

漢神院訊

雙月刊

漢語網絡神學院

校園全球化

Chinese Online School of Theology

二〇〇八年一月

第一期

出版：漢語網絡神學院

主編及設計：劉永明

「紐神」再創新里程：「漢神」的誕生

紐約神學教育中心的「聖道遙距部」，在過去十五年來一直肩負起神學教育事工的使命，現在將這重任交給於去年十月成立的漢語網絡神學院(簡稱「漢神」)，為「紐神」的神學教育事工揭開新的一頁。隨著「漢神」的誕生，「漢神院訊」也一同面世，取代過去的「紐神加訊」。「漢神院訊」將會以雙月刊的形式出版，內容集中報導一切與漢語網絡神學院有關的消息，也有不同的專欄文章和專題分享；過去在「紐神加訊」中，由劉永明博士撰寫的「兩極之間文章系列」也會繼續刊登於「漢神院訊」。

漢語網絡神學院於二零零七年十月一日成立，並於同月十四日在多倫多舉行加拿大的成立典禮。成立典禮當日的主禮嘉賓講員林榮洪博士，以「要付代價的神學教育」為題與我們分享。以下是林博士的訊息的節錄。

要付代價的神學教育 林榮洪博士

今日我感到十分榮幸，同時亦覺得不配在漢語網絡神學院成立典禮中，負責分享信息。漢語網絡神學院的英文名稱 Chinese Online School of Theology，縮寫是 COST，其意思是代價，意味著這今日成立的學院是一間要付代價的神學院。

我就用「要付代價的神學教育」為題目，與各位分享使徒保羅在提摩太後書第二章的信息。

有人講過一句很有挑戰性的說話：「誰能掌握今日的神學教育，誰就能掌握明日教會的前途。」當然，教會的前途是掌握在上帝的手中，但從人的角度來看，教會事工的發展是由牧師、傳道人、長執來帶領，而這群屬靈領袖怎樣帶領教會，就同他們所接受的神學教育有密切的關係。良好的神學教育就能夠栽培適合的人才，來領導教會在今日後現代的社會為福音作見證。可見神學教育的重要性！

針對事奉與訓練的問題，保羅從三方面勸勉提摩太和教會弟兄姊妹。

1. 事奉的生命

事奉主的先決條件，就是有事奉的生命。事奉的一個重要意義，是以生命去塑造別人的生命，所以一切事奉最終乃是生命的建立、生命的改造。因此，事奉的人必須具備真實的屬靈生命。

保羅在第一節說：「我兒啊，你要在基督耶穌的恩典上剛強起來。」提摩太性格內向，身體又有軟弱。怎

樣剛強起來？不是以匹夫之勇去迎接挑戰，而是在基督耶穌的恩典上剛強。在這裡，我們看見一個重要的神學教義：我們要有屬靈的生命，以致我們能夠事奉；我們又要靠主剛強起來，以致我們能夠有效事奉。事奉不但是人的工作，也是神的作為；就是人神的合作！



林榮洪博士

2. 事奉的內容

保羅說：「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」這句話可說是神學教育的基礎，亦是漢語網絡神學院的院訓。這句話將真理傳遞的四個不同階段陳述出來。真理傳遞的第一階段，是從真理的源頭耶穌基督傳到使徒保羅。第二個階段是從保羅到一些早期教父，教父的意思是牧者、教師。提摩太是其中一位。第三個階段是由早期教父將聖經傳給教會的領袖。這些人要符合兩個條件：(1) 忠心，忠於聖經及使徒的教訓；(2) 能教導別人，有教導恩賜。最後，這些教師起來教導一般信徒。於是真理就一代傳一代，神的話語傳流到今日。

3. 事奉的榜樣

要事奉主，首先要有事奉的生命；有了事奉的生命，我們亦需接受訓練，裝備自己，以致能夠有效的將真理傳授。怎樣裝備自己去事奉神？保羅最後提出三個事奉的榜樣去勉勵提摩太，要付出代價事奉主。今天同樣勉勵我們。

