



COST Bulletin

耶穌對他說：

「我就是道路、真理、生命；
若不藉著我，沒有人能到父那裡去。
既然你們認識了我，也會認識我的父。
從今以後，你們就認識他，並且已經看見他了。」
(和合本修訂版，約十四 6-7)

本期內容

- 1 耶穌語錄
約十四 6-7
- 3 院長的話
列席學習 進深有道
- 4 學院動向 及 課程推介
- 5 校園全球化
- 6 主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列
從聖經對智慧的教導看神的旨意：
領袖的智慧(一)
- 9 講師隨筆
人與鯊魚，誰更可怕？
- 10 神學與我
更美的事奉
- 11 我與神學
半途出家讀神學
- 12 本院資訊

督印：丘放河
主編及製作：劉永明
助理製作：陳俊文
出版：漢語網絡神學院
日期：2021 年 4 月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center
Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357
Tel : (718) 460-6150
Fax : (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)
Tel : (852) 2304-8187
Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada
Tel : 905-479-5447
Fax : 905-479-7895

台灣辦事處

台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之3
Tel : 886-2-23278235
Fax : 886-2-23278965

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.

列席學習 進深有道

『凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。』

(馬太福音廿八章 20 節)

去年(2020)的三月，新冠疫情在全球成為大流行病(pandemic)。從那個時候開始，世界各地的狀況實在觸目驚心 -- 市面百物蕭條，民眾人心惶惶。若親朋友好中不幸染上此疫病離世的話，更是愁雲慘霧，傷痛不已。

對我們有基督信仰的人而言，究竟應如何面對這種狀況？網絡上可收到不同向度的信息，釋放著不同的理論和見解；有說是神藉這疫病來懲罰世人的，有說這是因大自然被破壞所結的惡果，也有說神的心意莫測。總而言之，眾說紛紜，沒有定論。在普羅大眾的信徒心中無法理出一個所以然，就是牧者學人亦未能有一個確切的答案！

筆者在上期《漢神院訊》中，曾以《馬太福音》廿四章 14 節所釋放的信息，企圖構建一個想法，就是：這個疫情雖無法究其原因，卻肯定是促進了更佳履行「大使命」的一種「土壤」。

正因如此，本院自去年六月推出的每月網上神學專題講座，及至今年二月增加的網絡媒體宣教講座，均驗證筆者的推想；這些講座，可針對居家工作或避疫的信徒，提供屬靈的餵養。承接耶穌頒給我們作基督門徒的「大使命」中『凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。』，本院作為推動神學教育的單位，更是義不容辭，一馬當先地去履行這「大使命」。

在推動的過程中，我們歸納出一個現象，就是 50 至 70 這年齡層的信徒，其學習意願比其他年齡層更濃厚。然而，我們又發現，這個年齡層的弟兄姊妹雖很樂意聽課學習，但若他們投入時間及心力去做研究和撰寫艱巨的專文作業，卻是很要命的事。有見及此，我們便開始計劃為這個偌大年齡層的弟兄姊妹推出「進深列席課程」(以下簡稱「進深課」)，讓他們按照其心意得著餵養和造就。

「進深課」是構建在本院「延伸部」之下，提供「學院課程」和「實用工作坊」兩類不同的科目；對神的話語有全面覆蓋的學習，但因應對象不用繳交作業的情況將不提供國際認證學分。

所謂「學院課程」，是指「漢神」校本部提供的科目，如：「新約科目系列」、「舊約科目系列」、「神學科目系列」、「歷史科目系列」，及「實踐科目系列」等等；共計超過 80 個不同的科目，讓修讀者能進行全方位的學習。

「實用工作坊」是指一般教會生活中須學習或應用的範疇，我們便歸類在這「工作坊」裡讓弟兄姊妹修讀研習；諸如現在疫情中最令教會領導頭痛的「網絡媒體技能」、或「如何向特定群體傳講福音」、或「認識不

同宗派的禮儀和傳統」、又或「如何用不同的技能來服事教會」等等。我們將積極物色這類講師，將其專業傳授予弟兄姊妹，讓弟兄姊妹不但在不同範疇中加深認知，在學習後亦能更佳服事，提升教會的影響力。

