



紐約總辦公室：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357

香港區辦事處：Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kln, HK, China

多倫多區辦事處：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 718-460-6150 Fax : 718-460-8235

Tel : 852-2304-8187 Fax : 852-2685-1020

Tel : 905-479-5447 Fax : 905-479-7895



路德宗傳統進入網絡時代

丘放河



教會歷史中，馬丁路德(Martin Luther)不但是教會復原的先驅，其一生的貢獻，五百年來無人能及。他那「唯獨聖經」(sola scriptura)、「唯獨信心」(sola fide)、「唯獨恩典」(sola gratia) 的觀點，以及強調「信徒皆祭司」的主張，在在影響着基督徒對信仰的真認識。況且，路德一生所倡導的這三個重要觀點，非但是與羅馬天主教辯論的稱義觀，也是與狂熱派辯論的聖靈工作的方式，以及與慈運理等在聖禮上所辯論的聖禮觀，其對教會信仰影響之深遠，是研究路德宗傳統的人所不能忽視的課題，亦是直接導致復原運動路線分裂之源，甚至今時今日這些辯論仍未能劃上句號。為此，研讀路德宗傳統就成為教會歷史中必要認知的範疇；在解釋聖經的真道上、在神學教義的認知上、在歷史傳承的界分上，以及在實踐的體驗上，都成了教會主流之一。其與改革宗傳統的互補長短，與清教運動擺脫禮儀教派間的瓜葛糾纏，都成為一位修讀神學的人所無法不加以研究的範疇。

本院以超宗派的形態辦學，對多元化的神學研究皆表歡迎，今能與美國路德會華人聖工聯會及香港協同神學院合作，在眾多主修科目中再推出《路德宗傳統》課程，目的是在擴展神學生對不同領域的信仰傳統有深入的研究，以期帶動更多的對話和交流，並締造更多華人路德宗傳統的文獻與刊物，藉能在整個教會傳承上作出點滴的貢獻。

由於本院是以網絡模式作為傳遞神學教育的媒介，並獲亞洲神學協會認證為合格會員，故成為全球首間被公證的華人網絡神學院。因此，當《路德宗傳統》主修科系推出後，將成為第一個進入網絡教授的《路德宗傳統》課程，並開設神學士 (Bachelor of Theology)、神學研究碩士 (Master of Theological Studies)、道學碩士 (Master of Divinity) 等三個學位課程，適合有志深入認識路德宗傳統，又或想要日後進入路德宗教會或機構服侍的牧師、傳道、教師、教士、長執和信徒。

在這個《路德宗傳統》主修系列各個課程中，均加入富路德宗傳統特色的學科，由專長路德宗傳統之中西講師以普通話教授，務求學員能對此傳統有深入的認識。這些科目包括：「路德宗聖經觀和釋經法」、「自由生活的憲章-加拉太書研讀」、「和而不同：羅馬書和雅各書的比較」、「信條學」、「路德宗教義神學(1、2、3)」、「基督教倫理學」、「路德宗神學特色」、「律法與福音的基礎和運用」、「靈修神學—路德宗靈修神學的特色和重點」、「馬丁路德著作選讀」、「馬丁路德與宗教改革運動」、「鑰匙職，教會使命，與牧養的藝術」、「講道學—具有路德宗色彩的宣講」、「禮儀宗的崇拜學與路德會傳統」、「和而不同：使命教會與認信教會的共融和互補」、「宣教的棒：全球華人信徒的契機和策略」、「基礎教育-如何用路德小問答達成扎穩根基的目標」等等。

我們深信，借助與時俱進的網絡方式，將五百年前的思維信仰方向從新展現，將對這個時代的信徒有助，願神恩典沛臨。



劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

「烏陵和土明」是大祭司為以色列人在神面前尋求指引時用的物件，舊約裡有七段經文提到它們，上兩期討論過五段（出廿八30；利八8；民廿七21；申卅三8；撒廿八6）。今期繼續探討餘下的兩段，並分析這些涉及烏陵和土明的經文，如何幫助我們了解與「求問耶和華」有關的舊約經節。

