



出版: 漢語網絡神學院
主 編: 劉 永 明
設計及制作: 林 本 裕
督 印 人: 丘 放 河

www.nytec-cost.org
info@nytec-cost.org



紐約總辦公室: 132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA
香港區辦事處: Flat A-B, 10/F, No. 2 Austin Avenue, Tsim Sha Tsui, Kln, HK, China
多倫多區辦事處: 220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150 Fax: 718-460-8235
Tel: (852) 2304-8187 Fax: (852) 2685-1020
Tel: 905-479-5447 Fax: 905-479-7895



基督徒父母， 你的年青兒女在那裏？

鄧永恆



近年來，各神學院校的新生入學平均年齡不斷上升，愈來愈少年青信徒就讀，其中一個原因，是因為學費昂貴。說句實話，從金錢角度來看，辦學並不是一門賺錢的生意，而興辦神學教育，更是一定會「賠本」，因為學費收入遠少於學院投資在學生身上的開支；當然，從永恆的角度來看，這是最值得投資的屬靈「生意」。不過，筆者認為最重要的原因，並不是學費的問題(學費當然是問題，但不是最重要)，而是很多父母都不願意兒女當上傳道人。

為甚麼父母不願意兒女當上傳道人呢？很明顯，有些父母認為當傳道人是沒有出息的。他們不介意別人的兒女當傳道人，但倘若他們的兒女要當傳道人，他們就千方百計地阻止。我也曾聽過一些父母認為多年來辛苦養育兒女，供書教學，如今大學畢業，應該幹一番事業，若走去當傳道人，實在非常失望，甚至覺得在親友面前沒面子。其實上述這些原因絕不討神的喜悅，也不是真正為兒女著想的想法。不過，從愛兒女的角度來看父母不願意兒女當上傳道人，我相信也至少有下面幾個原因：

(1) 擔心兒女在教會工作吃力不討好

作為基督徒父母，我們也有教會生活的經驗，看見牧者面對數十，甚至數百會眾，經常是「順得哥情失嫂意」，又好像每一個會友都是「老闆」，好像作每一件事情，總有人覺得他作得不好。凡此總總，怎能叫父母不為兒女擔憂呢？的確，最好的教會，也會有人事問題，但難道社會上會有一份沒有人事問題的職業嗎？父母愛兒女固然是好的，但也應讓他們面對神為他們預備的道路啊！何況這是一條蒙福的道路呢！當然，父母作為教會會友，就更應愛護尊敬他們的牧者，而不是經常叫牧者難堪和難過了。

(2) 擔心兒女在生活上有不足

一個年青人大學畢業，也許已經「債臺高築」，若然再讀神學，將來出來當傳道人，教會薪金微薄，何年何日才能還清債務，建立家庭呢？的確，兒女欠下債務，父母亦不會好受；但教會薪金微薄，更叫父母憂心。現今華人教會相比二、三十年前，在牧者薪酬上已是有所進步。雖然那些「要以微薄薪金叫牧者顯出甘願過犧牲簡樸生活」的理論已不多見，但除了那些稍具規模的教會外，大部分教會亦只能負擔起微薄薪酬。父母擔心兒女生活有困難，的確是合理而又叫人心

傷的。其實，若用簡單的數目計算，若然牧者領取的薪金是會友家庭收入的平均數，那只要教會中有十家信徒忠心地遵行十一奉獻，就足夠支付牧者的薪酬，而且是很合理的薪酬準則啊！所以說教會沒有能力負擔傳道人較為合理的薪酬，是不合理的。因此，作為父母的我們，就應學習十一奉獻，叫神的家有糧，不但傳道人得著供應，教會事工也能不斷發展。