第一，專一精兵(二 3-4)。軍人要接受嚴格的軍訓，否則不能上陣打仗。何況我們面對的是一場屬靈爭戰，更不能掉以輕心。我們需要的是專一心志，集中精神力量，不讓世務纏繞，有紀律，有節制。第二，守法健兒(二 5)。我們事奉主的人，要遵守規則，按章辦事。否則會被淘汰出場，得不到當得的獎賞。第三，勤勞農夫(二 6)。農人的工作絕不容易，需要翻土、撒種、施肥、除草、灌溉，不少血汗工夫。這是事奉主的人要學習的榜樣。事奉主要做得好，就要花時間和肯用功，學習農夫的榜樣。人生的成就，一成是靠靈感，九成是靠勤力。要付出一定的代價！

結語

神學教育工作要付代價，要付代價去教，也要付代價去學，以致我們事奉的人生，會更豐盛，更有意義。



林榮洪博士為加拿大天道神學院研究教授及本院學術諮議顧問



(3) 耶穌基督的神性和人性

在人類歷史洪流中，曾經出現過無數的偉人、大師、天才、哲學家、宗教家、政治家等，他們都為後世留下一些重要的遺產和影響。然而，在眾多顯赫的人物裡，耶穌基督是獨一無二的。這樣說不只是因為他的言行，更重要的是因為他的本質。不少人曾宣稱是從上帝而來的，不少人在生前或死後被崇拜為神，但從來沒有人像耶穌一樣是完全的人，又是完全的神！難怪過去二千多年來，不斷有人問：「耶穌，你是誰？」就讓我們來探討一下耶穌基督的神性和人性——一個充滿張力的聖經真理！

聖經對耶穌基督的神性和人性的描繪

聖經清楚的指出，耶穌與上帝一樣擁有完全的神性。首先，聖經記載耶穌自己宣稱與上帝有緊密的關係。有一次，耶穌在安息日醫治一個病了三十八年的人(約五 5-9)。猶太人知道後，便逼迫耶穌(五 16)，但耶穌對他們說：「我父做事直到如今，我也作事」(五 17)。他的回應令猶太人更憤怒，因為耶穌的說話就等於「將自己和神當作平等」(五 18)。後來，在另一個場合中，有猶太人問耶穌是否基督(約十 24)，而耶穌在其回答中聲稱說：「我與父原為一」(十 30)。他的說話又再激怒當時的猶太人(十 31)，所以他們責罵耶穌「將自己當作神」(十 33)；猶太人的反應顯示，「我與父原為一」的說法與宣稱自己是上帝沒有分別。事實上，耶穌不但向不信的猶太人聲稱自己與上帝平等及原為一，也告訴他的門徒，認識和看見他就是等於認識和看見上帝(約十四 7, 9)。

除了強調自己與上帝之間有不可分割的關係，耶穌更聲稱自己擁有與上帝一樣的特權：能夠赦免人的罪。耶穌曾經對一個癱子說：「你的罪赦了」(可二 5)。因為只有上帝才能赦免人的罪，所以在旁聽見的文士心裡議論說：「這個人為什麼這樣說呢？他說僭妄的話了。除了神以外，誰能赦罪呢？」(二 7)。耶穌不但對一個癱子這樣說，也曾向一個犯罪的女人說相同的話：「你的罪赦免了」(路七 48)；同樣地，耶穌的說話令到聽見的人心裡說：「這是什麼人，竟赦免人的罪呢？」(七 49)。

沒錯，對不認識、不接受耶穌的人來說，耶穌宣稱自己與上帝平等和合一，也和上帝一樣可赦免人的罪，實在是狂妄自大，褻瀆上主。不過，耶穌對自己的神性的表白絕不是胡說八道，乃是有事實證明的。例如，馬可福音四 35—五 43 中連續講述耶穌所行的四個神蹟，的確證實了他的神性。耶穌能平靜暴風和海浪(四 35-41)，驅走附在人身上的污鬼(五 1-20)，醫治一個患有血漏病的女人(五 25-34)，更叫一個已死的女孩復活(五 35-43)。試問除了上帝，有誰能克服大自然、征服魔鬼、戰勝疾病與死亡呢？

所以，新約作者都對耶穌的神性作出肯定。例如，保羅說基督耶穌「本有神的形像」(腓二 6)；和合本所翻譯的「形像」，原文 $\mu\omicron\rho\phi\eta$ 有「本質」的意思。希伯來書更開宗明義的說明耶穌基督「是神榮耀所發的光輝，是神本體的真像」(來一 3)。同樣地，約翰福音一開始便形容耶穌為那從開始便與上帝同在的道，而且更解釋這道其實就是上帝(約一 1)。以上不同的新約作者描寫耶穌時，都是一方面小心不將耶穌基督與上帝看成為同一的個體，而另一方面又明確的肯定耶穌基督在本質上是與上帝無異的。因此，耶穌基督的神性源於他自己的宣稱，加上他在行動上的明證，更有不同的新約作者的確定。

