



出版:漢語網絡神學院

主 編:劉永明

設計及制作:林本裕

督 印 人:丘放河

www.nytec-cost.org

info@nytec-cost.org



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA

Tel: 718-460-6150

Fax: 718-460-8235

香港區辦事處: Flat A-B, 10/F, No. 2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kln, HK, China

Tel: (852) 2304-8187

Fax: (852) 2685-1020

多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 905-479-5447

Fax: 905-479-7895



## 啟動神州軒、 確立中國心



丘放河牧師

去(2010)年八月,本院開展了「基督教神州研究軒」(簡稱「神州軒」)的事工,由丘恩處博士、鄒永恆博士、劉永明博士、陳家富博士和筆者等組成核心研究成員,並以丘恩處博士為主任;目的是要探討研究今天中國教會的現況,期望這些研究能夠提供同工同道作參考之用。

十月間,由陳家富博士在紐約以「近十年中國大陸的基督教研究狀況」為題作專題演講;十一月六日,邀請南京金陵協和神學院副院長王艾明博士專程到香港以「艱難中的寸步—近代中國教會神學之概覽」論述神州大陸過去六十年來的神學發展。十一月十五日起,核心研究成員中的四位專誠到南京、上海和北京,作為期十天的訪問教會和神學院,包括該地基督教兩會並宗教局的領導,在各個層面親身瞭解中國教會的現況。

開動「神州軒」的事工,是因為我們認為在海外華人基督徒眼裡所認知的中國教會是一個蒙福的見證。事關中國教會在不同的角度下這個特殊時代裡,確實經歷了神的恩典。然而,我們如何從神學的層面去思考這一特殊的神恩眷顧呢?這就是需要我們具有歷史神學的眼光,去理解過去幾十年,中國教會的成長及其所面臨的挑戰。在上述王艾明博士的講座中,讓人從一個不同的視角去詮釋這個課題。對於自一九四九年後在中國大陸所建立起的新型的政治和社會制度,並且是一個無神論的政府和制度下,基督教如何生存下去,並獲得合法性,是當時中國基督教領袖們在主動或被動、在情願或不情願的景況中都要面對的挑戰(註:若有興趣可到本院網頁瀏覽整個講座的影片)。換句話說,過去六十年來中國大陸本土所經歷的種種變化,我們如何從神學上去解讀神在這神州大地上的作為,是值得我們關注的。

當然,我們若認同中國基督教會就是基督身體的一部分時,我們便責無旁貸、義不容辭地要關愛著這部分的「肢體」。因此,在這個「肢體」中所生發出來的狀況,我們便需以架建好基督身體的心態去探討其中所面臨的挑戰。為此,「神州軒」將會對以下課題進行探討和調研,與這個同為基督身體的中國教會彼此關心、互相幫助和加深交流。這些課題包括:

- (一) 神學教育的擴展和深化
- (二) 現有教牧人員、長老和義工的進深培訓前景
- (三) 屬靈書刊和神學教育教材的供求
- (四) 兩會和未登記堂點間的融和
- (五) 教會與社會間相適應的前景

以上每一項議題均需深耕並從不同角度予以解讀和探研,更不能單靠某一單位一蹴而就而獲至成果,因此本院渴求與不同單位彼此切磋交流,並與中國教會有更多深入的交往而共建這基督身體的大工程。請在禱告中記念這項事工。



# 9. 聖經的神性與人性 (上)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org> 劉永明



聖經是基督教信仰的基石。神學信念建基在這經典之上，而信徒生活亦是從其中找出指南。對跟隨耶穌基督的人來說，聖經就是他們信仰的權威核心。由於信徒公認聖經的崇高地位，聖經成爲了維繫著不同背景的信徒的重要條件。不過，正因爲基督徒極爲重視聖經，他們非常看重聖經的詮釋，而在聖經解釋中的分歧，也往往成爲了令到信徒不能合一的主要原因。其中一個能導致信徒對聖經有不同理解的因素，可算是聖經的「神性」與「人性」。像耶穌基督一樣，聖經亦有其神性和人性的兩面。耶穌的神、人二性使我們對這位救主的了解，充滿極大的張力。聖經的神、人二性，則令我們這些以聖經爲依歸的人，在釋經時要面對一股不能避免，又無法消除的張力。今期我們先來探討聖經的神性與人性，以後兩期才分析聖經的兩極性本質如何影響我們。