(3) 擔心孫兒們在成長上有額外的壓力

會眾會以有色眼鏡看傳道人的兒女，是經常發生的事。我還記得有一次，親眼看見一班小孩子在教會到處跑，給司事員喝令停下來後，這位司事員就只帶著牧者的兒子到一旁責罵一番，指他是牧者的兒子應該作其他兒童的好榜樣云云。的確，信徒都有一種錯誤的觀念，就是認為牧者的兒女都應該是模範兒童，都應該特別「屬靈」。其實，兒童就是兒童，都有兒童的特徵，認為牧者兒女特別「屬靈」是不合理的。作為父母，我們也應學習對教會中的兒童一視同仁，無分彼此，讓兒童們在成長中不會有額外的壓力。

(4) 擔心兒女沒有當傳道人的資格

作為父母，從小就看著兒女長大，兒女的缺點真是「盡入眼簾」。當兒女來到我們面前說要修讀神學當傳道人，我們第一個反應也許就是覺得他們不適合——「他這種脾氣怎可以當傳道人呢！」「他這樣的成績怎能完成神學課程呢！」...的確，父母是最了解自己的兒女，但我們不要忘記，是神呼召他們啊！摩西說自己沒有口才、彼得三次不認主、約翰雅各兩兄弟脾氣大、保羅甚至是攻擊信耶穌者的「專家」，這些人神都用了，難道神不能用我們的兒女嗎？

作為基督徒父母，我們相信沒有甚麼比將兒女交託在天父手中更穩妥。若然真的是神呼召兒女們奉獻一生為主所用，這實在是全家的福氣，我們作父母的，就應忠心地支持、鼓勵及栽培。的確，上面所說的都是事實，但我們深信既然揀選的是神，祂一定會與我們的兒女同在，縱然有多大困難，都會變成是兒女們經歷神的功課。同樣，在兒女未有當傳道人的呼召時，我們就應該作個愛主忠心的教會會友，讓上面談到的問題逐漸消失。

但願日後看見更多年輕人起來服事主。

9. 聖經的神性與人性 (中)

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org> 劉永明



聖經用人的文字去表達上帝的話語，故此它既有神性的特質，亦有其人性的一面。關於這一點，我們已在上一期探討過。信徒若不能適當的處理聖經的神、人二性本質，到底會有何危險？今期將集中對這方面作一分析。

過於強調聖經的神性會帶來的危險

由於聖經是基督教信仰的權威，而這權威的觀念又往往建立在聖經是神的話語的基礎上，所以大部分信徒傾向強調聖經的神性多於其人性。尊重聖經是神的話語當然是對的，但太側重聖經的神性會帶來一些危險。首先是影響信徒對聖經的態度，令他們有一個「神秘的聖經觀」。例如，有些信徒帶上一副充滿神秘色彩的眼鏡來看聖經，認為上帝透過聖經來與人溝通，所以聖經必定是完全超越時空和理性的規範。這種將聖經過分神秘化的態度，導致他們忽略了上帝是在人類的歷史和文化中來向人說話的，還誤以為上主在一個完全超自然的情況下，透過聖經向人啟示自己。結果，很多信徒在一個好像只有他們自己和上帝的狀態下來理解聖經。這種神秘的聖經觀，使信徒對聖經真理的認知，變得主觀，甚至有誤解，因為他們把聖經真理從其他相關的客觀因素中抽離出來。

當信徒對聖經的態度出現問題時，他們讀聖經的方法也自然直接受到影響。事實上，不少單方面強調聖經的神性的信徒，他們讀經的方法有很多毛病。最常見的弊病，是主張單靠聖靈的引導來閱讀聖經。筆者絕對同意聖靈能幫助信徒明白聖經真理，不過問題是在於一般信徒常以「聖靈的引導」為名，有意無意間隨便把自己的意思讀進經文之內，還將個人未經反省的意識與假設，誤以為是從聖靈而來的「亮光」，是個人從主所得的「領受」。認為聖經是神的話語，所以只要誠心依靠聖靈的帶領來讀聖經，自然能夠明白經文的屬靈意義，這樣的講法聽起來好像是很屬靈，但其實反映出一種很不成熟的思維。聖靈打開我們屬靈的眼睛，給我們智慧來領會真理，不代表我們可以完全不理會其他客觀的因素，就如聖經的文字本質。

