

耶穌叫他們來，用比喻對他們說：

「撒但怎能趕出撒但呢？
一國若自相紛爭，那國就立不住；
一家若自相紛爭，那家就立不住。
撒但若自相攻打紛爭，他就立不住，必定滅亡。
沒有人能進壯士家裡，搶奪他的東西；
除非先綁住那壯士，否則無法搶奪他的家。
我實在告訴你們，
世人一切的罪和一切褻瀆的話都可以得到赦免；
凡褻瀆聖靈的，卻永不得赦免，
而要擔當永遠的罪。」

（和合本修訂版，可三 23-29）

本期內容

- 1 耶穌語錄
可三 23-29
- 3 院長的話
認真信仰、享受學習
- 4 學院資訊
- 5 明解真道
《主禱文：信仰盲點透視鏡》
盲點一：看不見聖經教導有獨特的背景（二）
- 8 講師隨筆
「聖靈、教會、聖禮」教學後感
- 9 神學與我
聖靈引導展開神學的旅程
- 10 神學與我
退休平衡生活的選擇
- 11 2024年第四季度課程 學系推介
- 12 漢神課程

紐約神學教育中心 漢語網絡神學院

New York Theological Education Center
Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357
Tel : (718) 460-6150
Fax: (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)
Tel : (852) 2304-8187
Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada
Tel : 905-479-5447
Fax : 905-479-7895

台灣聯絡處

台灣新北市土城區中央路四段 279 巷 26 號 1 樓
Tel : 886-0-987-203-902

督印：丘放河
主編及製作：劉永明
助理製作：陳俊文
出版：漢語網絡神學院
日期：2024 年 4 月

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎



『我既然這樣深信，就知道仍要住在世間，且與你們衆人同住，使你們在所信的道又長進又喜樂。』(腓立比書一章 25 節)

近日，一句標語在筆者心中迴響不已；就是：「認真信仰、享受學習」。這句話簡潔而深刻，道出了我們作為基督徒應當持守的態度與方向。

「認真信仰」，意思是指很多基督徒對自己的信仰沒有一個認真的態度；他們似乎是認為自己信了便已得救，今日在世只是好好做人而等著上天堂；好一點的便認為能領幾位未信者獲得救恩便行了。然而，上帝豐富的智慧和知識，他們卻沒有「認真」過；他們對自己所信的也沒有切實地去追求；有時這樣的信仰程度，跟不信者的分別真的相差無幾！

「認真信仰」並非單指口頭上的宣稱或表面上的行為，而是一種深入骨髓的生活態度。我們不能只具備信仰的外表，更要認真對待我們所信的，積極探索上帝豐富的智慧和知識。使徒保羅曾勸導我們要離開小學的開端，追求信仰的成熟和豐盛。這需要不斷地學習，不斷地成長，而非止步於初信的階段。

此外，作為基督徒，我們也應該「享受學習」。不應以自身的學習能力不足作為衡量點，認為自己不是一塊學習的材料就拒絕學習。因為，學習不單不是一件沉悶的苦

差，而應該是一件享受的事。當我們在學習中獲益時，應該有來自內心的喜悅和滿足。

試想想，基督徒一般都認同「靈修」是有需要的事，並且也會因自己在「靈修」中有所得著時感到興奮。那「靈修」其實就是靈命修練的意義，是令我們靈命不斷有學習而上進的事情。那麼「學習」便成為基督徒畢生要做的一件樂事；我們當然應該在其中感到是一種享受。就如我們享受著其他任何一件樂事一樣，我們應該是樂此不疲的。



既然是一種「修練」，當然是越修練到更高境界便更有得著，越有更高的享受；因此由主日的牧師講道開始，至參加更多主日學的課程，再來就是參與週間的查經班、祈禱會，當然在團契中的學習交往享受亦是少不了的事。

參加過以上這些未算是系統化的學習後，再來的當然就是要參加一些有系統的神學院的學習，然後在神學院將一個課程接另一個課程的修讀下去，一直享受於其中！

古人說：活到老、學到老。對信徒而言，是終生學習、終生享受。享受觀賞神奇妙的奧秘，享受看到神奇妙的帶領，享受祂的話語中有著無窮無盡的智慧，享受著祂的話語給人在難處無望當中的希望，享受著祂恩典的帶領而在困窘當中得以脫險。這些享受的層級，隨著我們不斷的學習而升級，帶我們進入不同的境界中。

