



有人告訴他：

「看哪！你母親和你兄弟站在外邊，想要跟你說話。」

他卻回答那對他說話的人，說：

「誰是我的母親？誰是我的兄弟？」

於是他伸手指著門徒，說：「看哪，我的母親，我的兄弟！

凡遵行我天父旨意的人就是我的兄弟、姊妹和母親。」

（和合本修訂版，太十二 47-50）



本期內容

- 1 耶穌語錄
太十二 47-50
- 3 院長的話
使命旅途 … 前行不懈
- 4 教務報告及課程推介
- 5 校園全球化
- 6 主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列
神的旨意和信徒生活（一）
- 9 講師隨筆
僕人一領袖
- 10 神學與我
渴慕上帝的呼召，開啟人生新篇章
- 11 我與神學
侍奉進修兩不誤，難事在主成美事
- 12 本院資訊

督印：丘放河
主編及製作：劉永明
助理製作：陳俊文
出版：漢語網絡神學院
日期：2022年10月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center
Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357
Tel : (718) 460-6150
Fax: (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)
Tel : (852) 2304-8187
Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada
Tel : 905-479-5447
Fax : 905-479-7895

台灣聯絡處

台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之3
Tel : 886-0-987-203-902

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.

使命旅途… 前行不懈

『我所禱告的，就是要你們的愛心在知識和各樣見識上多而又多。』(腓立比書一 9)

今年，紐約神學教育中心(下簡稱「紐神」)創立已屆三十載，為紀念這個值得令人興奮的時刻，我們邀請了本院修讀道學碩士課程的福音歌手謝文雅同學為我們創作一首主題歌。結果，不負所望，她嘔心瀝血地將《使命旅途》由作曲、填詞，並主唱都一併扛下來；將「紐神」過去三十年來推動神學教育的初心表露無遺。歌詞如下：

一步又一步走生命之路
一幕又一幕的起伏
一次又一次帶領我走出迷霧
屬靈的藍圖 學習放下自我 順服

生命裡某一刻 被祢的愛去深深滿足
被祢保護不再孤獨 走上跟隨祢的道路

踏上事奉的旅途 我要全心全意全力 實行愛和付出
好好的裝備作門徒
帶著愛傳揚祝福 我要活出祢的話語藏著的豐富
窮一生把真理領悟 訴說祢永恆奇妙的國度

祢把我煉淨了 這是最美的幸福

這首原創歌曲的調子很美，而歌詞亦寫得精闢，將我們的信仰歷程喻作是走在一條旅途中，其間會遇到迷茫、失敗、孤獨、自我膨脹、任性妄為的種種境況；然而神的愛卻深深吸引著我們，保護著我們，並將祂的愛把我們填得滿滿！

為此，信徒要擁有真正的生命，不是單單在享受，卻要踏上事奉的旅途，要全心全意全力去認識那愛我們的主。原來愛神不是只掛在嘴唇邊，而是要真正付出，真實地愛祂。然而，當我們懷著這樣的心思時，卻發現我們認識神實在太稀少、太膚淺、太狹窄。因此，我們不能只停留在知識的層面上，而是需要一邊學習，一邊去活出祂的話語來；因為實踐是學習中最重要的環節。

修讀神學課程便是認識神更多更深的方法，因為我們在其中可以不斷享受著從中所發挖出神的豐富，神的偉大，神的永恆奇妙。當我們努力不懈地認識祂時，我們的生命便會更精彩！

有人說，要廢掉一個人最快的方式，就是讓這個人閑著沒事幹；可是今天我們又聽說，要廢掉一個人的隱蔽方式，就是讓他忙到沒有時間成長。這句話套在今天網絡時代最是合適，因為這個時代大部分人不閑，再加上現在我們有了互聯網後，不僅不閑，還每天忙得要命，甚至週末也不得休息。

倘若您不信，您將過去一個月自己在忙碌的時間中，用了多少時間在生命成長的事上？又，您成長了多少？

這個現象套在我們今天信徒的身上，更是令人咋舌啊！因為我們會發現在這條生命的旅途中，我們每天忙到連認真讀幾篇好文章來充實自己都沒有，忙到連在 youtube 聽一篇好的道的時間都沒有，忙到想在週末找機會去精進一下自己的查經技巧，釋經的能力都沒有。我們必須要正視這個問題了。

原來撒但魔鬼要拖垮我們，廢掉我們，是不需要用一兵一卒，而其最隱蔽的方式就是讓我們覺得明明自己每一天都特別充實，每天都幹了很多活；但其實我們在神裡並沒有進

步，且對神的認識會大不如前。

這個時候，就是我們最需要反省一下自己，是否我們沒有好好的裝備？沒有真正的成長？因為，真正的成長就是能將神的愛藉著我們的生命播灑出去，讓人感受到，讓人看得到的。否則，我們的生命會陷在一個停滯不前，甚至倒退的境況中。

