

漢神

院訊

二零零九年
七月
第十期

漢語網絡神學院

校園全球化

出版: 漢語網絡神學院
主編及設計: 劉永明

Chinese Online School of Theology

恩典加增、責任更重

當筆者坐在紐約著名的河邊教堂 (Riverside Church) 偌大的禮堂裡，等待著教牧學博士班主任 Dr. Keith Russell 喊叫自己的名字，然後可以上台領取努力多年的教牧學博士證書之際，心中突然感到肩頭上有一股鉅大的壓力。那刻，縈迴心中的一句話，竟然是「蜘蛛俠」影片中的一句台詞，就是「具有大能力者，就要承擔重大的責任」(great power comes with great responsibility)。

誠然，筆者修讀教牧學博士課程多年來，曾將論文完成日期一次又一次推遲。雖說忙碌的事務確是一件事實，但家人、同工及友好在自己屢次無法完成那信誓旦旦的允諾，對筆者一年延一年而無法完成課業的景況似乎已經習慣了。這種感覺是不爽的，但筆者卻又似乎無奈地要接受這現實。今次在院長 Dr. Dale Irvin 的鼓勵下而能一舉完成此論文，連筆者自己也感到意外，亦無怪乎有部分同工聽聞後都感到驚訝說：「甚麼？已經拿到了畢業證書啦！」

「具有大能力者，就要承擔重大的責任。」確實是筆者當刻心中盪漾的一句話，亦令自己感到責任重大。

因為，過去十七年來一直推動著「紐神」這個非傳統的神學教育事工，每分每秒都希望以優質的神學課程傳遞



筆者與來觀禮的部分親友合照

予華人信徒。更願創一流模式、攜一流技術、建一流團隊、倡一流服務；期望能達到認真、細緻、熱情、主動、周到的地步；讓「信徒皆祭司」的觀念更普及，令「祭司們」都知道修讀神學課程是責無旁貸、不能推諉的事情；使信徒都能成為有理想、有責任、有能力，而即使在社會上亦能有好的形象的人物。但是，要能創新思維、創新力量，凸顯「紐神」教學模式的潛在威力，談何容易！

教育，本來就不是一件容易的事，因為是一種「百年樹人」的建設工程。回想筆者昔日由敗壞的生活轉變過去，然後真正地學習神的話語。從幼嫩到老練，從無知到認知，從浮躁到趨向成熟的過程中，豈非關卡重重？

神學教育，不但是知識的傳遞，更是一種價值的傳承，背後尚有那如獅子尋找可吞嚥的人的魔鬼在遍地游行。即使在教會中與你同桌喫飯的弟兄姊妹，有時不知道大家是隔了一張飯桌，還是一個世界。似乎大家所同讀的一本《聖經》，卻可以有難以想像的不同演譯和詮釋。因此，「漢神」要推動全球性的神學教育，實在是舉步維艱呀！

現下筆者獲得這一階段的成就，不但是筆者個人的新里程碑，亦意味著是「紐神」、「漢神」新一頁的開展。此際，是我們為基督而改變的時候，也是打造新形象去服侍華人信徒的時刻。讓我們放眼全球，好好服侍基督，肩承為人們制造快樂、平安、喜樂的責任。你願意一起來麼？



漢語網絡神學院普通話課程

為方便全球各地操普通話之信徒進修神學，本院將於2009年第4季(10月至12月)起推出普通話課程。

以下是即將開辦之科目：

2009年

第四季(10月至12月)：舊約概論
講師：丘恩處博士

2010年

第一季(1月至3月)：神學治學法
講師：鄒永恆博士

第二季(4月至6月)：新約概論
講師：劉永明博士

本院提供學士程度及碩士程度課程。學員可選擇面授、網上及多媒體方式，與來自全球各地的學員一同學習。

歡迎瀏覽本院網頁 www.nytec-cost.org
或電郵 info@nytec-cost.org 查詢





6. 因信稱義還是因行為得救? (上)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

「信耶穌得永生」是一般人對基督教的理解。用神學的術語來說，這是「因信稱義」的觀念。沒錯，藉著「信心」而得到救恩的確是一個很重要的聖經真理。不過小心閱讀聖經的人都會留意到有些經文卻又強調「行為」的重要性。本期先探討聖經對「信心」和「行為」與救恩的關係之教導。

