課

程

紐約神學教育中心

概

覧見



CATALOG 2020

New York Theological Education Center
Chinese Online School of Theology

www.nytec-cost.org info@nytec-cost.org

目錄

頁數 內 容

- 3 院長的話
- 4 本院簡介
- 5 本院異象
- 6 本院信仰宣言
- 7 紐約神學教育中心行政架構圖
- 8 紐約神學教育中心董事會/學術諮議顧問
- 9 學務委員會/學術資格認證
- 10 組織架構及人事編制
- 11 專仟教授
- 14 專任講師
- 15 客座講師
- 16 教學模式
- 17 院牧處
- 18 課程編制
- 23 申請入學事宜
- 26 英語能力要求須知
- 28 選科及修讀規章
- 30 學業成績評分準則與畢業要求
- 31 畢業要求及學生平均積分點(GPA)測定程序
- 32 各項收費及獎助學金
- 34 學科簡介

註:本概覽於 2020 年 1 月 1 日起生效,並即時取代所有以往出版之概覽,本院保留內容的解釋及修改之權利。在任何情況下均以校務處之最新公佈為準,敬請經常留意本院網頁之最新消息。



院長的話

人類自古以來對末日的來臨充滿著一種既真實、又虛幻的感受。

真實,是因為無論那一個民族都有末日的傳說,這種傳誦久遠的故事,已經不知不覺成為人們認知的一部分;不論接受與否、相信與否,似乎都像近在咫尺的事情。

虚幻,是因為無論人們如何傳誦推論,至今卻未有一人能將其末日的預言落實過。在無法落實的過程中,還來雜了有機心的人在進行欺矇和斂財的行徑,在期盼一次又一次落空之餘,使人感到茫然若失。

世界末日的信息算是一種預言,而《聖經》對這方面早有記載;耶穌的門徒也曾暗暗地問祂『世界的末了』有什麼預兆,目的似乎是要為這一件真實會發生的事情尋求脫災解困之道。此時,耶穌清楚地對門徒說:『你們要謹慎,免得有人迷惑你們。』從馬太福音第廿四章 4 節開始至該章的末了,耶穌特別談到末期的事情;並且提醒門徒要好好預備:『因為你們想不到的時候,人子就來了。』所以,《聖經》中的預言若能成就,那主耶穌的預言和提醒便更值得我們認真思考和面對。

皮巴頓(J. Barton Payne)所編著的《聖經預言百科全書》(Encyclopedia of Biblical Prophecy)將《聖經》中的預言作出詳盡的客觀分析,並列出舊約中一千二百多個預言,以及新約中五百多個預言;力證《聖經》中的預言得以應驗的機率之高是何等令人感到不可思議。舉凡世界末日的預兆:地震、飢荒,似乎一直環繞著人類,印證這末日的來臨已然不遠。若然如此,則主耶穌預言末期要來臨就必成就。

昔日主耶穌對門徒叮嚀說:『你們要謹慎,免得有人迷惑你們』,其意義何在?究竟門徒要謹慎什麼?人又要如何迷惑信徒呢?我們可以從反過來的一個角度去認知這一點吧!在過去人類歷史中,對末日說的預言多得不勝枚舉,而其中所蘊含的意思都是令人覺得末日的來臨是一種不祥的事情,是指一種被毀滅的狀況。但當我們深入鑽研《聖經》時,便會發現這是一件 180 度倒過來的事情。因為主耶穌所提到的末期和末日,是指他第二次再來之時,亦是神對人類作出審判的時刻。《聖經》告訴我們,『信而受洗的,必然得救;不信的,必被定罪』(馬可福音十六章 16 節)。耶穌更對信的人清楚說:『在我父的家裡有許多住處;若是沒有,我就早已告訴你們了;我去原是為你們預備地方去。我若去為你們預備了地方,就必再來接你們到我那裡去;我在那裡,叫你們也在那裡。』(約翰福音十四章 2-3 節) 換言之,末日的到來就是對一生依賴主耶穌和堅心相信《聖經》的人的信仰兌現時刻,是興奮而感動的時候。無怪乎耶穌所愛的門徒約翰在異象中得知末世的事情後會說:『主耶穌阿!我願你來。』而使徒保羅也有這樣的信仰宣言:『我正在兩難之間,情願離世與基督同在,因為這是好得無比的。』(腓立比書一章 23 節)

今天邪教異端利用末日說不斷蠱毒人們,東方閃電教又在世界各地迷惑人心而累累得逞,皆因信徒對末日有錯誤而負面的認知,而沒有真正由神的話語——《聖經》去認真學習之故。為此,當主耶穌勸勉門徒要謹慎面對末期來臨之事時,也是要求那信祂的人對其話語要加倍認真的意思。



本院簡介

一九九二年夏初,幾位關心華人神學教育的神學教育工作者在紐約聚首,有意在美東創設一間以華語授課的神學院。基於事工的多元化,遂捨去以神學院命名,改而創辦了「紐約神學教育中心」(簡稱「紐神」)。

「紐神」成立之初,以舉辦聖地旅遊學習團,到各地教會舉辦專題講座和研討會為主,並出版神學教育叢書、信徒靈修叢書。至一九九三年十月推出聖道函授課程,並開始招生,反應熱烈。

由於華人信徒遍及世界各地,聖道函授課程的學員不斷增加。為了更有效地管理及加強對學員的關顧,「紐神」成立了聖道遙距部,專責推動及管理神學學位課程。一九九七年,「紐神」先後擴大了學務委員會及設立學術諮議顧問團,邀請各地著名神學教育工作者協助事工的發展。為關顧學員的靈程發展和輔導其學業方面,遂於一九九八年十月創立了院牧制度。校牧除牧養學員外,亦關顧同工之靈命。同年,成立了電腦小組,一班具電腦專業知識的信徒開始策劃及研發以資訊科技來推動神學教育的可能性。終於二零零一年成功研發出「網上真人教室」,讓身在全球不同角落的信徒,只要能進入互聯網,就可以與在課室中的學員同步上課,並能向講師發問及與學員討論。這種嶄新的教學模式的設計,讓「紐神」於二零零七年初基督教持續神學教育院校協會(ACCESS, Association of Christian Continuing Education Schools and Seminaries)與今日基督教國際協會(Christianity Today International)合辦的神學課程頒獎禮中,獲頒發「二零零六年度最佳碩士課程獎」(Graduate Course of the Year 2006),成為獲得此獎項殊榮的第一所非英語為講授語言之神學院校。

鑑於「紐神」的神學教育事工不斷發展,需要取得認證的資格變得愈來愈重要。中心遂開始進行這方面的籌劃工作,並於二零零四年獲亞洲神學協會(Asia Theological Association) 接納為副會員,及後在二零零五年獲基督教持續神學教育院校協會(ACCESS)接納為會員,並於 2012 年被亞洲神學協會接納為正式會員,而其「神學士」、「神學研究碩士」及「道學碩士」等課程均獲國際學術認證的資格。

多年來,「紐神」的「聖道遙距部」在資源極其缺乏下,由零開始發展至廿一個不同國家或城市中有近七百位學員。而美國、香港、多倫多和台灣多屆近百位的畢業生中,現在有擔任堂會牧者、有由差會差派往海外的宣教士、有神學院講師、有醫院院牧、也有福音機構同工及平信徒領袖,這是眾同工及師長們感到欣慰的。在二零零七年踏入十五周年的時候,眾董事及同工們經過長時間的禱告、檢討與前瞻,相信是時候再向前邁進一步,就是將「紐神」的神學教育事工由屬於中心的一個事工部門,正式升格為一間獨立的神學院校,並命名為「漢語網絡神學院」。我們相信,此舉不單叫「紐神」的神學教育事工有更大的發展空間,對「紐神」的「中國心事奉」、「基督教社區服務事工」及其他事工都能有著相應的提升。

二零零七年十月,漢語網絡神學院正式成立,乃是紐約神學教育中心全資附屬之神學教育機構。 雖然在事工運作上獨立於紐約神學教育中心,卻仍隸屬於紐約神學教育中心之董事會所監管,為 華人教會培育事奉人材。



本院的異象

「漢神」秉承「紐神」的異象,堅守耶穌基督所交付的大使命,使不同宗派、不同地域的信徒,都可以有接受系統性華文神學教育的機會,得以裝備成為建立教會和傳揚福音的基督門徒。「漢神」將接續「紐神」於多年前從神而得的異象推行至世界各地,就是:

一. 以適切時代的方式進行神學教育

現代社會的一大特色是各種資訊科技在突飛猛進,使人際的溝通因著資訊科技的發展而 突破了時空的限制。本院銳意配合時代的轉變,以先進的資訊技術去推廣神學教育,藉 此超越政治、社會、經濟及空間等因素的限制,讓世界各地的華人信徒能接受信仰純正 的神學,並讓在事奉中的傳道人和牧師在不離開自己的崗位下,有進深神學教育的機 會。

二. 以保存教會傳統和純正信仰的心態,為華人教會的生命帶來更新的神學基礎

教會在這個罪惡的世界中是見證救主基督的燈台,需要不斷作出生命的更新,以回應時代的轉變。然而,承先才能啟後,更新不可離開傳統。教會生命的更新,必定要以傳統的精髓作為基礎,才不會像『無知的騾馬』,走入歧途。本院以保存教會傳統及神學精髓為宗旨,為華人教會提供生命力更新的神學基礎。

三. 以開放的胸懷,與各教會、機構及神學院合作和聯繫來發展整體信徒的神學培訓事工

本院以基督為元首的原則,撇除各宗派及機構之間的成見及分歧,以開放的心懷和各信仰純正之宗派、教會及機構合作,共同推動神學教育的事工。一方面可以向外界表現出在基督裡合一的見證,另一方面,亦可以在各展所長的原則下,把神學教育的事工更有效地推展,為神國在地上的擴展盡上一份力量。



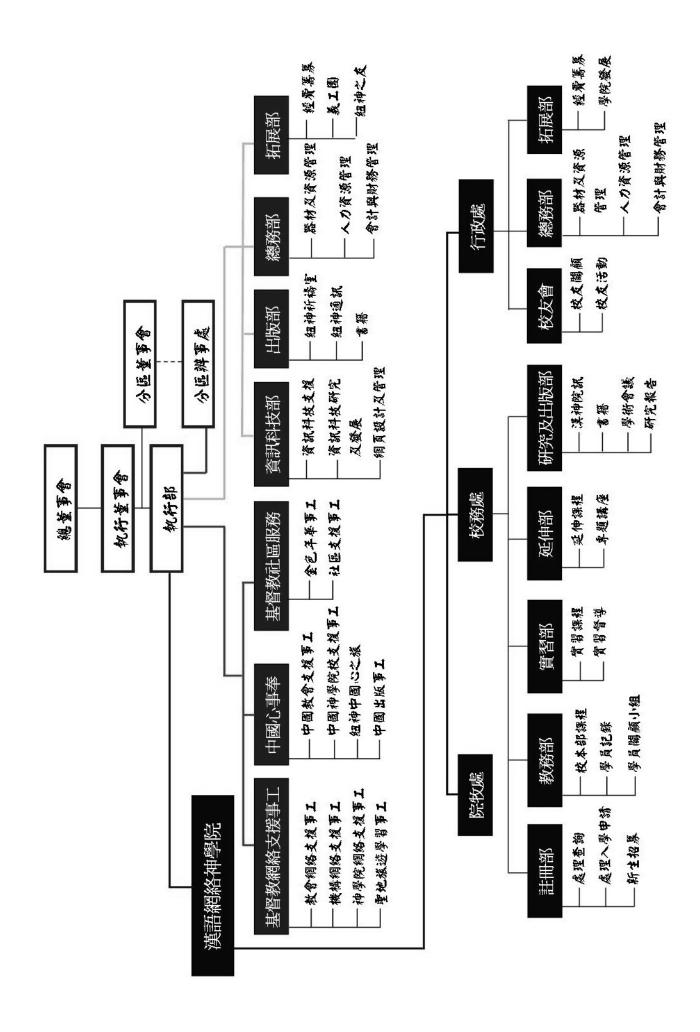
本院信仰宣言



我們相信、承認並教導:

