



**COST Bulletin**

**耶穌聽見，就對他們說：**

**「健康的人用不著醫生，有病的人才用得著。**

**我不是來召義人，而是召罪人。」**

**（和合本修訂版，可二 17）**



## 本期內容

---

- 1 **耶穌語錄**  
可二17
- 3 **院長的話**  
宣教士接受神學教育的需要
- 4 **教務報告及課程推介**
- 5 **校園全球化**
- 6 **主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列**  
神的旨意和信徒生活（三）
- 9 **講師隨筆**  
從英王加冕看英國教史
- 10 **神學與我**  
終於找到生命的泉源
- 11 **我與神學**  
新的歷程，新的學習，新的成長
- 12 **本院資訊**

督印：丘放河  
主編及製作：劉永明  
助理製作：陳俊文  
出版：漢語網絡神學院  
日期：2023年4月

紐約神學教育中心  
**漢語網絡神學院**

New York Theological Education Center  
**Chinese Online School of Theology**

### 紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,  
Whitestone, NY 11357  
Tel : (718) 460-6150  
Fax: (718) 460-8235

### 香港辦事處

中國香港西營盤德輔道西 108-110 號四樓(全層)  
Tel : (852) 2304-8187  
Fax : (852) 2685-1020

### 多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,  
Markham, ON L3R 9Y2 Canada  
Tel : 905-479-5447  
Fax : 905-479-7895

### 台灣辦事處

台灣新北市土城區中央路四段279巷26號1樓  
Tel : 886-0-987-203-902

本院為 亞洲神學協會會員、  
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及  
今日基督教國際機構所頒發的  
2006 年最佳碩士課程獎

## 院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.

# 宣教士接受神學教育的需要

『只要心裡尊主基督為聖。有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備，以溫柔、敬畏的心回答各人。』(彼前三15)

每當筆者讀到彼得前書第三章，當他提及若有人問我們心中盼望的緣由，而我們需要常作準備來回答人家時，筆者都會聯想到「宣教士」。因為「宣教士」的工作是為了傳揚福音和建立教會，將基督教的信仰和價值觀傳遞到世界各地。他們的工作包括：

1. 傳福音：向人們講述耶穌基督的救贖信息，讓更多的人得到拯救；
2. 教導信仰：他們需要教導人們基督教的信仰和教義，讓信眾明白聖經的真理和基督教的核心價值觀；
3. 建立教會：宣教士在當地也需要建立教會，讓信仰得以在當地根深蒂固；
4. 社會服務：他們也需要進行社會服務，例如醫療、教育、援助貧困等，通過實際行動幫助人們，傳遞福音的信息；
5. 文化交流：宣教士更需要了解當地的文化和習俗，尊重和包容當地的文化，並將基督教的價值觀融入到當地文化中。

總之，宣教士的工作是一項既神聖又充滿挑戰性的工作，需要他們具備堅定的信仰、專業的能力和適應不同文化的能力，通過不懈的努力，將福音的種子播撒到世界的各個角落。

宣教士在工場上當然也要面臨不少的困難；包括：

1. 文化差異：在不同的國家或地區，他們會面臨文化差異，包括語言、價值觀、習俗、翻譯等方面的差異；並讓他們在工場上的交流和工作帶來困難；
2. 環境不同：他們還要面臨環境上的不同，包括氣候、生活條件、交通等方面。這些因素可能會對宣教士的身體和心理狀態產生影響，使得工作上面臨更多的困難；
3. 安全問題：宣教士在某些國家或地區可能會面臨安全問題，例如政治動盪、恐怖襲擊等。這些問題可能會影響宣教士的工作和生活安全；
4. 宣教士自身能力和資源的限制：宣教士的能力和資源也可能會限制他們在工場上的表現和發揮；例如語言能力、職業技能、資金、物資等方面的限制；
5. 宗教自由限制：宣教士在某些國家或地區可能會面臨宗教自由的限制，例如不能進行宗教傳播或教育，會給他們的工作帶來很大的困難。

面對這各方面出現的困難，他們需要具備相應的能力和資源，以及對工作環境和文化的理解和適應能力。這時，一個切合時代的網絡神學課程便是他們所需要的支援；因為：

1. 神學知識能幫助宣教士更好地理解聖經和基督教信仰。宣教士的主要任務是將福音傳遞給不同文化和宗教背景的人群，而進修神學課程可以幫助他更深入地瞭解聖經的教導和基督教信仰的核心價值，以便更好地傳遞這些信仰；
2. 神學知識可以幫助宣教士更好地回答和應對當地人對基督教的疑問和挑戰；

3. 神學知識可以幫助宣教士更好地理解當地文化和宗教，以及與之相關的問題和挑戰；
4. 神學知識可以幫助宣教士更好地理解教會的歷史和發展，以及當前基督教的全球狀況；讓他們更好地理解 and 應對當前的基督教問題和挑戰。

