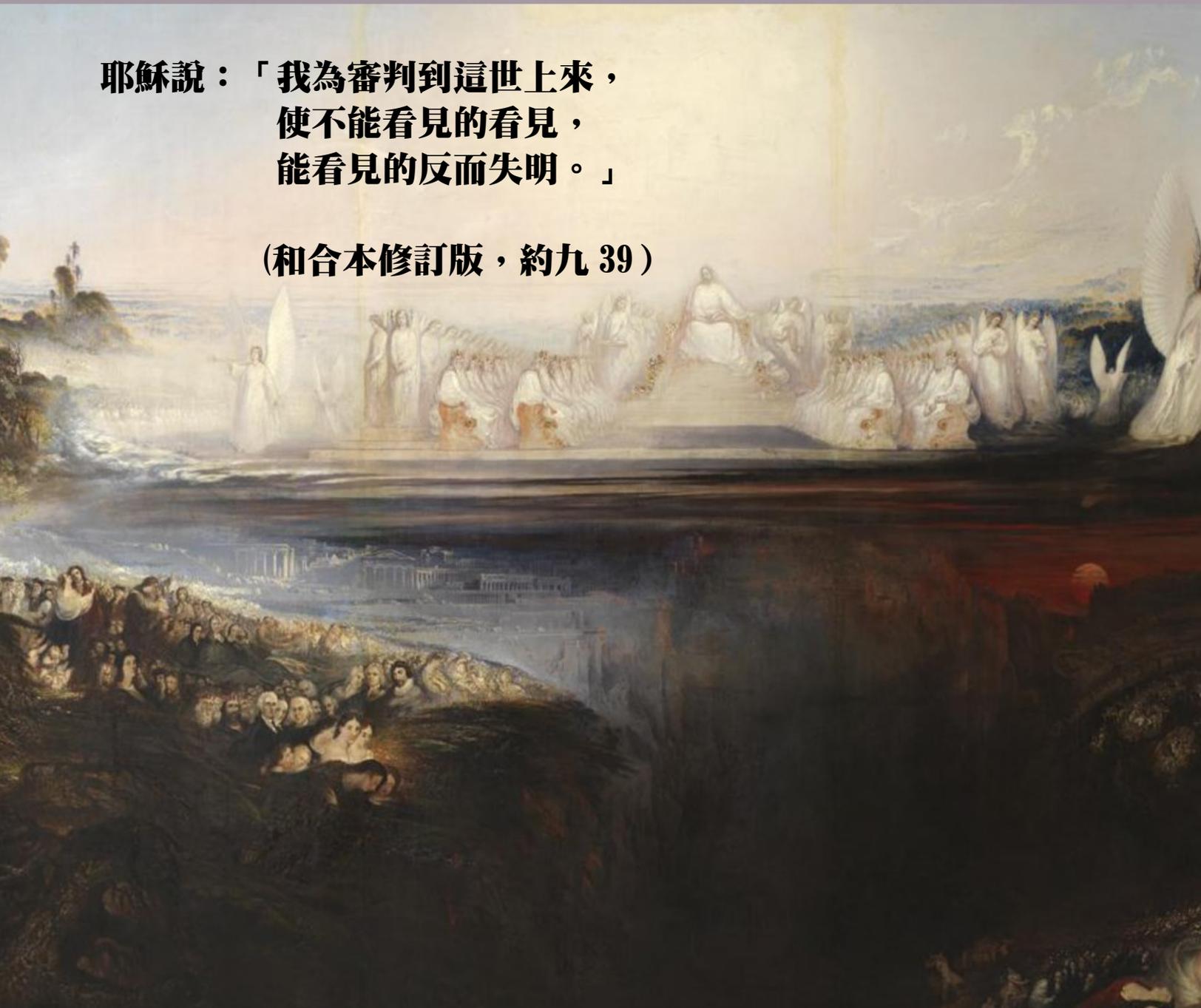




耶穌說：「我為審判到這世上來，
使不能看見的看見，
能看見的反而失明。」

(和合本修訂版，約九 39)



本期內容

- 1 **耶穌語錄**
約九 39
- 3 **院長的話**
「網民」也是「萬民」—福音的對象
- 4 **教務報告及課程消息**
- 5 **校園全球化**
- 6 **主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列**
從聖經對智慧的教導看神的旨意：
領袖的智慧(三)
- 9 **講師隨筆**
沒有猶太教的基督教是基督教嗎？
- 10 **神學與我**
蒙召讀神學
- 11 **我與神學**
沒有想過讀神學？我不會做傳道人？
- 12 **本院資訊**

督印：丘放河
主編及製作：劉永明
助理製作：陳俊文
出版：漢語網絡神學院
日期：2021年10月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center
Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357
Tel : (718) 460-6150
Fax: (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)
Tel : (852) 2304-8187
Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada
Tel : 905-479-5447
Fax : 905-479-7895

台灣辦事處

台灣台北市中正區青島東路 4 號 4 樓之3
Tel : 886-2-23278235
Fax : 886-2-23278965

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.