### 聖經本身對其神、人二性特質的描述

#### 聖經的神性

按聖經本身的描述，這經典的內容是出於上帝的。所以我們可以說，聖經具有神性的本質。有關聖經的神性，讓我們先看舊約聖經。舊約的書卷記載了很多上帝的說話。舊約第一部書創世記，一開始便記錄了上帝在創造天地時所說的話，例如「要有光」（創一3），「諸水之間要有空氣，將水分爲上下」（一6）等等。創世記第三章更記述了耶和華上帝與人類始祖亞當、夏娃的一段對話（三9-19）。之後，這卷書又記錄了上帝對不同人說的話，其中包括祂吩咐挪亞造方舟（六13-21），告訴亞伯蘭要往上帝指示他去的地方（十二1-3），提醒以撒要住在上帝將賜給他和其後裔的地（廿六2-5），又向雅各談及祂對其祖宗的應許和對雅各個人的承諾（廿八13-15）等等。除了創世記，摩西五經中其餘的書卷也同樣記載了很多上主的說話。例如，出埃及記充滿耶和華神與摩西的談話，內中描述了上主如何呼召摩西（三、四章），怎樣教導摩西要求法老王讓以色列人離開埃及地（六至十四章），以及後來向摩西宣佈祂給以色列人的律例、典章（廿至廿三章及廿五至卅一章），還有在曠野途中當以色列人犯罪，上帝不願繼續和以色列人同行甚至要滅絕他們時，上帝與摩西的深情對話（卅二7-14；卅三1-3，11-23）。利未記基本上就是上主向摩西詳細宣講有關獻祭和聖潔生活各方面的律例。

此外，在舊約的歷史書中也隨處可找到上帝的言語，

如耶和華神鼓勵約書亞要剛強壯膽的帶領以色列人進入應許之地（書一1-9），呼喚童子撒母耳並告訴他將要懲罰以利一家（撒三4，6，8，10-14），及查問所羅門王他期望從上主求取的東西（王上三5-14）等等。至於先知書，更是記錄了不少上帝透過不同先知向祂百姓所講的說話。例如，以賽亞書開啓的部分，清楚指出上主藉著先知以賽亞責備以色列人悖逆他們的神（賽一2-3），而瑪拉基書則通過問答對話的形式，描述上帝斥責祂的子民負恩。故此，舊約聖經的確滿載上主的說話。事實上，上帝非常看重祂向人所說的話，特別是祂告訴以色列人的律法，因此上主更將祂的律法與誡命親自寫在石版上，讓摩西可以教訓百姓（出廿四12）。相信耶和華神親自寫下來的，成爲了記錄於摩西五經中的律法的基礎。

不僅是舊約聖經強調其內容是上帝的說話，新約聖經也一樣。耶和華神的說話貫穿舊約，而耶穌基督的言論則成爲新約的基礎。四福音書宣稱耶穌是上帝的兒子（太三16-17；可一1，9-11；路三21-22；約一34），並且記述了很多主基督在世時的教導。耶穌的言行可算是四本福音書的核心內容，而馬太更把主的教訓編織成五篇長講章，有系統的擺放在不同位置（五1-七27；九36-十42；十三1-52；十七22-十八35；廿三1-廿五46）。在符類福音裡，耶穌常以比喻來講述天國的奧秘（參看太十三1-52；可四1-34；路八4-15），而約翰福音中的主耶穌則常與不信的猶太人辯論有關祂基督的身分（參看約六24-59；十1-39）。耶穌作爲上帝的兒子，他的說話也就代表著上主的說話，所以四本福音書所記錄的，其實是上帝透過祂兒子耶穌基督向人說的話。新約聖經不單記載了主耶穌在世時的言論，也記錄了那已經復活升天的主的說話。啓示錄開宗明義的指出該書記述的，是上帝賜給耶穌基督的啓示，叫他將必要快成的事指示他的眾僕人（啓一1）。此書的首三章便記錄了已升天的主對約翰的說話，及他指示約翰寫信給七間教會的內容。在結束的部分，主更宣佈一切都更新了（廿一3-8），又強調他必快來，按各人所行的賞罰他（廿二12-15）。新約聖經的編排，以福音書開始和啓示錄結束，其內容都著重耶穌的言論，而其他新約書信的教導，大體來說都是建立在主的教訓上。

