

漢神院訊



漢語網絡神學院
Chinese Online School of Theology

出版：漢語網絡神學院

主編及製作：劉永明

督印人：丘放河

網址 www.nytec-cost.org

詢問 info@nytec-cost.org

2013年9月號 第35期



紐約總辦公室：132-03 Sanford Avenue, #1A, Flushing, New York 11355 USA

香港區辦事處：Unit F, 16/F, Dragon Centre, 79 Wing Hong St., Cheung Sha Wan, Kln, HK, China

多倫多區辦事處：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel: 718-460-6150

Fax: 718-460-8235

Tel: 852-2304-8187

Fax: 852-2685-1020

Tel: 905-479-5447

Fax: 905-479-7895



院牧關懷

主動出擊

丘放河



神學院不單只是一處為信徒提供聖經知識、研究教義的場所，更應該是一個孕育神學生靈命長進、培育素養的地方。因此，本院亦秉持這種全方位推廣信徒神學教育的信念，為各教會提供合用的教牧人員之餘，也關切學生的靈命成長。

事關我們相信，神學教育的擔子有兩頭：一頭是對教會負責，一頭是在學術上有承擔。在學術上，本院儘量羅致高等學位人才和已受重視教材來發展網絡課程，務使接受教育者在知識、技能、態度與價值觀上，達到美善之境。在對教會負責方面，我們禱求能使接受教育者具有樂群、合作、謙卑、忠誠事奉上帝、真切服務人群之美好靈性。

為對教會負責以達成神學教育的使命，經多方諮詢與討論後，早於一九九八年開始設立院牧職位，並以「主動出擊」為口號，務求使學生在入讀本院後即被主動的關懷，並在整個學習的過程中與其院牧併肩成長。以下是兩位香港區的院牧在牧養神學生時的心聲：

香港人的生活模式在近年有急速的轉變。在教會有不同組別的面書群組，互動增加了肢體日常的聯繫。相比過去的日子，現在肢體間的接觸變得更快更多。不少的教會同工已利用現今的通訊設備來牧養關顧會眾。筆者相信有著資訊科技的協助，關顧牧養的廣度和深度都可以同時提高。

廣度方面，就以筆者為例，在沒有刻意的安排下，自己的面書連同 Whatsapp，自動成為了十多個群組的成員。有時一個 LIKE，有時一個笑哈哈公仔，已足夠表達了大家彼此的情誼。如果肢體有需要，進深的關顧亦會隨後而來。這種深度的關顧，一方面可以是以面談方式進行，另一方面線上 (on-line) 也是有效和有幫助的。英國權威醫學雜誌《刺針》在 2009 年第 374 期的 *Therapist-delivered internet psychotherapy for depression in primary care: a randomised controlled trial* 也肯定了線上模式對心理治療的効力。該實驗證明了線上與面對面的模式，果效是沒有明顯差異的。

利用線上的資源，筆者作為神學院的院牧，相信牧養關顧的工作定能更切合現今世代的求學者。

(香港區院牧：藍志揚傳道)

作為一個漢神的畢業生，實在感謝主的恩典！2000 年開始在漢神進修神學，藉著漢神的課程及老師們的教導，讓我可以完成神學裝備，從而踏入全職事奉的道路，在 10 多年裝備與服事的歷程中，主讓我體會到一個職場信徒，如何通過課堂、遙距，以及網絡的學習，成為一個神的用人及教會的牧者。

自去年開始主給我機會成為漢神的助理院牧，祂給了我一個新的任務，透過個人以往的體會和經歷，去鼓勵和關顧正在接受漢神裝備的同學。漢神的同學來自不同的教會，也有不同的背景，甚至不同的地區，部分同學仍在職場中努力。在關顧同學方面，通過今天通訊網絡的發展，我們會運用電郵、社交群組及其他通訊工具作為互相溝通的工具，藉此可以不用到達同學的所在地，對同學們作出牧養和關心，在過程中了解到同學在學習所遇到的困難，或生活的種種情況，作出鼓勵，當中角色也好像同學與學院的橋樑一樣。感恩的是，在過程中不少同學都樂意分享，而看見同學的努力實在感到欣慰。

