



網址 www.nytec-cost.org
詢問 info@nytec-cost.org



出版：漢語網絡神學院
主編及製作：劉永明
督印人：丘放河

2015年 3月號



紐約總辦公室：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357

香港區辦事處：Unit 6, 12/F, Siu Wai Ind. Centre, 29-33 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Kln, HK, China

多倫多區辦事處：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ON L3R 9Y2 Canada

Tel : 718-460-6150

Fax : 718-460-8235

Tel : 2304-8187

Fax : 2685-1020

Tel : 905-479-5447

Fax : 905-479-7895



院長的話 知之為知之，不知為不知

丘放河



筆者自 1987 年第一次踏足聖地後，對這裡的事物有著一份極想學習和認識的情愫。之所以說「這裡」，是因為筆者在執筆之際亦刚好在聖地帶領著弟兄姊妹在此學習。不但在路途的巴士上，筆者盡自己所知的告訴團員這裡的種種；在每晚的靈修學習時間，筆者亦想將聖經中的文化背景、用詞背景、地理背景等等傾囊相授。然而，相處的時間就只有十多天，又怎麼能將這本充滿著奧祕的《聖經》，以及這個久遠民族的歷史訴說得完全呢！

在整個分享過程中，筆者一直提醒團員，我們身為基督徒，有著君尊祭司的身分，是這聖潔國度中神的子民，我們可不能懶洋洋地做基督徒，對自己所閱讀的《聖經》只流於表面的學習，而是需要深入地研讀，目的就是在有人問我們心中盼望的緣由時，能作好準備，以溫柔敬畏的心回答慕道者。這，正符合我們這個君尊的身分——祭司，好叫我們能宣揚那召我們出黑暗入奇妙光明者的美德，將這位我們所相信的救主介紹給未信者認識。

然而，彼得提醒了我們有著這君尊的祭司身分，他也提醒我們要常作準備，將信仰的真締介紹予未信者。這「常作準備」，就是說我們要將所知的告訴別人。正如大使命中所指示我們的，「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我便常與你同在，直到世界的末了。」(太廿八 20)

可是，我們基督徒所知的有多少呢？

當遇到這個問題時，不自覺便想起孔子曾對其學生子由說：「由，誨女知之乎！知之為知之，不知為不知，是知也！」意思是說，孔子在教導學生子由時說，當我教你如何才是「真知」的道理時，你必須秉持遇到知道的事，就說「知道」；遇到不知道的事，就說「不知道」。這樣就能清清楚楚分辨「知道」或「不知道」，能以誠實面對自己，不加掩飾，這才是「真知」的真正涵義。

可是，當我以萬世師表孔子的做人原則套在我們基督徒的身上作出衡量時，我發覺很多時候我們基督徒真的要誠實面對自己的認知程度時，我們竟然必須要說我們是「不知道」的，那是多麼可悲的事！

面對這種可悲的局面，彼得早就提醒了我們要以「常作準備」的方式來處理之。

「常作準備」，不是去一個十多天的聖地旅遊學習團便能準備足夠的；還需要我們在平常的日子中好好鑽研神的話語。其中一個方式便是修讀有系統的神學課程，讓自己「不知道」的程度慢慢轉移到「知道」的層面，至終不但自己成為一個「真知」的基督徒，更能在未信者向我們查問心中盼望的緣由時，能以清晰地回答，從而「能宣揚那召我們出黑暗入奇妙光明者的美德」。

孔子晚年以審慎態度透過「親見」、「聽聞」和「傳聞」的方式，依據魯國歷史改編創作了《春秋》。此書出版後，使亂臣賊子懼怕不已；因為孔子將各國的亂臣賊子的罪行都在《春秋》中展示出來後，使得小人的行徑無所遁形，讓有心犯事的人感到畏懼，而犯上作亂的惡行亦自然收斂起來。

同樣，我們身為基督徒的，能對自己的信仰有更深的認識和探究，亦能令這個社會更和諧、更改善；達至在地若天的景況。

你，真的知道嗎？





劉永明

歡迎瀏覽作者的個人網站 <http://divinehumanlogos.org>

《揭開神旨意之謎》文章系列，在過去多期裡跟讀者一起探索一般信徒對神的旨意的理解，以及他們尋找神的旨意的行為。現在是時候把我們討論過的重點作一總結，為接著下來從另一些角度研究這課題作好準備，讓我們對這極受教會和信徒重視的題目有更全面的反思。

