

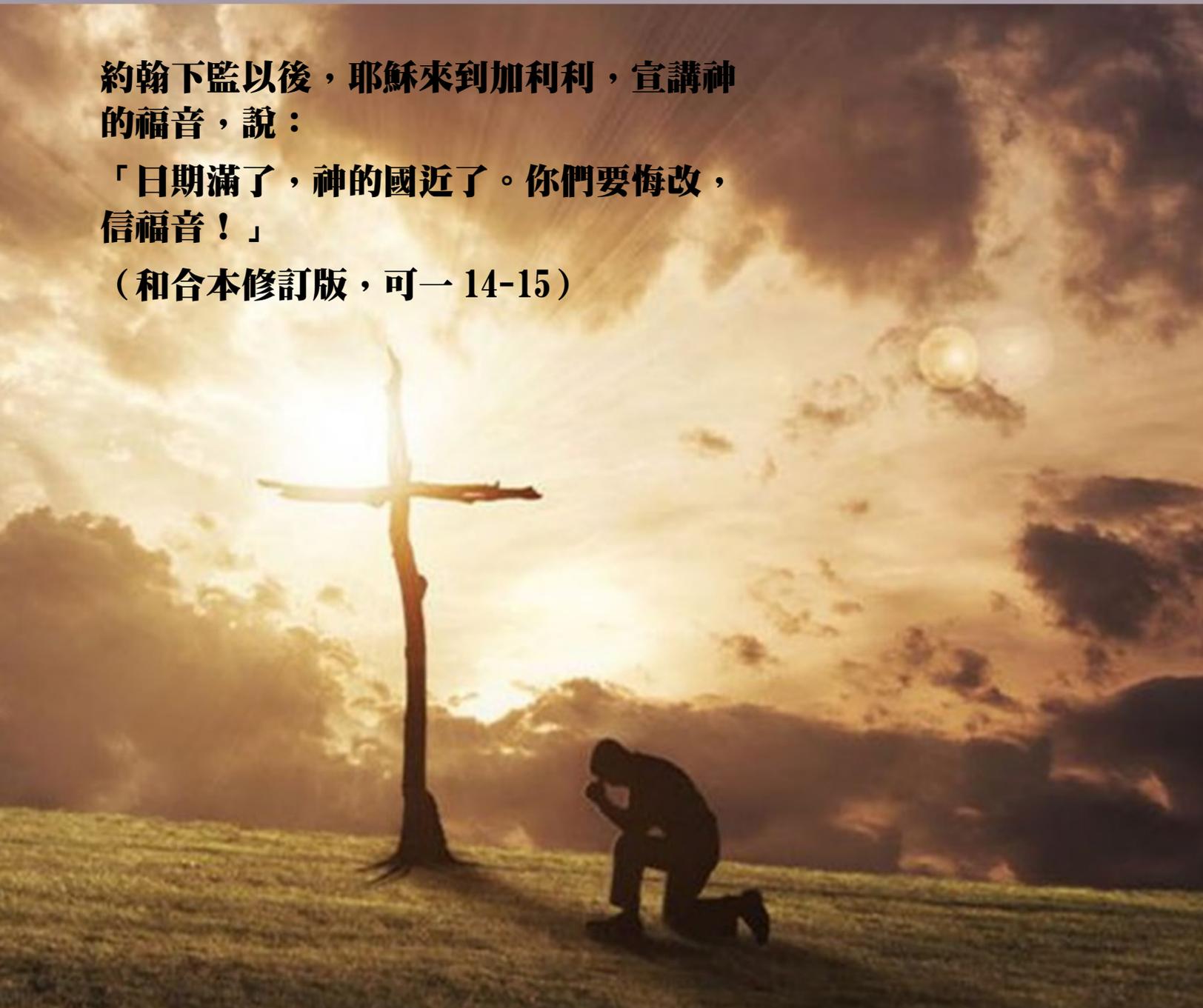


COST Bulletin

約翰下監以後，耶穌來到加利利，宣講神的福音，說：

「日期滿了，神的國近了。你們要悔改，信福音！」

（和合本修訂版，可一 14-15）



本期內容

- 1 **耶穌語錄**
可一 14-15
- 3 **院長的話**
信仰挑戰 vs 神學教育
- 4 **學院動向、課程推介、特別消息**
- 5 **校園全球化**
- 6 **主編專欄：《揭開神旨意之謎》文章系列**
神的旨意和信徒生活（二）
- 9 **講師隨筆**
略談世俗化政治神學的策略
- 10 **神學與我**
一步一步，走上恩典路
- 11 **我與神學**
全方位裝備，多向度科目
- 12 **本院資訊**

督印：丘放河
主編及製作：劉永明
助理製作：陳俊文
出版：漢語網絡神學院
日期：2023年1月

紐約神學教育中心
漢語網絡神學院

New York Theological Education Center
Chinese Online School of Theology

紐約總辦公室

143-11 Willets Point Boulevard,
Whitestone, NY 11357
Tel : (718) 460-6150
Fax: (718) 460-8235

香港辦事處

中國香港德輔道西 108-110 號四樓(全層)
Tel : (852) 2304-8187
Fax : (852) 2685-1020

多倫多辦事處

220 Royal Crest Court, Unit 9,
Markham, ON L3R 9Y2 Canada
Tel : 905-479-5447
Fax : 905-479-7895

台灣辦事處

台灣新北市土城區中央路四段279巷26號1樓
Tel : 886-0-987-203-902

本院為 亞洲神學協會會員、
基督教遙距教育協會會員

本院獲 基督教遙距教育協會及
今日基督教國際機構所頒發的
2006 年最佳碩士課程獎

院長的話



丘放河博士

院長、實踐系教授

D.Min.