拉二63和尼七65

最後兩節提到烏陵和土明的經文，是拉二63和尼七65，兩者都記載相同的內容。上帝的子民因離棄上主而受懲罰，被俘虜到巴比倫，但後來到了波斯王古列元年，耶和華激動波斯王古列的心，使他下詔通告全國，讓神的百姓可以上猶大的耶路撒冷，並重建耶和華神的殿（拉一1-3）。於是，有些人被上帝激動他們的心，回歸故土，特別是猶大和便雅憫這兩個支派，以及祭司和利未人（拉一5）。願意回歸的人，他們的數目都按不同組別被列出來，包括一般的百姓（拉二3-35）、祭司（拉二36-39）、利未人（拉二40）、歌唱的人（拉二41）、守門的人（拉二42），以及其他在聖殿裡服侍的人（拉二43-58）。然而，有些人的族譜是找不到的，其中有些是一般的百姓（拉二59-60），亦有些是祭司（拉二61-63）。那些不能確定自己譜系的祭司，不准供祭司的職任，並且當時的省長對他們說：「不可吃至聖的物，直到有用烏陵和土明決疑的祭司興起來。」（拉二63）尼七65都有相同的背景，就是記載那些回歸故土的人數時，指出有些祭司無法找到譜系，所以不能作祭司，而省長為了小心起見就對他們說：「不可吃至聖的物，直到有用烏陵和土明決疑的祭司興起來。」（尼七65）

根據此背景，拉二63和尼七65這兩節經文讓我們對烏陵和土明有以下一些了解。第一，和我們之前對出廿八30；利八8；民廿七21；申卅三8；撒廿八6的分析一樣，烏陵和土明是只有祭司才能使用的。第二，烏陵和土明是用來尋求上帝特別指示所用的物件，但不是為一些個人的私事來求問，乃是為到與以色列整體民族有關的事。拉二63和尼七65所反映的情況，又是一個例子。祭司的工作是與所有神的子民有關，不是任何人都可以做的，在這件涉及所有百姓福祉的事上，當時作為領袖的省長，所以提出要等到有可以用烏陵和土明來尋求上帝幫助的祭司時，先確定那些找不到譜系的祭司的背景，然後才容許他們作祭司。第三，烏陵和土明似乎已經有一段時間沒有被使用了，而且在拉二63和尼七65這兩段經文之後，也再沒有被提及。

總結對烏陵和土明的討論

在舊約中多處提到「求問耶和華」的經文，因而使許多信徒認為要凡事都尋求神的心意。然而，很多提到「求問耶和華」的記載，是與大祭司所穿著的以弗得有關，因為以弗得上的決斷的胸牌裡面放了烏陵和土明，可用來尋求上帝特別的指引。由於這原故，我們便對烏陵和土明這兩件神秘的物件作出了一些基本的探討，為要幫助我們稍後進一步研究牽涉這背景的「求問耶和華」經文。

聖經裡關於烏陵和土明的資料不多，但舊約中有七處地方直接提到它們（出廿八30；利八8；民廿七21；申卅三8；撒廿八6；拉二63；尼七65），根據我們對這七節經文的分析，現將一些要點總結如下。第一，烏陵和土明是上帝賜給大祭司的，是放置在大祭司的以弗得上的決斷的胸牌裡面；這一點特別在出廿八30；利八8；申卅三8這三段經文中有清楚的描述。第二，只有大祭司才可使用烏陵和土明來求問上帝，但所求問的事是與上帝的眾百姓有關的，而非一些個人的事情。第三，唯有被神設立作領袖的人，才有權要求大祭司為一些關於大眾的事，來使用烏陵和土明尋求上帝的引導。第四，由於希伯來文 שאל（「求問」）這個動詞與烏陵和土明的經文有密切關係，所以有些學者認為，在希伯來原文裡用到「שאל + אֱלֹהִים + 上帝名字」（「求問神/耶和華」）這結構的經文，即使沒有明確的提及烏陵和土明，若沒有特別註明別的求問方法，基本上都是使用烏陵和土明。第二至第四點，主要是從民廿七21觀察得到的，而撒廿八6亦提供了一個例子。第五，拉二63和尼七65顯示，在上帝的子民回歸之前，烏陵和土明已經有一段時間沒有被使用了，而且之後又沒有被提及。事實上，由於在大衛之後再沒有經文提到用烏陵和土明尋求神的指示，所以一般都相信這用來求問上帝的物件，在大衛年代之後慢慢少被使用，又或者已經停止被使用了（有關烏陵和土明在大衛年代之後消失的討論，可參閱Douglas Dale Bookman, "The Urim and Thummim in Relation to the Old Testament Theocracy" [Th.D. diss., Dallas Theological Seminary, 2001], pp. 307-26）。