我們展開這個探討神旨意的旅程的第一步，是觀察聖經中一些與神的旨意有關的記載。根據不同經文對上帝的描述，「神的旨意」最少有兩方面的含義：上帝管理萬有的「主權性旨意」（或稱為「命令性旨意」），和上帝期望人遵守的「教訓性旨意」（或稱為「道德性旨意」）。聖經多處顯示，我們這位創造天地的上帝，是完全掌管世上萬事萬物的神，一切都要按照祂這「主權性旨意」來運作；然而，神這方面的旨意是隱藏的奧秘，只有上主自己才知道。雖然人無法洞悉神的「主權性旨意」，但卻可清楚知道祂的「教訓性旨意」，因為上主把這方面的心意，藉著聖經明確的向人類啟示，並要求人按著來生活。除了以上的「主權性旨意」和「教訓性旨意」之外，聖經還有些經文流露出上帝有第三方面的旨意：「個人性旨意」。首先，福音書中關於耶穌的記載，絕不含糊的說明耶穌在世時，上帝在他身上有一個特別的旨意，就是要他成就救贖人類的計劃，而主耶穌自己也深知道父神給他這個「個人性旨意」。當然，由於主耶穌不是一般人，在他身上有一個獨特的計劃，這是合理的。不過，上帝在每個人身上都有祂個別心意的事實，不但在耶穌身上可看到，使徒保羅也是另一個例子。上帝為保羅的人生定下了一個計劃，要他在外邦人中傳揚基督，並且上主將這方面的心意主動向他顯明。然而，神在他生命裡定下的其他事情，保羅是不知道的，只是意識到上主的「個人性旨意」控制著他的一切活動。當保羅談論屬靈恩賜的時候，他強調神賜予各人不同的恩賜，讓大家能彼此配搭，成為基督的身體。這教導為我們打開了保羅思想的一個窗戶，看到他有這樣的一個信念：上帝在每位信徒身上，都有祂一個獨特的計劃。另外，雅各書和彼得前書亦有一些教導，反映出上帝在所有信徒身上都有祂的「個人性旨意」。因此，按照聖經的描述，「神的旨意」起碼包括三個重要層面：「主權性旨意」、「教訓性旨意」、「個人性旨意」。

大多數信徒所關心的神的旨意，其實就是上帝的「個人性旨意」，即神在每人身上的特別計劃。因為上帝的「個人性旨意」涉及每個人的福祉，所

以當面對人生重要的抉擇時，許多基督徒都會尋找神的旨意。於是，「如何明白（或尋求）神的旨意」就成為了教會和信徒十分喜歡的課題。信徒相信神對每人都有個別的心意，這本來是合乎聖經教導的。然而，認為要「尋找」出上帝給他們的個人性旨意的思想和所引發出來的行為，卻存在著很多問題。正因這原故，學者 Garry Friesen 強烈批評「尋找」神個人性旨意的做法，甚至不太願意正面承認上帝有個人性的旨意。筆者一方面不同意 Friesen 那傾向否認神有個人性旨意的看法，但另一方面也認為許多信徒對神的個人性旨意的理解是不正確的。「既然上帝為每個人定下了一幅人生的藍圖，所以屬神的人應該找出這藍圖的每一部分，然後順應神的意思走人生的每一步。」這種思想，看似很合理和屬靈，但其實有不少地方是值得反省的，特別是以下兩方面：實際生活上的應用，和聖經教導上的詮釋。