親愛的弟兄姊妹們，讓我們「窮一生把真理領悟」，以致我們能訴說神永恆奇妙的國度，與主常同在！ **漢神**

教務 報告

- ◆ 第三季度 (7-9 月) 粵語和普通話科目，共開設 12 科，55 總人次修讀。
- ◆ 第四季度 (10-12 月) 粵語和普通話科目，共開設 14 科，61 總人次修讀
- ◆ 第三和第四季度有 7 位新生入讀碩博連讀、神學研究碩士、道學碩士及基督教研究文憑。
- ◆ 此外，這兩個季度有 57 位進深列席生及旁聽生報讀不同科目。

課 · 程 · 推 · 介

本院設有不同的科系，讓不同志趣的弟兄姊妹可以按神所賦與的恩賜更好裝備自己來服侍神；包括：

聖經系：

聖經是上帝向人類的啟示，透過不同年代的作者記載下來，是基督教信仰的根基。修讀這個科系，能強化信仰思維，培育反思能力，更明白上主心意，懂得如何以聖經教導作為生命的指南針，活出一個討神喜悅，有鞏固根基的屬靈生命。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/biblical-studies>



敬拜學系：

此課程主要有四方面的培訓：(1)認識崇拜學、(2)學習敬拜讚美的實踐、(3)進行音樂上的培訓、(4)獲得屬靈素質的培養。除此以外，還設計有敬拜與宣教，教導如何使用此事工去領人歸主。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/worship>



家庭事工系：

恢復當初神對婚姻的心意可以使家庭在這末世中產生復興的盼望，各種因個性、人際關係和原生家庭背景等衍生出來的各種困苦就能一掃而清，使家庭步出困境。從個人的更新帶出家庭的復興，活出神的榮耀，並且回應當代實踐神學的議題。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/family-ministry>



教牧學博士課程：

適合今天教會的牧者和基督教機構的領袖進一步裝備，迎合時代的需要。本課程深化學員的聖經、神學、教會歷史根基，擴闊領導與管治的思維，增強對職場和倫理問題的認識，達到信仰和實踐之結合，提升學員的教導和領導能力，強化侍奉的效果。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/dmin>



自選課程：

為滿足部分有心修讀神學，裝備自身，但暫時沒有長期修讀計劃的學員，本院特設立「自選課程」。學員可自由選擇修讀的科目及科目數量，每修讀一科可獲得三個學分，但該課程不會頒發任何學位證書，也不設《修讀證書》。自選課程學員與常規課程學員一樣，需進行上課、每週討論及繳交功課。

請瀏覽：https://cost.nytec.net/continuous_studies



漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

進深課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何時是入學申請的截止日期？

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？


請在以下網頁下載

cost.nytec.net/cost-catalog

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁
申請  試讀

cost.nytec.net/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任
Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

《揭開神旨意之謎》文章系列

我們已經從多個不同方向探討過「神的旨意」，今期開始再由另一個角度思想這重要課題。新約聖經有些牽涉信徒生活的經文特別提及神的旨意，這類經文把神的旨意直接與信徒生活連繫起來，讓我們更清晰看見信徒在實際生活上應該怎樣理解神的旨意這觀念。

新約聖經用來談論神的「旨意」的詞彙，主要是希臘文名詞 *θέλημα*，這個字的含意是「意願、計劃、旨意」。今期先查考太七 21 ；十二 49-50 這兩段在馬太福音中耶穌提及神的旨意的經文。

太七 21 ；十二 49-50 的內容剖析

耶穌在太七21說：『凡稱呼我「主啊，主啊」的人不能都進天國；惟獨遵行我天父旨意的人才能進去。』和合本的「我天父旨意」，原文為 *τὸ θέλημα τοῦ πατρὸς μου τοῦ ἐν τοῖς οὐρανοῖς*，當中的「旨意」就是翻譯上述的希臘文名詞 *θέλημα*。耶穌強調遵行天父旨意的重要性，甚至指出這是一個人進入天國的條件。那麼耶穌在此論及的天父旨意，到底實質指到什麼？要具體明白這點，我們必須了解這節經文的上文下理。