這些有關烏陵和土明的背景，能夠幫助我們正確認識舊約中，那些使用希伯來文動詞 שאל（「求問」）來描述「求問耶和華」的經文。現在就讓我們按這背景，分析一些以 שאל 來講述「求問耶和華」的經文。

重新檢視「求問耶和華」的經文

書九14

我們要重新檢視的第一節經文是書九14，這裡提到以色列人「沒有求問耶和華」。早前，約書亞聽從耶和華神的吩咐，帶領以色列人攻佔了艾城（書八），後來這消息傳到了約但河西，住山地、高原，並對著利巴嫩山沿大海一帶的諸王（書九1），他們便聯盟來「與約書亞和以色列人爭戰」（書九2）。不過，基遍的居民就用詭計來應付以色列人。他們扮作使者，把舊的口袋和破裂縫補的舊皮酒袋馱在驢上，又穿著補過的舊鞋和舊衣服，並且所帶的餅都又乾又長了霉。他們去到吉甲營中來見約書亞，並告訴約書亞和以色列人，他們是從遠方來的，希望求以色列人與他們立約（書九3-6）。雖然以色列人起初也懷疑他們（書九7-8），但他們卻堅持是從極遠之地而來，又說聽見耶和華神在埃及地和約但河東所行的一切事（書九9-10），故此他們才受託於他們的長老和居民來要求與以色列人立約（書九11）；最後，他們還拿那些又乾又長了霉的餅、破裂的皮酒袋、穿舊了的衣服和鞋，作為從遠道而來的證據（書九12-13）。結果，「以色列人受了他們些食物，並沒有求問耶和華。」（書九14）這裡所說的「受了他們些食物」，可理解為彼此立約後共同進餐作為友誼的表現，也可被解釋為測試一下他們用來證明是從遠處來的糧食（參Trent C. Butler, *Joshua, Word Biblical Commentary Vol. 7* [Dallas: Word Books, 1984], p. 98）。與他們立約後，才發現他們是住在以色列人中間的近鄰（書九16），但因為已立了約，所以也不能殺害他們（書九18-19）。對於這次以色列人受基遍人欺騙而立約的事，經文清楚強調是因為「沒有求問耶和華」（書九14）。

作者一句「沒有求問耶和華」，給予整件事出錯的原因立下了一個重要的評論。單從表面來看，許多基督徒便以此作為一個屬靈的鑒戒，要學習凡事先求問神的心意，否則便像以色列人一樣做錯決定。然而，書九14的上下文背景，有三點必須要注意。

第一，在描述整件事的過程中，經文多處提到約書亞，強調他作為以色列人領袖的重要性。約但河西諸王聯盟要攻擊的是「約書亞和以色列人」（書九2），基遍居民聽見的是「約書亞向耶利哥和艾城所行的事」（書九3），基遍人到吉甲營中見的主要是約書亞（書九6, 8），代表以色列人與基遍人立約的亦是約書亞（書九15），而以色列人發現被欺騙後，與基遍人交涉的都是約書亞（書九22, 24, 26, 27）。第二，經文評論以色列人「沒有求問耶和華」而作的，是一件牽涉整個民族而非個人的事。第三，「沒有求問耶和華」（書九14）這句話中的「求問」一詞，希伯來原文就是用到 שָׁאַל 這動詞。