從實際生活應用的層面來說，大多數信徒都是生活上面對一些重要抉擇，如選擇配偶、尋找工作、移民海外、購置房屋等等時，就尋求神的旨意。由於信徒往往想要知道和得到的，是與他們個人切身有關的直接引導，但聖經的教導卻往往是一般性的道德與屬靈原則，所以多數信徒都感到不容易從聖經裡找到他們想要的神的旨意。於是，環境的因素、聖靈的帶領、屬靈長輩的意見等，都是其中一些基督徒常用來尋求神在他們身上的個人性旨意的方法。可惜，這些似乎是客觀和屬靈的做法，細思想都會發現各有其不恰當之處。例如，不少信徒將正面、有利的環境因素，視為反映上帝旨意的路標；至於反面、不利的條件，就認為是神關門，所以不是祂的心意。然而，信徒不要忘記，神常常透過逆境來考驗人的信心，因此不能遇到不利於自己的環境時，就立即放棄，斷定不是神的心意。事實上，看似神「關門」的處境，往往可以是考驗人信心的時候，而一些好像是神「開門」的情況，卻又有機會是一個令人跌倒的陷阱。在尋求神的個人性旨意時，信徒亦會留意聖靈的帶領。當然，聖靈會在信徒生命中工作，尤其是教導他們認識真理，以及催促他們過成聖的生活。不過，除非神特別容許，在一般情況下聖靈都不會向人揭示神所隱藏的個人性旨意，這也就是為何信徒尋求聖靈指示神的個人性旨意時，往往都得不到清楚答覆的原因。至於屬靈長輩提供的意見，雖然一定有參考價值，但他們的看法也會因著他們各自不同的背景、認識、體會而有差異，令尋求神心意的信徒有時更

感到無所適從。最後，為了要找出上帝的個人性旨意，基督徒最喜歡使用的絕招，就是直接向神祈求印證，希望上主透過一些不尋常的事，甚至是神蹟或異象，親自顯明祂自己的心意。無奈，上帝又通常都不會清楚讓信徒得到他們期望的印證來給予指引。結果，在不同事上尋求神的心意，就好像和上帝在霧裡玩捉迷藏一樣，想找但找不到，這是許多基督徒體會過的一種困惑經驗。

在面對人生不同的抉擇時，要先尋求神的個人性旨意，然後才作決定，其實這種想法本身亦反映了對「抉擇」此概念有太簡單的認知。人生每時每刻都要面對不同的「抉擇」，無論是刻意或是不經意的，人都是在不斷地作出各種各樣的抉擇。每項抉擇的重要性，亦不是人一定可以預計的，表面看似雞毛蒜皮的事，也可以導致嚴重的後果。因此，若要為人生的每項抉擇，先尋找出上主的個人性旨意，然後才作決定，這根本是不可能的事。但是，如果只為一些所謂重要的抉擇才求問神的心意，這又顯出對「抉擇」一種膚淺的理解。所以，從實際生活上的應用來看，信徒應該尋找神的個人性旨意這思想和做法，存在著兩大問題：第一，不容易找出神在某事上為某人定下的獨特心意；第二，「抉擇」的本質比一般所認為的遠遠複雜得多。

另一方面，許多信徒都受到不正確的聖經詮釋影響，以致誤會聖經提倡「尋求」神的個人性旨意的思想。其中一個普遍的錯誤釋經方法，就是不顧及上文下理，導致將那些談論上帝教訓性旨意的經文，誤解為講述神個人性旨意的教導。例如，一些常被信徒誤解的經文，包括羅十二 2：「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」；弗五 17：「不要作糊塗人，要明白主的旨意如何。」；箴三 5-6：「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明；在你一切所行的事上，都要認定他，他必指引你的路。」；賽三十 21：「你或向左或向右，你必聽見後邊有聲音說，這是正路，要行在其間。」此外，在忽略上下文背景的讀經方法下，一些人物事跡的記載，也常被誤會為他們尋找上帝個人性旨意的描述，導致信徒效法。亞伯拉罕的僕人為以撒尋找一位妻子的經歷（創廿四），以及基甸用乾、濕