總言之，當筆者再咀嚼彼得所勸勉的話時，我很能感受到這會是對一位宣教士的重要提醒；讓他們借助網絡的神學課程能常作準備來回答各人。

漢神

## 教務 報告

- ◆ 第一季度 (1-3 月) 粵語和普通話科目，共開設 20 科，69 人次修讀；另有進深列席 22 人次。
- ◆ 第二季度 (4-6 月) 粵語和普通話科目，共開設 22 科，53 人次修讀；另有進深列席 14 人次。
- ◆ 2023 年第一季及第二季共有 10 位新生入讀，分別為鞏寧、容譚天琪、李文達、連君華 (神學文憑)，趙麗麗、楊珍珍、曾羽軍、常燕慈 (神學學士)，岑琳瑋、林啟安 (碩博連讀)。

## 課·程·推·介

本院設有不同的科系，讓不同志趣的弟兄姊妹可以按神所賦與的恩賜更好裝備自己來服侍神；包括：

### 聖經系：

聖經是上帝向人類的啟示，透過不同年代的作者記載下來，是基督教信仰的根基。修讀這個科系，能強化信仰思維，培育反思能力，更明白上主心意，懂得如何以聖經教導作為生命的指南針，活出一個討神喜悅，有鞏固根基的屬靈生命。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/biblical-studies>



### 敬拜學系：

此課程主要有四方面的培訓：(1)認識崇拜學、(2)學習敬拜讚美的實踐、(3)進行音樂上的培訓、(4)獲得屬靈素質的培養。除此以外，還設計有敬拜與宣教，教導如何使用此事工去領人歸主。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/worship>



### 家庭事工系：

恢復當初神對婚姻的心意可以使家庭在這末世中產生復興的盼望，各種因個性、人際關係和原生家庭背景等衍生出來的各種困苦就能一掃而清，使家庭步出困境。從個人的更新帶出家庭的復興，活出神的榮耀，並且回應當代實踐神學的議題。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/family-ministry>



### 教牧學博士課程：

適合今天教會的牧者和基督教機構的領袖進一步裝備，迎合時代的需要。本課程深化學員的聖經、神學、教會歷史根基，擴闊領導與管治的思維，增強對職場和倫理問題的認識，達到信仰和實踐之結合，提升學員的教導和領導能力，強化侍奉的效果。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/dmin>



### 自選課程：

為滿足部分有心修讀神學，裝備自身，但暫時沒有長期修讀計劃的學員，本院特設立「自選課程」。學員可自由選擇修讀的科目及科目數量，每修讀一科可獲得三個學分，但該課程不會頒發任何學位證書，也不設《修讀證書》。自選課程學員與常規課程學員一樣，需進行上課、每週討論及繳交功課。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/>

[continuous studies](https://cost.nytec.net/continuous-studies)



## 漢神有什麼課程？

### 士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

### 士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

### 士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

### 進深課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載


[cost.nytec.net/cost-catalog](http://cost.nytec.net/cost-catalog)

## 漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

[cost.nytec.net/freecourses](http://cost.nytec.net/freecourses)

# 校園全球化

## 九.神的旨意和信徒生活（三）

上一期看過西一9-14和四12兩個禱告在神的旨意的課題上給我們的啟迪，今期會探討保羅在羅一10提及神的旨意的經文。

### 羅一10的內容剖析

羅馬書的引言雖然和其他保羅書信一樣，都是先說明作者的身分和帶出問候的說話，但這封書信的引言特別強調保羅所傳揚的福音的核心內容（羅一1-7）。保羅刻意在這引言中為福音作出扼要的描述，不但為他即將正式展開的書信內容鋪排，更開宗明義的表達了羅馬書的一個重要主題：耶穌基督的福音。在這個論及耶穌基督的福音的大背景下，保羅開始進入這封書信的內容。首先，他為到羅馬的信徒接受了這福音而感恩：「第一，我靠著耶穌基督，為你們眾人感謝我的神，因你們的信德傳遍了天下。」（羅一8）和合本的「信德」，原文為名詞 πίστις，直譯為「信心」（faith），但可以表達不同層面的含意，包括指到「相信」（belief）的行動，或者描繪沒有懷疑的「信心」（faith）、堅定不變的「忠心」（faithfulness）這些美德。由於羅一8的上下文都沒有特別論述當地信徒有什麼獨特之處，所以這節的原文 πίστις 應該理解為他們「相信」基督的行動更為恰當。羅馬是當時的羅馬帝國的重要中心，當地也有人歸信耶穌基督，這件事對所有信徒來說都是十分興奮的消息，所以便四處傳開去。保羅正是為他們相信耶穌基督的事感謝神。

