

第79期 2023年7月




COST

Bulletin

<https://cost.nytec.net> information@nytec-cost.org

紐約神學教育中心漢語網絡神學院為亞洲神學協會會員 基督教遙距教育協會會員
本院獲基督教遙距教育協會及今日基督教國際機構頒發2006年最佳碩士課程獎



耶穌回答，對她說：
「凡喝這水的，還要再渴；
誰喝我所賜的水，就永遠不渴。
我所賜的水要在他裡面成為泉源，
直湧到永生。」（和合本修訂版，約四13-14）

紐約總部辦公室 New York

143-11 Willets Point Boulevard
Whitestone, NY 11357, USA
Tel: (718) 460-6150
Fax: (718) 460-8235

香港 Hong Kong

中國香港德輔道西108-110號四樓(全層)
Tel: (852) 2304-8187
Fax: (852) 2685-1020

多倫多 Toronto

220 Royal Crest Court, Unit 9
Markham, ON, Canada L3R 9Y2
Tel: (905) 479-5447
Fax: (905) 479-7895

臺灣

台灣新北市土城區
中央路四段279巷26號1樓
Tel: 886-0-987-203-902

出版：漢語網絡神學院 督印：丘放河 主編及製作：劉永明 助理製作：陳俊文 設計及排版：春麗

院長的話

從彌賽亞猶太人的生命去學習

丘放河博士

D.Min.

院長

實踐系教授



『婦人說：我知道彌賽亞（就是那稱為基督的）要來；他來了，必將一切的事都告訴我們。』（約翰福音四25）

今年五月間，筆者走訪了以色列南部的亭拿國家公園（Timna National Park），再次參觀那個一比一的會幕模型。這個模型是根據《聖經》中描述的摩西會幕（Tabernacle）建造，並且按照比例1:1複製而成。

在這個模型中，我們可以看到會幕的外部結構，包括帳幕、支柱和帷幕。內部展示了會幕的各個部分，如聖所（Holy Place）和至聖所（Holy of Holies）。會幕內還展示了各種傢俱和聖物，如香爐、陳設餅桌和金燈臺等。這些聖物在猶太教儀式中扮演著重要的角色。

為我們講解這個會幕模型的弟兄，自稱是一位彌賽亞猶太人(Messianic Jew)；而他所分享的內容，讓我們在旁的都感到有一份奮興的氣氛。他將會幕中的每一樣陳設的物品，從歷史的角度解說得一清二楚，最重要的是他能夠將每一件的物品都清晰地指向主耶穌這位彌賽亞基督。

筆者事後跟同行的人分享說，身為一位彌賽亞猶太人，是一位信仰耶穌基督為彌賽亞，且同時保持猶太傳統身分的人。然而，他們這種確信，卻在他們祖輩的猶太教族群中，認為他們的信仰是背離猶太教的；甚至更嚴重的，就是為這些彌賽亞猶太信徒舉行葬禮，意味著這位信奉耶穌為彌賽亞的猶太人已然死亡的意思。





彌賽亞猶太人視自己為猶太人的一部分，同時接受耶穌基督作為救主。這個稱呼強調了他們信仰上的連結和身分認同，以及對猶太傳統和猶太信仰的尊重。然而，由於彌賽亞猶太人的信仰觀點與傳統猶太教和基督教的某些觀點不同，他們可能會面臨來自這兩個群體的壓力、爭議或誤解。以下是其中一些主要的差異：

1. 耶穌基督的身分：彌賽亞猶太人相信耶穌基督是猶太人的彌賽亞，是猶太聖經中預言的救世主；傳統猶太教認為彌賽亞尚未到來；
2. 新約聖經的權威性：傳統猶太教只接受猶太聖經（塔納赫）的權威性，不承認新約聖經的神聖性。而彌賽亞猶太人接受新約聖經，認為它是上帝的啟示和耶穌基督的見證；
3. 神學觀點：彌賽亞猶太人對救贖和教義有著與傳統猶太教不同的解讀；他們相信耶穌基督的死與復活為人類的罪提供了救贖，並強調個人與上帝的關係；
4. 猶太傳統的實踐：彌賽亞猶太人通常保留實踐某些猶太傳統，如守安息日、遵守食物規章等。然而，他們也參與基督教的禮拜和教義，如接受洗禮、紀念耶穌的死與復活等；
5. 教會結構和儀式：彌賽亞猶太人的教會結構和儀式可能與傳統猶太教和基督教有所不同。他們可能在教會中經歷一些基督教的元素，同時保留猶太教的部分傳統和習俗。

