



耶穌喊著說：

**「信我的人不是信我，而是信差我來的那位。
看見我的，就是看見差我來的那位。
我就是來到世上的光，使凡信我的不住在黑暗裏。」
（和合本修訂版，約十二 44-46）**

本期內容

- 1 **耶穌語錄**
約十二 44-46
- 3 **院長的話**
走進「網絡媒體宣教差會」的時代
- 4 **教務報告及課程推介**
- 5 **校園全球化**
- 6 **主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列**
神的旨意和信徒生活（五）
- 9 **講師隨筆**
自象牙塔重返牧場
- 10 **神學與我**
通往寶藏的入口
- 11 **我與神學**
從拜偶像到事奉主
- 12 **本院資訊**

督印：丘放河
主編及製作：劉永明
助理製作：陳俊文
出版：漢語網絡神學院
日期：2023年10月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center
Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357
Tel : (718) 460-6150
Fax : (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)
Tel : (852) 2304-8187
Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada
Tel : 905-479-5447
Fax : 905-479-7895

台灣聯絡處

台灣新北市土城區中央路四段279巷26號1樓
Tel : 886-0-987-203-902

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.

走進「網絡媒體宣教差會」的時代

『我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。』
(歌羅西書一 28)

在這個快速變遷的時代，我們作為基督教神學教育的一分子，必須時刻保持靈敏，不斷思索如何以最有效的方式，將主耶穌基督的愛與救恩傳遍世界；正如保羅對歌羅西教會的勸勉一樣：『我們傳揚祂，是用諸般的智慧』一樣。正因為這使命的神聖與重大，紐約神學教育中心在其「三十一週年感恩崇拜暨頒授榮譽神學博士學位及差遣典禮」中，正式推出「網絡媒體宣教差會」。這是一個嶄新且令人振奮的事工，旨在將福音透過網絡媒體傳播，以迎合這個時代的需要；同時，強調每一位信徒的祭司職分與宣教使命。

「祭司」：承載聖職的使命

正如聖經中彼得前書二章 9 節所提到的，我們都是『被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民』。每一位信徒，不論地位或背景如何，都被賜與『君尊的祭司』的身分。我們是被召喚來崇拜神，為人代求，並以自己的生活見證神的愛與真理。因此，我們每一位信徒都按此而承載著聖職的使命，無不例外。

「網絡媒體」：新時代的使者

正因為我們承載了這項聖職的使命，因此當我們身處於這個網絡數碼的時代，就給我們帶來了前所未有的機遇；特別是新冠疫情肆虐全球之時，卻締造了一個很大的機會；讓「網絡媒體」儼然成為連結全球的平台，能夠將信息傳播到每個角落。這正是我們「網絡媒體宣教差會」的使命所在，藉由現代科技的力量，將福音的信息傳遞給無論遠或近的未得之民，讓神的愛不再受到時空的限制，成就『把各人在基督裡完完全全的引到神面前』的使命。

「裝備」：展開宣教的鑰匙

不過，光有祭司的身分和網絡媒體的工具是不足夠的。正如《馬太福音》中所記載的，耶穌在升天回到父那裡去之先，將「大使命」託付給祂的門徒，也就是傳承了給我們每一位信祂的人，這就成為了我們的使命；因此我們需要為宣教事工做好充分的準備。宣教士不僅要具備傳播福音的技巧和理論，同時也要有扎實的神學知識的支持。就像「祭司」需要穿上聖袍一樣，我們也要穿上神學教育所提供的裝備，以便更有效地傳遞神的信息，引領人們走向神的道路。

「傳福音」：從心出發，承擔責任

故此，「網絡媒體宣教差會」不僅是一項聖工，更是我們對主的回應。在這個信息爆炸的時代，我們有機會通過網絡媒體，將福音的種子播撒到更多不同階層人士的心田。同時，我們必須也要明白，這是一份嚴肅的責任，不是憑著一腔熱誠就能夠成事的，我們必須有良好的神學教育的裝備，建立穩固的基礎，才能確保所傳遞的信息是真實且準確的，引導人們走向基督。

結語：與時俱進，傳揚基督

讓我們共同響應這個時代的呼喚，融合神學知識與現代科技，將福音的信息帶給全世界。在「網絡媒體宣教差會」中，我們將體驗到神的引領和大能，並見證祂的國度在數位世界中得以延伸。願我們不僅成為傳道的工具，更是神愛的使者，用我們的言行彰顯基督的榮耀。