按照這三點的觀察，書九14帶出來的情況，是跟之前我們對民廿七21的分析有密切關係（參看上一期的討論）。當摩西離世前，上帝設立約書亞為新的領袖，又對約書亞的職責有這樣的吩咐：「他要站在祭司以利亞撒面前；以利亞撒要憑烏陵的判斷，在耶和華面前為他求問。他和以色列全會眾都要遵以利亞撒的命出入。」（民廿七21）這節經文強調約書亞帶領以色列人時，為到一些關於整體百姓的事，可要求大祭司以利亞撒用烏陵和土明來「求問」（שָׁאַל）上帝，尋找特別的指引。這些內容正符合書九14的上下文背景所需要注意的三個要點。因此，雖然書九14沒有提及大祭司以利亞撒與烏陵和土明，但「沒有求問耶和華」這句話，應該就是指到約書亞在帶領以色列人與基遍人立約的事上，沒有先找大祭司用烏陵和土明來求問上主的特別引導。

所以，書九14有其獨特的背景，是與今天許多信徒以為要在個人的事上，常常「求問」耶和華的心意，有很大分別。這是因為信徒在聖經詮釋與應用上出錯，而導致了問題的產生。還有其他「求問耶和華」的經文，需要按烏陵和土明的相關背景來了解，下期再續。

劉永明博士為本院教務長、
聖經系主任、研究及出版主任

- 
1. 本院在今年第三季將推出「免費試讀計劃」，為有心志修讀神學，或想體驗網絡教學的弟兄姊妹開出一條嘗試之途，使他們先來試試。
2. 本院與美國路德會華人聖工聯會和香港路德會協同神學院合作推動「路德宗傳統」主修科，在今年十月開班，請在禱告中記念。
3. 本院今年十月將開辦教牧學博士課程，請為宣傳及推動的事宜禱告。
4. 本院的財務仍然短絀，不斷對外呼籲支援，但反應不足，大大影響士氣，請為此切切禱告。



2014 年第二季(四至六月)，開設了 14 個粵語和普通話科目：神學治學法，聖經解釋入門，馬可福音，阿摩司書，但以理書與天啟文學，上帝、創造與終末，基督、人類與拯救，教會歷史縱論，心理與成長，教育心理學，宗教改革史，佈道學。合共有 282 人次收讀。



張惠珍

漢神是我的啟蒙老師



張志雄



人生下半場

神學院一般是為將會做傳道人和牧者的信徒進修的學府，所以我一直都敬而遠之，更想也未想過會踏入神學院進修。不過，神就是這樣奇妙和幽默，祂不但令我進入神學院，而且進修了十個寒暑，這是我一生最長的學習。神是藉著漢神來栽培和訓練我，使我可以發掘自己的恩賜，成為合神心意的器皿。漢神給我自由學習，但同時訓練我可以自律、自覺，能成為今日關愛姊妹的負責人。

讀神學的原因

生命成長需要不斷的進修，神學是基督徒進深研究聖經的知識。主日學是栽培、訓練信徒的學校，但早期我因工作關係，沒有時間上主日學，對聖經認識不深。後來當我需要找學校進修時，很自然就想起神學院。其他科目對我不太合適，因年紀已不小，進修幾年後，沒有經驗是找不到工作的，到時要轉工更難。然而，神學是最符合我的理想，能夠學以致用，因為我計劃退休後做宣教工作，而平日也可以在職傳福音；最重要的是，我家人還未信主，我需要裝備自己，好好的向他們宣講正確又全面的得救信息，也預備自己隨時分享個人得救見證。這是我讀神學的重大負擔。