正因為彌賽亞猶太人對其自身的文化傳統有著深厚的認識，因此這位信奉耶穌為救世主的弟兄，他在陳述整個他所熟透的會幕故事而一一指向基督耶穌時，是何等真切而讓旁邊的人都能感受到他那份的熱熾靈氣。

同理，今天我們雖沒有這位彌賽亞猶太人的傳統文化的背景，但若果我們這些外邦信徒願意花時間去修讀神學課程，將自己融入《聖經》的意境中，探研箇中道理時，筆者深信每一位基督徒都能站在教堂、遊走在街上、又或處身於餐館酒肆中，都能在舉手投足、言談舉止間顯出一份靈氣而讓人感受得到。您會與筆者有這相同的信念嗎？





《揭開神旨意之謎》文章系列 九. 神的旨意和信徒生活（四）

承接上一期對羅一10關於神的旨意的分析，本期繼續探討在羅馬書中另一節直接提及神的旨意之經文，就是羅十五32。我們會先了解這節經文的背景，然後思想從經文中獲得的啟迪。

羅十五32的內容剖析

在羅馬書第一部分的內容，保羅為他所傳講的福音作出長篇的論述（羅一18—十一36），然後他在這神學討論的基礎上建構出信徒生活的重要原則（羅十二1—十三14），最後運用這些原則來處理羅馬信徒之間因飲食和節日上的規條而產生的衝突（羅十四1—十五13）。在整封書信的主要內容完結之前，保羅在羅十五14-33再次提及他想前往羅馬的計劃，其間他再次提到「神的旨意」（羅十五32）。在羅十五14-33，保羅先強調是神給他的恩典，使他為外邦人作基督耶穌的僕役，作神福音的祭司（羅十五15-16）。因為這召命，他向外邦人傳講基督的福音，從耶路撒冷直到以利哩古（羅十五18-19），並且立志要在基督的名沒有被傳講過的地方宣講福音（羅十五20）。

交代過他傳福音的工作後，保羅說：「我因多次被攔阻，總不得到你們那裡去。」（羅十五22）和合本在這節對原文的連接詞 $\delta\iota\acute{o}$ （因此）作出不恰當的翻譯，所以和合本修訂版修正為「因此我多次被攔阻，不能到你們那裡去。」羅十五22的「因此」是指到上文提及他過去從耶路撒冷直到以利哩古到處傳揚基督的福音工作，即這些工作就是他「多次被攔阻」，不能前往探望羅馬信徒的原因。保羅繼續說：「但如今，在這裡再沒有可傳的地方，而且這好幾年，我切心想望到西班牙去的時候，可以到你們那裡，盼望從你們那裡經過，得見你們，先與你們彼此交往，心裡稍微滿足，然後蒙你們送行。」（羅十五23-24）現在的情況已經不同，從耶路撒冷直到以利哩古這一帶的地方他都已經走遍了，所以保羅不再被這裡的福音工作纏身，有時間可以前往羅馬去。然而，保羅在此突然帶出他會前往西班牙的計劃，並把這行程與他探望羅馬信徒的心願一起談論，而且他的說法有點巧妙。和合本的「而且這好幾年，我切心想望到西班牙去的時候，可以到你們那裡，盼望從你們那裡經過」，和合本修訂版更貼近原文的修正為「而且這許多年來，我迫切想去你們那裡，盼望到西班牙去的時候經過」，保羅再次強調他渴望見到羅馬的信徒，但在此卻說明是他去西班牙的時候，路經羅馬去探望他們的，所以這不是一個專程往羅馬探望當地信徒的行程。還有，保羅更表示順道見到他們時，希望他們會使保羅心裡稍得滿足，然後把保羅送到西班牙去。和合本的「送行」（羅十五24），原文是出自動詞 $\pi\rho\omicron\pi\acute{\epsilon}\mu\pi\omega$ ，這個字在新約裡共出現過九次（徒十五3；二十38；廿一5；羅十五24；林前十六6，11；林後一16；多三13；約三一6），雖然基本含意為「送行」，但也意味著提供實際的支援和供應，幫助要遠行的人上路。所以，環球聖經譯本、新漢語譯本在羅十五24分別使用了「由你們幫助我上路」和「在你們的幫助下，把我送」來表達這方面的含意。因此，保羅除了渴望見到羅馬的信徒，他也有一個目的，就是得到他們支持他前往西班牙宣教的工作。保羅還補充一點，他現在要先去耶路撒冷，把馬其頓和亞該亞的信徒捐獻出來的款項，帶去幫助耶路撒冷聖徒中的窮人；等他辦完了這事，便會去探望他們（羅十五25-29）。不過，保羅在此再次強調他是往西班牙去的途中「經過他們那裡」（原文為 $\delta\iota' \upsilon\mu\acute{\omega}\nu$ ）。



