



謹慎面對末日的來臨

丘放河



當寫這篇文章時，離開「馬雅末日說」還差一天便是世界末日的臨到，難道這是筆者寫的最後一篇文章不成？筆者有所懷疑；並且憑著聖經的教導，筆者拒絕接受這種有既定日子的末日說。

人類自古以來對末日的來臨充滿著一種既真實、又虛幻的感受。

真實，是因為無論那一個民族都有末日的傳說，這種傳誦久遠的故事，已經不知不覺成為人們認知的一部分；不論接受與否、相信與否，似乎都像近在咫尺的事情。

虛幻，是因為無論人們如何傳誦推論，至今卻未有一人能將其末日的預言落實過。在無法落實的過程中，還夾雜了有機心的人在進行欺矇和歛財的行徑，在期盼一次又一次落空之餘，使人感到茫然若失。

世界末日的信息算是一種預言，而聖經對這方面早有記載；耶穌的門徒也曾暗暗地問祂「世界的末了」有什麼預兆，目的似乎是要為這一件真實會發生的事情尋求脫災解困之道。此時，耶穌清楚地對門徒說：「你們要謹慎，免得有人迷惑你們。」從馬太福音第廿四章 4 節開始至該章的末了，耶穌特別談到末期的事情；並且提醒門徒要好好預備：「因為你們想不到的時候，人子就來了。」所以，聖經中的預言若能成就，那主耶穌的預言和提醒便更值得我們認真思考和面對。

皮巴頓(J. Barton Payne)所編著的《聖經預言百科全書》(Encyclopedia of Biblical Prophecy)將聖經中的預言作出詳盡的客觀分析，並列出舊約中一千二百多個預言，以及新約中五百多個預言；力證聖經中的預言得以應驗的機率之高是何等令人感到不可思議。舉凡世界末日的預兆：地震、飢荒，似乎一直環繞著人類，印證這末日的來臨已然不遠。若然如此，則主耶穌預言末期要來臨就必成就。

昔日主耶穌對門徒叮嚀說：「你們要謹慎，免得有人迷惑你們」，其意義何在？究竟門徒要謹慎什麼？人又要如何迷惑信徒呢？

我們可以從反過來的一個角度去認知這一點吧！在過去人類歷史中，對末日說的預言多得不勝枚舉，而其中所蘊含的意思都是令人覺得末日的來臨是一種不祥的事情，是指一種被毀滅的狀況。但當我們深入鑽研聖經時，便會發現這是一件 180 度倒過來的事情。因為主耶穌所提到的末期和末日，是指祂第二次再來之時，亦是神對人類作出審判的時刻。聖經告訴我們，「信而受洗的，必然得救；不信的，必被定罪」(馬可福音十六章 16 節)。耶穌更對信的人清楚說：「在我父的家裡有許多住處；若是沒有，我就早已告訴你們了；我去原是為了你們預備地方去。我若去為你們預備了地方，就必再來接你們到我那裡去；我在那裡，叫你們也在那裡。」(約翰福音十四章 2-3 節)換言之，末日的到來就是對一生依賴主耶穌和堅心相信聖經的人的信仰兌現時刻，是興奮而感動的時候。無怪乎耶穌所愛的門徒約翰在異象中得知末世的事情後會說：「主耶穌阿！我願你來。」而使徒保羅也有這樣的信仰宣言：「我正在兩難之間，情願離世與基督同在，因為這是好得無比的。」(腓立比書一章 23 節)

今天邪教異端利用末日說不斷蠱毒人們，東方閃電教又在世界各地迷惑人心而累累得逞，皆因信徒對末日有錯誤而負面的認知，而沒有真正由神的話語——聖經去認真學習之故。為此，當主耶穌勸勉門徒要謹慎面對末期來臨之事時，也是要求那信祂的人對其話語要加倍認真的意思。

三. 普遍信徒對「個人性旨意」的理解： 實際應用上的問題(2)



劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

在上帝掌管宇宙的計劃裡，祂為每個人都定下了一個特別的旨意，稱為「個人性旨意」(the individual will)。根據傳統的教導，信徒要知道上帝這方面的旨意，所以基督徒時常尋找神的旨意，尤其是要作重要決定的時候。上期了解過一般信徒如何使用「環境因素」，來試圖知道神在他們身上的個人性旨意。今期繼續討論，其他普遍被用來尋找神個人性旨意的方法，以及分析當中的一些問題。

以聖靈的帶領，來分辨神的旨意，是另一個信徒常用的方法。聖靈內住在每位信徒中，這是基督徒所確信的。因此，在尋找神的旨意時，信徒便很自然期望得到聖靈的指示，將上主的心意顯明。不過，信徒常對此感到困惑，不是覺得聖靈沒有給予引導，就是無能力分辨聖靈的聲音。為到某事求問上帝，熱切的盼望神會藉著聖靈說明祂的心意，可惜往往聖靈卻保持沉默。另一方面，對很多信徒來說，要辨別什麼是自己的想法，什麼才是從聖靈來的引導，也是不容易的。每當面對抉擇時，特別是一些影響深遠的事，不同的思緒，百樣的念頭，都會在腦海中漂浮，人也總會有一些自己較為傾向接受的選擇。再者，在煩囂的生活裡，欠缺有安靜聆聽聖靈聲音的操練。結果，在實際的境況中，許多基督徒發覺，不容易透過聖靈的帶來尋找神的個人性旨意。

不過，筆者認為，信徒得不到聖靈清楚的引導，讓他們明白上帝在他們身上的個人性旨意，其實有一個更重要，但常被忽略的原因：信徒誤解了聖靈在他們生活中工作的性質。筆者絕對相信聖靈是會在我們的生活中，作引導的工作，但並不是把上帝掌管世界的奧秘中的個人性旨意，揭示給我們知道。上帝的個人性旨意，是配合祂的主權性旨意來管理萬有的，同屬於隱藏的奧秘，只有上帝才能知道，除了因為一些特別的原因，否則在一般的情況下，上主是不會向人透露的（請參閱之前幾期的討論）。關於聖靈的工作，筆者無意在此作詳細的討論，只想指出聖靈工作的主要性質而已。在耶穌與尼哥底母的對話中，耶穌強調一個人能夠重生得救，是因為聖靈的工作（約三3-8）。保羅也指出，聖靈內住在信徒中，見證他們是上帝的兒女（加四6；羅八15-16），並作為他們將來完全得贖的憑據（弗一13-14）。毫無疑問，聖靈的工作是與人的救恩有直接關係。得救之後，聖靈仍然繼續在信徒生命中工作。當

準備離開門徒時，主告訴他們，父將會差遣聖靈來，教導他們，特別是提醒他們主之前給他們的教訓（約十四25-26）。聖靈的工作，是與主的教導息息相關，所以被描述為「真理的聖靈」，引導信徒進入真理（約十五26；十六12-13）。

此外，聖靈在信徒生命中的另一重要工作，是建立信徒。從整體的層面來說，聖靈按照自己的意思，把不同的恩賜，分給各人，為要造就教會（林前十二一十四）。在個別信徒方面，聖靈幫助他們過聖潔的生活，這也是基督徒在個人生活中，對聖靈工作有深刻體會的地方。保羅在羅馬書第七、八章對這方面有重要的闡釋。在討論罪和律法的關係時，保羅強調律法本身不是罪，只是沒有律法，人就不知何為罪（七7）；不過，雖然律法是聖潔的（七12），但卻無法使人有能力勝過罪，以致「我所願意的，我並不作；我所恨惡的，我倒去作」（七15）。然而，聖靈則有能力救人脫離罪的轄制（八1-2）。所以保羅勸勉信徒，靠著聖靈來治死身體的惡行（八12-13）。當談到聖靈幫助信徒不犯罪，過成聖的生活時，保羅用到「隨從聖靈」（κατὰ πνεῦμα，八5），「靠著聖靈」（πνεύματι，八13）和「被神的靈引導」（πνεύματι θεοῦ ἄγονται，八14）等字句，描述聖靈的引導工作。保羅在加五17，更細膩的形容，內住在信徒中的聖靈是與人的情慾相爭的，「使你們不能作所願意作的」（這應指到情慾的事），而情慾的事，都是顯而易見的（五19-21）。當勸勉帖撒羅尼迦人，切勿行惡，只追求和持守美好的事時（帖前五15，21-22），保羅提醒他們，「不要銷滅聖靈的感動」（五19）。從此可見，聖靈引導信徒過成聖生活的工作，是甚為顯著的，信徒不會察覺不到，只怕的是他們不理會。