願主繼續使用漢神的服事，可以栽培更多忠心服事，神所喜悅的工人！

(香港區助理院牧：何國龍傳道)

從這兩位院牧的分享，筆者更覺得昔日本院所設立的院牧制度是非常重要的；因為她的功能成為生命影響生命的源頭，也是師生能夠回歸主耶穌基督的真理的一種方式。願我們的大牧者主耶穌基督，一直帥領著我們前行。阿們！



四. 普遍信徒對「個人性旨意」的理解： 釋經上的問題(3)



劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

上兩期以四段新、舊約經文為例子，探討信徒如何因忽略上文下理，誤把一些關於上帝道德性旨意的經文，看為是論及神個人性旨意的教導。今期嘗試分析的第二个釋經問題，涉及另一種類的經文，其內容表面看來，是描述一些人物如何尋找上帝的旨意，導致信徒認為聖經提倡「尋求」神在我們身上的個人性旨意。

亞伯拉罕僕人為以撒娶妻的例子(創廿四)

創世記廿四章，講述亞伯拉罕的一位僕人為以撒娶妻的事，就是一個典型的例子。根據這章經文的記載，那僕人為以撒尋找一位妻子時，他向上主提出了一個獨特的想法：他向一位到井旁打水的女子要求水喝，若對方不但給他水喝，也主動給這僕人的駱駝水喝的話，這女子就是上主給亞伯拉罕兒子以撒的妻子(廿四 14)。這位僕人所使用的方法，是自己設計一個在正常情形下不容易發生的情況，若然果真實現了，便視為上帝給他一個明確的徵兆，說明他找的女子符合上帝的旨意。對不少基督徒來說，在尋找配偶的事上，以及整個尋找上帝個人性旨意的課題中，這段經文都提供了一個重要的屬靈原則與聖經基礎。因此，很多信徒常常在不同事上，都學習亞伯拉罕的這位僕人的做法，希望能尋找到神在某事上給他們的個人性旨意。然而，這樣對此記載的理解是否正確呢？就讓我們來對這段經文作一較全面的分析。

廿三章說到亞伯拉罕的妻子撒拉去世，這上文瀰漫著一代要過去的悲傷，就在此隱伏著兩代交替的氣氛下，讀者被帶進廿四章去。這章經文的第一部分(廿四 1-9)交代了整件事的背景，所以要小心閱讀。亞伯拉罕已經年紀老邁，而作者強調上帝向來在一切事上都賜福給他(廿四 1)。相信亞伯拉罕亦知道自己也快要離世，所以想到要為兒子以撒安排婚事。他所關心的，是以撒不能娶迦南地中的女子為妻。於是，亞伯拉罕叮囑一位管理他家業中最老(或翻譯為「最高級」)的僕人，要求他指著耶和華神起誓，不可為以撒娶迦南女子為妻，要往亞伯拉罕的故鄉，在他的親屬中為以撒娶一個妻子(廿四 2-4)。面對主人這樣的吩咐，那位僕人提出他的顧慮：若然該女子不願意跟他到迦南地，是否要將以撒帶回亞伯拉罕的故土？(廿四 5)亞伯拉罕的回應是，絕不可以！(廿四 6)原因是上主帶領他離開自己的父家和故鄉，向他起誓，應許要將迦南地賜給他的後裔。因此，亞伯拉罕對上主有信心，相信神必會差遣使者在他的僕人面前，讓他可以從亞伯拉罕的故土中，為以撒娶一個妻子(廿四 7)。為了使其僕人安心，亞伯拉罕最後亦表明，若那女子真不肯到迦南地

來，那僕人也不會受他所起的誓所約束；然而，亞伯拉罕最終強調，不可帶以撒回他的故鄉(廿四 8)。結果，將一切都說清楚後，僕人便按主人的要求，把手放在亞伯拉罕的大腿底下起誓(廿四 2, 9)。