- 只有一位真神。祂是無限而至善,自有永有而蘊含三個位格:聖父、聖子和聖靈。
- 耶穌基督是真神也是人。祂是真神的第二位格,由聖靈成孕而從童女馬利亞所生。祂無辜的被釘死十字架上,是義者代替不義者的犧牲。凡信靠祂的,都因祂所流的寶血得稱為義。祂照聖經所記從死裡復活,坐在父上帝的右邊,是掌管天上地下權柄的君王,也是為我們長遠活著代求的大祭司。祂要再臨來審判一切活人和死人。
- 聖靈是從聖父和聖子而出,受差而內住、引領和教導信徒,並叫世人為罪、為義、為審 判而自己責備自己。
- 聖經新舊約六十六卷書,都是上帝所默示的道,是上帝對人的救恩之完全的啟示,也 是基督徒信仰與實踐的最高權威及標準。
- 人原本是照上帝的形像樣式受造,卻因不順從而墮落,引致身體和靈魂的死亡。故此,一切的人都生而具有罪性,與上帝的生命隔絕了,惟獨藉著主耶穌基督的代贖,才能得救。凡不悔罪又不信靠祂的,將永遠遭受刑罰;信靠而稱義的人,卻永遠蒙受福樂,得著由耶穌基督為人預備了的救恩。凡受聖靈感動而悔罪並信靠祂的人便得永生,成為上帝的兒女。
- 重生得救的人,必須遵照上帝的旨意,受聖靈的充滿,效法耶穌基督犧牲自己的精神,不從罪惡、世界和自己肉體的誘惑,努力作成成聖的工夫,並儘力的服務社會。
- 耶穌基督不單救贖人的靈魂,也救贖其心智和身體。因此,聖經也教導教會要為身體和精神上有疾病的人抹油和禱告。為這緣故,我們的服務也要關顧整體的人:身體、心智和靈魂。
- 教會是由所有蒙聖靈的感動,相信耶穌基督的救贖而重生了的人所組成。基督是教會的元首,教會是基督的身體,並接受了基督的使命在全世界作見證,傳福音給萬民,並教導及栽培信徒成為主的門徒。
- 地方教會是基督身體中的肢體,組成的目的在崇拜上帝,教導聖道,施行聖洗和聖餐禮,共同祈禱與團契,合力服務社會以弘揚福音。
- 時候要到,凡死了的人都要復活:信靠耶穌得稱義的人,要復活得永生;不義的人復活卻被定罪,受永遠的刑罰。
- 末日主耶穌基督要親自的再來,這時間無人知曉,並且很快的要來。這不但是聖經的 真理,也是信徒蒙福的盼望,敦促我們要按聖經的教導生 活,並忠誠的事奉上帝和殷勤的服務人群。





紐約神學教育中心董事會

本院乃紐約神學教育中心全資附屬之神學教育機構,雖然在事工運作上獨立於紐約神學教育中心,但本院並沒有設立獨立的董事會,仍然隸屬於紐約神學教育中心之董事會所監管。

總董事會:

主 席:伍溫文弟兄(美國)

成 員:陳梁惠嬋長老(美國) 林福來博士(美國)

馮智慧律師(美國) 方敦正博士(美國)

張凱牧師(美國) 吳磐德牧師(加拿大)

執行董事會(美國):

主 席:伍溫文弟兄

成 員:方敦正博士 陳梁惠嬋長老

香港分區董事會:

主 席:許開明牧師

書 記:劉宗漢弟兄

成 員:李冰娜博士 劉豹律師

司徒永富博士 鍾健楷牧師

加拿大分區董事會:

主 席: 吳磐德牧師

杜枝生牧師 吳磐安弟兄

學術諮議顧問

丘恩處博士(永遠榮譽成員) 周聯華博士(永遠榮譽顧問)

學務委員會

主席: 丘放河院長 教牧學博士(美國紐約神學院)

委員: 劉永明博士 神學博士 (加拿大多倫多神學院威克理夫學院)

陳家富博士 哲學博士 (香港中文大學) 趙昕怡博士 哲學博士 (美國猶太神學院)

學術資格



本院為亞洲神學協會會員
Member of Asia Theological Association
本院之「神學士」、「神學研究碩士」及「道學碩士」均已獲認證



本院為基督教遙距教育協會會員
Member of The Association of Christian Distance Education



本院於 2006 年參加由基督教遙距教育協會(ACCESS, The Association of Christian Distance Education)主辦,今日基督教國際機構(Christianity Today International)協辦,一年一度「最佳課程年獎」(COTY, Course of the Year) 比賽,並以《新約概論》課程獲得 2006 年 最佳碩士課程獎,成為奪得該項年獎殊榮的第一間非北美主流英語神學院校。

組織架構及人事編制

本院行政同工

院長: 丘放河博士 教務長: 劉永明博士 校務處副主任: 任民飛弟兄 研究及出版主任: 劉永明博士 院牧處主任: 羅榮善牧師 行政處幹事: 吳美玲傳道 實習主任: 錢廣強先生 學術交流專員: 林子淳博士

圖書館顧問: 黃何文蘭姊妹(義務)

院牧顧問: 陸迺定牧師(義務)藍志揚博士 王大為牧師

美國區院牧: 羅榮善傳道 丘放河牧師

黃克文牧師(義務)曾繁昇傳道(義務)

香港區助理院牧: 岑允強傳道(義務)陳俊文傳道(義務)

加東區助理院牧: 吳美玲傳道 林本裕傳道

香港區校友會: 馬楊武少校(主席)陳俊文傳道(副主席/網絡)

盧婉詩姊妹(文書)岑允強傳道(財務/總務) 許仁豪牧師 歐國忠牧師(康樂/網絡)

多倫多區校友會: 林本裕傳道(主席)廖阮麗芬姊妹(副主席)

劉國材弟兄(文書)胡洛柱弟兄(司庫)劉嘉理教士(康樂)遲毅林弟兄(總務)

王筱薇姊妹(聯絡)

行政及技術支援

紐約神學教育中心紐約總辦公室主任: 丘黃美慈師母 紐約神學教育中心紐約總辦公室行政幹事: 李袁斯怡姊妹 紐約神學教育中心紐約總辦公室會計幹事: 任民飛弟兄 紐約神學教育中心香港區辦事處副主任: 陳俊文傳道 紐約神學教育中心多倫多區辦事處行政幹事: 全華珠姊妹

資訊科技支援: 曾漢中弟兄、陳子光弟兄

林宏典弟兄、林榮臻弟兄

丘黄美慈師母

專任教授



丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.

院長、實踐系教授

丘放河博士生於香港。曾於美國俄列根州協同大學(Concordia University)獲取工商管理學學士、紐約乃役神學院(Alliance Theological Seminary)道學碩士,並獲紐約神學院(New York Theological Seminary)教牧學博士學位。丘牧師與其父親丘恩處博士於1992 年共同創辨紐約神學教育中心,擔任教務長;並於1999 年接任總監,帶領「紐神」進行全面改革,並於2007 年成立本院。丘牧師於1986 年開始在紐約皇后區華人宣道會事奉,曾擔任牧師助理、助理牧師、副牧師及長老等職。除於教會中事奉外,丘牧師亦常參與社區中不同的服務。自1993 年開始一直在紐約市擔任義務輔警的服務;並與一班有志帶領社區僑胞提昇生活質素、倡導身心靈健康、分享與溝通,活出更喜悅積極的人生的僑領而成立了「優質生活坊」。丘牧師多年來除了於北美、中國、香港、台灣及東南亞等地傳講信息、講座、退修會及培靈會外,更喜歡撰寫靈修小品,著作有《空中冥想》、《入廠修理》及《身上的刺》等。

師



劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

新約教授、教務長、聖經系主任、研究及出版部主任

劉永明博士為加拿大多倫多大學、威克里夫神學院(Wycliffe College, University of Toronto)神學博士,主修新約。在加拿大溫哥華維真神學院(Regent College),獲得基督教研究碩士及神學碩士,主修聖經研究。早年就讀於加拿大沙省雷城大學(University of Regina),完成電子工程應用科學學士及電腦科學證書。劉博士曾任香港中國宣道神學院(Chinese Mission Seminary)講師及電腦主任,加拿大華人神學院(Canadian Chinese School of Theology at Tyndale Seminary),加拿大恩道華人神學院(Canadian Chinese School of Theology at Ambrose Seminary),客座教授。自 2000 年起,擔任紐約神學教育中心講師,並於 2003 至 2008 年間為董事會成員。劉博士多年來在教會參與成人主日學及講壇侍奉,亦常應邀到不同教會證道和主領退修會、講座等。

隊

劉博士所教授的《新約概論》課程,在基督教遙距教育協會(ACCESS, The Association of Christian Distance Education) 主辦,今日基督教國際機構 (Christianity Today International)協辦的「最佳課程年獎」(COTY, Course of the Year)比賽中,被評選為 2006年度最佳碩士課程,成為首個奪得該項年獎的華人聖經學者。在研究方面,為了 幫助學習新約希臘文的人,能快速和有效的記憶生字,劉博士自行研創了一套「L.A.U. (Let All Understand)新約希臘文生字記憶法」系統,並出版成書《L.A.U. 新約希臘文 生字記憶法》(漢神,2012),以及一套生字卡《L.A.U.新約希臘文生字記憶卡(一)》 (漢神,2012),這套作品於香港基督教出版聯會2013年第六屆金書獎中,被選為「教 會事工 1(教材及課程)」類別入圍作品。其他主要著作包括(1)聖經研究:《兩極 之間:聖經真理的兩極性與靈命塑造》(漢神,2019);(2)編著:《紐約神學教育 中心暨漢語網絡神學院銀禧專輯:獻予丘恩處牧師博士紀念論文集》(紐神,2017), 《神學與中國:紐約神學教育中心暨漢語網絡神學院二十周年紀念論文集》(紐神, 2012),《紐約神學教育中心十五周年紀念論文集》(紐神,2007);(3)專文:〈淺 談科目設計:我的教學方針〉,《教牧分享》,期 2019/1:頁 22-23;〈「因信稱義」 的再思〉,區應毓編,《福音遍傳天下-獻予麥希真牧師論文集》(加拿大華人神學教 育協會,2016),頁 223-240;〈末日審判給教會的啟示-馬太福音廿五 31-46〉,區 應毓編,《榮美的事奉-獻予高雲漢牧師論文集》(加拿大華人神學教育協會,2012), 頁 249-262; (4)講座錄音:《羅馬書鳥瞰式解讀(4CD)》(加拿大福音證主協會, 2012),《雅各書解讀:信徒衝突與處理(6 CD)》(漢語聖經協會,2014)。

專任教授(續)



趙昕怡博士 B.A.(Econ.), M.A., M.A., Ph.D.

聖經系舊約專任教授

趙昕怡博士出生及成長於北京,在中國對外經濟貿易大學獲取經濟學學士,主修國際 貿易。畢業後,曾任上海外國語工商學院及鄭州大學西亞斯國際學院講師,教授國際貿 易和對外漢語教學相關課程。其後赴泰國披逸大學(Payap University)修讀文學碩士,主 修應用語言學。畢業後為多家機構翻譯、校對書籍、影像制品、小冊子及單張,並與 威克里夫聖經翻譯協會同工搭配服事、並參與少數民族語言聖經翻譯工作。後蒙上帝恩 待入讀耶路撒冷希伯來大學(Hebrew University of Jerusalem)唸文學碩士,專修希伯來 語聖經及古代近東研究;畢業後旋即前往美國猶太神學院(Jewish Theological Seminary of America)深造獲博士學位,並以希伯來語聖經及閃族語系語言為專業。

趙博士自從在詮釋及翻譯聖經的過程中,發現一些譯本望文生義、隨意解釋,譯文與原 意相去甚遠的情況經常出現,越發認識到對聖經原文正確理解是正確信仰的基礎和優 質翻譯的前提,故一直銳意以語言文字來服事主。她廣泛修讀多種課程,包括聖經原文 解讀、與舊約聖經相關的古代近東課程、聖經考古課程等,並學習多種古語言,包括聖 經希伯來語、聖經亞蘭文、Targum 亞蘭文、阿卡德語、Ugaritic 及埃及文文法等;期待 以這些語言更好參與解經釋義的用途上。趙博士亦為了更好裝備自己為主所用,亦在耶 路撒冷希伯來大學修習當代希伯來語至最高級別的六級,並因成績優異而榮獲以色列 外交部的獎學金和以色列 Golda Meir 總理獎學金。趙博士除專注於舊約書卷原文釋義 以及閃族語系語言比較研究外,亦同時學習了敘利亞文、希臘文、德語和法語,以便深 入研究希伯來語舊約聖經及閱讀舊約聖經研究學術文獻。趙博士因著神多年前的呼召、 **感動和恩典**,立志將此生為主竭力擺上,為華人教會及神學教育盡綿薄之力。

師



陳家富博士 B.A. (Hons.), M.Phil., M.Phil, Ph.D.