簡單來說，聖靈在信徒生命中的主要工作，是從未信時使他們重生得救，到信主後教導他們真理，並且帶領和幫助他們過成聖的生活。所以，當人接受了救恩之後，聖靈在他們日常生活中的引導工作，集中在帶領他們成長，過一個成聖的生活，而不是將神隱藏的個人性旨意告訴他們。難怪當基督徒犯罪時，特別容易感到聖靈的責備，但要求聖靈顯明神的個人性旨意時，卻常常得不到祂給予清楚的指引。

在傳統教導下，信徒尋找神的個人性旨意時，也會以屬靈長輩的意見，作為其中一個重要的指標。當然，聆聽前輩的分享和看法，一定帶來提醒，因為信主越久，在主裡的認識和經歷也越多、越深。然而，不同的人，因著有不一樣的背景、認識、體會，對同一件事的理解，也可以有很大的差異。故此，諮詢屬靈長輩的意見，時常出現不一致的情況，令信徒困惑，不知應聽取誰的觀點才是。即使所有長輩的意見都一樣，誰又能肯定那就是神的旨意呢？屬靈長輩也是人，不能透視上主的心思。

最後，要求上帝以特殊的「印證」，來指示什麼是祂的心意，是大部分基督徒在尋求神的個人性旨意時，會用到的重要絕招。所謂「印證」，按一般的理解，是某些獨特的事件（例如，不尋常的事，神蹟，異象等），讓尋找神個人性旨意的信徒，能夠直接而清楚的知道和確定，在某個需要作選擇的境況中，到底神的心意是什麼。為何要求「印證」？原因很簡單，其他的方法，都無法令信徒有十足把握知道上主的個人性旨意，所以便想出「印證」的妙法。如何求「印證」？流行在信徒中，主要有兩種做法，筆者稱第一種為「由神作主」，而第二種則是「給神選擇」。所謂「由神作主」，就是讓神自己決定，以什麼途徑和形式，給尋找神旨意的人一個「印證」。因為不知道神會給予一個怎樣的「印證」，所以求的人期望是一些不平常的事，好叫他能清楚知道是從神而來的「印證」。「給神選擇」的做法就不同，作主的是信徒，他們定下兩個或三個可能性，然後給神挑選。當其中一個可能性出現時，便算是上主賜予的「印證」。例如，一位基督徒母親，不知應否放棄自己的專業工作，在家照顧一個只有八個月大的嬰孩，於是求神賜下「印證」，指示當作的決定。她給上帝兩個選擇，若果嬰孩能連續七天在晚上安睡，就是要她全時間照料嬰兒，否則便可以繼續自己的事業。這類型尋求「印證」的方法，應該是最受信徒愛戴，因為既清楚明確，又帶有神蹟色彩，使人有十足的信心。

可惜，即使用「印證」來尋求神的個人性旨意，也不能保證一定成功。信徒求神給予「印證」，但不代

表神一定要答允。事實上，雖然信徒很聰明，要神在某兩個可能性中，選擇一個，藉此表達祂的心意，但往往卻發現，神不是不理會，就是不完全按照要求來回應。就上面的個案為例，當中的嬰孩在七天裡，比平時的睡眠習慣確實有所改善，但又不算是完全安睡。結果，尋找神旨意的人，陷於迷茫中，無所適從，始終都是不能洞悉上主的意思。