太七21的闊背景是太五一七的登山寶訓。了解登山寶訓的整體思路，可讓我們看見當中的重要信息，從而幫助明白太七21談及的天父旨意的意義。登山寶訓以「八福」（太五1-12）開始，接著帶出門徒是世上的鹽和光（太五13-16），提醒他們要讓別人看見他們的「好行為」，把榮耀歸給天上的父。然後，耶穌更聲明他來不是要廢掉律法和先知的教導，反而是要成全（太五17），並且在太五20對門徒說：「我告訴你們，你們的義若不勝於文士和法利賽人的義，斷不能進天國。」這句說話道出了登山寶訓的一個核心主題，就是上文所強調的「好行為」，和下文繼續對這方面的講解。耶穌之後在太五21—六18講論的不同課題，殺人（太五21-26）、姦淫（太五27-30）、休妻（太五31-32）、起誓（太五33-37）、報復（太五38-42）、愛人（太五43-48）、施捨（太六1-4）、禱告（太六5-15）、禁食（太六16-18）等等，都清楚說明了他要求門徒勝過文士和法利賽人的「義」，是指到在道德和宗教的行為上比他們有超越的表現。他們遵守律法只流於表面，欠缺真誠，所以被耶穌稱為「假冒為善的人」（太六2，5，16）。後來，耶穌又在太六19-34教導門徒在人生中應該追求的事物，不是地上的財寶，而是天上的財寶（太六19-21），即神的國和神的義（太六33）。到了第七章，耶穌再提出一項與行為有關的教訓，提醒門徒不要論斷別人（太七1-6），並且說明天父必定將好東西賜給求他的人（太七7-11）。登山寶訓完結之前，耶穌對門徒說：「所以，無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人，因為這就是律法和先知的道理。」（太七12）這被譽為「金律」的一節經文，是信徒行為準則的總綱，而且在耶穌眼裡是律法和先知的精髓。更重要的是，這節與耶穌在太五17所說的「莫想我來要廢掉律法和先知。我來不是要廢掉，乃是要成全」互相呼應，為登山寶訓建立了一個開始和結束的框架，表明耶穌十分看重律法和先知的教導，視之為門徒行事為人要遵守的大原則。道出這個信徒生活的金律後，耶穌鼓勵門徒要進入通往永生的窄門（太七13-14），暗示持守上述的金律去處事為人猶如進窄門一樣的困難，但能使人得著永生。

在這個大的上文背景下，我們來到太七21之前的一段經文太七15-

20，即這節的近上文背景。耶穌在太七15-20提醒門徒要防備假先知，又藉著好樹和壞樹分別結出好果子與壞果子的比喻，指出可憑那些自稱先知的人的「果子」認出他們來，意思就是憑他們的行為判斷他們是否真正的先知。然後，耶穌便說：『凡稱呼我「主啊，主啊」的人不能都進天國；惟獨遵行我天父旨意的人才能進去。』（太七21）順著上文的思路，這節談論進天國的內容其實是提供一個例子，藉以說明一個人的行為就是他的「果子」，是別人可以看見的具體表現。耶穌在這例子中指出，一個人能否進天國，不是按他口所說的去判斷，乃是根據他是否有遵行天父旨意的實際行為去作準。到了將來審判的日子，那些只聲稱耶穌為主，卻沒有行為表現的人，是不會被耶穌接納的，只會被耶穌驅逐離開，即是不能進天國（太七22-23）。耶穌之前在太五20告訴門徒，他們的義若不勝過文士和法利賽人的義，就絕不能進天國，如今耶穌在太七21強調惟獨遵行天父旨意的人才能進天國，這先後的說法是互相呼應的：那些遵行天父旨意的人，在道德行為上表現出義來，超越過沒有實質行為表現的文士和法利賽人的義，所以遵行天父旨意的人才能進天國。

登山寶訓以蓋房子的比喻結束（太七24-27）。耶穌在此再次強調行為的重要：「所以，凡聽見我這話就去行的，好比一個聰明人，把房子蓋在磐石上。」（太七24）這裡提到的「這話」，就是耶穌在登山寶訓裡的教導。這樣的結束把耶穌對行為表現的重視徹底貫穿整個登山寶訓的內容。按照上文對登山寶訓內容的思路分析，耶穌要求門徒要有好行為（太五16），又要他們在道德和宗教的行為上勝過文士和法利賽人的表現（太五20—六18）；耶穌不但藉著這些要求說明他來並非要廢掉律法和先知的教導，而是要成全（太五17），並且他更告訴門徒一個來自律法和先知的精髓的處事為人準則（太七12）。耶穌又以好樹和壞樹所結的果子的比喻（太七17-20），配合誰能進天國的例子（太七21-23），說明一個人的行為表現才能證明他是否屬於主的人。所

以，耶穌最後以蓋房子的比喻（太七24-27）勸勉所有聽見他在太五一七的教導的人按著去行，確實是為登山寶訓劃上了一個最恰當不過的句號。

總而言之，把太七21放置在太五一七的上下文背景中，我們便能更清晰、具體的明白這節經文所提及的天父旨意的意義。耶穌在這節講論的天父旨意，就是神要求跟隨耶穌的人按照律法和先知教導的精髓，在生活行為上有好的表現，要超越文士和法利賽人那種虛偽、流於表面的行為。如此，門徒才能進天國。