保羅不但為他們信奉耶穌基督而感恩，更加是經常惦記他們：「我在他兒子福音上，用心靈所事奉的神可以見證，我怎樣不住地提到你們」（羅一9）。這節的原文有連接詞 γάρ，在此表達與上一節的緊密關係。英文譯本一般使用“for”作翻譯（KJV, NASB, ESV, NET, RSV, NRSV），但大部分中文譯本（包括和合本和其修訂版、新漢語譯本、呂振中譯本、環球聖經譯本、新譯本、現代中文譯本）就沒有把這連接詞顯示出來。然而，中文標準譯本就很恰當的以「事實上」帶出連接詞 γάρ 在此的意義，就是進一步闡釋上一節的內容。保羅在此強調他不但為他們感恩，而且他所侍奉的上帝可以證明保羅其實不斷的提到他們。他在下一節清楚說明他怎樣不斷提到他們：「在禱告之間常常懇求，或者照神的旨意，終能得平坦的道路往你們那裡去。」（羅一10）原來保羅在他的禱告裡，常常向神懇求一件事，就是保羅能夠去見羅馬的信徒。保羅在這一節提及「神的旨意」，並指出是「神的旨意」決定他能否到羅馬。讓我們仔細看看保羅怎樣在這裡講論「神的旨意」。

保羅在第九和第十節描繪他如何為到羅馬的信徒祈禱時，他用了「不住地」（羅一9，原文為副詞 ἀδιαλείπτως）和「常常」（羅一10，原文為副詞 πάντοτε）來講述，這兩個副詞清楚表達了保羅那份熱切渴望到羅馬的心。他為到這事時常不停的向神祈求，而且保羅更強調神可以為此事作見證。羅馬的教會不是保羅建立的，現在保羅祈求的是他能夠去到羅馬的信徒那裡。和合本的「終能得平坦的道路往你們那裡去」（羅一10），帶出了原文在這節用到一個未來時態的動詞 εὐδοθήσομαι，和一個描繪「去」（go）的不定詞（infinitive）ἔλθειν。動詞 εὐδοθήσομαι 的原型是 εὐδοῶ，這個字是由表示「好」的前綴（prefix）εὖ，和名詞 ὁδός（道路）組成，所以動詞 εὐδοῶ 就是描繪在一條好的道路上行走的情況，引申出的含意是一件事情順利、成功。為了表達這含意，中文的主要譯本便作出以下一些翻譯：「平坦的道路」（和合本）、「毫無阻



劉永明博士

教務長、新約教授、  
研究及出版部主任、  
聖經系主任  
Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

《揭開神旨意之謎》  
文章系列



礙地」（和合本修訂版）、「順利」（新漢語譯本）、「順利地」（中文標準譯本、新譯本）、「成功」（呂振中譯本）、「為我開路」（現代中文譯本）。

去羅馬見當地的信徒是保羅的心願，所以他就在禱告裡向神祈求。和合本的「懇求」（羅一10上）正確反映了原文 *δεόμενος*，這是一個來自動詞 *δέομαι* 的分詞，描繪保羅不斷向神懇切要求，讓他可以前往羅馬。然而，在這向神發出的懇求中保羅加入了「照神的旨意」（羅一10下），這部分的原文為 *ἐν τῷ θελήματι τοῦ θεοῦ*，直譯是「在神的旨意裡」。羅一10下是由質詞 (*particle*) *εἰ* (如果) 引進的條件句 (*conditional sentence*)，而「在神的旨意裡」的短語就是出現在這條件句中。很多中英文譯本，例如和合本、和合本修訂版、新漢語譯本、呂振中譯本、中文標準譯本、現代中文譯本、新譯本，以及 *ESV*, *NIV*, *RSV*, *NRSV*, *NLT* 等等，都沒有把這個質詞 *εἰ* (如果) 明確翻譯出來。不過，環球聖經譯本的「如果合乎他的旨意」就清楚以「如果」帶出這個質詞來，而 *KJV*, *NKJV*, *YLT*, *NASB*, *NET*, *NJB* 便使用了“if”直譯這個質詞。保羅透過這條件句表示，他能否去羅馬完全由神的旨意決定。若然「在神的旨意裡」，祂容許或者有計劃要保羅去羅馬，保羅就能夠啟程；否則，無論保羅多麼希望前往羅馬探望當地的信徒，他這心願都不能實現。所以保羅便使用了質詞 *εἰ* 帶出這重要的條件，反映出背後的不確定性。此外，保羅更緊接著這個質詞後加上三個詞彙 *πως ἤδη ποτέ*。第一個字 *πως*，是一個不定副詞 (*indefinite adverb*)，描繪不確定的方式，包括「不知何故」、「不知怎的」、「以某種方式」等等意思。另外兩個字 *ἤδη ποτέ*，他們主要是講述時間的副詞，*ἤδη* 的意思是「現在」、「已經」，而 *ποτέ* 則描繪一個不確定的時間：「某時」 (*at some time*)。簡而言之，保羅在羅一10下講述他想去羅馬的心願時提及神的旨意，並運用由質詞 *εἰ*