所以，舊約和新約的內容都是來自上帝和祂的兒子耶穌基督，因而擁有神性的本質。這正是基督徒所謂聖經是神的話語的原因了。



## 聖經的人性

另一方面，聖經亦有其人性的本質。我們可從四個大方向來了解這一點。第一，聖經雖然是神的話語，但卻是由人和以人類的語言來寫成的。上帝期望人明白祂的說話，所以便要採用人類的語言來和人溝通。正如之前提到，出埃及記描述耶和華神曾把律法和誡命親自寫在石版上，好叫摩西可以教訓百姓(出廿四12)。上主這個重要的舉動，見證了聖經的神性和人性的結合。當神親自將祂的話語寫下來時，也一定要用當時以色列人認識的語言，否則摩西和其他的百姓是無法明白的。至於上帝寫在石版上的律法和誡命，又成爲了後來由人手寫成、記錄在摩西五經中的律法的基礎。人的語言肯定與當時使用該語言的人的文化背景息息相關，所以聖經以人的文字寫成，也就必然有人的特性。上帝親自寫下祂向摩西宣佈的律法，可算是爲聖經的人性立下了重要的根基。

第二，雖然聖經是充滿神和祂兒子耶穌基督的說話，但是也滿載人的言論。例如，在舊約裡頭，約伯記整本書大部分都是約伯與他三個友人的對話，辯論有關上帝與苦難的問題。詩篇更完全是人向上帝所說的話，其中包括有禱告、讚美、投訴、感恩、哀求、認罪等等不同的內容。箴言一開始便清楚說明其性質與目的，讓讀者明白這卷書記載的，是以色列王大衛兒子所羅門的言語，叫人曉得智慧與訓誨(箴1-6)。傳道書同樣在首章的第一節，聲明該書記述的是一位傳道者的教導，他是大衛的兒子，並在耶路撒冷作王。雅歌亦是所羅門寫的，是一部愛情詩歌(歌1)，其內容繪聲繪色的把男女間的愛情描繪出來。還有，耶利米哀歌所記述的，是一個人對耶路撒冷和聖殿被毀的哀悼，而傳統相信這人是先知耶利米。以上的舊約書卷，內容都主要是人的言論。

第三，以福音書爲例，四福音雖然記錄了主基督的教導，但其寫作的過程是經過福音書作者的選材和編輯的。關於這一點，路加福音的序言(1-4)便明確的反映出來。作者開始時指出已經有許多人寫書記述有關耶穌的事蹟，這暗示作者寫其福音書前有參考過別人的作品，而且他亦強調詳細考察過那些經由早期的見證人，口傳下來關於耶穌的事蹟，同時路加又聲明他自己的著作是按著次序寫的。換言之，路加福音的成書過程，明顯是牽涉到作者個人對耶穌基督言行的研究，以及對寫作內容的挑選與編排。另外，約翰福音在其後記(廿一章)和結束(廿章)的部分清楚表明，該福音書沒有記錄耶穌行過的所有事蹟(約廿一25)，特別是那些能證明他的彌賽亞身分的「兆頭」(廿30；原文爲σημεῖα，但和合本不恰當的譯爲一般的「神蹟」)。所記載下來的，是「要叫你們信耶穌是基督，是神的兒子，並且叫你們信了他，就可以因他的名得生命」(廿31)。在此的陳述，無非是要解釋作者寫作的方法與目的，即是在耶穌所作的事中，挑選一些「兆頭」來記述，爲要達到作者期望的目的，就是讀者接受耶穌是基督，是神的兒子。簡單來說，福音書的寫作手法，充份反映出有人的元素和特性。