說到這裡，保羅向羅馬的信徒發出一個呼籲：「弟兄們，我藉著我們主耶穌基督，又藉著聖靈的愛，勸你們與我一同竭力，為我祈求神」（羅十五30）。保羅呼籲他們為了保羅去到神面前與保羅一同在禱告中奮鬥。他接著道出要求他們為他禱告的內容：「叫我脫離在猶太不順從的人，也叫我為耶路撒冷所辦的捐項可蒙聖徒悅納」（羅十五31）。保羅是擔心在他前往耶路撒冷的旅程中，受到不信的猶太人的攻擊，也擔心耶路撒冷的聖徒會否接納外邦信徒為了援助他們中的窮人所作出的捐款。保羅未接受耶穌之前，他也曾攻擊跟隨耶穌的人，所以他深知道不信的猶太人可以作出的攻擊是多麼厲害。至於他在外邦信徒中收集到的捐款，對保羅而言是具有重大意義的，因為倘若耶路撒冷的聖徒接受外邦信徒在金錢上的援助，就等於他們接納保羅在外邦人中所傳講的福音；否則，就表示否定他向非猶太人宣講耶穌基督的工作。故此，保羅這兩方面的焦慮是可以理解的。道出了他的焦慮後，保羅便說明呼籲他們為他禱告的最終目的：「並叫我順著神的旨意，歡歡喜喜地到你們那裡，與你們同得安息。」（羅十五32）和合本的「並叫我……」，這翻譯方法使讀者以為這裡所提出的內容是與上一節的「叫我……，也叫我……」平行的，好像保羅在此帶出第三點要為他祈禱的事項。羅十五31的原文是以連接詞 *ἵνα* 開始，作用是承接上一節的呼籲，說明保羅懇請羅馬的信徒為他祈禱的兩項內容；雖然羅十五32同樣以連接詞 *ἵνα* 開始，但這個字在此發揮的作用卻是帶出一個「目的」（purpose），即保羅期望他在第卅一節提及的兩個禱告內容會達到的目的：保羅能夠前往羅馬。保羅自己心裡有數，若果他此行去耶路撒冷的途中，被猶太地裡不信的人攻擊，他的生命也會受到威脅，前往羅馬的心願就可能無法實現了；若耶路撒冷的聖徒拒絕他從外邦信徒中收集到的捐獻，他必定受到很大的打擊，即使能去探望羅馬的信徒，也不能帶著一個愉快的心情去見他們。因此，保羅便呼籲羅馬的信徒為這兩件事情禱告，使他真的可以探望他們，而且是歡歡喜喜地到他們那裡，與他們一起有歇息的機會。

保羅在羅十五32講述他期望得到的祈禱結果時，特別加入「神的旨意」的短語，這一點非常重要。和合本的「順著神的旨意」，原文為 *διὰ θελήματος θεοῦ*，保羅在 *θελήματος θεοῦ*（神的旨意）之前加上前置詞 *διὰ*，表示「藉著」或「透過」神的旨意的含意。保羅的意思是，他呼籲羅馬的信徒為他祈禱，使他所擔心在耶路撒冷的行程中可能出現的事情不會發生，讓他可以歡欣的去見羅馬的信徒，但保羅盼望禱告之後會得到的這個結果是否能實現，完全是要「藉著神的旨意」來成就，即藉著在神的旨意裡會出現的種種環境因素之配合下，使他的心願實現。這方面較為微妙的意味，一般以「照著神的旨意」（和合本修訂版、新漢語譯本、新譯本、環球聖經譯本、中文標準譯本），「順著神的旨意」（和合本），「憑著上帝的旨意」（呂振中譯本），“by God’s will”（ESV, NET, NIV, RSV, NRSV），或“by the will of God”（KJV, NKJV, NASB, NLT）等中英文字句作出的翻譯，是未能反映出來的。

簡而言之，保羅渴望能去見羅馬的信徒，這心願背後還有一個重要的目的，就是得到他們支持他前往西班牙宣教，但他心裡為到要先辦妥的事情擔憂，所以便呼籲羅馬的信徒與他一起帶著奮鬥的態度祈求神成就保羅的心願；然而，與此同時保羅也深深知道這一切都掌握在神的旨意裡，唯有神在祂為保羅設定的旨意裡，藉著不同事情的出現來使保羅的心願實現，這樣保羅才能前往西班牙和在途中去見羅馬的信徒。由此可見，保羅在羅十五32提及的「神的旨意」，主要是指到神在他身上所設定的計劃，即神的「個人性旨意」，而保羅的描述也某程度上反映他可能同時想到神對萬事萬物的掌控的「主權性旨意」。事實上，神的「個人性旨意」與祂的「主權性旨意」有密切關係，因為神為每人設定的「個人性旨意」，是構成祂掌管一切的「主權性旨意」的一個重要部分。