聖經的描述

信心與救恩的關係

根據約翰福音的記載，耶穌談論到救恩的時候，常常指出信心是得救的條件。就以三 14-18 這段多人認識的經文為例，耶穌與尼哥底母論重生時，他宣稱自己將會被舉起來，要「叫一切信他的都得永生」（三 15）。約翰福音的作者解釋這句話的意思時強調「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生」（三 16），又說「信他的人，不被定罪；不信的人，罪已經定了」（三 18）。當耶穌與不信的猶太人對話時，他亦多次說明「信的人有永生」（五 24；六 40, 47）。這本福音書結束的部分更聲明其目的是要「叫你們信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫你們信了他，就可以因他的名得生命」（廿 31）。

在其他聖經作者裡頭，談論到信心在救恩中所扮演的重要角色的人，莫過於使徒保羅。他在羅馬書和加拉太書中對救恩的討論，立下了基督教的救恩觀念的堅固基石。保羅在羅馬書開宗明義的說明「福音本是神的大能，要救一切相信的」（一 16），並且引用哈二 4 來宣揚「義人必因信得生」的道理（一 17）。人若相信，就能得救，從本來是罪人的身分成為被上帝算為無罪的義人。為要清楚闡釋這真理，保羅先證明猶太人和外邦人沒有一個行善的義人（三 10-18），全都在罪惡之下（三 9），又指出猶太人的祖先亞伯拉罕是因信神，不是因行律法，而被稱為義的，好叫他成為猶太人和外邦人之父，意思是說所有人只要和亞伯拉罕一樣的相信神便可被稱為義（四 1-25）。故此這救恩不是做工而得的工價（四 4），而是屬乎恩典的（四 16）。所以人只需「口裡認耶穌為主，心裡信神叫他從死裡復活，就必得救」（十 9）。

在加拉太書裡頭，保羅同樣地強調人稱義，不是因行律法，乃是因信耶穌基督（二 16）。他又告訴加拉太人，他們接受聖靈為得救的憑據的經驗，不是因他們行律法，乃是因他們聽信福音（三 1-5）。保羅亦以亞伯拉罕因信神而被稱為義的事件，來解釋神早有計劃叫外邦人可以與亞伯拉罕一樣，因著信被稱為義，跟亞伯拉罕一同得福（三 6-9）。對保羅來說，這因信而得的救恩，是神藉著基督所顯出的恩典。所以他說神是「藉著基督之恩」呼召加拉太人的（一 6）；倘若他們要靠律法稱義的話，他們就與基督隔絕，亦即是「從恩典中墜落了」（五 4）。

此外，保羅在弗二 8-9 中的教導，更是很多基督徒所熟悉的：「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。」這兩節經文指出救恩的基礎是上帝的恩典，而人只需要用信心便可接受救恩。救恩完全是神所賜的恩典，並不是人用行為贏取得來的回報，因此沒有人可以自誇。事實上，弗二 1-10 的整個上下文背景非常強調救恩是源於上帝的憐憫、慈愛（二 4）和恩典（二 5, 7, 8）。人之所以得到救恩完全是憑著信心去領取神的恩典。