教牧學博士課程兼神學及歷史系講師

陳家富博士於 2002 年在香港中文大學宗教及神學部取得哲學博士學位,主修近代神 學和生態倫理學。陳博士早年分別於香港浸會大學修習宗教研究,並於香港中文大學 哲學系取得哲學碩士學位。陳博士現為香港中文大學崇基神學院客席助理教授,並於 香港多間神學院任教。出版有《田立克一邊緣上的神學》(基道,2008),Life as Spirit: A Study of Paul Tillich's Ecological Pneumatology (Berlin: de Gruyter, 2018), 合編: Paul Tillich and Asian Religions (Berlin: de Gruyter, 2017)

永遠榮譽教授



丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

永遠榮譽教授(已於2015年9月5日息勞歸主)

講

師

圍

隊

丘恩處博士曾於中國國內和香港修讀新聞、法律、教育和神學,獲文學士和神學士後兩次到美國深造,在聖路易市協同神學院(Concordia Seminary)分別獲得神學碩士和博士學位。曾在香港路德會擔任牧師、文字部主任及會長,香港協同神學院教授、教務長和院長;亦曾在以色列普世神學研究院為訪問教授,擔任過紐約神學教育中心董事會主席兼總監。現任香港基督教文藝出版社《中文聖經註釋》舊約編輯,香港協同神學院榮譽教授,漢語網絡神學院榮譽教授,《路德文集》的編譯等職。編著書籍三十多本,顯著的有《舊約概論》,《中文聖經註釋》中的創世記、出埃及記、申命記、約書亞記、以西結書、俄巴底亞書、西番雅書、哈該書之註釋,《新約縱論》,《猶太文化傳統與聖經》,《新時代華人神學》,《認識真神》,《聖地行:以色列面面觀》,《非洲歷險記》,《教會與社會》,《認識真神》,《聖地行:以色列面面觀》,《非洲歷險記》,《教會與社會》,《信音淺講》,《聖道淺談》,《列祖演義》、《埃及與曠野生涯》等。社會服務方面:丘博士曾任大紐約區基督教高等教育聯盟主席,香港聖經公會董事,香港中國宗教文化研究社董事,香港將軍澳醫援會董事;現任香港崇正總會永遠名譽會長兼副監事長,香港梅州聯會永遠名譽會長,香港梅縣同鄉會榮譽會長,中華丘氏宗親聯誼總會副會長兼秘書長,國際左丘明文化研究會會長等職。

專任講師



劉少康牧師博士 B.A., M. Div., D.D. (教牧學博士課程講師)



黃麗芬牧師博士 B.A.(Hons.), Dip. Ed., M.A. (Ed.), M.Div., M.T.S., Th.D. Certified Pastoral Counselor(AAPC)

(教牧學博士課程兼實踐系講師)



劉少銘牧師博士 B.A., M.Div., M.A., STM, D.Min., Ph.D. (Cand.) (教牧學博士課程兼舊約聖經系講師)



許開明牧師博士 B.A. (Hons), B.D., M.Ph., D.Min., Ph.D. (英國伯明翰大學) (聖經及實踐系講師) 香港中文大學崇基學院校牧



林志輝牧師博士 B.Com., M.Div., D.W.S. (美國崇拜研究學院)

(實踐系講師:專注崇拜學)



陸迺定牧師 Dip.B.S., M.B.S., M.Div.(紐約神學教育中心), CPE (實踐系講師)



李成章老師 B. Soc Sc.; M. Div.; Th. M. (Spiritual Theology); PhD/ThD candidate (神學及歷史系講師)



王國鈞牧師博士 B.A., M.Div., D.Min. (實踐系講師)



林子淳博士 B.Eng.(Hons.), Dip.C.S., M.B.S., M.Div., Ph.D. (英國劍橋大學) (教牧學博士課程兼神學及歷史系講師) 學術交流專員、專任講師 漢語基督教文化研究所出版主任兼研究員



張振華牧師 B.Th., M.Div., M.Th. (聖經系:舊約研究)



梁康民牧師博士 B.Th, M.A., D.D. (教牧學博士課程講師)



何俊華牧師博士 B.Math. (Hons.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D. (舊約聖經系講師)



何慶昌博士 B.A, M.A., PGDE, M. Div., M. Phil, Ph.D. (香港中文大學) (神學及歷史系講師) 香港浸會大學國際學院講師、專任講師



岑樹基牧師 B.Sc. (Hons.), Cert. Ed., Cert. Ed. Admin., M.Div., M.A.(Family Counselling and Family Education)

(實踐系講師:專注家庭輔導及家庭教育)



嚴國樑牧師博士 B.TH., M.C.M., M. Div., M.P.M., Dip in Leadership, M.T.S in O.T., Dip in Spiritual Direction, Psy.D., D. Min.



姚秋華博士 Dip.SoWk., B.S., M.B.A., M.T.S., Ph.D. (神學及歷史系講師)



陳廣培牧師博士 B,Th, M.Div, S.T.M., Ph.D (神學及歷史系講師)



屈思宏博士 B.Sc., M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D. (美國西北神學院) (實踐系講師)



吳磐德牧師博士 B.A. M.Div., D.Min. 專任講師



錢廣強老師 Th.M., Th.D. Cand. (加拿大多倫多神學院)

(神學系:神學及倫理) 專任講師、本院實習主任

專任講師(續)



梁壽華牧師 M.Div., Th.M. (神學及歷史系) 紐約神學教育中心加拿大區董事



葉偉海老師 M.Div., Th.M., Th.D. studies (神學系:神學及倫理學)



吳光謀牧師博士 M.Div.,D.Min.(印第安納州三一神學院) (實踐系:佈道學) 紐約神學教育中心中國心事奉顧問



蔡偉雄牧師博士 M.Div.,D.Min. (實踐系講師:專注靈命塑造)





譚寧國牧師博士 B.Sc; M.Div; D.Min. (神學院級主日學課程講師) 紐約神學教育中心加拿大區董事



張傳華牧師博士 B.Th., B.A., M.Min., D. Min. (神學院級主日學課程講師)



蔡萬生牧師博士 Dip.Theo., Th.B., M.Div., D.Min.



馬志遠牧師博士 Cert. of Edu., B. Th., M. Div., D. Min.

(神學院級主日學課程講師)

師



劉彼得博士 B.Sc, M.Div., Ph.D. 專任講師

(神學院級主日學課程講師)



陳玉珍博士 B.Soc.Sc, M.Div., D.P.M. 專任講師



朱其傑先生 B.A., B.Sc.(Spec.), M.T.S., Th.M. 專任講師



劉達芳博士 B.Sc, M.Div., Th.M., D.Miss., Ph.D. 專任講師

專

客座講師



區應毓博士 Th.M., Th.D./Ph.D. (美國達拉斯神學院)

陳孟賢博士 B.B.A., M.B.A., Ph.D. (英國雪菲爾德大學), FAIA

 江榮義牧師博士
 M.A., Ph.D. (新加坡三一神學院)

 郭明璋牧師
 M.Div. (香港中國神學研究院)

 黎子良博士
 Ph.D. (英國列斯大學)

劉子睿博士 B.D., Th.M., Ph.D. (蘇格蘭愛丁堡大學)

劉 豹律師 Th.Dip., LLB, LLM (蘇格蘭 Dundee University), M.C.I.Arb

盧錦華先生B.Soc.Sc., Dip.M.S., M.Div. (香港浸信會神學院)鄧紹光博士Dip., M.Phil., M.Div., Ph.D. (英國聖安德魯斯大學)

湯寶源傳道 B.A., CGA, FIIC, M.Div., Th.M. (加拿大多倫多神學院威克里夫學院)

黄錫木博士 B.A., M.A.R., Th.M., D.Litt. (南非普勒陀利亞大學)

翁傳鏗牧師 B.D., M.Th. (東南亞神學研究院)

教學模式

本院以推行適切時代的神學教育為己任,故以不同的教學方式來傳遞神學知識。事實上,面對這個資訊發達、科技昌明的世界,以及人們生活模式的改變,我們已經不能單單在院校的建築物內接受教育,而需要借助不同的方式和工具來學習,以致今天處身在世界任何角落的信徒均能接受有系統的神學教育。

本院的課程由三種不同學習形式組成,計有「課室實地教學模式」、「同步實時教學模式」 及「時空無間教學模式」。由於三種學習形式對不同教育機構有不同意義,茲將本院的概念分述 如下:

「課室實地教學模式」:指老師在本院各區辦事處中所設定的課室內進行課堂教學,讓當地的學生到現場上課,與其他傳統院校類同。同時,學生在上課後,需藉網絡進行討論和提問,並可作多次課堂重溫,加深學習。還有,老師以這種模式進行課堂教學時,學生也可選擇透過互聯網同步參與課堂,又或於課後觀看課堂錄影進行學習。

「**同步實時教學模式**」:指老師可於本院課室以外的地方,在指定的上課時間進行課堂教學。這種模式的教學,學生可選擇通過互聯網同步上課,或選擇於課後觀看課堂錄影。然而,課後仍需藉網絡進行討論和提問,並可作多次課堂重溫,加深學習。

「**時空無間教學模式**」:指老師使用之前教授該科的教學錄影,或從新預先錄製的教學錄影,作為課堂教學的模式,而學生只需通過互聯網,不受時空的限制而隨時上課。觀看課堂教學後,仍需藉網絡進行討論和提問,亦可作多次課堂重溫,加深學習。

教學實景:學員藉這視窗看到的是在本院課室中同步的教學實景。換言之,上網學習的學員, 其實是與實景中的學員一同接受 課堂講師的教導。不同的只是學 員無須親臨課室上課。

交流話匣:學員倘若對講師的教 導產生疑問,可以藉這視窗即時 提問。這視窗除了讓網上學員有 發問機會之餘,更可與世界各地 的網上學員交流心得。

投影版面:讓學員可以看到實景中講師使用的投影片或白板書寫的內容,藉此可以同步學習。

選讀。



「多媒體課程」:鑑於電腦、錄像機與光碟機等工具普遍被使用,本院亦透過多媒體進行神學教育。現時本院所有面授課程均有視像記錄,讓無法同步上課的學員可從互聯網下載或透過其他影像媒介來修讀,並由原來授課的講師或本院專任教授負責指導。修讀「多媒體課程」除收看錄像外,學員同樣需要閱讀指定課本及於網上討論室回應由講師提出的每週思想問題,並完成指定課業習作。整個修讀過程同樣以三個月完成為限,學員仍須在其中一個季度中

院牧處

本院的宗旨,是要以一種適切時代的學習模式來塑造學員的屬靈生命,故在整個課程中注入所需的人生價值觀、事奉技能、屬靈生命、自我形象、人際關係、面對自己、面對壓力、面對學習等靈命塑造的元素,期望學員在完成課程時,可以引起反省的作用,藉能增加靈命的長進。此外,為了更主動地關懷學員的生活、靈命、事奉、家庭及工作等方面起見,本院更於九八年年底設立了「院牧」制度,使學員得到更多的輔導和關顧。這種「主動出擊」的關懷,可以讓學員更能坦誠面對自己,調理成長過程中的創傷,以及勝過人生歷程中的挫折和試誘,從而藉著主的恩典,認真地處理個人的問題,以致更佳地建立自己。

學員入學後將會收到院牧處的歡迎信,介紹學員身處地區的院牧及其聯絡方式,以便將來學員在靈命上或學業上有任何需要被關懷或傾訴時,可與你的區域的院牧聯絡。



課程編制

本院設有兩個學士程度及三個碩士程度之文憑及學位課程,各課程之修讀要求如下:

一. 學士程度課程

1. 神學文憑 (Diploma of Theology) 合共 10 科 30 學分

共同核心課程:共7科,21學分

 0000
 神學治學法
 1001
 聖經解釋入門
 1100
 新約概論

 1200
 舊約概論
 2000
 神學研究導引
 2200
 教會歷史縱論

3000 實踐神學導論 自選任何科目:共3科,9學分

2. 神學士 (Bachelor of Theology) 合共 40 科 + 4 科實習項目 132 學分

共同核心課程:共7科,21學分

 0000
 神學治學法
 1001
 聖經解釋入門
 1100
 新約概論

 1200
 舊約概論
 2000
 神學研究導引
 2200
 教會歷史縱論

3000 實踐神學導論

聖經語文科目:從下列兩組中自選一組,共2科,6學分

5101 新約希臘文(一) 及 5102 新約希臘文(二)

或

5201 舊約希伯來文(一) 及 5202 舊約希伯來文(二)

聖經科目:共9科,27學分

111X符類福音組別112X保羅書信組別114X大公書信組別121X五經研究組別122X先知文學組別123X詩歌智慧書組別

另自選3科

神學及歷史科目:共9科,27學分

 2110
 上帝、創造與終末
 2120
 基督、人類與拯救

 2130
 聖靈、教會與聖禮
 2210
 早期及中古教會史

 2220
 改革教會史
 2230
 近代教會史

另自選3科

實踐科目:共10科,30學分

 3100
 教牧學概論
 3110
 實用講道法

 3130
 宣教使命與行動
 3131
 佈道學

3200 實用輔導法 3236 婚前與婚姻輔導

3120 崇拜學 或 3570 門徒訓練

另自選3科

通識科目:在以下科目中自選3科,9學分(或選修其他在本課程概覽中列出的通識科目):

基督教信仰與科學、現代基督教神學家與自然科學對話、基督教與社會思想、

教育心理學、心理學概論、歷史神學與哲學

實習項目:共4科,12學分

 3401
 實習教育(一)
 3402
 實習教育(二)

 3403
 實習教育(三)
 3404
 實習教育(四)

二. 碩士程度課程

1. 基督教研究文憑 (Diploma of Christian Studies) 合共 10 科 30 學分

共同核心課程:共7科,21學分

 0000
 神學治學法
 1001
 聖經解釋入門
 1100
 新約概論

 1200
 舊約概論
 2000
 神學研究導引
 2200
 教會歷史縱論

3000 實踐神學導論 自選任何科目:共3科,9學分

2. 神學研究碩士 (Master of Theological Studies) 合共 20 科+專題論文 或 2 科自選科目 66 學分

統一科目:共13科+專題論文或2科自選科目,45學分

共同核心課程:共7科,21學分

 0000
 神學治學法
 1001
 聖經解釋入門
 1100
 新約概論

 1200
 舊約概論
 2000
 神學研究導引
 2200
 教會歷史縱論

3000 實踐神學導論

神學及歷史科目:共2科,6學分

2110 上帝、創造與終末 2210 早期及中古教會史

聖經科目:共2科,6學分

1002 釋經學 1003 聖經批判學與聖經詮釋(碩) (必須先完成 1002)

實踐科目:共2科,6學分

3200 實用輔導法 另自選1科

自選科目(在下列兩項中選一項):共6學分

1. 為要在不同課題上有更多的認識,可選任何科目:自選2科,6學分 或

2. 為要加強在研究方面的訓練,可選專題論文(相等於兩科): 6學分

主修科目(選擇其中一個):共7科,21學分

主修新約研究

聖經語文科目:共2科,6學分

5101 新約希臘文(一) 5102 新約希臘文(二)