羅十五32對神旨意的啟迪

本期對羅十五32的討論，配合上一期為羅一10作出的分析，為我們得出以下對神的旨意的兩項重要啟迪。

第一，保羅透過禱告求神以祂的旨意成就保羅自己在傳福音工作上的心意。保羅在羅一10談論到他探望羅馬的信徒時，提及他常常在禱告中懇求神，讓保羅這心願能夠「在神的旨意裡」得以成就。後來，保羅在羅十五22-29再次講論去羅馬見當地的信徒，今次他甚至呼籲羅馬的信徒與他一起帶著奮鬥的態度向神祈求，希望「藉著神的旨意」保羅最終能順利去探望他們（羅十五30-32）。這兩段論及保羅計劃去見羅馬信徒的經文，都提及「禱告」和「神的旨意」，這一點很有啟發意義。關於「禱告」方面，保羅使用「懇求」（羅一10，原文δεόμενος）來描繪自己怎樣為這事祈禱，又以「一同竭力」（羅十五30，原文συναγωνίσασθαι）來講述羅馬的信徒與他一起為此事向神禱告的情況，這些用詞都表達出一種努力爭取的態度，爭取這件可能不會發生的事情能夠出現。至於「神的旨意」，保羅以「在神的旨意裡」（羅一10，直譯原文ἐν τῷ θελήματι τοῦ θεοῦ）和「藉著神的旨意」（羅十五32，直譯原文διὰ θελήματος θεοῦ）來表達，這兩個提及「神的旨意」的短語，配合不同的前置詞（preposition），分別微妙的反映出「神的旨意」是決定保羅能否實現他探望羅馬信徒的「條件」，和成就保羅這計劃的「方法」。綜合保羅在羅一10和十五30-32這兩段經文對他計劃探望羅馬信徒的描述，我們看見他把為到這事作的「祈禱」連繫到「神的旨意」去，結果將以下一幅圖畫呈現在我們眼前：保羅透過祈禱，包括他自己的禱告和別人為他的禱告，積極求神以祂的旨意成就保羅一直想探望羅馬信徒的計劃。保羅知道神的旨意，特別是神在他身上的旨意（即神的「個人性旨意」），掌管著他的一切活動，所以保羅為了自己探望羅馬信徒的心願得以實現，便透過禱告希望可以求神運用祂的旨意去成就保羅的心意。

「祈禱」對大部分信徒來說並不陌生。我們經常為到不同事情禱告，求神供應我們各種的需要，求神解決生活上的不同難處，這些禱告都是把我們的想法告訴神，懇求祂答允我們的要求。這種對「祈禱」的描述，相信大家感到相當熟識，因為都是我們時常在禱告中做的事。然而，保羅在他計劃探望羅馬信徒的事上，把「祈禱」與「神的旨意」連繫起來，他如此對「祈禱」的描繪就把我們的思維提升到另一個層次去。保羅的描述使我們明白到，其實我們向神祈求的事情，最終是干涉到神在我們身上的計劃的，即神的「個人性旨意」，因為我們為到所面對的處境祈禱，或多或少都是要求神改變那些處境中的一些狀況，所以在某程度上來說就是要求神改變祂讓我們落在那些處境中的旨意。除此之外，還有更重要的一點是，保羅祈求神以祂的旨意去成就保羅自己的計劃，這不但是改變神的旨意，更加是要藉著神的旨意去實現保羅個人的心意。