這段說出整件事背景的引言，有幾個重點需要我們留意。第一，作者在首節中已強調上帝賜福給亞伯拉罕(廿四 1)，而這份祝福又從亞伯拉罕講述上主起誓應許賜迦南地給其後裔中反映出來(廿四 7)。第二，整段引言的焦點，是亞伯拉罕要確保以撒不與迦南女子通婚，而以撒又不可以離開迦南這塊應許之地(廿四 3, 4, 6, 7a)。他對兒子婚事的關注，也是與上帝給他後裔的祝福息息相關：因亞伯拉罕深知上帝將來要除掉敬拜偶像的迦南人，讓亞伯拉罕的後裔承受這應許之地，故此以撒是絕不能娶迦南女子為妻。第三，僕人最關心的，是怕在亞伯拉罕故鄉中所找的女子，不願意來到迦南地與以撒成婚(廿四 5)。第四，亞伯拉罕對上主充滿信心，知道祂必幫助那僕人成功為以撒找到一位妻子(廿四 7b)。這四大要點反映出兩個重要的事實：第一，在以撒婚姻的事上，亞伯拉罕根本沒有意思要為以撒尋找上主的個人性旨意，即「哪一位女子」才是神為以撒預備的妻子。相反，亞伯拉罕只是按照上帝主動向他所啟示的應許，作出一個合理的決定，就是以撒不能娶迦南女子為妻，但又不可以離開這裡。所以，亞伯拉罕定下為以撒找妻子的原則，也是唯一的要求，就是在他的故鄉和親屬中找一個妻子，至於是哪一位女子，則並不是最重要。第二，在這引言中，亞伯拉罕僕人所關心的，也並不是要知道誰是上主為以撒所預定的妻子；這僕人只是擔心沒有一位女子願意來到迦南地，令他承受向主人起誓的後果而已。

現在看看那段關於該僕人與利百加相遇的描述(廿四 10-28)。這位僕人帶著十匹駱駝和各樣的財物到了拿鶴的城(廿四 10)。當天將晚，眾女子出來打水的時候，他便叫駱駝跪在城外的水井那裡(廿四 11)，然後向上主作了一個禱告(廿四 12-14)，其內容有兩方面值得注意。首先，那僕人對神說：「耶和華我主人亞伯拉罕的神啊，求你施恩給我主人亞伯拉罕，使我今日遇見好機會。」(廿四 12)在希伯來原文裡，「使我今日遇見好機會」是放在「求你施恩給我主人亞伯拉罕」之前的。至於「使我今日遇見好機會」的原文，直譯是「使它今日在我面前發生」，表達出僕人希望當日就能遇見一位女子，完成他為以撒找妻子的事。這懇求之後的「求你施恩給我主人亞伯拉罕」，表達出前者是建立在此基礎上的。句中所用到「恩」這個字，原文 **חַסֵּד** 是

在舊約中常被用來描述上帝的「慈愛、信實、憐憫」的字。這位僕人期望神按祂的信實來施恩給亞伯拉罕，應驗祂承諾亞伯拉罕有眾多後裔的應許，讓他當日便能遇到一位可以作以撒妻的女子。另外，在禱告中，那位僕人向神提出一個方案，就是他對哪一位女子要求水喝，若對方不但給他水喝，而且還主動說給他的駱駝水喝，「願那女子就作你所預定給你僕人以撒的妻」（廿四 14）。大部分人都將此看為那僕人向神要求一個徵兆（sign），證明誰是祂為以撒預備的妻子。雖然，「願那女子就作你所預定給你僕人以撒的妻」這句話，的確反映那僕人相信上帝在以撒身上有個特別的旨意，必定為他準備了一位妻子。然而，筆者認為那僕人提出來的做法，同時表達了他不知誰是上主預定的女子，而這僕人又期望那女子有一個好客、勤勞的品德，於是便向神提出這方案。事實上，要一位女子給那僕人的十匹駱駝水喝，並非易事。若真有這樣一位好客、勤勞的女子出現在他的面前，這僕人就祈願該女子作為上主所預定給以撒的妻。著名舊約學者 Gerhard Von Ran，雖然都是認為那僕人是向上帝祈求一個徵兆，但他也相信那僕人提出來的徵兆，是與他自己對以撒未來妻子的期望有很密切的關係（Gerhard Von Ran, *Genesis, Revised Edition* [SCM Press Ltd, 1972], p. 256）。事實上，僕人向上帝講的整段說話內容，開始與結束都強調求神施「恩」（**נָתַן**，12 與 14 節）給亞伯拉罕，而在上文（廿四 1-9）的背景下，當然是指到能為以撒在亞伯拉罕的親屬中娶得一妻的事。