(如果) 引進的條件句來表達，還加上以三個副詞組成的短語 *πως ἤδη ποτέ*，當中有兩個都是不定副詞：*πως* 描繪不確定的方式，*ποτέ* 講述不確定的時間。這表達手法充滿一連串含有不確定意味的詞彙，清楚道出以下一個信息：保羅十分渴望去見羅馬的信徒，卻一直未能達成這心願，但他明白一切在神的旨意控制之下，而他又不能測度神的心意，所以只好時常不停的向神祈求，希望如今「在神的旨意裡」神會藉著某種情況讓他終於可以到羅馬去。

### 保羅為到自己在侍奉上想達成的心願不斷向神懇求，但卻沒有求問神他這想法是否符合神在他身上的計劃。

保羅為何如此渴望去見羅馬的信徒？他接下來有這說明：「因為我切切地想見你們，要把些屬靈的恩賜分給你們，使你們可以堅固」（羅一11）。雖然羅馬的信徒不是保羅帶領他們信主的，但保羅都想透過與他們分享屬靈的恩賜來幫助他們在信仰上更穩固，這就是他一直想前往羅馬見當地信徒的原因。不過，保羅也不是單獨從他對羅馬的信徒帶來好處看他的探訪，所以他繼續說：「這樣，我在你們中間，因你與我彼此的信心，就可以同得安慰。」（羅一12）和合本的「信心」，原文是名詞 *πίστις*，保羅之前在第八節也使用這個字來講述羅馬的信徒「相信」耶穌基督的事情，只是和合本在那裡譯作「信德」。保羅在羅一12再次用到 *πίστις* 這個字，並強調這是存在於他們彼此之間的东西，在這上下文的背景下應是指到他們共同的「信仰」，即對耶穌基督的認信，所以中文標準譯本也把羅一12的 *πίστις* 翻譯為「信仰」。這個字在第八節和第十二節互相呼應，講述羅馬的信徒和保羅對耶穌基督的認信，正因為彼此都有這共同的信念，當保羅有機會去見他們時，大家便能

夠在同一的信仰裡彼此得到安慰、鼓勵。

接著，保羅鄭重的再講一次，他是多麼渴望想見他們：「弟兄們，我不願意你們不知道，我屢次定意往你們那裡去，要在你們中間得些果子，如同在其餘的外邦人中一樣；只是到如今仍有阻隔。」（羅一13）保羅強調他其實常常計劃要前往探望他們。和合本、和合本修訂版、呂振中譯本的「屢次」，以及其他大部分中文譯本的類似翻譯（例如，現代中文譯本的「有好幾次」，新譯本的「好幾次」，中文標準譯本、新漢語譯本的「多次」），原文為 *πολλάκις*，這個字除了解作「多次」、「屢次」等，也表達「常常」、「經常」之意，即英文的 *often*, *frequently*，所以 *NASB*, *ESV*, *NET*, *NJB*, *RSV*, *NRSV*, *NKJV* 譯作“often”。意思是，保羅根本就一直都嘗試前往羅馬去。和合本、呂振中譯本的「定意」，原文是動詞 *προτίημι*，除了「定意」，也可以更具體的翻譯為「計劃」，所以和合本修訂版、現代中文譯本、新漢語譯本、中文標準譯本、環球聖經譯本都以「計劃」來翻譯。保羅經常計劃去探望羅馬的信徒，但卻始終無法成功。和合本的「有阻隔」，其修訂版把意思表達得清晰一點為「有攔阻」，但仍然沒有反映原文 *ἐκωλύθη* 的被動語態 (*passive voice*)。這個字來自動詞 *κωλύω*，表達「阻礙」、「阻止」、「禁止」等意思，保羅在此使用了被動語態，描繪他是被阻止才不能前往羅馬的；呂振中譯本的「被攔阻」就明確帶出這含意。由於保羅沒有說明是被什麼阻止他去見羅馬的信徒，學者們便作出不同的推敲，但其實我們更應該是以保羅在上文第十節提及的「在神的旨意裡」來解讀第十三節的「被攔阻」。在實際層面上，保羅可以被不同事情所攔阻，但在保羅的思想裡，不論有什麼客觀環境因素阻礙他前往羅馬，最終的原因是「神的旨意」決定他能否達成這心願。換言之，羅一10提及的「神的旨意」為我們提供保羅自己在

此帶出的思維去理解羅一13的「被攔阻」的意義。而且，羅一10中的「神的旨意」和羅一13中動詞 ἐκωλύθην 的「神性的被動語態」(divine passive) 更是互相呼應，同時指向上帝在保羅身上的計劃和按照祂的計劃所作出的工作。保羅剛才說要和他們分享屬靈的恩賜，使他們得以堅固(羅一11)，現在把他期望在他們中間作的事描繪為結果子(羅一13)。然後，保羅順應這思路道出他對外邦人，包括羅馬的人，宣講福音的召命(羅一14-15)。談到傳揚福音的事，這便成為一道橋樑，引進羅一16-17這兩節經文，帶出全書關於福音的重要主題，從而展開保羅在整封書信裡有策略和目的地講述與這福音有關的內容。