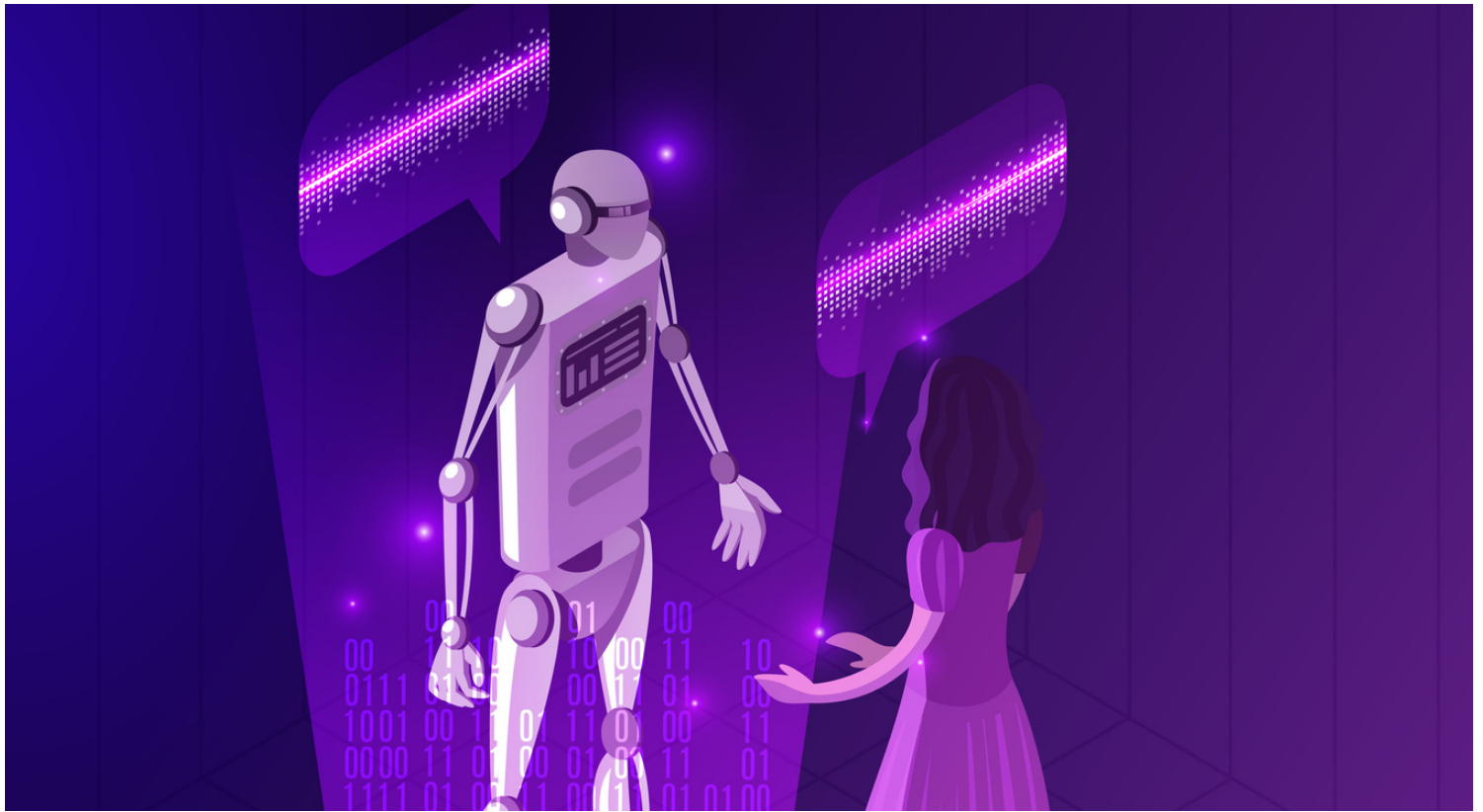


第二，保羅面對重要和帶有冒險性的決定，也不會求問神的心意。在羅十五22-32保羅再次談論他探望羅馬信徒的計劃時，同時提及他另外兩個在福音事工上的計劃，一個涉及保羅在外邦人中收集到用來幫助耶路撒冷聖徒中的窮人的捐款，另一個是關乎他將要前往西班牙做的宣教工作。那個與外邦人的捐獻有關的項目，是保羅的一個策略，用來幫助外邦信徒被耶路撒冷的聖徒接納，大家在基督裡合一。保羅論到馬其頓和亞該亞人的捐獻時，也反映出這個想法來：「這固然是他們樂意的，其實也算是所欠的債；因外邦人既然在他們屬靈的好處上有分，就當把養身之物供給他們。」（羅十五27）然而，保羅也表示對自己的這項計劃感到擔憂。正如之前的分析指出，保羅所焦慮的主要有兩方面：在前往耶路撒冷途中受到不信的猶太人攻擊，和耶路撒冷的聖徒不接納外邦信徒的捐款（羅十五31）。第一方面的焦慮是關於保羅的人身安全，而第二方面的擔憂就涉及他在外邦人所做的福音工作是否被耶路撒冷的聖徒接受；這兩方面的事情都影響深遠，所以導致保羅擔心。若保羅受到不信的猶太人攻擊，保羅便很可能再沒有機會探望羅馬的信徒，而他打算前往西班牙宣教的計劃當然也無法實行。若耶路撒冷的聖徒不接納保羅從外邦信徒中所收集到的捐款，即使保羅能前往羅馬，也不會歡歡喜喜的去見他們。