「進深課」雖然是因應疫情及針對特定群體而設的課程，但對任何年齡層的弟兄姊妹都應有所裨益。我們深信，只要弟兄姊妹樂意學習，進深自然有其道可尋！

漢神

教務 報告

- ◆ 第一季度 (1-3 月) 粵語和普通話科目，共開設 28 科，114 人次修讀。
- ◆ 第二季度 (4-6 月) 粵語和普通話科目，共開設 34 科，143 人次修讀。
- ◆ 2020 年第四季和 2021 年第一季共有 15 位新生入讀，分別為宋雙承、梁瑞蘭、鄧家昌 (神學文憑)，寇蕊、王惠芬、羅耀 (神學士)，孫世超、許詩強 (道學碩士)，李召、王一民 (教牧學博士)，黃國宏、禰靜靜、陳舒燕、史櫟、李銳釗 (非學位課程)；另外有進深列生 55 位。

課 · 程 · 推 · 介

教牧學博士課程 (Doctor of Ministry, D.Min.)

宗旨

為今天教會的牧者和基督教機構的領袖，在牧養和帶領事工上提供適切時代需要的神學裝備，本課程深化學員的聖經、神學、教會歷史根基，擴闊領導與管治的思維，增強對職場和倫理問題的認識，達到信仰和實踐之結合，提升學員的教導和領導能力，強化侍奉的效果。

本課程設計與特色

1. 課程分為五個部分，計有課堂講授、論文撰寫、講座錄製、口試答辯和畢業考察；
2. 整個課程的教學以網絡方式進行；
3. 每一個研討班均以季度方式進行，每季首兩個月為課堂講授，第三個月則為完成課堂作業的時間；
4. 本課程的教學語言是華語(即國語/普通話)；
5. 畢業之「研究企劃」論文須關涉學生所參與的聖工或專業，並能延伸至與普世教會或在社會中為鹽為光的作用。理念上須具聖經與神學的反省、創意及批判思維，且能在實踐上具應用效果。

有關詳情，請瀏覽網頁：www.nytec-cost.org

或與本院接洽：info@nytec-cost.org

神學院級主日學課程

主日學是教會培育信徒的一項重要事工。然而，許多教會都缺乏資源，以致未能提供有系統和素質的主日學課程給信徒。為回應這個廣大的需要，紐約神學教育中心已於 2015 年 10 月推出「神學院級主日學課程」，特別按照一般教會的主日學傳統，由本院的老師和一些擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可給教會選擇，全以自由奉獻方式提供，每科均有 12 節課堂，每節為 35 分鐘的視頻，更附有問題和答案讓學生討論與反思。

有關詳情，請與本中心接洽：

sundayschoolprogram@nytec.org

漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

進深課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何時是入學申請的截止日期？

1 月入學，申請截止日期為 10 月 1 日

4 月入學，申請截止日期為 1 月 1 日

7 月入學，申請截止日期為 4 月 1 日

10 月入學，申請截止日期為 7 月 1 日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

www.nytec-cost.org

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

nytec-cost.org/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任
Th.D.

個人網站
<http://divinehumanlogos.org>

八. 從聖經對智慧的教導看神的旨意： 領袖的智慧(一)

由今期開始，我們將會從另一個角度探討「神的旨意」這課題，就是聖經對「智慧」的教導。聖經談論到對領袖和神子民的要求時，不少內容直接或間接提及智慧，所以了解智慧對屬神的人的重要性，必定能為「神的旨意」這研究帶來有意義的啟迪。第一段要查看的經文，是出十八 13-26。

出十八 13-26 的內容剖析

讓我們先了解出十八 13-26 的背景。出埃及記第十八章，一開始便講述摩西的岳父米甸祭司葉忒羅，因為聽見神透過摩西把以色列人從埃及領出來的事，便帶著摩西的妻子和兩個兒子來到神的山見摩西（出十八 1-6）。這段經文談論到摩西的妻子西坡拉時，特別提及「就是摩西從前打發回去的」（出十八 2），反映摩西可能在帶領以色列人出埃及前，把妻子和兒子交給他岳父照顧。現在，摩西與他岳父和家人重聚，並將耶和華怎樣拯救以色列人離開埃及的事告訴他岳父（出十八 7-8）。聽到耶和華神為以色列人所做的一切，米甸祭司葉忒羅便稱頌耶和華，承認耶和華比所有神都大，並且向他獻祭（出十八 9-12）。

