及生活；(2)要實際的去運用科技來裝備信徒的真理根基，使人人都紮根真理，成爲屬靈的大人；(3)自由是有限，但真理卻是無限。道乃真理，認識真神，凌駕自由，釋放

出真正的自由；(4)要提倡內外兼備；重視美感，也重視生命，外有美麗的包裝，內有豐盛的靈命；(5)重視效率，減少限制；善用科技提升相連相交，一鍵到位；(6)網上建立教會，宇宙教會與地方教會的分界減少，而且網上教會，不分地域，達至地極；(7)橫觀事工，擴充境界，培訓佈道，重質重量，本地優先，延伸宇宙，直到地極。

D. 有幾件事，特別要留意的：(1)慎防教會感觀化，誤入撒但圈套。外表的華麗不能取代實質的生命；(2)慎防教會數據化，主導教會的運作。數據很容易無形之間就變成人類的神。小心數據主義(Dataism)變成另類的巴別塔；(3)慎防教會科技化，忽略靈裡互動化。要避免生命交流被網上交談取而代之；(4)慎防虛擬教會完全取代實體教會。不能被取代的事例如，得救的經歷，洗禮的儀式，聖餐的聖禮；(5)慎防虛擬教會社團化，實質是商業的把戲。耶穌潔淨聖殿的行為也要在潔淨元宇宙教會中發生。要運用分別諸靈的恩賜排除異端邪教。

讓我們善用虛擬教會，卻不撇棄實體教會。

漢神

講師隨筆



吉中鳴博士

敬拜學系主任、
專任講師

D.Min.



初入殿堂

李艷鑫

神學研究碩士 學員



歲月如梭，時光荏苒，不知不覺已加入漢語網絡神學院(簡稱「漢神」)這個大家庭有三年了。在進入「漢神」之前，一直在為學習提升的事情苦惱。我在侍奉中越來越看見自己的缺乏，想要進深學習，可是面對繁重的事工、家庭的需要，沒有條件去脫產學習，此事一直被擱置。直到 2018 年丘放河院長一行人到訪我院，才得知「漢神」的存在。經丘牧師的介紹，「漢神」的學習模式真讓我興奮不已，這不就是我所期盼的嗎？既可以學習提升自己，又可以兼顧侍奉和家庭。真是感謝天父的帶領！

加入「漢神」這個大家庭後，面對豐富精彩的課程內容和學習模式的便利更是叫我驚嘆連連。「漢神」的課程不單是神學學術的研究，從課程設置中可見「漢神」貼合教會的需要、旨在服務教會，叫信徒得造就。從我入學的第一門科目《神學治學法》到現在的《婚前與婚姻輔導》這一學習過程，真是受益良多。一般情況下，網絡學習模式相較於傳統的學習模式要有更多的自覺性和自控力，所以很難堅持下去。但是對於「漢神」的課程學習卻不存在這種心理拉鋸戰的問題，只有迫於事工與學習時間無法調和的無奈。我想這種吸引力就是來自於課程的精彩和實用性。

《神學治學法》不是簡單地告訴我們治學方法，而是更深層次地、系統地進行神學思考。不是僅憑感性系統狂想，而是也有理性思維來層層剝繭加以分析，規範神學思考。劉永明博士的《聖經解釋入門：上文下理釋經法》是我特別喜歡的一門科目，內容是非一般的。讀經解經是每個基督徒都要做的，我們的信仰觀、神學思想觀等等都是在讀經解經的架構上建立的。正確的解經帶出健康的、正確的信仰觀，錯誤的解經則反之。縱觀今天的教會，依舊有許多人都不知道該如何讀經解經，以致信仰偏差無法結出好果子，更叫未信者無法認識真正的基督信仰。這科目真是非常有啟發性和實用性，老師深入淺出地介紹上文下理的解經原則。更難得的是，老師對解經的嚴謹和細緻的態度，真是值得學習。

「漢神」的課程都非常精彩，在此就不一一說明了。我想特別談談「漢神」的學習模式。除了網絡課程可以跨越時間、地域的限制自由學習之外，我特別喜歡「漢神」的每週討論，雖然我拙口笨舌，不能有很精彩的長篇討論，但是在每週討論中，可以看到來自世界各地的同學們的精彩討論也是非常享受的一件事。不同的教會處境、不同的思想交流都在這裡碰撞，得到很多的啟發。

最後要說說我為何稱「漢神」為大家庭，因為「漢神」讓我感受到家庭般愛的溫暖。在此要特別感謝岑允強院牧的關懷，雖然我們從未見過面，隔著千山萬水，但自從我進入「漢神」以來，岑院牧一直關心著我，鼓勵我。每次看到岑院牧的「有什麼事可以為您及您的家人代禱」的問安時，心裡感動萬千。雖然岑院牧並未給我授課，但是從他身上也學習到教牧關懷的功課。

總之，在「漢神」的學習中，收穫滿滿。願神賜福「漢神」的事工，祝福「漢神」的老師們；也讓更多的信徒可以得著這福份，入讀「漢神」！

漢神

千山萬水

恩神歷

神學學士學員

郭鵬



我是 2020 年正式入讀漢語網絡神學院（簡稱「漢神」），進修神學學士課程。時間過得真快，

轉眼之間已經快兩年了。這兩年真是經歷了很多的神的恩典。現在回想起當初讀神學的經歷，真是感謝神的帶領和保守。

在 2018 年，我心中就萌發了想更深入瞭解神話語的想法，迫於工作的原因，只是在家裡自己看聖經，看一些聖經注釋。有一次，一個朋友說，他開始讀神學了，我們聊了聊神學，我瞭解到神學很難學，費用高，但是我心裡開始有了想試試的感覺了，後來有一次，我們教會的馬金平牧師作見證，說他讀神學時，覺得能天天在神的聖殿中，瞻仰神的榮美，這裡是一件美事，這句話感動了我，我想我也要成為天天在主腳前服事主的僕人，這多好呀！我把想法和家人說了，我父母不同意，妻子也不支持，他們說，你沒有穩定的工作，再讀神學怎麼行，而且讀神學很辛苦。我看家人都不同意，而且一些弟兄姐妹對我說，一定要清楚是不是神呼召你去讀神學，我就天天為讀神學去禱告，祈求神的心意。