耶穌強調的是神在律法中已經向人顯明的道德性旨意，以及神透過耶穌成就祂主權性旨意中關於救恩這方面的計劃。

另一段經文是太十二49-50，這裡耶穌同樣直接提及神的旨意：「看哪，我的母親，我的弟兄。凡遵行我天父旨意的人，就是我的弟兄姊妹和母親了。」要明白耶穌對著門徒說的這句話，同樣需要先了解其上文的背景。耶穌完了太五一七的登山寶訓後，太八便記載他下出，然後行了很多醫病、趕鬼的神蹟，甚至平靜他和門徒在海中遇到的大風浪，耶穌的作為更吸引了一位文士想要跟隨他（太八18-22）。不過，後來當耶穌對著一個癱子說「你的罪赦了」時，有幾個文士就在心裡批評耶穌，指他說了褻瀆的話（太九2-3），於是耶穌治好該癱子，證明他真有赦罪的權柄（太九4-8）。耶穌後來與稅吏和罪人一同坐席時，又受到法利賽人的評論，對著他的門徒質疑耶穌為何和稅吏與罪人一同吃飯（太九10-11）。之後，又有約翰的門徒直接向耶穌發問，為何他們和法利賽人常常禁食，但耶穌的門徒卻不禁食（太九14）。耶穌繼續醫治不同的人（太九18-31），甚至使一個會堂主管的女兒從死裡復活（太九18-26），但當他為一個啞巴趕鬼時，法利賽人又誣蔑他，說耶穌是靠鬼王趕鬼（太九34）。後來，耶穌差遣十二

使徒出去傳講天國的福音，並且吩咐他們像耶穌一樣的醫病、趕鬼（太十5-8），同時預告他們難免會遭遇迫害（太十16-25），但鼓勵他們不要害怕（太十26-31），並且提醒他們即使面對迫害，也不要否認耶穌，這樣才配作主的門徒和得著生命（太十32-39）。耶穌也指出那些不接納使徒和不聽他們說話的人將來會被審判（太十14-15），而那些接納他們的人必得賞賜（太十40-42）。

耶穌的事蹟促使施洗約翰打發他的門徒去見耶穌，查問耶穌他是否他們所等待的那位（太十一2-3），耶穌以他醫病和傳講福音的事作回應（太十一4-6），又順道對眾人談論有關施洗約翰的事（太十一7-9），特別提到他就是舊約應許那位為彌賽亞預備道路的人（太十一10-15），不過耶穌惋惜這世代的人不接受施洗約翰，也不接納耶穌（太十一16-19）。經文接著更具體交代這個世代對耶穌的拒絕，描繪耶穌責備那些看見他行了許多異能但仍不悔改的城（太十一20-24），又講述耶穌把被拒絕的經驗轉化為他向父神的禱告（太十一25-27），和他仍然繼續對人發出跟隨他的呼喚（太十一28-30）。之後，經文記載耶穌在安息日從麥田經過，他的門徒摘麥穗吃來充飢，法利賽人看見便挑戰耶穌，說他的門徒在安息日做律法不容許的事（太十二1-2）。後來耶穌在會堂裡看見有個一隻手萎縮了的人，法利賽人又刁難耶穌，問他律法是否准許在安息日治病（太十二9-10）；耶穌把那人治好後，法利賽人更商議怎樣除掉耶穌（太十二13-14）。又有人把一個被鬼附，又盲又啞的人帶到耶穌那裡，耶穌使那人能說話和看見，但法利賽人像之前一樣（太九34），說他是靠著鬼王別西卜趕鬼的（太十二22-24），這便引發耶穌作出一連串的回應，特別指出他們把耶穌靠著神的靈趕鬼說成是靠著鬼王趕鬼，這是褻瀆聖靈的行為，是不得赦免的罪（太十二31-32），他們誣蔑耶穌的說話將來必受審判（太十二33-37）。在這熾熱的衝突背景下，有幾個文士和法利賽人要求耶穌顯一個神蹟給他們看，意思是要一些獨特的徵兆來證明耶穌是從神而來的，但耶穌拒絕了（太十

二38-42)，並且延續之前為一位又盲又啞的人趕鬼的事件（太十二22-24），作出與污鬼有關的講論，藉以帶出對這世代的指責，因為耶穌行了許多神蹟，包括趕鬼，但這個世代仍不接受耶穌，所以他們將來會被更大的邪靈勢力操縱，遭遇更淒涼的境況（太十二43-45）。