第四，聖經的書卷無處不流露出作者人性的感情與理性的思維。以保羅書信爲例，保羅寫作時，每每自然的寫出其內心的種種情懷。寫信給予他從未會面的羅馬信徒時，保羅說他「切切的想見」他們(羅一11)；對著那些他曾寫信痛責其非的哥林多信徒，保羅說：「我先前心裡難過痛苦，多多的流淚，寫信給你們，不是叫你們憂愁，乃是叫你們知道我格外的疼愛你們」(林後二4)；致信給加拉太人時，保羅在憤怒與焦急交錯中，理直氣壯的說：「無知的加拉太人哪，耶穌基督釘十字架，已經活畫在你們眼前，誰又迷惑了你們呢？」(加三1)；感謝支持他的腓立比信徒時，保羅真誠的分享說：「腓立比人哪，你們也知道我初傳福音離了馬其頓的時候，論到授受的事，除了你們以外，並沒有別的教會供給我」(腓四15)；再次被囚禁及面對將要被處決時，保羅毫不掩飾其內心的孤單感，要求提摩太趕快去見他(提後四9)，又對提摩太說：「我初次申訴，沒有人前來幫助，竟都離棄我」(四16)。這樣至誠至真的情懷，足以證明保羅書信有人性的一面。再者，在他對婚姻事情的討論中，我們更看見保羅有時甚至清楚劃分什麼是主的教導，而什麼又是他個人的意見(林前七10, 12, 25)。此種對觀念有客觀分析的思維，更進一步肯定保羅的信件有人的元素。

## 總結

聖經滿載上帝與祂兒子耶穌基督的說話，但同時又處處都是人的言論和充滿人類寫作的特色。這部爲基督教信仰權威與根基的經典，既有神性的本質，又有人性的一面。閱讀這帶有神、人兩性的聖經，信徒難免要面對與處理一股龐大的張力；下一期會對這方面作出探討。

劉永明博士爲本學院的聖經系主任與研究及出版主任

請瀏覽本學院網頁

[www.nytec-cost.org](http://www.nytec-cost.org)

並下載最新神學課程簡介



### 學士課程

神學文憑(Dip. C.S.) : 30學分

神學士(B.Th.) : 132學分

### 碩士課程

基督教研究文憑(Dip. C.S.) : 30學分

神學研究碩士(M.T.S.) : 66學分

道學碩士(M.Div.) : 99學分

### 入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)

2月15日 (4月入學)

5月15日 (7月入學)

8月15日 (10月入學)

# 既然可以，我就願意！



張漢光

從蒙恩得救到蒙召奉獻，從蒙召奉獻到接受神學裝備，又從接受裝備到將要全職宣教，我深感受到神的揀選和栽培。在多年的神學訓練中，有不少的開心歡笑，也有不少感恩眼淚。神對我說：「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」所以，像保羅一樣，我更喜歡誇自己的軟弱，好叫基督的能力覆庇我（林後十二9）。

為了回應神使用我去宣揚神國的道及耶穌基督的救恩，並要符合差會的要求，所以全面接受神學訓練是十分必要的。選擇「漢神」之原因，除了它頒發學位以外，學院的課程最為完整，教授陣容強大，學費又合理。最重要的是見到學院的「立足點」，是以聖經為基礎，基督為中心，宣教、傳福音為使命，而且在這裡可以吸收不同專家教授的心得，以及能以中文學習。漢語網絡神學院是一所沒有圍牆的神學院，這也是它的優勢所在，各種年紀的基督徒都有機會用中文完成神學教育。最令我高興的，是學習上沒有時間上的特別限制。