信仰挑戰 vs 神學教育

『我所禱告的，就是要你們的愛心在知識和各樣見識上多而又多。』(腓一9)

當保羅面對著充滿愛心，又屬靈生命很有表現的腓立比教會時，為何會為這教會要有愛心及在知識和見識上多而又多的事懇切禱告呢？筆者認為，今次全球經歷了三年的疫情，正正可以幫助我們解讀這個現象。

為什麼？

原來在這疫情中，讓我們親嚐人間的生老病死，使我們領略到信仰是可以真真實實去行使出來的，而不是生活中的虛應故事，無根的浮光掠影。

當因著疫情的原故，讓我們無法進入醫院去陪伴親人，甚至親朋好友的離世也無法參與其安息儀節，我們即使仰天呼喊亦求問無門時，我們所信的主耶穌基督跟我此刻又有何關係？

當疫情的原故而導致工作要轉移為家居上班，自律成為一個極大的挑戰。因為不再是每天八小時在辦公室中過著受薪「賣青春」的生活，而是要履行一個對得住公司所賦與的職責，過著不欺矇苟且交帳的基督徒，那自身的信仰實在是經驗著莫大的考驗，究竟我們能否過關？

當周遭的人都在經歷著疫情所帶給他們的衝擊時，我們作為一個有基督信仰的人，能如何持守真道過活？如何秉持基督愛心去履行基督徒應有的行徑，那是需要有一份從天而來的智慧和信心。

為此，保羅對腓立比教會信徒的勸勉，『就是要你們的愛心在知識和各樣見識上多而又多』，原來對我們今天在「後疫情」的信徒而言，其意義仍然深邃而值得思索。

在這個疫情中，有弟兄姊妹因著無法外遊而選擇修讀神學課程，跟著反饋說在當中獲益良多；還說早知如此應及早去深入認識神的話語方宜。

事實上，多少弟兄姊妹曾經在聆聽主日的信息、奮興會的信息，獻身營的信息，又或在大病當中都曾立下心志要好好裝備自己，以便日後為主所用。然而，當聽完信息或身體得痊癒後，重投職場和繁忙的生活中，這些立志便又煙消雲散。何其可惜！

因此，當保羅面對著充滿挑戰的腓立比教會的信徒，他深明他們的掙扎和難處；故他要懇切為他們禱告，讓他們的愛心，就是信仰的底蘊，能在「知識和各樣見識上多而又多」。

這個情景，用今天的語言來描述，就是保羅看到腓立比教會的信徒面對著生活中的種種，明顯是衝擊著他們的信仰底線，給他們莫大的生命挑戰；因此他介紹他們一個方式，就是要進修神學教育，要對神的話語有更深入的認識。

這個解讀，跟筆者在推動神學教育已有三十年的光景

息息相關。因為我的學生往往在吐露其修讀神學的心志過程中，都以為修讀神學是一種可有可無的基督徒生活，殊不知當他們入讀不久便頓悟到箇中意義，認定修讀神學是令他們信仰更堅實的一項活動。

由是觀之，今天您若在信仰旅途中遇有掙扎，或遭逢困惑時，快來報讀神學課程，可以更深認識這位一直帥領您的神，將您的信仰根基打造得更堅定。這，就是保羅昔日對腓立比教會的信徒的勸勉，也是今天我們在「後疫情」的信徒應有的撰擇。

漢神

學院 動向

今年(2023年)本院將會與紐約神學教育中心「基督教網絡支援」旗下將要開展的「網絡媒體宣教差會」有著不可分割的交集；因為當「網絡媒體宣教差會」開動後，其「網絡媒體宣教士」便會成為本院栽培訓練的生員，讓他們在信仰上有更堅實的學習，在宣教的理念上更多認識，在教義和護教的議題上有理有據。這樣，他們憑藉網絡媒體作為工具，更佳將福音傳遞開去。

神學教育不能只著重在形而上的學習，要在邏輯、理據，以及宣教的元素都能具備，方能將生員栽育得更接地气，踏實地將信仰推介出去。

請為這個動向禱告，求主加能添力予負責的同工。阿們！

課·程·推·介

本院設有不同的科系，讓不同志趣的弟兄姊妹可以按神所賦與的恩賜更好裝備自己來服侍神；包括：

聖經系：

聖經是上帝向人類的啟示，透過不同年代的作者記載下來，是基督教信仰的根基。修讀這個科系，能強化信仰思維，培育反思能力，更明白上主心意，懂得如何以聖經教導作為生命的指南針，活出一個討神喜悅，有鞏固根基的屬靈生命。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/biblical-studies>

敬拜學系：

此課程主要有四方面的培訓：(1)認識崇拜學、(2)學習敬拜讚美的實踐、(3)進行音樂上的培訓、(4)獲得屬靈素質的培養。除此以外，還設計有敬拜與宣教，教導如何使用此事工去領人歸主。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/worship>