接著，出十八 13-26 講述摩西按照上帝的律法處理以色列人在生活上遇到的不同事情，以及摩西的岳父怎樣向他提出管理百姓的建議。然而，出埃及記第十九章才開始記載上帝與以色列人在西乃山上立約，以及上帝頒布與這約有密切關係的十誡和其他律法，但出十八 13-26 的內容卻反映以色列人已經與上帝立約，要遵守神的律法。換言之，按時間的前後順序來說，出十八 13-26 不應該出現在第十九章之前的。不過，作者如此編排，顯示出十八 13-26 是因為其他原因放置在這裡，而並非因為事件在時間上的先後次序。其中一個可能的原因，是因為出十八 1-12 描述摩西與他岳父重聚，所以便順道講述另一件與他岳父有關的事，就是他對摩西管治百姓的一個重要建議。

現在仔細查看出十八 13-26 的內容。出十八 13 描述摩西為以色列人中間的法官：「第二天，摩西坐著審判百姓，百姓從早到晚都站在摩西的左右。」這節提及「審判」，原文為動詞 **שָׁפַט**，基本含意為「審判」，這詞彙在出十八 13-26 出現了六次（出十八 13, 16, 22[兩次], 26 [兩次]），反映了這是本段經文的一個重要題目。摩西一個人要負責審判全體以色列人的事務，他岳父也看出這實在是一件沉重的工作：『摩西的岳父看見他向百姓所做的一切事，就說：「你向百姓做的是甚麼事呢？你為甚麼獨自坐著，眾百姓從早到晚都站在你的左右呢？」』（出十八 14）接著的兩節經文描述摩西的回應：『摩西對岳父說：「這是因百姓到我這裡來求問神。他們有事的時候就到我這裡來，我便在兩造之間施行審判；我又叫他們知道神的律例和法度。」』（出十八 15-16）摩西的解釋「這是因百姓到我這裡來求問神」，說明了他為何要終日為百姓的事做審判工作。和合本的「求問」，希伯來文為動詞 **נָרַשׂ**，表達尋找、諮詢、查究等含意，在此帶出百姓要知道上帝在一些事上的心意。如前所述，出十八 13-26 的內容反映了耶和華神已經和百姓立約、賜下律

法，就是在此已立約的背景下，百姓在生活上遇到不同事情，想知道如何按上帝的要求做事，所以便來到摩西面前，透過摩西了解上帝的心意。百姓是為到什麼事情求問神？出十八 16 上提供了一點資料：「他們有事的時就到到我這裡來，我便在兩造之間施行審判」。這裡描繪有兩個人，因為一件事情，導致摩西要在兩者間作出審判，這很明顯就是一些引起雙方爭執的生活事情。那麼摩西怎樣處理百姓的爭執？摩西「審判」爭執的方法，這節的下半部便作出了說明：「我又叫他們知道神的律例和法度」（出十八 16 下）。摩西解決上帝百姓在生活上遇到的衝突時，所用的方法是教導他們認識神賜給祂子民的律法。這暗示了摩西是以神的律法作為他審判案件的原則和基礎。

摩西岳父聽見他的解釋，便指出他這做法的問題：「你這做的不好。你和這些百姓必都疲憊；因為這事太重，你獨自一人辦理不了。」（出十八 17-18）摩西一個人要處理所有百姓的紛爭事件，除了他要承擔巨大的工作量，終日為到不同人處理紛爭個案，百姓也要長時間等候摩西，才能得到他的審判，結果導致大家都極度疲憊。摩西岳父強調摩西的工作「太重」和他不能「獨自」承擔這工作，所以便向摩西作出建議。首先，他說：「現在你要聽我的話。我為你出個主意，願神與你同在。你要替百姓到神面前，將案件奏告神；又要將律例和法度教訓他們，指示他們當行的道，當做的事」（出十八 19-20）。葉忒羅說「你要替百姓到神面前，將案件奏告神」，其實就是順應著百姓找摩西的目的而說的。至於葉忒羅繼續提及的內容，「又要將律例和法度教訓他們，指示他們當行的道，當做的事」（出十八 20），同樣是因為摩西在其回答中講到他怎樣代百姓求問神，就是讓他們知道神的律法（出十八 16）。