聖經有關耶穌基督的描述，也有其另外的一面，就是他人性的一面。與神性相對來說，人性的其中一個重要特徵，就是有限制。人要面對的限制包括肉身和知識上的限制，而聖經中關於耶穌基督的記載，也有談及這兩方面。在肉身上的限制，其中一項是需要食物來維持生命。有關耶穌早期的事跡，聖經說他曾禁食四十晝夜，之後就餓了(太四 2)。耶穌在世上最後一周內的事跡，其中一件談到他在一個早上，由伯大尼回耶路撒冷城時餓了(太廿一 28)。事實上，耶穌在他的公開事奉中，常常與不同的人一起吃喝，所以他自己也說：「人子來，也吃也喝」，可惜他卻被人誹謗「是貪食好酒的人，是稅吏和罪人的朋友」(路七 34)。另外，耶穌也會感到肉身的疲倦。有一次，他來到撒瑪利亞的敘加時，聖經說：「耶穌因走路困乏，就坐在井旁」(約四 6)。又有一次，經過一整天的工作之後(可三 20—四 34)，耶穌乘船渡到湖的另一邊時，他「在船尾上，枕著枕頭睡覺」(四 38)。

在知識上，耶穌也和常人一樣，不是全知的。很多例子都可以證實這一點。例如，當耶穌在格拉森為一個被污鬼附著的人趕鬼時，他問污鬼：「你名叫什麼？」(可五 9)；相反，那污鬼不需要問耶穌，也知道他是「至高神的兒子」(五 7)。另外，在登山變像的事件之後，耶穌下山，見許多人圍著他的門徒，又有文士和他們辯論(可九 14)，便問眾人：「你們和他們辯論的是什麼？」(九 16)。於是有一個人告訴耶穌，他的兒子被啞吧鬼附著，所以他請耶穌的門徒把鬼趕出去，但他們卻是不能(九 17-18)。當耶穌為那人的兒子趕鬼時，又再問那人：「他得這病有多少日子呢？」孩子的父親回答說：「從小的時候」(九 21)。還有一次，一個患了血漏病已十二年的女人，趁著眾人擁擠耶穌時，偷偷的摸他的衣裳，然後血漏就立刻止住了(路八 43-44)。耶穌感到有能力從身上出去(八 46)，但卻不知道是誰摸他，所以說：「摸我的是誰？」(八 45)。後來，那女人便將實情告訴耶穌(八 47)。

最後，耶穌是人因為他與我們一樣有情感、情緒。例如，看見那些困苦流離、無人牧養的人，就憐憫他們(太九 36)；知道有人反對他在安息日治病，便憤怒和為他們憂愁(可三 5)；當一個百夫長對他有無比的信心時，就感到希奇(路七 9)；見所愛的拉撒路死了，就哭(約十一 35)；面對死亡時，也有憂愁和掙扎(可十四 33-36)。

總的來說，耶穌基督是一位全能的神，而同時又是一個有血有肉的人。聖經對他的神性有清楚並一致的描繪，對他的人性也毫無保留的展示出來。這位神、人集合於一身的耶穌基督把一股莫大的張力灌輸入基督教信仰內！





大家好，我是 Louise (盧婉詩)，在漢神事奉差不多已經六年了，希望藉此文章與你們分享我的事奉經歷及上帝在我們當中所作的事。

每到暑假的時候，總有很多弟兄姊妹問我漢神是否有暑假，又或問我會否因為學院放暑假而清閑一些；答案是「沒有」的。因為我們是一所辦遙距神學教育的機構，目的是要裝備一些有心志但不能全時間進入神學院受訓的信徒，所以我們的學制與一般的神學院有點不同。我們分四個學季(每三個月一季)，全年無休。所以我並不會因為暑假而停下來呢！