當耶穌還對著眾人說話時，有人告訴耶穌，他的母親和兄弟在外邊想跟他說話（太十二47）。經文在此記載了耶穌以下的反應：『他卻回答那人說：「誰是我的母親？誰是我的弟兄？」就伸手指著門徒，說：「看哪，我的母親，我的弟兄。凡遵行我天父旨意的人，就是我的弟兄姊妹和母親了。」』（太十二48-50）在上述耶穌雖然行了許多醫病、趕鬼神蹟但仍被人拒絕的大背景下，耶穌明顯是要借助他肉身的家人來找他的場合，劃分誰人站在他那邊，誰人不是。耶穌說「看哪，我的母親，我的弟兄」時，他是伸手指著門徒的，暗示他的門徒和他的關係是與肉身的家人無異。耶穌也清楚說明，他這種重新界定親屬關係的做法，不但僅僅適用於他的門徒，而是所有遵行天父旨意的人。門徒跟隨耶穌，聽從他的教導，傳講天國的福音，效法耶穌為人醫病、趕鬼（太十一42），這就是他們遵行天父旨意的表現；然而，那些一直與耶穌敵對的文士和法利賽人，以及看見他行了不同神蹟也不願悔改的城鎮裡的人，他們所作的就是不遵行天父旨意的行為。在這背景下，耶穌在太十二50提及的天父的旨意，就是指到父神要人接受祂所差來的耶穌，和耶穌所傳講的天國福音。

太七21；十二49-50對神旨意的啟迪

這兩段耶穌直接提及神的旨意的經文，幫助信徒在以下兩方面認識神的旨意。

第一，耶穌在世傳道時所特別提及的神的旨意，不是今天許多信徒關注的個人性旨意。耶穌在太七 21 講論的神的旨意，是涉及成全神在律法中對祂子民的要求的心意。耶穌聲明他

來不是要廢掉律法和先知的教導，而是要成全（太五 17），然後就舉例提醒門徒如何在道德、宗教的行為上勝過文士和法利賽人，這反映出耶穌也重視上帝在律法中已經向人明示的旨意。舊約的律法清楚向以色列人說明神對他們的要求，特別是在道德和屬靈層面上的事都有明確的教導。耶穌在太七 21 談論的神的旨意，就是關乎祂門徒有否依照神所頒布的律法生活，而且是一種超越文士和法利賽人的守律法態度。耶穌在意的是，門徒的行事為人能否真正達到神在律法中設定的標準。很明顯，耶穌在太七 21 講述的天父的旨意，是神的道德性旨意，並非很多信徒關注的神的個人性旨意。

耶穌在太十二 49-50 講論的天父的旨意，同樣不是涉及神為每人設定的個人性旨意。耶穌道成肉身來到人間，他宣講的是天國的福音，是神為人預備的救恩。神要人接受祂透過耶穌所成就的救恩，這就是耶穌在太十二 49-50 講述的天父的旨意所指向的具體意義。神為墮落了的人類而設定的救贖計劃，屬於祂掌管萬有的「主權性旨意」的一部分。神的「主權性旨意」是人不可窺探，也無法知道的，只有當神主動向人揭示時，人才會曉得。神差遣祂的愛子耶穌基督住在人群之中，藉著各樣醫治和趕鬼的神蹟，甚至使死人復活，彰顯出神的大能，又教導人天國的真理，為要人明白祂是從天父那裡而來的，完成神在他身上要成就的救恩旨意。神在永恆中早已經定下了救贖人類的方法，但到了耶穌來到人間時，這救贖計劃才清晰的向我們顯明出來，這時人類才認識到神這方面的旨意。

所以，在太七 21 ；十二 49-50 耶穌直接提及天父旨意的兩節經文裡，耶穌強調的是神在律法中已經向人顯明的道德性旨意，以及神透過耶穌成就祂主權性旨意中關於救恩這方面的計劃。由此觀之，耶穌重視的是神的道德性旨意，和祂主權性旨意中涉及救恩的事情，可惜這兩方面的神的旨意都不是現今許多基督徒關心的層面，他們著眼的是神在他們身上設定的個人性旨意。

耶穌關注的，不是門徒不知道神期望他們明白的旨意，而是門徒不按照已經告訴他們的天父旨意去行。

第二，耶穌在這兩段經文談論天父的旨意時，強調的是「遵行」。耶穌在太七 21 講述進天國的要求時，聲明惟獨遵行天父旨意的人才能進天國；在太十二 50 為他的家人作出一個顛覆性的親屬定義時，又指出凡遵行天父旨意的人，就是他的弟兄姊妹和母親。和合本在這兩節翻譯為「遵行」的原文，都是來自動詞 ποιέω，這個字直譯為「做」。根據上文對這兩段經文的分析，耶穌要門徒「做」的，分別是上帝在律法中的要求，以及要人接受祂透過耶穌為人類設立的救恩。耶穌要求他門徒「做」這些天父的旨意，是完全合理的，因為他不是要他們「做」一些隱藏、不知道的神的心意。耶穌在這兩節經文中提及的天父的旨意，都已經明確的向人顯明了，是不用「尋找」或「求問」的。耶穌關注的，不是門徒不知道神期望他們明白的旨意，而是門徒不按照已經告訴他們的天父旨意去行。