今天，哪一位基督徒不渴望自己能進入到保羅曾經歷過的「三層天」之境界？如果連他這樣有大學問的人都不斷在追求和學習，以致達到那樣的境界的話，豈不也提醒我們亦要進入到他那種享受與主同在的境界嗎？無怪乎保羅會對腓立比的信徒說：「使你們在所信的道上又長進又喜樂」，原來一個認真自己信仰的基督徒，都會享受在學習中得著那份奇妙的喜樂。

今天，「認真信仰、享受學習」便應成為我們每一位信徒仔細咀嚼的一句標語。

願彼此互勉！

代禱事項

- ◆ 本院院長丘放河牧師博士，定於本年 5 月和 6 月專程前往紐西蘭及加拿大的滿地可，以拓展我們的招生工作。這次旅程的目的是讓當地的教會和弟兄姊妹深入了解本院的網上神學課程，藉此促進教會的發展。求主看顧和記念丘院長的辛勞，並為他的行程禱告。
- ◆ 紐約神學教育中心已啟動下半年「三十二週年感恩異象分享會」的籌備工作，大會講員為院長丘放河牧師博士和梁康民牧師博士，主題定為「認真信仰，享受學習、培育人才」。願聖靈引導院長及梁博士預備主題信息，激勵聽眾認識信徒學習神學的責任，並認識本院「一個使命，兩個選擇」的彈性學習計劃，學員可根據自己的需要，選擇「攻讀學分」或「旁聽課程」，銳意追求靈命成長，服侍教會並傳揚福音。
- ◆ 我們懇切呼籲持續為本院學員的學習進度禱告。這些學員大多兼顧工作，求主保守他們身體健康，除去生活上可能阻礙他們學習的各種攔阻，使他們能按時完成學業。

- ◆ 第一季度(1-3 月)粵語和普通話科目，共開設 20 科，55 人次修讀；另有旁聽生 23 人次。
- ◆ 第二季度(4-6 月)粵語和普通話科目，共開設 20 科，46 人次修讀；另有旁聽生 6 人次。
- ◆ 2024 年第一季及第二季共有 4 位新生入讀，分別為薛朱華(基督教研究文憑)，陳雅莉(神學研究碩士)，蘇惠(碩博連讀)及陳婉珊(自選課程)。

教務報告

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong)
Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號庾柱林大廈四樓

加拿大

支票抬頭：NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham,
ONT., L3R 9Y2 Canada

3. 信用卡 或 paypal

若以美金、加幣信用卡、paypal 奉獻，

請到以下本院網址：<https://cost.nytec.net/support-us>

2. 二維碼



2023 年 10 月 至 2023 年 12 月

總收入	US\$ 178,732
總支出	(US\$ 293,986)
虧缺	(US\$ 115,254)
2023年10月 至 2024年9月 本年度預算支出	US\$ 1,356,005

收支簡報

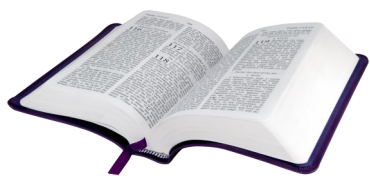


劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任
Th.D.

新個人網站

<http://drlauwingming.org>



瀏覽經卷、永記主話、明解真道

《主禱文：信仰盲點透視鏡》

盲點一：看不見聖經教導有獨特的背景（二）

上期介紹了新的專欄名稱，同時展開了一個以「信仰盲點透視鏡」這獨特角度來探討主禱文的新文章系列，並且開始討論第一個盲點「看不見聖經教導有獨特的背景」。今期繼續上次的内容，和作進一步的分析。

從主禱文看這個盲點

分析太六 9-13 主禱文的背景

太六 9-13 記載的主禱文，出現在一個獨特的上下文背景中。讓我們先看看最接近這段經文的上文背景，了解當中的内容怎樣描繪耶穌教導主禱文時的歷史背景。關於禱告這個課題，耶穌在太六 5 已經開始談論，所以我們閱讀太六 9-13 的主禱文時，最少也要留意耶穌在太六 5-8 對祈禱的論述。耶穌講論禱告這課題的時候，首先指出一個不恰當的禱告態度：「你們禱告的時候，不可像那假冒為善的人，愛站在會堂裡和十字路口上禱告，故意叫人看見。我實在告訴你們，他們已經得了他們的賞賜。」（太六 5）和合本在這節提及的「假冒為善的人」，原文是 οἱ ὑποκριταί，本意是指到表演的人（actor），可以比喻喜歡偽裝的人。呂振中、和合本修訂版的翻譯都與和合本相同，其他一些中文翻譯包括「偽君子」（新漢語譯本、環球聖經譯本）和「偽善的