進入「漢神」修讀神學課程，讓我體會到神的信實，這是一生中最驚喜的，是特別的恩典。第一科修讀的，是「神學治學法」，它揭開我讀神學的第一步，讓我明白什麼是讀神學，如何讀神學，如何了解神學課題；這是第一個驚喜。讀劉永明博士獨特的「聖經解釋入門」，幫助我探討聖經時有更深入的認識，矯正錯誤釋經的觀念，讓我明白神的話語，得到正確的信息；這是第二個驚喜。讀「基督教領導學」，鄒永恆博士悉心的教導，讓我知道屬靈領袖的素質與成長，僕人領導的規範，如何學效耶穌基督的僕人領導樣式等，在作神要我作的事工上都大有裨益；這是第三個驚喜。還有很多的學習驚喜，但最後要提的是「實用講道學」，這科讓我學習到掌握釋經講道的秘訣：「知我所信的，行我所信的，講我所行的。」丘放河院長要我們重讀經文四十次，捉摸到神要講的信息；這是莫大的驚喜。若不是神的恩典和真實的臨在，我相信我不會有這麼多的驚喜和得著，這些驚喜將會是我在宣教事奉工場上的指引，讓我成為一個懂得神心意的僕人，就是往後的日子面對困難，也是歡歡喜喜的。神學院的教授是我的導師，同學是我的屬靈支持。我知道我活在恩典中。

神在我準備宣教的過程中，引領我進入「漢神」接受裝備，如今更是堅定的回應宣教的呼召。更感恩的是我的另一半與我同心投入此呼召，以敬畏的心面對人生下半場及在哥倫比亞宣教的未來。作宣教士是有福的，因為可以有份於耶穌所想的，有份於耶穌所作的；又能與這位創造宇宙萬物，奇妙可畏的神同工，藉著祂所賜的能力，參與祂國度的計劃。作宣教士是何等大的福氣！我們曾經考慮過年齡的問題，也思索過生活環境上的適應，然而我們不能否定神今天對我們的引領，必有祂的心意。我不知往後幾年會發生甚麼事，但我知前面幾年，神在等候我！既然尚可以，我們就願意！祂揀選我作宣教士，並不是我有甚麼過人之處，而是全然出於祂的揀選！願一切榮耀歸於天上父神。

張漢光弟兄為2010年度神學文憑畢業生

# 元始福音賀新年



丘恩處

又是一年已過，在這2011年的新開始，人們都在恭賀新年，甚至互送禮物，我要賀送各位的卻是元始的福音。甚麼是元始的福音？

每個人都有三個仇敵：魔鬼、世界和自己的肉體。這三者稱為邪惡的三位一體，因為它們是聯同一體來侵犯人的。可是邪不勝正，那創造萬物和人的神聖三位一體，聖父、聖子和聖靈，在始祖亞當、夏娃陷溺罪中的開端，就藉對魔鬼所化身之蛇咒詛的話，對人宣告了元始的福音：「我又要叫你和女人彼此為仇，你的後裔和女人的後裔也彼此為仇。女人的後裔要傷你的頭，你要傷他的腳跟」（創三15）。

誰是女人的後裔？你我和全人類都是男女的後裔，惟有那由聖靈成孕，從童女馬利亞所生的耶穌，才真正是女人的後裔。正如先知以賽亞所預言的，「必有童女懷孕生子，人要稱他的名為以馬內利」（賽七14）。不但馬太福音記述了這件事的成就（太一18-23），使徒保羅也證明說：「及至時候滿足，上帝就差遣他的兒子，為女子所生，且生在律法以下，要把律法以下的人贖出來，叫我

們得著兒子的名分」（加四4-5）。

女人的後裔要傷蛇（魔鬼）的頭，意即要給予它致命的打擊。所以聖經說：「兒女既同有血肉之體，他〔上帝的兒子〕也照樣成了血肉之體，特要藉著死，敗壞那掌死權的，就是魔鬼」（來二14）。