聖經科目共5科,15學分115X新約專題研讀(碩)

另自選3科新約組科目、1科舊約組科目

主修舊約研究

聖經語文科目:共2科,6學分

5201 舊約希伯來文(一) 5202 舊約希伯來文(二)

<u>聖經科目</u>: 共 5 科, 15 學分 125X 舊約專題研讀(碩)

另自選3科舊約組科目、1科新約組科目



主修神學研究

神學及歷史科目:共7科,21學分

2120 基督、人類與拯救 2230 近代教會史

2001 歷史研究導引 215X 當代神學議題(碩)

另自選3科神學及歷史科目

註:神學研究碩士可有兩個主修的選擇,詳情請向校務處查詢。

3. 道學碩士 (Master of Divinity) 合共 30 科 + 3 科實習項目 99 學分

共同核心課程:共7科,21學分

 0000
 神學治學法
 1001
 聖經解釋入門
 1100
 新約概論

 1200
 舊約概論
 2000
 神學研究導引
 2200
 教會歷史縱論

3000 實踐神學導論

聖經語文科目:從下列兩組中自選一組,共2科,6學分

5101 新約希臘文(一) 及 5102 新約希臘文(二)

或

5201 舊約希伯來文(一) 及 5202 舊約希伯來文(二)

聖經科目:共6科,18學分

1002 釋經學 1003 聖經批判學與聖經詮釋(碩)

115X 新約專題研讀(碩) 125X 舊約專題研讀(碩)

另自選2科

神學及歷史科目:共6科,18學分

2001 歷史研究導引 2110 上帝、創造與終末

2240 中國教會史

另自選3科

實踐科目:共7科,21學分

 3100
 教牧學概論
 3110
 實用講道法

 3140
 行政管理與教會
 3200
 實用輔導法

另自選3科

實習項目:共3科,9學分

3401 實習教育(一) 3402 實習教育(二)

3403 實習教育(三)

自選科目(在下列兩項中選一項):共6學分

1. 為要在不同課題上有更多的認識,可選任何科目:自選2科,6學分

或

2. 為要加強在研究方面的訓練,可選專題論文(相等於兩科): 6學分



三. 博士程度課程

教牧學博士課程 (Doctor of Ministry) 合共 10 科研討班 + 研究企劃 + 講座視頻 48 學分

研討班:共10科,40學分

研究企劃: 1個學術研究企劃論文,8學分 講座視頻: 5個,每一個視頻長一小時

註:有關教牧學博士課程之詳情,請參閱《教牧學博士課程簡介(Doctor of Ministry, D.Min.)》。



學員應首先考慮修讀共同核心課程科目,此等科目提供學員神學研習的方法、目標與概論基礎。原則上學員應先選修各範圍內的基礎科目,再進入不同範圍內較深入的科目。舉例來說,所有學員應先修神學治學法,再修讀不同範圍內的基礎科目,如新約概論;隨後再順次序研習符類福音、馬可福音等。這只是規限了研習的範圍,並不一定指提升了艱深的程度。

神學研究碩士和道學碩士學位之學員,除完成科目要求外,可選擇是否撰寫一篇字數約為二萬字的學術論文。

另外,神學士及道學碩士,因應其未來牧養的需要,另需按章完成實習要求。

凡已完成主修神學之學士學位者,於入讀道學碩士時可申請豁免部分基礎科目學分,詳情請參閱本《課程概覽》第 25 頁。

各項課程修讀方式及時限:

全時間修讀生:

神學文憑學員:一年內須修讀10科,即可完成課程。建議一季度修讀不超過3科。

神學士學員:每年修讀10科及1科實習科目,四年完成學位。第一、二、四季度各修讀3科,即合共9科。第三季度修讀1科,另1科實習科目。

基督教研究文憑學員:一年內須修讀10科,即可完成課程。

神學研究碩士學員:每年修讀10科,最快可於兩年半完成學位。第一年修讀10科,第二年修讀10科, 第三年首六個月進行論文寫作(或自選 2 科)。

道學碩士學員:每年修讀10科及1科實習科目,三年完成學位。第一、二、四季度各修讀3科,即合共9科。第三季度修讀1科,另1科實習科目。

部分時間修讀生:

部分時間修讀生必須在指定時間內完成文憑或學位課程,各項課程完成時限如下:

神學文憑必須於三年內修畢課程。

神學士必須於十年內修畢課程。

基督教研究文憑必須於三年內修畢課程。

神學研究碩士必須於六年內修畢課程。

道學碩士必須於八年內修畢課程。

任何學員在上述時限內未能完成所修讀之文憑或學位,而又未向本院申請延期者,均當作放棄文憑或學位論。其已修讀之學分雖然永久保留,但學員如欲繼續完

成學業,必須以書面向校務處提出申請,校務處將按其所提出的原因、

已完成學科之成績、尚未完成的學分數量,並學員個人操行之評估等作

為考量的基礎,作為審核其重新入學之資格。

任何學員在申請人學時獲得豁免學分者,其修讀期限將按比例作出調整,註冊部將在通知學員其豁免學分數目時一併通知。



申請入學事宜

一. 基本取錄原則

本院以倡導中文神學教育為己任,並按「信徒皆祭司」的聖經教訓培育信徒。因此,但凡熱愛真道、有意進深研讀神學者,或有志於全職事奉的信徒均歡迎申請入學。申請人應具備獨立思考之能力,並能作個別的研讀。心態方面,需明瞭研讀神學的真正意義,是以充實信仰知識為開始,培養生命的氣質而以事奉神和服務人作其人生的目標。本院歡迎任何國籍,能以中文閱讀及書寫,並操流利粵語或普通話(國語)之信徒申請入學。所有申請入讀本院之信徒,將會按所選讀之文憑或學位之入學要求及本院學額來審批是否取錄。在非常特別的情況下,本院有可能接納未達至基本入學要求之申請者入讀。所有申請入學之信徒必須清楚明白本院之各項學務章則,並按章完成學業。本院有權在學員違反學務章則時予以處分,嚴重時有可能勒令退學,謹此聲明。

二. 入學基本要求

- (一)必須是重生得救、信主超過三年的基督徒,愛主愛人,熱心參與教會事奉,有志於研讀神學來貢獻教會及社會,造就信徒,服務人群;
- (二) 必須年滿十八歲;
- (三) 入讀神學文憑課程者,不設任何學歷之限制。
- (四) 入讀神學士學位課程者,必須中學畢業(預科、高中畢業或Grade 12);
- (五) 入讀碩士程度文憑及學位課程者,必須於大學、聖經/神學院或專上學院(四年制)畢業,平均成 續達B-或以上,並提供英語能力證明,詳情請參閱「英語能力要求須知」(頁26、27);
- (六) 入讀道學碩士課程者,必須清楚蒙召及具事奉心志,並提交蒙召見證;
- (七) 必須具備所屬堂會牧者之推薦信;
- (八) 必須懂得使用個人電腦,包括收發電郵(email)、透過互聯網(internet)進入中心的「網上真人教室」 上課及進入「網上討論室」參與課後研討、在向校務處提問時能提供截圖(screen capture)加以說 明,並可使用中文電腦文書軟件(如:Microsoft Word)來完成作業。

三.申請入學手續

本院全年分為四季,每季開設不同科目,以面授及網上方式修讀之學員將按著每年編訂之課程於這四季中修讀。選擇多媒體方式修讀任何科目均會被安排於這四季之其中一個季度中修讀,以便安排導師指導學員修讀。此四季為:

第一季: 1月至3月 第三季: 7月至9月 第四季: 10月至12月

為讓註冊部及校務處有足夠時間處理申請及指導學員修讀課程起見,全年將分設四個入學申請時段:

欲於1月開始修讀者,其截止申請日期為早一年的10月1日。

欲於4月開始修讀者,其截止申請日期為1月1日。 欲於7月開始修讀者,其截止申請日期為4月1日。 欲於10月開始修讀者,其截止申請日期為7月1日。

舉例而言,若申請者欲於4月入學而卻延至1月2日後才遞交註冊表時,申請者最快開始修讀的時間將會是7月份或以後的課程,而不能再申請修讀4月份開辦的課程。如此類推。

申請者在遞交入學申請時,應同時按所報讀課程之要求提交一切所需要的資料,若有遺漏,可能延誤處理申請時間,懇請留意。註冊部若發現有遺漏資料者,將立即通知申請者盡快繳交。申請者未曾繳齊所要求的資料前,註冊部將暫停處理此項申請。若申請者於遞交註冊表後一個月內仍未能提交所需的資料,則當作自動放棄申請論。日後須重新申請,已繳之註冊費亦恕不退還。

此外,申請者在申請入學過程中,若以電郵、傳真聯絡本院後七天仍未收 到本院的任何回覆,請即與本院註冊部聯絡,以免因互聯網出現問題而引致 延誤;郵寄個人資料亦請在寄出後立即以電郵或電話通知本院。一切因電 郵、傳真或郵寄上產生的延誤,本院概不負責,謹此聲明。



申請入學事宜(續)

申請者應於網上填妥入學申請表中各項目,並使用信用卡繳付註冊費。若非使用信用卡付款者,請於網上申請入學表格傳出後,立即以現金、支票、銀行匯票或親臨本院各區辦事處繳交註冊費,亦可將註冊費郵寄至就近之紐約神學教育中心分區辦事處(請勿郵寄現金),郵寄時請註明姓名、地址及申請入讀之課程。

各項課程申請入學所需資料如下:

神學文憑Dip.Th.

- 1. 填妥報名表,並繳交註冊費;
- 2. 二吋近照兩張或以電郵方式傳來近照(解析度必須是dpi300或以上);
- 3. 本課程不設學歷基本要求,但學員仍需提交曾經就讀之中學或以上學歷紀錄;
- 4. 所屬堂會牧者之推薦信。

神學士B.Th.

- 1. 填妥報名表,並繳交註冊費。
- 2. 二吋近照兩張或以電郵方式傳來近照(解析度必須是dpi300或以上)。
- 3. 中學畢業證書副本或同等學歷之證明文件。
- 4. 若曾修讀大學/大專之課程者,不論是否完成了學位或是否須申請學科豁免,一律須遞交學業成績 證明文件。
- 5. 所屬堂會牧者之推薦信。

基督教研究文憑Dip.C.S.、神學研究碩士M.T.S.及道學碩士M.Div.

- 1. 填妥報名表,並繳交註冊費。
- 2. 二吋近照兩張或以電郵方式傳來近照(解析度必須是dpi300或以上)。
- 3. 大學、大專或聖經學院畢業證書副本。所有曾就讀之大學、大專及神學院校之學業成績認可證明 文件 (Official Transcript)。所有文件必須是由原就讀之院校直接發出之證明文件正本。
- 4. 符合本院英語能力要求,並提供英語能力證明,詳情請參閱「英語能力要求須知」(頁26、27)。
- 5. 所屬堂會牧者之推薦信。

四. 入學申請步驟

於本院網站的「網上註冊」直接申請入學。申請者於網上填妥入學申請表中各項目,並按所報讀課程之要求提交所需的資料(如學歷證明、牧者推薦信、得救見證或照片等,註冊部會以電郵通知遞交之程序)。收到申請者的所有資料後,註冊部將處理其申請,若申請者獲得取錄,註冊部將會發出通知信告訴申請者。註冊部亦會同時將一切有關資料以電郵方式傳給獲取錄之學員。



申請入學事宜(續)

- 五. 有關申請入學及豁免修科之章則
- (一) 凡於本院修畢神學文憑,平均成績在B-或以上者,可升讀神學士課程,已修讀之學分可獲全數轉 移。
- (二) 凡於本院或其他認可聖經學院/神學院修畢神學士或同等學歷,平均成績在B-或以上者,可報讀本院 碩士程度課程。此等學員若在學士課程所修部分科目與碩士課程相同,而成績在B級或以上,可獲 得豁免學分。惟豁免上限為10科或30學分(神學研究碩士)或14科或42學分(道學碩士),校務處 將按個別情況處理該等學員的學分豁免申請。
- (三) 凡修畢神學士,成績及格,惟平均成績未能取得B-或以上,而欲升讀碩士課程者,本院將酌情考慮 是否取錄該等學員。被取錄者得先經過試讀階段,成績理想,方能續修餘下課程。
- (四) 凡於其他認可聖經學院/神學院修讀同級課程但尚未畢業者,其所完成之學科若在B級或以上,可獲得豁免學分,惟豁免上限以不超過該學位課程畢業學分要求之一半。
- (五) 凡於一般大學或大專完成學士或同級之課程,於本院申請入讀神學士課程者,本院將酌情豁免部分 通識科目之學分。惟以往在該等院校所修畢之通識科目必須在B級或以上,最多以不超過本院神學 士課程通識科要求為限。
- (六) 凡於一般大學或大專完成學士或同級之課程,於本院申請入讀碩士課程者,其畢業平均分數必須在 B-或以上。
- (七) 凡於一般大學完成非主修神學之碩士或以上課程,於本院申請入讀碩士課程者,將不能獲得任何學 分之豁免。
- (八) 本院之基督教研究文憑只供已獲學士學位但並非主修神學之信徒修讀。擁有主修神學學位之信徒, 可直接申請人讀神學研究碩士或道學碩士課程。
- (九) 本院基督教研究文憑畢業生,平均成績在B-或以上者,可直接升讀本院其他碩士課程,以往所修學 分可全數轉移。
- (十) 本院神學研究碩士畢業生,平均成績在B-或以上者,若繼續升讀道學碩士課程,以往所修學分可全 數轉移。惟平均成績未能取得B-或以上,而欲升讀道學碩士課程者,本院將酌情考慮是否取錄該等 學員。被取錄者得先經過試讀階段,成績理想,方能續修餘下課程。
- (十一) 學員如欲轉換所修讀之課程,必須以書面方式向校務處提出申請,並繳交手續費。若獲批准,以往 所修學分可全數轉移。校務處有權不批准學員轉換所修讀之課程。若不獲批准,所繳交之手續費將 不予以退回。
- (十二) 所有被豁免或轉移學分之成績,將不被計算入修讀課程成績中,只會從所需總學分中被扣除。惟校 務處仍有權要求學員重修部分被豁免學分之科目。
- (十三) 所有學分豁免及轉修課程之申請,必須由學員主動以書面方式提出,並提具所需修業證明。校務處 將按章處理,惟教務長具有最終審核權。