願主的恩典與智慧常與你們同在。阿們！

漢神

教務 報告

- ◆ 第三季度 (7-9 月) 粵語和普通話科目，共開設 8 科，43 總人次修讀。
- ◆ 第四季度 (10-12 月) 粵語和普通話科目，共開設 16 科，35 總人次修讀
- ◆ 第三和第四季度有 3 位新生入讀道學碩士、神學研究碩士及神學學士。
- ◆ 此外，這兩個季度有 18 位旁聽生報讀不同科目。

課·程·推·介

本院設有不同的科系，讓不同志趣的弟兄姊妹可以按神所賦與的恩賜更好裝備自己來服侍神；包括：

聖經系：

聖經是上帝向人類的啟示，透過不同年代的作者記載下來，是基督教信仰的根基。修讀這個科系，能強化信仰思維，培育反思能力，更明白上主心意，懂得如何以聖經教導作為生命的指南針，活出一個討神喜悅，有鞏固根基的屬靈生命。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/biblical-studies>



敬拜學系：

此課程主要有四方面的培訓：(1)認識崇拜學、(2)學習敬拜讚美的實踐、(3)進行音樂上的培訓、(4)獲得屬靈素質的培養。除此以外，還設計有敬拜與宣教，教導如何使用此事工去領人歸主。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/worship>



家庭事工系：

恢復當初神對婚姻的心意可以使家庭在這末世中產生復興的盼望，各種因個性、人際關係和原生家庭背景等衍生出來的各種困苦就能一掃而清，使家庭步出困境。從個人的更新帶出家庭的復興，活出神的榮耀，並且回應當代實踐神學的議題。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/family-ministry>



教牧學博士課程：

適合今天教會的牧者和基督教機構的領袖進一步裝備，迎合時代的需要。本課程深化學員的聖經、神學、教會歷史根基，擴闊領導與管治的思維，增強對職場和倫理問題的認識，達到信仰和實踐之結合，提升學員的教導和領導能力，強化侍奉的效果。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/dmin>



自選課程：

為滿足部分有心修讀神學，裝備自身，但暫時沒有長期修讀計劃的學員，本院特設立「自選課程」。學員可自由選擇修讀的科目及科目數量，每修讀一科可獲得三個學分，但該課程不會頒發任何學位證書，也不設《修讀證書》。自選課程學員與常規課程學員一樣，需進行上課、每週討論及繳交功課。

請瀏覽：https://cost.nytec.net/continuous_studies



漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

進深課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

cost.nytec.net/cost-catalog

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

cost.nytec.net/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任
Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

《揭開神旨意之謎》 文章系列

九.神的旨意和信徒生活（五）

在彼得前書中，「神的旨意」這短語出現過四次（彼前二 15 ；三 17 ；四 2，19），貫穿整封書信的核心內容，為我們對「神的旨意」與信徒生活的關係帶來重要的啟迪。今期會為彼得前書就著「神的旨意」的論述作出探討。

彼前二 15 ；三 17 ；四 2，19 的內容剖析

彼得前書只有五章，中間的三章每一章都有明確提及「神的旨意」，反映出這觀念在這封書信裡的重要性。為了更深入明白彼得怎樣在他的教導中運用「神的旨意」來勸勉當時的信徒，我們要略為了解這封書信的寫作背景，和對那四節提及「神的旨意」的經文的上下文背景有基本的認識。

根據彼得前書的引言，這封信是由使徒彼得寫給那些分散在不同地方居住的信徒（彼前一 1-2）。作者在彼前二 10 引用何一 6，9，10 ；二 23 來這樣講論收信人：「你們從前算不得子民，現在卻作了神的子民；從前未曾蒙憐恤，現在卻蒙了憐恤。」他又在彼前四 3 指出，他們「往日隨從外邦人的心意行邪淫、惡慾、醉酒、荒宴、群飲，並可惡拜偶像的事」，並且在彼前一 14 這樣提醒他們：「你們既作順命的兒女，就不要效法從前蒙昧無知的時候那放縱私慾的樣子。」所以，大部分學者都認為讀者主要是外邦信徒。另外，這封書信指出讀者面對嚴厲的考驗（彼前一 6-7 ；四 12），而這考驗主要是來自不信的外邦人在言語上的攻擊（彼前二 12 ；三 16 ；四 4）。彼得寫這封信就是要鼓勵這些面對考驗的信徒要站穩（彼前五 12）。