女人的後裔要被蛇（魔鬼）傷他的腳跟，就給了我們一個十字架的圖像：耶穌的手腳被釘。所以經上說：「你們當以基督耶穌的心為心，他本有上帝的形像，不以自己與上帝同等為強奪的，反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式。既有人的樣子，就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上」（腓二5-8）。

新年到了，魔鬼又要藉這花花的世界和我們肉體的私慾來誘惑我們，聖靈卻藉這元始的福音，在對我們啟迪：「上帝愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生」（約三16）。

在這個新年，你送甚麼禮物給至愛的親友呢？不如就將這上帝的大愛和他們分享吧！我就是用這元始福音向你作賀哩，恭祝新年蒙恩！

丘恩處博士為本學院的聖經系和神學及歷史系教授





陳鴻裕

# 1001聖經解釋入門



筆者在執筆之時，正好是在年終的月份，所以圍繞在身邊的娛樂新聞消息，不少都是一些有關每年一度的頒獎禮。面對「我最喜愛的科目」這題目時，心裡的感覺非常特別，就像要為自己曾經學習過的科目來一次頒獎禮一般，所以心情是異常興奮的。在過去學習過的科目當中，有不少科目都是自己喜愛的，要在當中選出最愛，心裡便如數家珍般，思想著每個科目當中可愛的地方。反覆思量後，決定了在這個學習中途的頒獎禮中，「我最喜愛的科目」的得獎學科是「1001聖經解釋入門」。

「最」喜愛這科目的原因，實際上是很個人的。自己曾經是一個不良份子，經常到處設法欺騙別人，所以明白到當中的一個道理，就是當要欺騙一個人，被騙的對象必定須要對於被騙的事情是關注的、是重視的，要不然他是不會受騙的。同樣地，那些被異端邪說蒙騙的人，如果不是對真理有所追求，那些異端邪說是沒能力把他們蒙騙的。正因他們對真理有所追求，異端邪說才可以從這方面入手，把他們引離真道。所以筆者心中有著很沉重的負擔，希望能把聖經真理正確的教導這些追求真理的人，那麼他們便不會受騙。「聖經解釋入門」這科目，給予筆者在解釋經文和對經文作出合適應用這方面有很大幫助。

筆者在「聖經解釋入門」這科目當中，學習到在釋經學中一個基本的重要原則，就是如何根據上文下理來閱讀聖經。這樣才可以避免斷章取義，一個很多信徒會犯的毛病。筆者在課程當中才真正明白到上文下理的重要，又從老師所教導的方法，學習到透過圖像和文字探討上下文背景的觀念與特性。使用上文下理解經法的步驟，能有系統的捕捉作者的思路，然後按照上下文來解釋經文和作出合適的應用。

如上文所說，學習如何正確的理解經文，一直是自己的負擔，所以也曾在這方面下過不少的苦功，如參加了很多不同類型的釋經、研經方法講座，以及閱讀有關書籍，但可惜的是筆者本來就不是一個讀書、學習的材料，對於那些不同的講學都未能有所掌握，更莫論單憑自己閱讀書籍的學習。不過，劉永明博士在「聖經解釋入門」課程的教導當中，先以不同的簡單圖像來解釋上文下理的互相影響和關係，再教導學生們如何畫出經文的思路分析圖，以及捕捉經文的結構和作者的思路，使筆者能夠明白到這上文下理解經法當中的道理。最後透過不同的聖經例子作練習，使我更能夠掌握箇中的釋經方法。

感謝主！為筆者預備了劉永明博士這「聖經解釋入門」的課程，讓一直對能正確地理解和教導聖經有如此重負擔，但卻對於一般學習有明白困難的我，不但能學習而且能掌握到這有效的上文下理解經法，以至今日能夠不但有能力，而且有信心的在這方面為主作工，這實在是何等大的恩典。所以「聖經解釋入門」這科目，必然是筆者的「我最喜愛的科目」的不二之選。