廿四 15-28 以及之後的描述，也顯示僕人所關注的，是成功為以撒找到妻子，多過要尋找出誰才是上主為以撒預定的伴侶。當僕人按計劃行事，向利百加要水喝之後，而她又真的給他水喝，並且主動為駱駝打水，那僕人便細心觀察利百加的表現。這裡，作者強調的是他「要曉得耶和華賜他通達的道路沒有」（廿四 21）。後來，當那僕人與拉班對話時，他這樣複述亞伯拉罕的說話：「我所事奉的耶和華必要差遣祂的使者與你同去，叫你的道路通達，你就得以在我父家、我本族那裡，給我的兒子娶一個妻子。」（廿四 40）這複述與亞伯拉罕在第 7 節中的說話（「祂必差遣使者在面前，你就可以從那裡為我兒子娶一個妻子」），意思大致一樣，

就是上主會幫助僕人成功在亞伯拉罕的故鄉中為以撒找得一位妻子。但是，僕人在其複述裡，加了「叫你的道路通達」一句，令讀者想起在 21 節中，作者描述僕人觀察利百加時所用的一句話。這表示雖然 21 節的「要曉得耶和華賜他通達的道路沒有」是從作者的角度來描述，但其實也真的反映了僕人的想法。另外，從僕人在 40 節裡用「叫你的道路通達」的語句來帶出亞伯拉罕的意思，我們便知道此句子是表達在引言中（廿四 1-9），亞伯拉罕所關心和相信的事：上主必定會使僕人成功為以撒娶妻。在 42 和 56 節，我們又再次看到從僕人口中說出神使其道路「通達」的主題。所以，僕人真正關心的，並非找出誰是上主為以撒預備的一位女子，而是按亞伯拉罕的要求為以撒娶妻而已。

最後，在僕人與利百加相遇的一段（廿四 10-28），結束時，僕人在其感謝神的禱告裡，帶出在整件事中，一個他終於看到的事實：「耶和華在路上引領我，直走到我主人的兄弟家裡」（廿四 27）。後來，僕人對拉班說明其來意（廿四 33-49），在複述之前他感謝上主的禱告時，又說：「祂引導我走合式的道路，使我得著我主人兄弟的孫女，給我主人的兒子為妻。」（廿四 48）僕人兩次強調神對他的「引領」（原文為 **נָתַן**），讓他能完成為以撒娶妻的任務。這一點的觀察非常重要，因為說明其實在那僕人還未想出一個尋找合適女子的方法之前（廿四 12-14），神已經一直在帶領他！

總的來說，在創廿四中有關亞伯拉罕僕人為以撒娶妻的記載裡，亞伯拉罕沒有意思要「尋找」誰是神為以撒預備的妻子。雖然僕人為找一合適女子而想出一個好像是尋求神印證的方法來，但他由始至終所關心的，只是完成主人要他為以撒在故鄉中娶妻的使命而已。最重要的是，僕人自己最後也明白到，在整件事中，早有上帝的主動帶領，成就祂對亞伯拉罕的祝福，即使他沒有想出一個尋找理想女子的方法來，上主亦已一路帶領他，讓他遇到神為以撒預備的妻子了。換言之，這段經文教導的，不是人去「尋找」神的個人性旨意；相反，是神如何主動引道人，成就祂在人身上的個人性旨意！