羊毛來向上帝求印證的事件（士六 36-40），都是許多基督徒喜歡拿來支持尋找神個人性旨意做法的其中兩個經典例子。另一個導致很多基督徒認為凡事要「尋求」神的個人性旨意的原因，是他們誤解了舊約中那些提及以色列人、大衛、掃羅等「求問耶和華」的經文，例如書九 14；士一 1；二十 18, 23, 27；撒下十四 37；廿二 10, 13, 15；廿三 2, 4；廿八 6；三十 8；撒下二 1；五 19, 23；代上十四 10, 14 等。表面看來，這些經文是最清楚不過的證據，說明聖經教導信徒要「尋求」神的個人性旨意。然而，他們都牽涉到一些較為複雜的背景，是一般信徒所沒有為意的。其中一個重要的背景，是與大祭司穿著的以弗得有關。放置在以弗得上的決斷胸牌裡的，是上帝賜給大祭司的烏陵和土明，透過他們大祭司可以代表神揀選作領袖的人，為到一些與眾百姓有關的事情，尋求上主特別的指引。然而，在大衛之後，再沒有經文提到用烏陵和土明來尋求神的指示，所以過了大衛的年代，烏陵和土明應該慢慢少被使用，甚至已經停止被使用了。簡而言之，上帝在以色列人歷史裡有一個階段，為著幫助那帶領整體百姓的領袖，在一些與全以色列民福祉有關的事上能得到上帝特別的指引，所以把烏陵和土明這兩件神秘物品給予大祭司，讓他們在有需要時可以求問上帝。可惜，許多現在的信徒和教會缺乏對這背景的認識，將那些提到「求問耶和華」的經文，誤會為鼓勵信徒要尋求神在他們個人身上的旨意之教導。

總的來說，根據聖經的描述，上帝的旨意的確包含有「個人性旨意」，即眾多信徒所關心中上帝在他們生命中定下的計劃。然而，上帝的個人性旨意是隱藏的，屬於祂統管萬有的計劃中的一部分。為了在人生不同抉擇中得到上主的肯定，信徒期望把上帝的個人性旨意「尋找」出來，但這思想和做法，既在實際生活應用上不適切，又於詮釋聖經方面犯了许多錯誤。

這種「尋找」神個人性旨意的思想與行為，到底對基督徒有何負面影響？下期再續。

劉永明博士為本院教務長、
聖經系主任、研究及出版主任

1. 院長丘放河博士的岳父黃卓英牧師及丘院長的母親，分別於2月19日和2月25日被主接回天家；求主親自安撫丘院長、丘師母及他們的家人。
2. 本院專任講師朱保慈博士於2月14日因肺癌離世，請為朱博士家人代禱，願主的安慰臨到他們。
3. 校友鄧碧華 (B.Th.) 傳道之父親於2月9日在中國東莞因意外過身，請深切記念姊妹及其家人。



2015年第1季(1至3月)，開設了8科，分別為神學治學法(國、粵語)、新約概論(國、粵語)、中國教會史、佈道學、新約希臘文(二)(國、粵語)，另外有4科個別選修。合共有71人次收讀。





陶榮玲

上帝的預備



羅榮善



神早已知道、早已預備

人們常說：「人的盡頭是神的起頭。」1999年是我人生最低谷、最迷茫的一年。那時我整個人已經是絕望、甚至是快崩潰了。同時也就在這一年神揀選了我，讓我成為祂的兒女，直到2000年我決定受洗歸入基督。在之後的人生中，神一直都在帶領我，讓我生活在祂的恩典裡。我雖有軟弱，但神沒讓我跌倒；我雖有小信，但神憐憫；我雖有孤獨，但有神安慰；我雖有不足，但凡事都有神的預備。現今回想，神的恩典實在是述說不盡。正如詩歌所說：「如果沒有主的愛，我的生命早已不存在；如果沒有主的恩典，哪有我盼望的今天。」

最沒有想到的是，神竟然要使用何等軟弱、不配的我。因我是個非常內向的人，記得有人曾經對我說過：「你可以成為背後的服侍者，但絕對不能成為講臺的服侍者。」可是神非常的奇妙，為我預備了到神學院裝備的機會。其實每個念神學的人，都有著各種不同的原因，有些真是因著上帝的呼召，有的是為了完成家人的心願，又有一些是為了拿個神學學位，當然還有因為其他原因的。其實我剛開始進入神學院時，也只有一個心願，那就是裝備好自己、為神所用，無論怎麼使用都可以。當時我最迫切的一個心願，就是因著我的信能讓我的家人認識神。因我是我家族中、我村莊裡的第一個基督徒。