葉忒羅接著說：「並要從百姓中揀選有才能的人，就是敬畏神、誠實無妄、恨不義之財的人，派他們作千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長，管理百姓」（出十八 21）。承接他之前強調摩西「獨自」擔當這工作不好，葉忒羅便提出要從百姓中揀選一些人出來幫助摩西。摩西岳父也列出了四項要求，說明這些人要有什麼條件。在和合本的翻譯，這四項要求是「有才能的人，就是敬畏神、誠實無妄、恨不義之財的人」。和合本在第二項要求「敬畏神」之前加上「就是」，暗示之後的三項要求是為第一項要求作解釋。這種不把第一項要求當作獨立和與另外三項要求平衡排列的理解，也在很多中、英文譯本裡反映出來。然而，在希伯來文，這四項要求都是用了四個「附屬形」（construct）的文法結構去表達，清晰顯示四項要求都是「並列」的，即每項都有自己的意義和具備相同的重要性。第一項是 אֲנָשֵׁי חַיִל，直譯為「有才能的人」（men of ability）；第二項是 יִרְאַי אֱלֹהִים，直譯為「敬畏神的人」（fearers of God）；第三項是 אֲנָשֵׁי אֱמֻנָה，直譯為「有誠信的人」（men of reliability）；第四項是 שׂוֹנְאֵי רָצָע，直譯為「恨惡不義之財的人」（haters of illegal profit）。清楚認識原文怎樣表達這四項要求，能使讀者更正確明白他們的意義。

葉忒羅所提出的這四項要求都很有意思。第一項要求強調他們是「有才能的人」，就是他們必須有足夠能力承擔協助摩西管理百姓的任務，這是首要的一項要求。此外，那些助手也必須是「敬畏神的人」，因為他們協助摩西管理神的百姓，是要根據神賜下的律法審判他們的案件，所以敬畏神是另一項必然的條件。至於最後兩項要求，「有誠信的人」和「恨惡不義之財的人」很明顯就是在處理不同案件時，要公正嚴明，不接受賄賂，要全不偏袒的按照神的律法作出

判決。摩西岳父建議選出這樣的人來，「派他們作千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長，管理百姓」，意思就是把百姓以不同人數來分組，達到有效率的分派適當的人手去處理在百姓中出現的案件。

有關實際管理百姓的做法，葉忒羅繼續有這樣的說明：「叫他們隨時審判百姓，大事都要呈到你這裡，小事他們自己可以審判。這樣，你就輕省些，他們也可以同當此任。」（出十八 22）葉忒羅建議摩西讓那些幫助他管理百姓的人，為他審理一些較為容易的案件，而那些比較大和困難的案件便要由摩西親自主審。如此，摩西要審判百姓案件的工作便可以變得「輕省些」，而且「他們也可以同當此任」。摩西岳父提出了他的建議後便說：「你若這樣行，神也這樣吩咐你，你就能受得住，這百姓也都平平安安歸回他們的住處。」（出十八 23）這句說話帶出葉忒羅認為他的建議可以達到的效果，就是摩西「能受得住」和百姓可以「平平安安歸回他們的住處」。

葉忒羅的建議，摩西完全聽從：「於是，摩西聽從他岳父的話，按著他所說的去行。」（出十八 24）。摩西同意他岳父的想法，這也暗示了那建議沒有受到上帝的反對。於是，按照他岳父的建議，「摩西從以色列人中揀選了有才能的人，立他們為百姓的首領，作千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長。」（出十八 25）關於人選的資格，這節經文的描述只強調葉忒羅提出那四項要求中的第一項（出十八 21），即「有才能的人」，顯示這項要求極為重要。這些協助摩西管理百姓的人，也都按照摩西岳父的想法做事：「他們隨時審判百姓，有難斷的案件就呈到摩西那裡，但各樣小事他們自己審判。」（出十八 26）他們會幫助摩西做審判百姓的事，但主要處理小的案件，艱難的個案便交給摩西判決。

出十八13-26對神旨意的啟迪

出十八 13-26 在講述摩西岳父建議他如何管治百姓的過程中，帶出了好些對「神的旨意」這課題值得反思的地方。以下會根據上面對這段經文的討論作出分析。

第一，對「求問神的心意」的反思。按照上述對出十八 13-26 的討論，即使百姓想為到他們面對的糾紛個案「求問神」（出十八 15），他們所謂的「求問神」其實是與今天信徒的想法很不一樣的。現今的信徒，當遇到一些不知如何決定或處理的事情時，很多都會「求問神」，意思是祈求上主使用一些特別的徵兆或方法向他們說話，指示他們應走的路。然而，昔日以色列人為著他們的事情「求問神」時，並非祈求上帝親自透過一些獨特的方法、途徑，讓他們知道祂要他們怎樣處理他們的糾紛個案。他們「求問神」，其實是想透過神的僕人摩西，讓他們知道神賜下的律法如何指導他們解決實際的糾紛個案。對以色列人來說，神的心意已經在祂的律法裡顯明出來，所以「求問神」其實就是要知道神在律法中顯明的心意。對摩西而言，他也知道百姓為到一些糾紛去到他面前「求問神」的意思，所以他沒有代每一個案的當事人向上帝問明祂在每件事上的心意。摩西所做的是審判百姓的案件，而方法就是「叫他們知道神的律例和法度」（出十八 16）。換言之，百姓和摩西都明白，神的心意已經在祂頒布給祂子民的律法中顯明出來，這些律法便為屬神的人提供了在實際生活事情上的指南。故此，按照摩西在出十八 15-16 所帶出的情況，百姓在實際生活上遇到磨擦事件時，他們「求問神」的舉動，和摩西處理他們來到他面前「求問神」的方法，兩者都和現今信徒對「求問神」的想法和表現有很大出入。