英語能力要求須知

鑑於本院乃國際認證的學術機構,又因修讀神學過程中必須參閱一些以英語寫作為主的神學書籍和期刊,故此具備良好英語閱讀能力已成必須條件。有見及此,本院的碩士和博士級別課程均設「英語閱讀能力」之要求。凡申讀這等級別之課程者,必須符合以下英語能力之要求,否則便要修讀和通過本院所開辦的《神學英語(一)》及/或《神學英語(二)》方可。[註:這兩個科目均為非學分科目,不會計算在其「平均積分點」中。]

此外,雖然本院學士級別的課程並未要求需達至此等英語能力,但本院誠意鼓勵學士程度的學員仍考慮修讀這兩個《神學英語》的科目,以提升自身的英語閱讀能力,從而可以使用更多神學研究資源,達到擴大與加深其學習之果效。

英語能力要求細則

1. 由 2019年1月起,凡申讀本院碩士及博士級別課程者,必須符合以下英語能力要求:

申讀碩士級別課程者,需提供以下英語能力之證明:

「雅思」(IELTS) 綜合成績達 5.5,

或「托福」(TOEFL)綜合成績達 60 (Internet-based test);

申讀博士級別課程者,需提供以下英語能力之證明:

「雅思」(IELTS)綜合成績達6,

或「托福」(TOEFL)綜合成績達 75 (Internet-based test);

備註:

「雅思」(IELTS)的詳情可參閱以下網址: https://www.ielts.org/en-us (國際版)

「托福」(TOEFL)的詳情可參閱以下網址: https://toefl.etest.net.cn/(國內版)

或 https://www.ets.org/toefl (海外版)

- 2. 若申讀者曾於以英語授課的學院完成學士或以上程度的學位課程,可豁免本院這項英語能力的要求;
- 3. 申讀者需在提交入學申請兩週內提供「雅思」(IELTS)或「托福」(TOEFL)的英語能力之證明;
- 4. 申讀者所提供的「雅思」(IELTS)或「托福」(TOEFL)的英語能力之證明,必須符合以下條件:
 - (i) 簽發日期,必須是最近兩年之內,逾期無效;
 - (ii) 提交方法,必須由「雅思」(IELTS)或「托福」(TOEFL)的簽發機構直接送交本院;
- 5. 申讀者如未能提供上述「雅思」(IELTS) 或「托福」(TOEFL) 的英語能力之證明時,必須參加本院的「英語能力評核試」。若於該「英語能力評核試」未能取得 50分(100分為滿分)者,必須修讀本院的《神學英語(一)》和《神學英語(二)》。若取得超過 50分而未能達至 70分(100分為滿分)者,必須修讀本院的《神學英語(二)》;



英語能力要求須知(續)

6. 因未能滿足上述要求而要修讀本院的《神學英語(一)》及/或《神學英語(二)》者,必須按照以下程序進行:

碩士級別學員:必須於被接納為學員而修讀其課程至第4個科目前,完成入學條件中所要求修讀的《神學英語》科目,即(一)及/或(二);其成績必須符合該等科目的合格要求,不合格者需要重修。若在修畢其課程至第5個科目後仍未能通過上述要求時,必須重修直到合格為止。

博士級別學員:必須於被接納為學員而修讀其課程內第2個研討班前,完成入學條件中所要求修讀的《神學英語》科目,即(一)及/或(二);必須符合該等科目的合格要求,不合格者需要重修。若在修畢其課程至第2個研討班後仍未能通過上述要求時,必須重修直到合格為止。



選科及修讀規章

本院全年分為四季,每季開設不同科目,以面授及網上方式修讀之學員將按著每年編訂之課程依季度修讀。選擇多媒體修讀任何科目均會被安排於這四季之其中一個季度中修讀,以便安排導師指導學員的學習。此四季為:

第一季:1月至3月 第二季:4月至6月 第三季:7月至9月 第四季:10月至12月

為了讓校務處及講師均有足夠時間預備課程之設定,所有學員在修讀不同科目時,必須於開課前最少兩個月進行「網上選科」(或通過電郵或親身號交選科表)。換言之,每季的選科截止日期為:

第一季:前一年11月1日

第二季:2月1日 第三季:5月1日 第四季:8月1日

如有特別原因學員逾期仍欲報讀者,需以書面方式經校務處呈予教務長作出申請,獲教務長及該科講師核准,並繳交手續費後,方能修讀。

- (一) 學員應於本院網頁直接選科,並使用信用卡繳付學費,詳情請依網頁上的指示辦理。若因某些原因不能於網上選科,必需填具本院所提供之表格選修科目,此等表格可向本院各區辦事處索取或從網頁下載,填妥後連同應付款項之支票或匯票寄到本院即可。若以現金付款,必須親臨本院任何一區之辦事處選科。。
- (二) 學員應留意每科目可供選擇之教學形式,部分科目只提供三種修讀方式的其中一種或兩種,未必涵蓋所有方式。另外,多媒體科目均非固定開辦之科目,校務處在收到學員選修之申請後方會聯絡合適講師作為修讀學員之導師及批改其作業。由於本院各學系之講師在不同季度中均有不同的工作量,因而未必能在學員欲選修此類科目之季度中擔任此類科目之導師及批改其作業,因此,校務處有權不接受學員於該季度選修此類科目之申請。
- (三) 學員欲報讀本院之面授課程,需自行留意在上課期間能否前往該指定地點。由於各區辦事處課室座位 有限,故學員應儘早申報,額滿後才報名者將只能於網上同步修讀。
- (四) 選修手續辦理妥當後,本院將發出修讀該科目所需資料(包括收據、網上課程密碼、學員記錄表等) 予學員,學員應按時上課及完成指定課業。
- (五) 學員如欲取消已報名之科目而報讀同季度之另一科目,必須在該季度選科截止日期前以書面方式向校務處申請,不必另行繳付手續費。
- (六) 學員如欲取消已報名之科目,必須於開課前辦理,否則所繳交之學費將不會獲得退回。學員可獲退回學費之比例如下:

開課前一至五天:退回學費之 20% 開課前六至十天:退回學費之 40% 開課前十一至十五天:退回學費之 60% 開課前十六至十九天:退回學費之 75% 開課前二十天或以上:退回學費之 90%

退款的方式只限將款額存於學員之戶口內,只供學員報讀其他科目時使用。敬請留意!

- (七) 未能如期出席上課之學員及未能同步上課之網上學員,均應盡快在網上自行收看該天上課之實錄,以 至能盡快參與該週之網上討論。
- (八) 在同一季度內,學員不得選修超過三科。如有特別原因需要超額選修者,必須以書面方式向校務處申請獲准方可。
- (九) 中心之學科分為「學士/碩士共同科目」及「碩士學員專修科目」,修讀學士班之學員如欲選修「碩士學員專修科目」,需以書面方式經校務處向任教該科之講師取得核准。「學士/碩士共同科目」學士班及碩士班學員同時參與講師講授部分,但網上討論部分則會按需要而決定是否分班進行。

選科及修讀規章(續)

- (十) 有關處理學員延遲繳交作業之事官:
 - A. 學員如未能準時繳交作業,必須於繳交作業<u>截止日期 5 天前</u>在本院網頁中下載《功課延期申請表》,填妥所需資料後傳予校務處作出申請。
 - B. 學員需在提交《功課延期申請表》後三個工作天(72 小時)內支付延期手續費,逾期繳交延期手續費將當作自動放棄申請論;
 - C. 校務處在收到學員申請後,將會聯絡該科講師,並由該科講師按作業內容及申請延期的原因來決定是否接受其延期申請及給予延期的時間,唯延期的寬限一律不得超過30天;
 - D. 若該科講師不批准延期,學員就必須於原定之截止日期繳交作業,不得有異議。若未能準時繳交,該科目之評分將作「未完成」(Incomplete)計算;
 - E. 獲批準延期繳交作業之學員必須在新截止日期內繳交作業,若未能準時繳交,將不會再獲得延期,而該科目之評分將作「未完成」(Incomplete)計算;
 - F. 校務處嚴禁學員私下向講師要求延期繳交作業,違例者將被警告,屢犯者將可能被勒令退學。
- (十一) 學員繳交課業後,課業將交予相關老師批改。批改後之課業將連同學員記錄表發回予學員,學員對 課業批改若有任何疑問,可逕自向校務處提出。
- (十二) 學員需自行留意其修業情況,並於完成所有學分後向校務處提出畢業申請。校務處將核實該學員修業情況,並於徵詢院牧意見後,向學務委員會提交報告,推薦學員畢業。
- (十三)本院除了為學員提供高素質的神學訓練外,特設實習制度,務求達致理論與實踐並重。神學士及道學碩士班學員除滿足課程的學習要求外,必須完成本院的實習要求。有關實習教育之詳細資料及規則,請參閱《實習教育手冊》。本院除以遙距方式傳遞神學知識外,盡量於不同地區設立教牧顧問,其職責是擔任學員實習期間之關顧工作,一方面為學員的實習表現提供意見,另一方面亦以禱告支持學員的實習。然而,學員最主要的實習指導者仍是學員實習工場之牧者或主管同工。
- (十四) 神學院不單只是聖經知識的鑽研,更是生命交流、互相支持激發成長的地方。因此,在辦事處所在地區(即紐約、香港及多倫多)居住的學員,必須每年至少參加兩次學員聚會、神學講座或研討會。居住在沒有本院辦事處之學員,亦需透過網絡平台,每年至少兩次參與網上學員分享會及參加神學講座或研討會。參加不足兩次而又未有合理原因者,校務處將予以處分,嚴重者將會被扣減績點分數,甚至不能畢業,請各學員務必留意!
- (十五) 學員必須積極參與堂會聚會及投入事奉,在生活中有活潑的見證,言行與本院信仰宣言一致。如學 員在任何情況下違反本院之信仰宣言,本院有權勒令其退學。
- (十六) 旁聽生
 - 1. 應於本院網頁直接選科,並使用信用卡繳付學費,詳情請依網頁上的指示辦理。若因某些原因不能於網上選科,必需填具本院所提供之表格選修科目,此等表格可向本院各區辦事處索取或從網頁下載,填妥後連同應付款項之支票或匯票寄到本院即可。若以現金付款,必須親臨本院任何一區之辦事處選科。
 - 2. 旁聽生須按《旁聽生修讀章則》進行學習。
 - 3. 部分科目將不設旁聽,詳情請向校務處查詢。
 - 4. 旁聽生必須遵守本院一切院規,本院有權隨時中止任何違反院規之旁聽生繼續參與旁聽。
- (十七) 任何註冊學員及旁聽生均不得在課堂過程中進行錄影或錄音,違反者將被勒令退學。
- (十八) 課堂錄像及投影片之版權屬本院所有,請各學員本著愛主愛人的心,恪守版權法。



學業成績評分準則

成績 (分數)	績點	程度	解釋	
A+ (97-100)	4.0	優異 (在各方面均超出	學員成績顯示其能充分掌握、明白並清晰及合理 地表達科目的內容。 學員準時完成所有功課要求,完全合乎《研究專	
A (93-96)	4.0	一般的水平)	文及論文守則》的要求,其作業在格式、文章長 短等均充分達至要求。	
A- (90-92)	3.7		學員的表現有明顯超越本科要求的程度,並顯示 對本科內容涉及的文獻有較全面的認識。	
B+ (87-89)	3.3	良好 (在多方面超出一	學員成績顯示其能掌握、了解及合理地表達科目的內容。 學員基本上完成所有功課要求,合乎《研究專文 及論文守則》的要求,其作業在格式、文法、命 題、思路、討論過程、文獻資料、文章長短等均 滿足基本要求。	
B (83-86)	3.0	一般的水平)		
B- (80-82)	2.7		學員的表現明顯達到了本科要求的程度,並顯示 對本科內容涉及的文獻有一定的認識。	
C+ (77-79)	2.3	滿意 (原則上到達所要 一 求的水平)	學員成績顯示其初步掌握及了解科目的基本內容。 學員基本上完成所有功課要求,但部分未能合乎 《研究專文及論文守則》的要求,其作業在格 式、文法、命題、思路、討論過程、文獻資料、 文章長短等一項或多項上有不足。	
C (73-76)	2.0	NH3/N)		
C- (70-72)	1.7		● 學員本科目予以合格,但對本科的內容涉及的文 獻仍需要進一步的認識。	
D+ (67-69)	1.3	合格 (稍低於所要求的 水平)	學員成績顯示其對部份科目內容未能掌握及明白。學員的功課要求未能達到科目要求的標準。包	
D (63-66)	1.0	八十)	括:格式、文法、命題、思路、討論過程、文獻 資料、文章長短等。 學員雖然算是科目合格,但若所修讀之科目均為	
D- (60-62)	0.7		此等成績,將不能取得畢業資格。	
F (0-59)	0.0	不合格 (低於所要求的水 平)	學員成績顯示其對科目內容完全未能掌握及明白。學員未能完成部份功課要求。學員功課有明顯抄襲(剽竊)書本或別人著作的情況。	
I	0.0	未完成 (未按要求完成科 目修讀)	• 未按規完成「每週討論」	