漢神是我家

我選擇漢語網絡神學院，因她為我打開放便之門。首先，我可以留在家中上課，又可以照顧孩子和家庭。上課時可以喝咖啡和吃甜品，這是何等自由和在享受中學學習。另外，如錯過上課時間，亦可以在神學院的網站再慢慢重溫課堂內容。一面聽，一面做筆記，有不清楚的地方，可以多次重覆收聽。還有，如果上課時遇上問題，可以即時在真人教室中發問，這與在傳統課室中上課無異，又或者可以在討論區中發表問題。討論區是同學們的自由論壇，我們不只是為老師指定的問題討論，同學們也可以彼此提問，激發大家的思維，對所修的科目有更深入的了解和研究。同學之間亦能彼此分享生活上的難題，彼此代禱。這就是我們的大家庭。

漢神是我的啟蒙老師

在漢神的學習，我最初是讀必修科，但漸漸開始可以選擇自己較喜歡的輔導課程，我也祈禱求神給予機會學習更多輔導的工作。慢慢我真的領受到神給我的恩賜，就是關愛別人，成為助人者。後來在實習時，也有機會成為黃達瑩專業輔導導師的學生，學習掌握一些技巧。在教會裏，我可以幫助有需要的姊妹，她們也有改變的果效；因此，我知道這是合神旨意的工作。在關顧過程中，也有不如意的例子，但我會繼續努力和向神求力量。院長和老師們悉心教導、鼓勵和讚賞，令我成為可以給神使用的器皿。我清楚知道將來侍奉的路向，就是在關顧和輔導中與神同工。

張惠珍為神學士學員



約在八、九年前常常聽到「人生下半場」的話題，驚覺自己已踏入中年，人生的下半場哨子吹響了。我在廿多歲才信主，深感主愛浩大，很想作全時間傳道工作，便報讀浸神的神學學位兼讀課程。那時，我亦正在創立一所室內設計公司，一邊營商工作，一邊修讀神學，加上該課程主要以英文授課，很辛勞疲乏，便決定停學，以為神的心意是要自己在職場作見證，以及在工餘時間侍奉。

感謝主，初信階段我就參加了醫院佈道事工，在個人佈道過程中，負責領導姊妹發覺我領人歸主很有恩賜，她便安排我作佈道聚會的講員，很奇妙和感恩，每次皆有病人舉手決志信主。隨後亦有其他教會和團契邀請我在大小聚會中講道，效果同樣感恩，我便知道自己擁有講道的恩賜。九十年代初期，我有機會跟隨宣道會北角堂資深牧者胡欽牧師作植堂開荒工作，在紅磡區建立宣道會黃埔堂。我多了站講台的時間，但隨著教會對講壇素質要求提升，作講員的須取得修讀神學文憑或學位的資格；於是我便漸漸淡出教會講道侍奉，只在醫院佈道中主領聚會了。

話說回頭，當自己思考「人生下半場」時，竟出現修讀神學的念頭，自己也覺奇怪，便和太太分享，結論是既然已無恆常講道，根本無理由去修讀神學，除非是神蹟出現，有教會邀約講道，才證明神的旨意。不久，突然收到一位牧者電郵，請我去澳門他侍奉的教會作「建堂崇拜」講員。他在唸神學時在宣道會黃埔堂實習，知道我熟悉教會的建堂工程，認為我可以與他們分享建堂經驗，並以主的話激勵人心。我馬上回覆他工作繁忙，不會長途跋涉到澳門，但寫到一半時，突然靈光一閃，出現與太太分享的情境：「除非是神蹟出現，有教會邀約講道」，心頭一震，即刪去原本的電郵，改而答應去澳門一趟，且開始找神學院的資料。在「時代論壇」看到「漢神」廣告，隨即接觸校務處，報名、註冊、入學非常順利。揀選「漢神」原因是網上修讀，時間彈性大，且是用中文授課，可擺脫用英文修讀的陰影。我正修讀神學學士課程，相信在兩年後便可畢業。讀書過程愉快，語言無障礙，在網絡上可與不同國家地區、宗派背景及年齡的同學交流分享，真的很感謝主！