針對他們的情況，彼得在第一章藉著在末世要顯現的救恩鼓勵讀者面對他們的試煉（彼前一 6-7）。彼得也以這救恩勸勉他們，提醒他們要過聖潔的生活：『所以要約束你們的心，謹慎自守，專心盼望耶穌基督顯現的時候所帶來給你們的恩。你們既作順命的兒女，就不要效法從前蒙昧無知的時候那放縱私慾的樣子。那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔。因為經上記著說：「你們要聖潔，因為我是聖潔的。」』（彼前一 13-16）這位本身聖潔又要求我們聖潔的神，更會按人的行為審判人，故此彼得警戒他們要存敬畏的心度日，即當心自己的行為：「你們既稱那不偏待人、按各人行為審判人的主為父，就當存敬畏的心度你們在世寄居的日子」（彼前一 17）。簡而言之，第一章清楚傳遞這個信息：神為他們預備的救恩是給他們面對現在考驗的力量，同時也提醒他們要過聖潔的生活，因為神是按照人的行為審判人的。

這個強調救恩與行為之間的關係的信息，繼續延伸至第二章的內容。彼得勸告讀者說：「親愛的弟兄啊，你們是客旅，是寄居的。我勸你們要禁戒肉體的私慾；這私慾是與靈魂爭戰的。你們在外邦人中，應當品行端正，叫那些毀謗你們是作惡的，因看見你們的好行為，便在鑒察的日子歸榮耀給神。」（彼前二 11-12）這兩節又再清楚帶出彼得對他們行為的關注，強調他們要以好的行為來證明自己的清白，使那些毀謗

他們是作惡的人的外邦人看見他們的好行為，到了將來神審判人的日子他們便會歸榮耀給神。彼得隨即帶出一些關乎實際生活中不同層面的勸勉，包括公民對統治者應有的態度（彼前二 13-17），奴僕與主人的關係（彼前二 18-25），妻子與丈夫的相處之道（彼前三 1-7），以及群體生活的原則（彼前三 8-12）。談論這些關係時，彼得都強調「順服」（彼前二 13, 18；三 1），這又涉及信徒的行為表現。

彼得前書第一次提及「神的旨意」的經文（彼前二 15），就是出現在討論信徒作為公民與統治者的關係的一段經文中（彼前二 13-17）。他勸告信徒要服從國家的元首和其他官員（彼前二 13-14）。彼得強調他們這樣做是「為主的緣故」（彼前二 13）。他之後解釋說：「因為神的旨意原是要你們行善，可以堵住那糊塗無知人的口。」（彼前二 15）「為主的緣故」服從統治者，背後的原因是和「神的旨意」有關，而且彼得也明確指出他所談論的「神的旨意」是什麼：神要信徒藉著好行為使不信的人無法四處用他們的無知去誣蔑信主的人。彼前二 15 提及的「神的旨意」，是與道德行為有關的旨意，即神的「道德性旨意」。

完了針對不同關係的勸勉之後（彼前二 13—三 12），彼得就談論為義受苦的情況，即信徒有好行為但仍要受苦（彼前三 13-17）。彼得告訴讀者，若然為了好行為而受苦，他們都是有福的（彼前三 14）。他也提醒他們要作好準備，隨時能夠面對別人的提問（彼前三 15）。此外，彼得再次強調有好行為始終都是回應別人的毀謗的重要方法：「存著無虧的良心，叫你們在何事上被毀謗，就在何事上可以叫那誣賴你們在基督裡有好品行的人自覺羞愧。」（彼前三 16）在這背景下，彼得說：「神的旨意若是叫你們因行善受苦，總強如因行惡受

苦。」（彼前三 17）這節提及的「神的旨意」是指到神為每個人所定下的計劃，即神的「個人性旨意」，而神這方面的旨意是彼得不知道的，但卻決定每個人的遭遇，包括一個有好行為的信徒是否也要受苦。

在第四章，彼得以基督的受苦來作為信徒效法的榜樣（彼前四 1），而且再次提醒讀者該如何生活：「你們存這樣的心，從今以後就可以不從人的情慾，只從神的旨意在世度餘下的光陰。因為往日隨從外邦人的心意行邪淫、惡慾、醉酒、荒宴、群飲，並可惡拜偶像的事，時候已經夠了。」（彼前四 2-3）彼得在彼前四 2 把「人的情慾」與「神的旨意」作出鮮明的對比。「人的情慾」的具體含意，在下一節所列舉的例子中便有清楚說明：「邪淫、惡慾、醉酒、荒宴、群飲，並可惡拜偶像的事」（彼前四 3）。至於「神的旨意」，在這個與「人的情慾」作對比的背景下，很明顯是指到神對我們在道德行為上的要求，也就是神的「道德性旨意」。