信徒忽略聖經有文字的特性，是另一個因為只看重聖經的神性，而導致在讀經方法上出現的嚴重問題。由於信徒強調聖經是神的話語，所以即使知道聖經是以人類的文字寫成的，也常常違反理解一般文字的規則來閱讀經文。閱讀一段文字，最基本的守則，是要按其上文下理來思想當中的意義，這應該是每個有閱讀文字能力的人的基本知識。當然不是每位基督徒都懂得看聖經的原文，但就算是閱讀聖經的翻譯本，也不可違反上文下理這個最基本而又極為重要的閱讀原則。很可惜，不少基督徒在潛意識裡認為，聖經是來自上帝，所以其文字也有一種超然的特性，與一般的著作截然不同。因此，有信徒會隨意翻開一頁經文來看其中的一節，以為這是聆聽上帝當天給他們特別的信息的方法；亦有信徒閱讀聖經時，只留意一些能觸動他們的字句，然後按當時自己的心情來思想那些字句的意義，一點也不理會經文的上下文背景所談論的到底是什麼。這種閱讀聖經時完全不顧慮上文下理的現象，是非常普遍的。其實，若果信徒真的要在聖經中，隨意透過一兩句文字來聆聽上主給他們的「啟示」的話，他們根本不用閱讀聖經。在日常生活中，我們有很多機會接觸到文字，例如報紙、雜誌、書籍或其他各色各樣的刊物。假如同樣不理會上下文的話，要在我們碰到的文字中，找出一些富有鼓勵性，或對我們有提醒的字句，並不因

難。事實上，不少常作反省的信徒，也有時經驗到上主藉著聖經以外的刊物和媒介來向他們說話。不過，聖經與其他的著作之所以不同，其中一個原因是聖經裡頭的文字是在一個特別的上下文背景中出現的，而每一句說話的上文下理，都是幫助帶出那句說話中某種獨特意義的要素。一旦信徒閱讀經文時，忽視字句的上文下理，這些字句便立即失去了那些能令他們帶出特別的聖經真理的元素。故此，倘若讀經時不理會經文的上下文下理背景，閱讀聖經與否，其分別不大。

過於強調聖經的人性會帶來的危險

如果說沒有受過正式神學訓練的人，多數側重聖經的神性的話，那麼有神學研究背景的人，卻又往往比較重視聖經的人性多過其神性。過分強調聖經的人性，會產生的其中一個問題，就是把聖經看作一般的著作來研究。近代聖經學者研究聖經時，大多數都會使用聖經批判學(biblical criticism)。簡單來說，聖經批判學是一個統稱，泛指所有強調理性批判思維的聖經研究方法，例如來源批判(source criticism)、形式批判(form criticism)、編修批判(redaction criticism)、社會科學批判(social-scientific criticism)、正典批判(canonical criticism)、修辭批判(rhetorical criticism)等等。一般來說，這些批判方法都把聖經與其他歷史文獻一樣看待，透過小心研究作者身處的文化和歷史背景，並且分析寫作時所使用的語言的文法與結構等因素，來解釋經文原先要表達的意義。當然，不同的批判方法，有不一樣的關注和不不同的研究假設與途徑，但他們都有一個共通的特點，就是從人的著作的角度來研究聖經。事實上，很多聖經批判方法原本就是用來研究其他文學著作之用的，不過後來被聖經學者應用到聖經研究上而已。無可否認，由十九世紀開始，聖經批判學為聖經研究帶來了很多突破，使我們對聖經有更深入的认识，其貢獻是不能抹殺的，而且今天作聖經研究的人，嚴格來說沒有人可以忽視聖經批判學的。不過，正如有一小部分聖經學者所擔心，由於很多聖經批判方法原先是發展來研究聖經以外的著作的，所以這些批判方法背後的假設，是否會有一些不適用於聖經研究的元素？另外，因為不是特別按著聖經的獨特本質而發展出來，所以這些批判方法又會否因忽略了聖經的神性而影響了其研究出來的結果？這些都是值得聖經學者反思的深層次問題。