陳鴻裕弟兄為神學士學員

1. 推動神學教育是教會事工中一項重要事務，請在禱告中記念這事，並祈求神賜更多有心志支援這方面的人。
2. 由於香港區剛舉行了第八屆的畢業典禮，現下院方亟欲將香港區校友會更佳地組織起來，發揮校友能更多支援母校，讓校友之間亦有更好交誼的機會，請為這方面禱告。
3. 為基督教神州研究軒於1月22日在香港舉行的講座禱告。是次講座題目是「對丁光訓主教神學思想建設的探討」，我們邀得南京金陵協和神學院副院長王艾明博士主講。



## 打造學術的形象

一間神學院的學術形象，一直是院方銳意打造的重點；漢神亦沒有例外。然而，打造學術的形象，並非在爭奇鬥艷，乃是一種責任感使然。這種責任感可以分為兩方面，一方面是由教學的角度來看，另一方面是由學習的角度來看。

「教學的角度」是指院方要藉所組成的優質教學團隊將最好的內容傳遞予學生；而「學習的角度」是指學生在這學院中所獲得的文憑或證書能有延伸的作用。這「延伸的作用」，意味著能具有進深修讀更高學位資格的意思。為此，本院將在新的一年努力爭取學術認證的資格，為本院打造更佳學術的形象。

## 凝聚校友的力量

一間神學院除了具備學術形象外，還需要展現其影響力，而影響力的建立往往繫於校友的身上。因此，本院期望在新的一年中，積極凝聚校友的力量。不但讓他們在教會事奉中發揮光與鹽的作用，更期待校友能透過不同聚會而增加交誼機會，從而將母校推動神學教育的宗旨發揮得更淋漓盡致。



2011年第二季(4-6月)  
課程現正接受報名



神學治學法 0000 多媒體課程 粵語/普通話  
講師：鄧永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

出埃及記1212 粵語  
講師：丘恩處博士B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

神學研究導引2000 粵語  
講師：陳家富博士B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.

家庭教育3534 粵語  
講師：岑樹基牧師 M.Div., M.A.

釋經學1002 粵語  
講師：劉永明博士B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

聖樂導論3180 粵語  
講師：林志輝博士B.Com., M.T.S., D.W.S.

講道學3110 多媒體課程 粵語  
講師：丘放河博士B.A., M.Div., D.Min.

基督教領導學3600 普通話  
講師：鄧永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.



亞洲神學協會  
副會員



基督教遙距教育協會  
會員



榮獲由  
基督教遙距教育協會及  
今日基督教國際機構  
所頒發的2006年  
最佳碩士課程獎



請支持我們，  
支持訓練  
神國工人的事工！

### 收支簡報

#### 2010年7-11月

總收入	US\$ 130,528.47
總支出	US\$ 269,336.77
結欠	(US\$138,808.30)
累積借貸結欠	US\$ 880,558.49
截至11月底尚欠同工薪酬:	US\$ 161,333.24

請支持  
漢語網絡神學院

### 奉獻表格

姓名(中): \_\_\_\_\_

姓名(英): \_\_\_\_\_

性別: \_\_\_\_\_

電郵: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

奉獻金額: \_\_\_\_\_

信用卡:  Visa  Master

信用卡姓名: \_\_\_\_\_

號碼: \_\_\_\_\_

信用卡有效期至: \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 年

簽名: \_\_\_\_\_

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:  
美國及加拿大: NYTEC  
香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司



## 本院神學文憑李慧詩同學 亞運自行車為香港奪首金

感謝主！本院神學文憑課程李慧詩同學，在亞運中為香港奪得首金，成為眾人矚目的人物。

去年亞運於11月12日在廣州拉開帷幕後，各個項目誰來奪金都成為城中課題，而本院學員李慧詩姊妹於11月13日在自行車場地賽女子500米決賽中以33秒945為香港奪得了首面金牌，並同時打破了亞洲紀錄。我們為她的成就向主獻上感恩，也為她而感到自豪。