人」（中文標準譯本、現代中文譯文），而英文一般譯作 “the hypocrites” (KJV, NASB, YLT, ESV, NET, NIV, NLT, RSV, NRSV)。耶穌特別針對這些「假冒為善的人」祈禱時表現出來的虛偽行為，指出他們喜歡在公眾人多的場合裡禱告，引人注意他們祈禱。耶穌說他們已經得到他們的賞賜，暗示別人看見他們禱告便讚賞他們的虔誠，而這正是他們希望得到的，他們也得到了。

耶穌告訴門徒不要效法那些「假冒為善的人」，並針對著他們的虛偽行為教導門徒說：「你禱告的時候，要進你的內屋，關上門，禱告你在暗中的父；你父在暗中察看，必然報答你。」（太六 6）耶穌不但告訴門徒要進入他們的內室祈禱，還要關上門，意思就是不要讓人看見他們祈禱。在這種沒有人能看見的情況下，父神卻是看見的。耶穌在這節兩次用到短語 ἐν τῷ κρυπτῷ，和合本翻譯為「在暗中」。由於這短語中的形容詞 κρυπτῷ 的含意是「秘密的」、「隱藏的」，所以和合本修訂版也把「在暗中」修訂為更恰當的「在隱秘中」，這也是中文標準譯本的翻譯；新漢語

譯本、環球聖經譯本、現代中文譯本就使用「在隱密中」來表達類似的觀念。耶穌特別強調父神是在一個不被人看見的「隱秘」環境裡，祂也是在這樣沒有人看見的「隱秘」環境中賞賜向祂禱告的人。這種充滿「隱秘」性的禱告環境，正是要與那些偽君子喜歡讓多人看見的禱告環境成為鮮明的對比。那些「假冒為善的人」在多人看見的地方禱告，他們便被人看見和得到人的賞賜；若耶穌的門徒聽從耶穌的教導「在隱秘中」禱告，他們便被父神看見和得到祂的賞賜。

耶穌在太六 5-6 特別提及「假冒為善的人」，又以他們作為比較的對象去教導門徒應該怎樣禱告。由於耶穌在此刻意針對這一組別的人，我們需要對這方面的背景有多一點了解。這些所謂「假冒為善的人」，到底是什麼人？太六 9-13 的主禱文，和近上文背景太六 5-8 的經文都屬於登山寶訓（太五一七）的一部分，而耶穌在第五章提及他對律法的態度，又啟動了他在登山寶訓中一些針對當時宗教領袖的言論，為我們提供關於「假冒為善的人」的重要背景資料，所以值得關注。耶穌說：「莫想我來要廢掉律法和先知。我來不是要廢掉，乃是要成全。」（太五 17）這句話肯定了他絕對不否定律法，以及那建立在律法根基上的先知教導；他不但不反對律法，更要成全律法。接著，耶穌說明背後的原因：「我實在告訴你們，就是到天地都廢去了，律法的一點一畫也不能廢去，都要成全。」（太五 18）這節的原文用了連接詞 γὰρ（直譯為「因為」，英文譯本 ESV, NASB, NIV, RSV 等翻譯為“for”）開始，表示為上一節作出解釋。耶穌肯定律法，因為律法十分重要，不能更改。然後耶穌說：「所以，無論何人廢掉這誡命中最小的一條，又教訓人這樣做，他在天國要稱為最小的。但無論何人遵行這誡命，又教訓人遵行，他在天國要稱為大的。」（太五 19）基於律法不能被更改的重要性，耶穌傳講的天國也要求人遵守律法中的誡命。之後，耶穌對門徒說：「你們的義若不勝於文士和法利賽人

的義，斷不能進天國。」（太五 20）耶穌不但自己會成全律法，更要求接受天國的人遵守律法，否則他們必不能進入天國。文士和法利賽人都是嚴謹遵守律法的人，耶穌把門徒的義與文士和法利賽人的義比較，並要求他們的義超過文士和法利賽人的義，否則必不得進入天國。