總的來說，在全封書信內容開始的部分(羅一8-17)，保羅談論到他渴望去見羅馬的信徒的心願。保羅指出他常常為此向神懇求(羅一10上)，過去也經常計劃前往羅馬，只可惜被攔阻(羅一13)，而保羅表示這一切都是由「神的旨意」所掌管(羅一10下)。在這整個背景下談論的「神的旨意」，很清楚是指到神在保羅身上的計劃，也就是神的「個人性旨意」。

### 羅一10對神旨意的啟迪

保羅在羅一10提及神的旨意的經文，為我們對神的旨意與信徒在生活中所作的活動帶來以下一些啟迪。

第一，保羅為到自己在侍奉上想達成的心願不斷向神懇求，但卻沒有求問神他這想法是否符合神在他身上的計劃。保羅在羅一9-10描述自己常常不住的為到他能夠成功去羅馬祈禱，他強烈渴望見到羅馬信徒的心願躍然紙上。不過，保羅在此完全沒有表示他為這心願求問過神的心意，他只提到神也可以見證他是不停的時常為這事向神懇求。保羅熱切的想去羅馬見當地的信徒，他就努力為此求神成就。他的焦點都放在自己這心願上，完全

沒有認為需要知道這是否符合神在他身上特別設定的旨意。這種懇切祈求神成就自己心願，卻沒有求問神的心意的做法，對那些鼓吹凡事要先尋求神旨意的教會領袖和信徒來說，相信是一種不以神為中心和很不屬靈的表現。不過，保羅在這事上反映出來的神學思想，其實正是挑戰凡事要求問神為我們設定的計劃的思維。

第二，保羅明白一切由神掌管，而且他是不能知曉神在他身上的計劃的。雖然保羅不斷求神使他可以成功去見羅馬的信徒，但他也明白所有事情都在神的旨意掌管之下，特別是神在保羅身上設定的計劃，即神的「個人性旨意」。這一點我們可從保羅在羅一10的祈禱內容中清楚看見，因為保羅不但提及「神的旨意」，而且加上「如果」(εἰ)表明「神的旨意」是決定他的心願能否實現的重要條件；此外，保羅還在這節裡使用了充滿不確定意味的短語 πως ἤδη ποτέ (不知怎的，現在終於)，表示了他對神這方面的旨意是無法測度的。還有，保羅在這節經文中使用了前置詞 ἐν (在……裡) 在 τῷ θελήματι τοῦ θεοῦ (神的旨意) 之前，表達「在神的旨意裡」的意思，他這樣描述神的旨意，顯示了他把個人想前往羅馬去探望當地信徒的心願，放置在神的旨意這個重要大背景裡去思想。保羅明白他是不能知曉神的計劃，只知道神為他設定的旨意，即神的「個人性旨意」，決定了他能否實現個人的心願。保羅對神在他身上的「個人性旨意」的理解，確實與現在不少信徒在這方面的想法有重要的分別，因為後者認為神在他們身上的計劃是可以透過向神求問而知曉的，並認為他們是有責任找出神這方面的旨意。

第三，保羅不但為自己的心願得以實現而向神祈求，也同時自己在實際行動上作出計劃。保羅除了告訴羅馬的信徒他常常不住的在禱告中懇求神讓他能成功去羅馬見他們(羅一9-10)，還鄭重的讓他們知道，他經常計劃前往羅馬去，只是「被攔阻」

(羅一13)。保羅向羅馬的信徒傳遞的信息就是，他不是只禱告，沒行動。為到要去羅馬見他們，保羅一邊常常不住的祈禱懇求神成就他的心願，另一邊自己也經常作出具體前往羅馬的計劃。換言之，他強調自己常常同時為這件事祈禱和計劃。在這一點上，我們要仔細觀察保羅的做法，因為當中有很值得我們關注的地方。保羅經常計劃前往羅馬，但他的計劃

### 保羅明白一切由神掌管，而且他是不能知曉神在他身上的計劃的。

始終都「被攔阻」，使他一直未能啟程往羅馬去。即使保羅知道他是被神攔阻的，但他仍然經常作出前往羅馬的計劃。他這做法絕對不是為了尋求神的旨意，而是好像進行一種我們在日常生活的不同處境中經常會做的事，就是透過反覆嘗試而找出解決之道，即一般所謂的「試錯法」或「試誤法」(trial and error)。保羅不斷常常為到去羅馬的事情懇求神，又同時經常自己計劃這行程，他其實就是反覆嘗試，看神何時聽他的懇求，讓他其中一次的計劃能成功。所以，保羅不但沒有為到前往羅馬的事求問神的心意，而且他按照自己的想法經常嘗試計劃前往羅馬去，即使每次都「被攔阻」，但仍然繼續嘗試，希望終於有一次神會讓他如願以償。若以凡事要先求問神的心意的思維去評論保羅這表現，他必然是「不達標」和「不屬靈」。然而，若從另一角度看，保羅的做法其實是和我們許多人一樣，都是一邊為某事情祈禱，求神應允禱告，一邊嘗試不同的方法，希望所面對的事情得到解決。故此，我們從保羅身上看見的，絕對不是那種倡導求問神旨意的思維，反而是大多數信徒在實踐信仰生活中的經驗。