總的來說，按照傳統的教導，信徒需要尋找神在他們身上的個人性旨意，特別是作一些重要決定的時候。尋覓上主的心意，是一個探索的歷程，途中要依靠一些指標。最重要的指南針，應該是聖經。不過，由於信徒期望得到的，是一些直接針對某個處境的指引，例如應該選擇那份工作，要與那位姊妹或弟兄結合為終身伴侶，當聘請誰作堂會主任牧師等等，面對這些種種獨特的情況，多數信徒都不會滿足於聖經中的大原則性教導。繼續往前看，另一個路標是環境因素，可惜它被含糊性的雲霧環繞，正面的條件不一定代表是上主的意思。下一個常用作指標的，是聖靈的帶領，然而這也往往沒有發揮導引的作用，因為信徒誤解了聖靈工作的性質。至於屬靈長輩提供的意見，極其量只能作為參考，無人能擔保他們的想法就是神的心意。最後，在所有指標裡，祈求印證是最受歡迎的，但就算它也不是萬應萬靈。結果，雖然傳統的教導，為這探索神個人性旨意的歷程，沿路上擺設了一些路標，但當信徒實踐這尋找上主心意的理念時（暫且撇開觀念上的問題，這些日後再詳細討論），的確遇到不同的難處，以致不容易知道上主的心意。

信徒在生活中尋找上帝個人性的旨意，這做法還有什麼問題？對信徒又有何影響？下期繼續探討。

劉永明博士為本學院的聖經系主任與研究及出版主任

1. 請為本院新一年的教學事工禱告，祈求全能全知的神，保守我們的講師和學生，讓大家在整年中更有長進。
2. 為本院教務事宜需要有更全面的發展而籌謀，為幾位學術同工致力於此任務上有能有力，使屬靈生命、學術造詣、智慧能力更進一步。
3. 使用了本院的教學模式的學生都表示得益良多，故此在新的一年里，求神給我們有智慧知道如何更佳推動本院的形象，以冀能叫更多信徒受惠其中。
4. 本院的學生群已達到廿一個國家和地區，因此同學們的學習亦將成為不同地區的燈塔，其生命與事工勢必令學員所處之地受惠。





姚金麗



我終於找到合適的神學院

我是在香港出生的一個無神論者，90 年代移民挪威，住在斯達灣格(Stavanger)。到達後因生活變化而開始尋求信仰。有幸遇上一位美國人太太領我信主，但那位太太很快便隨丈夫回國，改由一位說挪威語的姊妹來跟進我，她不會英語，我們只有用簡單詞語和身體語言來溝通。我在 1992 年決志，1994 年和另一位華人姊妹在一間挪威教會受洗，加入教會。但因語言關係，不能參加查經班，手上也沒有中文聖經，每日只以禱告和詩歌來親近神，因此對神的認識很膚淺。

1996 年夏季，透過北歐中文報章，得知北歐華人基督教會在瑞典舉行的夏令會，參加了這聚會，第一次唱中文詩歌，令我感動流淚。夏令會後，開始閱讀中文聖經，並聯絡從中國回流的宣教士，不定期教導我聖經知識，但因當時我完全不懂國語，學習進展緩慢。

1998 年暑假後，與我一同受洗的華人姊妹，願意加入每三個月一次的查經班，並協助翻譯國語為廣東話。因慕道的華人也開始參加，查經班結果變成福音聚會，最後每個月都有聚會。因此，我參與的挪威教會便和北歐華人基督教會聯絡，邀請說廣東話的牧者前來協助，我們很快就成立了華人團契。北歐華人基督教會在 2003 年 9 月，正式差派宣教士前來開荒植堂，我也開始每週的查經班。但在查經過程中，我覺得自己對聖經的知識很零碎，不能連貫一起，而查經班也不能幫助我有系統地認識聖經，於是便開始思想讀神學課程，加深對神的認識。