行為與救恩的關係

另一方面，亦有不少經文反映耶穌很看重行為。太五 20 是其中重要的一節。這裡耶穌對門徒說：「你們的義若不勝於文士和法利賽人的義，斷不能進天國。」耶穌把門徒的義與文士和法利賽人的義比較，要求他們的義要超過文士和法利賽人的義，否則必不得進入天國。因為耶穌傳講的福音是一個有關天國的福音，所以「斷不能進天國」就是強調不可以得著救恩的意思。到底此處談及的「義」是什麼呢？我們必須根據上下文來了解。耶穌在五 21-48 討論了六個主題，包括殺人、姦淫、休妻、起誓、報復、鄰舍與仇敵等，並用對比的方法（「你們聽見有話說……只是我告訴你們……」）指出耶穌自己在這些課題上的要求比古人的要求還要高。因為當時的文士和法利賽人跟隨古人的教導，所以若果耶穌的門徒能照耶穌的教導行的話，他們的義便勝過文士和法利賽人的義了。由於耶穌提出來討論的六個主題都是一些道德行為上的課題，故此他在五 20 所談到的「義」就是指道德行為上公義的表現。吊詭的是門徒已經接受了耶穌所傳的天國福音，但現在耶穌卻告訴他們，如果他們不能在道德行為上勝過文士和法利賽人的話，就不能進天國！換句話說，倘若門徒不能在行為上活出耶穌所要求的標準時，他們就無法得到天國的救恩。另外一個例子，當一個少年財主問耶穌該做什麼善事才能得永生時（太十九 16），耶穌要求那財主遵守誡命、變賣所有財產分給窮人和跟從他（十九 17, 21）。後來財主憂憂愁愁的走了，而耶穌則對門徒說：「財主進天國是難的」（十九 23）。很明顯，耶穌在這裡同樣強調一個人必須在行為上有一定的表現才能進入天國，獲得救恩。

使徒保羅雖然著重因信稱義的道理，但在他的書信中也有重視行為的教導。特別值得我們注意的是他在加五 19-21 的言論。保羅在此列出一些例子，說明什麼是情慾的事情，其中包括有「姦淫、污穢、邪蕩、拜偶像、邪術、仇恨、爭競、忌恨、惱怒、結黨、分爭、異端、嫉妒、醉酒、荒宴等類」（五 19-21 上）。保羅說：「行這樣事的人必不能承受神的國」（五 21 下）。希臘原文所指的是常常不斷行這些事的人，而不是那些偶然犯這些問題的人。這裡的「承受神的國」的觀念就與之前耶穌所說的「進天國」的概念相仿，而且保羅跟耶穌一樣強調信徒要達到某些行為上的要求，否則他們便與天國無緣。很多信徒都忽略了在這一封常被認為是以因信稱義的主題見稱的書信裡頭，保羅竟然都會強調行為與得救的關係！

總結

到底一個人的得救是單憑著信心，還是也需要有行為上的表現呢？大部分信徒的回答可能是「信心」是得救的唯一要求。但是耶穌基督與使徒保羅卻要求一個人，除了有



信心同時也要有「行為」上的表現才能得著救恩。只著重其中一面的教導會引致什麼問題？下期再續。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任

完全是恩典

有讀神學的念頭，是因為在教會以領袖身分參與事奉已有一段日子，開始感到主日學的課程、查經班、研經班等，已經不能滿足我對神學的興趣的需要，並且我對於基督教教義也越來越感興趣，而以色列人的歷史更吸引我。在聖靈不斷的催迫下，我終於作出回應（當時我還是一個照顧兩個兒子的全職家庭主婦），好好在神學上裝備自己，作個有承擔的基督徒。結果我在 1997 年加入「漢神」成為學員，於 2007 年神學士畢業。別人看來這確實是一段很長的日子。

起初接觸神學都是透過書本，可能因為這種學習方式比較自主，也可以隨時隨地重覆閱讀所學的課題，無論是在車站等車的時候、在銀行排隊等候的時候、等候接兒女放學的時候、長途車程的時間等都是用來閱讀的很好機會。唸神學的日子，我也是使用這些時間來讀書的。由於我已習慣了以自修的方式來學習，所以網上神學對我來說比較容易適應，因為除了即場在網絡上課，更需要看很多神學書籍來完成功課。

在「漢神」唸神學的日子，是一個不斷學習將屬靈生命和神學結連的旅程。作為「漢神」的學員，日間要工作，又要兼顧課堂的學習，課後在討論區與各學員參與討論，完成功課等，更要有效地分配時間，加上需要自律及持之以恆的學習實在不易。還記得本中心學術諮議顧問溫偉耀博士，曾在香港的師生聚會中的專題演講裡，分享自己修讀神學的心路歷程，並勉勵我們「漢神」的學員需要自覺、自律、自重、自謙。「自覺」，是由興趣轉向使命，由用腦讀轉到由心去讀；「自律」，是要編好自己的生活，有效率地去完成目標；「自重」，乃不要因讀了神學而覺得飄飄然，覺得自己與人不同，其實從神多得的就要多付出；「自謙」，就是不要自卑，要多用腦，要找到好方法。