彼得在彼前四 12-19 再論述這封書信的一些重要主題時，又提醒讀者說：「你們中間卻不可有人因為殺人、偷竊、作惡、好管閒事而受苦。若為作基督徒受苦，卻不要羞恥，倒要因這名歸榮耀給神。」（彼前四 15-16）這兩節經文再次強調他們要有好行為，若是受苦，也只能是因為作基督徒而受苦。彼得接著解釋說：「因為時候到了，審判要從神的家起首。若是先從我們起首，那不信從神福音的人將有何等的結局呢？若是義人僅僅得救，那不虔敬和犯罪的人將有何地可站呢？」（彼前四 17-18）彼得使用了由小到大的論述方式，比較信徒和不信者面對神的審判時的情況，強調既然信徒也要受神的審判，並且很不容易才得著救恩，那麼不信的人要面對的審判就更嚴厲了。然後，彼得說：「所以，那照神旨意受苦的人要一心為善，將自己靈魂交與

那信實的造化之主。」（彼前四 19）彼得以「那照神旨意受苦的人」來形容他們，表明他們是因為按照神的要求過活才受到不信者的苦待。但彼得仍然告訴他們要有好的品行（即和合本的「一心為善」），並且把自己的生命交託給信實的造物主，暗示這位按照人的行為作出公平審判的神必會為他們伸冤。在這背景下，彼前四 19 提及的「神的旨意」是關乎信徒的生活表現，所以是屬於神的「道德性旨意」。

彼前二 15；三 17；四 2, 19 對神旨意的啟迪

看完了彼得前書中那四節正式提及「神的旨意」的經文，以及了解到這些經文怎樣穿梭於彼得在這封書信中的重要教導，現在讓我們探討這些經文對「神的旨意」與信徒生活帶來什麼啟迪。

第一，彼得勸勉那些在不信的外邦人中生活的信徒時，最關注的是他們要按照神的「道德性旨意」生活。正如上文的分析指出，彼得前書的其中一個重要主題，就是勉勵當時的信徒要有美好的行為表現。這個關於「好行為」的信息在第一章已經出現，彼得由救恩說起（彼前一 3-12），強調這位拯救我們的神是聖潔的，又按照各人的行為審判他們，所以信徒要謹慎自己怎樣生活（彼前一 15-17）。之後，彼得在第二章提醒讀者要小心處理他們肉體的私慾，因為這些私慾是會傷害他們蒙神救贖後應該流露出聖潔行為的生命；同時，彼得又勸告他們要以好行為來回應那些毀謗他們的人（彼前二 11-12）。接著，彼得論及不同的關係時（彼前二 13—三 12），都強調信徒要有「順服」的表現（彼前二 13, 18；三 1）。在第四章，彼得一方面提醒他們不要再過昔日隨從情慾的生活（彼前四 1-6），另一方面教導他們信徒彼此

之間的相處之道（彼前四 7-11）。由此可見，信徒要有「好行為」是彼得前書的一項核心教導。

在這個貫穿整封書信的「好行為」主題下，彼得在彼前二 15；三 17；四 2，19 提及「神的旨意」。彼前二 15 指出好行為是與「神的旨意」有直接的關係，因為是神的意思要信徒藉著活出好行為來堵住那些胡亂地毀謗他們的人的口。彼前四 2 帶出「神的旨意」是與「人的情慾」對立的，告訴當時的信徒不可再像昔日一樣隨從人的情慾過著敗壞的生活。彼前四 19 教導讀者要堅持按照「神的旨意」有好的行為表現，只要他們如此行，即使要受苦，也不用懼怕，把自己的生命交給信實的造物主，祂必保守。彼前二 15；四 2，19 這三節經文中提及的「神的旨意」，都是在一個與「好行為」有關的上下文背景中出現，所指向的是神的「道德性旨意」。至於彼前三 17 中的「神的旨意」，是描繪神為一個人特別設定的「個人性旨意」，彼得使用這方面我們無法知曉的神的旨意，解釋為何按照神的要求有好行為的信徒也有可能受苦。即使彼前三 17 談論的「神的旨意」是關於神的「個人性旨意」，但彼得是在一個討論神要我們有好行為的「道德性旨意」的背景提及神的「個人性旨意」，更沒有鼓勵信徒求問神這方面的旨意（彼前三 13-17）。換言之，在彼得前書中那四節提及「神的旨意」的經文裡，三節都是直接關乎神的「道德性旨意」（彼前二 15；四 2，19），而唯一涉及神的「個人性旨意」的一節（彼前三 17），也是在一個討論神的「道德性旨意」的背景出現的。