家庭事工系：

恢復當初神對婚姻的心意可以使家庭在這末世中產生復興的盼望，各種因個性、人際關係和原生家庭背景等衍生出來的各種困苦就能一掃而清，使家庭步出困境。從個人的更新帶出家庭的復興，活出神的榮耀，並且回應當代實踐神學的議題。

請瀏覽：<https://cost.nytec.net/family-ministry>

特別消息

陳家富博士，
本院神學及歷史
系專任教授，他
的作品《生命之
靈：田立克生態
聖靈論的研究》



(台北：基督教文藝，2020) 獲得台灣財團法人周聯華牧師紀念基金會頒授 2022 優秀神學研究著作-佳作獎。

本書指出，田立克以聖靈論一終末論的視角來建構一種能容納上帝、自然和人的動態存有論。他對「生命」獨特而豐富的理解，可以跟其他學科產生科際對話。縱然田立克沒有直接處理任何生態或環境神學，但本書論證了他的存有論—聖靈論式的整全與多元維度對生命結構的認識，完全足以恰當地建構出一種以生態為焦點的神律文化神學與自然神學。

漢神有什麼課程？

士課程

神學文憑 (Dip.Th.): 30 學分

神學士 (B.Th.): 132 學分

士課程

基督教研究文憑 (Dip.C.S.): 30 學分

神學研究碩士 (M.T.S.): 66 學分

道學碩士 (M.Div.): 99 學分

士課程

教牧學博士 (D.Min.): 48 學分

進深課程

除了有預設要求的科目，學員可按需要和興趣選修個人喜歡的學科。

何

1月入學，申請截止日期為10月1日

4月入學，申請截止日期為1月1日

7月入學，申請截止日期為4月1日

10月入學，申請截止日期為7月1日

如何找到《漢神課程概覽》？

請在以下網頁下載

cost.nytec.net/cost-catalog

漢神的教學模式有何特別？

- ◆ 彈性學習 — 可隨時透過網絡上課，彈性配合您的工作時間
- ◆ 課堂重溫 — 所有課堂教學都可重溫，加強您對課程的吸收
- ◆ 隨時提問 — 在課堂裡，甚至在課堂後，可隨時向老師發問
- ◆ 每週討論 — 能與不同國家的學員一起討論，增加學習趣味
- ◆ 雙語課程 — 所有科目，都設有粵語和普通話版本可供選擇

可以試讀嗎？

歡迎在以下網頁

申請  試讀

cost.nytec.net/freecourses

校園全球化



劉永明博士

教務長、新約教授、
研究及出版部主任、
聖經系主任
Th.D.

個人網站

<http://divinehumanlogos.org>

《揭開神旨意之謎》文章系列

本期繼續探討那些在新約聖經中涉及信徒生活，並且直接提及神的旨意的經文。保羅在西一 9-14 和四 12 所講論的內容，是本期研究的焦點。保羅在西一 9 為歌羅西信徒祈禱時說：「因此，我們自從聽見的日子，也就為你們不住地禱告祈求，願你們在一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的旨意」。另外，他在西四 12 也提及以巴弗為歌羅西信徒的禱告：「有你們那裡的人，作基督耶穌僕人的以巴弗問你們安。他在禱告之間，常為你們竭力地祈求，願你們在神一切的旨意上得以完全，信心充足，能站立得穩。」保羅在歌羅西書的開始和結束，分別講述他自己和以巴弗為歌羅西信徒祈禱，而且這兩個禱告都是與神的旨意有關的，這做法非常獨特。我們會分析西一 9-14 和四 12 這兩個禱告的內容，探討其對神的旨意與信徒生活帶來的意義。

西一 9-14 ; 四 12 的內容剖析

在歌羅西書，保羅先向歌羅西的信徒問安（西一1-2），然後便為他們感謝上帝（西一3-8）。感謝的部分，先指出保羅為他們禱告時經常感謝父神（西一3）。接著，保羅便講述使他感恩的理由（西一4-8）。這些理由是以描繪「聆聽」的希臘文分詞 ἀκούσαντες 引入，表明保羅對歌羅西信徒的認識是聽回來的：「因聽見你們在基督耶穌裡的信心，並向眾聖徒的愛心」（西一4）。保羅解釋他們有如此的信心和愛心，是因為他們有因著福音而來的盼望（西一5）。說到福音，保羅就很自然的帶出這福音是傳到普天下的，包括歌羅西那裡（西一6）。保羅已經在第四節說明他是「聽見」關於歌羅西信徒的信心和愛心，所以繼續講述這福音是怎樣傳到他們那裡去的：「正如你們從我們所親愛、一同作僕人的以巴弗所學的。他為我們作了基督忠心的執事，也把你們因聖靈所存的愛心告訴了我們。」（西一7-8）根據這裡的描述，以巴弗是那位把福音傳到歌羅西的人，後來又把當地信徒的情況告訴保羅。

就在這上文的背景下，保羅說：「因此，我們自從聽見的日子，也就為你們不住地禱告祈求，願你們在一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的旨意」（西一9）。保羅在第三節講論他為歌羅西信徒禱告時常常感謝父神，然後在第四至第八節說明原因，道出他是從以巴弗聽聞關於他們信主的事情。如今，在第九節保羅不但以連接詞「因此」來開始，而且再用到第三和第四節的詞彙「禱告」和「聽見」，清楚以一種承上啟下的方式帶出他為歌羅西信徒祈禱時的內容。保羅為到歌羅西信徒祈禱時，特別向神求一件事：「願你們在一切屬靈的智慧悟性上，滿心知道神的旨意」。保羅祈求的是他們充分認識神的旨意，並且他提到神的旨意時，是與「智慧」和「悟性」的觀念相提並論的。保羅盼望他們所擁有從聖靈而來，讓他們洞悉屬靈事情的智慧和悟性，可以使他們充分認識神的旨意。