感謝神！我能夠在這不一樣的學習模式中學習神學，今天已經開始了牧職的事奉。這不是代表已經將神的話語完全掌握，相反，是要在事奉上實踐及發掘更多內裡的智慧，不斷的反思及學習不要單單聽道，也要行道，在這愛的群體中帶著真理和愛去成就神要我完成的使命。

鄧碧華姊妹現任香港聖公會青山聖彼得堂傳道主任



鄧碧華

2009 年第 4 季 (10 至 12 月) 廣東話課程現正接受報名

信徒衝突與處理：雅各書研讀 1142

講師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

先知文學：以色列早期先知 1220

講師：張振華牧師 B.Th., M.Div., M.Th.

基督、人類與拯救 2120

講師：錢廣強先生 Th.M., Th.D. (Cand.)

家庭輔導 3235

講師：岑樹基先生 M.Div., M.A.

多媒體課程

神學治學法 0000

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

實踐神學導論 3000

講師：許開明博士 M.Div., D.Min., Ph.D.

基督教領導學 3600

講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.



美好經歷

信主幾年之後，心中常有一個念頭，希望神為我安排一個平靜安穩的生活環境。雖然明白神一定不會叫我這樣隨便便走完這人生之旅，可是又不知道祂的旨意如何，但



我相信認真地裝備自己做傳福音的工作 楊志鵬
總不會錯到甚麼地方去的，而且彼前三:15 也這樣提醒我：「只要心裡尊主基督為聖。有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備，以溫柔、敬畏的心回答各人」。於是便萌生了讀神學的念頭。後來有一次在街上見到「紐神」網上神學課程的海報，可是當時身上無紙無筆，只能匆匆把網址看了一遍，希望回家後還記得。因事務纏累，幾天後才有空上網瀏覽，但我還能清楚正確地把「紐神」的網址輸入，不用搜尋，這真是神的帶領。

學習期間，有些科目需要特別多的背誦，而這本來百分百是我們做學生的責任，但老師十分體諒我們這些中年學生，花盡心思來幫助我們背誦。若非如此，真不敢想像自己能否完成這些課程。更重要的，是讓我看到西三 23 所說的：「無論作甚麼，都要從心裡作，像是給主作的」。

透過網上討論區的討論和交流，我對所學的有更深認識。因為討論的過程需要把思想轉化成文字，所以迫使我作更多思考。而且我的腦袋反應比較慢，如果是現場討論，我便會啞口無言。所以我十分享受這種討論方式。加上同學們來自五湖四海，大家文化背景不同，能引發我從更多不同的角度來分析所討論的題目，實在是不可多得的經驗。

除了得到師長們的教導外，我從各行政和技術同工身上也學習到甚麼是「委身事奉」。其中一個例子是在過去的農曆年廿九(多倫多時間)，我發現「網上真人教室」出現問題，於是立即以電郵通知學院，但知道是香港假期，心裡並不指望會在短時間內修復。沒想到不足一天便一切回復正常。單單是這件事，我從他們身上已領會到委身事奉所能產生的果效。

在讀神學的這幾年裡，工作同時變得越來越困難和煩惱，但得太太全力支持，使我還能一邊工作，一邊讀書。感謝神給我夫婦同心。既然承受了這麼大的恩典，我願以約書亞的話「至於我和我家，我們必定事奉耶和華」來回應神的眷顧和大愛。

楊志鵬弟兄

已完成了基督教研究文憑課程，現為神學研究碩士學員

漢神課程

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11 月 15 日(1 月入學)

2 月 15 日(4 月入學)

5 月 15 日(7 月入學)

8 月 15 日(10 月入學)

請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介



紐約神學教育中心

漢語網絡神學院

Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, NY 11355 USA

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235

香港區辦事處: Flat A-B, 10/F, No.2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kowloon, Hong Kong, China

Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020

多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON. L3R 9Y2 Canada

Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895

網頁: www.nytec-cost.org info@nytec-cost.org



亞洲神學協會
副會員



基督教持續神學教育
院校協會會員



榮獲由基督教持續神學教育院校協會
及今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

學院動向 丘放河院長



今年下半年學院的主要動向計有兩方面：第一方面、本院一直以來朝著建立更優質的教學團隊進發，因此借著紐約總部新址感恩慶典之際，特發「優質教學團隊基金」的計劃，務求在五年間籌募五百萬美元的基金，以其每年所獲利息補津聘請優質講師教授不同科目，冀望在良好師資的培育下，學生更受惠，教會更得益！第二方面、鑑於本院過去十七年來，粵語乃為主要的教學語言。經過多年的探討和籌劃，本院決定於明年(2010)開始全面推出普通話課程，讓操普通話的信徒能藉母語來修讀神學課程。今年第四季中，亦將首次推出普通話的科目，請為普通話課程的推動禱告。

教授動態

丘放河院長

7月1日至8月4日回香港出差公幹
7月26日上午於香港路德會沙崙堂證道；下午主持香港區學生聚會及參加香港區關顧小組會議
8月2日於香港荃灣靈糧堂證道
8月9日於紐約皇后區華人宣道會證道
8月16日於紐約華人福音會證道
8月23日於紐約華人浸信會證道
8月29日前往加拿大多倫多公幹
8月30日於多倫多列治文山循理會證道

鄒永恆博士

7月2日於麥城華人浸信會主講領袖訓練講座
7月6日至9月30日於本院教授多媒體科目「神學治學法」
7月9日至29日前往香港公幹及中國之旅
7月26日於香港長沙灣頌恩堂主日崇拜證道
8月2日於烈治文山循理會粵語早堂及英語午堂崇拜證道
8月4、11、15、18日於美堅華人基督教會主講成人主日學師資訓練講座
8月9日於多倫多頌主道會早、午堂主日崇拜證道
8月16日於美城浸信會主日崇拜證道
8月23日於烈治文山循理會粵語早堂及英語午堂崇拜證道

8月30日於麥城華人浸信會粵語午堂崇拜證道

劉永明博士

7月9日至9月30日於本院教授多媒體科目「聖經解釋入門」
7月12日於密西沙加華人福音堂粵語主日崇拜證道
7月19日於多倫多頌主道會粵語早、午堂主日崇拜證道
7月26日於多倫多華人宣道會粵語午堂主日崇拜證道
8月2日於萬峰浸信會國語早堂及粵語午堂主日崇拜證道
8月9日於密西沙加華人福音堂粵語主日崇拜證道
8月16日於麥城華人基督教會粵語早堂及國語午堂主日崇拜證道
8月23日於多倫多華人宣道會粵語午堂主日崇拜證道

禱告室



請為以下事項代禱與感恩：

- 為本院於六月十三日啟動籌募的「優質教學團隊基金」禱告，祈願這個「基金」能夠聘請更多優質講師來講學。
- 為本院下學年的課程、講師的教學、同學的學習禱告。
- 為本院於今年第四季開始推動以普通話作為教學語言的準備禱告，求神讓更多以普通話為母語的信徒受惠。

劉永明博士建立了一個個人網站，名為 **Divine-Human Logos**，目的是幫助「漢神」的學員及其他神學生懂得如何善用互聯網絡上的資源來作聖經和神學研究。歡迎各位同學到以下網址瀏覽：<http://divinehumanlogos.org>



奉獻表格

姓名(中/英): _____ 性別: _____

電郵: _____ 電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master 信用卡上的姓名: _____

信用卡號碼: _____ 信用卡有效期至: _____月_____年

簽名: _____

以支票奉獻: 抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:

美國: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

加拿大: NYTEC



2009年三至四月 收支簡報

總收入 US\$37,668.59

總支出 US\$78,534.78

結欠 US\$40,866.19

累積
借貸結欠 US\$631,604.03

請支持我們，
支持訓練
神國工人的
事工！

截至四月底尚欠同工薪酬: US\$12,905.38