彼得前書是寫給生活在不信主的外邦人中間的信徒，教導他們怎樣在這個環境中活出蒙恩得救的生命來，特別是如何面對被不信者在言語上的攻擊所帶來的考驗。當時的讀者所身處的環境，與我們今天大部分基督徒

面對的環境都很相似，因為現今許多信主的人都是生活在一個由不信主的人所主導的社會裡，而且不信者也常常以不同方法挑戰甚至攻擊信主的人，而使用言語來作出攻擊也是最常見的一種招數。故此，當年彼得給與這一群信徒的教導，也對我們有重要的意義。彼得主要是著眼於他們的行為表現，強調的是神的「道德性旨意」。活在今天充滿著來自非信徒各種挑戰的社會中的基督徒，若是關心「神的旨意」，他們的焦點也應該放在神的「道德性旨意」上，用好行為來回應不信者的挑戰與攻擊。

第二，彼得告訴那些面對考驗的信徒怎樣作出回應時，強調神明確的要求和信徒個人的責任。彼得前書的讀者受到非信徒的攻擊，對他們的信心帶來很大的考驗。針對他們的處境，彼得在實際的層面給與他們兩個大原則：第一、神是聖潔的，他們也要聖潔（彼前一 15-16）；第二、神是按人的行為審判人的，所以要小心他們的行為（彼前一 17）。在這兩個大原則下，彼得更提供了一些具體、明確的指引，讓他們在實際層面上懂得如何面對充滿考驗的處境。彼得告訴讀者要在外邦人中有好行為（彼前二 12），更清楚說明神的旨意是要他們藉著好行為來堵住糊塗無知人的口（彼前二 15）。彼得又提醒讀者要常作準備，當別人查問他們的信仰時，他們也懂得如何答辯（彼前三 15），而且彼得也同時再強調好行為的重要性（彼前三 16）。簡而言之，彼得提出的應對方法就是，活出好的行為，並且時常準備好為所信的答辯。有好的行為，這是神對信徒設定的道德性旨意；隨時準備好如何為信仰答辯，這是信徒要平時對自己的信仰有深入的認識與反思才能做到的。所以，彼得教導面對不信者帶來的考驗的具體應對方法，一方面強調神清晰顯明的道德性旨意，另一方面著重信徒自己在信仰上的準備功夫。

所有重視「神的旨意」的信徒，必須認識彼得在這方面的教導帶來的啟迪。對著那些受到不信者攻擊的信徒，彼得的確也關心他們應該怎樣按照「神的旨意」去行。然而，除了強調神明確要求的「道德性旨意」作為其中一個回應方法之外，彼得沒有要求信徒在受到攻擊時要尋求神的指示，讓他們知道應該如何作出回應，彼得反而告訴信徒要自己隨時作好準備來為自己的信仰答辯。事實上，信徒被不信主的人攻擊時，往往就是要即時作出回應，根本沒有時間去求問神的指示。所以，彼得提醒信徒要平時作好準備，這教導是很貼切實際的需要。生活在廿一世紀，不論是居住在哪裡的基督徒，他們或多或少都會受到非基督徒的挑戰。面對這樣的處境時，強調要按照「神的旨意」去回應，這做法是對的，但問題是應該怎樣了解在這類處境中要關注的「神的旨意」。主張凡事要求問神心意的信徒，他們會尋求神的引導，期望神指示他們什麼是合神心意的做法。這種思維不但把焦點放在神的「個人性旨意」上，也忽略了信徒本身的責任，與彼得的教導完全不同。彼得要信徒依循的「神的旨意」，是神已經告訴我們的「道德性旨意」，而且彼得還強調信徒自己的責任，提醒他們要隨時準備好為自己所信的答辯。

本文章系列結語

自從 2012 年開始撰寫《揭開神旨意之謎》文章系列，筆者透過不同角度探討這個深深影響著信徒和領袖的課題，現在來到結束的時候。多謝各位喜愛這文章系列的讀者，筆者會把多年來的研究整理成書，到時便以一個更有系統和詳盡的方式與大家分享這個極受教會關注的題目，期待與大家在「神的旨意」的探索路上再見。