劉永明博士為本學院教務長、
聖經系主任、研究及出版主任

1. 本院最近與不同的神學院校及培訓中心商討合作推動神學教育的課程，這不但能表現出主內一家的合一精神，也將會是互惠互利的舉，請在禱告中記念其進展。
2. 本院將要推出全新的校務系統，即另一個新的版本，因此需要大家的禱告，讓同工能夠更好地將資訊科技的事工做得最好。
3. 學生在百忙中仍然努力學習神的話語，這份毅力需要我們在背後以禱告支援著他們！
4. 為教授在努力教學之餘，仍在精益求精地準備他們的教材，禱告是不可或缺的。



第三季共開了 7 科：馬可福音；箴言；認識漢語神學；基督教信仰與科學；教會歷史縱論；早期及中古教會史；聖靈、教會與聖禮。修讀人數為 40 人次。





陳麗霞

我為何進修神學



神學與我

趙志強

報讀神學



基督教當代著名系統神學家莫特曼 (Jurgen Moltmann, 1926-) 講述其於 1943 年還是 16 歲的時候被徵召入伍的事：當時他加入了德國漢堡的高炮部隊，任務是護衛漢堡市的領空。同年 7 月底，數千架英國盟軍的飛機將漢堡市炸毀，四萬多人被炸死；他亦親眼見到站在他身旁的伙伴也被炸死，可是他卻得以倖存。那一天晚上，莫特曼見證自己向上帝發出生平第一次呼喊，從此，他一直想：我為何倖存？莫特曼說：「這是我生命中的重大問題！」不錯，這是一個重大問題：「為何是我？」

少年時我也常問：「為何是我？」生在這個年代，我感覺自己的存在是多餘。信主之後，我流著淚問：「為何是我？」主耶穌竟然肯代死，我覺得尋回自己的價值。蒙召那天，我疑惑地問：「為何是我？」被主揀選終身事奉，我覺得自己算是甚麼？二千年被按立牧職，我戰戰兢兢地問：「為何是我？」我覺得自己是個極之不配的人，一切好像是作夢一樣！

回想 1996 年，我申請加拿大一間神學院，準備前赴進修神學。記得當時取得正式加國簽證之後我辭去教會的事奉，有主內姊妹承諾全數資助所有進修費用，而且到外國讀書亦是我多年夢想；可是因為父親突然一場急病入院，我無法成行！在醫院裡，我安慰病床上的父親說：進修的計劃取消了。我內心對主呼喊：「為何是我？」當時我沒有半點掙扎，只有一份出人意外的平安，知道祂的引導是最美善。結果，十年後，我除了擔任牧職之外，堂會的總牧師對我說：是時候你可以進修了！我的問題突然有了最好的答案：今天我清楚進修不只是為了興趣和夢想，乃是為了能夠更有效地事奉神，以應教會的需要，同時要為教會未來發展作培訓和教導。當進修的時候，我可以了解自己「知道」和「不知道的」是什麼？而後者比前者更重要。

談到進修方向，由於仍然處身於忙碌的事奉和緊湊的生活，我決定選擇網上學習的模式！讀者文摘曾經就網上教育模式作專文報導，認為這將是廿一世紀越來越盛行的學習趨勢；今天我作為漢神的一份子，我感到有一種掌握先機的自豪感。漢神作為全球唯一的華人網上神學院，我在互聯網絡上搜索進修去向的時候，的確沒有第二個更好的選擇，加上我的牧者大力推薦丘恩處博士的學養，我就更加肯定這遲來的美意其實正來得合時。不果，我更佩服院長和一眾老師在廿年前高瞻遠矚，他們的努力能夠獲得今天的成就和肯定，令身為學生的，倍感光榮！