第二，應用律法需要智慧。摩西處

理百姓糾紛的做法，基本上就是把上帝的律法有智慧的應用在不同的獨特處境中。按照出十八 15-16 的描述，神的子民遇到衝突事件時，便找摩西為他們根據神的心意作出審判。摩西處理的方法，是把上帝已經賜下的律法，將相關的大原則向涉及紛爭的人講解和應用。所以，雖然百姓是來到摩西那裡「求問」上帝，但摩西卻沒有把事件代百姓向神「求問」，只是按照神已經賜下的律法作為審判案件的原則和基礎。這個應用律法的過程並不簡單，必須對神的律法有清楚透徹的了解，還要有能力思想如何把適當與相關的律法應用在個別的處境上，這一切都不可缺少智慧。今天的教會，很多領袖在面對不同決定時，都提倡要「尋求神的旨意」，希望神在某事上向他們顯明應當如何抉擇。這種思維忽略了作為帶領神子民的領袖，是需要學習如何運用上主已經在聖經裡向我們顯明的教導處理不同事情。摩西處理百姓案件的方法，並非把每一個個案向神求問如何判決，他是自己根據神賜下的律法作出裁判。上帝完全沒有責備摩西不凡事向祂求問，因為祂賜下律法，目的就是讓人根據當中的教導生活。每個年代的領袖，為到自己和為到信徒，都要學習怎樣把上帝在聖經裡的啟示應用出來，在不同處境中作出適當的回應和抉擇。這過程需要勇氣和智慧。

第三，每個層級的領導者都需要擁有應用真理的智慧。除了摩西這位重要的領袖需要智慧，其他協助他管理百姓的領袖也同樣需要智慧。葉忒羅告訴摩西怎樣在所有百姓中選擇人才來協助他時，提到首項要求是「有才能的人」。這裡所指的「才能」當然特別指到對神的律法有基本認識，又懂得如何適當的應用在不同案件上，如此才可以減輕摩西要以神的律法審判百姓糾紛的工作。雖然這些助手是處理那些比較小的案件，但同樣要像摩西一樣運用智慧把神的律法應用在

現實世界中的具體情況裡。因此，他們的「才能」必定包括「智慧」。同樣，今天的教會除了有牧師和傳道人作為主要的核心領袖之外，也需要有其他輔助他們帶領教會的人，例如長老、執事、不同部門的部長、團契導師、小組組長等等。這些人都是從會眾中挑選出來，為要協助牧師和傳道人管理不同事務，包括指導所有參與侍奉的人和處理他們面對的各種問題與衝突，以及照顧每位信徒屬靈和肉身上的需要等等。這些不同層級的領袖，也需要智慧把聖經真理適當的應用在不同現實處境裡。

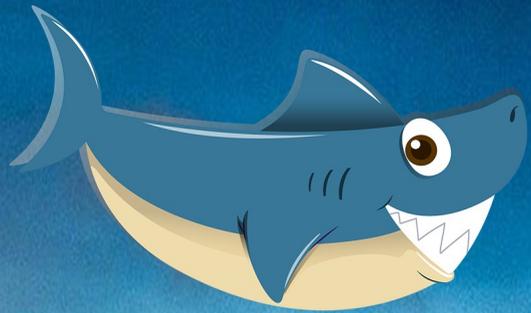
每個年代的領袖，為到自己和為到信徒，都要學習怎樣把上帝在聖經裡的啟示應用出來，在不同處境中作出適當的回應和抉擇。這過程需要勇氣和智慧。