2008 年夏令會，神呼召我為祂所用。因此我決定裝備自己，等候神的旨意。我計劃在挪威讀神學，但想到我的負擔對象是華人，所以希望參加華人神學院。但因家庭、經濟原因，我又不可能全時間離開挪威，只好聯絡亞洲區的中文網上神學課程。可惜他們大多要求學員有大學學位，而我只有中學畢業，不符合資格。經過不斷的禱告，灰心，跌倒，再禱告，感謝神，在 2011 年夏令會，我和講員區應毓博士分享異象，他介紹我認識漢語網絡神學院。我回家後立刻查詢，知道符合資格報讀後，便在十月份開始神學文憑課程。

我很喜歡漢神的教學模式，讓我在工餘時間可以正式修讀神學，同時上課時間靈活具彈性。上完課後，如我仍有不懂之處，又可重溫課程，直至明白為止。有疑難時，又可直接向老師提問，大大幫助我吸收知識。雖然學員在不同國家，但網上的分享、討論和反思，又把大家的距離拉近，並使我有機會認識其他國家華人教會的情況。我選擇漢神另一主要原因，是學費較低，令我可以負擔。

經過一年多的學習，我在 2012 年底便讀完了八科。現正禱告，求神開路，使我可以完成文憑課程後，再引領我踏上修讀學士課程之路。

姚金麗為神學文憑課程學員



靈裏的加油站

蒙神的恩典，在祂有說不盡的恩賜。近 20 年來，中國經歷了有史以來最大的教會復興，信徒人數增長超越了以往任何一個時期。中國教會的增長，比世界上任何一個國家的教會都要迅速。隨著教會不斷發展壯大，帶來了牧養問題，為此迫切需要合格的牧者在教會中服侍，以便供應、餵養信徒，使他們的靈命成長。雖然大批培訓機構和團隊不斷湧現，仍不能滿足中國教會的增長需要，仍出現「牧者荒」的光景。中國需要有系統、有計劃地培養出一大批合神心意的牧者，這情況已迫在眉睫。由於中國大陸特定的經濟環境，通過少數有經濟能力的人到海外的神學院深造來培養牧者的途徑，實在是杯水車薪。感謝神的恩典，使漢神領袖的心靈視野得以開拓，透過互聯網及電腦軟、硬件的配合，使神學教育飄洋過海來到中國，緩解中國教會「牧者荒」的問題，和提升在職牧者的靈力。

在認識漢神之前，我曾在教會做專職服侍。記得我在 1997 年於教會服侍時，那時的信徒群體是病人多、老人多、有問題的多（有的是工作上的挫折、有的是婚姻上的磨擦、也有的是親子關係的問題等等）。但現在中國的教會漸趨年輕化、知識化、專業化……。由於教會信徒群體不斷的改變，我深感自己在牧會中面臨的挑戰越來越大，自己裡面有一種空的感覺，在服侍中靈力有透支的情況，如一輛汽車若再不加油，就隨時可以停下來。所以，我想儘快找到加油站，期盼有學習的機會，加添我服侍的心力。

感謝神帶領漢神的丘放河院長來湖北武漢的教會參與英語夏令營，在 2009 年我認識了丘院長，進而得知漢神的招生情況，我就迫不及待的報讀了漢神。通過學習後，其一，我深感這種與時俱進的學習方法非常適合我，因著家庭、孩子、教會事工，我不能離開，出外進行全時間的學習。現在我可以透過互聯網的科技，在家中或是教會中，自己能夠安排時間進行學習。其二，雖然是網絡課堂，但同學與老師，同學與同學也可以有互動，在討論區裡同學們可以各抒己見，進行交流，互相學習。其三，漢神網上的課程重溫，是傳統的面授課程所沒有的，課程中的難點、重點，我可以反覆的聽，這是我非常喜歡的，因每一次聽都會有新的收穫。