另外，單從人的角度來看聖經，會使到聖經失去了其屬靈價值。自從聖經批判學出現以來，聖經學者使用各種批判方法來對聖經作出不同層面的分析。這些研究對聖經有極重要的影響。如前面指出，他們能幫助信徒更了解聖經，特別是其寫作的背景、過程，以及經文的詮釋等。不過，我們亦不能忽略當中一些負面的影響。過去有不少聖經研究，太過著重從人類寫作的角度來探討經文，例如找出經文背後的資料來源，推測那些資料經過幾個層次或階段的修改，然後才演變成為現在的經文等等，但對於經文現有的文本卻欠缺了整合性的意義分析。雖然這類型的研究亦有其一定的價值，但容易令人忽略了聖經要帶出來的屬靈信息。當信徒閱讀這些聖經研究的書籍時，難免感到聖經與他們之間存有一道巨大的鴻溝，使他們看不到聖經對他們的意義。正因為這原故，有些學者批評聖經批判方法使聖經失去了對教會的影響(參閱Braaten, Carl E. and Robert W. Jenson, eds. *Reclaiming the Bible for the Church*. Grand Rapids: Eerdmans, 1995)。雖然筆者不認同那些否認聖經批判學價值的觀點，但也同意

過分把聖經看作一般人類的歷史文獻來研究，的確會令聖經失去應有的屬靈意義。

最後，正如上面提到，一般來說，沒有受過神學訓練的信徒比較多強調聖經的神性，而忽略其人性。相反，有神學教育背景的信徒卻又容易傾向多著重聖經人性的一面。事實上，由於神學教育(尤其是西方式的)多重視對聖經作客觀、理性的研究，結果容易忽略了聖經對信徒屬靈生命上的要求。神學生在神學院中接受神學訓練時，認識到聖經中有不同的人性元素。例如，在人手抄寫經文的過程中，會出現無意的錯誤和有意的更改等情況，以致需要有經文鑑別學來分析與決定那一個閱讀才可能是最接近原稿的。在這種要求嚴格的分析、理性的研究的環境下，神學生對聖經人性方面的關注自然大大提高了。不過，神學教育不能只幫助信徒認識聖經人性的特性，而疏忽了聖經神性的本質對信徒靈命培育的影響。現今的神學教育要面對的困難很多，其中一個問題是要使神學教育的素質與一般的大學教育水準看齊。神學教育的確不能沒有客觀

的要求，而神學教育亦有需要與大學教育接軌。故此，為要滿足這些要求，神學教育容易走向集中從人性的角度來研究聖經，而較為忽略了聖經真理與靈命操練的關係。這都是今天我們這些接受和參與神學教育的人需要反省的問題。

總結

聖經的神、人兩性本質，的確帶給信徒很大的張力。過於強調聖經的神性，可使基督徒有一個神秘化的聖經觀，因而令他們閱讀聖經的方法變得主觀，和忽視聖經寫作的客觀背景，如經文的上文下理。另一方面，太側重聖經的人性，卻又容易將聖經當作一般的著作來研究，使聖經失去其屬靈意義，也不能對信徒的靈命有幫助。下期將會探討聖經的神性與人性對我們的正面影響。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任

漢語網絡神學院公開講座

CAST
漢語網絡神學院 Chinese Online School of Theology

中國國內教會基督教教育事工的回顧、現況及前瞻

1807年第一位更正基督教(Protestant Christianity)宣教士馬禮遜抵達中國

1910年第一個基督教教育組織中國主日學聯合會於上海正式成立

本講座與你回顧歷史、反思現狀、並嘗試展望中國教會如何培育急速增長的21世紀信徒

講員：
鄧永恆牧師 B.A., M.Div., Ph.D., Post-Doctoral
本院學術副院長兼院牧、實踐系副教授
美國南方浸信會神學院哲學博士

日期：2011年3月26日(週六)
時間：3:00pm-5:00pm
地點：基督教香港同寅會
(大角咀合桃街8號福群大廈1字樓)