在此我們要關注的是，即使保羅把捐款帶去耶路撒冷的旅程帶有冒險性質，而且對他本人的安全和他的福音工作都影響深遠，甚至他自己也表示擔心，但保羅仍然沒有為此尋求神的心意和引導，指示他應該進行還是取消這個行程的計劃。對今天許多基督徒來說，若然對一個決定出現焦慮，心裡沒有平安，那便已經表示該決定不是神的心意了。不過，保羅仍然堅持要實行他的計劃，還呼籲羅馬的信徒與他一起帶著奮鬥的態度祈求神成就保羅的計劃。保羅的祈禱，不是求問神的旨意，讓他知道應否進行耶路撒冷之旅，反而是求神藉著祂的旨意使保羅的這項計劃可以安全和順利的完成，然後他就歡歡喜喜的去見羅馬的信徒。在保羅一直計劃去見羅馬信徒的背景下，他對自己將要把捐款帶往耶路撒冷去的心情的描述，讓我們更深入明白保羅做決定的方法，以及他對神在其身上的旨意的看法。理由如下：若然我們把保羅一直計劃前往羅馬探望那裡的信徒的想法，與他將自己從外邦人中收集到的捐獻帶去耶路撒冷的計劃比較，前者是一個較為普通的決定，因為不像後者一樣對保羅的人身安全和他的福音工作帶來重大的影響。然而，根據保羅在羅馬書第一章和第十五章對這兩件事的描述，在這兩件事情上他同樣都沒有求問神的旨意，他只是透過禱告祈求神在祂的旨意裡成就保羅的計劃。換言之，保羅不會因為一個決定的重要性而改變他的做法，即使他明白自己的決定帶有冒險性質，他同樣按照自己的想法去進行，不會求問神的旨意或引導，反而透過禱告求神藉著祂的旨意成就保羅自己的計劃。保羅這種做決定的方法，和他不會試圖找出神在他身上的每項計劃的思維，清楚反映出他對神的個人性旨意的觀念，與今天許多信徒和領袖的想法徹底不同。



ChatGPT 駕到！教會點算好？



一個人工智能人氣急升，可說是各界的寵兒，這莫過於 ChatGPT。這是由美國人工智能研究實驗室 OpenAI 所研製的聊天機械人 (chatbot)，於 2022 年面世兩個月已達上億用戶。聊天機械人能夠模擬人類語言及文字，與人類交流，解決人類各樣問題，例如做各樣買賣、訂機票及解答客戶問題等等。但今天的聊天機械人已發展至多元功能。它甚至能夠給人類作聊天對象、建立友誼，成為伴侶。而 ChatGPT 最大的吸引力在於它超強的解答能力。所謂 GPT 就是「生成型預訓練變換模型」(generative pre-trained transformer)。這是用來加強電腦學習，使聊天機械人產生出類似人類的文本。OpenAI 已經發展至 GPT 3.5。ChatGPT 就是 3.5 的微調版。它可以給人寫求職信、解釋一些複雜的議題、一步步教人求解數學方程、提高人的英文表達能力，也能夠作詞和作詩等等。但它最吸引的地方就是能夠幫助人編寫電腦程式。業界發現它的電腦程式編寫技術是在高級程式員 (senior programmer) 的水平。

不少人經歷到，問 ChatGPT 問題就好像與人討論一樣。因為用戶可以就著它對問題的答覆，鑽進去問更多後續問題，而不需要交代之前所討論過的內容，就像一個人在跟你傾談進一步的問題時，他還記得剛才所討論過的內容一樣。筆者也經歷過 ChatGPT 近乎人性的回答。有一回問及它「基督徒如何增進與上帝的關係？」它初時的回答頗為生硬，所列舉的方法都是我們所熟知，甚至乎是老生常談的答案：讀經、禱告和主日聽道等等。但當我嘗試鑽進去問更深入的問題時，它竟可闡明它剛才答覆的意思，改正我的誤解；當我嘗試補充它的回答時，它甚至表示贊成，並在我的論點上繼續講下去；但使我更驚奇的，就是在我最後臨別多謝它時，它竟像一個屬靈前輩一樣提醒我：「請記住，與上帝建立個人關係是一生的旅程，有許多資源和實踐可以一路幫助您。繼續全心全意地尋求祂，祂會以你從未想過的方式向你顯現。」



如此一個近乎萬事通的聊天機械人，各界當然爭先恐後，想運用它來達至不同的目的。例如微軟Bing搜尋器利用了ChatGPT來增強它的搜尋功能；不同行業利用它來編寫各式稿件；更有不少人紛紛利用它來提高商機。然而，在這鬧得熱哄哄的時候，我們總要謹記保羅的提醒：「眾人以為美的事要留心去做。」(羅十二17)。