然而，今天大部分信徒關心的是神的個人性旨意，而上帝這方面的旨意本屬於祂的主權性旨意的一部分，除非祂主動揭示，否則人是不可能知道的。有些教會領袖和信徒為了找出這本來是隱藏的旨意，便提倡「尋找」、「求問」、「辨別」神的旨意等想法和行為。這種思維和做法，完全不吻合耶穌在太七 21 ；十二 49-50 談論的天父的旨意。

漢神

僕人一領袖

『那時，西庇太兒子的母親和她兩個兒子上前來，向耶穌叩頭，求他一件事。耶穌問她：「你要甚麼呢？」她對耶穌說：「在你的國裡，請讓我這兩個兒子一個坐在你右邊，一個坐在你左邊。」耶穌回答：「你們不知道所求的是甚麼。我將要喝的杯，你們能喝嗎？」他們對他說：「我們能。」耶穌說：「我所喝的杯，你們要喝。可是坐在我的左右，不是我可以賜的，而是我父為誰預備就賜給誰。」其餘十個門徒聽見，就對他們兄弟二人很生氣。』(和修版，太二十 20-24)

難怪其餘門徒生氣，我們也會用負面的態度去看雅各、約翰和他們的母親。不過，我們若看一看上文，也許我們會改變這個想法。在前文主耶穌說：「我實在告訴你們，你們這些跟從我的人，到了萬物更新、人子坐在他榮耀寶座上的時候，你們也要坐在十二個寶座上，審判以色列十二個支派。」(太十九 28) 我們可以這樣想，門徒聽見主耶穌這番宣告，他們當時想到的，是個屬地的王國。後來復活主向門徒顯現時，門徒興奮地問：「主啊，你就要在這時候復興以色列國嗎？」(徒一 6) 雅各、約翰兄弟二人真的把主的話聽進去，回到家裡告訴母親，於是母子三人來見耶穌，向耶穌叩頭跪拜，懇求在神的國裡，兩個兒子能夠坐在主的左邊右邊，輔助主耶穌治理祂的國。

不過，我們若轉換一個角度去看

雅各、約翰和他們母親的祈求，意義便不一樣了。在這裡主耶穌沒有責備他們求的不當，只是說：「你們不知道所求的是甚麼。」意思是說：第一，你們要與我一同經歷苦難。「我將要喝的[苦]杯，你們能喝嗎？」第二，在神的國裡，位分的高低，是由天父安排的。主耶穌在這裡間接地肯定了將來在神的國裡，天父會賞賜對主忠心的門徒。

從這段經文，我們得到以下的結論和教訓：

一、我們應當有事奉主的熱誠和雄心壯志

「野心」和「雄心」只是一線之差。門徒二人若是立志為主做大事，是值得嘉許的；若只是想得到大官的權位，才是當受責備的。主耶穌曾說過：「我實實在在地 (原文是阿們、阿們！表示非常確實) 告訴你們，我所做的工作，信我的人也要做，並且要做得比這些更大，因為我到父那裡去。」(約十四 12)。所以，我們作為主的門徒，應當積極地、努力地，全人投入委身事奉主。

二、我們若要與主一同作王，便要願意與主一同受苦

這是一個不變的屬靈定律。主耶穌自己也是經歷十字架的苦難，然後復活、升天、進入榮耀裡。撒但曾多次試探主，提出「沒有十字架」的成功途徑 (參看太四 1-11)，但是遭到主耶穌拒絕和責備。忠心跟隨主的門徒

每天都要背負十字架的。後來雅各是最早為主殉道的十二使徒之一。(徒十二 1-2)；他的兄弟約翰年老之時，也為福音的緣故，被放逐到拔摩海島 (啟一 9)。深信他們兄弟二人，已經蒙天父賞賜榮耀的冠冕。

三、我們當明白「僕人一領袖」的道理

僕人一領袖 (Servant-Leader) 這兩個詞連在一起，看似矛盾，卻是個屬靈奧秘。主耶穌在這裡用以下的話作總結：「你們中間誰願為大，就要作你們的用人；誰願為首，就要作你們的僕人。」(太二十 27)

慕迪 (D. L. Moody) 說得好：「一個人是否偉大，不是看他有多少僕人隨從；而是看他服侍多少人。」“The measure of a man is not how many servants he has, but how many men he serves”。但願我們能夠從這段經文的教訓中，明白神所需要的領袖，是願意謙卑服事他人的人。

漢神

講師隨筆



梁康民博士

教牧學博士課程
專任講師
D.D.