我主要是負責日常校務的工作，亦兼任香港區的辦事處主任，所以亦會協助活動的籌備，例如教會的攤位展覽、講座、畢業禮及聖地團等。

在事奉上最令我感到滿足的是籌辦畢業禮，因為每次畢業禮都象徵著學員及我們眾同工的努力之成果。其中令我難忘的，是一位畢業同學於二零零六年暑假後舉家到澳門宣教了。還記得我初到學院事奉時，他是一個小商人，正經營一間製衣廠，但他接受了主的呼召，所以來學院接受神學裝備，將來事奉神。當時他的兩個兒子還小(小兒子更是剛出生)，實在無法放下工作全時間入神學院，後來他找到了漢神，就報讀了我們的課程。一邊工作，一邊進修，後來慢慢把生意結束了，全時間事奉神。在畢業禮的晚宴中，他的太太向學院致謝，因為就是我們的「網上真人教室」讓他的丈夫可以下班後留在家中學習，不致剩下她及兩個兒子在家中。今年初，他的太太亦報讀了我們的課程，為要與丈夫到澳門宣教作好準備。

感謝主，讓我與不同的學員一同經歷了祂在他們身上所作的事。雖然我所擔任的並不是前線的宣教工作，但我相信主正是要使用我在後勤為祂預備工人呢！

漢神課程

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11月15日(1月入學)

2月15日(4月入學)

5月15日(7月入學)

8月15日(10月入學)

請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新課程概覽

盧婉詩姊妹為本學院的校務處主任

神學路上的挑戰！ 我在漢神進修，轉眼間已經有兩年了；回想這兩年喜與憂的修讀過程，心中充滿著感恩。我是一個電腦從業員，有些時候要外出公幹，多數都是一兩個星期。最初報讀的時候，都有考慮到這個問題，但知道漢神是透過網絡上堂的，若然當天沒有時間，可以在當晚下載課堂錄影，隨時重溫；若果真的出外公幹，可以早上做工，晚上在酒店內讀書做功課，心想應該是無問題的。不過自己離開學校已經多年，總是有些擔心會讀不上，但神對我真好，安排了一位小組的姊妹與我一起就讀，彼此可以互相扶持和勉勵（當然我是被提點多於提點人的一位）。



初讀時發覺原來要閱讀很多書和寫文章，而這兩樣都是自己最差的，寫一篇數百字的文章要用上數天的時間，所以有時會懷疑自己是否決定錯了。幸得姊妹時常勉勵，我便尋求神的幫助，更盡上自己的努力。完成功課時的感覺，實在是充滿著感恩和喜樂，慢慢更發覺原來閱讀和寫作的過程能令自己對神的認識有所加增，思想亦隨之擴闊。



陳子光

終於要外出公幹了！收拾好行李和書本出發。沒料到自己所盤算的做不來，整個行程只是看了數頁書本。之後思想箇中原因，我想部分是因為被派外出公幹的精神壓力比較大，要在一個陌生的環境和有限的時間內完成所有工作，上班的時間會比較長，回到酒店人已太倦，星期六和日有時候亦要開工，所以可以專心看書的時間比較少；另外，有些時候要應酬，希望與當地的同事有更好的溝通，還有自己亦覺得既然有機會去到外地，應該花些時間去體驗當地的環境、事物和文化等等，特別對當地中國華僑的生活有很大興趣。之後每次出差，自己都嘗試在當中學習取一個平衡，相信這是神讓我在其中要學習的功課之一。而每次出差回家，都要努力地追功課。有數次因為外出公幹的原因，不能如期交功課，但多得漢神明白我的處境，接受延期繳交；相信延期繳交功課的次數排名榜中，我是數一數二的了。

回顧過去兩年在漢神的讀書生涯時，心裡充滿著感恩，感謝神透過漢神讓我能夠在忙碌工作之餘有機會去學習。前面還有漫長的路，希望神繼續施恩和憐憫，叫自己不會氣餒或放棄，與同學們一起成長和裝備，可以榮神益人。

陳子光弟兄為本學院聖經研究碩士一年級學員

漢語網絡神學院成立典禮花絮



漢神的同工、學員與各位來賓一同大合照



高雲漢博士代表頒發劉永明博士去年獲得的最佳課程獎



林志輝博士指揮學員詩班獻詩





紐約神學教育中心

漢語網絡神學院

Chinese Online School of Theology

紐約辦事處: 35-10 Linden Place, Flushing, NY 11354 USA

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235

香港辦事處: Flat A-B, 10/F, No.2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kowloon, Hong Kong, China

Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020

多倫多辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON. L3R 9Y2 Canada

Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895

網頁: www.nytec-cost.org info@nytec-cost.org



亞洲神學協會
副會員



基督教持續神學教育
院校協會會員



榮獲由基督教持續神學教育院校協會
及今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

學院動向 丘放河院長



本院過去多年銳意以先進的資訊技術來推廣神學教育，讓各地華人信徒能超越時空的限制來接受信仰純正的神學訓練，並讓在事奉中的傳道人和牧者在不離開自己的崗位下，有進深神學教育的機會。然而，科技一直突飛猛進，因此本院亦必須不斷更新而配合。為此，本院在今年首六個月，期望能夠完成以下幾項「工程」。

第一，「網頁」的更新：由於今日人們搜尋資訊的方式已經不能與互聯網脫節，所以一個設計美觀、資料豐富、編排有序的「漢神」新網頁是我們優先要處理的事。第二，「網室」的更新：「網上真人教室」乃本院學員學習的媒介，因此其功能需要不斷推陳出新方能建構一個更接近傳統課堂學習的場景，這亦是首半年需要努力的方向。第三，「網絡」的更新：由於本院的學員遍佈全球，因此如何因應各地差異而仍具統一運作的模式，則有賴一套「網路脈絡」完善的校務系統軟件方能成事，這是同工的期待。

以上幾項「工程」將大大改善學員的學習環境，從而增加學習過程中的樂趣，使學習更有效率。請為此多多代禱。

教授動態



丘放河院長

- 1月13日在紐約華人福音會證道
- 1月17日由紐約回香港公幹
- 1月18日參加香港區董事會會議
- 1月20日上午在中國基督徒傳道會西大堂證道；下午在香港區辦事處參加香港區關顧小組會議
- 2月3日下午主持香港區學生聚會
- 2月20日主持金色年華福音午餐會
- 2月22日在紐約華人福音會團契中主講「有趣經文記憶法」
- 2月24日在紐約皇后區華人基督教會證道

鄧永恆博士

- 1月2日至7日前往美國南方浸信會神學院參加博士後研討班
- 1月至3月教授第一季科目「基督教領導學」、「基督教教育導論」及「神學治學法」
- 1月12日於多倫多美堅華人基督教會擔任培靈會講員
- 1月13日於多倫多美堅華人基督教會擔任21周年堂慶崇拜講員
- 1月27日於美城華人浸信會國語主日崇拜證道
- 2月10日於多倫多北約恩典福音堂教主日崇拜證道

- 2月17日於多倫多頌主播道會早、午堂主日崇拜證道
- 2月24日於多倫多北區浸信會烈治文山福音堂主日崇拜證道
- 2月29日至3月1日前往紐約主領講座及主持漢神紐約區畢業典禮

劉永明博士

- 1月至3月教授「信仰危機的處理：加拉太書研讀」
- 1月13日於頌主播道會早堂及午堂證道
- 1月27日於多倫多華人宣道會證道
- 2月10日於華人福音堂(北面植堂)證道
- 2月17日於多倫多華人宣道會證道
- 2月24日於頌主播道會早堂及午堂證道

學生消息



本學期有四位新同學：**陳國新**(加拿大多倫多，修讀基督教研究文憑課程)、**夏敏聰**(加拿大多倫多，修讀基督教研究文憑課程)、**李炎群**(加拿大多倫多，修讀神學研究文憑課程)、**梁奉慈**(中國香港，修讀神學研究碩士課程，主修基督教教育)。



2007年10月至11月 收支簡報

請支持我們，支持訓練神國工人的事工！

總收入	US\$57,841.29
總支出	US\$81,509.85
結餘	(US\$23,668.57)

奉獻支票抬頭，可按不同地區寫上以下其中一個名稱：

紐約: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

加拿大: New York Theological Education (Canada) Center, Ltd.

感謝你的支持!

禱告室

請為以下事項代禱:

- 2008年度第一季經已開課，請記念各學員的學習及講師的教導。



- 求主引領新一季入學的四位新同學，讓他們有智慧去學習，裝備自己成為合神使用的器皿。
- 本院增聘師資事宜上的發展。
- 本院經濟短絀，求神感動人支援此聖工。