為了讓門徒明白他的意思，耶穌在太五 21-48 以殺人、姦淫、休妻、起誓、報復、愛人等六個主題為例，透過對比的方法（「你們聽見有話說……，只是我告訴你們……」），強調他對律法的教導之理解，不像文士和法利賽人跟隨傳統的教導，只流於表面的遵守，耶穌重視律法背後的精神，他的詮釋帶出律法的真正意義。殺人，不一定在實質行動上，也可以在怒氣和言語上（太五 21-26）；姦淫，只要動了淫念，也同樣犯了這罪（太五 27-30）；休妻，不要以為給妻子休書便可隨便進行（太五 31-32）；起誓，應停止這行為，勿認為不指著上帝本身起誓便沒有約束力（太五 33-37）；報復，要除掉這想法（太五 38-42）；愛人，不但愛好人，也要愛仇敵（太五 43-48）。這六個主題，都是律法中一些涉及屬靈生命和道德行為的教導，耶穌刻意用來說明門徒怎樣在他們的義行上勝過文士和法利賽人。這種以文士和法利賽人作為反面例子的做法，延續到第六章。在第六章的開始，耶穌提醒門徒說：「你們要小心，不可將善事行在人的面前，故意叫他們看見，若是這樣，就不能得你們天父的賞賜了。」（太六 1）和合本的「善事」，原文是 δικαιοσύνη（直譯作「義」），其實就是耶穌在太五 20 告訴門徒他們的「義」要勝過文士和法利賽人的義時所用到的同一個字。耶穌教導門徒不要讓別人看見他們所做的義行，然後隨即舉出三個具體的例子，指出文士和法利賽人故意讓人看見自己的義行。第一個例子，是關於施捨的（太六 2-4）。耶穌說：「所以，你施捨的時候，不可在你前面吹號，像那假冒為善的人在會堂裡和街道上所行的，故意要得人的榮耀。我實在告訴你們，他們已經得了他們的賞賜。」（太六 2）這裡耶穌已經特別提及一些「假冒為善的人」，他們施捨給有需要的人時，非常張揚，目的是要別人看見他們的義行，稱讚他們；不過，耶穌教導門徒施捨的時候，連自己的左手也不應知道右手所做的，要在隱密中行，只讓父神看見（太六 3-4）。第二個例子講論禱告（太六 5-15），也正是主禱文的近上下文背景。耶穌在此再次提到「假冒為善的人」，吩咐門徒不要像他們一樣，禱告時喜歡站在會堂裡和十字路口上禱告，故意讓人看見（太六 5）。相反，門徒應該進入內室禱告，只有父神看見（太六 6）。最後一個例子，是關乎禁食（太六 16-18）。耶穌照樣以「假冒為善的人」作為反面教材，告訴門徒不可效法他們故意裝成愁眉苦臉，要別人看見他們是在禁食（太六 16）。門徒禁食時，反而要好好整理自己的面容（太六 17），不讓別人看到他們在禁食，只讓父神看見（太六 18）。

這一連三個例子，施捨（太六 2-4）、禱告（太六 5-15）、禁食（太六 16-18），都是與宗教生活有關的行為，在每一個例子中，耶穌都提及「假冒為善的人」，指出他們施捨、禱告、禁食時，都故意要別人看見他們所作的，但耶穌卻教導他的門徒，作這些事的時候，

不要讓人看見，只讓父神看見。這三個例子中提及的「假冒為善的人」，是耶穌告訴門徒不可效法的人。那麼，到底誰是這些「假冒為善的人」？耶穌在上文太五 20 中清楚對門徒說，他們的義若不勝過文士和法利賽人的義，就必定不能進入天國；從那一節開始，文士和法利賽人便成為了耶穌教導門徒時用作比較的對象。到了第六章，耶穌警告門徒不要故意讓人「看見」他們的義行（太六 1），然後又透過施捨（太六 2-4）、禱告（太六 5-15）、禁食（太六 16-18）的例子，指出「假冒為善的人」刻意要人「看見」他們這些義行，並且提醒門徒不可效法他們。在這上文下理的背景，「假冒為善的人」很明顯就是指到文士和法利賽人，耶穌特別針對他們的行為，要門徒在這方面勝過他們。