第四，領導者需要管理的智慧。摩西作為以色列人的最高領導人，不但需要智慧把神的律法應用到實際處境去，也需要擁有管理眾多百姓的智慧。否則，摩西因為欠缺管理的智慧，他的領導工作沒有效率，神的百姓也因此而得不到適當的照顧。作為神子民的領袖，實在很需要管理群眾的智慧。今天的教會領袖，同樣需要運用神在聖經中的啟示，處理信徒在生活上各種大大小小的情況。怎樣應用聖經真理幫助每位弟兄姊妹面對人生中不同的困難與挑戰？如何更有效藉著神的話語關懷神家裡的眾肢體？這些都是非常實際的問題，牽涉到聖經教導的貼身應用和信徒關懷的有效管理。教會領袖需要學習以智慧管理神的家，有效率的把神的真理應用在眾信徒的生活上，而不是祈求上主在每一件事情上都給與特別的指示，不看重祂已經在聖經裡顯明的真理。

漢神

人與鯊魚

誰更可怕？



鯊魚真面目

聽見鯊魚，人人懼怕，認為牠是嗜血、愛吃人，凶殘成性。如此反應，可能是因為看過電影〈大白鯊〉，或多少聽過有關鯊魚的負面新聞報導。誰知，今天連〈大白鯊〉的原作者本奇利（Peter Benchley）都要懺悔，他後悔寫了這部小說誤導了大眾。他後來反而成了保育鯊魚的先鋒。數據顯示，被鯊魚咬過的人多數不會致命。而且有很多報導指出，鯊魚咬了人一口之後，往往逃去無蹤。如果人是牠們的食物，牠們絕對有能力把人吃掉。逃去無蹤的原因，乃在於他們咬的時候，才知這不是牠們想要的獵物，所以便離開了。有機構把鯊魚咬人的案例詳細紀錄和分析，所得的結論是，咬人是因為環境因素使鯊魚誤認人或浮板為獵物。但在視線清楚之下，人甚至可以與鯊魚同游，這是很多愛潛水之人的經歷。其實不少專家都指出，鯊魚是純良的動物，不愛吃人。

殘酷與非法捕魚

然而，人類的貪婪與罪行往往比鯊魚更兇猛。為求增加捕獲量，便發明了延繩捕魚法，把魚網在海中延展至十多公里。過一晚夜，等不同海洋生物在不知不覺中游來，困在網中，或被魚鉤勾著，第二朝便大有收獲。

但這樣一網打盡，會捕來很多不是所要的。那些不需要的魚類或其他海洋生物如海龜，便給拋回海裏。但牠們很多已受了傷，拋回海中也難以生存，很快便死亡。此外，如果網來的是鯊魚，命運更不堪。因魚翅在東南亞需求高，不法的漁夫為了省地方，便割下魚鰭，把鯊魚身拋回海中。鯊魚密度比海水高，身體便沉在海底慢慢死亡。

海上奴隸

可是更使人心碎的，就是因大量需求捕魚工作而產生海上奴隸。東南亞有不少年輕人因找不到工作，在情急之下被騙上船作了奴隸。在船上日以繼夜工作，飯食供應很差，甚至沒有供應。工作表現差，也會被船長鞭打。晚上疲倦也要工作，很多時候一個不留神，手指被機件折斷，也只得簡單包紮，繼續工作。傷了或病了不能工作的，甚至會被打死拋在海中。

海洋生態失衡

人類的貪婪使鯊魚絕種，導致海洋生態失去平衡。我們知道海洋生物平衡發展有賴食物鏈的維繫，而珊瑚含有全球海洋生物的四分之一。珊瑚的健康，其中有賴小魚啄食珊瑚表面的有害微生物，但小魚也給大魚作食物，而這些大魚也給鯊魚作食物。因

此，鯊魚若是絕種，大魚的數量便增多，小魚數量便會相繼減少，珊瑚便會累積有害的微生物，使珊瑚不能健康成長，甚至死亡。珊瑚死亡，也連帶珊瑚內的生物漸漸絕種，就可能會導致捕魚失收，影響海產供應及經濟市場。

再思聖經教導

說到這裏，心中不覺間浮現耶利米書的話：「人心比萬物都詭詐，壞到極處，誰能識透呢？」(17:9)。人與鯊魚，誰更可怕？從這種種，我們大概也能體會，環保與福音，愛人與愛其他受造生命，並不是風馬牛不相及。上帝曾頒布律法給祂子民，要他們每第七年停止耕種，好讓耕地歇息（出 23:11）。聖經雖然沒有捕魚法，但我大膽想，這個有關耕種的律法精神，大概也可應用於海洋。海洋也是上帝的創造，它也需要有適當的歇息；在海洋歇息的日子中，讓人類漸漸學習愛惜海洋中的受造生命。

漢神

講師隨筆



屈思宏博士

實踐系
專任講師
Ph.D.