再次進修神學，我有機會對自己，自己的信仰以及事奉作出反思和整理，這是我非常嚮往和重視的經歷，我形容自己「從未如此謙卑過」。的而且確，閱讀不同參考書籍，令我對真實而又屬靈的事物有強烈的渴望，好想讀遍所有老師介紹的書。最快樂就是能夠在研讀聖經和應用實踐方面有新鮮體驗，這一切經驗都對傳道事奉和教導牧養帶來莫大影響。越讀漢神越令我愛上這種進修生活，感覺好自由但一定要節制，好像是單獨一個人學習，但其實好多討論空間，明明時間不夠，但總算能完成作業；學習本來就是挑戰個人的極限和領略神恩的無限！感謝祂總不誤時。

最後，我十分贊同院長所說：人人都應該進修神學！今天信徒要面對複雜的社會議題，例如：佔領中環事件、同性婚姻、國民教育等。除了教會必須表明立場之外，信徒也時常被查問個人的信仰見解。時代的挑戰越來越大，也越來越貼身；教會忙於應對之外，信徒都要準備自己，人人要能夠作神學反省，並且有力抗衡反信仰的潮流和言論才是上策，教會的未來才有希望。因此，漢神所設計的網上神學學習系統，不失為一種正面又正統的信仰支援。筆者衷心希望漢神的影響力，始於廿年前，成熟於今天，且邁向更長遠的未來。

陳麗霞為道學碩士學員



當我報讀神學課程時，很多人都會問我，是否有神呼召叫我作全職牧者。我不太懂得怎樣回答，但希望大家可從下面的分享找到答案。

在事奉上，我有三個階段。第一是最初十年在主日學作老師，其後十年則作團契導師，第三個階段的十年則是在執事會的服侍。進入第四個十年時，我問自己打算怎樣去回應神的愛。

腦海中浮現了兩個概念。第一，是透個社區服侍有需要的社群，作鹽作光為主作見證。我認為憑當時工作上的職位，讀取一個商管博士學位而去尋覓一些公職的機會進入社區，就能發揮事奉的成效。所以，我打算去完成一個博士學位。另一念頭，則是直接讀個神學碩士學位去事奉。但無論如何，我都希望自己的第四個十年有個好計劃。我最後選了讀神學這途徑去事奉祂。

我為什麼讀神學？還有些原因。作為資深的信徒，信主超過三十年，越來越發覺自己對聖經不認識，越來越不敢教主日學，皆因神話語的奧秘，神話語背後不同的背景，明白到自己的不足。為免跌進一個負能量的深谷，我決定讀神學，期望能成為無可指摘，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代作神無瑕疵的兒女去事奉祂。

決定工餘去讀神學就遇到一個問題，我工作上經常要出差到亞洲各地，尤其是國內城市，究竟應該報讀那間神學院？直到有一天，在教會得知漢神是間有水準的網上神學院，這個好消息推動我立即報讀漢神的課程。

在修讀一年課程後，本已開始捉摸到相關之研讀技巧，但其後三年卻遇到不少磨練和考驗。除了家中三位成員相繼離去令我傷痛外，作為執事會主席代表教會去面對一位前任幹事接近一年的法律控訴，不停進出相關政府部門、律師樓和法庭。而工作上，由於公司被收購而要經常來回中港兩地，去主持制定各項管理體制，為此，精力的消耗使自己不得不放下學習。令我暫時放下學習的另一個原因，是自己很不滿意所提交的功課數質，單單為成績過關而失去高質數和樂趣的學習，絕對違背當日報讀的原意。不懂中文輸入法，和出差國內未能順利上網進入學院網站，也是進修的一大挫折。

進入二零一三年，我決定再重新去報讀餘下課程，完成自己在神面前所立的心願，在未來的年日好好裝備自己去事奉我們那位創造這個奇妙世界的上主，服侍四周的人群，使未信的悔改歸主，栽培信徒成為合神心意的器皿。困難和難阻仍然存在，我不知是什麼原因，但我知道到那日主必告訴我。現在我只會將這學習的事情交託主手中，讓我更能清楚知道聖經內的記載，是如何令我們肯定和相信耶穌是基督，是神的兒子，並且如何叫我們信了祂，就可以因祂的名得生命。