查詢：2304-8187 (盧小姐)
報名：本院網頁 或 Facebook

粵語主講 · 費用全免

費用全免
講座以粵語進行

馬太福音中的救恩觀： 歷史、神學、真理的交織

聖經講座



主辦：多倫多中華循道會
協辦：漢語網絡神學院

講員：劉永明博士
(紐約神學教育中心之漢語網絡神學院聖經系主任、研究及出版主任、
聖經系助理教授、加拿大華人神學院客座教授)

日期：2011年4月8日(禮拜五)及9日(禮拜六)

時間：晚上 7:30 至 9:30

地點：多倫多中華循道會

8 Metropolitan Road, Scarborough

查詢電話：416-754-8119 (內線104)



跨時空、跨地域的神學院

陳耀賢



屈指一算，學生已在「漢神」的「神學文憑」課程兩年多了。回想兩年前的決定，內心滿是感恩。還記得多年前在鄒永恆牧師的一次客席講道中認識了「紐神」，亦知道其神學部（「漢神」）是一所藉著互聯網絡去提供神學訓練的學府，當時天父已將一顆種子放在我心。隨後鄒牧師每次到訪教會都有將「紐神」的工作與異象向教會的弟兄姊妹們分享，藉著這分享，那種子開始萌芽並向我內心挑戰。相信這掙扎亦是大部分已經放下書包多年的同學的心聲。時間、金錢、家庭、工作等等因素將內心的掙扎推到極限，但聖靈的感動始終沒有熄滅。隨後學生轉到另一間教會，以為可以成爲一個「逃兵」，繼續做一個「星期日」的基督徒！但神卻將劉永明博士放在我們教會的客席主講員中，學生覺得好像舊約先知「約拿」一般，逃也逃不得！既走不得，於是在一次劉博士講道後，向劉博士查詢，及後繼續祈禱查証，最後在2008年7月開始第一科「神學治學法」的學習。

全知全智的神真是令我屈服，在開學前的兩個月，學生在職的公司將自己的工作崗位遷移至美國 Richmond, Va，離多倫多約十二小時的車程。自始我便要每星期有一個花上超過25小時的來回加美行程，

所以沒有可能到一固定的地點上課，但「漢神」的網上教學是跨時空，亦是跨地域的，所以學生可以繼續學習。在廿多小時的車程中，亦可反覆重聽老師的教導，因為所有課堂都被錄影，可隨時多次的重溫。由此學生深覺「漢神」是主所選擇給我學習神學的地方。

學生是成長後才信主的，已十多年了。離開校園後，一直都有讀書「增值」的習慣，但全都是實用的學科，唯一的目的是加人工。神學對我來說是遙遠的，不是我可以高攀的。我曾這樣想，讀神學既然不是得救的必要條件，如果有錢和有時間，不如報讀MBA課程。但當我信主後，一個又一個活生生的生命見證，一個又一個宣教士帶出的感人故事，學生的思想被改變了，聖靈的感動使我決定將自己獻上作活祭，再加上妻子的鼓勵及各種環境因素的配合，便走上順服的第一步，去修讀神學作回應。

深信賜恩惠平安的神，必會賜福「漢神」，用她來拓展神的事工。

陳耀賢弟兄爲神學文憑學員

悖論的顛覆性格

陳家富



宗教真理往往透過一種似非而是的方式或語言來呈現，目的是爲要突破某種思維的慣性模式和框架，將一種貌似不可能之物衝破語言和思維的象限來突入人類的論述當中。「悖論 / 吊詭」(paradox)的邏輯是一種綜合性思維，嘗試突破一般的分析性同一律邏輯方式來表達某種相互矛盾之物能共存之可能，因此，宗教真理大體上會跳出一般對立和非此即彼的模式，尋求另一種可能。