不知不覺，我已與漢神相識了三年之久，我現在感覺越來越喜歡漢神了，它已成為我與先生飯後睡前談論的話題。特別是《上文下理釋經法》和《釋經學》這兩門課，都有別於傳統的釋經法，給我的釋經帶來很大的幫助。作為教會的牧者，應裝備自己、不停止學習，以提升自己的服侍；牧者有深度的裝備，信徒才能有深度的成長。言猶未盡，寥訴深恩，願上帝大大使用和祝福漢神這個平台，造就裝備更多優秀的、有使命的、合神心意的牧者來恩澤神州大地，進而可以承載上帝的大使命。

段艷梅為神學研究碩士學員



中國古代君王必有兩個史官：左史記言，右史記事（《漢書·藝文志》）。後世見他們所記述的，便知道這王的為人。今天也是一樣，要知一個人怎樣，就須聽其言而觀其行。基督教信仰的中心是基督，要認識基督，便須從研究他的言論和行事作開端。基督的言行，可在新約聖經的四卷福音書中找到。新約的其他書卷，則在對基督的傳揚、生平意義的講解和預言其未來將成的事。所以要認識基督，就必須熟讀新約聖經。

新約聖經所記的基督，其事跡最令人驚異的，莫過於他死後的復活。保羅證明：「因從死裡復活，以大能顯明是上帝的兒子。」（羅一 4）其言論最令人驚異的，則是他復活以後對門徒所說的話：『這就是我從前與你們同在之時，所告訴你們的話，說：「摩西的律法、先知的書和詩篇上所記的，凡指着我的話，都必須應驗」。』（路廿四 44）他所說的這些書，就是全部舊約聖經。舊約有很多預言和預表基督要來臨的事。所以要認識基督，也必須熟讀舊約聖經。

舊約所用的詞並非基督，乃是彌賽亞。彌賽亞是希伯來文的譯音，含義是受膏者。基督乃希臘文的譯音，含義也是受膏者。舊約有三種人（先知、祭司和君王）要受聖油的膏抹，用以表明他們的受職。新約的基督誕生之後，就按天使預先所給的名字，稱為耶穌。為甚麼起名叫耶穌？「因他要將自己的百姓，從罪惡裡救出來。」（太一 21）耶穌是希臘文的譯音，含義就是拯救者，或救恩的意思。所以耶穌在開始擔負其基督的職責時，便到約但河領受施洗約翰的洗禮，接受聖靈的恩膏（徒十 38），獲天父印證他就是上帝的兒子（太三 13-17）。

耶穌在受洗之後，便走遍各城各鄉教訓人，傳天國的福音，醫治各樣的病症，以成就他先知的職責。在他屬地人生的盡頭，他被無辜的釘死在十字架上，以盡他為祭司又為祭物的經訓。他用五餅二魚供飽五千人之後，眾人想強迫他作王，他卻獨自退去（約六 1-15）；但在巡撫彼拉多審問他的時候，卻一句話都不說，而在問他是否為王時，他即回答說：「你說我是王，我為此而生，也為此來到世間，特為給真理作見證。凡屬真理的人，就聽我的話。」（約十八 37）是的，他是王，卻不只是猶太人的王，乃是萬王之王，萬主之主。（提前六 15）

是的，基督耶穌降世，為要拯救罪人。（提前一 15）耶穌被交給人，是為我們的過犯；復活，是為叫我們稱義。（羅四 25）對今日你我聽道的人，他說：「棄絕我不領受我話的人，有審判他的，就是我所講的道，在末日要審判他！」（約十二 48）

從以上簡述的耶穌之言論和作為，深盼你已真正的認識基督了！

丘恩處博士為本學院的聖經系和神學及歷史系教授



特別報告 教務職位

由 2012 年 12 月 1 日開始，研究及出版主任劉永明博士將同時兼任教務長一職，全力推動本院教務事宜，敬請為其肩負此一重任禱告。

紐神及漢神二十周年紀念活動花絮

「教會事工的反思」講座

為慶祝紐約神學教育中心及漢語網絡神學院成立二十周年，本院於 2012 年 12 月 1 日，在多倫多華人循道會所舉辦的「教會事工的反思」公開講座，有來自不同教會的 40 多位信徒和教牧同工參與。漢神的老師，透過五個專題，從不同的視野，帶領與會者對教會事工作出各種的反思。