在三年的神學生涯中，我一直在努力裝備自己。那時的我，滿腔熱血，我以為我上了神學就可以去做很多的服侍。可是，直到我真正的走上服侍崗位的時候，我才知道我所知道的、所學到的，只不過是點皮毛、一知半解而已。這幾年的服侍讓我感到力不從心，讓我有服侍的危機感，越服侍就越感覺到自己的缺乏和無知，並渴望能有更多的裝備來充實自己。因為在這時代中要想服侍神，我認為神學是一生的必須課程。

感謝那無所不知、無所不能的神，祂知道我的所思所想。在我有這樣的意念時，祂就為我預備了漢神的課程。本來我對漢神一無所知，只是藉著牧師的介紹，就毫無疑問的選擇了漢神。另外，我入讀漢神也是基於以下幾個原因：首先，因為自己是屬於在職學習，不能全時間的進入到神學院裡面繼續深造，所以選擇以網絡教學的方式來充實自己；其次，漢神的課程非常系統、全面；最後，因漢神的招生面廣，讓我在學習的過程中不但能廣泛的認識基督教信仰，同時也可從不同的學員身上彼此學習，讓我的使命、視野得到拓展。我也希望通過全方位的學習，為將來的服侍打下穩固的基礎。感謝上帝的預備！

陶榮玲為神學士學員

自從由香港來美升學，因認識歐陽慶翔牧師，我便加入他服侍的教會。由於牧師知道我在基督化的家庭長大，又參加教會的主日學和團契，他便鼓勵我踏出「教導」的第一步。帶著誠惶誠恐的心情，我擔上了少年主日學老師和團契導師的職事。隨著教會事工的發展，我的教導對象，從少年轉到青年，更肩負主日學校長的職務。感謝神，雖然我在教會的日子有一定的成長，但我愈覺自己的不足，並且感受到侍奉所帶來的壓力，因我從未受過正規的神學訓練和裝備。我的心情，在我祈禱以先，神早已知道。就在這段日子，我在號角月報，看到紐約神學教育中心開辦函授神學課程（即漢神的前身），對我這個帶職侍奉的平信徒而言，正是合適不過的，更印證神的預備。1994年正月，我便報讀中心的聖經研究碩士課程。

帶職學習，需要很強的自律。除了應付工作，家庭責任也影響學習的進度。再一次感謝神，得著內子默默的支持，擔起日常一切的家務，好讓我在工餘後能專心學習。我深深體會聖靈在學習中的引領，因此不覺艱辛，不怕勞苦，享受著學習過程的每一刻，並且一面學、一面教，我更體會到「教學相長」的功效。

十多年的學習，雖然用了較長的時間來完成學位，在這方面不能作為現今學員的榜樣，但我能在學習中持之以恆，是因為我修讀神學，並不是為了學位，而只是追求訓練和裝備自己，所以我選讀的每一科，都盡心盡力去學習。我終於在2008年完成課程，獲漢神頒授聖經研究碩士學位。

將近退休之年，我向院長丘放河牧師提及自己退休後侍奉的心志，在他提議和鼓勵之下，於2012年接受委任為漢神助理院牧。去年年初，藉著一個巧合的機會，我能如願提早退休。是巧合嗎？不是，因為神早為我預備。丘院長且不斷鼓勵我繼續修讀漢神道學碩士課程，預備自己全職侍奉神。2014年初，我開始了這課程，同年也接受一間教會的邀請作傳道人。漢神網上教室的學習模式，讓我更有彈性安排自己的時間，一面學習、一面全職侍奉。回想我的過去，就如這節經文所說的一樣：「神為愛他的人所豫備的、是眼睛未曾看見、耳朵未曾聽見、人心也未曾想到的。」（林前 2:9）如今，我默然順服、仰望，祈求神在我身上的旨意成就，用我餘下的一生成為主的忠僕，阿們。

羅榮善為道學碩士學員



香港牧者不是「半桶水」



藍志揚

剛剛閱畢一位神學院年青教授在《時代論壇》的專欄，心裡有一點回應，希望可以同大家分享。以下是作者陳韋安教授蒙召的經驗：『我蒙召的時候是二十歲，正值大學一年級，許多教會弟兄姊妹都勸我說：「你年紀輕，還是先多累積社會經驗吧。」…大學畢業後，沒有理會教會的好言相勸，在教會當了兩年福音幹事，結了婚，就入神學院讀書了。如今，十多年後，回頭一看，深感昔日的決定沒有做錯。』