趙志強為基督教研究文憑學員



何俊華

去年筆者有幸到訪聖地，在耶路撒冷城外參觀紀念使徒彼得三次不認主的雞鳴堂，由於相傳這教堂的所在地為大祭司該亞法的府邸，所以也有人相信耶穌曾被囚禁於那處的一個地下洞穴。當遊客進入那個地牢中，便會看到一個小講台，講台上放了一部書，內容乃是聖經詩篇八十八篇不同語言的譯文，以供基督徒朗讀，藉此記念主。

著名舊約學者布魯格曼稱道，詩篇八十八篇常令持常規信仰的基督徒難以啓齒。以形式來分類，詩篇八十八篇屬哀歌的一種，這類詩一般來說有一定的格式，包括稱呼神、求神垂聽、復述神過往對詩人或其民族的作為、哀鳴現今的苦況甚至向神投訴、宣稱自己的無辜或認罪、懇求神的介入、宣稱對神的信靠、承諾被神拯救後回來見證神的作為等等。

當然，並非每一首哀歌都包含所有上述的元素，詩篇八十八篇更是最為極端的，詩人除了稱呼神和求神垂聽外，其餘的皆是哀鳴和向神投訴，最為震撼的是這首詩的結束，由於大部分譯本的傾向是把最零碎的希伯來詩句翻作可被理解的目標語文，譯文有時反而表達不到原文的神韻，如中文和合本把詩篇八十八 18 譯作：「你把我的良朋密友隔在遠處，使我所認識的人，進入黑暗裡。」但原文直譯其實為：「你使我摯愛的和朋友都遠離我……我所認識的人……黑暗」。多麼痛苦，多麼悽慘！如另一位舊約大師高登基指出，這首詩以「黑暗」一字（在希伯來文及英文皆為一字）作為結束，而這字更與整節其餘的文字扯不上任何文法上的關係。

在教會、團契或小組內，你可曾聽過尤如詩篇八十八篇的禱告嗎？不用說未曾聽過類似的禱告，就算在主日崇拜中，以這首詩為講道的主題經文也可能從未遇過，對嗎？沒有人會把這首詩掛在家中大廳；相反地，其他的詩篇就有不同的待遇，如詩篇廿三篇：「耶和華是我的牧者，我必不至缺乏……」多麼大的信心！「我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在；你的杖，你的竿，都安慰我……」多麼大的安慰！詩篇廿三篇以「我一生一世必有恩惠慈愛隨著我；我且要住在耶和華的殿中，直到永遠」來結束，我們都喜歡大團圓結局；但詩篇八十八篇的最後一個字仍然是「黑暗」。

為何詩篇八十八篇令循規蹈矩的基督徒難以啓齒呢？筆者相信是因為在教會內有分「合宜」和「不合宜」的信仰表達，這雖然並非官方的聲明，也未被列在信條內，但這好像是一項潛規則。在苦難中說：「賞賜的是耶和華，收取的也是耶和華。耶和華的名是應當稱頌的」（伯一 21 下），這乃是合宜的；在悲傷中說：「（神啊！）你把我放在極深的坑裡，在黑暗地方，在深處。你的忿怒重壓我身；你用一切的波浪困住我。你把我所認識的隔在遠處，使我為他們所憎惡；我被拘困，不得出來」（詩八十八 6-8），這就是不合宜的了。久而久之，教會內剩下的就只得一套僵化了的宗教語言。

以上的潛規則對資深的基督徒甚至教會領袖、牧者的影響尤其嚴重，誰能想像牧者向會眾傾訴，說有時候自己覺得上帝好像很不公平呢？又或者說覺得上帝好像很抽離呢？若果那位牧者真的有膽量如此坦白，恐怕往後的數週他/她的電話必定響過不停，電話的另一端全是「熱心」長老執事和弟兄姊妹的「慰問」。請勿誤解本文的意圖，信徒若長期落在這種「向神投訴」的情緒中當然是一件必須關注的事，但我們能否容得下資深的基督徒真誠地表達當下對上帝及信仰的感受又是另外一回事。雖然雞鳴堂的地牢是否當日耶穌被囚禁之處仍有待商榷，但詩篇八十八篇作為合宜的信仰表達應該是一件不爭的事實。