多倫多區第三屆畢業典禮

於 2012 年 12 月 2 日，本院舉行了加拿大多倫多區第三屆畢業典禮，有 11 位學員畢業，當中有神學文憑，神學士及碩士畢業生。是次畢業典禮很榮幸得到加拿大華人神學院院長區應毓博士蒞臨為畢業生訓勉。



丘放河院長

1月至3月教授《實用講道法》
 1月3日至30日前往香港公幹
 1月6日在香港康山教會康怡堂證道
 1月7日至17日在聖地旅遊學習團中擔任領隊
 1月20日在香港荃灣靈糧堂證道
 1月27日在香港基督教香港同寅會證道
 2月3日至28日前往香港公幹
 2月10日在香港路德會沙崙堂證道
 2月17日至22日前往溫州教會訪問

劉永明博士

1月至3月教授《新約概論》
 1月至4月在加拿大華人神學院教授《新約神學及歷史》
 1月27日及2月17日在麥城華人基督教會證道

何俊華博士

1月至3月教授《被擄歸回時期先知書》
 1月至3月逢週日在萬錦市基石宣道會教授主日學課程
 1月29日及2月5日在多倫多士嘉堡華人宣道會主領「舊約智慧傳統」講座
 2月19日至3月19日逢週二主領由漢語聖經協會及士嘉堡華人宣道會主辦的「舊約智慧文學釋經講道系列：箴言」講座

丘恩處博士

1月至3月教授《前先知書研讀》
 1月至2月在香港協同神學院講授《從路德到香港路德會》
 1月7日至17日在紐神聖地旅遊學習團擔任講師
 1月6日及2月3日在九龍路德會以琳堂證道
 1月13日及2月10日在九龍路德會真道堂證道
 1月20日及2月17日在香港康山基督教會證道
 1月27日在九龍閣南真堂證道
 2月19日在浙江溫州柳市基督教研究中心開幕致詞
 2月24日在九龍同寅會證道



紐約神學教育中心

COST
 NYTEC
漢語網絡神學院
 Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會



基督教遙距
教育協會會員



榮獲由
基督教遙距教育協會
及
今日基督教國際機構
所頒發的2006年
最佳碩士課程獎



2012年
10至11月



總收入	US\$ 53,811.11
總支出	US\$ 110,984.03
結欠	(US\$ 57,172.92)
累積借貸結欠	(US\$ 517,327.06)

2013年第二季(4-6月)課程現正接受報名

神學治學法 0000 粵語

講師：何俊華博士 B.Math. (Hon.), M.Sc., M.Div., Th.M., Ph.D.

神學治學法 0000 普通話多媒體課程

講師：丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.

聖經解釋入門 1001 普通話及粵語多媒體課程

講師：劉永明博士 B.A.Sc., M.C.S., Th.M., Th.D.

上帝、創造與終末 2110 普通話多媒體課程

講師：丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

教會歷史縱論 2200 普通話多媒體課程

講師：丘恩處博士 B.A., B.Th., S.T.M., Th.D.

近代教會史 2230 粵語

講師：何慶昌博士 Ph.D.

實踐神學導論 3000 粵語

講師：許開明博士 M.Div., D.Min., Ph.D.

教牧學概論 3100 粵語多媒體課程

講師：丘放河博士 B.A., M.Div., D.Min.

佈道學 3131 普通話

講師：吳光謀博士 M.Div., D.Min.



請支持我們訓練
神國的工人！



姓名(中)：_____

姓名(英)：_____

性別：_____

電郵：_____

電話：_____

地址：_____

奉獻金額：_____

信用卡： Visa Master

信用卡姓名：_____

號碼：_____

信用卡有效期至：__月__年

簽名：_____

以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：

美國及加拿大：NYTEC

香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)

2月15日 (4月入學)

5月15日 (7月入學)

8月15日 (10月入學)



請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介