畢業要求

畢業總平均積點要求

- 學士程度課程 (2.0)
- 碩士程度課程 (2.7)

本院嚴禁任何形式的抄襲行為

- 初犯抄襲者,要重做該份作業,而分數會被降低一級
- 重犯者,該科將被評為不合格
- 第三次再犯者,則不能繼續參與漢神的課程

學生平均積分點(GPA)測定程序

為了幫助學員留意自己的學習表現,和達到其修讀課程的畢業要求,本院設有「平均積分點(GPA)測定」政策。按照每位學員所修讀課程之要求,學院會在不同階段進行平均積分點測定,一旦發現低於其修讀課程的畢業要求,校務處便發信提醒學員其平均積分點欠佳的狀況,並告知學院將會採取的行動。若情況嚴重,院方更會要求學員暫停修讀一個學季或更長時間,甚至完全終止學習。



各項收費及獎、助學金

一. 本院各項收費表

入學註冊費

旁聽生US\$30非學位課程註冊費US\$50

學士級別的課程 US\$100 (全時間修讀生及部分時間修讀生) 碩士級別的課程 US\$150 (全時間修讀生及部分時間修讀生) 博士級別的課程 US\$170 (全時間修讀生及部分時間修讀生)

學分費

學士課程每學分US\$185 (即每科三學分科目\$555)碩士課程每學分US\$220 (即每科三學分科目\$660)旁聽生每學分US\$70 (即每科三學分科目\$210)

手續費

研究專文及論文守則US\$5作業延期手續費US\$60課程延期手續費US\$450變更修讀課程手續費US\$60暫停修讀課程手續費US\$60

畢業費 US\$200 (申請畢業時繳交)

延期畢業費 US\$450 轉修不同學位手續費 US\$60

認可成績單(每份) US\$80 (連郵費)

學員版成績單US\$20豁免實習科目手續費US\$200逾期選科手續費US\$60

所有全時間修讀之學員必須按年繳付全年之學費。全時間神學士及道學碩士學員每年必須修讀 11 科(33 學分),其他全時間學員則每年必須修讀 10 科(30 學分)。為支持全時間修讀生,本院特別提供學費之 10%作為優惠,其計算如下:

全時間修讀	每年應繳學費	優惠	每年實繳學費
神學文憑學費(每年)	US\$5,500	US\$555	US\$4,995.00
神學士學費(每年)	US\$6,105	US\$610.50	US\$5,494.50
基督教研究文憑學費(每年)	US\$6,600	US\$660	US\$5,940.00
神學研究碩士學費(每年)	US\$6,600	US\$660	US\$5,940.00
(已包括畢業論文6學分之學費)			
道學碩士學費(每年)	US\$7,260	US\$726	US\$6,534.00

注意:本院之各項收費將會按年調整,在任何情況下均以本院校務處最新公布之費用為準,敬請留意本院網頁。



各項收費及獎、助學金(續)

二. 本院各項獎、助學金

本院設有獎、助學金制度,供符合資格並有需要的學員申請。學員可同時申請一項或多項獎、助學金。

- (一) 凡需要申請獎助學金的學員,必須填具個人獎助學金之申請表。此等表格可向本院辦事處索取或從網上下載。
- (二) 校務處須按未獲獎助學金的方式來處理學員入學的手續;換言之,學員在第一次報讀時,必須繳付正常學 費。
- (三) 學員能否獲得獎助學金的批核,可因應經濟的需要,亦可因其學業成績優異的程度。
- (四) 學員若因經濟需要而欲申請獎助學金者,須按其修讀第一科的成績能否獲得B+級或以上而定;換言之,如果學員在修讀完第一科的成績未能獲得B+級或以上時,校務處將會自動批拒學員獲得獎助學金的資格。
- (五) 校務處將按時審查學員的成績,一旦學員的平均成績未能獲得B+級或以上時,助學金的資助將即時停止。待學員以繳交全費方式繼續進行修讀至應具之成績時,方會恢復原訂助學金的資格。
- (六) 助學金只供全時間修讀學員申請。
- (七) 本院設有不同的獎學金,均由對神學教育有負擔之信徒及教會奉獻而設立,按其指定用途來獎勵不同學員。有關本院現有之獎學金,可向校務處查詢。

三. 教會集體報讀優惠

詳情請向本院索取《教會集體報讀》簡章,或於本院網站中下載。

四. 其他

本院生員遼闊,因此申讀者或學員可按本院設置於不同地域之辦事處而以當地之幣值繳付相關費用,以下 是繳費之規範:

- 1. 本學院各項收費均以美金作基準;
- 2. 申讀之註冊費必須按美金的標準繳付;[註:申讀者若非以美金支付,可按以下兌換率折算為當地幣值繳付到相應之辦事處。]
 - A. 香港之兌換率折算為:1美元=港幣7.8計算;
 - B. 加拿大之兌換率折算為:1美元=加幣1.3計算;
 - C. 中國大陸之兌換率折算為:1美元 = 人民幣7.0計算;
- 3. 加拿大學員在繳付其他費用時,是以「對等方式」(At Par)進行,則一美元等同一元加幣計算;
- 4. 除中國、加拿大及香港的學員外,其他各地學員均以美金繳費;如有任何疑問可向校務處先行查詢。



學科簡介

一・學科編制

本院之學科共分六個大範圍,分別是:聖經、神學與歷史、實踐、宗教、語文及通識。每科目的編碼設計如下例所示,首號碼顯示範圍,次號碼為該範圍內組別,第三號碼則是組別內的分類,最後是課程編號。

例: 1112 馬太福音



註:科目編號後有 "D",代表是「教牧學博士課程」的科目,只有該課程的學生才能選修。

二・科目簡介

本院學科分為兩種,分別是「學士/碩士共同科目」及「碩士學員專修科目」。學士學員並不能選修「碩士學員專修科目」。下面簡介的科目只供參考之用,並非本院常設的全部科目。另外,科目內容亦可能按該季度之講師要求而有所修訂。

總類

0000 神學治學法

本課程幫助學員了解和反省甚麼是讀神學、神學教育的理念是如何,進而簡介修讀神學的概念和方法,訓練學員把握和運用學問及研究技巧,明白如何研讀學術作品,並了解論文寫作技巧及本院所訂定的學術報告及論文寫作基本格式。

聖經科目

1001 聖經解釋入門: 上文下理釋經法

按照上文下理閱讀聖經,是釋經學中一個基本又重要的原則。然而,斷章取義是許多信徒常犯的毛病。為了針對這普遍的問題,本課程介紹上文下理的重要性,分析其特徵,探討上文下理如何能幫助我們對經文有更深入的認識,並且矯正錯誤的觀念。透過有系統的講解、討論和練習,講師會指導學員學習怎樣捕捉聖經作者的思路,按照上下文解釋經文和作出合適的應用。

1002 釋經學

聖經是基督教信仰的基礎,而釋經學所研究的是如何解釋這本聖經,目的是幫助信徒正確地明白 上帝的話語。本釋經學課程,介紹解釋聖經時必須留意的不同因素,更提供一套有系統的釋經方 法和步驟,並透過講解、例子與練習,指導學員如何按著正意分解聖經真理。

1003 聖經批判學與聖經詮釋(碩)

聖經批判學是一門研究不同方法來解釋聖經的學問,所以與聖經詮釋是息息相關的。本課程介紹聖經批判學的歷史、一些重要的聖經批判方法,以及聖經批判學中牽涉到的聖經詮釋問題。學員不但會了解近代聖經研究的方法,更能對聖經詮釋所涉及的不同問題作較深入的探討。

1062D 華人神學與釋經

本科從釋經學和聖經神學的角度,探討華人教會在聖經詮釋、信仰思維、及傳講方法上的一些重要問題,為要幫助學員能更正確和全面的教導聖經真理。

新約組:

1100 新約概論

本課程介紹新約聖經的寫作背景,新約正典的形成、流傳、翻譯,以及每卷書的成因與主要內容,目的是讓學員對新約聖經有一個整體的認識,從而學習按照新約著作的歷史、文化背景來理解和應用當中的教導。



1110 符類福音

本科旨在介紹研讀符類福音——或透過符類福音去認識基督和原初基督教——所應具備的基礎知識,尤側重歷時性(diachronic)的課題,包括:「福音書」之為文學體裁的考究;符類福音三者之間的源流關係(即「符類問題」);符類傳統與原初基督教的發展史;馬太、馬可、路加三福音各自的寫作背景、敘事風格、神學旨趣。

1112 跟隨主的腳蹤行:馬可福音研讀

馬可福音相信是最早寫成的福音書,其中很多關於耶穌生平的教導和事蹟之記載,更成為馬太福音和路加福音的重要資料來源。認識馬可福音,是研究福音書卷的重要入門。本課程引導學員閱讀整卷馬可福音,從而認識其寫作結構、敘述發展,以及一些以及一些重要主題,特別是跟隨耶穌這個課題。

1120 保羅書信

本科選取幾封較具代表性的保羅書信(並以使徒行傳為輔助),嘗試透過保羅的生平、遠象、說辭、書信背後的歷史處境等等。初步探索原初基督教的一些面貌,包括:族群問題所引起的神學爭議和衝突、原初都市基督教的社會處境和信仰危機等等。本科亦綜論保羅書信之為正典經卷對基督教思想的重要貢獻。

1121 羅馬書研讀:保羅神學的處境性與實用性 (註:此科與 1153 等同) 羅馬書,是保羅書信中的一塊寶石,不但受信徒重視,亦對歷代教會帶來重要的影響。本課程會 引導學員讀完羅馬書一次,從中探討羅馬書的寫作背景與內容,分析信中涉及的神學課題,研究 保羅寫作此書的原因和目的,藉此對保羅寫作羅馬書的方法,以及保羅神學有更深的認識。

1124 信仰危機的處理:加拉太書研讀

本課程強調整體和以經文為本的閱讀模式,剖析傳統解釋加拉太書的方法之毛病,指導學員明白加拉太書的脈絡,認識書中的重要信息。

1126 透視保羅的內心世界:腓立比書研讀

腓立比書是保羅的一封情信,也是他的一篇神學小品。信中活生生地流露出這位偉大宣教士的牧者情懷,與及他精彩的神學思維。本課程將透過嚴謹的釋經,指導學員明白書中的信息,和探討其中一些有關「情」(保羅的牧者情懷)與「理」(保羅神學)之課題。

1130 約翰著作

本科旨在介紹教會傳統稱為約翰著作(Johannine Writings)的五卷新約書卷,包括約翰福音、約翰書信以及啟示錄。除了簡介「使徒約翰」、「長老約翰」這些比保羅模糊得多的新約人物外,課題包括其神學思想和早期教會群體的實存關注等。

1142 信徒衝突與處理:雅各書研讀

從寫作技巧和內容來說,雅各書可算是新約的「箴言」。書中涉及信徒生活和彼此相處的實際問題,特別是信徒間的衝突與處理。本課程帶領學員探索雅各書的寫作技巧、背景、結構等問題, 更從首到末把這書卷細讀一遍,了解其中重要的訊息。

115X 新約專題研讀(碩)

1153 羅馬書研讀:保羅神學的處境性與實用性(碩)

舊約組:

1200 舊約概論

本課程縱覽舊約聖經、以色列的歷史,特別着重各卷書的歷史背景、內容結構、文學類型、原文分析、修辭技巧、寫作目的及神學信息,以使學生對舊約聖經的架構及神學思想有一個整體的了解。

1210 五經研究

五經包括創世記、出埃及記、利未記、民數記和申命記,是舊約聖經的根基。本課程從聖經神學及文學的角度出發,對五經做出縱覽性的學習,並探討他們應用性的現代意義。

1211 創世記

創世記的神學思想是正確理解全本聖經的基礎。本課程通過學習創世記的歷史背景、主要內容、框架結構、原文原意、文學類型、修辭技巧等,幫助學員把握該卷聖經的寫作目的及神學信息,從而為學員正確理解全本聖經奠定良好的基礎。

1212 出埃及記

出埃及記記述了以色列人如何被神從為奴之家拯救出來成為自由之民、如何進入與神的盟約關係、如何成為屬神的國民。出埃及記的神學思想是正確理解全本聖經的基礎。本課程通過學習出埃及記的歷史背景、主要內容、框假結構、原文原意、文學類型、修辭技巧等,幫助學員把握該卷聖經的寫作目的及神學信息,從而為學員正確理解全本聖經奠定良好的基礎。