這種「悖論 / 吊詭」的邏輯卻又與宗教的某些論述成爲對反。宗教真理往往就是一種敵我對立的真理邏輯，一種真假對抗的持久戰鬥，某些宗教人士甚至認爲真理可以被壟斷和被擁有，而不容許在「真 / 假」之外的其他可能。依此，「悖論 / 吊詭」勢必成爲宗教真理的異端邪說，因爲在同一律邏輯之外的其他思維都只能是反動的、反正統的和非理性的。可見，「悖論 / 吊詭」就不僅僅是另一種可能，它更是一種對真理的顛覆，對挾持真理以自我神化的反偶像崇拜的武器。因此，宗教的「悖論 / 吊詭」真理最大的冒犯，並非向人類理性思維界限的挑釁，而是對一己自我的宗教傳統和權威的懷疑和拆毀。「你要得著生命嗎？你必捨棄生命」，難怪人要把耶穌釘死！

上帝以人的樣式彰顯自身時，不僅對昔日的希臘思想和猶太宗教是難以接受，甚至到今天，這仍是一個「悖論 / 吊詭」，這種真理的頑強，在於永遠不容許自身被化約和被修編。任何政治、經濟、文化以致宗教，都只能把它視爲異物；但人的宗教性卻傾向把矛盾和諧化，建立一個無所不包的體系來消解其中的異物；倘若，基督教的道成肉身真理正是最「絕對的悖論 / 吊詭」(Kierkegaard語)，這樣的一個「神-人」將永遠無法被人所歸類和加以分析，正如潘霍華(Bonhoeffer)指出，面對這樣的一個「悖論 / 吊詭」，我們每次都只能問：你是誰？意即，讓真理來告訴我、粉碎我、重整我，而非我來把祂私有化。教會是宣稱「悖論 / 吊詭」的信仰群體，這種身份會要求自身首先成爲一個「悖論 / 吊詭」，甘於成爲社會中的異物，不被化約和修編。當教會能實踐這種「悖論 / 吊詭」，其後果自然跟教會的頭是一樣，但我們的教會願意順服在這種「悖論 / 吊詭」嗎？

田立克(Tillich)指出，基督教的「悖論 / 吊詭」並非反理性和荒謬的宗教論述，乃是一個新的真實(new reality)，這種真實衝擊著人自身生存的種種狀態和期望，甚至，這種真實會排拒一切對它作無限化的舉動，依此，「悖論 / 吊詭」最顛覆性之處乃在於悖論的自我指涉，在一種真正的意義上而言，也是一種自我倒空的象徵，惟有如此，基督教所倡導的真理才不至成爲霸權、封閉和自義。



陳俊業

《基督教領導學》



我向來較喜歡實踐的科目，故較偏好教牧學。尤其是有關牧者如何領導教會，這一類的科目，我特別喜歡探討，因為我認為這個世界、社會，以及我們所處的環境都離不開領導。家庭需要家長；學校需要校長；公司需要執行長；國家需要首長。從一個小家庭至一個大國家，它的興衰，往往與當領袖的領導有很大的關係。教會亦如此，需要一個屬靈的牧者來領導，教會才可以增長。

2006年，當我準備進修碩士課程時，喜見紐約神學教育中心的漢語網絡神學院有主修領導學的課程，就毅然報讀此課程。坦誠而言，有時讀一些領導學的書或上領導學的課程，覺得非常沉悶。因為作者或講師只是提供一般的領袖或管理的理論，沒有什麼新意和挑戰。但是上了鄒永恆博士教導的《基督教領導學》的科目時，又激起我對領導學的興趣，尤其是學習如何做個屬靈領袖。這不僅是講師講得生動有趣，課程的內容更使我獲益。我自行將這個科目的內容分成榜樣、借鏡和自省三個範疇來作介紹。