「網民」也是「萬民」 —福音的對象

『這天國的福音要傳遍天下，對萬民作見證，然後末期才來到。』(太廿五14)

二十年前，本院開動網絡教學的時候，一位牧者對我們的「傻氣」擔憂，說出「求主憐憫你們」的慰問語；但時至今日新冠疫情橫掃全球，令商業、教育、娛樂，以及我們的生活都大大依賴互聯網的時刻，這同一位牧者卻又對我們的「勇氣」作出讚揚道：「你們真的有先知先覺的智慧...」筆者對此感到悸動。

悸動，是因為筆者感到激動不已；悸動，是因為筆者感到恐懼緊張。

激動不已的原因是經歷著過去二十年來一步一腳印的艱辛，將全球第一間華人網絡神學院推至國際認證的學術水平；發現這是一項打造基督工人的極佳工具。恐懼緊張的原故是面前應如何推動下去，怎樣將神賦與我們的使命藉此工具更有效地彰顯其功效？這是我們不得不思考的事。

當細讀神的話語而思量《馬太福音》廿五章14節中的「萬民」時，駭然發現「網民」也包含在這「萬民」之中。不是嗎？

截至2021年9月為止，全球人口已達78.7億人之多；雖然中國只擁有全球人口不足18%；但2020年的「網民」人數已達10億。那這些「網民」受著什麼的影響？我們如何去接觸這龐大的「網民」，達成『福音要傳遍天下，對萬民作見證』呢？

讓我們參考現時流行在中國的「直播帶貨」的模式吧！所謂「直播帶貨」，就是借助互聯網平台，使用直播技術近距離展示商品、諮詢答覆、導購的服務方式，又或者是由商家自行開設直播間，高薪聘請職業主播來推介商品。這種模式繞過了經銷商、零售商等傳統的中介，將商品直接呈現在消費者面前，讓他們即時可下單採購，已締造了不少的「網紅王子」、「帶貨女王」、「口紅名人」等等。他們擁有數千萬的粉絲，因此能夠締造五分鐘賣出一萬五千支唇膏、一秒鐘賣出五千條牛仔褲的商業奇蹟。一個「網紅」巨星能一年帶貨200億之鉅並不是遙不可及之事！

現代有一潮語「KOL」，就是「意見領袖」(Key Opinion Leader)的意思。這些「KOL」有其特定的專業領域，可以對其粉絲或追隨者產生極大的影響。他們也是透過社交平台或社群媒體來傳達他們的信息。

筆者一邊看著《聖經》，一邊憧憬著一個願景。

2020年單單在中國便出現上述直播的場次達1000萬場，這些活躍的主播人數達40人，他們向著5億6千萬用戶直播著他們的信息；於是連中國政府也將「主播」增設為新職業之一。此時此刻，我們華人基督徒在這裡領悟到些什麼？

在這個互聯網的時代中，我們每一位基督徒只要拿著一部智能手機，人人都能直播，人人都可以做「KOL」。這樣，每一位基督徒都能成為「網絡宣教士」，透過現代互聯網將福音傳遍天下，向「網民」作見證。隨著5G、6G的來到，末期也要來到，主耶穌要再來便指日可待。

不過，在這充斥著「假貨」的時代，若果上述這些「網

絡宣教士」都能藉著網絡的方式來接受有系統的神學培訓的話，他們就不是為成為「網紅」而直播，乃是要將基督真理的道透過諸般的智慧傳遞到「網民」中，讓『對萬民作見證』的使命傳得真確、傳得實在。

您要不要來當一位具備真道知識的「網絡宣教士」？求主感動您！

漢神

教務 報告

- ◆ 第三季度(7-9月)粵語和普通話科目，共開設13科，65總人次修讀。
- ◆ 第四季度(10-12月)粵語和普通話科目，共開設18科，62總人次修讀
- ◆ 第三和第四季度有3位新生入讀碩博連讀、神學研究碩士及基督教研究文憑。
- ◆ 此外，這兩個季度有52位進深列席生及旁聽生報讀不同科目。

課·程·推·介

教牧學博士課程 (Doctor of Ministry, D.Min.)