保羅為歌羅西信徒的祈禱，背後有一個具體的目的：「好叫你們行事為人對得起主，凡事蒙他喜悅，在一切善事上結果子，漸漸地多知道神」（西一10）。保羅的重點是在歌羅西信徒的生活表現上。和合本、新漢語譯本、呂振中譯本、環球聖經譯本、新譯本等的「對得起主」，

是翻譯原文 ἀξίως τοῦ κυρίου，當中的副詞 ἀξίως 描繪兩樣事物作比較時的一種價值足以相比的觀念，所以含有「相稱」、「值得」、「配得」、「適合」、「符合」等之意。為了更清楚一點帶出原意，中文標準譯本便以「配得上主」來翻譯，而現代中文譯本就嘗試用「合乎主的要求」去表達。英文譯本主要以“worthy of the Lord” (ESV, KJV, NASB, NIV, NJB, RSV, NRSV) 去直譯。保羅祈求的是歌羅西信徒在生活表現上配得起主，他在這裡還加上短語 εἰς πᾶσαν ἀρεσκείαν，可直譯為「為了完全得蒙喜悅」（即和合本的「凡事蒙他喜悅」），帶出這個與主相稱的表現要達到之目的或程度。

那麼怎樣才算是生活上配得起主，全然討他的喜悅？保羅接著加以說明之：「在一切善事上結果子，漸漸地多知道神」（西一10下）。這裡提及兩點，每點都以一個由分詞（participle）組成的短語表達，這兩個分詞分別為 καρποφοροῦντες（結果子）和 αὐξανόμενοι（增長，即和合本的「漸漸地多」）。關於「結果子」，和合本的「善事」，原文為 ἔργα ἀγαθῶν，直譯是「美好的工作」或「美好的行為」。保羅講述的是他們在所有美好的行為表現上結出果子來，意思就是要他們在生活上好的行為。至於「增長」方面，是「在神的知識上」（這是原文 τῆ ἐπιγνώσει τοῦ θεοῦ 的直譯）。接著，保羅在之後的兩節繼續運用由分詞構成的短語描繪另外兩點。在西一11他說：「照他榮耀的權能，得以在各樣的力上加力，好叫你們凡事歡歡喜喜地忍耐寬容」。這節的分詞是 δυναμούμενοι，直譯為「被增強」。信徒是被上主榮耀的權能使得剛強起來，如此便能不斷堅持地忍耐。最後一個分詞就是在西一12的 εὐχαριστοῦντες（感謝）：「又感謝父，叫我們能與眾聖徒在光明中同得基業。」保羅在此略為描繪父神的作為，說明為何要感謝祂。他對父神作

為的描述，還延伸到之後的兩節經文，在那裡進一步講述父如何透過祂的愛子救贖我們：「他救了我們脫離黑暗的權勢，把我們遷到他愛子的國裡；我們在愛子裡得蒙救贖，罪過得以赦免。」（西一13-14）保羅為歌羅西信徒的禱告基本上就在第十四節完結。

保羅對信徒生活上的關注，集中在具體生活上要「配得起主」，而不是在生活細節上「配合神的計劃」。

總的來說，保羅為歌羅西信徒作的禱告，在西一9帶出祈禱的核心內容，求神使他們透過從聖靈而來的智慧與悟性知道神的旨意；接著，保羅在西一10上道出他這禱告之目的，就是要他們在生活表現上配得起主，並且他在西一10下-14提出四點，說明怎樣才算在生活上配得起主：一、在所有美好的行為表現上結出果子來；二、在神的知識上增長；三、被神的權能剛強起來，達到全然堅持和忍耐；四、感謝那位透過祂的愛子救贖我們的父神。保羅這禱告強調信徒要藉著從聖靈而來的智慧與悟性認識神的旨意，而保羅論及的神的旨意，是關乎他們在生活中的行為表現，堅持和忍耐的屬靈品格，以及對父神透過主耶穌基督成就的救贖的一份感恩，並且這一切都是他們對神的知識增長的情況下流露出來的。所以，這禱告中提及的「神的旨意」，其實是神在救贖中的旨意（這是屬於祂掌管萬有的「主權性旨意」的一部分），以及神期望被救贖的人在生活中遵守的「道德性旨意」。

到了這封書信結束時，保羅分享幾位同工向歌羅西信徒發出的問候（西四10-14），其中一位是保羅在信件開始時提及過的以巴弗（西一7）。講述以巴弗的問候時，保羅強調他和