漢神



# 從英王加冕看英國教史

英女王伊利沙伯二世 (Queen Elizabeth II, 1926-2022)，於 2022 年 9 月 8 日駕崩後，她的長子查里斯王子隨即繼承王位，稱為查里斯三世 (King Charles III)，而他的加冕禮，已定為 2023 年 5 月 6 日 (六) 舉行。查里斯三世母親英女王的加冕禮，在 1953 年 6 月 2 日舉行，當時查里斯只有四歲。就讓我們從英女王加冕禮一個重要環節，認識一下英國的教會歷史。

是次加冕禮的重要部分，原是歷史上首次讓大家從電視同步觀看，因過去



這部分是錄播的，而其中有主教與英女王的誓問答環節。從

英女王回答的一系列承諾，筆者尤為關心的，是英女王在宗教上作了什麼承諾？

大家可在影片大約 37 分 43 秒 (參二維碼)，看見主教詢問：「你會竭盡全力維護上帝的律法和福音的真實信仰嗎？你會盡你的力量在英國，維持依法建立的新教改革宗教嗎？……」 (原文：Will you to the utmost of your power maintain the Laws of God and the true profession of the Gospel? Will you to the utmost of your power maintain in the United Kingdom the Protestant



Coronation

Reformed Religion established by law? ..... ) 。

英女王如此回答：「我承諾遵守上述所有要求。」 (原文：All this I promise to do.)

這一問一答的程序，原來是參考自 265 年前已定下的《1688 年加冕宣誓法》 (Coronation Oath Act 1688)，要求君王「盡你的力量……維持依法建立的新教改革宗教」。言下之意，此承諾是要保證君王不會及不能由天主教徒繼位。那麼，為何要作此要求？

讓我們回到英國宗教改革歷史，1509 年在位的亨利八世 (King Henry VIII, 1491-1547)，因為要再婚，遂脫離羅馬教廷，加入更正教陣營。其實，他仍保留著不少天主教內容。及後，英國君王經歷多次國教轉變，曾有信奉天主教之君王，把國教全面轉回天主教，也曾有信奉更正教的君王上任後，又把國教轉回更正教。與此同時，整個國家經歷多次宗教戰爭，直至 1688 年到 1689 年間，再發生一次宗教戰爭，以及國王與國會權力之爭，徹底改變此局面。

那時，國會將信奉天主教的國王詹姆士二世 (King James II) 驅逐，改由他的女兒瑪麗二世與夫婿威廉三世 (King Mary II and William III) 共治英國，而他們是信奉更正教。這場政變鮮有在英格蘭本土，沒有造成流血衝突，故稱為「光榮革命」 (Glorious Revolution)。為了保證日後國王不會再改變國教，於是誕生了《1688 年加冕宣誓法》，並寫上了維護新教及英國國教之承諾，需要君王許下諾言。其實，這也是約束君王諾言之一。不過，此革命

並非真的沒流血，在信奉天主教為主之北愛爾蘭，及後仍長期與英格蘭軍隊發生激烈的流血衝突，至今可謂平靜下來了。

歷史分享至此，筆者想起英女王在 1952 年上任後首次聖誕文告，提及希望世界和平之信息—「地球上所有和平，人類間有善意」 (可參二維碼，本人在 Facebook 另一篇文章)，其實會否也暗指多年以來英國本土之宗教戰爭，勉勵大家避免再重蹈覆轍呢？



聖誕廣播

或許筆者想多了，不過，假若大家將來有機會觀看查里斯三世的加冕典禮時，當他回答大主教，有關新教及宗教之承諾時，也紀念今天的宗教戰爭或鬥爭，甚至各地的戰爭，好好以史為鑒，並祈求世界和平。

漢神



## 講師隨筆

黃彩蓮博士

歷史系  
專任教授  
Ph.D.