漢神

白象牙塔重返牧場

進入牧職工場

二十四年前，剛完成道學碩士學位的我，開始第一個牧職，在牧會期間，神感動我繼續在舊約研究上進深，於是就從牧場走進神學院這個象牙塔。首先在多倫多神學院深造，以部分時間修讀形式，完成神學碩士學位，再到麥克馬斯特神學院攻讀哲學博士學位，也漸漸愛上了研究和寫作。修讀學術的博士學位是一個漫長的旅程，期間也曾經繼續在教會擔任牧職，不過兩者的確很難兼顧，尤其是在後期寫論文的階段；再加上自己的恩賜及熱誠不一定跟教會的方向及需要絕對協調，最終還是選擇離開了牧職。

開始神學教育的事奉

在畢業前的數個月，幸得漢語網絡神學院青睞，從而加入教學團隊，擔任全職專任教授，並在大多市及鄰近城市的幾所英語神學院作部分時間講師，正式開始了神學教育的事奉旅程。在學術方面，除了寫了幾篇中英文文章之外，最感恩的是蒙已故丘恩處博士—紐約神學教育中心的創始人邀請，叨光跟他一同合著他的遺作—《中文聖經註釋：民數記》，一嘗出版書籍的心願，相信這也是所有學者的目標之一。

那些年

在那些年日，我每主日到不同的教會講道和教主日學，並不時在夜間講授聖經課程和在週末主領退修會。

說實話，這樣的事奉往往比起駐堂牧會能夠得到教會和弟兄姊妹的額外尊重；又不需要顧慮教會日常的繁瑣事務和人事糾紛，真是好得無比。（各位神學院教授同工，請別誤會我，我只是在抒發個人感受而已，當然神學院或任何機構也有必需的行政事務，不可或缺）。有神學院的資深教授曾經打趣說，有基督徒讀神學，為了成為牧者，在教會事奉；也有牧者繼續讀神學，再上一層樓，為了要離開教會的事奉崗位。撫心自問，我絕對不是後者。

事奉的再思

大約八年前，我重新評估自己事奉的焦點和效用，覺得自己還是較適合在一個固定的教會教導及講道，這樣更能夠觸摸教會的脈搏，明白弟兄姊妹的實際需要，於是開始考慮應否離開全職教學生涯。當時從幾位朋友口中得知他們教會的主任牧師將會退休，同時亦有粵語牧者離任，確實有邀請牧者加入團隊的需要；恰巧那教會的堂址離我家不遠（對不起，這個理由似乎不太「屬靈」），所以我便決定以平常心對這所教會的牧職作進一步了解，看看神的帶領。麥城華人浸信會是典型北美兩文三語教會，疫情前主日會眾超過 1,000 人，我當時內心天真地想：「說不定他們有能力聘請一位駐堂聖經學者，只負責講道和教導的事奉！」

思而後動

當我與聘牧委員會初次會面的時

候，已經坦誠地跟各成員分享，我很清楚自己事奉的目標，就是以神的話語來牧養教會，當中包括透過講道及教導、神學訓練及寫作來達到這個目的。不知怎地，「教會如何在沒有主任牧師的情況下運作」成為會面中的一個話題，我還記得當時的主任牧師打趣地對我說：「教會主任牧師的職位是懸空的，何牧師，有興趣的話可以申請。」我也記得當時自己即時謝過他的好意，並且直接了當地回應，自己從來沒有想過當任何教會的主任牧師啊！

魚與熊掌

經過幾個月的進深交流，教會和我最終達致共識，我正式成為粵語堂牧者，主要負責栽培事工，並分擔部分牧養工作，可算是由象牙塔重回牧場；教會也同時承諾容許我比其他牧者多一點彈性在神學院部分時間教學。承蒙漢語網絡神學院不棄，讓我有專任講師身分繼續教學；經驗「魚與熊掌」的新意義。

一切都是神的恩典。

漢神

講師隨筆



何俊華博士

聖經系：舊約

專任講師

Ph.D.