歌羅西信徒的關係：「有你們那裡的人，作基督耶穌僕人的以巴弗問你們安。」（西四12上）保羅不但帶出以巴弗給歌羅西信徒的問候，還描述以巴弗怎樣為他們禱告：「他在禱告之間，常為你們竭力地祈求，願你們在神一切的旨意上得以完全，信心充足，能站立得穩。」（西四12下）以巴弗的禱告有兩個主要目的，和合本修訂版把「願你們在神一切的旨意上得以完全，信心充足，能站立得穩」，修訂為「願你們能站穩而成熟，充分確信神一切的旨意」，就是嘗試更準確表達原文描述的兩個目的。和合本修訂版的「確信」，原文是分詞 πεπληροφορημένοι，這個字帶有「完全充滿」之意。簡單來說，以巴弗的禱告是希望歌羅西信徒能有成熟穩固的表現，並且他們完全認識神的旨意。這兩個目的不是分開的，乃是互相緊密連繫著，因為後者是前者的基礎。只有充分認識神的旨意，他們才能在日常生活中顯出成熟穩固的生命來。在這兩個互相緊扣的目的之關係下，這裡提及的「神的旨意」，是關乎信徒在基督救恩中有成熟穩固的生命表現。

保羅自己在西一9的禱告，和他在西四12描述以巴弗的禱告，這兩個禱告放置在歌羅西書的開始和結束部分，成為了這封書信的一個獨特框架，帶出一個強調「神的旨意」的信息。以巴弗是把福音傳到歌羅西的人，而保羅是透過他這位同工以巴弗聽聞歌羅西信徒的情況才寫信給他們。保羅先在信件開始時帶出自己為歌羅西信徒做的禱告，結束時又描述以巴弗怎樣為他們禱告。保羅在西一9-14的禱告提及的「神的旨意」，是指到一個關乎神在祂愛子裡的救贖旨意，保羅十分期望歌羅西信徒能對神這方面的旨意有充足的認識，好使他們在生活上好的行為表現，和在信仰中有堅持與忍耐，配得起他們的主。保羅在西四12描述以巴弗的禱

告，當中提及的「神的旨意」是與信徒在基督救恩中有成熟穩固的生命有關。這兩個禱告前後呼應，互相補足，帶出一致的信息，表達保羅和以巴弗對歌羅西信徒的同一個心願：保羅和以巴弗所關心的，就是歌羅西信徒充分認識神在基督裡的救贖旨意，從而在生活行為上有配得起主的表現，在基督的福音中有成熟穩固的生命。

西一9-14；四12對神旨意的啟迪

在西一 9-14；四 12 的兩個禱告，為我們對神的旨意的探討帶來以下三方面的啟迪。第一，保羅在歌羅西書裡十分重視「神的旨意」，但卻不是許多信徒所關心那個層面的「神的旨意」。在歌羅西書，保羅對「神的旨意」的關注是不容忽略的。他以獨特的手法，透過自己在這書信開始部分為歌羅西信徒所作的禱告，和他在結束時所描述的以巴弗的禱告，為整封書信建構了一個框架，一個以禱告為背景強調「神的旨意」的框架，讓讀者知道「神的旨意」是他這書信的一個核心信息。這個寫作結構反映保羅高度重視「神的旨意」的觀念，所以他在這封書信裡對「神的旨意」的教導是所有關心「神的旨意」這課題的信徒必須留意的。保羅所強調的「神的旨意」，是關乎神透過基督成就的救恩，和被救贖的信徒在生活上的表現；這些都屬於神掌管萬有的「主權性旨意」，和祂要求信徒按照去生活的「道德性旨意」之範疇。然而，今天許多信徒所關心的「神的旨意」，卻是那個涉及神在他們個人身上獨特計劃的「個人性旨意」。在這個大方向上，現在很多信徒對「神的旨意」的關注，已經和保羅在歌羅西書呈現出來的觀念大有分別。保羅強調神在基督裡的救贖計劃，和祂對我們在生活上的要求，因為這些是神向人顯明的事情，是我們可以知道的。故此，

信徒關心神的旨意時，應該也把專注放在神這兩方面的旨意上，而不是那屬於神管轄世界的奧秘和只有神自己才知道的「個人性旨意」。

第二，保羅對信徒生活上的關注，集中在具體生活上要「配得起主」，而不是在生活細節上「配合神的計劃」。保羅為歌羅西信徒禱告，要他們對神的旨意有充分的了解，目的是要他們在生活表現上「配得起主」，全然討祂的喜悅（西一 9-10）。至於是否「配得起主」，就要看信徒實際生活上的表現，特別是有美好的行為，以及因著神的權能被剛強起來而有的堅持和忍耐，更會感謝那位透過祂的愛子救贖我們的父神（西一 10 下-14）。另外，在保羅的描述下，以巴弗的禱告是要他們在日常生活中顯出成熟穩固的生命來（西四 12）。故此，保羅的禱告強調他們要在行為上「配得起主」，而以巴弗的禱告著重他們要有「成熟穩固」的表現，兩者前後呼應，帶出保羅和以巴弗對信徒生活最關注的事情。他們渴望見到的，是信徒活出「配得起主」的生活，流露出「成熟穩固」的表現，而後者就是前者的明證。然而，今天許多信徒最關注的，卻是希望生活細節上「配合神的計劃」。他們認為在生活中的大小事上，特別是重要的決定，若能先主動尋求神的心意，找出神為他們所定下的計劃，然後按著去做抉擇，這樣才是討神的喜悅。所以，這些信徒是以「配合神的計劃」為原則，然後應用這想法在生活的細節上。不過，這與保羅提出「配得起主」的原則完全不吻合。

第三，保羅講論神的旨意時，強調知識、智慧、悟性。保羅為歌羅西信徒做的禱告，是要他們知道神的旨意（西一 9）。保羅是一位很著重知識的使徒，這一點在保羅的其他書信中也反映出來。例如，他對腓立比信徒說：「我所禱告的，就是要你們的愛心在知識和各樣見識上多而又多」