第一，榜樣：鄒博士引用偉大的領袖主耶穌基督的僕人、管家、牧人，以及屬靈人的四個特徵，讓我們了解和學習屬靈領袖的品格，這亦是最佳領導學的聖經神學基礎。最引我入勝的，是講師在每一個特徵中引用聖經經文為根據。同時在解釋每一個特徵中，再從經文中歸納出其領袖的特點。其實，每一個特徵都可以成爲一篇塑造屬靈領袖的講章，可見這四個特徵的信息是極豐富，更成爲我效法的榜樣。

第二，借鏡：俗語說：「前車之鑑」。前人的經驗或成敗，往往成爲後人最好的借鏡和幫助。此科目提供廿世紀領導學理論開展的歷史進程、歷代教會領導的模式，以及探討近代領導學理念。我們可以從這些探討的課題中了解領導學的理念，教會領導的模式，亦能從中配合及制訂自己目前的領導模式。

第三，自省：孫子兵法中有說：「知己知彼，百戰百勝」。許多時候，我們較喜歡將目光注視在別人身上。別人的優點或強項成爲自己的自卑；別人的缺點或弱項成爲自己的驕傲。這樣的評估和斷定當然有其盲點。此科目介紹人的四種基礎性格：主導式、影響式、穩定式，以及謹慎式。同時在個人的個性測驗中讓我們了解自己，認識自己。在這自我反省中肯定自己，改善與別人的人際關係，這更是起了建立團隊的作用。我喜歡DISC的這個性格反思的理論。它令人易懂、且實用。

總言之，鄒永恆博士教導的《基督教領導學》的科目所編排的內容，與所涉及的範疇，不單激起我探討的興致，並且覺得非常實用。謝謝鄒博士，讓我上了在教會或工作上可以學以致用的科目。

陳俊業弟兄爲神學研究碩士學員

2011年第二季(4-6月) 課程現正接受報名



神學治學法 0000 多媒體課程
講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

粵語/普通話

出埃及記1212
講師：丘恩處博士B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

粵語

神學研究導引2000
講師：陳家富博士B.A., M.Phil., M.Phil., Ph.D.

粵語

家庭教育3534
講師：岑樹基牧師 M.Div., M.A.

粵語

釋經學1002
講師：劉永明博士B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

粵語

聖樂導論3180
講師：林志輝博士B.Com., M.T.S., D.W.S.

粵語

實用講道法3110 多媒體課程
講師：丘放河博士B.A., M.Div., D.Min.

粵語

基督教領導學3600
講師：鄒永恆博士 B.A., M.Div., Ph.D.

普通話

1. 香港區及多倫多區關顧小組今年分別在兩地推動各式各樣的學生聚會，包括郊野外遊、離島步行、神學講座、聖經講座及感恩分享祈禱會等，請爲這些活動的安排禱告，使學員在聚首一堂時能有更多交通認識的時光。



2. 爲基督教神州研究軒於3月26日在香港舉行的講座禱告。是次講座題目是《中國國內教會基督教教育事工的回顧、現況與前瞻》，由本院學術副院長鄒永恆博士主講。對象：對大陸基督教教育有興趣認識者。

3. 本院將於4月8日至9日與多倫多中華循理會合辦聖經講座，由聖經系主任劉永明博士主講，題目爲《馬太福音中的救恩觀：歷史、神學、真理的交織》。請爲這個聚會的安排、講員及參加者代禱。

4. 香港區學生聚會將於4月17日下午三時三十分舉行「南丫島離島遊」，歡迎攜眷參加。除有機會環島步行，沿途享受鳥語花香外，還將在島上品嚐海鮮美食，請爲整個行程禱告。

第一季(1至3月)共開設10科：



講授科目 6 科 : 50人

多媒體科目 3 科 : 13人

實習科目 : 1人

合 共 : 64人次修讀

入學新生 : 5人

(3位來自加拿大, 2位來自中國)