看過了耶穌在太六 5-6 教導門徒禱告時所提及的「假冒為善的人」的背景，現在繼續閱讀耶穌在太六 7 怎樣教導門徒祈禱。耶穌說：「你們禱告，不可像外邦人，用許多重複話，他們以為話多了必蒙垂聽。」（太六 7）耶穌之前指出文士和法利賽人的虛偽禱告「心態」，現在談論到祈禱的「內容」。耶穌今次改為針對外邦人祈禱的方式來談論禱告。和合本的「用許多重複話」是翻譯原文的動詞 βατταλογήσητε，這個字在整本新約聖經中只在這裡出現一次，所以無法完全確定其實質含意。然而，這節下半部提及的「話多了」（希臘文是 ἐν τῇ πολυλογίᾳ αὐτῶν，可直譯為「憑著他們許多的說話」）間接反映出 βατταλογήσητε 的主要意義，故此大部分中英文翻譯本都沿著這方向來表達這個字的意思，並且強調這些說話是沒有意義的，這些翻譯包括「重複一些空話」（和合本修訂版），「重複無意義的話」（環球聖經譯本、中文標準譯本），「說話空洞，絮絮叨叨」（新漢語譯本），「嘮嘮叨叨」（呂振中譯本），「重複沒有意義的話」（現代中文譯本），“heap up empty phrases” (RSV, NRSV, ESV), “vain repetitions” (KJV, YLT), “meaningless repetition” (NASB), “babble repetitiously” (NET), “keep on babbling” (NIV), “babble on and on” (NLT) 等等。耶穌在此應該就是針對不斷重複沒有意義的說話之祈禱內容，並且告訴門徒說：「你們不可效法他們；因為你們沒有祈求以先，你們所需用的，你們的父早已知道了。」（太六 8）外邦人向他們的神靈祈禱時，以為長篇的禱告便會獲得應允，所以便重複一些沒有意義的說話。耶穌不想他的門徒像外邦人一樣禱告，這表示父神是不會因為我們重複一些沒有意義的說話而答允我們的祈求。更重要的是，耶穌提出不要像外邦人那樣禱告的原因是，我們還未向父神祈求之前，祂已經知道我們的需要。換言之，父神一早就知道我們的需要，祂不用我們說重複的話來叫祂知道我們的需要和答允我們的祈求。若祂要答允，祂自然會答允。這個原因暗示了禱告的目的不是要讓父神知道我們的需要。

耶穌在太六 5-6 指出文士和法利賽人虛偽的禱告心態，又在太六 7-8 告訴門徒不要像外邦人一樣重複沒有意義的說話來祈求神垂聽他們的禱告。然後，他就在這背景下教導門徒怎樣祈禱，並且用以下的引言開始：「所以，你們禱告要這樣說」（太六 9 上）。連

接詞「所以」（原文 οὖν）清楚表示這裡的內容是建基於之前的論述，是耶穌在太六 5-8 分別談論假冒為善的人和外邦人的禱告之後作出的結論。除了這個連接詞，耶穌在帶出他的結論之前還對門徒說：「你們禱告要這樣說」。和合本的「這樣」，是翻譯原文的 οὕτως，這個副詞直譯為「如此、這樣地」（like this, in this way），而且希臘文太六 9 是以這個字開始的，強調耶穌要門徒「這樣」禱告。所謂「這樣」，就是表達一個效法的模範的意思，而不是要求門徒逐字逐句的跟隨。為了更清楚帶出這種效法但不是逐字複製的含意，英文譯本 ESV, NJB, RSV, NLT 使用 “like this” 來翻譯 οὕτως。還有一點很多人都忽略的，「你們禱告要這樣說」中的「你們」，在原文中是一種對比的表達，讓筆者在此稍作解釋。和合本的「所以，你們禱告要這樣說」（太六 9 上），原文是 οὕτως οὖν προσεύχεσθε ὑμεῖς，當中的首兩個字 οὕτως οὖν 分別翻譯為「這樣」和「所以」，至於餘下的兩個字 προσεύχεσθε ὑμεῖς 就是和合本的「你們禱告要……說」。當中表達「禱告」的希臘文動詞 προσεύχεσθε，這個字本身已經說明了第二人稱複數「你們」這方面的資料，但在這動詞之後仍然加上代名詞 ὑμεῖς（你們），目的就是為了要與之前談論的人物，包括那些「假冒為善的人」（太六 5）和「外邦人」（太六 7），作出鮮明的對比。這個刻意的對比，翻譯本是不容易反映出來的。在原文裡這個清晰、刻意的對比，有重要的意義，因為更顯示了耶穌在太六 9 下-13 論述關於禱告的內容，是在一個與上述兩類人物作出對比的情況下教導門徒的。耶穌說了「所以，你們禱告要這樣說」（太六 9 上）這個引言之後，才在太六 9 下開始教導禱告的內容，如此的鋪排清楚說明了這段主禱文與之前的論述的緊密關係。