# 終於找到 生命的泉源



王惠芬

神學學士 學員

## 遙遠的當年

回想起我人生中第一次接觸基督教，大約是在九歲那年，偶然遇見一團傳福音的人，每星期天都來到我外公的小村子舉辦兒童團契。還記得那時年紀還小，只知道能夠參加那個團契感到非常開心，有一班小朋友一起唱詩歌、玩遊戲、吃東西。到了十一歲的時候，在某一次的佈道會中做了人生的第一次決志，青年期的時候間中也會去參加青年團契。可惜，由於那時候家中貧困，父母離異，我只能夠看著身邊的每一位同學繼續升學，但我很早就已經離開學校，要打工賺錢解決家中的經濟問題。不久之後，我就沒有再參加任何團契和教會的聚會，甚至已經離開了神。我只想專心賺錢，目的就是要解決經濟的困難。同時，也要為自己的夜校學費而東奔西跑，因為讀夜校就可以力爭上游，有更多的機會，擺脫貧窮。

## 不久之前

時光匆匆，很多年已經過去了；回想到大約四年前，在現實生活中，我開始感覺到自己好像是籠子裡面轉輪上的老鼠一樣，不斷不斷地跑，以為自己不斷努力向上跑，就必定能夠擺脫現在的苦況和困難。經過多年的過去，不但沒有擺脫，而且比以前更加困難，每天都活在痛苦之中，沒有一天快樂；每天都是為錢而追逐，為物質的生活而奔跑。靠自己的努力，追求美好的生活，卻永遠沒有到達那美好的一天；我開始懷疑人生，差不多每天都問自己在做什麼。每秒每分，每天每年的生活都是在重複又重複，究竟有什麼意義？我為什麼鑽進了這個死胡同呢？為什麼努力之後所得到的金錢和物質，即使提升了自己的生活質素，卻竟然使我感到那麼空虛缺乏呢？金錢物質不但不能把苦難拿走，那些水只會使我越喝越感到口渴。

## 從上而來的聲音

一天，偶然在網上聽到溫偉耀博士的一個講道「生命與使命」，我聽完之後，開始對自己的人生作出深切的反思。怎樣才能令自己在真理上扎根？怎樣才能夠幫助自己在真理上成長，我又是否真的願意？雖然自己已經在英國住了

二十年，但老實說若要修讀全英語的神學課程，我自問沒有那麼好的英語書寫能力足以應付功課。自己也在英國在網上搜尋過一些中文神學課程，首先的困難是地區問題，其次就是必須要實體出席上課。上堂的時間更是在晚上，與我本人是在晚上工作的情況不能相融；同時我也要照顧家中兩個小孩，就更不可能了。在這些限制的之下，根本沒有可能去完成長達六年的神學課程。

## 我找到了

這個問題掙扎好幾年，又開始向神禱告求助，有一天網上記錄連結到一個講座——「神學與靈命」，讓我認識了紐約神學教育中心漢語網絡神學院（「漢神」）。感謝神的帶領讓我認識「漢神」，不但可以沒有時間和地區的限制，可以彈性根據個人的生活模式出席網上學習，而且有關的課堂討論，讓同學彼此之間能有交流，不知不覺我在「漢神」已經讀了兩年；到目前為止，令我有許多得著。非常感恩！尤其是從「聖經解釋入門」這一科中，學習到正確地閱讀聖經，在真理上追尋；我的信仰開始紮根，我終於找到了生命的泉源，不再渴了！

漢神



## 新的歷程 新的學習 新的成長

朱林楨  
道學碩士 學員

自從 2001 年蒙召，心裡就特別的渴慕：能夠侍奉上帝，這是最美的心願。感謝上帝讓我報讀了當地的神學院，得著屬靈的及神學知識的裝備，有機會跟隨老師到當地教會參與基層侍奉。

### 侍奉與裝備

神學畢業後，上帝差遣我和妻子來到中國南方偏遠的山區宣教——廣西。這裡是一個少數民族居多的地區，人口稀少，許多的縣城和鄉村都沒有教會，我和妻子按著上帝的感動和帶領，立志將福音傳遍這個城市的各個城區、各個縣城、各個鄉村；培訓更多的信徒，建立這個地方的教會，進行拓荒的福音事工。我們在這裡侍奉了十幾年，深深感受到自己屬靈的貧乏，在侍奉中看見自己的不足，在培訓信徒方面，牧養及管理方面，實在需要更多的裝備。然而，因著忙於教會開拓事工，未能抽出時間參加學習。2020 年 3 月，經神學院母校老師推薦介紹，可以在網絡上進修學習，使我非常激動，知道這是上帝給我特別的恩典，是一個難得的機會。我也用行動來回應，報讀了漢語網絡神學院（「漢神」）。

### 生活、侍奉與學習

今年四十三歲的我，繼續要進修學習，的確有不少的挑戰。在教會要牧養三千多位信徒；在家裡要照顧兩個小孩和年事已高的父母；但我相信主恩夠用，必會加給我力量，完成這個使命。

曾經有一段時間，面對各種壓力和問題，使我感到走不下去；但老師告訴我，背後有一群愛主的肢體在默默地支持、奉獻、禱告！這讓我非常感動，受到激勵；牧會的壓力，家庭的負擔，如果沒有弟兄姐妹