筆者十分羨慕陳教授，可以在二十歲出頭就得到神的恩待，蒙召後進入神學院受造就。當中必定有神的心意。我是在三十四歲進入神學院接受裝備，現在回想已是十多年前的事，但心裡仍然覺得蒙召是一件奇妙的事情，到底神何時發出呼召，神如何呼召祂的工人，我們無法干預。回顧過去，領受到呼召的主權全屬上帝，蒙召的回應是聽命。保羅的大馬色經驗是直截了當，撒母耳年紀小小被神揀選。我們到底守候和禱告要多久才足夠確定呼召呢？我相信各人走的路都不同，這是神呼召人的一個過程。

此外，陳教授覺得香港是「奇怪」的，因為在香港的情況，教會神職人員往往「流行半途出家」。『神職人員往往只以第二事業（second career）的形式出現…獻身者只能以「半桶水」的姿態開展其牧職生涯。』他以德國和中國教會的牧者為例，「入行年齡」全都是二十出頭。『惟有香港教會出現這種奇怪現象——信徒以牧者年長為美、為屬靈的、為優勝的。這反映教會對牧者錯誤的形象定位。教會心目中的「屬靈榜樣」，大多是性格成熟穩重、言談規矩、人生閱歷豐富的中年人。問題是，這就是「屬靈」嗎？』

香港教會的情況確實跟德國和內地的不同，但香港教會不是奇怪（「奇怪」一詞難免有一點貶意）。香港教會以中小型教會為主，年齡層由老到幼，教會需要的是「通才型」（這是梁家麟牧師的用字）的教牧同工。「性格成熟穩重、言談規矩、人生閱歷豐富的中年人」這確實是中小型教會的實際需要。再者，陳教授用事業發展的角度看教牧發展，我們也需要留意教牧日常的工作。教會作為一個群體，教牧作為具代表性的人物（領袖），與人合作和人際溝通的技巧十分重要，教會對教牧在這方面抱有期望，也是合理。如果這個期望便是反映教會對牧者錯誤的形象定位，筆者十分希望這個結論是有研究結果作支持。要說香港的教會混亂了「屬靈」與「成熟」，就需要提供數據和個案研究參考。現在的論述和結論中間有一個頗大的空隙。

陳教授也有一個「牧者比較」的結論。他認為兩位同是年齡達五十歲的牧者，一位是中年獻身作傳者，他只有十年的侍奉經驗；而另一位是二十多歲獻身，已在教會侍奉近三十年，兩者相比，前者比不上後者。筆者認為要比較牧者，其實是相當困難，因為兩位牧者，各有長處，誰優？誰次？談何容易！最重要的還是能否配合地方教會的需要。再者，作神的僕人是要忠心和良善，不是僕人有幾多千銀子。說句心底話，我不希望弟兄姊妹把我和其他教會同工相比，縱使我被評為較優。

撒母耳和使徒保羅，兩人事奉的起始點截然不同，但兩人都是神所重用的僕人。

藍志揚先生為本學院實踐系專任講師

免費試讀

為了讓更多信徒認識本院的課程和教學模式，2015年第二季（4至6月）所有科目都可免費試讀第一課。勿失良機，請從速到本院網站 www.nytec-cost.org 報名。

特別報告

漢語網絡神學院與禧福學院 簽訂神學士課程合作備忘錄

禧福協會屬下的禧福學院院長劉達芳博士暨一眾同工，於2月6日與漢神院長丘放河博士簽訂了一份神學士課程合作備忘錄，讓禧福學院的教牧學士和神學士校友及現任學生，可在漢神修讀神學士課程並獲得被亞洲神學協會認證的神學士學位。願主使用此合作計劃，讓漢神能建立更多信徒，造就教會。