我們已經深入探討了太六 9-13 主禱文的獨特背景。在下一期中，我們將根據這個背景，分析馬太福音記載的主禱文所帶來的獨特信息。敬請期待下一期的內容。



「聖靈、教會、聖禮」教學後感

無論我個人靈命成長的經驗或聽到學生和教會弟兄姊妹的分享，常有所信、我所是和所活（what I do and how I live）的距離，甚至脫節。生命不整合—理性知識與情意體驗分裂，知行不合一；與人關係（如：教會領袖之間，領袖與信徒之間，夫婦之間、父母子女之間）常有疏離，缺乏內心分享溝通，甚至彼此保持安全距離，貌合神離，各自各的，維持穩定...。不少教會像個機構多過活潑的生命相交（union of God and saints）。敬拜是教會其中一個功能多於神活潑地臨在所產生的神與眾人和信徒之間的相遇（encounters），讚美和祈禱是例行公事多於心靈踴躍，活潑互動；事奉像「按章工作」；教導不「貼地」；團契團而不契...。為何如此？我想，若我們多認識聖靈之所是（who He is）和所作的（what He does），情況必會改觀。

聖靈是三一神的其中一個位格，其獨特之處就是永活神裡的生命共融（communion），是聖父與聖子彼此之間的愛之結連（bond of love）。這既然是聖靈之所是，祂所作的一切就是確立位格間（聖父與聖子之間，神與眾人之間，人與人之間）的生命關係，使位格之間相交和融合，各自獻上各

精彩的獨特生命，彼此豐盛，這共享的豐盛生命又在彼此間加倍互流不息。三一裡是個家；教會群體是個家—三一的「家裡眾人」。

在創造上，聖靈運行時就給予受造界「恩典」成人成物。人墮落後，聖靈被父神尊榮為終末的靈，成就救恩。聖靈的位格既是共融，祂就成為基督神人二性聯合的共融和溝通，正如以賽亞書所預期的基督論（四 2-6；九 1-7；十一 1-5；四首受苦僕人之歌；六十一 1-3）。聖靈—父神的愛—供應所有資源來聖化基督的墮落後一切人性軟弱，使其人性整合（路二 40，52），能以愛己愛神愛人，成就神的義。

聖靈也是「與基督聯合」的結連，使各人與神和他人團契共融的那一位。唯有祂能使我們經驗神是父親，支取耶穌榮美的人性，治癒我們從被罪藉墮落世界所傷害扭曲的人格，活出各人的獨特真我（being）。聖靈如何成就此事？祂使信徒、教會成為「神的殿」。祂臨在與我們共融溝通，才能產生我們對祂的敬拜。在其中，祂顯明神的真實，使聖經活現向我們說話，引我們進入當中，給我們悟性，體味神的生命，支取實踐的動力。我們的知情意行在愛己愛人上

得整合，經歷生命改造。敬拜不是教會其中的一個功能，而是聖靈向教會吹鲜活生命氣息。

事奉不是靠 doing 來尋找真我，肯定一己是誰，因為自我價值早已在與神與人的愛的關係中被肯定了！事奉也不再是獨自靠己力作苦工，而是 being 在關係中湧流出來的 doing。否則，所謂運用恩賜會變成用一己肉體血氣來滿足一己和別人的期望，像世人一樣。

團契融合（diakonia）與事奉不能分割。教會幸得許多一起作工的同工，但之間很難產生友誼。關係只為了分工合作，或是互相監管者權力制衡者，缺乏愛與信任，不是彼此開放，心靈相交的朝聖同行者。或許關係是一面鏡子，照出各自的本相，欲望、軟弱、扭曲、不整合。人渴望關係，同時迴避關係。事奉者孤單，容易耗盡；效果事倍功半。其實事奉不是「工作」，而是以愛來侍奉神和別人，當中互相鼓勵、提醒，彼此接納，在磨合中更多整合，虛己中更開拓成長，使生命更圓滿成熟。