所以在此提出幾點以供參考：

- 1.已有教牧界人士討論甚至運用ChatGPT編寫講章。但我們需要謹記，那怕它能寫出扣人心弦的文字，或頭頭是道的理據，這總不能取代人活生生的見證和事例。人工智能越普及，今天的講道越加需要人性化。
- 2.之所以ChatGPT能夠像一個屬靈前輩給我最後「忠告」，不是因為它有什麼屬靈智慧，而是因為背後有龐大的網絡資源。網絡上有什麼，它就拿什麼來順理成章組合成像人的說話。而網絡世界是多元的世界，我們就要小心辨別ChatGPT的說話。
- 3.有教育界已商討對策，指引學生如何運用或避免運用它來做功課。或者神學教育界也應該開始思考這問題。至少開設一些研討會，探討在人工智能普及的氛圍下，基督教教育與神學教育有何意義？學習與上課模式需否因應更新？

聊天機械人就像其他科技一樣是兩刃劍，錯用只會傷及人類，但如果用得其所，這將會是人類的祝福。





修讀神學的原因

我相信聖經裡，神的話語始終是生命裡唯一的出路。過去和弟兄姊妹傾談婚姻與家庭的需要，也盡力回歸聖經的教導，奈何在侍奉過程中，越是發現自己以聖經為準，在關懷、家庭教育、婚姻協談等家庭事工方面，越見自身的貧乏與不足，希望在家庭事工融合於聖經的神學訓練的裝備上有所長進。希望「學以致用」；盼望修讀「家庭事工系證書課程」，在婚姻及家庭能有更深化的屬靈基礎，亦希望往後可用於家庭事工的侍奉範疇。

主耶穌的大使命之信念不單是傳福音，亦需要領受作為門徒的教導活出基督的樣式生活。我想起年輕時作門徒，思想比較簡單和線性；有很多彈性時間和精力向同學朋友傳福音，到街上向陌生人傳福音。我相信門徒生命需要平衡人生，學習在不同階段當個有影響力的基督徒，才更有效地成就神的期望將祂的愛傳出去。而我現時的階段是在職、已婚有小孩人士，希望在神學課程裡所得著的，將來在我生活的社區裡幫助在職有家庭人士，在婚姻關係和家庭教育上有效地應用神的教導，一起活出基督的樣式生活。

為何選擇漢語網絡神學院

在我生活的地方並沒有相關神學課程讓我進修，現在有機會以網絡形式修讀神學課程，這已是神祝福。我有可深化自己的聖經認識，和靈性層面上有更進步的機會，此蒙福契機希望好好珍惜；學習中裝備自己，日後為主所用。

修讀神學院時可能要面對的實際情況，對我來說確實是要去面對的挑戰；我是上班族，晚上下班後已疲倦不堪，回家後關顧年幼孩子們學業，了解太太需要和孩子們的成長，亦分配時間準備在教會裡侍奉。然而，選擇漢語網絡神學院修讀課程，讓我更有彈性地分配時間平衡於生活與學習，現在雖然更需要學習調配時間和心力在神學課程上，有幸得家庭和教會裡弟兄姊妹的支持，而漢語網絡神學院採用時空無間教學模式亦大大地便利我在節省交通、體力與休息平衡、以及隨時網絡上課學習之優勢，縱使因自己的進修過程預計或多或少會影響與身邊人相處的情況也是事實，或許我要經歷「重質不重量」善用時間的與人相處，希望自己起初的心志是透過在神學課程裡好好裝備自己，以便更合主使用，預備行各樣的善事，可以好好地經歷這神學課程。

學生文章-我與神學

竭力進到完全地步

曾羽軍
神學學士學員



自從2014年開始參與教會的侍奉，我看到教會在許多事工方面全然擺上的門徒不多，並且在服侍過程中多依靠熱心和感動，教會的主要同工身兼數職，在教導和牧養的時間上付出全力，卻難於滿足教會的需要。而自己總感覺恩賜上和學識上有很大的缺乏，所以立下心志，裝備自己為主做工，能夠為教會的復興盡當負的責任。

異象的來源

「所以，我們應當離開基督道理的開端，竭力進到完全的地步，不必再立根基，就如那懊悔死行、信靠神。」（來六1）。希伯來書的這一句經文激動我的心，引領著我認識到如果要侍奉神，需要竭力進到完全的地步，無論是屬靈的生命還是屬靈的恩賜都需要竭力追求。

在神的呼召下，2021年開始全職侍奉，主要以牧養和教導傳道為重，服侍中更體會到需要正統的系統學習，才能勝任事工。神學院的課程能夠幫助我更清楚明白聖經的教導；通過老師的輔導讓屬靈生命得於長進，有真理的帶領來操練自己的生命；並且對教會其他層面有更多的認識，可以指導我在以後的事奉中更有分辨力，更能明白教會在不同時期當用怎樣的方式進行牧養；這樣就可以及時地進行信徒生命的教導和支持。從2021年就有了讀神學的預備，考慮過幾個神學院，由於家庭原因和當下教會事工的需要，無法參加全日制神學院的學習。