的禱告托住，愛心的支援，實在支撐不住！

隨著時代的發展，牧者也需要新的裝備提升；作為主任牧師，既不能離開崗位，又要裝備進深，在「漢神」的學習成為最佳的選擇。在新的學習中，帶給我新的成長和認識，在侍奉和帶領中更加有力，特別在學習基礎科目中，能夠邊學邊應用在侍奉中，經歷上帝奇妙的作為。所需的書籍都得到香港的肢體代購，每一環節都經歷上帝奇妙恩典！因為日程緊迫，我每天是早上五時起床晨禱，然後安排聽課學習，早上七時後安排教會事工、早會，堂內事務。下午探望，晚上一般九時半後才能坐下複習功課，讀書寫筆記。每天時間繃得緊緊的，稍有出入，就要擠時間補上功課。每一天像上滿了發條的鐘錶，一直轉個不停。感謝主！一直帶領我走過這些年日，一路走來充滿感恩……

### 迎難而上

在神學上學習和進深，一直是我的渴慕，願意用這些寶貴的時間努力學習，紮穩神學的根基，服侍教會，教導會眾，建立正確的信仰觀念；抵制異端，捍衛真道。深深盼望這心志被主恩膏，被主祝福，這一切都為主所喜悅。

在這個課程中，我曾立志認真完成全部的功課內容，克服困難，不負上帝的託付，不負老師的辛苦栽培。經過這三年的學習，受益匪淺，在侍奉中更加得力，在學習中也有更多的看見和增長。在學習的過程中老師給與我細心指導，幫助我建立良好的方法與習慣，培養我嚴謹的治學精神，實是我生命中的良師益友。在此深感生命的祝福與恩典，感恩新的生命歷程、新的學習、新的成長與新的侍奉歷程。願主也賜福予您！

漢神



- ◆ 為承傳本院「一個使命、兩個選擇」的理念，本年第二季度正式推出「旁聽課程」，讓信徒可以按自身事奉的需要，選擇不修讀學分而作出廣度的學習。祈求上主激勵更多弟兄姊妹，在生活百忙中，願意受召撥冗學習，裝備自己來履行主留下給信徒的「大使命」。
- ◆ 本院有不少在職場上退休和年長的學員，他們每天都在勉力地學習，為求爭取認識真道，將來全方位的服侍主。求主保守他們身體康健，能按時完成學業。在修讀的過程中，亦有學員面對種種不同的攔阻，也請為身體軟弱的學員禱告，求神看顧保守他們，仍能堅持學習，靠主誇勝。



## 2023年第四季度(10-12月)課程 現正接受報名

### 粵語科目

<b>神學治學法</b> 講師：丘放河博士 D.Min.	<b>基督教倫理學</b> 講師：陳家富博士 Ph.D.	<b>早期及中古教會史</b> 講師：黃彩蓮博士 Ph.D.	<b>新約希臘文(一)</b> 講師：劉永明博士 Th.D.
<b>釋經學</b> 講師：劉永明博士 Th.D.	<b>護教學概論</b> 講師：陳曼芬博士 Ph.D.	<b>實用講道法</b> 講師：丘放河博士 D.Min.	<b>舊約希伯來文</b> 講師：馮達揚牧師 Ph.D. Cand.
<b>神學研究導引</b> 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	<b>基督教信仰與科學</b> 講師：屈思宏博士 Ph.D.	<b>敬拜事奉者的靈命素質</b> 講師：莫華勝博士 D.Min.	

### 普通話科目

<b>神學治學法</b> 講師：丘放河博士 D.Min.	<b>基督教倫理學</b> 講師：陳家富博士 Ph.D.	<b>跨文化的溝通</b> 講師：江榮義博士 Ph.D.	<b>家庭心理學</b> 講師：延玲珍博士 D.Min.
<b>釋經學</b> 講師：劉永明博士 Th.D.	<b>早期及中古教會史</b> 講師：黃彩蓮博士 Ph.D.	<b>傳道人自我牧養</b> 講師：劉承慧博士 Ph.D.	<b>新約希臘文(一)</b> 講師：劉永明博士 Th.D.
<b>神學研究導引</b> 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	<b>實用講道法</b> 講師：丘放河博士 D.Min.	<b>合唱詩歌與敬拜詩歌多聲部 表現的認識和操練</b> 講師：劉英淑博士 D.M.A.	<b>舊約希伯來文</b> 講師：馮達揚牧師 Ph.D. Cand.

## 奉獻方法

### 1. 支票

#### 美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

#### 香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港西營盤德輔道西 108-110 號庚柱林大廈四樓(全層)

#### 加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

### 2. 二維碼



### 3. 不同貨幣及奉獻途徑：

請到以下本院網址：

<https://cost.nytec.net/support-us>



### 2022年10月 至2023年1月 收支簡報

總收入	US\$ 470,972
總支出	(US\$ 399,725)
結餘	US\$ 71,247
2022年10月 至2023年9月 全年度預算支出	US\$ 1,642,307