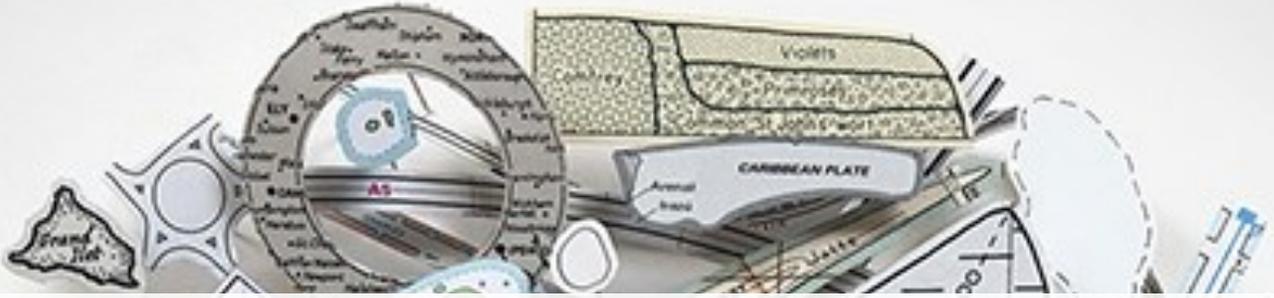
（腓一 9）。不但如此，他在西一 9 的禱告中也提及「智慧」和「悟性」，「智慧」是運用知識的能力，而「悟性」就是對事物的領悟力。由此可見，保羅談論到神的旨意時，強調信徒要運用自己的智力去理解和運用關於神的旨意的知識。智慧和悟性是從聖靈而來，讓人自己有能力去理解和運用神的旨意的知識在生活上。然而，今天不少信徒期望的是，神透過奇妙的方法，例如不同的印證，給予

保羅談論到神的旨意時，強調信徒要運用自己的智力去理解和運用關於神的旨意的知識。

直接的指示，讓他們面對各種抉擇時都知道如何決定，又或者當他們身在不同處境中的時候，也得到上主超然的引導，使他們懂得怎樣應對。這種尋求神的旨意的思維，完全否定了自身有責任運用「智慧」和「悟性」去把神已經告訴我們的應用在各樣實際生活場合中。這是很不成熟的表現，與保羅在描述以巴弗的禱告中提及的成熟穩固狀態（西四 12）剛剛相反。若然信徒只需凡事向神求問祂的心意，那麼保羅祈禱希望歌羅西信徒知道神的旨意時，也不用特別提及「智慧」和「悟性」了。正如我們在第二點指出，保羅對信徒生活的關注，是集中在具體生活上要「配得起主」，他在這大原則下也只會為信徒提供了四項指引，至於如何把那大原則和簡單的指引應用在日常生活裡，那就真的要每個人用自己的「智慧」和「悟性」去思考和揣摩了。對保羅來說，神要我們知道的旨意，祂已經向我們顯明，特別是關於祂透過愛子耶穌基督成就的救贖計劃，以及祂要我們有的生活表現，但如何把神這些顯明的旨意應用在我們的生活裡，便必須運用我們的「智慧」和「悟性」。

漢神

略談世俗化政治神學的策略



政治與神學

政治神學並非探討基督教神學資源中的政治內核，或基督教世界觀應該推導出哪些政治論述、政治組織和理念。這觀念假設了神學與政治分屬兩個相異的領域，彼此相隔並且可以作出推導與引伸的關係；繼而遺忘了神學本身就建構著政治論述，政治論述又往往依傍神學。倘若，這種政治神學是企圖基於基督宗教的神學立場來面對政治，我們將以相反的方向來思考，即政治神學是一種追問政治權力結構和操作中的神聖內核的學問，是追問現代社會權力的超越性根基和正當性問題，這觀點假設神學與政治相互捆綁和互惠內在。這意味著政治神學並不關心神學之於政治領域的合法性，反倒要不斷檢視政治權力內部的的神學論述，並試圖思考如何終斷政治和神聖之間的結連。

政治神學

依此，政治神學並不為神學是否能為某些政治理念提供參考資源而辯護，反倒是要破壞神學不斷為政治提供合法性的舉動，

切割神學與政治之間的隱密勾結，推進一種將政治「解神聖性」的思考策略。故此，政治神學是思考神學與政治在相互分離中如何相互網縛，如何在神聖權威與世俗政治權力扭結中拆解雙方的紐帶，如何在宗教象徵和符碼與政治操作的轉譯裡中斷兩者的過渡，如何在鋪天蓋地的主權暴力中尋找逃脫之路。

權力與宗教

同時，倘若政治神學化的裝置不斷將權力與宗教進行切割與縫補，思考如何終結政治神學機器運作的策略就不可能以下列兩種方式進行：以暴力革命把它摧毀；或以宗教信仰規定把它進行引導。首先，革命仍無法擺脫主權邏輯，我們在班雅明和精神分析的部份中已經知道革命暴力與反革命暴力之間的扭結關係，革命的摧毀性暴力是無法讓我們徹底終止政治神學機器的操作；其次，嘗試將宗教從外部透過某種政治倫理或道德來規限政治權力也是誤區，問題並不在於是否存在一種附合基督教信仰的政治活動，而是根本就沒有這個局外點，任何一種神學都無