亞洲神學協會
副會員



基督教遙距教育協會
會員



榮獲由
基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構
所頒發的2006年
最佳碩士課程獎



請支持我們，
支持訓練
神國工人的事工！



2010年12月至2011年1月

總收入	US\$ 84,644.55
總支出	US\$ 127,985.38
結欠	(US\$ 43,340.83)
累積借貸結欠	US\$ 824,800.24
截至2011年1月底尚欠同工薪酬:	US\$ 169,400.00

請支持
漢語網絡神學院



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: _____月_____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區寫上以下其中一個名稱:
美國及加拿大: NYTEC
香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

1 香港區關顧小組組員岑允強弟兄的岳母黃鄭惠芳女士，
以及其大舅黃志光先生分別先後於1月17日及24日蒙主寵召，
歸返天家。請為允強同學及其家人代禱。



2 本院學員張漢光弟兄及其妻子已開始他們在哥倫比亞的宣教事工。
他們現在一方面學習西班牙語課程，
另一方面在哥倫比亞的首都波哥大(Bogota)探訪各地區華人。
請為張漢光弟兄夫婦在當地的適應，以及他們的探訪和栽培跟進工作代禱。



丘放河院長

3月6日在紐約法拉盛華人浸信會證道
 3月13日在紐約賓遜赫華人基督教會證道
 3月20日在紐約皇后區華人基督教會證道
 3月24日至4月26日香港出差
 3月26日在香港參加漢神基督教神州研究軒的公
 開講座
 3月27日在香港路德會呂祥光中學教會證道
 3月27日至4月11日在成都、武漢及深圳市進行
 中國培訓之旅
 4至6月教授《實用講道法》(粵語多媒體課程)
 4月3日及10日在武漢市及深圳市基督教會證道
 4月17日在香港參加香港區學生聚會的外遊活動
 4月22日在香港路德會聯堂佈道會證道
 4月24日在香港浸信會宣道明恩堂證道

劉永明博士

3月13日及4月24日在密西沙加華人福音堂證道
 4至6月教授《釋經學》
 4月3、10、17日在葵城華人基督教會證道
 4月8日及9日主講由多倫多中華循道會主辦及漢
 語網絡神學院協辦的聖經講座:《馬太
 福音中的救恩觀: 歷史、神學、真理的
 交織》
 4月30日擔任多倫多華人基督教會成人主日學退
 修會講員

丘恩處博士

3月13日在九龍路德會真道堂證道
 3月20日及4月17日在香港康山基督教會康怡堂
 證道
 3月26日在香港參加漢神基督教神州研究軒的公
 開講座
 4至6月教授《出埃及記》
 4月3日在九龍路德會以琳堂證道
 4月9日至11日在深圳市參與培訓事工及證道
 4月24日在九龍黃大仙路德會救恩堂證道

鄒永恆博士

3月13日及4月17日在烈治文山循理會證道
 3月26日在香港主講漢神基督教神州研究軒的公
 開講座: 受中國國內教會基督教教育事
 工的回顧、現況與前瞻
 3月27日在香港培正道浸信會證道
 3月27日至4月11日在成都、武漢及深圳市進行
 中國培訓之旅
 4至6月教授《神學治學法》(普通話及粵語)及
 《基督教領導學》(普通話)

鍾伯文牧師

3月13日在北約恩典福音堂證道
 3月20日在活證浸信會證道
 3月22日在頤康中心的萬福團契證道
 4月10日在多倫多中華循道會證道
 4月22日至24日在滑鐵盧大學基督徒團契的退修會
 證道

陳家富博士

3月27日在香港浸信會宣道會明恩堂證道
 4至6月教授《神學研究導引》
 4月9日至11日在深圳市參與培訓事工及證道

請瀏覽本學院網頁 www.nytec-cost.org
並下載最新神學課程簡介

學士課程

神學文憑(Dip. C.S.): 30學分
神學士(B.Th.): 132學分

碩士課程

基督教研究文憑(Dip. C.S.): 30學分
神學研究碩士(M.T.S.): 66學分
道學碩士(M.Div.): 99學分



入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)
2月15日 (4月入學)
5月15日 (7月入學)
8月15日 (10月入學)