1214 民數記

以色列百姓在蒙神拯救、出离埃及之后,并没有一帆风顺地火速进入神的应许之地,而是在旷野飘荡四十年。期间,百姓经历了信心的考验, 有软弱,有失败,他们也更深地经历了神的圣洁、神的审判、神的怜悯 及神的赦免,对神的本性及神的律法也有了更深的认识。让我们一起来 探讨以色列百姓在旷野中的经历,使之成为我们的前车之鉴,从中学习 生命的功课。

本课通過對四卷先知書(《以賽亞書》、《何西亞書》、《阿摩司書》及《彌迦書》)的學習,使得學生熟知這些先知書的背景、內容及神學思想,並幫助學生了解這四位早期先知對後期的先知運動所具有的影响及他們如何成為神手中的工具來塑造神在地上的國 度。

1223 以西結書

很多信徒都覺得以西結書難以明白和了解,本科目嘗試解決這難題。我們會從經文中找出不同的單元和主題,包括:歷史背景、以西結先知的性格、歷史觀、審判和盼望的訊息,加上研究它的文學手法,使人容易掌握以西結書的訊息。

1225 被擴時期先知

被擄是一件事件,從社會學或人文主義的角度來看,只是一件國家興亡,政治、經濟和民生的更變事。但從耶利米和以西結兩位先知看來,卻是一件上帝特定行動的事件,被擴是用來煉淨和重建以色列,本課程從啟示的角度來解讀這兩卷奠定舊約神學主題的書卷,從而按這審判和重建的主題建立了歷史觀、神觀、猶太人的身分等。

1227 阿摩司書

主前八世紀先知阿摩司向以色列國宣講的話,展示了上帝對個人和社會公義的要求和標準,就算對生活在二十一世紀的信徒也會得著很大的提醒和警告。本課程除了介紹八世紀先知阿摩司本人及成書背景外,也集中看先知如何表達其信息和採用手法,並且探討阿摩司書中常被討論的信息和神學。

1230 詩歌智慧書

一般信徒對舊約詩歌智慧書的認識,多是零星片面、以偏概全,未能掌握其整體信息。其實詩篇、 箴言、傳道書及雅歌的正典結構已提示了釋經應有的取向。若輔以適當的文體型式和宏觀神學處理, 了解經文時自然較得心應手。此外,詩歌智慧書蘊涵豐富屬靈經歷,祗要用心細讀,定必加深我們 的靈性。

1231 詩篇研究

本課程介紹詩篇的組成、詩歌的類型,並選讀不同類型的詩篇。

1234 但以理書與天啟文學

但以理書是由數個引人入勝的故事和奇特的的異象所組成,其內容圍繞著在異邦宮廷侍奉的但以理並他的三個同伴。本科會以文學及神學的角度探討但以理書,並分析這卷書的現代意義;除此之外,本科亦會介紹古近東天啟文學的背景和特色。

1235 約伯記

約伯記是一部充滿張力的文學及神學巨著。約伯記的外圍故事是以童話般的散文寫成,而中心部份則是以言詞複雜的詩歌文體寫成,兩者構成強列之對比;約伯在序幕中的順服個性和他其後所表現出對神的尖銳態度亦好像判若兩人;以利户的出現、他的論點及他完全被其他人忽略的事實也顯得非常撲朔迷離;耶和華在旋風中對約伯的責備口吻及他最後對約伯所說的話的間接肯定更是極不容易被協調。而約伯記最大之問題是這卷書所關注的中心課題究竟是甚麼?本科嘗試以文學及神學角度去探討以上種種問題,並盼望找出上帝今日透過這卷書要對教會及個人要說甚麼話。

1237 傳道書與雅歌

傳道書在教會內常被視為一卷有關護教或傳福音的書,持這立場的人認為,此書卷是所羅門王的自述,講論他經詳細考察後,証實凡事都是沒有意義,只有認識神才能得著豐盛的生命。這說法雖然可能神學正確,但卻絕非這卷書的中心關注點。雅歌的詮釋進路是一個非常藉得探討的課題。究竟這卷書是描述男女之愛,還是以寓意來表達人神之愛?究竟雅歌是一本情歌集,還是一部有情節的故事?本科會從文學及神學角度去研讀傳道書及雅歌,並探討這兩卷書的現代意義。

125X 舊約專題研讀(碩)

神學與歷史科目

2000 神學研究導引

本科為神學科的基礎課程,旨在簡介神學的涵義、資源、四大範畴;概述各門科的相互關係、研究方法。在完成此課程時,學員應能初步的了解神學的性質、範畴、各門科的內容及研究方法;啟示、傳統和教義的定義與作用等所謂緒論問題,作為修讀其他神學科目的準備。本科也是核心科。

2001 歷史研究導引

本科旨在幫助學員初步掌握歷史研究的方法論及其方法的人門課程。為了適合研讀神學課程的同學學習歷史研究與各神學領域研究的關係,本科在講解歷史研究的課題時,將盡量以基督教的相關領域為例。而本科內容除涉及研究方法外,也涉及何謂「歷史」的本體的哲學性問題,及本體論的選取所帶來對指導研究方法和詮釋的影響。

2002 基督教思想史

本課程批判地檢視基督教思想(以神學為主線)發展的歷史過程,並將重點地分析幾個重要的發展階段,及闡釋基督教思想與其歷史處境間的互動關係。

神學組:

2100 神學思想縱論

神學家不能離開具體的教會處境與文化處境來做神學,而基督教神學思想的發展根本就是在具體的歷史時空之下孕育及發展出來的。本課程旨在幫助學員了解基督教神學若干重要教義如何在歷史中 演變與成型,從而對基督教的神學傳統有一初步的掌握。

2110 上帝、創造與終末

神學始自神和祂的自我啟示。基督教有別于其他宗教信仰在乎上帝是三位一體的神。人不能直接認識神首三一;但因這三一神以愛和自由創造人類和宇宙,我們可以轉折從受造世界揣測神的屬性。更因這三一神的第二位格「道」藉「聖靈」(第三位格)成肉身,使不可見的父神(第一位格)成 為可見可聞,我們可以直接認識這位在耶穌裡的三一神;從而回溯祂藉聖子和聖靈創造的原本旨意,並前瞻其終局命運(人在基督裡與三一神無間的相愛共融),並從創造到終局之間的歷史進程之意義。

2120 基督、人類與拯救

本科為探討基督教教義的神學科課程,在完成此課程時,學員應能對基督教的基督論課題,包括基督的位格、救贖工作等有一定的掌握;從而了解近代學術界在基督論研討方面轉向的前因後果,與及不同的人與罪的觀念對救贖課題帶來的意涵。

2130 聖靈、教會與聖禮

本科旨在以歷史及神學進路探討聖靈、教會和聖禮三個課題,並闡釋三者在神學中的內在關聯。

2140 基督教倫理學

課程簡介:本課程探討基督教倫理在日常道德抉擇過程中的考慮和方法,及如何運用聖經和理性來回應當今社會-些重要議題,如女性主義、恐怖主義、安樂死、宗教感與良心的問題、後現代倫理、群體倫理。

- 215X 當代神學議題(碩)
- 2151 基督教與社會思想

宗教本是任何社會與文化生活的重要構成要素,本課程將以歷史發展為主軸,闡釋基督教信仰與社會思想的互動關係,並且將探討現代與後現代、世俗化與非世俗化等重要議題。

2151 神學與文化

基督教信仰從來不會抽離於文化語境而作系統整理,其神學的建構與所處的文化經常產生多維度的碰撞和對話。本課程旨在展示神學與文化的互動,以歷史發展為主綫,輔以不同神學家的理論作參考,最後以華人神學中的某些個案作探討。

2162 基督教與後現代思潮

什麼是後現代?這個概念與基督教的關係又如何?這課程讓學員了解到後現代的政治與倫理、社會與 消費主義,以及如何做成真理的危機。後現代的大師如何挑戰基督教的權力與真理觀,以及後現代的 自我與基督教的自我是如何的分界。對於教會今天在後現代的處境中,如何推動教導、護教、崇拜、 牧養及青少年等的事工,並在三一神學中如何調配。

2164 基督教信仰與科學

本課程將從歷史文化的脈絡回顧和探討科學與基督教相遇的情況,並探討近現代的一些具體議題,乃致反省教會的科學使命。同學們只需有一般科學常識即可起步。如有需要,老師會按步解釋。

2168 現代基督教神學家與自然科學對話

本課程藉著討論現代神學家如何瞭解和建構神學與科學的關係,以訓練同學建立自己的神學科學觀,嘗試建立神學與科學之間的對話。本課程務求循序漸進講解科學知識,所以此科的同學不必修讀過科學。

2169 歷史神學與哲學

人作為歷史的存在物,不論對自身的認識或對其他存在物的認識,人都不可以脫離歷史來了解的。而基督教神學言及上帝時,也明言上帝是一位歷史的主,祂是藉自己的僕人介入歷史,又藉道成肉身的基督耶穌在歷史中顯明出來,「從來沒有人看見神,只有在父懷裡的獨生子將他表明出來。」(約一18)因此,歷史可以說是人認識神和認識自身的媒介,所以如何理解歷史便影響人怎樣看人的歷史,和人與神之間的歷史,人應當怎樣在歷史中生活。本課程嘗試透過介紹一些神學家和哲學家的歷史觀來幫助我們省察我們是怎樣看人類歷史的發展和看神與人的關係。

2170 巴特神學導論

本課程將簡介二十世紀重要神學家卡爾 · 巴特之神學,為同學將來進深研究巴特神學建立基礎。課程簡介巴特《教會教義學》(簡稱《教義學》),老師將會詳解文中主要義理,帶領同學反省巴特神學如何為今日華人教會提供屬靈與神學的洞見。

歷史組:

2200 教會歷史縱論

本科旨在勾劃耶穌運動至二次大戰時西方教會的歷史變遷,以政治、經濟、文化、社會及神學的互動來輔展出教會發展的圖象,盼望學員能從中體會以歷史的眼光來思考教會和信仰的課題。

2210 早期及中古教會史

本科介紹基督教信仰和教會的興起、掙扎、發展、變遷的經過及其因素。同時也探索基督教與政治、社會、文化思想的相互關係,並她如何可以保持本身的獨特性外,還促進世界文明的變化。在討論中也涉及基督教會種種的陰暗面,以及本身的自我反省和批判本能。本課程內容涵蓋基督教的興起至十四世紀階段之教會歷史。

2220 改革教會史

十六世紀初的宗教改革運動乃標誌著基督新教(Protestantism)的歷史起點。本課程主要探討宗教改革運動在歐洲的德國、瑞士、英國和其他國家的發展過程,宗教改革先驅們推行的改革運動和他們的核心神學思想和概念,並整個運動對社會、文化、宗教及政治的影響,從而進行基督新教在信仰上的反思。

本課程旨在探討後宗教改革至現代的基督教會史,課題包括理性主義的崛起、敬虔運動、近代宣教史等。

2240 中國教會史

本課程旨在為學員介紹基督宗教傳入中國(從第七世紀至現在)的歷史,涵蓋唐、元、明末、清、民國、中共建國後各時期基督教在華的發展歷史,結合中國歷史文化背景探討來華傳教士的經歷、在不同時代與中國社會的互動關係、中國教會及基督徒的冒起和自我定位、基督教在中國近現代史種種運動中的影響和回應,以及面對不同政治局勢和社會變遷時所受的衝擊與適應等,並嘗試從這些歷史經驗比較和反省華人教會及其信仰的各種情狀。

2254D 神學、教會與後現代社會

本課程旨在勾劃後現代文化的基本特徵,由於範圍廣泛,本課程將集中討論與基督教信仰關係密切的內容。其次,課程將討論後現代的聖經詮釋和神學建構,讓學員認識後現代之於基督教的可用資源和如何思考後現代性質的神學。

實踐科目

3000 實踐神學導論

新近發展的實踐神學再不視自身為一種應用或技巧、也不是一種應用釋經或應用神學、也不單純是 教牧神學。實踐神學的焦點在於它是一門連繫於基本詮釋學反思的學科,其核心是整體神學的實踐 性格。這不單讓神學更扣緊所屬的語境,也對傳統神學作出反思。本課程旨在介紹實踐神學這門學 科的最新反思,幫助學員在其信徒生活和使命踐行時有所思考。

牧養組:

3100 教牧學概論

本課程從牧養事奉和教會牧養的觀點來探討《聖經》有關教牧聖職的運作,包括教牧的身分、職事及其功能。

3102D 教牧神學研究與反思

本科將探討近代教牧神學的研究與發展,並特別關注華人教會的獨特處境。學員需要從不同議題進行批判性反思及積極參與討論,並從學員的個人事奉處境作出檢視。

3110 實用講道法

透過對聖經的分析、解構、集結和分類,融合現實生活中種種,學習如何實際地匯合成一篇生動的講章,讓講者及聽者都有所裨益。

3120 崇拜學

本課程從聖經原則作基礎,透過了解教會歷史過程中集體敬拜的演變,探討崇拜的本質、禮儀的特點及聖樂的功用,讓學員從聖經的教導看敬拜上帝的真意,並反省今日的教會崇拜生活。