一個異象

五年前，我在修讀一門宣教課程的時候，讀到了一篇弗洛德·馬克倫（Floyd McClung）的文章。他在文中討論了一個概念——使徒般的熱忱（Apostolic Passion）。這個概念是指人在經過深思熟慮後作出決定，定意一生為耶穌之名在萬民中得到尊崇而活；這是為耶穌而燃燒生命之熱情的人所具有的品質，這類人一心渴切看到全地充滿主的榮耀。

一個方向

我在 12 歲那年真正決意跟隨基督。那是一次教會舉辦的青少年夏令營會，我在牧者呼召的時刻舉手，心裏默默念誦著大衛的詩章：「有一件事，我曾求耶和華，我仍要尋求；就是一生一世住在耶和華的殿中，瞻仰他的榮美，在他的殿裏求問。」（詩廿七：4）從那時候起，我就嘗試為將來服侍上帝與他的子民做預備：閱讀聖經、不斷地祈禱、參與教會各樣的事工。可是我在神學上幾乎沒有任何長進，我也沒有任何管道可以得著長進。在不斷接觸家鄉教會各種各樣的事工和信徒時，我就看到中國地方教會在神學牧養層面的匱乏。許多農村的信徒在信仰基督時仍帶有民間宗教式的迷信色彩。我渴望革新這種現狀，我期待以神學幫助中國的教會回到正統基督教信仰的軌道上。

高考結束之後，我期待能夠直接修讀神學，但是家裏的長輩並不支持。我非常無奈地進入中國大陸的普通高校讀書。為了瞭解更多與教會和神學相關的內容，我報讀了歷史系。本科結束後我又讀完了世界史碩士課程，緊接著又開始念宗教學博士。我繞了好大一圈，只是希望自己所做學到的東西是與教會相關的。但是我發現自己對聖經、對教會仍然不甚瞭解。朋友們問我與基督教神學相關的問題的時候，我常常不能夠很好地回答他們。因此，我決定立即開始修讀神學，從而更明白基督教神學中諸多艱深卻豐富的問題。

修讀神學

2018 年夏天是我本科畢業的時候，我參加了一場神學營會。在與主講的牧師溝通的過程中，他向我推薦了紐約神學教育中心漢語網絡神學院（以下簡稱「漢神」）。我花了很多時間考察這所院校，發現它恰好適合我的處境。因為我馬上要在中國大陸修讀碩士的課程，但是漢神的授課不受時空的局限，我可以根據自己的課業情況安排每個季度的課表。我立馬進行了修課的申請。

從 2018 年 9 月修讀《神學治學法》和《實踐神學導論》開始，到 2022 年 8 月繳交了《基督教倫理學》的最後一份科目作業，我花了整整 4 年時間修完了神學研究碩士的 22 門科目。我不得不承認，這個過程比我想像得更艱苦。一部分是時間的壓力，我耗盡了大部分休息的時間來修讀這些科目；另一部分是我對於神學的認知太過粗淺，在一開始接觸課程討論的問題與課程論文的寫作時，我完全不知所措。

但是這四年的陣痛過去之後，今日的我非常感謝那個 23 歲時愣頭愣腦、充滿勇氣的自己。我常在討論區提各種各樣問題。即使這些問題非常粗淺且好笑，老師們也都會非常細心且及時地回答。有時候我也會收到老師們在討論區寫下的幾個大大的問號，但更多時候他們不斷鼓勵我進深，推薦我讀更多的書、更認真地寫文章。我可以大膽地說：現在的我比四年前瞭解得更多了，我也有了更充足的信心去學習更多的知識、去服侍更多的人。不過我也必須承認，我不瞭解的知識也更多了，在神學的學習中，我仿佛一顆水滴躍進了由歷代基督教學者的書籍匯成的汪洋大海。

漢神於我而言是一個起點，是神學的入口。我很期待看見上帝進一步的帶領，期待看見這個入口通向藏在深處的寶藏。

漢神

從拜偶像到事奉主



拜偶像卻不平安

我來自中國河南的一個小鄉村，從小家中供奉著偶像，每個月的初一和十五，都會燒香跪拜，祈求偶像能賜全家平安、事事順利。然而，從我記事開始，家中並不平安，尤其家人常常生病，同時煲藥的罐子都有幾個，生活上更是常常處於窘迫之中。1996年，家中發生很大的轉變，我的父母信了耶穌，偶像都被清除，家中開始變得不一樣，經濟上好轉過來，家人關係也變得和睦起來，生病也越來越少了。原來信耶穌有這麼大的「好處」！這是當時十多歲的我，對耶穌的最初的認識。