法擺脫政治神學機器的編碼，這也正是佩特森的終結政治神學的想法未能成功的原因，一旦以神學來抵抗政治神學時，它馬上就變成一種政治神學。所以，惟一能拆卸政治權力的神聖化裝置，就不可能是持續增添它的神學性，而是以徹底世俗的方式將它的神聖性瓦解；

解神聖化策略

無論是拉康的非全體、阿甘本の失效、施蒂納和蘭鐸の徹底自我性、班雅明の神聖暴力，都是企圖找尋一種主權之外的例外、大他者以外的域外點、懸置其機器運作的內部力量、純粹手段終止其達到的真正例外狀態。這些策略我把他們歸為拆卸神聖權力的操作，也就是政治的解神聖化策略。 **漢神**



講師隨筆

陳家富博士

神學及歷史系
專任教授

Ph.D.

一步一步 走上恩典路

陳雅欣

神學文憑 學員



我是來自台灣神學生，在 2013 年因著姐妹帶我到一個小組聚會唱詩歌留著眼淚，神醫治我在單親家庭創傷的部分，恢復我；於是被感動後受洗歸入主名下，在過程中不斷的在教會服事。

2017 年，奇妙的事發生了。雖然媽媽過去是在宮廟作乩童，但因著常常帶她去教會，神感動了她，最後受洗歸入主名下。神在這期間也彰顯我在服事上的恩賜，讓我不斷的傳福音，牧養，領人信主，甚至病得醫治的能力。

讀神學的呼召

在 2018 年在教會牧者呼召有感動服事神，願意讀神學的弟兄姊妹到台前，當時聽到神透過牧師在呼召時，眼淚不斷的流下來，腳步持續的向前走，甚至當被呼召出來時，有一位師母看到我時，她說有一件事我要放在心上，就是我會建立教會，當時也是在尋求神及印證。

2021 年也曾經跟神禱告，如果先生同意我走神道路的話，我就當全職傳道人。感謝主！後來因為在教會中也是有讀教會的神學院，但是疫情關係就間斷了讀神學院的實體課程，當時一直感受到神要我出去開拓教會，在婦女跟家庭這部分也是神給我這樣的看見；也經由教會牧者提問，神給我的異象在那裡，我就把神給我的異象，帶領全家開拓家庭教會以生活方式領人歸主，分享給牧者。

疫情新契機

由於疫情關係，牧者說教會參加神學課程有限制，所以請我自己到外面找一間神學院就讀，經由跟先生討論後，感謝神，祂也印證了！先生同意我在外面讀神學院並支持學費就讀，當開始讀神學院時，告訴媽媽，媽媽說當她剛來教會時，也不明白真理，當她趴在桌上睡覺，她看到耶穌在她的周圍走來走去，告訴她，你們家會出傳道人，媽媽想說是女兒嗎？她可以嗎？正好她剛來

教會時，我參加了一個教會活動，牧者要我們閉上眼睛領受神給的畫面是什麼，正好我看到自己左手拿杖，右手拿聖經，連結媽媽所看到的，印證了正好讀神學院的異象。也很感謝先生的支持與陪伴，常常提醒學習進度。

為何選擇漢語網絡神學院

曾經在基督報看到漢語網絡神學院，因著自己有三個孩子要照顧，在時間上及因著疫情關係無法到實體神學院就讀，經由禱告後，神突然讓我想起漢語網絡神學院，因此在神的帶領下就報名就讀。讀漢神真的讓我覺得很感恩，能夠有零度空間不設限的學習，影片可以反覆的看反覆的學習，並且在作業上不是以考試方式作業，這是讓我感覺不被限制住的一部分；也不是在照表操課方式進行，而是讓我們自由去思想理解，最後很感謝院牧及來自各地的同學們都會在線上課堂中彼此討論學習；也在微信中彼此關心提醒，讓我感覺到在線上學習是有溫度的。

感謝神！帶領我一步一步的走上這恩典之路！

漢神



徐曉銳
家庭事工證書學員

全方位裝備 多向度科目

給我遇上了漢神

作為基督徒，不僅要傳福音，而且要使信徒成為主的門徒，這是主耶穌給我們的使命。我在信主十五六年後，萌生了讀神學，裝備自己，更好地服侍神、服侍人的念頭。但是，接觸到的神學專案，需要周中的晚上和週末的白天到現場上課，一方面路途不近；另一方面一邊工作一邊讀書，無法保證不缺席不落課、順利完成學業；再加上教學的方向和內容跟自己在婚姻家庭領域的呼召不太吻合，就遲遲沒有下定決心學習，直到我接觸到漢語網絡神學院（COST）。

我是通過牧師兼校友發到微信群裡的招生海報接觸到 COST，通過上網瞭解，發現 COST 提供的課程和授課方式契合我的需要，一是通過網路視頻課程來學習，既可免去路途的奔波，又可安排適合自己的時間來充實裝備自己；二是 COST 的課程滿足我的需求，我對以聖經真理為根基的家庭事工系的課程情有獨鍾。通過申請試讀，我發現老師們學識淵博、治學態度嚴謹、教學內容豐富，足不出戶即可獲得優質的學習資源，何樂而不為呢！於是，我正式申請了 COST 家庭事工系的碩士程度證書課程，準備在三年內完成 10 門功課 30 個學分，然後再申請碩士學位的課程。