3130 宣教使命與行動

耶穌基督臨升天前給教會的大使命(太 28: 19-20) 是每個教會存在的目的和成長的方向;二千年來教會如何回應主的大使命?要完成這個使命,今天教會所面對的挑戰和機會又是什麼?本課程將從聖經根據、歷史反省、文化考慮和宣教策略四個角度,來探討廿一世紀的教會當如何回應主的大使命。

3131 佈道學

本課程透過聖經真理探討福音佈道的神學基礎,從而了解佈道的動機,佈道者的裝備,佈道者的內容,方法及聖靈的工作等,來幫助學員在個人生活以及教會事奉上參與及推動佈道的事工。

3134 跨文化的溝通

我們要向人們傳福音的時候,遇見和我們不同文化的人,要怎樣與他們溝通?和不同文化的人溝通,有什麼特別的技巧?當我們去宣教的時候,應該有怎樣的裝備?在我們傳福音的過程當中,特別是向不同文化的人傳福音的時候,我們必須學習跨文化的溝通技巧。這門科目幫助學生裝備自己,用合適的溝通技巧和更有效的方法,向不同文化的人傳福音。

3135 官道策略

宣道是一種工作,方法是一種策略,也就是宣道策略,人的方法不如神的方法,天怎樣高過地,照樣神的意念高過人的意念,神的策略總是最好的,而且有永恆的價值。本課程從聖經的角度,探討由神而來的宣道策略,把聖經中屬靈偉人從神所領受的策略,運用在今日21世紀的宣道策略當中。

3140 行政管理與教會

有人說:「有人的地方便會有麻煩產生。」這樣的說法在教會亦一樣發生;故如何妥善管理主的家一教會一不但是一門藝術,更是必須的。這課程教授管理學的原理、技巧外,亦同時探討實際案例,透過分析及研判不同的建議去尋索一條架建合神心意的教會的路向。

3143D 教牧領導與教會管理

本科將反思屬靈領袖的建立與成長,探討屬靈領導的理念與方法,並探討華人教會管理的課題。學員將檢視其領導處境的實際情況及當中的各種問題。本科亦將為學員就領袖的靈命、轉化及牧養等能力,提供跨文化及科際的學習。學員的個人成長同樣是本科的關注點。

輔導組:

3200 實用輔導法

本課程旨在結合心理學理論和基督教信仰,協助信徒和牧者掌握牧養關懷及輔導的基本理念和技巧,以期在不同場合、面對不同對象的輔導實踐中靈活應用,體現基督愛的能力,讓輔導員和受輔導者一起成長。

3210 心理與成長

如何在這個世代作為一個成熟的基督徒?如何對自我觀有看得合乎中道的想法?如何去運用神所賜的智慧去行事?如何以健康的情緒去處理壓力?如何在複雜的人際關係中建立和諧的局面?這些問題都將會是本課程的重點,藉著了解到心理學的理論而將聖經的原則應用到生活上。

3211 發展心理學

這課程提供了個體發展的基本概念,探討人生發展的歷程。由胚胎開始,直至老年。在認知、情緒、社會、人格等方面的變化實況。

> 人的心理狀態與其行為表現是息息相關的;往往在一些行為中,可以洞見此人的心理狀況。此科 將對變態心理學所涉獵的領域、變態行為問題史、心理動力形式、心理治療及影響身體狀況的心 理因素等課題作出探討。

3236 婚前與婚姻輔導

學習如何進行婚前輔導,探討各項影響婚姻的要素,幫助信徒建立基督化的家庭。

實習組:有關實習學習內容可參閱《實習教育手冊》

3401 實習教育(一)

3402 實習教育(二)

3403 實習教育(三)

3404 實習教育(四)

基教組:

3500 基督教教育導論

本科乃基督教教育的人門課程,建立學員對基督教教育事工的定義、目的、歷史、範疇、取向、基本原理及如何在教會中推行基督教教育事工有一概括性的認識。學員在完成課程時應對基督教教育的基礎有一定的了解,明白自己的基督教教育取向,並能掌握在教會中發展基督教教育事工的基本認識。

3530 教育心理學

本科旨在增進學員對兒童成長、青少年心理及學習理論的認識,學習內容亦注重理論與實踐的結合。通過介紹相關的研究和分析華人社會的情況,引導學員瞭解兒童及青少年的成長轉變,並將理論及所學到的知識應用到教會的教導事工之上。

3570 門徒訓練

在教會增長運動的影響下,不少教會都把注意力偏放在人數的增長,對信徒的栽培卻欠缺完整的計劃,信徒人數雖多,但信仰膚淺,靈命不成熟,以致於未能對社群產生影嚮力。主耶穌給教會的使命乃是「使萬民作主的門徒」,因此,教會當以訓練有再生力的門徒為目標;幸而近年不少教會領袖重新關注門徒訓練的課題。本課程將從耶穌基督和初期教會的侍奉榜樣來學習門徒訓練的原則,並在這些原則下探討今天教會如何更有效地推展門徒訓練。

3592D 廿一世紀信徒培育事工理論與實踐

本科將引導學員就近代信徒培育的各種問題作出具批判性的反思,包括:教育學的預設與哲學觀念、近代教育理論、教學模式、並華人教會培育事工設計的原理。

領導學組:

3600 基督教領導學

本科將以聖經神學為基礎,輔以當代領導學理論,與學員一同探討如何領導,及如何建立新一代的屬靈領袖,並嘗試分析西方的領導模式是否適切華人教會的需要。

3610 屬靈領袖的個人成長

本科將嘗試以聖經、神學及心理發展角度,了解屬靈生命發展和品格塑造與培育的重點。並指出作阻礙成長的常見問題,並學習如何面對及處理;當中包括教會事工、家庭、朋友及個人層面的問題。以至能裝備自己作一個合神心意的時代工人。

3620 屬靈領導與教會增長

教會增長固然是神的工作,但不代表人不用參與在其中。本課程讓學員認識教會增長學,並如何以基督教領導學的理論實踐在其中,好能帶領教會增長,榮神益人。

本科將探討團隊領導學的聖經基礎,認識團隊領導的原理及實施的方法。

3640 面對改變、權力、衝突

本課程以聖經真理原則為本,領導及管理學理念為輔,透過分析轉變的過程(change process),並了解權力(power)在轉變與衝突(conflict)出現的過程當中所扮演的角色,從而找出化解教會中的衝突及領導教會按著神的心意而轉變的原則、步驟與方法。本科為基督教領導學碩士課程必修科。

3650 教會中的人際關係

本課程著重探討人際關係的知識、技巧,及自我了解以致成長。透過本科讓學員體驗人際與自我認識的關係,預備成為更成熟的事奉者。

宗教科目

4000 宗教研究導引

4110 宗教哲學

4120 宗教心理學

4130 宗教社會學

4140 宗教與文學

4150 中國民間宗教

聖經語文科目

5101 新約希臘文(一)

新約聖經是以希臘文寫成,所以要深入研究新約的人,必須懂得希臘文。本課程介紹和教導學員如何掌握新約希臘文的文法與詞彙,為將來閱讀希臘文新約聖經打好基礎。然而,學習希臘文最困難的地方,是要背記很多有關文法與詞彙的資料。本課程嘗試打破傳統教授希臘文的方式,加入由講師個人研創出來的一套既有趣,又富創意的記憶方法,幫助學員較為容易背記相關的資料,並且讓他們更能享受學習的過程。

5102 新約希臘文(二)

本課程是新約希臘文(一)的延續,繼續帶領學員認識新約希臘文的文法與詞彙,為將來閱讀希臘文新約聖經打好基礎。與新約希臘文(一)一樣,本課程嘗試打破傳統教授希臘文的方式,加入由講師個人研創出來的一套既有趣,又富創意的記憶方法,幫助學員較為容易背記相關的資料,亦使他們可以更享受學習的過程。學員必須修畢新約希臘文(一),並獲得合格的成績。

5201 舊約希伯來文(一)

本課程為聖經希伯來文的入門課,目的是教導學生希伯來文的發音、文法及常用詞彙,以閱讀原文聖經。

5202 舊約希伯來文(二)

本課程為聖經希伯來文的入門課,目的是教導學生希伯來文的發音、文法及常用詞彙,以閱讀原文聖經。

6170 心理學概論

本科的宗旨在於讓學員理解心理學的基本現象、認識心理學的一般規律及理論,並掌握心理學的基本方法,使學員能夠將所學的心理學知識運用到生活、學習和工作之中,提高理論分析能力和知識運用能力,為學員修讀其他專業科目,打下基礎(例如:輔導學)。本科將以基督教信仰作為基礎,與學員一同探討心理學與信仰的關係。

通識科目

- 6150 哲學概論
- 6170 心理學概論
- 6362 基督教與後現代思潮(與 2162 相同)
- 6364 基督教信仰與科學(與 2164 相同)
- 6420 教育哲學(與 3520 相同)
- 6430 教育心理學(與 3530 相同)

此外,所有輔導組科目(參38頁)均同時屬於通識科目。



多媒體科目

本院每季均設有多媒體科目,學員每週收看後,需要參與每週由講師帶領之網上討論及完成作業。除每季指定之科目外,學員亦可特別申請修讀其他多媒體的科目,但此類申請必須在有合資格講師願意指導學員修讀時方接受申請。下列為現有之多媒體課程科目,括弧內乃該科目之講師。 科目編號後的英文字母代表講師的授課語言,"C" 代表粵語,"M" 代表普通話。

0000C/M	神學治學法 (丘放河博士)	1235C	約伯記 (何俊華博士)
1001C/M	聖經解釋入門:上文下理釋經法 (劉永明博士)	1255M	舊約聖經中的女性(趙昕怡博士)
1002C/M	釋經學(劉永明博士)	2000C/M	神學研究導引 (李成章老師)
1003C/M	聖經批判學與聖經詮釋(劉永明博士)	2001C/M	歷史研究導引 (陳廣培博士)
1062M	華人神學與釋經(劉永明博士)	2002C/M	基督教思想史(林子淳博士)
1100C/M	新約概論 (劉永明博士)	2100C	神學思想縱論 (陳家富博士)
1112C/M	馬可福音研讀 (劉永明博士)	2110C/M	上帝、創造與末世 (李成章老師)
1121C/M	羅馬書研讀 (劉永明博士)	2120C/M	基督、人類與拯救 (陳家富博士)
1126C/M	腓立比書 (劉永明博士)	2130C/M	聖靈、教會與聖禮 (陳家富博士)
1142C/M	信徒衝突與處理:雅各書研讀(劉永明博士)	2140C	基督教倫理學(錢廣強先生)
1200M	舊約概論 (趙昕怡博士)	2151C	基督教與社會思想(林子淳博士)
1200C	舊約概論 (何俊華博士)	2152C/M	神學與文化 (陳家富博士)
1210M	五經研究 (趙昕怡博士)	2164C	基督教信仰與科學 (屈思宏博士)
1210C	五經研究 (何俊華博士)	2168C	現代基督教神學家與自然科學對話 (屈思宏博士)
1211M	創世記(趙昕怡博士)	2169M	歷史神學與哲學(陳廣培博士)
1212M	出埃及記 (趙昕怡博士)	2170C	巴特神學導論 (屈思宏博士)
1214M	民數記 (趙昕怡博士)	2200C/M	教會歷史縱論 (陳家富博士)
1220M	先知文學 (趙昕怡博士)	2210C/M	早期及中古教會史(姚秋華博士)
1220C	先知文學 (何俊華博士)	2220C/M	改革教會史 (姚秋華博士)
1227C/M	阿摩司書 (劉少銘博士)	2240C/M	中國教會史 (陳廣培博士)
1231M	詩篇研究 (趙昕怡博士)	2254M	神學、教會與後現代社會 (陳家富博士)
1233C	傳道書與雅歌 (何俊華博士)	3000C	實踐神學導論 (許開明博士)
1234C	但以理書與天啟文學 (何俊華博士)	3000M	實踐神學導論 (陳家富博士)

3100C/M	教牧學概論 (丘放河博士)	3401	實習教育(一)(錢廣強老師)
3110C/M	實用講道法 (丘放河博士)	3402	實習教育(二)(錢廣強老師)
3120C	崇拜學 (林志輝博士)	3403	實習教育(三)(錢廣強老師)
3130C/M	宣教使命與行動 (王國鈞博士)	3404	實習教育(四)(錢廣強老師)
3131C	佈道學 (王國鈞博士)	3570C/M	門徒訓練 (王國鈞博士)
3131M	佈道學 (江榮義博士)	5101C/M	新約希臘文(一) (劉永明博士)
3134M	跨文化的溝通(江榮義博士)	5102C/M	新約希臘文(二)(劉永明博士)
3135M	宣道策略 (江榮義博士)	5201M	舊約希伯來文(一) (趙昕怡博士)
3140C/M	行政管理與教會 (丘放河博士)	5202M	舊約希伯來文(二) (趙昕怡博士)
3200C/M	實用輔導法 (黃麗芬博士)		





海網絡神學院

Chinese Online School of Theology

紐約 NEW YORK:

143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA TEL:718-460-6150 FAX:718-460-8235

香港 HONG KONG:

中國香港德輔道西 108-110 號五樓(全層); TEL:(852)-2304-8187 FAX:(852)-2685-1020

多倫多 TORONTO:

220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON. L3R 9Y2 Canada TEL: 905-479-5447 FAX: 905-479-7895

台灣 TAIWAN

台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之三

www.nytec-cost.org

info@nytec-cost.org