上述一切追求之能成真，全靠聖靈的臨在和運行。儘管不能全然瞭解箇中如何，慶幸聖靈來，正是在人性種種軟弱處彰顯恩典！

聖靈引導展開神學的旅程

趙錦儀 基督教研究文憑 學員



報讀「神學」的呼聲

「神學」對很多信徒而言就好像追求一門深不可測的神學知識和學問，總給人帶來一種遙不可及的感覺。報讀「神學」

的遠因，在過去七年的時間，透過聖靈的帶領我從不同的渠道認識「靈命塑造」，頓然發現這門學科在我屬靈生命上帶來躍進的提升，心靈對上帝產生了不住的渴求和愛慕，於是自發地參看很多在這學科上不同的書籍，無論是華人學者甚至是西方教會對這門學科的研究和探討；這些日子，我的心靈對上帝充滿渴求。然而，我只是停留在個人閱讀相關的不同書籍以及屬靈導師引導下的學習層面。進入三年半的「全球新冠病毒大流行」，這是一個報讀的近因，同時也是上帝給我在信仰上切切實實的「真知道祂」的呼聲。在這段疫情期間，我有很多禱告、思想信仰、生命的探索。回首過去信主的日子，頓悟自己有很多虧欠和不足的地方，對上帝聖言膚淺的認識；內裡的困惑、外在世界發生的劇變在思潮上翻起很多巨浪，對上帝有很多的提問，聖靈輕聲對我發出讀「神學」的邀請，祂將一幅「滴漏」（Hourglass）的圖畫呈現在我的腦海中，沙粒不住的倒流，耶穌回來的日子越來越近，珍惜時間、裝備「神學」的呼聲在我心裏多次的響起。

聖靈的邀請

在我內心充滿疑惑和掙扎，因為在那一刻完全沒有什麼委身的使命，只是單純追求一個實實在在「生命管教」的歷程以及「真知道祂」。一晚夜闌人靜坐在客廳，聖靈再一次對我發出邀請，祂讓我揭開一本 Stanley J. Grenz 所著的《誰需要神學？》，第一課的題目是「每個人都是神學家」，作者提出每一個基督徒都是神學家，而每一個專業的神學家其實也只是一個普通信徒，作者解釋了什麼是「神道學」，什麼是「以信尋知」。我的心結立時解開，因為那一刻聖靈解答了我幾個

問題：第一，每一個信徒都應該讀「神學」，這不是傳道人的專利；第二，將「靈命塑造」介紹給華人信徒，自己需要有系統和專業神學訓練。第三，我需要重新認識我的上帝和我自己。經過祈禱和印證，我毅然報讀了「紐約神學教育中心漢語網絡神學院」的課程。

漢神與我同行

「漢語網絡神學院」提供網絡的神學課程，讓我可以白日工作，晚間上課，足不出戶就能夠透過網絡修讀神學課程，感恩通過網上資深教授的講學讓我屬靈生命成長成熟、與同學們討論互動中彼此學習、獲益良多；此外，網上的課程可以重複觀看和收聽，真的「坐下、起來、行路、躺臥」隨時隨地都能重溫，有助我明白和消化豐富的教學。

重整生命敬拜上帝

但願在這個追求神學的旅程中，能夠在內中聽從智慧之言、虛心領受生命的管教訓誨、從日增的知識中學懂謙卑、在當行的路上不偏離上帝的話語和法則。願真理的聖靈引導確認祂的信實；重整我的生活與行為，通過神學訓練塑造我的屬靈生命以致我靈命不住的成長，以生命當作活祭敬拜上帝！

退休

平衡生活的選擇

李文達
神學文憑學員



2022 年初計劃下年退休，在網上參加一些基督教機構討論關於退休生活安排。身處區域有很健全的社區中心，很多退休人士參加各項運動都是活力十足，比較靜態

的有書法、國畫、結他等等。有些朋友甚至上班一樣預備午餐便當一星期幾天參與又動又靜的活動。

基督教機構討論平台鼓勵退休人士保持活力參加各項活動，參與教會事宜，以及對下一代作出援手；鼓勵平衡的退休生活。筆者十分認同平衡退休生活。

教會的事奉

多年來都有機會在小組團契協助帶領查經，努力查考各方面資料包括網上、釋經書、閱讀多個聖經版本等，有一定成績。但每當遇到一些困難經文，很多時卻找出多個解釋，都來自有一定信譽來源。帶領查經時，只能老實向弟兄姊妹說明所找到的幾個解釋，卻沒有能力分辨哪個解釋比較準確，基本上沒有客觀基準。面對弟兄姊妹，感到很大缺欠。經過好幾年實踐和反省，基本結論是缺乏解經訓練。去到應用部分，感覺弟兄姊妹分享的亮光，很有啟發性，但是因為解經部分並沒有處理好，應用部分有點「虛」的感覺，處於可應用不可應用之間。弟兄姊妹都很享受整個查經和分享過程，自己作為帶領者，卻知道缺乏客觀性。所以幾年前已經希望能夠接受有系統的神學訓練。

發現漢神

因此，開始留意北美學習神學的各種機會。2022 年教會暑期主日學邀請劉永明博士在網上主領一個上文下理釋經主日學，解釋很多筆者以前沒有想過而忽略的

釋經原理，引起很大繼續進深研讀的動力。在漢語網絡神學院網站找到以下幾項資料：使用教學視頻，網上討論，都是在學院校務系統網上進行，時間上十分方便；教學語言全部中文—粵語或者國語；功課使用中文。