一次，在主日崇拜中聽牧師的講道，是關於「如何做一個福音的管子」的信息，聖靈感動我要成為這個福音的管子，成為別人的祝福。再後來，我心裡想讀神學的感動越來越強烈，妻子的態度開始慢慢轉變。我也逐漸意識到應先將家庭服事好，應該和妻子合一才行，才能蒙神的喜悅。

由於家裡的生活開銷挺大的，妻子一個人工作的壓力實在蠻大的，我本來想只是在家讀神學，但是妻子說，那家庭生活怎麼辦呢？我說，神都會給咱們預備的，由於妻子受洗時間短，屬靈生命還很弱小，她

說那咱們也要吃飯呀，我當時心情真是煩躁。我就在室外零下 10 度左右，出去散步，因為我相信，我們得救在乎歸回安息，得力在乎平靜安穩。就這樣，我在室外走了兩個小時，我和神說，您是無所不知無所不能的，我現在真的是很軟弱。您說，您的能力是在人的軟弱上顯得完全，我現在是黔驢技窮了，我是真的想去讀神學。但是家裡經濟壓力實在是太大，妻子一個人工作，她的壓力也是太大了，求主給我開路，帶領我走前方的道路。

於是我回家就和妻子說，我去找工作，但是我要有半天來讀神學，妻子同意了，我就開始找工作，轉天找到了個收銀的工作，但是一定要週末上班，我和老闆說，我是基督徒，周日我不能工作，週六如果教會有事奉的話，我也不能工作，如果您同意，我就上班；不同意，我就不能做這份工作。轉天，老闆給我打電話說，可以上班了，這樣，我白天在家讀神學，晚上去工作，雖然很辛苦，我想神會保守我的身體，精力，他會保守我平安順利讀完神學的。

最後，我說一下，我讀神學的心志，我讀神學，就是為了能傳講神國的福音，完成主耶穌交付大使命，能成為神國福音的管道，能成為別人的祝福。

我認為，如果我要給人傳福音，並且我想全時間在教會服事神，那麼這就需要更好的裝備自己，這就需要在神學院進行完備的，系統的神學訓練。

由於我要工作，因此，在選擇神學院時，我就是想要選擇又不影響工作，又能學神學的神學院。正好我們教會的劉斌傳道，就是漢語網絡神學院畢業的。他給我推薦了「漢神」，我就順利的成為「漢神」的學生了。

願神賜福給神學院，讓漢語網絡神學院桃李滿天下，為主培養更多的精兵！

漢神



- ◆ 2022年是紐約神學教育中心開展神學教育的第三十年，現正籌備於下半年度舉行全球網上的感恩異象分享會，並分別在紐約、香港和多倫多三地舉行實體的聚會，餐會、畢業和按牧典禮。請繼續為此事禱告，讓此慶典能如期順利舉行。
- ◆ 本院為造就信徒進修神學課程，除不斷發展多門的學系，現正推動「一個使命，兩個選擇」的計劃。求主激勵更多信徒明白可按自己的需要，選擇「修讀學分」或「列席課程」，銳意追求長進裝備自己，並認清信仰，使之能更有智慧和能力去做一個成熟的基督徒，服侍教會傳揚福音。
- ◆ 疫情下全球都正受著病毒的威脅，我們的同工和師生，不少亦受感染，甚至有家人因此而離世。祈求上主施恩憐憫，安慰和醫治，並能靠主勝過此逆境。
- ◆ 殘酷的俄烏戰事，不但使烏克蘭飽受戰禍之痛，並影響全球的經濟。讓我們向上主同心祈求，止息戰爭，使烏克蘭國民重建家園，重得自由。

2022年第四季度(10-12月)課程

現在接受報名



粵語科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 釋經學 講師：劉永明博士 Th.D. 神學研究導引 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	加爾文神學概論 講師：屈思宏博士 Ph.D. 近代教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D. 實踐神學導論 講師：陳家富博士 Ph.D.	實用講道法 講師：丘放河博士 D.Min. 門徒訓練 講師：王國鈞博士 D.Min.	新約希臘文(一) 講師：劉永明博士 Th.D. 舊約希伯來文(一) 馮達揚牧師 M.Phil.
--	---	---	--

普通話科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 釋經學 講師：劉永明博士 Th.D. 神學研究導引 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	近代教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D. 實踐神學導論 講師：陳家富博士 Ph.D. 實用講道法 講師：丘放河博士 D.Min.	宣道策略 講師：江榮義博士 Ph.D. 合唱詩歌與敬拜詩歌多聲部 表現的認識和操練 講師：劉英淑博士 D.M.A. 婚前的親密之旅 講師：延玲珍博士 D.Min.	門徒訓練 講師：王國鈞博士 D.Min. 新約希臘文學(一) 講師：劉永明博士 Th.D. 舊約希伯來文(二) 講師：趙昕怡博士 Ph.D.
--	--	---	--

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號庚柱林大廈四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

2. 二維碼



3. 信用卡或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：
<https://cost.nytec.net/support-us>



2021年10月 至2021年12月 收支簡報

總收入	US\$ 267,004
總支出	(US\$ 234,512)
結餘	US\$ 32,492
2021年10月 至2022年9月 全年度預算支出	US\$ 1,893,638