據本院同工謂，李慧詩同學在過去的學習中，明顯在不斷的練習中仍然對學業沒有間斷，似乎她對本院的學習模式很能適應和接受。這也是本院以網絡作為推動神學教育工具的一個目標。求主加添她力量，在其專業上更上一層樓外，也願她在神的話語上更加長進。

## 本院神學文憑畢業同學 張漢光弟兄踏上宣教征途

本院多倫多第二屆神學文憑畢業同學張漢光弟兄與他太太張潔麗姊妹同蒙上帝的召命，加入華人福音普傳會(神州華傳)成為宣教士，前往南美洲哥倫比亞宣教。差遣禮將於一月九日下午三時在其母家愛證浸信會舉行；而他倆將於一月十一日正式出發，踏上宣教征途。請為他們在學習語文(西班牙文)、生活環境的適應、同工團隊的配搭侍奉、和當地開荒植堂的工作策略代禱。



### 丘放河院長

- 1至3月教授《行政管理與教會》
- 1月2日及3月20日在紐約皇后區華人基督教會證道
- 1月7日在紐約中華海外宣道會以琳團契證道
- 1月9日及3月13日在賓遜赫華人基督教會證道
- 1月14日至2月2日香港出差
- 1月16日在香港路德會長沙灣頌恩堂證道
- 1月20日在香港參加香港區校友會
- 1月22日在香港參加漢神舉辦的「對丁光訓主教神學思想建設的探討」講座
- 1月23日在香港中國基督徒傳道會西大堂證道，並參加香港區的「感恩分享祈禱會」學生聚會及關顧小組會議
- 2月6日在紐約以便以謝華人教會證道
- 2月20日在紐約皇后區華人宣道會證道
- 2月27日在紐約華人福音會證道
- 3月6日在紐約法拉盛華人浸信會證道

### 鄒永恆博士

- 1至3月教授《神學治學法》(普通話及粵語)
- 1至4月在加拿大華人神學院教授《華人教會基督教教育》
- 1月9日及2月27日在萬民華人循理會證道
- 1月16日在麥恆長老會國語及粵語堂證道
- 1月23日及2月13日於烈治文山循理會證道
- 2月6日在北區浸信會美恩福音堂證道
- 2月19日擔任加拿大福音證主協會主辦《主日學研討會》主題講員及講座講員
- 2月20日在麥城華人基督教會粵語及國語堂證道

### 鍾伯文牧師

- 1月9日在播道會頌恩堂證道，並於張漢光同學的宣教士差遣禮中負責按手
- 2月18-20日在倫敦華人宣道會的青年退修會證道
- 2月21-23日在多倫多大學基督徒團契的退修會證道

### 劉永明博士

- 1至3月教授《聖經解釋入門：上下文理解經法》(普通話)
- 1至4月在加拿大華人神學院教授《新約神學及歷史》
- 1月9日及2月13日在密西沙加華人福音堂證道
- 2月19日擔任加拿大福音證主協會主辦《主日學研討會》講座講員
- 2月20日在宣道會靈磐堂證道

### 丘恩處博士

- 1至3月教授《信經與信條》
- 1月9日和2月13日在路德會真道堂證道
- 1月15日在路德會真道堂主持婚禮
- 1月16日和2月20日在香港康山基督教會證道
- 1月30日在九龍同寅會證道
- 2月6日在路德會以琳堂證道
- 2月27日在九龍同寅會按牧

### 陳家富博士

- 1至3月教授《宗教哲學》
- 1至3月在香港中國宣道神學院教授《基督教倫理學》
- 1至4月在香港中文大學教授《在文化語境內的基督教》
- 1月28至30日獲馬來西亞城市與文化研究中心之邀請授《反霸權：田立克的文化神學》
- 3月27日在香港浸信宣道會明恩堂證道