渴慕上帝的呼召 開啟人生新篇章

陳慶

神學文憑 學員



我出生長大在一個基督教家庭；爺爺是廣東惠州人，於 1928 年跟隨謝牧師從廣東到上海創辦了基督教學校：郇光小學。我受爺爺的影響很大，在他身上看到了一位基督徒畢生謙虛敬虔，愛護弟兄姐妹勝過愛自己。通過教育事業，爺爺奶奶不單單資助謝牧師建立了教堂教會，也培養了無數有志人才，不少後來也受洗成為基督徒。

我是 1997 年在上海基督教國際禮拜堂由謝炳國牧師主禮受洗成為基督徒。在受洗前我經過了慕道班的學習；在過去的 24 年，我每天都堅持讀聖經、禱告。我的先生在我的影響下也受洗成為基督徒。我們深知上帝對我們的愛成就了我們的事業和家庭。

2020 年發生了兩件對我信仰追求上影響很大的事。一是我和另外一對基督徒夫婦成立了一個週日查經小組，目前有 25 位慕道友，其中一半以上是在尋求真理的道路上；尚未決志成為基督徒。我和先生雖然是資歷相對較深的基督徒，但在帶領查經的過程中時常感覺自己的不配和不足。我很希望正面引導他們，但能力卻是有限。另外，我讀了 David Pawson 的舊約解讀和新約解讀，也認真看了他所有解讀聖經的視頻，特別敬佩他對聖經和基督教的深刻瞭解。雖然聖經我已完整地讀了很多遍，但我迫切地感覺到需要系統鑽研神學，才能具備真正的能力。我沒有足夠的自信通過我目前的知識讓我的孩子們和信任我的朋友們認識主並堅定不移地相信主。所以決心通過修讀神學提升信心。就如彼得說：「有了信心，又要加上德行；有了德行，又要加上知識。」

於是我於 2021 年 9 月開始尋找適合的神學院。香港中文大學崇基神學院前院長盧龍光牧師向我的好姊妹推薦了漢語網絡神學院（以下簡稱「漢神」）。我從網上查看了學院的資料，隨後報名學習了四門免費課程。感覺非常好，於是迫切地聯繫了「漢神」的同工，並得到香港和紐約同工們的幫助和支持。非常巧的是，我的推薦人之一上海沐恩堂的周牧師也曾經在紐約遊學時得到過丘院長的熱情款待。很感恩能夠得到「漢神」的錄取，讓我開啟人生又一個重要的歷程。

通過學習丘院長的第一課--神學治學法，我總結了自己修讀神學的目標有以下幾點：

首先，這一定是神的恩典。聖經裡說：「主若願意，我們就可以活著，也可以作這事，或作那事。」（雅四 15）除了讓我可以健康地活著，還可以喜樂地工作，可以在年富力強的年齡跟隨神學院的老師們修讀神學，這是我的理

想，藉著上帝的恩典實現了。所以非常感恩和珍惜；並時刻提醒自己，再辛苦也不放棄。

第二，這是上帝的呼召。我經常禱告上帝說雖然自己不配，缺點很多，但很希望可以有足夠的智慧為上帝所用，「按時結果子」，凡事都榮耀主的名。如今，修讀神學成為我信仰生活中重要的組成部分，我可以因著知識的增長而更加敬虔，更有盼望。

第三，學懂在思考中領會，在領會中得到能力，更有信心去傳播主愛的香氣。丘院長說，神學院的任務是幫助靈命塑造。建立在嚴謹的聖經研究和深入的神學反省；這跟傳統的教會生活不矛盾，但不同。有挑戰：需要不斷思考；我喜歡研究和思考，這次選擇主修新約研究，期待建立自己，與耶穌基督和上帝連接。

我希望在追求真理的道路上增加更多的智慧。因為智慧、恩典、祝福，都來自於上帝，不是靠著自己的行為或努力。蒙上帝賜予智慧，我在學業上和事業上就能夠有一定的成績，也能夠影響身邊的人。期待可以在神學院，正確學習聖經的知識、清晰的表達和解釋神的話語，及透過祂的話語建立自己，成為一個合上帝心意的器皿。並且未來幫助到更多人認識主耶穌基督，在生命中稱頌我主的名。阿們！

漢神



碩博連讀學員
娜仁高娃

侍奉進修兩不誤 難事在主成美事

修讀神學，是每一個侍奉者都要走的路。如何修讀，選一間合適的神學院修讀很重要，我在這裏談談我自己的經歷。

我是在十七年前北京的一個家庭教會的聚會中相信耶穌，那時正是中國大陸家庭教會如雨後春筍一般建立、成長的年代。那時的家庭教會的帶領者大部分都沒有經過正式的神學裝備，只是信主年久一些的信徒擔當起教會的帶領和牧養的職分，沒有經過神學的訓練和裝備，在牧養的過程中難免出現各樣的問題而沒有合適的解決方案，可以說是摸著石頭過河，有時也出現瞎子領瞎子的情況。

我就是其中之一，沒有經過任何的神學裝備就開始全職侍奉，無論是教會的管理，還是講台信息的分享，或是牧養的經驗方面，越是侍奉越覺得自己如履薄冰。特別是對聖經的理解方面，我經常思考：為什麼同樣一本聖經，同一個神，同一位聖靈，人們對基督教信仰的解讀會有諸多的不同呢？