宗旨

為今天教會的牧者和基督教機構的領袖，在牧養和帶領事工上提供適切時代需要的神學裝備，本課程深化學員的聖經、神學、教會歷史根基，擴闊領導與管治的思維，增強對職場和倫理問題的認識，達到信仰和實踐之結合，提升學員的教導和領導能力，強化侍奉的效果。

本課程設計與特色

1. 課程分為五個部分，計有課堂講授、論文撰寫、講座錄製、口試答辯和畢業考察；
2. 整個課程的教學以網絡方式進行；
3. 每一個研討班均以季度方式進行，每季首兩個月為課堂講授，第三個月則為完成課堂作業的時間；
4. 本課程的教學語言是華語(即國語/普通話)；
5. 畢業之「研究企劃」論文須關涉學生所參與的聖工或專業，並能延伸至與普世教會或在社會中為鹽為光的作用。理念上須具聖經與神學的反省、創意及批判思維，且能在實踐上具應用效果。

有關詳情，請瀏覽網頁：cost.nytec.net

或與本院接洽：info@cost.nytec.net

神學院級主日學課程

主日學是培育信徒的重要事工。然而，許多教會因資源匱乏，未能提供有系統和高素質的主日學課程。為回應這個需要，紐約神學教育中心推出「神學院級主日學課程」，由本院的老師和擁有高級神學學位的資深牧者教授。有不同科目可供選擇，以自由奉獻方式提供，每科均有12節課堂，每節為35分鐘的視頻，信徒可按不同的情況，選擇以「個人版」的方式自行修讀，或與教會、團契或小組一起共同使用「小組版」。

有關詳情，請瀏覽網頁：

ss.nytec.net

或與紐約神學教育中心接洽：

sundayschoolprogram@nytec.net

漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

進深課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何時是入學申請的截止日期？

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

cost.nytec.net/cost-catalog

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

cost.nytec.net/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任

Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

八. 從聖經對智慧的教導看神的旨意： 領袖的智慧(三)

聖經多處反映帶領上帝子民的領袖需要有智慧。在新約中，徒六 1-7 就是其中一段關於這方面教導的經文，今期我們會透過這段經文繼續從智慧的角度探討「神的旨意」這課題。

徒六 1-7 的內容剖析

使徒行傳首五章，講述使徒在耶穌升天後怎樣在耶路撒冷見證耶穌，他們雖然遇到攔阻，但也帶領了多人歸信主。在這越來越多人相信耶穌的背景下，徒六 1-7 記載了這個信仰群體面對的一個問題。讓我們先了解這段經文的內容，然後再分析這記載怎樣反映智慧對領袖的重要性，從而探討其對「神的旨意」帶來的啟迪。

徒六 1 首先道出事情的起因：「那時，門徒增多，有說希臘話的猶太人向希伯來人發怨言，因為在天天的供給上忽略了他們的寡婦。」這節以「那時」開始，把這段經文連接到之前的記載去，特別是第五章最後部分的內容：大祭司和他們的人因為使徒行了許多神蹟奇事，吸引了多人信主，所以便捉拿使徒，並且嚴禁他們傳講耶穌，但他們仍然每天在聖殿裡傳揚耶穌是基督（徒五 12-42）。在這時間的座標之後，經文還加上「門徒增多」這短語，指出當時的情況。這事件牽涉門徒中有兩群不同背景的人出現了不和諧的關係：「有說希臘話的猶太人向希伯來人發怨言」。當時在耶路撒冷的門徒中，有兩個不同背景的猶太人信徒，有一些說希臘話，也有一些說亞蘭語，前者向後者發怨言。說希臘話的相信是那些曾流散異鄉，接受了希臘語言和文化的猶太人（或者是那些散居在外的猶太人的後人）。這節最後部分說明發怨言的原因：「因為在天天的供給上忽略了他們的寡婦」。這些寡婦的丈夫相信是從異鄉回到耶路撒冷的猶太人，後來死了，便留下沒有依靠的寡婦。那些說希臘話由異鄉回到耶路撒冷的猶太人，和那些說亞蘭語的本地猶太人，雖然大家接受了耶穌，但在語言和文化上的分別導致這兩個猶太人信徒群體出現彼此之間一些距離，最後造成那些說希臘話的猶太人寡婦在日常需要上被忽略，所以這個群組的猶太人便向那些說亞蘭語的本地猶太人發怨言。

面對這問題，當時的領袖召開了一個大會：『十二使徒叫眾門徒來，對他們說：「我們撇下神的道去管理飯食，原是不合宜的。」』（徒六 2）這裡提及的「十二使徒」，就是後來由馬提亞補上那出賣耶穌和已經死去的猶大而重新組合的「十二使徒」（徒一 26）。他們召集了所有門徒來，說出他們對該事件的想法。這十二使徒一直專心傳講「神的道」，就是對百姓和領袖見證耶穌（徒二 14-40；三 11-26；四 1-22；五 27-32，41-42），若他們現在因為要處理信徒日常飯食需要而撇下這傳講神的道的職事，他們認為是不合適的。十二使徒分析過當時的情況後，便提出一個解決問題的方案：「所以弟兄們，當從你們中間選出七個有好名聲、被聖靈充滿、智慧充足的人，我們就派他們管理這事。」（徒六 3）他們建議眾門徒在他們中間挑選七個人來處理這件事務。十二使徒