踏上事奉之路

2005年神把我帶到深圳，才正式開始到教會參加主日聚會。我的牧師經歷過許多十字架的對付，在她的帶領下，我過去對信仰偏差的認識開始歸正。我越來越多被主的愛感動吸引，我經歷了神的憐憫慈愛，也認識到神的公義聖潔；品嚐過主恩的滋味，真知道了神的真實。於是，我決志把自己獻給神，願意被主使用！從帶敬拜開始，到帶職講道，到放下世界上的工作。在神一步一步的帶領下，於2019年7月我開始了全時間的事奉。服侍中面對眾多肢體的需要，常感到力不從心，牧師支持我進行神學的裝備與學習，在多方瞭解之後，我們最終選擇了紐約神學教育中心漢語網絡神學院(以下簡稱「漢神」)。

神學之路

2019年下半年，完成了在漢神的註冊報名後，2020年1月我正式開始了在漢神的神學課程學習。沒有想到，這一年正是新冠疫情的開始。因著漢神網路學習的方式，不受時間和空間的限制，我按著一個季度一科的進度學習著。回頭一看，發現三年沒有白白虛渡；隨著疫情過去了，到如今我的神學課程已經完成了十五個科目，正在爭取明年完成全部學習。

數算主恩

在漢神的課堂上，我受益良多，神學的學習補上我的許多短板，例如說對教會歷史的認識，聯繫上文下理進行釋經等，直接幫助到我的事奉。我修讀了李成章老師的兩門課，他很認真地回覆每一個同學的分享，給予糾正和鼓勵，也讓我看到漢神的老師愛主愛學生的赤誠之心。

在漢神的學習中，我也認識了不少國內外的弟兄姐妹，大家在課後討論中積極地分享，有不少同學是在教會中服侍的，大家會有相同或類似的經歷，會有許多的共鳴。還有一些退休之後的年長弟兄姊妹，也在認真學習神學，很令人敬佩和感動。

漢神也給每一位神學生安排了專門跟進的牧師。有時因著教會的事奉很忙碌，甚至想放棄學習，輔導我的陳牧師常鼓勵我，為我加油，也在我尋找課程書籍著急時，為我提供幫助……

回顧這幾年的神學學習，心中充滿了感恩，感謝主，有說不盡的恩典！感謝漢神的老師與同學，常常激勵著我，珍惜現在的機會，努力學習，裝備自己，成為更加合乎主所使用的器皿。

漢神



- ◆ 為配合本院將要推出基督教傳播系，紐約神學教育中心已於八月五日正式成立「網絡媒體宣教差會」，其目的為招攬和訓練新一代的宣教士，並透過基督教傳播系及各類工作坊科目的學習，妥善裝備他們成為在網上平台傳遞福音的宣教士。現準備在 10 月 20 日的全球線上「三十一週年感恩異象分享會」中全面推廣，請同心祈求上主使用此聚會，讓此事工傳遞到全球各地的華人社區和教會群體，激勵有志加入這行列的信徒。
- ◆ 疫情後，丘放河院長將於 10 月 29 日至 11 月 4 日再次走訪中國，並帶領共 20 人的團隊走訪上海、南京和北京，探望當地教會和神學院，請為此行禱告，並祈求上主敞開機會，進一步與他們配搭事奉。

2024 年 第二季度 (4-6 月) 課程 現正接受報名



粵語 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	五經研究 講師：陳錦友博士 Ph.D.	教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	敬拜與宣教見證 講師：文燦潤博士 D.Min.
聖經解釋入門： 上下文理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	神學與文化 講師：陳家富博士 Ph.D.	行政管理與教會 講師：丘放河博士 D.Min.	基督信仰中的屬靈經驗 講師：嚴國樑博士 D.Min.
	聖靈、教會與聖禮 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.		

普通話 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	五經研究 講師：陳錦友博士 Ph.D.	教會歷史縱論 講師：陳家富博士 Ph.D.	基督信仰中的屬靈經驗 講師：嚴國樑博士 D.Min.
聖經解釋入門： 上下文理釋經法 講師：劉永明博士 Th.D.	神學與文化 講師：陳家富博士 Ph.D.	行政管理與教會 講師：丘放河博士 D.Min.	遙距家庭的危機與守護 講師：邱維超醫師 M.D.
	聖靈、教會與聖禮 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	敬拜與宣教見證 講師：文燦潤博士 D.Min.	

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號庚柱林大廈四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 二維碼



3. 信用卡 或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：
<https://cost.nytec.net/support-us>



2022 年 10 月 至 2023 年 7 月 收支 簡報

總收入	US\$ 593,926
總支出	(US\$ 1,007,898)
虧缺	(US\$ 413,972)
2022年10月 至 2023年9月 本年度預算支出	US\$ 1,642,307