何俊華博士為本學院聖經系助理教授、拓展主任、加東區院牧

丘放河院長

9月8日在紐約華人浸信會證道
 9月13及14日在三藩市路德會和平之君堂主領培訓聚會
 9月14日在三藩市路德會聖靈堂主領培訓聚會
 9月15日在三藩市路德會聖靈堂證道
 9月16及17日在加州首府沙加緬度兩處家庭聚會中證道
 9月22日在紐約華人福音會證道
 9月23至27日回港公幹
 9月29日及10月6日在紐約法拉盛華人浸信會上、下午崇拜證道
 9月29日在紐約主持廿一周年慶典感恩暨籌款餐會
 10月12日在布碌崙羊頭灣基督教會華語堂的退修會中主講信息
 10月13日在紐約皇后區華人基督教會證道
 10月19至21日前往多倫多市公幹及於20日主持漢神多倫多區第四屆畢業典禮及廿一周年事工分享餐會
 10月22日至11月22日回港公幹
 10月27日在香港中國基督徒傳道會西大堂證道

劉永明博士

9月繼續教授《跟隨主的腳蹤行：馬可福音研讀》
 9月15日在黎明山華人浸信會分享漢神事工
 9月29至30日到紐約參加廿一周年慶典感恩暨籌款餐會
 10月13日在麥城華人基督教會證道
 10月15、22、29日主講由加拿大漢語聖經協會與北約華人浸信會合辦的聖經講座：「雅各書解讀：信徒衝突與處理」
 10月20日參加漢神多倫多區第四屆畢業典禮及廿一周年事工分享餐會

何俊華博士
 9月繼續教授《箴言》
 9月8日及10月13日在基約宜道會證道
 9月21及28日在基石宜道會主領「性愛與靈性：雅歌詮釋」講座
 9月29至30日到紐約參加廿一周年慶典感恩暨籌款餐會
 10至12月教授《五經研究》及《神學治學法》
 10月20日參加漢神多倫多區第四屆畢業典禮及廿一周年事工分享餐會



紐約神學教育中心



亞洲神學協會
會員



基督教遙距
教育協會會員



榮獲由
基督教遙距教育協會
及
今日基督教國際機構
所頒發的2006年
最佳碩士課程獎



2013年6-7月



總收入	US\$ 76,956.66
總支出	US\$ 122,202.89
結欠	(US\$ 45,246.23)
累積借貸結欠	(US\$ 704,603.45)

請支持我們訓練
神國的工人！



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: ____月____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區填寫名稱:
 美國及加拿大: NYTEC
 香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司

2013年第四季(10-12月)課程現正接受報名

粵語科目

神學治學法 多媒體

講師: 何俊華博士 Ph.D.

五經研究

講師: 何俊華博士 Ph.D.

神學研究導引

講師: 錢廣強先生 Th.D. cand.

實用輔導法

講師: 岑樹基牧師 M.Div.

心理與成長

講師: 藍志揚傳道 Ph.D. cand.



普通話科目

神學治學法

講師: 丘放河博士 D.Min.

舊約概論

講師: 丘恩處博士 Th.D.

何俊華博士 Ph.D.

釋經學

講師: 劉永明博士 Th.D.

雅各書

講師: 劉永明博士 Th.D.

神學研究導引 多媒體

講師: 丘恩處博士 Th.D.

錢廣強先生 Th.D. cand.

神學與文化

講師: 陳家富博士 Ph.D.

實用講道法

講師: 丘放河博士 D.Min.

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)

2月15日 (4月入學)

5月15日 (7月入學)

8月15日 (10月入學)



請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介