好的開始

如今，我已完成一半課程的學習，既有聖經基礎課程，又有家庭事工專業課程，令我感到受益匪淺。在 COST 既有學識淵博、循循善誘的老師，又有勤奮好學、渴慕追求的同學；既有釋疑解惑、有問必答的

教務老師，又有關懷備至、熱心相助的院牧與同工；既有線下孜孜以求、尋蹤探源的挑燈夜讀，又有線上深入剖析、互學互鑒的熱烈討論；既有深入淺出、賞優捉拙的閱讀書評，又有捕捉亮點、反思應用的專文報告；既有課程開始前的教學大綱和參考書目，又有課程完成後的科目評估和評價建議。COST 完備的教學體系和嚴格的管理體系，確保為每位學員帶來高品質的教學效果和滿意的學習體驗。

課程與科目

COST 設有聖經系、敬拜學系、家庭事工系，其提供的神學士(B.Th.)、神學研究碩士(M.T.S.)、道學碩士(M.Div.) 等課程均獲得國際學術認證資格，開設的相關課程可供學員以自選、旁聽、獲得文憑或證書、攻讀學位等多種形式、以適合自己、自由靈活的方式來學習。無論是教牧同工還是平信徒，都可以根據需要選擇適合的科目裝備自己，提升自己的屬靈領導力和分辨力。COST 以「協同神學教育獎助學金計劃」資助符合條件的學員完成學業，並且不斷優化硬軟體設備條件，確保將每一科、每一堂視頻課清晰流暢地呈現在世界各地的學員面前。

在世界各地有不少弟兄姊妹在修讀 COST 的課程；同時從世界各地也有眾多的弟兄姊妹奉獻支持「協同神學教育獎助學金計劃」，幫助有經濟需要的學員，讓少的也沒有缺。我看見一幅美麗的圖畫在 COST 的帶動下漸漸成形，為主培訓更多的工人，收取更多的禾稼。

漢神



- ◆自上年度本院已先後推出敬拜學系、家庭事工系、聖經系和神學系。為著配合教會在各方面發展的需要，現正密切籌劃於本年度第二季推出基督教傳播系，靈修學系，神學與建築系和情緒關懷系，其目的是為裝備信徒，得著更適切的學習和訓練，而能在其事奉的崗位上發揮得更有果效。請為同工們能按時順利完成建構這些學系禱告。
- ◆在疫情的影響下，不少有實體上課的神學院不得不尋求新的應對策略，開啟網上的授課方案。因應資源和技術等問題，現已有神學院諮詢與本院合辦神學課程。本院亦樂意推動此合作方式，使更多神學生受惠網上的課程，免受疫情的影響而阻礙學習的進度。請切切為此合作方案禱告。
- ◆為配合就讀基督教傳播系的學員得著實踐式的培訓，「紐約神學教育中心」現正積極籌辦「網絡媒體宣教差會」，讓此科系的學員得著培育，在互聯網的平台上，受訓成為網上宣教士。請為差會的建立禱告。



2023 年 第三季度 (7-9 月) 課程 現正接受報名

粵語 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 加拉太書 講師：劉永明博士 Th.D. 舊約概論 講師：陳錦友博士 Ph.D.	被擄歸回時期先知書： 哈該書、撒迦利亞書、 瑪拉基書 講師：何俊華博士 Ph.D. 阿摩司書 講師：劉少銘博士 Ph.D.	基督、人類與拯救 講師：李成章老師 Ph.D. Cand. 當代神學議題(碩)： 保羅田立克神學簡介 講師：陳家富博士 Ph.D.	婚前與婚姻輔導 講師：黃麗芬博士 Th.D. 門徒訓練： 21 世紀作主門徒 講師：程子信博士 D.Min.
---	--	--	---

普通話 科目

神學治學法 講師：丘放河博士 D.Min. 加拉太書 講師：劉永明博士 Th.D. 舊約概論 講師：陳錦友博士 Ph.D.	阿摩司書 講師：劉少銘博士 Ph.D. 基督、人類與拯救 講師：李成章老師 Ph.D. Cand.	當代神學議題(碩)： 保羅田立克神學簡介 講師：陳家富博士 Ph.D. 婚前與婚姻輔導 講師：黃麗芬博士 Th.D.	悲傷輔導與屬靈操練 講師：葉美珠博士 D.Min. 門徒訓練 講師：莊信德博士 Th.D.
---	--	---	--

奉獻方法

1. 支票

美國

支票抬頭：NYTEC

地址：143-11 Willets Point Boulevard, Whitestone, NY 11357 USA

香港

支票抬頭：紐約神學教育(香港)中心有限公司

或 The New York Theological Education (Hong Kong) Center Ltd.

地址：中國香港德輔道西 108-110 號庚柱林大廈四樓

加拿大

支票抬頭：New York Theological Education (Canada) Center 或 NYTEC

地址：220 Royal Crest Court, Unit 9, Markham, ONT., L3R 9Y2 Canada

2. 二維碼



3. 不同貨幣及奉獻途徑：

請到以下本院網址：

<https://cost.nytec.net/support-us>



2022 年 10 月 至 2022 年 11 月 收支 簡報

總收入	US\$ 141,309
總支出	(US\$ 149,330)
虧缺	(US\$ 8,020)
2022年10月 至 2023年9月 全年度預算支出	US\$ 1,642,307