同時列出他們對這七人的要求。和合本與大部分譯本一樣，把這些要求視為三個不同項目，分別列出如下：「有好名聲、被聖靈充滿、智慧充足的人」。按照這翻譯方法，第一項要求是與之後的兩項要求並列的；換言之，沿著這種翻譯思路，「有好名聲」是一項獨立條件，可以是因為別的品格而有的名聲，與「被聖靈充滿、智慧充足」沒有必然關係。雖然這是一個常被使用的翻譯和理解方法，但其實也有另一種少被提及的翻譯方法。和合本的「有好名聲」，原文為被動分詞 μαρτυρούμενους，出自動詞 μαρτυρέω，基本含意為「見證」，這裡指到得到別人的見證，所以英文譯本 NET 以 “who are well-attested” 來翻譯，NIV 更使用 “who are known to be” 去表達這種為人知曉和認同的意思。至於這被別人「見證」的實質內容，就是之後列出的「被聖靈充滿、智慧充足的人」。這理解更能反映原文被動分詞 μαρτυρούμενους 在這裡的意義，以及其與之後兩項要求的密切關係，這也是 NET 和 NIV 的理解。根據這種翻譯和理解，使徒所要求的「名聲」其實就是得到別人見證和認同這些是「被聖靈充滿、智慧充足的人」。

所以，使徒為這些人定下的真正條件，就是「被聖靈充滿、智慧充足的人」。和合本這短語，原文是 πλήρεις πνεύματος καὶ σοφίας，直譯為「充滿靈和智慧」。這裡以一個連接詞 καὶ (和) 把「靈」與「智慧」這兩個名詞放在一起，又用一個形容詞 πλήρεις (充滿) 來描繪他們，使「靈」與「智慧」有一種不可分割的緊密關係，前者是後者的來源，後者是前者的具體彰顯。使徒要求這些人是被聖靈充滿的，而使徒在此特別關注的一種被聖靈充滿的表現，就是充滿從聖靈而來的智慧。被聖靈充滿可以有不同表現，但這裡刻意強調「智慧」，很明顯是針對這七個將要被選

出來的人，是要有「智慧」才能承擔他們被委託的任務。要解決信徒群體中因為語言和文化差異所引起的內部不和諧問題，的確很不容易，沒有智慧不行。帶出了對這七人團隊的要求後，使徒便說：「我們就派他們管理這事」（徒六3下）。十二使徒清楚表明，他們和眾門徒在設立這七人團隊

十二使徒一方面明白自己要專心傳講神的道，另一方面又懂得找別人分擔一些不一定需要他們處理的事務，這就是領袖需要有的智慧。

一事上的彼此分工合作。使徒請眾門徒選出人選，而他們則派那些人處理這事務。使徒提出這解決問題方案後便說：「但我們要專心以祈禱、傳道為事。」（徒六4）這裡把使徒自己的工作與那將被選出來的七個人的工作，又做了一個明確的劃分。那七個人組成的團隊，是管理信徒中的寡婦的日常需要事務，而使徒就專心祈禱、傳道。十二使徒把「祈禱」和「傳道」連在一起，帶出他們重視祈禱在傳講神的道時的重要性，讓他們有能力見證耶穌。使徒明白有不同種類的服侍，但他們只能專注在傳講神的道這事上，因為耶穌升天前吩咐他們要為主作見證（徒一8）。

使徒提出的建議，受到眾人的接納：「大眾都喜悅這話，就揀選了司提反，乃是大有信心、聖靈充滿的人，又揀選腓利、伯羅哥羅、尼迦挪、提門、巴米拿，並進猶太教的安提阿人尼哥拉」（徒六5）。所有的門徒聽到十二使徒解決問題的方法，都表示贊同。於是，眾門徒便揀選了七個人出來。這裡先列出司提反的名字，並特別加上「乃是大有信心、聖靈充滿的人」來描繪他。第三節說明這七個人要有從聖靈而來的「智

慧」，而第五節就強調司提反是一個在聖靈充滿下顯出「信心」的人。在這互相對照的上下文背景裡，司提反必然是一個被聖靈充滿的人，他擁有從聖靈而來的「智慧」和「信心」，「智慧」使他具備實際能力承擔這工作，「信心」是他面對這項艱巨任務要有的屬靈素質。這名單把司提反排在最先，又強調他是一個充滿信心和聖靈的人，當然顯示他在這七人中是較為重要的一位，所以接著在徒六8—760我們便看見司提反與一些人辯論、為神作見證，和最後為主殉道。徒六5列出的七個人名，都是希臘名字，反映他們有希臘文化背景。正如使徒針對這項服侍的需要特別定出「智慧」的要求（徒六3），門徒揀選那七個人時，也明顯考慮到他們必須有希臘文化背景，好使他們和那些說希臘話的寡婦沒有語言和文化上的隔膜，這樣才能好好照顧她們的需要。