韓雪

神學研究碩士 學員

我從 2015 年受洗成為一名基督徒之後，第一次明確的知道神對我的呼召是在一位傳道人的按立儀式上。當時台上證道的牧師正在引用以賽亞書 6:8「我又聽見主的聲音說：『我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？』」。坐在台下的我聽見心裡有個聲音清晰地說：「我在這裡，請差遣我！」

於是，我順從神的旨意開始在教會服事並負責青年團契的事工。在幾年不間斷的服事過程中，我逐漸意識到年輕人是教會的未來，也是我現在所負的軛。如此在服事的教會中按部就班的學習聖經真道，過了幾年我發現到：主日聽道加上團契生活和每日讀經已經無法供應我對帶領團契裡那些渴慕的年輕人所需。我需要更專業，更系統的神學知識。就在我茫然無措不知道如何提升自己的時候，與紐約神學教育中心漢語網絡神學院丘放河院長的一次偶然對話使我豁然開朗。他對我說：「你需要修讀神學才能更有效的帶領你的團契。你可以先來漢神試聽一下。」

事實上，以前我常聽到一些基督徒說這樣的話：「你又不當牧師為什麼要讀神學？」、「我覺得每天讀經和聽道就夠了，你又不想當神學家。」或是「我願意跟隨主耶穌但是不想花時間研究那些深奧的詞彙」，諸如此類。我也曾經與大多數基督徒一樣，對神學沒有什麼興趣，並且認為神學與我們的日常生活之間沒有很直接的關係。丘院長的話卻給我提供了新的思路；既然眾所周知，神學是對神的研究，神又是真正的創造者、救主和主宰者，我為什麼不去學習神學呢？誰不想更瞭解這位偉大的神及祂的性情呢？因此，在我的布魯克林基督教會的主任牧師黃克文牧師以及丘院長的介紹下，我得知漢語網絡神學院對真理追求和嚴謹的教導；我隨後也欣然開始了自己的神學學習生涯。

雖然在漢神的學習至今不過短短五個月時間，我卻感受到神學對我各方面的更新。我認識到神學學習不僅教導我如何正確的閱讀，理解，並解釋神的話，也讓我更深入的瞭解神，以及如何與我們的世界聯繫起來。《神學治學法》讓我在重塑自己的神學理念的過程中，開闢了新的視野，也豐富了我對福音的理解。《釋經學》教導的不僅僅是一套釋經的方法，還教懂我們如何搭建更全面，更謹慎的思維模式。我仿佛正在經歷一場充滿探索和未知的冒險。這既是學術的，是感性的，也充滿了挑戰；但是，令我可喜的是更快速的生命的翻轉也伴隨而來。

如果現在再有人問我：「要不要讀神學呢？」我會說：「正規系統化的神學學習是一趟瞭解真道，堅定希望和獲得更豐盛恩典慈愛的旅程。你不但會得到更豐富的神學知識，也會加速你在主裡生命的改變。」

漢神

半途出家

讀神學

神學文憑學員
蔡佳蓉



謝謝漢神院校的邀請，讓我可以跟大家分享修讀神學的原因和為何選擇漢語網絡神學

院。其實教會的牧師在幾年前曾經鼓勵我讀神學，但我內心很是掙扎，考慮了很久。一來我覺得接受平常教會牧者的教導就足够了，二來我覺得讀神學就像讀一門專業學科。我自己從無信仰到信主可算是「半途出家」，對信仰也是一知半解。故此，對讀神學有一種望而生畏的感覺，更自覺修讀神學的信心不足，所以可能性也就不大。信主的幾年期間，我在教會投入參與各樣事奉，開始慢慢醞釀讀神學的念頭，在以下各方面我會渴望學習有關的知識，期望在這些基礎上有更好的認識和應用。

第一，期望讀神學可以應用在關懷家庭及個人輔導上。我家中有成員患情緒問題前已經認識神，以致家人身在國內患病期間想起上帝，向我找聖經看，最終在牧師的帶領下在長途電話中決志信主。後來在繼續跟進情況的同時，身邊的親戚友人相繼地又患有抑鬱症，我自覺心理問題不能靠藥物醫治，最大的醫治者是神，尋求上帝的話語迫在眉睫，輔導工作不容忽視，神學及心理輔導的運用需要提升以及鞏固。另外，與朋友在