我的人生下半場悄悄地流走了近十年，離完場哨子聲響不遠了，但我雄心仍在，就像古時的迦勒，很想以講解主的聖道來服事這一代的人，求主的美意成就在這個祂以重價贖回的器皿，使祂的名得著榮耀！

張志雄為神學士學員

不是巧合

藍志揚



自從女兒上了小學，她開始喜歡到電影院看動畫，每逢學校的長假期，我們便成為戲院的座上客。在過去的聖誕節，《魔雪奇緣》及《美食風球2》可謂各放異彩，它們的製作與故事設計都十分認真。《雪》是傳統西方童話的內容——王子、公主、魔法、堡壘……另一邊廂則是科幻發明為題材——食物複製機、美食獸、脆餅鱷、King Kong 蝦……本來兩故事看似沒有關係，但我嘗試從個人成長的角度去觀賞，意外地獲得另一種的體會。兩套電影中的主角恰巧有著共同背景，他們都在破碎的家庭中長大，而這種不能修補的破碎，一直伴隨他們的性格和成長。

《食》的主角阿知是一個善良的青年，童年時失去母親的照顧，他夢想要成為一個發明家，但可惜得不到父親認同。電影中，阿知的成長與父親非常疏離。阿知父親的眼睛長時間被眼眉毛遮蔽，面容沒有眼神，令觀眾有著莫名的陌生感。他從事漁業工作，但阿知竟然不懂用漁竿釣魚，父子二人的交往深度，可見一斑。阿知的偶像不是甚麼藝人歌星，而是跟他父親年紀相若的發明家喬布 V。阿知認為自己能夠加入喬的公司是他一生的光榮。對於喬下達的吩咐，阿知完全唯命是從。阿知從不懷疑喬的意見，一心只想得喬的肯定和褒獎。縱使阿知的女友及同伴發現喬其實是披著羊皮的狼，提醒阿知並要求他離開喬，阿知卻寧願跟愛侶摯友決裂，也不願違背喬的命令，阿知的戀父情意結此刻正達到顛峰。在最後一幕，喬露出狼相，嘲笑阿知是如此無知及幼稚，立時一個擁有超班智商，卻又極度缺乏人生智慧的年青人，便活生生的呈現在觀眾眼前。

《雪》的主角是愛莎和安娜兩位深居皇宮的公主，兩姊妹兒時父母因遇到海難而離逝。本來兩姊妹可以相依為命，但由於愛莎天生擁有異能，所以兩姊妹必須隔離，以免妹妹受異能傷害。二人既沒有家長的教導與照顧，亦無法有共同成長的經驗。姊妹愛莎性格冷漠，不愛與人接觸。愛莎登基成為女皇當日，她意外地被別人發現自己擁有異能，但她竟然不懂向別人解釋自己的異能並非妖術，她的反應就如自己的醜態暴露在人前，只懂得驚恐地逃到深山，往後寧願過著獨居的生活。愛莎的人際溝通技巧有異常的欠缺，對自我的瞭解、自信的建立也未有成熟的表現。妹妹安娜雖然性格開朗，也有較大的生活空間，但思想卻留於簡單、天真和幼稚，容易受騙及被人利用。她認為可以一見鍾情，與陌生人相識半天，就認定對方是終身伴侶，結果引狼入室，差點命喪九泉。兩位公主在皇宮學習與訓練，學識不會淺薄，但可惜二人缺乏處世之道，心智成熟程度明顯落後。

《食》和《雪》兩個故事最終都是大團圓結局，因為它們是童話。但在現實世界中，父母因著種種的原因，不斷淡化及抽離他們在子女成長中的角色。在子女的成長過程中，子女可以認知上意識到父母的存在，但卻經驗不到他們的同行。當個人的成長任務無法完成，他們會迷失，卻又無處找到支援，導致問題一直存留，成為個人成長的障礙。問題日積月累，又會成為性格的缺陷，要修正就事倍功半！

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。（箴言 22:6）

藍志揚傳道為本院實踐系專任講師

特別報告

免費試讀

為了讓更多信徒認識本院的課程和教學模式，第三季（7至9月）所有科目都可免費試讀第一課。勿失良機，請從速到本院網站 www.nytec-cost.org 報名，截止報名日期為5月31日。