整個信徒群體選出了七個人後，便叫他們來到使徒面前，進行被委派這項任務的儀式：「叫他們站在使徒面前。使徒禱告了，就按手在他們頭上。」（徒六6）使徒建議設立一個七人團隊處理寡婦的日常食用需要，會眾贊同和選出了七個人選，最後由使徒確認這些人選，並且為他們禱告，藉著按手正式委派他們承擔這項任務。在處理這個忽略寡婦需要的事情上，整個過程反映使徒的領導智慧，以及會眾的同心。最後，經文這樣結束：「神的道興旺起來；在耶路撒冷門徒數目加增的甚多，也有許多祭司信從了這道。」（徒六7）使徒沒有因為內部出現的衝突而放下神的道，結果神的道便持續增長。在徒六1-7，第一節和第七節都描繪「門徒增多」的情況，第二節和第七節又提及「神的道」，這些觀念為徒六1-7形成一個清楚的框架結構，而整段經文就講述門徒不斷增多時出現了一個內部問題，但當使徒沒有因此放下神的道，結果神的道便繼續增長，門徒不斷增多。

在這描述下，使徒解決問題的方法是受到肯定的，是神所祝福的。

徒六1-7對神旨意的啟迪

第一，使徒認定使命，承擔挑戰。在耶路撒冷，十二使徒全心傳講神的道，歸信主的人不斷增多，但這時卻出現了信徒內部不和諧的問題。作為信徒的領袖，十二使徒要面對一項突然而來的挑戰。他們應該如何應對？他們的情況好比今天一間教會在不斷增長時，突然出現內部問題，令牧者不能專心在其原有的事工上，造成很大的挑戰。若按照今天許多教會領袖和信徒提倡的尋求神旨意的思維，當時的十二使徒便應該先禱告，求問神的心意，等候神指示他們當如何解決這問題。然而，在徒六 1-7 的記載裡，十二使徒沒有為這事求問上主，他們只召集所有信徒，把自己的想法告訴他們，指出若要他們撇下神的道去管理寡婦的需要是不合宜的，然後提出解決問題的方案（徒六 2）。十二使徒因為耶穌升天前的明確吩咐（徒一 8），他們便持守傳講神的道的重要性，即使在遵守這命令時遇上挑戰也不會動搖，更不會要求上主再作出指示，只會勇敢承擔作為領袖的責任，想辦法解決問題。

第二，十二使徒處理問題的方法，充分顯出他們的智慧。首先，他們擁有分工合作的智慧。他們建議設立一個七人團隊來照顧寡婦的需要，這樣便使他們可以繼續專注傳講神的道，但又不會忽略信徒的需要；如此分工合作，更能做好神的工作。使徒這做法，不是求問神心意後所得的指示。他們是因著自己認定傳講神的道的重要性，便針對當時的問題而自行思想一個解決方案。十二使徒能想出設立一個七人團隊去處理這事，顯出了他們是有智慧的領袖，一方面明白自己要專心傳講神的道，另一方面又懂得找別人分擔一些不一定需要他們處理

的事務，這就是領袖需要有的智慧。十二使徒的分工合作智慧，也在另一個層面反映出來。他們只定下那七人團隊的要求，然後便交給眾門徒自己去找出合適人選。按著定出的條件尋找人選也是要工夫和時間的，為了不阻礙使徒傳講神的道，他們就連尋覓人選這工作也讓人代勞。十二使徒能夠分辨什麼可以由別人代辦，什麼是必須自己承擔，這種分工合作的智慧就在設立七人團隊，以及由眾門徒尋找人選的事情上充分表現出來。

此外，使徒更有定出富針對性要求的智慧。正如上文的分析指出，他們要求那些人是被聖靈和智慧充滿的。被聖靈充滿是一個重要而基本的條件，因為聖靈是信徒為耶穌作見證的能力源頭（徒一 8），而且只有悔改後的人才得到神這份恩典的禮物（徒二 38）。換言之，使徒要求一些已悔改、接受耶穌，並得著聖靈能力的人來照顧寡婦的需要。不過，除了這項最基礎性的要求，使徒還特別關注這些被聖靈充滿的人，在他們身上也要有一種具體的特質彰顯出來，就是智慧。十二使徒知道要處理兩個不同語言文化背景的信徒之間的不和諧，絕非容易之事，要有智慧才懂得如何應對，所以便刻意提出這方面的條件。使徒自己作為領袖不但顯出智慧，同時也明白智慧的重要，而且要求代他們處理事務的人一樣要有智慧。