丘放河院長

3月繼續教授《神學治學法》
 3月1日在香港浸信宣道會恩禧堂證道
 3月8、15日及4月5、19日在布碌崙羊頭灣基督教會華語堂及閩恩教會恩典團契證道
 3月11日參加金色年華事工委員會會議
 3月18日在金色年華聚會中主講「人與人的關係」
 3月22日在皇后區華人基督教會及賴神浸信會新澤西分堂證道
 3月28日至4月2日前往多倫多出差
 3月29日在多倫多華人基督教會證道
 4月12日在法拉盛浸信會及法拉盛浸信會分堂證道
 4月22日在金色年華聚會中主講「路加福音與我(二)」
 4月26日在皇后區華人基督教會及閩恩教會恩典團契證道
 4月29日主持金色年華外遊活動

劉永明博士

3月繼續教授《新約希臘文(二)》、《新約概論》、《聖經批判學與聖經詮釋》、《信徒衝突與處理：雅各書研讀》
 3月8日在麥城華人基督教會證道
 3月22日在麥咸華人宣道會證道
 4-6月教授《聖經解釋入門：上文下理釋經法》及《馬可福音研讀》
 4月26日在頌主播道會證道

何俊華博士

3月繼續教授《神學治學法》
 3-4月每主日於萬錦市基石宣道會教授主日學課程
 3月1日在萬錦市石橋浸信會證道
 3月22日在多倫多基約宣道會證道
 4-6月教授《約伯記》及《神學治學法》
 4月19日在萬錦市基石宣道會證道



紐約神學教育中心

COST
 NYEC
漢語網絡神學院
 Chinese Online School of Theology

亞洲神學協會
 會員



基督教遙距
 教育協會會員



榮獲由
 基督教遙距教育協會
 及

今日基督教國際機構
 所頒發的 2006 年
 最佳碩士課程獎



2014 年 12 月
 至 2015 年 1 月



總收入	US\$ 158,934.57
總支出	US\$ 207,776.43
結欠	(US\$ 48,841.86)
累積借貸結欠	(US\$ 939,699.02)

請支持我們訓練
 神國的工人！



姓名(中): _____

姓名(英): _____

性別: _____

電郵: _____

電話: _____

地址: _____

奉獻金額: _____

信用卡: Visa Master

信用卡姓名: _____

號碼: _____

信用卡有效期至: ____月____年

簽名: _____

以支票奉獻：

抬頭可按不同地區填寫名稱：

美國及加拿大： NYTEC

香港：紐約神學教育(香港)中心有限公司

2015 年第二季 (4-6 月) 課程現正接受報名

粵語科目

神學治學法 多媒體
 講師：何俊華博士 Ph.D.

聖經解釋入門：上文下理釋經法 多媒體
 講師：劉永明博士 Th.D.

跟隨主的腳蹤行：馬可福音研讀 多媒體
 講師：劉永明博士 Th.D.

約伯記
 講師：何俊華博士 Ph.D.

教會歷史縱論
 講師：陳家富博士 Ph.D.

基督、人類與拯救
 講師：錢廣強老師 Th.D. cand.



普通話科目

神學治學法 多媒體
 講師：丘放河博士 D.Min.

聖經解釋入門：上文下理釋經法 多媒體
 講師：劉永明博士 Th.D.

阿摩司書 多媒體
 講師：劉少銘牧師 Ph.D. cand.

崇拜學
 講師：林志輝博士 D.W.S.

實用輔導法
 講師：黃麗芬博士 Th.D.

上帝、創造與終末
 講師：李成章老師 Ph.D. cand.

基督、人類與拯救
 講師：陳家富博士 Ph.D.

聖靈、教會與聖禮
 講師：陳家富博士 Ph.D.

教會歷史縱論 多媒體
 講師：陳家富博士 Ph.D.

學士課程

神學文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學士 (B. Th.): 132 學分

碩士課程

基督教研究文憑 (Dip. C. S.): 30 學分

神學研究碩士 (M. T. S.): 66 學分

道學碩士 (M. Div.): 99 學分

博士課程

教牧學博士 (D. Min.)

入學申請截止日期

11月15日 (1月入學)

2月15日 (4月入學)

5月15日 (7月入學)

8月15日 (10月入學)

註：教牧學博士入學

申請截止日期為

每年的 8月15日



請瀏覽本學院網頁

www.nytec-cost.org

並下載最新神學課程簡介