就在這個時候，我開始尋求神學裝備，起初是嘗試閱讀神學書籍，但是東一頭，西一頭，沒有一個系統，學到的神學知識也都是零碎雜亂的。經過禱告。我覺得作為一個教會的牧者，確實需要系統的神學訓練才能更好地明白真理，理解真理，闡釋真理；才能更好地帶領教會，牧養信徒。

2012年，當我決定讀神學的時候，在選擇神學院方面，受到了內外各方面因素的限制。由於我是家庭教會的牧者沒有辦法進入中國三自系統的神學院，而離中國大陸最近的香港的神學院，只有崇基神學院可以給我們申請學生簽證，由於崇基神學院

是屬大學的神學院，強調學術水平，並且都是粵語和英語授課，對於我們從國內來的學生實在是困難，因為我們一句粵語都聽不懂，英語的聽力也不行，臨到畢業才能聽懂粵語，所以學習的果效不是很理想。

畢業後我留在香港服侍，在侍奉過程中感覺到終身學習的必要性。

2021年我決定再繼續神學裝備。感謝主，這次選神學院我有極大的自由空間，我也權衡了香港、美國各家神學院。由於侍奉繁忙，又要照顧家庭，全時間讀實體的神學院就要放下服侍，每天奔波在上學、放學的路上，時間浪費不少。而紐約神學教育中心漢語網絡神學院（以下簡稱「漢神」），正好滿足我的需求。漢神有多年的網絡教學經驗，獲亞洲神學協會的認證，特別是近幾年通過現代網絡科技，只要有網絡的地方就可以隨時隨地學習，不受時間和空間的限制，使用漢語（粵語和普通話）教學，來自世界各地的華人學生都可以與老師和同學們在網絡上交流和探討。而且，漢神的師資力量也很強大，因為是網絡教學，漢神的老師來自華人神學教育界中不同的地方，組織成強大的師資團隊。

所以根據自身的家庭經濟狀況以及像我這樣的全職教牧同工侍奉需要，來漢神繼續神學深造，是再適合不過了。所以我在2021年第四季度來到漢神攻讀道學碩士和教牧學博士學位。在這一年的學習過程中，收穫很大，真是來對了地方。過去不認識漢神的時候，一想到一邊進修一邊侍奉那豈不是天方夜譚麼？果真主使這難事成就，變成美事了！感謝主！感謝漢神！

漢神



- ◆ 為慶祝紐約神學教育中心創辦三十年，現訂於 2022 年 10 月 21 日舉行全球線上「三十週年感恩異象分享會」，請同心祈求上主使用此聚會能傳遞到全球各地的華人社區和教會群體，藉此認識本中心轄下的漢語網絡神學院，並激勵熱心事奉的華人信徒，受惠優質的網上課程而得著適切的裝備來服侍教會。
- ◆ 十一月五日於香港舉行「香港區第十七屆畢業典禮」和「按牧聖職典禮」，並於晚上舉行「三十週年感恩異象分享會」。祈求上主垂聽禱告使當地疫情繼續緩和，使一切活動能順利舉行，同頌主恩。
- ◆ 兩年多來受疫情的影響下，各地教會陸續開啟網上崇拜和各類活動。面對實體聚會人數的流失，教會都在尋求新的應對策略。本院現正籌備「基督教傳播系」，並於明年第一季度開動，盼望能配合教會投入網上牧養和宣教的需要。請切切為此事工代禱。
- ◆ 為著從香港移居加拿大的新朋友對醫療方面的問題分憂解困，本院加拿大校友會舉辦「加家多心事」一系列講座，請為此事代禱。

2023 年 第二季度 (4-6 月) 課程 現正接受報名



粵語 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	詩篇 講師：陳錦友博士 Ph.D.	巴特神學導論 講師：屈思宏博士 Ph.D.	教牧學概論 講師：丘放河博士 D.Min.
聖經解釋入門： 上下文理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	神學與文化 講師：陳家富博士 Ph.D.	基督宗教苦難史 講師：黃彩蓮博士 Ph.D.	

普通話 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	神學與文化 講師：陳家富博士 Ph.D.	教牧學概論 講師：丘放河博士 D.Min.	婚姻更新與成長 講師：延玲珍博士 D.Min. 邱維超醫師 M.D.
聖經解釋入門： 上下文理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	基督宗教苦難史 講師：黃彩蓮博士 Ph.D.	佈道學 講師：江榮義博士 Ph.D.	

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號庚柱林大廈四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 二維碼



3. 信用卡 或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：

<https://cost.nytec.net/support-us>



2021 年 10 月 至 2022 年 8 月 收支 簡報

總收入	US\$ 657,924
總支出	(US\$ 998,685)
虧缺	(US\$ 340,761)
2021年10月 至 2022年9月 本年度預算支出	US\$ 1,247,485