第三，眾門徒和使徒在智慧上同心合意。使徒提出的解決之道，眾門徒也一致贊同。如前所述，若為了照顧寡婦每天的需要而放下神的道，使徒認為這做法是不合宜的（徒六 2），而使徒提出設立七人團隊去處理這事，眾門徒又喜悅他們這建議（徒六 5），使徒與眾門徒之間大家都有一致的看法。換言之，使徒對這事件作出的判斷與提出的解決方案，眾門徒都沒有感到不妥當之處。再者，使徒用智慧解決問題，眾門徒按照使徒的要求挑選出來的人物，也反映了眾門徒的智

慧。那七個被眾門徒揀選的人都有希臘名字，顯示了他們刻意選擇一些有希臘文化背景的人照顧說希臘語的猶太人寡婦。由此可見，使徒以智慧回應這事件，又為那七人團隊定出智慧的要求，眾門徒也用智慧揀選他們，所以十二使徒與眾門徒大家都憑著智慧來解決突然出現的內部問題，半點也沒有顯示他們認為要先為這事求問上主的心意，然後才能作出任何決定。

昔日的使徒與眾門徒同心合意用智慧解決問題，但今天教會的領袖與會眾卻同心合意請神指示如何是好。十二使徒和眾門徒的處事方法，確實與現今不少人提倡凡事尋求神心意的觀念大有分別。

整件關於早期信徒群體裡出現了內部問題的事件，讓我們看見使徒和眾門徒的思維與今天許多領袖和信徒的想法很不一樣。昔日的使徒與眾門徒，都沒有一種凡事要先求問神的心意才作出決定的思維。他們展現出來的，是上下同心合意以智慧回應問題的態度。然而，今天的領袖和信徒，遇上難題和抉擇時，他們常常鼓吹的是同心合意尋求神的旨意。面對問題時，大家「同心合意」是十分重要的，但昔日的使徒與眾門徒，和今天教會的領袖與會眾，卻反映出很不一樣的「同心合意」：前者「同心合意」用智慧解決問題，後者「同心合意」請神指示如何是好。十二使徒和眾門徒這種處事方法，確實與現今不少人提倡凡事尋求神心意的觀念大有分別。

漢神

沒有猶太教的基督教是基督教嗎？

清除猶太教

基督教會總有意或無意間忽略在我們的宗教信仰內猶太教的原素。在理解舊約聖經和甚至新約聖經時完全漠視舊約傳統一直貫穿著整個聖經之內。這種漠視其實是非常危險的，將猶太原素在基督教內部進行清除，就是引入清除猶太教的先聲。難怪不少學者將近代猶太人的苦難歸於基督教這種除掉猶太教的行動。

以後解前

當我們查究聖經，教會的傳統習慣是查經的導師說要 OIA，O 就是觀察，觀察代表著先放下我們的理解，先觀察經文的客觀事實。可惜，這種查經 ABC 的原則往往連傳道人和牧師都忽略。最明顯和「肉酸」的例子莫過於查考《路得記》，整本《路得記》明顯涉及很多猶太人家庭背景，摩押信仰，當時猶太人和外邦人的關係等等，屬於 O 範圍的東西；但很多人就望文生義，把那些婆媳之間的關係讀入聖經，更甚的是把這故事拉入耶穌的家譜內，然後大講耶穌的教訓。這樣做法，完全漠視作者本身的寫作目

的、忽視這書卷在猶太典籍中的位置，不懂《路得記》在猶太節期中的作用。這種誤解舊約的做法往往就是犯了「以後解前」的錯誤，什麼都以耶穌或新約的觀點來解舊約的經文，這做法會令舊約的作者死不瞑目！其實，正確的應該剛剛相反，以舊約的經文來解新約、以猶太的背景來明白新約的經文。

解經的循環

福音書我們比較熟識，但其實我們是以很多後來教會歷史中的信仰來解讀福音書，又是一種「以後解前」的錯誤！以致我們以信仰來明白新約，又以新約來強化原本的信仰，制造一種解釋的循環，難怪聖經愈讀愈無味道，因為你在讀聖經之前你已經預設了聖經所講的內容了！耶穌是個猶太教的人，耶穌和他的門徒身處第二聖殿教內，用的是邦人譯翻譯的期教會題就是早期的猶太早期教會猶太的外希臘文舊約，初一個大問福音與猶太人的關係等等。沒有猶太教的背景我們怎能明白新約呢？比較明顯的例子是，保羅書信的因信稱義。保羅這教義的內容往往受到宗教改革時期改革家的詮釋所影響，把路德的因信稱