異象的實踐

在教會的推薦下，通過對「漢神」的瞭解，我選擇修讀「漢神」。感謝漢語網絡神學院能夠給我這個學習的機會，讓我瞭解到學院擁有一個全新教學方式，並且在學員的知識和靈命兩方面都能給予教導和支持，幫助學員能夠進行深度地反思，從而建立更整全的神學觀。同時也讓學員能夠清楚自己為什麼信，為什麼能堅定信心，這樣理性確實的信心才能讓我們走完跟從主耶穌的路程，才能在事奉的道路上不至於退縮。

異象的展望

通過第一季度的學習，讓我更加明白讀神學的意義。希望就在讀期間，通過學習能夠更多認識自己、發現自己的不足和可能性。能在教會牧養和神學教導上有知識的長進，在生命上有豐富的成長。

在學習過程中面對出現的諸多問題，我需要堅定心志，既然從主領受了異象和呼召，有了目標和方向，就需要調整自己的學習心態，打破自己原有的思維，重新建造自己的神學觀和靈命，做一個願意接受改變的學員，讓學習的過程成為事奉的動力。在學業過程中學以致用，邊學邊做；在實踐中鞏固知識，在事奉中增長靈性。願竭盡全力迎接每一個挑戰，跟隨聖靈的引領，依靠聖靈的能力，竭力追求進到完全的地步，只願成為神所喜悅忠心良善的僕人。

代禱事項

2023年第3季代禱事項：

- 本院透過網絡教學，讓不同宗派和地區的信徒，都有機會接受系統化的華文神學教育。今年九月，丘院長將帶領團隊前往加拿大的滿地可，與當地華人教會合辦聖地遊蹤面面觀，並主領神學講座，讓這個地區的信徒在沒有實體的華文神學院的情況下，認識本院的課程，並裝備自己成為建立教會和廣傳福音的基督門徒。請為此事工禱告。
- 紐約神學教育中心將於今年十一月初舉辦「聖地旅遊學習團」，讓弟兄姊妹親身體驗主耶穌昔日的足跡，加深對聖經的理解。讓我們祈求上主感動本院學員和校友能參加這次旅程，充實自己對聖道的學習，同時為每位參與此行的成員蒙主引領和保守，讓他們有一段平安喜樂的旅程。



財務報告

紐約神學教育中心收支簡報

2022年10月至2023年02月

總收入USD 739,745

總支出(USD 670,000)

結存USD 69,744

全年度預算支出USD 1,642,307

奉獻方法

1. 支票

美國
支票抬頭：NYTEC
地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港
支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司
或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.
地址：中國香港西營盤德輔道西 108-110 號庾柱林大廈四樓 (全層)

加拿大
支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC
地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

3. 不同貨幣及奉獻途徑：

請到以下本院網址：
<https://cost.nytec.net/support-us>

2. 奉獻二維碼



學院動向 新學系將要面世

今年(2023年)下半年，本院將會增加另一個主修的科系；就是情緒關懷學系。

這個新設的科系，將會在「神學學士課程」(B.Th.)、「神學研究碩士課程」(M.T.S.)，以及「道學碩士課程」(M.Div.)中增為主修的科系；換言之，在任何一個課程中，學員都可以這科系作為個人主修的學位課程。

這科系主要有以下四方面的培訓為主導：生命、整治、情緒和科研；能幫助人徹底更新，活出豐盛生命。求主讓我們能順利完成這科系的架建，早日推出讓學員受惠。

2024年第一季度1-3月科目 現正接受報名

粵語科目

科目	講師
神學治學法	丘放河博士 D.Min.
新約概論	劉永明博士 Th.D.
歷史研究導引	黃彩蓮博士 Ph.D.
上帝、創造與終末	李成章老師 Ph.D. cand.
現代基督教神學家 與自然科學對話	屈思宏博士 Ph.D.
實踐神學導論	許開明博士 Ph.D.
敬拜服事者的隊工： 內外人際關係	莫華勝博士 D.Min.
實用輔導法	黃麗芬博士 Th.D.
新約希臘文(二)	劉永明博士 Th.D.

普通話科目

科目	講師
神學治學法	丘放河博士 D.Min.
新約概論	劉永明博士 Th.D.
歷史研究導引	黃彩蓮博士 Ph.D.
上帝、創造與終末	李成章老師 Ph.D. cand.
實踐神學導論	許開明博士 Ph.D.
實用輔導法	黃麗芬博士 Th.D.
原生家庭的探討與醫治	葉高芳博士 Ph.D.
新約希臘文(二)	劉永明博士 Th.D.