對筆者來說，網上教學十分方便，能與不同時區華裔同學交流特別有意思。使用母語學習和信仰交流實在是一大美事，是選擇這間神學院的決定性因素。筆者以平信徒身份修讀學士程度課程內的神學文憑，需要完成七個核心科目以及三個自選科目，計劃 2024 年中完成。

學習的經歷

2023 年 1 月開始修讀神學課程，至下筆的 10 月已經接近一年，今年將會完成六個科目。想分享一下學習經歷。

已修讀四科和正進修兩科有很多想分享的地方，但基於徵稿字數限制，選擇討論《聖經解釋入門：上文下理釋經法》、《釋經學》。

《上文下理釋經法》作為獨立科目，應該是漢神獨有。如果不是必修科，筆者多數不會選擇，畢竟上文下理是每次查經必定動作，而且做了很多年。誰不知這個課程十分刺激，也是同學們討論最熱烈和內心分享最多的一科。普通常識的上文下理與受訓練之後理解的上文下理是完全兩回事。老師使用一些我們公認的「金句」，以上文下理作背景分析，得出客觀經文解釋。之後，老師要求我們將這些「金句」以前的認識寫下來，與經過上文下理分析之後的解釋作出比較。前者我稱之為「自首」，兩者比較後反映我們斷章取義的普遍性。

《釋經學》不是筆者必修科，因為釋經缺欠，所以作為自選科目。只想簡單說明一點：老師將一些我們以為很深奧複雜的釋經學問，有方有法一步步讓我們去掌握；實在是深入淺出的教學典範。

2024 年 第四季度 (10-12 月) 課程
現正接受報名 <https://cost.nytec.net/register/>

粵語 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	神學研究導引 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	加爾文神學概論 講師：屈思宏博士 Ph.D.	宣教使命與行動 講師：許開明博士 Ph.D.
釋經學 講師：劉永明博士 Th.D.	生態神學 講師：陳家富博士 Ph.D.	實用講道法 講師：丘放河博士 D.Min. 敬拜讚美縱覽 講師：吉中鳴博士 D.Min.	新約希臘文（一） 講師：劉永明博士 Th.D.

普通話 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	生態神學 講師：陳家富博士 Ph.D.	宣教使命與行動 講師：許開明博士 Ph.D.	門徒訓練 講師：莊信德博士 Th.D.
釋經學 講師：劉永明博士 Th.D.	實用講道法 講師：丘放河博士 D.Min.	家庭重塑與關輔 講師：延玲珍博士 D.Min.	新約希臘文（一） 講師：劉永明博士 Th.D.
神學研究導引 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	敬拜讚美縱覽 講師：吉中鳴博士 D.Min.		

學系 • 推介

本院大部分課程均設有不同主修學系，
讓學員按照個人志趣、恩賜、侍奉方向選擇：

聖經系：請瀏覽 <https://cost.nytec.net/biblical-studies>

敬拜學系：請瀏覽 <https://cost.nytec.net/worship>

靈修學系：請瀏覽 <https://cost.nytec.net/spirituality-studies>

家庭事工系：請瀏覽 <https://cost.nytec.net/family-ministry>

漢神課程

常規課程

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分
神學學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分
神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分
道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

<https://cost.nytec.net/programs/>



旁聽課程

可選擇以不修讀學分的方式，在有系統和優質的體制下學習。

<https://cost.nytec.net/aap/>

《漢神課程概覽》

請在以下網頁下載

<https://cost.nytec.net/cost-catalog>

入學申請截止日期

1 月入學：10 月 1 日
4 月入學：1 月 1 日
7 月入學：4 月 1 日
10 月入學：7 月 1 日

<https://cost.nytec.net/register/>

免費試讀

歡迎在以下網頁
申請 免費 試讀

<https://cost.nytec.net/freecourses>

漢神教學模式特別之處

- ◆ 彈性學習：隨時透過網絡上課，
彈性配合個人時間
- ◆ 課堂重溫：課堂教學隨意重溫，
加強對課程的吸收
- ◆ 隨時提問：在學習季度期間，
可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論：與不同國家學員討論，
增加學習體會
- ◆ 雙語教學：按個人方便的語言，
選擇粵語或普通話版本
- ◆ 主修學系：可在修讀的課程中，
選擇不同主修學系