義讀入保羅的因信稱義裡，這種「以後解前」的做法不僅會扭曲了保羅的意思，甚至忽略了路德當時要處理的問題的處境性。

非猶太人的基督

歷代基督教會經常要嘗試清除猶太性，美名為保持純正的基督教信仰，但這樣做本身正正就是忽略了信仰本身的複雜性和多元性，甚至忘記了這種消除行動本身的神學問題。當年教會把馬吉安 (Marcion) 定為異端是對的，因為他試圖把猶太教的原素抽掉，把舊約拿走！近代德國新教的自由神學家們犯了相同的錯誤，試圖為馬吉安招魂，試圖鼓吹一個沒有猶太教的基督教，接受一個非猶太人的基督。這些行徑不僅做成神學上的錯誤，也可能導致人類災難的出現。

漢神



講師隨筆



陳家富博士
神學及歷史系
專任教授
Ph.D.



蒙召讀神學



蔡奕標

神學文憑 學員

承蒙漢語網絡神學院眾位老師同工們的關懷；讓我與老師和同學們一起分享我修讀神學的原因，和為何選讀漢語網絡神學院。以下是我的心聲。

說到讀神學；作為一個成熟的基督徒，就會知道修讀神學是一個屬靈的爭戰。以前聽到老前輩們講述他們修讀神學時，受到的試探和攻擊是何等的大。因為讀神學是裝備自己，操練自己，畢業後去傳福音就是與空中屬靈界的惡魔爭戰。所以，魔鬼會千方百計的試探引誘、攔阻、攻擊和迫害。我們的主耶穌在傳福音的時候也是如此地被試探和迫害；最終被釘死在十架上。在我的經歷中也可以印證前輩所述說的話是真實的。

在中國的改革開放之初，我蒙主的呼召；聖靈感動我，也感動我家人支持我去修讀神學為主傳福音，拯救靈魂。那時我的心靈迫切渴慕進修神學，造就自己，學習聖經真理去為主作見證。好像先知耶利米所說的話一樣；「我若說，我不再提耶和華，也不再奉他的名講論；我便心裏覺得似乎有燒著的火，閉塞在我骨中，我含忍不住，不能自禁」。所以我努力學習，殷勤讀經。報名參加汕頭基督教義工培訓進修；之後報考神學。在報考神學時就受到攔阻，幾經周折才得以參加考試；但是在考試當天撒但就攻擊我家。然而，最後仍順利的考上廣東協和神學院就讀。

畢業後本想繼續深造，報考金陵協和神學院；但受到教會的攔阻，無法繼續深造。從此專心傳福音牧養上帝群羊。但在教會中所經歷的正如先輩所說的一樣，一言難盡。隨著時間的推移，社會的發展日新月異，一日千里；新知識也是與日俱增。在牧養的工場上深感自己的不足，亟需進修深造；才能滿足高學歷的信徒和群羊的需要。可是要深造需要有適當的時機，才能進入神學院學習，因為在牧場上的聖工是不能離開的。在我們這裏的教會一般是不能離開牧場的聖工，禱告會、查經會和主日的崇拜是少不了的。因為鄉鎮的教會首先是牧人少；二是教會的領導支持不足；三是

經濟條件困難；四是政策的不配合。所以，想要進入神學院深造是很不容易，只能望門興嘆。

感謝上帝的引領，因著一位親戚的介紹，使我有機會認識漢語網絡神學院。原來漢語網絡神學院是使用互聯網教學，學生只需要連上互聯網就可以隨時上課學習；是一種全新的學習模式。這就完全符合我就讀神學的需求；因為首先是在牧養的事工上不受時間的限制；二是不必受到要跑去神學院上課的攔阻；三是在經濟上也不成問題，因為「漢神」設有「協同神學教育獎助學金計劃」幫助經濟上有困難的學生，由各地有心支持國內神學教育的肢體奉獻。這正是符合我的需要，是上帝為我所預備的，是上帝的恩典；也是「漢神」對我的關懷。

當我開始就讀的時，發現「漢神」的師資優良，經驗豐富；學術上要求嚴格，得到國際性的神學教育機構認證。我知道是上帝為我選對了就讀的神學院，來造就我，要更好的為祂作工。感謝主！ **漢神**

沒有想過讀神學？ 我不會做傳道人？

謝文雅
道學碩士 學員



說到讀神學的原因，我覺得這是一個很奇妙的歷程，與其說是本人修讀神學的原因，不如說是神如何牽引我踏上讀神學之路。

雖然信主超過 20 年，但真的從沒想過讀神學。一方面在信仰歷程裏經歷了很多高低起伏。另一方面我一直都認為要做牧師或傳道人才需要讀神學。我本身已經有音樂事奉，覺得已找到自己的恩賜及事奉角色，因此更加深信自己不會做牧師或傳道人，所以就不需要讀神學。