丘放河院長

5至6月繼續教授《神學治學法》
 5月1日至2日在深圳市基督教沙頭角堂主持培靈會
 5月3日至4日在深圳市基督教坪山堂主持培靈會及主日證道
 5月6日帶領香港救世軍土瓜灣隊退修聚會
 5月9日參加香港區董事會議
 5月10日在香港路德會真道堂證道
 5月17日在三藩市路德會聖靈堂主持佈道會
 5月18日至20日前往洛杉磯出差
 5月20日在加州沙加緬度家庭聚會中證道
 5月25日上午在紐約華人福音會證道，下午在新澤西州賴神浸信會新澤西分堂證道
 6月1及15日在新澤西州賴神浸信會新澤西分堂證道
 6月4日參加OMSC董事會
 6月8日在紐約皇后區華人基督教會證道
 6月9日在多倫多參加加拿大區董事會議
 6月22日在紐約華人浸信會證道
 6月29日在紐約法拉盛華人浸信會上午及下午堂證道

劉永明博士

5至6月繼續教授《跟隨主的腳蹤行：馬可福音研讀》及《聖經解釋入門：上文下理釋經法》
 5月3日出席加拿大華人神學教育協會十週年感恩、展望暨籌款晚宴
 6月10, 17, 24日主領由加拿大漢語聖經協會及黎明山華人浸信會聯合主辦的《加拉太書解讀：拯救在福音邊緣的信徒》講座
 6月8日在多倫多華人宣道會證道
 6月29日在麥城華人基督教會證道

何俊華博士

5至6月繼續教授《但以理書與天啟文學》及《神學治學法》
 5月11日及6月1日在多倫多基約宣道會證道
 5月24至25日參加在Brock University舉行的加拿大聖經研究協會年會
 6月1日在萬錦市基督使命教會信心堂證道
 6月21日主領加拿大漢語聖經協會舉辦的五經讀經講座，講解《出埃及記》
 6月22日在麥城華人基督教會證道



紐約神學教育中心
COST
 漢語網絡神學院
 Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會
 會員



基督教遙距
 教育協會會員



榮獲由
 基督教遙距教育協會
 及
 今日基督教國際機構
 所頒發的 2006 年
 最佳碩士課程獎



2014 年
 2 月至 3 月



總收入	US\$ 46,903.62
總支出	US\$ 94,759.93
結欠	(US\$ 47,856.31)
累積借貸結欠	(US\$ 244,235.04)

2014 年第三季 (7-9 月) 課程現正接受報名



粵語科目

神學治學法 多媒體
 講師：何俊華博士 Ph.D.

心理學導論
 講師：藍志揚傳道 Ph.D. cand.

教會歷史縱論
 講師：陳家富博士 Ph.D.

腓立比書 多媒體
 講師：劉永明博士 Th.D.

傳道書與雅歌
 講師：何俊華博士 Ph.D.

早期及中古教會史
 講師：何慶昌博士 Ph.D.

上帝、創造與終末
 講師：李成章老師 Ph.D. cand.

普通話科目

神學治學法 多媒體
 講師：丘放河博士 D.Min.

腓立比書
 講師：劉永明博士 Th.D.

宣教使命與行動
 講師：王國鈞博士 D.Min.

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分
 神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分
 神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分
 道學碩士 (M. Div.): 99 學分

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)
 2月15日 (4月入學)
 5月15日 (7月入學)
 8月15日 (10月入學)



請瀏覽本學院網頁
www.nytec-cost.org
 並下載最新神學課程簡介



請支持我們訓練
 神國的工人!



姓名(中): _____
 姓名(英): _____
 性別: _____
 電郵: _____
 電話: _____
 地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: ____月____年

簽名: _____

以支票奉獻:

抬頭可按不同地區填寫名稱:

美國及加拿大: NYTEC

香港: 紐約神學教育(香港)中心有限公司