婚姻感情及個人價值觀等話題交流時，討論過程中常常在世俗現象與真理中間周旋，期望讀神學讓我從中獲得更遼闊的思維，讓我認識更多在真理中的立場和點子。

第二，期望讀神學幫助教會發展成長，擴張境界。「工欲善其事，必先利其器」，現在事奉崗位上青年慕道者增加，若想使萬民做門徒又不想誤人子弟必先自己認真學習，接受訓練，明白真理，靈命提升，使有更好的教導與自我實踐。我很期待學習神學的方法和技巧，把聖經知識融匯貫通，用比較自然的語調去跟年輕人表達，讓他們更好地明白真理。我期望神學應用在查經小組及團契，小組話題內容所涉獵的範疇無奇不有，從經文內容應用到日常生活習慣和模式，尤其結合社會現象及心理學見解，當中不乏激烈的討論和批判性思考，總會遇到「書到用時方恨少」的感覺。讀神學可以幫助整理思緒，還能夠幫助反思和實踐。

當初得到牧師的推介選讀漢語網絡神學院，主要原因是漢神網絡學習平台解決了我平時工作時間繁忙不穩定和地域限制的問題；但是神學的裝備又是那麼迫切，故此，讀「漢神」讓我比較有彈性安排時間學習。就讀期間，我覺得漢神的校務系統很周全，指引清晰，每個科目的上課資料完備及內容豐富而緊湊，同學們又能清楚地組織文字參與討論，腦洞大開！我誠意推介給有志想進修神學的弟兄姊妹！

漢神



- ◆ 自今年二月我們每月增加了「網絡媒體宣教講座」，與眾弟兄姊妹探討如何使用網絡媒體去實踐宣教事工。為讓弟兄姊妹可以把理論和理想落實，支援各教會網絡媒體化，我們準備在今年第二和第三季推出「教會媒體事工實踐系列」的訓練課程，請為此代禱。
- ◆ 本院已推出家庭事工系和敬拜學系的新課程，求主激勵有志於這兩類事奉的信徒，加入修讀這些課程，進深裝備自己事奉上帝。
- ◆ 「神學院級主日學課程」是為支援教會主日學教導方面的需要而設。籌備多時的「個人版」課程將於五月份開課，求主激勵弟兄姊妹報名參與，並將「小組版」介紹給教會作小組的學習，使更多人得益而收更佳果效。
- ◆ 在全球疫情及政局萬變之際，求主保守學員在進修路上能明白上帝對他們的帶領和旨意。

2021年第四季度(10-12月)課程 現正接受報名



粵語科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	神學研究導引 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	近代教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D.	音樂與敬拜-傳統與現代 講師：張崇德博士 D.Min.
釋經學 講師：劉永明博士 Th.D.	巴特神學導論 講師：屈思宏博士 Ph.D.	實踐神學導論 陳家富博士 Ph.D.	新約希臘文(一) 講師：劉永明博士 Th.D.
五經研究 講師：陳錦友博士 Ph.D.	基督宗教苦難史 講師：黃彩蓮博士 Ph.D.	實用講道法 講師：丘放河博士 D.Min.	舊約希伯來文(一) 講師：馮達揚牧師

普通話科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min.	基督宗教苦難史 講師：黃彩蓮博士 Ph.D.	實用講道法 講師：丘放河博士 D.Min.	婚姻更新與成長 講師：邱維超醫師 延玲珍博士 D.Min.
釋經學 講師：劉永明博士 Th.D.	實踐神學導論 講師：陳家富博士 Ph.D.	音樂與敬拜-傳統與傳統 講師：張崇德博士 D.Min.	新約希臘文(一) 講師：劉永明博士 Th.D.
近代教會史 講師：姚秋華博士 Ph.D.	當代神學議題(碩) 註：題目待定 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	跨年代的溝通 講師：江榮義博士 Ph.D.	舊約希伯來文(一) 講師：趙昕怡博士 Ph.D.
神學研究導引 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.		教會人際衝突與管理 講師：唐洪林博士 Th.D.	

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 二維碼



3. 信用卡或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：
<http://nytec-cost.org/support-us>



2020年10月 至2021年1月 收支簡報

總收入	US\$ 216,491
總支出	(US\$ 313,853)
虧缺	(US\$ 97,362)
2020年10月 至2021年9月 本年度預算支出	US\$ 1,310,668