過去兩年多，開始進入了尋求神的一個高峰期，生命被神修剪及重整。有一段時間我正在進行禁食祈禱 40 天的旅程，希望學習及操練自己要 100% 倚靠上帝及將生命完全交給祂。到禁食第 11 天，突然收到一個正在紐約短宣的朋友的信息，她突然問我想不想讀神學？她剛剛認識了紐約神學教育中心漢語網絡神學院的院長，她可以推薦我一起報讀這間神學院。加上這位朋友在短宣裡與她同行的一位牧師是我也認識的，而朋友說她亦已找到同行的那位牧師幫我寫推薦信。我心想，雖信主那麼多年，真的從來沒有人問過我想不想讀神學，而且過程中好像是，學校方面已經為我找到了，預備好了，推薦信方面又為我開路了等等，各樣東西都已經為我安排妥當，只等待我答覆。那一刻，雖然我仍然是覺得我不會做牧師或傳道人，但讀神學可以讓我認識聖經更

加多，如果有機會認識聖經更多，有理由說「不」嗎？另外好像剛才所說，「萬事已俱備」，只欠我的心是否願意，是否回應這呼喚。在這個特別的操練生命時刻，既然我覺得彷彿是神在呼召我，我就不要想那麼多，鼓起勇氣答應了。

至今讀了差不多一年，愈學愈覺有興趣。剛剛讀了一些關於釋經的知識，雖然在這方面的學問尚淺，但我想分享的是，我由以前覺得只有要做牧師或傳道人的人才需要讀神學的想法，變成覺得每一個信徒都需要讀神學的啊！很多時候學了一些我覺得十分重要的知識時，都會好像「發現新大陸」般興奮，立即想分享給朋友知道。因此現在我覺得人人都應讀神學啊！當然以哪種形式去學習，其實可以有很多不同的選擇，不過，用心學習研讀聖經，是每一個信徒都必須要做的事情，而在一個正確及專業的指導下去研讀聖經也是相當重要的。

另一個思想上的改變是，我認為我已經是一個傳道人，只是並非職業上的傳道人吧！但作為信徒，我們本來就是要將神的道傳揚開去、分享開去。所以，我再也不會覺得因為我不打算以牧師或傳道人為職業就不需要讀神學，因為我就是一個傳道人 - 一個無論生活上的角色是什麼也要將神的道傳揚開去的人！就是這種傳道人呢！

漢神



- ◆ 本院經過校務系統更新後，正在研發本院資訊之手機應用程式，方便學員透過手機使用，請代禱記念此項目。
- ◆ 本院「神學百科」電子書網站之啟動，目的為使學員能便捷地選購書籍參考，目前正致力搜羅更多書籍並把書本上架，請代禱記念。
- ◆ 紐約神學教育中心推出「協同神學教育獎助學金計劃」，為要資助國內牧者完成優質的神學訓練，成為主的精兵，為福音打美好的仗。請我們以禱告和奉獻支持這個極具意義的土工。

2022 年 第二季度 (4-6 月) 課程 現正接受報名



粵語 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 聖經解釋入門： 上下文釋經法 講師：劉永明博士 Th.D. 詩歌智慧書選讀 講師：劉少銘博士 Ph.D. Cand.	聖靈、教會與聖禮 講師：李成章老師 Ph.D. Cand. 神學與文化 講師：陳家富博士 Ph.D.	教會改革史 講師：姚秋華博士 Ph.D. 敬拜讚美技巧帶領進深 講師：吉中鳴博士 D.Min.	佈道學 講師：王國鈞博士 D.Min. 行政管理與教會 講師：丘放河博士 D.Min.
---	---	--	--

普通話 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 聖經解釋入門： 上下文釋經法 講師：劉永明博士 Th.D. 詩歌智慧書選讀 講師：劉少銘博士 Ph.D. Cand.	路得記 講師：趙昕怡博士 Ph.D. 聖靈、教會與聖禮 講師：李成章老師 Ph.D. Cand. 神學與文化 講師：陳家富博士 Ph.D.	教會改革史 講師：姚秋華博士 Ph.D. 敬拜讚美技巧帶領進深 講師：吉中鳴博士 D.Min. 佈道學 講師：江榮義博士 Ph.D.	行政管理與教會 講師：丘放河博士 D.Min. 認識家庭週期與自我成長 講師：葉高芳博士 Th.D.
---	---	--	---

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號庚柱林大廈四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 二維碼



3. 信用卡 或 paypal

若以美金或加幣信用卡或paypal奉獻，請到以下本院網址：
<https://cost.nytec.net/support-us>



2020 年 10 月 至 2021 年 8 月 收支 簡報

總收入	US\$ 542,435
總支出	(US\$ 895,574)
虧缺	(US\$ 353,139)
2020年10月 至 2021年9月 本年度預算支出	US\$ 1,310,668

